KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

1. **Odnos prema radu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka | - učenik ima do 7 neopravdanih sati- učenik ima izrečenu mjeru opomene nakon koje je promijenio ponašanje na bolje | - učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka- učenik ima izrečenu pedagošku mjeru nakon koje nije promijenio ponašanje na bolje |
| - primjeran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, većinom je aktivan i zainteresiran | - ima najviše tri evidencije u e-Dnevniku u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu | - ima više od tri evidencije u e-Dnevniku kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu |
| - poštuje dogovorena pravila | - ima najviše tri evidencije u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila | - ima više od tri evidencije u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila |
| - izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu, piše domaće zadaće …) | - ne izvršava redovito dogovorene zadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće …) | - ne izvršava dogovorenezadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće …) |
| - prihvaća odgovornost za svoje postupke | - ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke | - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke |

1. **Odnos prema drugim učenicima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - ne ometa druge učenike u praćenju nastave | - povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano u e- Dnevniku najviše tri puta | -učestalo ometa drugeučenike što je evidentirano u e- Dnevniku više od tri puta |
| - ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima | - ima najviše jednu evidenciju u e- Dnevniku u kojoj stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima | - ima više od jedne evidencije u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima |
| - prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima | - ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke | - nikad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke |

1. **Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) | - oglušio se najviše tri puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) | - negativno reagira na zahtjeve koje postavljajuučitelji i oglušio se više od tri puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnimredom škole) |
| - na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve | - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole povremeno je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje | - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje |
| - ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole | - ima najviše jednu evidenciju u e- Dnevniku u kojoj stoji kakougrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika | - ima više od jedne evidencije u kojima stoji kako ugrožava svoju sigurnost,sigurnost učitelja i ostalih djelatnika |

1. **Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzorno** | **dobro** | **loše** |
| - učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu…) | - više od jednom jeevidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole,osobnu, društvenu…) | - učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu,društvenu…) |
| - doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, društvene mreže, nastava na daljinu…) | - ima najviše jednu evidenciju u kojoj stoji kako učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, društvene mreže, nastava na daljinu…) | - ima više od jedne evidencije u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, društvene mreže, nastava na daljinu…) |
| - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole | - oglušio se na zabranu unošenja zabranjenihsredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija | - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenihsredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija |
| - poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine | - kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina | - evidentirano ponovljeno nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina |
| - prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju | - ima do tri evidencije o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke premaimovini škole te društvenom i prirodnom okružju | - ima više od tri evidencije o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke premaimovini škole te društvenom i prirodnom okružju |
| - posjeduje razvijenuekološku svijest i ponaša se u skladu s tim | - ima djelomično razvijenu ekološku svijest | - nema razvijenu ekološku svijest |