KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

1. **Odnos prema radu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka | - učenik ima do 7 neopravdanih sati- učenik ima izrečenu mjeru opomene nakon koje je promijenio ponašanje na bolje | - učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora - učenik ima izrečenu pedagošku mjeru nakon koje nije promijenio ponašanje na bolje |
| - primjeran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, većinom je aktivan i zainteresiran  | - ima najviše 4-10 evidencija u e-Dnevniku u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu, ne izvršava obaveze | - ima više od 10 evidencija u e-Dnevniku kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu |
| - poštuje dogovorena pravila (ima najviše 3 upisa zbog nepoštivanja dogovorenih pravila) | - ima 4-10 evidencija u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila | - ima više od 10 evidencija u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila |
| - u pravilu redovito izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu, piše domaće zadaće …) | - povremeno ne izvršava dogovorene zadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće …) | - uglavnom ne izvršava dogovorenezadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće …) |

1. **Odnos prema drugim učenicima i djelatnicima škole, školskoj imovini**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - pozitivno se odnosi prema drugim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole; poštuje Kućni red škole- na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…) | - ima najviše jednu evidenciju u e- Dnevniku u kojoj stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika i djelatnika škole, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje, povremeno ne uvažava i ne poštuje Kućni red škole- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole povremeno je neprimjerena- više od jednom jeevidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole,osobnu, društvenu…) | - ima više od jedne evidencije u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika i djelatnika škole, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje Kućni red škole- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu,društvenu…) |
|  |  |  |

* Ukoliko učenik ima izrečenu pedagošku mjeru **opomene ili ukora**, ne može imati **uzorno** vladanje
* Ukoliko učenik ima izrečenu pedagošku mjeru **strogog ukora**, ne može imati **uzorno ili dobro** vladanje