

OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

**IZVJEŠĆE NA KRAJU  
ŠKOLSKE GODINE  
2022./2023.**

U Sibinju, kolovoz 2023.godine

	SADRŽAJ	2
	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
1.	UVJETI RADA	5
1.1.	PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	5
1.2.	PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI	5
1.2.1.	Matična škola u Sibirju	5
1.2.2.	PŠ Slobodnica	6
1.2.3.	PRO Stari Slatinik	7
1.2.4.	PRO Gornji Andrijevc	8
1.2.5.	PRO Ravan	8
1.2.6.	PRO Grgurevići	9
1.2.7.	PRO Grižići	9
1.3.	STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	10
2.	ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.	12
2.1.	PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	12
2.2.	PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	12
2.3.	PODACI O PRIPRAVNICIMA	13
2.4.	PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	13
2.5.	PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	13
3.	ORGANIZACIJA RADA	14
3.1.	ORGANIZACIJA SMJENA	14
3.2.	PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	14
3.2.1.	BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLI	17
3.2.2.	UPIS DJECE U PRVI RAZRED	18
3.2.3.	USPJEH UČENIKA-ANALIZA	19
3.2.4.	TABLIČNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA	20
4.	NATJECANJA I SUSRETI	23
4.1.	SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE	26
5.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE	28
5.1.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	28
5.2.	SAMOVREDNOVANJE	28
6.	GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	28
6.1.	RASPORED SATI	29
7.	REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	29
7.1.	GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA	29
7.2.	OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	30
8.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	30
9.	DOPUNSKA NASTAVA	31
10.	DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA	32
11.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE	32
11.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
11.2.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	37
12.	REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	37
12.1.	SURADNJA S RODITELJIMA	37
12.2.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA	38
12.3.	OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	40

12.4.	SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA	40
13.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	41
14.	BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA	42
14.1.	ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA	42
14.2.	PREHRANA UČENIKA	42
14.3.	PRIJEVOZ UČENIKA	43
14.4.	ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA	43
14.5.	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	44
14.6.	ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA	45
14.7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	45
15.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE	48
15.1.	TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	48
16.	REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	52
16.1.	KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
16.2.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
17.	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	57
17.1.	RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA	58
17.2.	RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	62
17.3.	RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	63
17.4.	RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	66
18.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	68
19.	LJETOPIS ŠKOLE	68
20.	REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	68
21.	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	69
22.	PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA	92
23.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	92
24.	ZAVRŠNO IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU	93

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI  
(OSOBNA KARTA ŠKOLE)**

OSNOVNA ŠKOLA:	SIBINJSKIH ŽRTAVA
ADRESA:	108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ
BR. I NAZIV POŠTE:	35 252 S I B I N J
OIB	46036264063
MATIČNI BROJ:	3070905
BANKA I ŽIRO RAČUN:	PBZ HR5723400091800012004
TELEFON/FAX:	035/425-297
E-MAIL:	<a href="mailto:skola_sibinj@os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr">skola_sibinj@os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr</a>
WEB:	<a href="http://os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr">http://os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr</a>
ŽUPANIJA:	BRODSKO – POSAVSKA
BROJ UČENIKA:	
I.-IV.RAZRED:	251 UČENIKA, 20 RAZREDNIH ODJELA
V.-VIII.RAZRED:	257 UČENIKA, 16 RAZREDNIH ODJELA
POSEBAN RAZREDNI ODJEL:	5 UČENIKA, 1 KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL
UKUPNO:	513 UČENIKA, 37 RAZREDNIH ODJELA
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA):	6
BROJ DJELATNIKA:	
a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	21
b) UČITELJA RN U PRODUŽENOM BORAVKU /	
c) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	34
d) VJEROUČITELJA	4
e) STRUČNIH SURADNIKA 4 (pedagoginja, knjižničarka, psihologinja i defektologinja na pola radnog vremena)	
f) OSTALIH DJELATNIKA	16
UKUPNO DJELATNIKA:	80
RAVNATELJ ŠKOLE:	JOSIP ŠIŠMANOVIĆ, dipl. učitelj
OSNUTAK ŠKOLE:	1761.godine
DAN ŠKOLE:	19.2.
VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE):	
PŠ SLOBODNICA:	INGRID ČELIKOVIĆ, 106 učenika, 8 čistih razrednih odjela
PRO STARI SLATINIK:	BLAŽENKA JAVOR, 34 učenika, 2 čista i 1 kombinirani razredni odjel
PRO GORNJI ANDRIJEVCI:	IVANA ĐURETIĆ KATALINIĆ, 11 učenika, 1 kombinirani razredni odjel

PRO RAVAN:	MARIJANA KLJAJIĆ, 11 učenika, 2 kombinirana razredna odjela
PRO GRGUREVIĆI:	IVANA RAŠIĆ, 11 učenika, 2 kombinirana razredna odjela
PRO GRIŽIĆI:	TAMARA SERDAR, 3 učenika, 1 kombinirani razredni odjel
	<b>UKUPNO ŠKOLA IMA 513 UČENIKA</b>

## **1. UVJETI RADA (školsko područje)**

### **1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Osnovna škola Sibirskih žrtava u Sibinju pokriva prostorno veliko upisno područje. Obuhvaća naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti. To su Sibinj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevc, Stari Slatinik, Grižići, Krajačići, Brčino, Ravan, Grgurevići, Čelikovići i Jakačina Mala.

Matičnu školu pohađaju od I.-VIII. razreda učenici iz Sibinja, Završja i Bartolovaca, a od V.-VIII. razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela 1. - 4. razreda i 4 čista razredna odjela 5. - 8. razreda,
- Stari Slatinik - 2 čista odjela te jedan kombinirani (1. i 2. razred)
- Gornji Andrijevc - jedan kombinirani razredni odjel (1. i 3.r.)
- Ravan – dva kombinirana odjela 1.i 2.r. te 3. i 4.r.
- Grgurevići – dva kombinirana odjela 1. i 3.r. te 2. i 4. razreda,
- Grižići - jedan kombinirani razredni odjel od I.-IV. razreda.

Učenici V.-VIII. razreda iz Starog Slatinika, Grižića – Krajačića, Brčina – Ravna te Grgurevića – Čelikovića – Jakačine Male se u MŠ Sibinj temeljem natječaja Osnivača (Brodsko – posavska županija) prevoze prijevoznikom Slavonija (fliX) Bus.

## **1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI**

### **1.2.1. Matična škola u Sibinju**

Uvjeti rada u MŠ su dobri. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola sada raspolaže sljedećim prostorima: 20 učionica, 4 kabineta za učitelje, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom, četiri sanitarna čvora, arhiv, prostor za spremište i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja, defektologa, računovodstva i zbornica. U sklopu škole se nalazi i stan koji se ne koristi.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo.

Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2017./2018. obnovili smo kabinet RN koji je sada zbornica, a u učionicu tehničke kulture i fizike nabavljeni su novi ormari preko cijele istočne strane.

Nabavili smo i knjižnog fonda kao i pribor za obnovu knjiga. Knjižnica je preseljena u prostor bivše garderobe koji je potpuno renoviran i opremljen novim namještajem.

Učionica informatike opremljena je s petnaest računala, a nabavljeno je još i deset monitora. Kabinet likovne kulture i zemljopisa su spojeni i vraćeni u funkciju učionice. U nju je postavljen laminat i oličena je.

Tijekom listopada šk. godine 2018./2019. započela je i energetska obnova matične škole u sklopu međunarodnog projekta "Inovativnim umom do pametnih škola". Svi radovi su dovršeni do Uskrsa, a u sklopu projekta na zgradi je promijenjena vanjska ovojnica (kamena vuna) i krovište škole i dvorane. Na početku radova uočeno je da je i stolarija na istočnom dijelu loša. Županija je financirala novu stolariju, a Općina Sibinj nova ulazna vrata prilagođena osobama s invaliditetom. Tako je vrijednost radova na našoj školi bila blizu pet milijuna kuna.

U lipnju 2019. je Općini Sibinj uz suglasnost Školskog odbora i Županijske skupštine darovano zemljište koje smo vodili kao Školski vrt. Isto će se iskoristiti za izgradnju vatrogasnog doma.

Osim dvorane, oličen je i ulazni hol škole, a vlastitim sredstvima oličili smo četiri učionice RN u prizemlju te nabavili materijal i sašili zastore za iste.

U školskoj godini 2019./2020. škola se prijavila na projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU. Projekt "U zdravom tijelu zdrav duh" donio nam je preko polovice iznosa potrebnog da se zamijeni dotrajali parket u dvorani. Ostatak iznosa jednako su podijelili Općina Sibinj i Brodsko – posavska županija.

Vlastitim sredstvima uredili smo polovicu hodnika na katu škole, a nabavljena su i 3 pametna televizora te jedan projektor. Tako su sada sve učionice opremljene kvalitetnom i funkcionalnom opremom.

Tijekom školske godine 2021./2022. školski hol je pregrađen plastičnom stolarijom i tako su dobiveni uredi računovodstva i novi ured ravnatelja (budući prostor za informacije roditelja).

Kroz EU projekt "Teslina učionica" krajem nastavne godine 2022./2023. započela je izgradnja sjenice /otvorene učionice, a očekuje se i uređenje jedne učionice, nabavka opreme i postavljanje solarnih kolektora (10 kw). Kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče, vremenska postaja i nekoliko mini robota za programiranje.

### **1.2.2. PŠ Slobodnica**

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010.g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora. Grijanje je centralno, na lož ulje. Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene. Škola je opremljena informatičkom učionicom. Postavljen je projektor u jednu učionicu u prizemlju tako da ostaje još samo jedna učionica bez projektoru.

Tijekom ljeta 2018. godine Općina Sibinj vršila je sanaciju pločnika u Slobodnici te su ujedno uredili stazu i parkiralište ispred škole.

Tijekom nastavne godine 2018./2019. oličeno je pet učionica i stavljeni su novi zastori u učionice na jugu. Oličiti treba još jednu učionica u kojoj se preko zimskih mjeseci odvija nastava TZK-a.

Pokrenuli smo u suradnji s Općinom Sibinj postupak prenamjene prostorija u Društvenom domu u Slobodnici u učionice. Početkom lipnja stiglo je imenovanje komisije od strane Ministarstva. Sredinom kolovoza stiglo je i pozitivno Rješenje pa će učenici od 1. do 4. razreda imati nastavu u navedenim prostorijama, a škola će raditi u jednoj smjeni.

Tijekom 2019./2020. godine oličena je i posljednja učionica, a zaštićen je i balkon koji je prokišnjavao. Postavljeni su i novi pokrovni limovi tako da je spriječen i prodor vode na spoju starog i novog dijela škole. Uređeni su i ograda, kapije te sportski rekviziti u školskom dvorištu.

Tijekom kolovoza 2019./2020. pristupilo se kompletnoj rekonstrukciji nadstrešnice ispred škole, a zbog puknuća vodovodne cijevi pristupili smo sanaciji i popravku iste.

Kroz školsku godinu 2020./2021. nabavljena su prijenosna računala za nastavu informatike što je uvelike olakšalo održavanje nastave u situaciji pandemije.

U suradnji s učenicima Srednje škole "Antun Matija Reljković" na školskom zemljištu (Vrt Gajić) posađene su različite vrste stabala tako da smo dobili prvi arboretum u županiji. Na samom zemljištu nalazi se i trafostanica pa smo radi sigurnosti naših učenika, ali i svih mještana postigli dogovor s HEP-om o osiguravanju iste. Škola će prenijeti vlasništvo tog komada zemljišta na HEP kako bi isti mogli postaviti ogradu i osigurati siguran pristup trafostanici.

Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e-škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju. U školskoj godini 2022./2023. Nabavljen je pametni televizor, a kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče. Donacijom općine Sibinj u srpnju su klimatizirane 3 učionice.

### **1.2.3. PRO Stari Slatinik**

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice, hodnika, sanitarnog čvora i dvije manje učionice u drugom dijelu. Oba dijela škole povezana su haustorom koji je s obje strane zatvoren plastičnom stolarijom. Grijanje u školi je centralno, na lož ulje. Tijekom godine nekoliko puta dolazi do smetnji u radu pa bi zbog ekološke prihvatljivosti trebalo raditi na plinifikaciji objekta.

U školskoj godini 2018./2019. zahvaljujući donaciji općine Brodski Stupnik Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu te vrijednim roditeljima Starog Slatinika u potpunosti su obnovljene dvije učionice i hodnik koji vodi do toaleta. Klupe za preobuću su donacija obitelji Rehlicki, a škola je vlastitim sredstvima financirala dodavanje jednog radijatora i izmjenu termoventila. Ukupno ulaganje u ovoj godini iznosilo je blizu 200 000 kuna.

U kolovozu je Carnet uveo optički internet u školu.

U školskoj godini 2019./2020. dolazi do uređenja ostalih dvaju prostorija koje će od iduće nastavne godine biti dvije učionice. Tako će i učenici Starog Slatinika imati jednosmjensku nastavu.

Školska godina 2020./2021 donosi promjenu u izvođenju nastave pa tako sada svi učenici naše škole prelaze u jednosmjenski model rada. Sve četiri učionice opremljene su pametnim televizorima i potpuno uređene. Udruga "Zlatnik" financirala je nabavku 22 školske klupe i 2 pisača u boji. Općina Brodski Stupnik financirala je nabavku jednog pametnog televizora. Sredstvima Udruge "Zlatnik" krajem kolovoza kupljena je nova samohodna kosilica. Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e- škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju.

Tijekom 2023. godine uređen je haustor škole (uklanjanje vlagom oštećenih dijelova zida, postavljanje izolacije i gipsanih ploča te cjelokupno ličenje prostora) koje je financirala Udruga Zlatnik.

Kroz dovršetak projekta e-škole nakon dovršetka nastave dostavljena je te postavljena pametna ploča u učionici 2. i 3. r.

#### **1.2.4. PRO Gornji Andrijevci**

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaze jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem. Škola je priključena na gradski vodovod. Grijanje u školi je klasično, na drva. Stolarija je plastična.

Donacijom Općine Sibinj učionica je klimatizirana. Uz pomoć Komunalnog poduzeća, roditelja, učiteljica, učenika i domara okoliš škole, dječje igralište i park iza škole održavamo urednim.

Tijekom školske godine 2022./2023. Zahvaljujući Općini Sibinj obnovljeno je stubište koje vodi na kat prema školi čime nije povećana samo zdravstvena i estetska razina, već i sigurnost samih učenika.

#### **1.2.5. PRO Ravan**

Ova je škola bila adaptirana i djelomično uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor.

Nevrijeme tijekom ljeta 2007. je napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovište, a radove na prepokrivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija na katu gdje su učionice uz pomoć Županije oličene.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika.

Problem nepostojanja tople vode u sanitarnom čvoru riješen je ove godine zahvaljujući roditeljima čija djeca idu u školu.

Školske godine 2018./2019. nabavljen je i novi namještaj (ormari), a zahvaljujući donaciji općine Sibinj postavljena su nova ulazna vrata te prozori s roletama na južnu učionicu. Grijanje je klasično, na drva, a zbog visokih stropova i loše izolacije potrošnja je povećana.

Školska zgrada je stara i zahtijeva ozbiljnije ulaganje, a koje je zbog manjeg broja učenika



teško ostvarivo. Ipak, geografski položaj, veličina objekta i okolnog zemljišta daje nam za pravo vjerovati kako je ovu zgradu moguće koristiti i za druge svrhe (Školu u prirodi...).

Dovršili smo i ispravni postupak te je tako školska zgrada i okolno zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

U školskoj godini 2019./2020. uz redovito održavanje škole i okoliša očišćen je kanal i prostor do školske ograde. Time je olakšano održavanje (košenje) površine oko cijele škole.

Početak kolovoza (4.8.) uslijed vremenske nepogode došlo je do oštećenja krovišta zgrade i posljedično stropova učionica. Krov je saniran kroz desetak dana, a ličenje je dogovoreno početkom rujna.

U školskoj godini 2020./2021. oličena je jedna učionica i strop druge. Školsko zemljište iza škole očišćeno je od ostataka stabala koja su stradala tijekom oluje, a na savjet stručnjaka iz srednje poljoprivredne škole uklonjene su i ostale voćke kako bi se na početku iduće školske godine pristupilo planskoj sadnji novoga raslinja.

Krajem iste školske godine odrađena je i prijava dotrajale i možebitno opasne vanjske energetske mreže HEP-u te će se prije početka nove školske godine pristupiti saniranju iste. Potrebite radove unutar same školske zgrade financira nam Općina Sibinj.

Uz pomoć roditelja u školskoj godini 2021./2022. uklonjena je pomoćna zgrada jer je oštećena nevremenom predstavljala opasnost za učenike i sve prolaznike.

Na očišćenom zemljištu iza škole uz pomoć učenika posađeno je 40 stabala pitomog kestena.

Zahvaljujući naporu i radu podvornice bojom je osvježen unutrašnji dio ulaza u školsku zgradu. Nevrijeme početkom ljetnih praznika tijekom školske 2022./2023. godine opet je na krovištu ostavilo štetu koja je zahvaljujući naporu lokalne firme brzo sanirana.

### **1.2.6. PRO Grgurevići**

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Grijanje je klasično, na drva. Stolarija je plastična. Uvjeti rada su dobri. Dvorište je uredno održavano, a zahvaljujuće roditeljima, u školskoj godini 2018./2019. Natkriven je prostor iznad ulaza u školu kako bi se smanjila mogućnost zaleđivanja stepenica i neželjenih posljedica.

Domar je izradio nova vrata za drvarnicu te su zatvoreni svi otvori koji vode u podrum/drvarnicu.

Proveden je ispravni postupak te je škola i zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

Tijekom praznika na kraju školske 2020./2021. pristupilo se detaljnom uređenju obiju učionica. Ove radove koji su zbog trošnosti bili nužni financirala je Općina Sibinj.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže.

### **1.2.7. Grižići**

Škola u Grižićima sastoji se od učionice, dodatne prostorije za nastavu TZK tijekom zime, sanitarnog čvora i hodnika. Uz školu se nalazi i neuređeni stan. Grijanje je klasično, na drva. Uvjeti rada su dobri.

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni su

laminatni.

Početak lipnja, nakon velikih poplava ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija. Igralište se nalazi iza ove škole i dijelom je oštećeno tijekom klizišta zemljišta.

U školskoj godini 2018./2019. proveden je ispravni postupak pa je škola, školski stan i zemljište iza škole uknjiženo na nas kao zakonskog vlasnika.

U školskoj godini 2019./2020. uređen je okoliš škole. Iskrčena je i pokošena cijela školska čestica, a sanirana je i šteta koju je odron zemlje (klizište) učinio na malom ograđenom terenu za TZK-u.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže.

### **1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

#### ***MŠ Sibinj***

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstvo, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenju okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane.

Općina Sibinj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. U sklopu škole je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet, ali isto bi se radi dotrajalosti trebalo i obnoviti. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba "Mladost" iz Sibinja.

Uredili smo i oplemenili prostor između škole i školske dvorane ukrasnim grmljem. Oko škole i parkirališta zasadili smo, umjesto ukrasnog grmlja, stare sorte voća (kruške, jabuke...).

#### ***PŠ Slobodnica***

U PŠ Slobodnica školsko dvorište oplemenjeno je sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme. Općina je uredila pješačku stazu i parkirališni prostor.

Ovoj školi pripada i zemljišna površina koja se nalazi nedaleko škole ("Gajić"). Na njoj je u suradnji sa Srednjom školom "Matija Antun Reljković" zasadeno različito drveće pa smo vlasnici prvog arboretuma u županiji.

### ***PRO Stari Slatinik***

Svi djelatnici PRO Stari Slatinik se zajedno s roditeljima, Udrugom "Zlatnik", Općinom Brodski Stupnik i učenicima trude da okoliš škole učine funkcionalnim i lijepim. U tome im pomaže i škola. Redovito se sadi sezonsko cvijeće kako bi se dodatno oplemenio okoliš škole.

### ***PRO Gornji Andrijevići***

Okoliš škole dobro je održavan zahvaljujući svim djelatnicima ovog PRO-a, roditeljima, djelatnicima Općine Sibinj te učenicima. Uređen je cvjetnjak ispred škole, dječje igralište i lijepi parkić u blizini škole. Uređeno je dječje igralište koje je smješteno između škole i malog parka.

### ***PRO Ravan***

Školsko dvorište (prilaz do ulaza u školu) nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalazi se i prostor za spremanje drva. Neposredno iza škole nalazi se i zemljište koje planiramo pretvoriti u park, a započeli smo sadnjom 40 stabala pitomog kestena.

Za većih oborina prilaz školi se nalazi pod vodom tako da bi trebalo raditi na rješavanju ovog problema.

### ***PRO Grgurevići***

Okoliš škole je uredan o čemu brigu vode učiteljice, učenici, spremačica, a prema potrebi i domari škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Zemljište iza škole trebalo bi oplemeniti ove jeseni u skladu s mogućnostima škole i savjetima stručnjaka.

### ***PRO Grižići***

Okoliš škole uredan je i održavan. Učenici, učiteljica i spremačica održavaju cvjetnjak ispred škole. U školskom dvorištu uređen je kamenjar, adaptirana je drvarnica, uređen zid do susjeda i oplemenjeno dvorište.

Uz pomoć općine Sibinj, na prostoru koji je planiran za dječje igralište, uređeno je igralište za male sportove. Isto je ograđeno, posađeno je drveće i postavljene su klupe. Nažalost, uslijed elementarne nepogode nastalo je klizište koje je dijelom oštetilo i igralište, ali smo ga uspjeli djelomično sanirati. Na zemljištu iza škole bilo bi potrebno zasaditi stabla koja donekle pomažu na područjima gdje su aktivna klizišta.

## **2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.**

### **2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE**

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 20 učitelja/ica, te još tri učiteljice koje su cijelu školsku godinu bile na bolovanju i roditeljskom dopustu. Od 21 aktivno zaposlenog učitelja (koliko je bilo razrednih odjela) na puno neodređeno vrijeme zaposleno je 17 učitelja. Na puno određeno radno vrijeme zaposleni su. Gordana Grgurević kao zamjena za Dijanu Rubilović, Vanja Majetić kao zamjena za Andreju Vazler, Martina Gavran kao zamjena za Tamaru Serdar, Ivana Đuretić Katalinić kao zamjena za Josipa Šišmanovića - ravnatelja te Ana Holik u PRO Grgurevići zbog trenutnog povećanja razrednih odjela. S početkom školske godine učiteljica Ivana Ratković odlazi na porodiljno te ju je do 14.11.2022. zamjenjuje Ivana Bakavić, a do 9.1.2023. Ankica Kuz. Sva nastava je stručno zastupljena.

### **2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE**

U predmetnoj nastavi radi ukupno 34 učitelja, od toga 4 vjeroučitelja, 3 na puno radno vrijeme i 1 vjeroučitelj na pola radnog vremena. U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 24 učitelja, a 5 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Krešimir Škuljević (povijest) koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme u našoj školi, a ostatak radi u OŠ Vladimir Nazor. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavanskom Brodu. Učitelj fizike Bojan Pavelić, koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme nadopunjuje satnicu u OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić" u Slavanskom Brodu. Učitelj Domagoj Ivanagić radi u našoj školi na nepuno neodređeno radno vrijeme, a do punog radnog vremena radi u OŠ „Antun Mihanović“. Učiteljica geografije Monika Bartolović u našoj školi radi na nepuno neodređeno radno vrijeme, a ostatak satnice radi u OŠ "Ljudevit Gaj", Lužani.

Na samom početku školske godine ukazala se potreba za učiteljem matematike na nepuno neodređeno radno vrijeme te je raspisan natječaj za popunu navedenog radnog mjesta. Obzirom da se na natječaj nije javila stručna osoba, kao nestručna zamjena za matematiku primljena je Ivana Hrkać na nepuno određeno radno vrijeme. Imenovana je do kraja nastavne godine ostala predavati matematiku.

Početkom školske godine na porodiljnom je učiteljica likovne kulture te ju nestručno zamjenjuje Kristina Milković, mag. prim. obrazovanja do kraja kalendarske godine, jer učiteljica Baus s 30.4.2023. daje otkaz. Od početka školske godine na porodiljnom je i defektologinja i vjeroučiteljica Ana Pavić, a mijenja ju Betina Domazet (nestručno) na mjestu defektologa i Vjekoslav Janković na mjestu vjeroučitelja. U ožujku Betina Domazet odlazi u drugu školu i na to radno mjesto primljena je Ankica Kuz koja radi do svibnja kada se vraća Ana Pavić s porodiljnog.

U ožujku na komplikacije u trudnoći odlazi Ana Rosandić Jularić te na njeno mjesto primamo Josipu Vešligaj Čičak (stručna zamjena). Također u ožujku na bolovanje odlazi Edita Mutavdžić te ju zamjenjuje (nestručno) Nikolina Jozić, mag. prim. obrazovanja.

### **2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI**

Školske 2022./2023. godine imali smo 4 pripravnice:

Učitelji pripravnici:

1. Nikolina Jozić, magistra primarnog obrazovanja – mentorica dipl. učiteljica Antonija Wurzburg
2. Betina Domazet, magistra edukacije Hrvatskog jezika i književnosti i magistra Mađarskog jezika i književnosti - mentorica profesorica Marija Alerić
3. Kristina Josipović - magistra psihologije – mentorica dipl. psihologinja Željka Rubil
4. Martina Gavran, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Marijana Krijan, dipl. učiteljica

Pripravnica Nikolina Jozić svoj staž je započela u našoj školi, u 2.a razredu uz vođenje mentorice. Pripravnica svoje stažiranje nastavlja.

Pripravnica Betina Domazet nastavila je stažiranje u našoj školi na radnom mjestu učitelja Hrvatskog jezika od 5.-8. razreda uz vođenje mentorice. Pripravnica je svoje stažiranje odradila te je uspješno položila pripravnčki stručni ispit pri AZOOe.

Pripravnica Kristina Josipović zaposlena je na radnom mjestu stručne suradnice psihologinje te, obzirom da ima položen stručni ispit u području kliničke psihologije, pripravnica se prijavljuje u kolovozu 2023. na stručni ispit pri AZOO-e kako bi položila razliku potrebnu za rad u školskom sustavu.

Pripravnica Martina Gavran završila je svoje stažiranje te ju se prijavljuje na stručni ispit u rujnu 2023.

### **2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**

Školom rukovodi ravnatelj škole, Josip Šišmanović, diplomirani učitelj. Na mjestu pedagoga škole na neodređeno vrijeme radi Ana Kruljac. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te defektolog, Ana Pavić, magistra edukacijske rehabilitacije koje je zaposlena na pola radnog vremena. U rujnu smo dobili suglasnost Ministarstva obrazovanja za zapošljavanje na puno radno vrijeme stručnog suradnika psihologa. Na mjesto stručnog suradnika psihologa 1.10.2022. zapošljava se Kristina Josipović, mag.psihologije.

### **2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU**

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi tajnik Stjepan Pejnović, a na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić. U siječnju spremačica Terezija Pavić (zaposlena na nepuno neodređeno radno vrijeme, 7 sati dnevno), odlazi u mirovinu te nakon natječaja primljena je Marija Japundžić na 3 sata dnevno, a ostala 4 sata dodijeljeno je Angelini Špehar, te ona radi 4 sata u PRO Grgurevići i 4 sata u MŠ Sibirj. Spremačica Sanja Mikić zaposlena na puno neodređeno radno vrijeme, pola radnog vremena radi u PRO Ravan, a pola u MŠ Sibirj. Spremač Istok Rendulić pola radnog vremena radi u PRO Gornji Andrijevc, a pola u MŠ Sibirj. Spremačica Snježana Hrušovski puno radno vrijeme radi u PŠ Slobodnica. U prosincu domar Dragan Škuljević odlazi u mirovinu te nakon natječaja zapošljava se Antun Klepić. Osoblje broji 16 djelatnika.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se u MŠ u Sibirju odvija u jednoj smjeni. Nastava započinje u 8 sati, a završava najkasnije u 15 sati.

PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja isto tako radi jednosmjenski. Raspored zvonjenja istovjetan je onome u matičnoj školi.

U svim područnim školama rad je također jednosmjenski.

#### 3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

##### MŠ SIBINJ

RAZRE D	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.a	16	12	4	0	0	0
I.b	16	10	6	0	0	0
II.a	17	8	9	0	0	0
II.b	16	6	10	0	0	0
III.a	17	7	10	0	1	0
III.b	16	6	10	1	0	0
IV.a	22	14	8	0	0	0
PRO	5	2	3	0	0	5
<b>UKUPN O OD I.-IV.r.</b>	<b>125</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
V.a	19	10	9	1	0	0
V.b	19	10	9	0	1	0
V.c	19	8	11	1	1	0
<b>UKUPN O V.r.</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
VI.a	16	7	9	0	1	0
VI.b	19	11	8	1	1	0
VI.c	17	8	9	1	1	0
<b>UKUPN O VI.r.</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
VII.a	15	8	7	1	2	0
VII.b	14	3	11	1	0	0
VII.c	14	4	10	1	0	0

<b>UKUPNO VII.r.</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
VIII.a	20	12	8	0	2	0
VIII.b	20	8	12	1	2	0
VIII.c	20	10	10	0	1	0
<b>UKUPNO VIII.r.</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO OD V.-VIII.r.</b>	<b>212</b>	<b>99</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>UKUPNO O MŠ:</b>	<b>337</b>	<b>164</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

### PODRUČNE ŠKOLE

#### PŠ SLOBODNICA

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	16	5	11			
II.	14	6	8			
III.	15	8	7		1	
IV.	16	5	11		1	
<b>UKUPNO OD I-IV.r.</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
V.d	7	3	4	1	1	
VI.d	8	4	4			
VII.d	13	8	5			
VIII.d	17	4	13			
<b>UKUPNO OD V.-VIII.r.</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO PŠ:</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### PRO STARI SLATINIK

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	1	1	0	0	0	0
II.	9	3	6	0	0	0
III.	10	4	6	2	0	0
IV.	14	7	7	0	0	0

<b>UKUPNO OD I-IV.r.</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------

### PRO GRGUREVIĆI

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	5	1	4	1	0	0
II.	1	1	0	0	0	0
III.	1	0	1	0	0	0
IV.	4	3	1	2	0	0
<b>UKUPNO OD I-IV.r.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### PRO GORNJI ANDRIJEVCI

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	4	3	1	0	0	0
III.	7	2	5	0	1	
<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### PRO RAVAN

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	2	1	1	0	0	0
II.	3	2	1	0	0	0
III.	5	2	3	1	1	0
IV.	1	0	1	0	0	0
<b>UKUPNO OD I-IV.r.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### PRO GRIŽIĆI

<b>RAZRED</b>	<b>BR.UČENIKA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM</b>	<b>POSEBAN PROGRAM</b>
I.	1	0	1	0	1	0



III.	1	0	1	0	0	0
IV.	1	1	0	0	0	0
<b>UKUPNO OD I.-IV.r.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>UKUPNO RN:</b>	<b>256</b>	<b>117</b>	<b>139</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>UKUPNO PN:</b>	<b>257</b>	<b>122</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>513</b>	<b>239</b>	<b>274</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

Na kraju ove školske godine u školi je bilo ukupno 513 učenika: 256 učenika u razrednoj i 257 učenika u predmetnoj nastavi. Od 256 učenika razredne nastave u matičnoj školi je 125, od toga 5 učenika u posebnom razrednom odjelu, a u područnim školama 131 učenik. Od 257 učenika u predmetnoj nastavi, 212 učenika je u matičnoj školi, a 45 u područnoj školi u Slobodnici. Škola ima ukupno 37 razrednih odjela, od kojih je 21 odjel razredne nastave, a 16 predmetne nastave. U razrednoj nastavi, 13 je čistih razrednih odjela i 8 kombiniranih, dok su u predmetnoj nastavi svi razredni odjeli čisti. U sljedećim tablicama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika i njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

### 3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi

MJESTO	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA – UKUPNO	ČISTI RO	KOMBINIRANIH RO	BR.UČENIKA
SIBINJ	I.-IV.	7	7	0	125
	PRO	1	0	1	5
	V.-VIII.	12	12	0	212
<b>UK.SIBINJ</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>337</b>
SLOBODNICA	I.-IV.	4	4	0	61
	V.-VIII.	4	4	0	45
<b>UK.SLOBODNICA</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>106</b>
STARI SLATINIK	I.-IV.	3	2	1	34
G.ANDRIJEVCI	I.,III.	1	0	1	11
RAVAN	I.-IV.	2	0	2	11
GRGUREVIĆI	I.-IV.	2	0	2	11
GRIŽIĆI	I.,III, IV.	1	0	1	3
<b>UKUPNO RN:</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>256</b>
<b>UKUPNO PN:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>257</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>		<b>37</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>513</b>

### 3.2.2. Upis djece u I. razred

Upis djece u I. razred provodio se od 1.ožujka do 26. svibnja 2023. godine. Testirano je ukupno 56 školskih obveznika za školsku 2023./24. godinu što je za 12 školskih obveznika manje u odnosu na prošlu školsku godinu. Od ukupno 56 školskih obveznika, upisano je 49 školskih obveznika, dok ih je šest dobilo odgodu upisa u 1. razred za školsku 2023./2024. Godinu, dok je jedan učenik najavio upis u drugu osnovnu školu, a jedna učenica se upisuje u PRO.

1.	Sibinj	21 učenika	18 upisano	Jedan učenik preselio u drugu školu	Jedan učenik iz Starog Slatinika pohađat će 1.a
2.	Slobodnica	17 učenika	14 upisanih		
3.	Stari Slatinik	8 učenika	7 upisanih		
4.	Gornji Andrijevc	3 učenika	3 upisanih		
5.	Ravan	3 učenika	2 upisana	Učenica će pohađati PRO u MŠ Sibinj	
6.	Grgurevići	4 učenika	4 upisanih		
7.	PRO		1 upisano		
	UKUPNO	56 učenika	49 upisanih		

Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobilo je ukupno 6 učenika:

1.	Sibinj	3 učenika
2.	Slobodnica	3 učenika

Pri upisu u 1.razred za jednu učenicu utvrđen je poseban program uz individualizirane postupke u PROu, dok je za jednog učenika utvrđen redoviti program uz individualizirane postupke.

Jedan učenik s upisnog područja naše škole je preselio na drugo upisno područje.

Ukupan broj učenika koji će pohađati prve razrede u MŠ, PŠ Slobodnica i PRO-ima je 49.

### 3.2.3. Analiza uspjeha učenika obzirom na kriterij "pozitivno i negativno ocjenjeni"

Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na kraju nastavne godine

RAZRED	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.a	15	93,75%	1	6,25%	0	0%
I.b	16	100%	0	0%	0	0%
II.a	17	100%	0	0%	0	0%
II.b	16	100%	0	0%	0	0%
III.a	17	100%	0	0%	0	0%
III.b	15	93,75%	0	0%	1	6,25%
IV.a	<b>21</b>	95,45%	0	0%	1	4,54%
PRO	<b>5</b>	100%	0	0%	0	0%
MŠ RN:	<b>122</b>	97,6%	1	0,8%	2	1,6%
V.a	19	100%	0	0%	0	0%
V.b	18	94,73%	1	5,26%	0	0%
V.c	19	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO V.r.	<b>56</b>	98,24%	<b>1</b>	1,75%	0	0%
VI.a	15	93,75	1	6,25	0	0%
VI.b	19	100%	0	0%	0	0%
VI.c	17	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO VI.r.	<b>51</b>	98,07%	<b>1</b>	1,92%	0	0%
VII.a	14	93,33%	1	6,66%	0	0%
VII.b	13	92,85%	1	7,14%	0	0%
VII.c	11	78,57	3	21,42%	0	0%
UKUPNO VII.r.	<b>38</b>	88,37%	<b>5</b>	11,62%	0	0%
VIII.a	20	100%	0	0%	0	0%
VIII.b	18	90%	2	10%	0	0%
VIII.c	20	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO VIII.r.	<b>58</b>	96,66%	<b>2</b>	3,33%	0	0%
UKUPNO MŠ PN	<b>203</b>	95,74%	9	4,24%	0	0%
UKUPNO MŠ:	<b>325</b>	96,44%	10	2,96%	2	0,59%

	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIK A	POSTOTA K	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTA K
I.Slobodnica	16	100%	0	0%	0	0%
II. Slobodnica	14	100%	0	0%	0	0%
III. Slobodnica	15	100%	0	0%	0	0%
IV.Slobodnica	16	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica RN	61	100%	0	0%	0	0%
V.D	7	100%	0	0%	0	0%
VI.D	8	100%	0	0%	0	0%
VII.D	13	100%	0	0%	0	0%
VIII.D	17	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica PN	45	100%	0	0%	0	0%
<b>UKUPNO SLOBODNICA</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIK A	POSTOTA K	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTA K
I. Stari Slatinik	1	100%	0	0%	0	0%
II. Stari Slatinik	9	100%	0	0%	0	0%
III. Stari Slatinik	10	100%	0	0%	0	0%
IV. Stari Slatinik	14	100%	0	0%	0	0%
<b>PRO STARI SLATINIK</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
I. Gornji Andrijevci	4	100%	0	0%	0	0%
III. Gornji Andrijevci	7	100%	0	0%	0	0%
<b>PRO G.ANDRIJEVCI</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
I. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
II. Ravan	3	100%	0	0%	0	0%
III. Ravan	5	100%	0	0%	0	0%
IV. Ravan	1	100%	0	0%	0	0%
<b>PRO RAVAN</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
I. Grgurevići	5	100%	0	0%	0	0%
II. Grgurevići	1	100%	0	0%	0	0%
III. Grgurevići	1	100%	0	0%	0	0%
IV. Grgurevići	4	100%	0	0%	0	0%
<b>PRO GRGUREVIĆI</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
I. Grižići	1	100%	0	0%	0	0%
III. Grižići	1	100%	0	0%	0	0%
IV. Grižići	1	100%	0	0%	0	0%
<b>PRO GRIŽIĆI</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>PRO RN</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

<b>UKUPNO RN</b>	<b>253</b>	<b>98,82%</b>	<b>1</b>	<b>0,39%</b>	<b>2</b>	<b>0,78%</b>
<b>UKUPNO V.-VIII.</b>	<b>248</b>	96,49%	9	3,50%	0	0%
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>501</b>	<b>97,67%</b>	<b>10</b>	<b>1,94%</b>	<b>2</b>	<b>0,38%</b>

Prema podacima vidljivim u tablici može se uočiti da je od ukupno 513 učenika naše škole pozitivno ocjenjeno 501 učenik (97,67%). Učenici negativno ocjenjeni pohađaju razrede razredne i predmetne nastave, njih 10 (1,94%). Ukupno 10 (1,94%) učenika su ocjenjena negativno. Od ukupnog broja učenika kojima su na kraju nastavne godine zaključene negativne ocjene, 8 je upućeno na dopunski rad, dok su 2 učenika upućena na ponavljanje razreda. . Na dopunski rad iz jednog predmeta upućeno je 7 učenika, a 1 učenik je upućen na dopunski rad iz dva predmeta. Od 8 učenika, 7 učenika je uspješno završilo dopunski rad te su ocijenjeni pozitivnom ocjenom dok je jedan učenik upućen na popravni ispit iz jednog predmeta koji je u kolovozu 2023. uspješno položio Dva učenika iz razredne nastave neocijenjena prelaze u viši razred.

U školskoj 2022./2023. ukupno je izrečeno 9 pedagoških mjera. Opomena razrednika izrečena je za 6 učenika, pedagoška mjera ukora RV za 2 učenika, te pedagoška mjera strogog ukora izrečena je za 1 učenika.

#### 3.2.4. Tablični prikaz broja negativnih ocjena po razredima i predmetima

PREDMET	BROJ NEGATIVNIH OCJENA	RAZRED				
		I	V	VI	VII	VIII
Matematika	6				4	2
Geografija	5		1	1	2	1
Hrvatski jezik	1	1				
Engleski jezik	1	1				
Biologija	2				1	1
Fizika	2				1	1
<b>UKUPNO</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

## USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine.

ŠKOLSKA GODINA	BROJ UČENIKA	ZAVRŠILI RAZRED			OPĆI USPJEH				
		BROJ	%	5	4	3	2	1	
1994./95.	1033	1033	100	329	354	288	25	-	
1995./96.	1007	1007	100	316	396	253	13	-	
1996./97.	969	967	99,79	343	360	230	17	2	
1997./98.	939	938	99,89	327	336	218	13	1	
1998./99.	941	940	99,89	342	335	235	16	1	
1999./2000.	947	944	99,68	341	332	241	10	3	
2000./01.	930	930	100	339	348	220	10	-	
2001./02.	902	902	100	340	339	211	12	-	
2002./03.	891	891	100	348	332	208	3	-	
2003./04.	897	897	100	373	358	159	1	-	
2004./05.	920	920	100	385	352	163	20	-	
2005./06.	900	900	100	403	331	162	5	-	
2006./07.	877	877	100	416	317	135	7	-	
2007./08.	841	841	100	346	332	142	17	-	
2008./09.	838	836	99,76	349	315	149	23	2	
2009./10.	795	771	96,98	311	305	149	4	3	
2010./11.	727	725	99,72	283	277	161	4	2	
2011./12.	699	696	99,57	298	252	138	8	3	
2012./2013	648	617	95,21	286	217	136	6	3	
2013./2014.	637	637	100	277	221	127	12	0	
2014./2015.	601	599	99,67	279	196	96	28	2	
2015./2016.	597	595	99,66	283	203	103	6	2	
2016. /2017.	573	572	99,82	252	201	90	3	1	
2017./2018.	568	565	99,47%	263	198	104	0	3	
2018./2019.	558	550	98,57%	260	187	103	0	8	
2019./2020.	533	532	99,81%	264	192	75	1	1	
2020./2021.	537	533	99,25%	232	214	84	3	4	
2021./2022.	526	526	100%	242	198	86	0	0	
2022./2023.	513	511	99,61%	239	214	56	0	2	

Iz tablice je vidljivo da se broj učenika smanjuje iz godine u godinu izuzevši nekoliko školskih godina kada se broj učenika neznatno povećavao (1998./1999., 1999./2000.,

2003./2004.). Školsku 2022./2023. OŠ Sibirskih žrtava pohađalo je 13 učenika manje u odnosu na prošlu godinu. Postotak prolaznosti učenika varirao je od godine do godine. Ove školske godine imamo 2 učenika upućenih na ponavljanje razreda i 2 učenika koji neocijenjeni prelaze u viši razred.

#### Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pismenom je pohvalom za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvalilo 57 učenika, a nagrađena su 83 učenika osmih razreda. Nagrađeni su i učenici koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja. Proglašeni su učenici generacije i to Mihael Radošević, 8.a, Petra Domazet, 8.b i Marko Paradžik 8.b. Jednako tako, nagrađeni su i učenici koji su ostvarili najbolje rezultate u projektu "Biciklom u školu" te svojim trudom i zalaganjem posebno se istaknuli u odnosu prema školi.

#### Učenici neprihvatljivog ponašanja

Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima razrednici i Razredno vijeće izrekli su sljedeće pedagoške mjere:

- opomena je izrečena za 6 učenika
- Ukor razrednog vijeća je izrečen za 2 učenika
- strogi ukor je izrečen za 1 učenika

#### **4. NATJECANJA I SUSRETI**

Tijekom siječnja, veljače i ožujka održana su školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

- astronomija (VI, VIII. razred)
- njemački jezik (VIII. razred),
- engleski jezik (VIII., VII. razred),
- matematika (IV.-VIII. razred),
- kemija (VII. i VIII. razred),
- povijest (VII. i VIII. razred),
- tehnička kultura (V.-VIII. razred)
- biologija (VIII. razred),
- hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),
- geografija (V.-VIII. razred),
- likovna kultura (V., VI., VII. i VIII. razred)
- Sigurno u prometu (V., VI.)
- Fizika (VIII. Razred)

Školske godine 2022./2023. OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj bila je domaćin županijskih natjecanja iz astronomije i Sigurno u prometu ispred AZOO. Natjecanje iz astronomije provedeno je u 6 kategorija, za učenike osnovnih (5.,6.,7. i 8. razred) i srednjih škola (1.,3.razred). Mentor naših učenika 6.-ih i 8.-ih razreda bio je učitelj fizike Bojan Pavelić. Na županijsku razinu natjecanja, ispred naše škole plasirali su se sljedeći učenici: Ilan Holjevac, Andro Katinić, Tena Pavelić ispred 6.-ih razreda. Ispred 7.-ih razreda Marko Paradžik, Mateo Pavelić, Petra Domazet. Ilan Holjevac, Andro Katinić, Marko Paradžik, Mateo Pavelić, Petra Domazet i Petar Basanović. Na županijskoj razini Tena Pavelić zauzela je 3. mjesto. Na državnu razinu plasirali su se Ilan Holjevac, Andro Katinić, Marko Paradžik, Mateo Pavelić i Petra Domazet. Andro Katinić osvojio je 3. mjesto na državnoj razini.

Provedba školskog i županijskog natjecanje učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“ održano je pod vodstvom učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Sudjelovalo je 36 učenika raspoređenih u 9 ekipa s područja BPŽe. Našu školu ove su godine predstavljali: Ana Barić, Lucija Basanović, Matija Grgurević i David Safundžić. Ekipno prvo mjesto osvojili su učenici OŠ "Viktor Car Emin" iz Donjih Andrijevac, drugi su učenici OŠ Ivana Gorana Kovačića iz Starog Petrovog Sela, a treća je ekipa OŠ "Ivana Brlić Mažuranić" iz Slavonskog Broda. Najbolji pojedinačni rezultat ostvarila je Lucija Basanović – 3. mjesto pojedinačno za djevojčice.

Ana Barić zauzela je 11. mjesto kod djevojčica, Matija Grgurević je 7., a David Safundžić 16. u kategoriji dječaka.

Interdisciplinarno natjecanje [Sveznalica](#) održano je 16.lipnja 2023. putem računala. Sudjelovalo je ukupno 42 učenika iz škola diljem Republike Hrvatske. 20 natjecatelja je bilo prijavljeno u kategoriji Sveznalica\_2, 5 u kategoriji Sveznalice\_3 i 17 u kategoriji Sveznalica\_4. Učenici naše škole ostvarili su uspjeh kako slijedi :

U kategoriji Sveznalica\_2 Gabrijel Klepić,2.a - osvojio je 2.mjesto, a Anamaria Zmrzli, 2.a -3.mjesto.

U kategoriji Sveznalica\_3 Elena Šultajz, 3.a - osvojila je 1. mjesto, Marta Sertić, 3.b- 2.mjesto i Mia Milković, 3.a – 3.mjesto.

Pokrovitelj natjecanja bila je Brodsko-posavska županija, a sponzori su bile izdavačke kuće Alfa i Školska knjiga te Hrvatska pošta. Autorica natjecanja je Antonija Wurzburg.

#### Klokan bez granica

Natjecanje se održalo 16.03.2023. Sudjelovalo je ukupno 64 učenika naše škole i to 17 u kategoriji Pčelice, 13 u kategoriji Leptirići, 16 u kategoriji Ecolier , 14 u kategoriji Benjamin i 4 u kategoriji Cadet. Učenici koji su na nivou naše škole postigli uspješne rezultate te su zbog toga nagrađeni su : Korina Poljak, ( Pčelice, 1. mjesto na školskom poretku), Noa Pemper (Leptirići,2. mjesto na školskom poretku ), Silvio Mitrović ( Ecolier, 1. mjesto na školskom poretku), Lana Eđed ( Benjamin, 1. mjesto na školskom poretku) i Marko Paradžik ( Cadet, 1. mjesto na školskom poretku), a među 10% najuspješnijih u Republici Hrvatskoj plasirala se Elena Šultajz ( Leptirići, 1. mjesto na školskom poretku). Koordinatorica natjecanja za OŠ Sibirskih žrtava je Antonija Wurzburg.



Na školskom natjecanju koje je održano 25. svibnja 2023. u PRO St. Slatinik sudjelovalo je 12 ekipa po 5 učenika od 1. do 4. r. iz naše škole. Pobjedu je odnijela ekipa Pikaču, koju čine učenici 1. a razreda: Nicol Abramović, David Pernar, Iva Šesto, Ema Šuća i Nika Vrdoljak s mentoricom učiteljicom Franciskom Vidošević. Oni su ekipa koja je našu školu predstavljala na međužupanijskom natjecanju.

Međužupanijsko natjecanje je održano 15. lipnja 2023. u Društvenom domu „Dr. Ante Starčević“ u Starom Slatiniku sudjelovalo je 11 ekipa iz deset osnovnih škola. Na natjecanju pobjedu je odnijela ekipa Legice iz OŠ „Stjepan Radić“, Oprisavci, PŠ Svilaj- učenice: Tamara Džambo, Petra Emanović, Doris Jednibrković, Lucija Katić i Elena Terzić pod vodstvom mentorice, učiteljice Martine Jednibrković.

#### IGROM KAŽI – IGROKAZI

Ove je godine u natjecanju za najbolji dječji autorski igrokaz konkuriralo 6 uradaka. Za najbolju izvedbu proglašen je igrokaz „Na drumu se divani“ učenica OŠ „Stjepan Radić“, Oprisavci, PŠ Svilaj.

#### 4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine naši učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Na nekima su postigli značajne rezultate, a na nekima stekli bogato iskustvo sudjelovanjem. Učenici naše škole bili su i veoma aktivni i u brojnim događajima i humanitarnim akcijama škole. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni i posvetiti još više pažnje motiviranju učenika za sudjelovanje u raznim natjecanjima, događajima, akcijama i susretima.

Učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom mentorice Sunčice Dolovčak sudjelovali su na 65. županijskom natjecanju mladih tehničara. Prema rezultatima, na županijsku razinu 65.NMT u Vrpolje pozvano je četiri učenika: Matija Grgurević, 5.a (maketarstvo i modelarstvo), Mihael Radičević, 8.a (elektronika), Patricija Miščančuk, 8.a (modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina) i Katarina Janković, 8.a (fotografija). Matija Grgurević bio je 2., Mihael Radičević i Patricija Miščančuk zauzeli su 1. mjesto u svojim kategorijama, Katarina Janković je zauzela 3. mjesto. Na 65.državno NMT koje se održalo od 2.do 6.5.2022.u Vodicama, pozvani su Mihael Radičević i Patricija Miščančuk. Oboje su zauzeli 18. mjesto u svojim kategorijama.

Također su učenici sudjelovali i na županijskom i državnom natjecanju Modelarska liga. Županijska razina Modelarske lige je održana u našoj školi 25.4.2023. Sudjelovalo je 10 ekipa, a učenice naše škole Katarina Janković i Patricija Miščančuk, obje učenice 8.a razreda, napravile su najbolji rad i zasluženno se plasirale na državnu razinu ovog natjecanja. Na natjecanju su sudjelovali i učenici 5. razreda Matija Grgurević i Nikola Janković koji su uspješno završili rad. Državna razina Modelarske lige je održana u Stubičkim Toplicama, od 26. do 28.5.2023. Sudjelovale su 23 ekipe, a učenice naše škole Katarina Janković i Patricija Miščančuk, obje učenice 8.a razreda, izrađivale su zadani rad – mačku koja ganja miša, a natjecanje su završile na 6. mjestu.

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskoj i državnoj razini natjecanja iz astronomije pod vodstvom učitelja fizike Bojana Pavelića. Pet učenika dobilo je poziv na Državno natjecanje koje se održalo u Makarskoj od 10. do 12. svibnja 2023.g. Na državnom natjecanju učenici su pisali ispit znanja i imali obranu istraživačkog rada pred tročlanom komisijom Državnog povjerenstva u sljedećim kategorijama: 6.r., 3. mjesto: Andro Katinić i 6. mjesto: Ilan Holjevac naziv zajedničkog istraživačkog rada: „Mjerenje kutnih udaljenosti“. Kategorija 8.r: 5. mjesto Mateo Pavelić i 8. mjesto Marko Paradžik , naziv zajedničkog istraživačkog rada: “Prolaz sunčeve svjetlosti kroz zemljinu atmosferu“, 11. mjesto Petra Domazet, naziv istraživačkog rada: „Mjerenje ubrzanja zemljine sile teže“. Županijsko natjecanje iz astronomije drugi put je organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine.

Ovo je treća školska godina u kojoj sudjeluju naši učenici na natjecanju Atom liga. Atom liga je ekipno natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Prijavljene su dvije ekipe u sljedećem sastavu : Ekipa 1: Mihael Radičević, Mateo Pavelić i Marko Paradžik, ekipa 2: Marta Farena, Petra Domazet i Anamarija Grgurević. Učenici su ostvarili odličan uspjeh u konkurenciji 230 ekipa. Mentori učenika bili su Tajana Kovačević (kemija), Karolina Srdoč (matematika) i Bojan Pavelić (fizika)

Učenici naše škole sudjelovali su u natjecanju iz Robotike -Croatian Makers Liga u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Svoje smo vještine programiranja i rješavanja zadataka pokazivali kroz 4 kola lige koja su se održavala kao online natjecanje. Uzbudljivo nam je bilo 3. kolo koje je bilo održano uživo u prostorijama Gradske knjižnice Slavonski Brod. Sudjelovali smo sa dvije ekipe, mlađom i starijom koje su vodili mentori, nastavnica Martina i nastavnik Matko. Na tom je natjecanju naša starija ekipa osvojila prvo mjesto. Ekipu mlađe skupine su predstavljale: Sara Alilović, Lucija Gavran, Ana Šuća i Katja Perić. Dobre smo rezultate nastavili do kraja natjecanja. Na kraju su naši dečki, predstavnici starije ekipe Lovro Maričević i Gabrijel Tomić bili pobjednici ovog natjecanja u regiji Slavonski Brod. Tim su uspjehom zaslužili i poziv na Superfinale lige. To je bilo završno natjecanje u kojem su sudjelovali samo najbolji – pobjednici po regijama. Superfinale je donijelo i najsloženiji zadatak za programiranje. Za uspješno ispunjavanje ovog zadatka, natjecatelji su trebali programirati robot da samostalno vozi, prati liniju, koristi RGB diode, izbjegava prepreke koristeći ultrazvučni senzor, prepoznaje oznake koristeći kameru za umjetnu inteligenciju te na kraju ispisuje tekst na ekranu kamere. Natjecanje je provedeno online a organizatori su pratili cijeli proces programiranja putem Zoom platforme. Na kraju je naša ekipa zauzela sjajno sedmo mjesto od 31 ekipe sa samo 7 sekundi sporijom vožnjom od pobjednika.

Neki od naših učenika su ostvarili značajne rezultate i na nekoliko drugih školskih natjecanja tijekom školske 2022./2023. godine te su pozvani na županijska natjecanja. Na županijsko natjecanje iz Fizike pod vodstvom učitelja Bojana Pavelića pozvani su sljedeći učenici: Mihael Radičević, 8.a (osvojio treće mjesto na županijskoj razini) te Petra Domazet, 8.b (12.mjesto). Lovro Maričević iz 8.d razreda osvojio je 2. mjesto na županijskom natjecanju iz Povijesti, a mentorica je bila Marija Alerić. Na županijsko natjecanje iz Geografije plasirali su se sljedeći učenici: Andro Katinić, 6.b - osvojio 1. mjesto, Sebastijan Kovačević, Klara Križanović i Marko Paradžik. Na županijsko natjecanje iz kemije plasirao se Mihael Radičević i osvojio 2.mjesto. Iz Matematike, na županijskom natjecanju sudjelovala je Mia Pohel, a iz Hrvatskog jezika Petra Domazet. Na županijskoj smotri učeničkih zadruga BPŽ-a sudjelovale su Marta Galić (5.b), Katarina Janković (8.a) i Patricija Miščančuk (8.a) te ostvarile 2. mjesto ekipno.

Na natjecanju Klokane bez granica, Korina Poljak, 2.a, osvojila je 1. mjesto na našoj školi u kategoriji Pčelice. Lana Eđed je osvojila je 1. mjesto na našoj školi u kategoriji Benjamini, Silvio Mitrović osvojio je 1. mjesto u kategoriji Ecolier dok je Marko Paradžik, 8.b osvojio 1. mjesto na našoj školi u kategoriji Cadet. Na natjecanju u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda" 3. mjesto osvojili su Andro Katinić, Ilan Holjevac i Anamarija Grgurević. Ružica Pranjić sudjelovala je na istom natjecanju u kategoriji Kreativnog uratka. Na Dron race 2022. Sudjelovali su Vlado Topolovac – osvojio 2. mjesto pojedinačno u kategoriji dječaka, dok je Ema Marinac osvojila prvo mjesto pojedinačno u kategoriji djevojčica. Ekipno 2. mjesto na istom natjecanju osvojili su Ema Marinac, Anamarija Lukičević, Lucija Basanović, David Safundžić, Filip Barić i Matija Grgurević, dok su i Marko Grgić i Leon Didić sudjelovali na natjecanju. Na Županijskom ekipnom natjecanju iz Matematike sudjelovali su Lucija Gavran, Jakov Marić, Leona Kavalek, Katja Perić i Ana Šuća. Gabriel Gavran, Ilan Holjevac, Emanuel Klepić, Stjepan Vargašević i Petar Puškarić sudjelovali su na županijskom natjecanju iz Šaha u kategoriji dječaka. U kategoriji djevojčica na istom natjecanju sudjelovale su Katarina Janković, Patricija Miščančuk, Ema Puškarić i Terezija Krajačić te su osvojile 3. mjesto. Na natjecanju Dabar, među 10% najboljih našli su se Laura Turković, Klara Križanović, Marko Paradžik, Sebastijan Kovačević, Mateo Pavelić i Lovro Maričević.

Na županijskom ekipnom natjecanju iz rukometa (5.r.) Ana Šuća, Ana Barić, Lucija Basanović, Maja Buljan i Anamarija Lukičević osvojile su 1. mjesto, dok su Lea Gavran, Ana Prskalo, Ana Lovrić i Lucija Srdarević, Marta Farena, Lucija Miščančuk i Ivana Rašić (8.r.) osvojile 3. mjesto (8.r.). Na županijskom natjecanju iz rukometa (5.r.) 1. mjesto su osvojile Klara Križanović, Mia Pohel, Ema Pohel, Zara Pačić, Marta Galić i Ema Grgić. Učenice 6.r. Antonela Marjanović, Barbara Popić, Ana Škuljević i Hana Korparić osvojile su 1. mjesto. Na županijskom natjecanju iz rukometa u kategoriji dječaka 5.r. Filip Barić, Petar Bićanić i David Safundžić osvojili su 1. mjesto. Na istom natjecanju (6.r.) 1. mjesto osvojili su Karlo Barbarić, Fran Basanović, Dorijan Janković, Niko Svetić, Emanuel Klepić, Matija Vinčazović i Josip Krajačić. Kategorija 7.r. dječak/djevojčica Ema Aračić i David Pačić osvojili su 3. mjesto. U kategoriji dječaka (8.r.) 3. mjesto osvojili su Ivano Safundžić, Filip Delač, Stjepan Vargašević, Patrik Abramović, Marko Paradžik, Mateo Pavelić, Filip Barbarić, Petar Rudić, Andrej Rudić, Leon Prskalo, Patricio Pranjić i Josip Stepić. Na županijskom krosu sudjelovali su David Safundžić, Mia Pohel, Dorotea Pinjo i Andrej Gavran.

## **VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE**

### **5.1. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Tijekom školske godine 2022./2023. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja proveo je nacionalne ispite za učenike petih i četvrtih razreda (Matematika, Hrvatski jezik i Priroda i društvo) te osmih razreda naše škole iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Biologija, Kemija, Povijest, Engleski jezik i Geografija. Rezultati su došli krajem nastavne godine i pokazali su napredak u odnosu na 2021./2022. godinu.

### **5.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Na sastanku Tima za kvalitetu održanom 30.6.2023. dvadeset članova Tima odradilo je samovrednovanje škole te u skladu s tim i rezultatima Nacionalnih ispita izrađen je i prijedlog Školskoga razvojnog plana i programa. Isti je 5.7.2023. na susretu škola koje su vođene kroz proces samovrednovanja od strane NCVVO-a od strane kolega ocijenjen kao dobar i ambiciozan plan. O ponuđenim prijedlozima i načinima njihovog ostvarenja detaljnije će se razgovarati na početku sljedeće školske godine i time će se definirati konačni prijedlog Školskog razvojnog plana za 2023./2024. školsku godinu.

## **6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

Nastavna godina je započela 5.9.2022. godine i trajala do 21.6.2023. godine. Ukupno je planirano 177 nastavnih dana, a ostvareno je 176 ili 177 nastavnih dana (ovisno o školi)

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

- I. odgojno obrazovno razdoblje od 05.09.2022. do 23.12.2022. godine,
- II. odgojno obrazovno razdoblje od 10.01.2023. do 21.06.2023. godine.

## 6.1. RASPORED SATI

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole. Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine nastavnik Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

## 7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

### 7.1 GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

NASTAVNI PREDMET	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred		V. razred		VI. razred		VII. razred		VIII.razred		UKUPNO	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hrvatski jezik	525	524	875	877	1050	1056	1050	1055	700	702	700	702	560	561	560	561	<b>6020</b>	<b>6043</b>
Likovna kultura	105	106	175	177	210	213	210	212	140	141	140	140	140	140	140	140	<b>1260</b>	<b>1269</b>
Glazbena kultura	105	105	175	177	210	211	210	211	140	141	140	140	140	141	140	140	<b>1260</b>	<b>1267</b>
Engleski jezik	210	212	350	353	420	422	420	421	420	422	420	421	420	421	420	422	<b>3080</b>	<b>3094</b>
Informatika									280	280	280	281					<b>560</b>	<b>561</b>
Matematika	420	423	700	702	840	842	840	844	560	562	560	561	560	561	560	560	<b>5040</b>	<b>5054</b>
Priroda (i društvo)	210	212	350	354	420	423	630	634	210	211	280	284					<b>2100</b>	<b>2118</b>
Biologija													280	282	280	281	<b>560</b>	<b>563</b>
Kemija													280	282	280	280	<b>560</b>	<b>562</b>
Fizika													280	282	280	281	<b>560</b>	<b>563</b>
Povijest									280	280	280	282	280	281	280	281	<b>1120</b>	<b>1124</b>
Geografija									210	212	280	282	280	282	280	281	<b>1050</b>	<b>1057</b>
Tehnička kultura									140	140	140	141	140	142	140	141	<b>560</b>	<b>564</b>
Tjelesna i zdravstvena kultura	315	316	525	526	630	633	420	421	280	281	280	280	280	280	280	281	<b>3010</b>	<b>3018</b>

## **7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni kurikulum prema HNOS-u i NOK-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na Razrednim vijećima uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

### Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema planu donesenom Godišnjem planu i programu i prema Kalendaru za školsku 2022./2023. godinu. Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada i smatramo da to čine uspješno.

### Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi se u našoj školi, zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti, poklanja velika pažnja. Realizacija IUN se od ove nastavne godine pratila i u e-dnevnicima na isti način kao i dodatna i dopunska nastava.

### Realizacija plana izborne nastave

Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta:

- |                    |                    |              |                |
|--------------------|--------------------|--------------|----------------|
| - vjeronauka       | - I.-VIII. Razreda | - 36 skupina | - 510 učenika, |
| - njemačkog jezika | - IV.-VIII. Razred | - 13 skupina | - 148 učenika, |
| - informatike      | - I-IV.;VII.-VIII. | - 28 skupina | - 353 učenika. |

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

- Vjeronauk - planirano 2520 nastavnih sati, ostvareno 2551 nastavnih sati.
- Njemački jezik - planirano 910 nastavnih sati, ostvareno 910 nastavnih sati.
- Informatika - planirano 1960 nastavnih sati, ostvareno je 1985 nastavnih sati.

## **8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila zaposlena je na pola radnog vremena. U njezin rad uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom programu školovanja, učenici koje su uputili učitelji na procjenu zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te je za njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Također, stručna suradnica bila je uključena u provedbu preventivnog školskog programa.

Ovu nastavnu godinu uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 6. Pravilnika NN 24/15) završilo je 16 učenika. Uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 5. Pravilnika NN 24/15) ovu nastavnu godinu završilo je 17 učenika. Dakle, ovu nastavnu godinu 33 učenika završava razred s rješenjem o primjerenom programu školovanja. Za šestoro učenika još traje postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom u dva tjedna ili prema potrebi. Osim učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u rad stručne suradnice uključeni su i oni učenici koji nemaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja, a imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Stručna suradnica je imenovana koordinatorom za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te slanje dokumentacije nadležnim institucijama, suradnja s Centrom za tehnološki razvoj BPŽ, slanje zahtjeva za odobravanje pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu). Ove godine 10 učenika s teškoćama imalo je podršku pomoćnika u nastavi.

Stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednog vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća. Kontinuirano je surađivala s roditeljima učenika kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ured državne uprave BPŽ, Centrom za tehnološki razvoj, dječjim psihologom) te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa - socijalnog pedagoga (planiranje i programiranje rada, pomoć i savjetovanje učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred). Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, a osobito intenzivno tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

U sklopu stručnog usavršavanja stručna suradnica sudjelovala je na predavanjima u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove. Individualno se stručno usavršavala prateći relevantnu stručnu literaturu.

## **9. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za sve razrede od I. – VIII.

Matematika	I.-IV. razred	12 skupina	37
Matematika	V.-VIII. razreda	4 skupina	57
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	9 skupina	19
Hrvatski jezik	V.-VIII. razreda	3 skupine	10
Engleski jezik	I. - IV. razreda	2 skupine	16
Engleski jezik	V.-VIII. razred	2 skupine	30
Geografija	VI., VII. razred	2 skupina	15
Ukupno		34 skupina	184

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi.

Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

## **10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA**

Dodatna nastava organizirana je za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima.

Matematika	I.- IV. razreda	16 skupina	90
Matematika	V. – VIII. razreda	4 skupine	45
Engleski jezik	I.-IV. razred	1 skupina	27
Engleski jezik	V.-VIII. razreda	2 skupine	23
Geografija	V, VI., VIII. razred	1 skupina	10
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	1 skupina	5
Hrvatski jezik	VII,VIII	2 skupine	
Biologija	VIII razred	1 skupina	7
<u>Ukupno</u>		33 skupine	210

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u e-Dnevniku. Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća učitelji su informirani o identificiranim darovitim učenicima te su redovito razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnostima. S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

## **11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE**

### **11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja. Zbog uvođenja online nastave dio sati izvannastavnih aktivnosti provodio se u virtualnim učionicama.

#### **RAZREDNA NASTAVA**

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Mali kreativci	2	7	35	Ivana Đuretić-Katalinić



Teslići	1	10	35	Antonija Wurzberg
Mali enigmatičari	1	17	35	Sanja Franić
Glazbeno-scenska	1	20	35	Lidija Kevo
Mali zbor	1	13	35	Ivana Prpić
Domaćinstvo	2	5	35	Tamara Serdar (Vlatka Jazvo)
		8	35	Gordana Grgurević
Kreativno recikliranje	1	6	35	Andreja Vazler (Vanja Majetić)
Mali čitači	1	7	35	Ivana Magdić
Mali cvjećari	2	8	35	Ružica Kopic
		11	35	Ana Vrbešić
Likovno dječje stvaralaštvo	2	6	35	Ivana Ratković
		5	35	Marijana Kljajić
Kreativci	1	11	35	Matea Šesto
Enigmatika	1	7	35	Franciska Vidošević
Domaćinstvo	1	5	70	Ana Matijašević Katić
Domaćinstvo	1	10	35	Blaženka Javor
Stvaralačka radionica	1	5	35	Ana Holik
Maštaonica	1	6	35	Ivana Rašić
				Dunja Ujvary Cseh

#### PREDMETNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Novinari	1	10	35	Maja Živić
Medijska skupina	1	13	35	Mirela Mršić - Pavičić
Mali fotoreporter	1	8	70	Natalija Pohel

Mali prirodnjaci	1	5	52,5	Zdravko Grgurević
Grafički dizajn	1	20	70	Mateja Paradžik
Robotika i programiranje	1	10	70	Matko Ujvary Cseh
Ljekovito bilje	1	9	52,5	Tajana Kovačević
Likovnjaci – Sibinj	1	15	70	Kristina Milković (Martina Baus)
Likovnjaci - Slobodnica	1	10	70	Kristina Milković (Martina Baus)
Mali informatičari	1	9	35	Martina Enjingi
Legići	1	9	35	Martina Enjingi
Klub mladih tehničara	1	15-20	70	Sunčica Dolovčak
Mladi tehničari - Promet	1	8-10	70	Sunčica Dolovčak
English workshop	1	5-10	35	Ivana Zgonjanin
Pjevački zbor (I.-IV.) - Sibinj	1	35	35	Anita Pastorčić
Pjevački zbor (V.-VIII.) - Sibinj	1	33	35	Anita Pastorčić
Šah	1	10	35	Danijel Aladrović
Futsal djevojčice Sibinj	1	15	70	Domagoj Ivanagić
Mali bibličari	1	14	70	Marijana Šušnjara
Mala biblijska skupina	1	10	35	Vjekoslav Janković (Ana Pavić)
Radost igre i stvaranja	1	14	35	Marina Špehar
Crveni križ	1	11	35	Helena Benić
Izviđači	2	30	35	Maja Aladrović
		20	35	Danijel Aladrović
Rukomet	1	15	70	Marijan Ibrišimović
Engleska kultura i civilizacija	1	7	35	Hrvoje Andrić

Izvanastavne aktivnosti održane su prema Godišnjem planu i programu izuzevši broja učenika koji se nije mogao u potpunosti predvidjeti na početku školske godine.

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na izvanastavne aktivnosti u potpunosti pojednostavljen. Neke od grupa su

radile povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti od ove nastavne godine vodi se u e-Dnevniku.

U školi djeluje učenička organizacija *Hrvatski Crveni križ*. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične škole od V. do VIII. razreda, a koordinatorica aktivnosti je Helena Benić. Glavna aktivnost ove organizacije je promicanje važnosti pružanja prve pomoći i cilj joj je zainteresirati mlade za učenje i osposobljavanje u pružanju prve pomoći. Učenici predmetne nastave su se kroz pokaznu vježbu civilne zaštite upoznali s pravilima pružanja prve pomoći i postupcima s unesrećenom osobom. Skupina Crveni križ se bavila aktivnostima humanog rada. Jedna od najznačajnijih aktivnosti je organizacija humanitarne akcije *Vaš dar za pravu stvar*. Natjecanje Mladih Crvenog križa je održano u Slavanskom Brodu. Našu školu su predstavljale čak dvije ekipe (učenici 8a i 8c razreda). Jedna ekipa u kojoj su bile Klara Krajačić (8a), Patricio Pranjić (8c), Ružica Pranjić (8c), Ana Prskalo (8c), Mia Stipčević (8a) je osvojila drugo mjesto (Lucija Delač (7b) je bila rezerva), a druga ekipa u kojoj su bila Ema Puškarić (8a), Katarina Janković (8a), Terezija Krajačić (8a), Mihael Matković (8c), Patricija Miščančuk (8a) je osvojila četvrto mjesto. Navedeni učenici i voditeljica Helena Benić su putovali 7.6.2023. u Zagreb u Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa. Sudjelovali su na radionici "Informirani, pripremljeni, zajedno!" – priprema za izvanredne situacije. Putovanje je organiziralo Gradsko društvo Crvenog križa Slavonski Brod.

Pri školi djeluje ŠSK *Sibinjski sokol* pod vodstvom Marijana Ibrišimovića, a ove školske godine je uključivao rukometnu sekciju, nogometnu sekciju, šahovsku sekciju, plesnu sekciju koje su vodili učitelji naše škole. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi već nekoliko godina djeluje i izvannastavna aktivnost *Promet* pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak, unutar koje se razvio projekt *Biciklom u školu*. Sudjelovanjem u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici imaju priliku obogatiti i produbiti znanja, vještina i spoznaja vezane uz prometnu kulturu. U sklopu projekta *Biciklom u školu*, proglašeni su učenici **najbiciklisti** koji su ostvarili najbolje rezultate na Prometnoj učilici i dolazili biciklom u školu te su kao nagradu osvojili bicikl: Matija Grgurević i Marko Grgić.

U našoj školi se provodila i izvannastavna aktivnosti *Klub mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. U ovu sekciju su bili uključeni učenici od V. do VIII. razreda u okviru sljedećih aktivnosti: tehničko crtanje, obrada drveta, elektronika, obrada materijala /strojarske konstrukcije, graditeljstvo, fotografija. Učenici uključenu u ovu izvannastavnu aktivnost sudjelovali su na Natjecanju mladih tehničara.

Učenička zadruga *Zlatno klasje* i ove je školske godine djelovala u našoj školi sa sekcijama: Likovnjaci (Kristina Milković), Radost igre i stvaranja (Marina Špehar), Stvaralačka radionica (Ana Holik), Domaćinstvo (Blaženka Javor, Gordana Grgurević i Ana Matijašević-Katić) i Ljekovito bilje (Tajana Kovačević). Članovi ove skupine rado sudjeluju u svim oblicima suradnje stvarajući tako nove ideje i bogateći se raznim iskustvima. U svom radu razvijaju i etičke vrijednosti koje potvrđuju čestim prigodnim aktivnostima, a najvažnije su razne humanitarne akcije koje provode samostalno ili u suradnji sa Općinom Sibinj. Roditelji i učenici tada rado donacijama podupiru njihov trud, a sve sakupljeno daruje se potrebitim obiteljima u našoj sredini. Ove školske godine Udruga je sudjelovala na županijskoj smotri.

Učenici i njihove učiteljice uključene u *Dramsko-recitatorske skupine*, *Glazbeno scensku skupinu* te u *Mali zbor* i *Veliki zbor* doprinijeli su obilježavanju značajnih datuma osmišljavanjem, pripremom i ostvarivanjem programa. Svojim su radom i trudom doprinijeli obilježavanju značajnih datuma poput Dočeka prvašića, Sveti Nikola, Dan škole, Dan Općine i drugi. Sudionici ovih izvannastavnih aktivnosti svoj su rad redovito prezentirali na web stranicama naše škole.

Kroz INU *Mali enigmatičari* učenici su rješavali različite enigmatičke zadatke: mozgalica, rebuse, križaljke, osmosmjerke, skrivene poruke, zagonetke i sl. Unutar INE *Umna gimnastika* učenici su sudjelovali u različitim umnim igrama i aktivnostima za razvoj samosvijesti, disanja, mišljenja, razmišljanja, pronalaženja osobne ravnoteže i spremnosti za učenje, strpljivosti i fine motorike.

Brojni učenici predmetne nastave sudjelovali su u INI *Futsal i Rukometnoj skupini*. Učenice, *polaznice INE Futsal* plasirale su se na državno natjecanje u Futsal u koje se održalo u Poreču.

Učenici naše škole su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima *Mali cyječari* u kojima su usvajali nova znanja o ekologiji te važnost i vještine očuvanja okoliša, dok su u okviru INA *Kreativno recikliranje* učenici razvijali svijest o ponovnoj uporabi otpadnog materijala. Kroz INU *Domaćinstvo* učenici su imali priliku izrađivati vlastite rukotvorine te pripremati različita jela. *Mladi prirodnjaci* su izrađivali mikroskopske preparate te samostalno koristili mikroskop te na taj način uspješno savladali tehniku mikroskopiranja.

Cilj INE *Robotika i programiranje* bio je upoznati učenike s osnovama funkcioniranja micro:bita i m:bita. Učenici su sudjelovali na natjecanju Croatian makers lige.

*Kreativna skupina* kod učenika je razvijala osjećaj za estetiku, moć zapažanja, kreativnost i maštovitost u radu, osjećaj prijateljstva, uvažavanja, ohrabrivanja, tolerancije, međusobnog poticanja i poštovanja te vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Kroz različite likovne skupine učenici su razvijali samostalan i suradnički rad, razumjeli su i primjenjivali različite likovne tehnike i sredstva te strpljivo i ustrajno radili. Učenici su svoje radove izlagali na panoima i prozorima škole.

Učenici koji su sudjelovali u fotografskoj skupini su fotografirali obilježavanje značajnih datuma u našoj školi.

Ove nastavne godine nastavlja se djelovanje izvannastavne aktivnosti *Izviđači* koja za cilj ima pomoći učenicima da upoznaju prirodu te usvoje vještine i sposobnosti snalaženja u prirodi. Učenici uključeni u ovu INU sudjelovali su kroz zadnje dvije godine rada na brojnim izletima, zborovanju u Osijeku, a sudjelovali su i u pošumljavanju opožarenih područja Dalmacije.

Članovi izvannastavnih aktivnosti *Novinari* i *Medijska skupina* su redovito pratili školske događaje i o njima pisali izvješća i objavljivali slike na školsku web stranicu. Njihovi radovi objavljeni su i u Školskom listu *Zvono* koji je ove godine izašao u tiskanom obliku. Aktivnosti izvannastavnih aktivnosti naše škole redovito se objavljuju na facebook stranici škole.

Kroz izvannastavnu aktivnost *Britanska kultura i civilizacija* učenici su se upoznali s osnovnim saznanjima o državama i narodima engleskog govornog područja, njihovim običajima i tradicijama kao i najistaknutijim predstavnicima. Također su stekli predodžbu o povijesnim okolnostima koje su dovele do širenja engleskog jezika na područja diljem svijeta.

## 11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno – umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća. Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klub i dr.

## 12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po tri roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima. Prema potrebi nastavnici su održali i više roditeljskih sastanaka od zakonski propisanog minimuma.

Pedagoginja je održala predavanje i roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Pedagoginja i psihologinja održale su predavanja na Vijeću roditelja tijekom studenog i siječnja. Također su obje održale predavanja u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod na teme “Tradicionalne ovisnosti” i “Suvremene ovisnosti”.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće. Velik broj roditelja sudjelovao je u provođenju aktivnosti tijekom, a i nakon nastavne godine.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 37 roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabrana je gospođa Tanja Radičević. Član Školskog odbora ispred Vijeća roditelja je gospođa Martina Šuća.

### 12.1. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Suradnja s roditeljima odvijala se u školi putem individualnih susreta, grupnih sastanaka, telefonskim putem i/ili online susreta. Nadalje, suradnja je ostvarena putem stručnih organa škole, Vijeća roditelja i Školskog odbora, kroz zajedničke aktivnosti, obilježavanja značajnih datuma, realizacija projekata, sportskih dana i putem službenih obavijesti.

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 3 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem pedagoško-psihološke edukacije roditelja kao i informiranja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Pojedini roditeljski sastanci provedeni su pomoću digitalnih alata. Navodimo neke od njih:

1. razred: Radionica – Upoznajmo se (projekt “Obitelj i škola”)  
Djeca koja su autoritet svojim roditeljima

Pretjerano zaštićivanje djece  
Sukobi roditelja, sukobi djece

2. razred:      Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod djece  
                    Ekran – korist ili šteta
3. razred:      Čitanje se uči čitanjem
4. razred:      Nacionalni ispiti i promjena strategije vrednovanja  
                    Cjelodnevna nastava
5. razred:      Pomoć pri učenju - prelazak iz razredne u predmetnu nastavu.  
                    Mentalno zdravlje učenika
6. razred:      Elektroničko i vršnjačko nasilje
7. razred:      Terenska nastava
8. razred:      Upis u srednju školu

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike, savjetnike za odabir srednje škole i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom.

Za roditelje i učenike osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja. Pedagoginja je održala predavanja za sve roditelje pod nazivom *Upis u srednju školu* na kojem je roditelje upoznala s postupkom prijave i upisa u programe obrazovanja kao i posebnim mogućnostima i pravima učenika u tom području.

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se online i kontaktom uživo, ovisno o razlogu kontakta. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom i psihologinjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju teškoće u učenju i ponašanju.

## **12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

Tijekom školske godine 2022./2023. obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

- Početak školske godine
- Hrvatski olimpijski dan
- Prvi dan jeseni

- Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu)
- Međunarodni dan starijih osoba
- Dječji tjedan
- Susret prvih razreda
- Svjetski dan zaštite životinja
- Dan neovisnosti
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan kravate
- Dan jabuka
- Svi sveti
- Dan ljubaznosti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Književna večer u Starom Slatiniku
- Večer matematike
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
- Međunarodni dan dječjih prava
- Sveti Nikola
- Božić
- Međunarodni dan zagrljaja
- Dan sjećanja na žrtve holokausta
- Noć muzeja
- Sibinjske žrtve, Dan općine Sibinj, Dan škole
- Maškare
- Dan ružičastih majica
- Međunarodni dan žena
- Dani hrvatskog jezika
- Dan očeva
- Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja
- Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan borbe protiv rasizma, Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Svjetski dan kazališta
- Svjetski dan šale
- Dan zdravlja
- Uskrs
- Međunarodni dan plesa
- Dan Sunca
- Majčin dan
- Dan obitelji
- Svjetski dan sporta
- Međunarodni dan roditelja
- Svjetski dan zaštite okoliša
- Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

### **12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

Uz spomenute aktivnosti u našoj školi održano je i:

- predavanje "Sigurno u prometu" službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
- pokazna vježba Vatrogasne postrojbe Sibirnj za učenike razredne nastave
- terenska nastava "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim prigodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
- predstava "Jozo Bozo,,
- posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu
- obilježavanje Sibirnjkih žrtava i Dana škole
- susreti 1.r. u Matičnoj školi
- Sudjelovanje u humanitarnom adventu u Sibirnju
- Sudjelovanje u humanitarnom koncertu u Sibirnju
- Održavanje književne večeri u Starom Slatiniku

### **12.4. SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PEDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA**

Za razliku od prethodne tri godine nastavna godina 2022./2023. obilovala je predstavama i događajima kulturno-umjetničkog karaktera.

Tako su učenici osmih razreda već u rujnu putovali u Zagreb u Koncertnu dvoranu „Vatroslav Lisinski“ gdje su gledali mjuzikl „Ljepotica i zvijer“. Ujedno su posjetili i Muzejsko memorijalni centar „Dražen Petrović“.

U mjesecu listopadu u Društvenom domu u Sibirnju za učenike naše škole odigrane su dvije kazališne predstave u izvedbi Kazališne družine „Ivana Brlić-Mažuranić“ iz Slavenskog Broda. Učenici razredne nastave gledali su predstavu „Vuk i sedmi kozlić“, a učenici predmetne nastave gledali su predstavu „Crvenkapica Forum“.

U povodu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica održan je književni susret s Jadrankom Bitencom za učenike petih i šestih razreda. Književnik je predstavio svoju knjigu Twist na bazenu koja je na popisu lektire.

Kino su u prosincu i siječnju posjetili učenici razredne i učenici predmetne nastave. Učenici razredne nastave gledali su igrani film „Kapa“, a učenici predmetne nastave igrani film Belle i Sebastian“.



Svi učenici razredne nastave u travnju su posjetili kazalište u Slavanskom Brodu te su gledali glazbeno-scensku čaroliju „Ribar Palunko i njegova žena“ u sklopu manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“.

U mjesecu travnju učenici sedmih razreda posjetili su Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku i gledali operu “Gianni Schicchi” (Giacomo Puccini).

U mjesecu svibnju u našoj školi gostovao je Jozo Bozo, madžioničar za djecu. Za sve učenike razredne nastave izveo je predstavu “Stepenicama do zvijezda”.

### **13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjeravanja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

- a) Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
- b) Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
- c) Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
- d) Individualnim testiranjem od strane psihologinje
- e) Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
- f) Informativnim panoima u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
- g) Putem predavanja pedagoginje te individualnih razgovora uživo i putem platforme zoom
- h) Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
  - i) Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
  - j) suradnjom s CARNET-om
  - k) suradnjom sa Školskom medicinom
  - l) putem suradnje sa srednjim školama u našoj županiji

I ove školske godine upis u srednju školu učenika osmih razreda odvija se putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole*. U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: ravnatelj Josip Šišmanović, pedagoginja Ana Kruljac (Antonija Grubeša), te razrednici osmih razreda: Karolina Srdoč, 8.a; Tajana Kovačević, 8.b; Maja Živić, 8.c i Dario Vazler, 8.d.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih preduvjeta za elektronski upis učenika u srednju školu, a posebnu je pažnju posvetilo informiranju učenika, roditelja i razrednika o svim važnim odrednicama odabira i upisa obrazovnih programa te savjetovanju učenika u okviru donošenja odluke o odabiru zanimanja. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, CARNETOM,

Sustavom NISUPSS, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju imali i su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

## **1. BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA**

### **14. 1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA**

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku školske godine. Zbog epidemiološke situacije, cijepljenja i pregledi su se izvršavali u zgradi HZJZ, sektor školske medicine. Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu. Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani. Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito se dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji. Nakon povratka učenika razredne nastave u školske klupe pred kraj drugog polugodišta uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera u okviru pandemije bolesti COVID-19 pojačala se i dezinfekcija svih površina na području škole s ciljem zdravstvenog nadzora i preventivne zaštite učenika i svih djelatnika škole. Kuharica i pomoćno osoblje u kuhinji, obavili su redovan zdravstveni i sanitarni pregled. Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama. Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled dijela zaposlenika.

### **14.2. PREHRANA UČENIKA**

U matičnoj školi Sibinj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. Cijena kuhinje je ovisna o broju radnih dana u mjesecu, a prema odluci Školskog odbora ona iznosi 5,00 kn po danu. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće.

I ove školske godine svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt „Shema školskog voća“ u kojem su jednom tjedno dobivali voće kroz kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

Od listopada Županija je kroz projekt besplatne kuhinje za učenike u pojačanom riziku od siromaštva osigurala prehranu za 38 učenika pa se hrana vozila u sve područne škole.

Općina Brodski Stupnik sufinancirala je školsku prehranu za 15 učenika s područja svoje općine.

### 14.3. PRIJEVOZ UČENIKA

U školskoj godini 2022./2023. naša škola ima 84 učenika putnika. Obzirom na broj imat ćemo potrebu i dalje za dva autobusa. Dva autobusa za redovnu nastavu (jedan Stari Slatinik – 48 učenika, drugi tzv. kružni – 36 učenika),

Učenike prevozi autoprijevoznik *Slavonija-bus*.

Relacija	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA									
	km	V.	VI.c	VI.a	VI.b	VII.a	VII.b	VIII.a	VIII.c	UKUPNO
SIBINJ -										
St. Slatinik	5	10	12			10	1		16	48
Grižići	10	2		1			1	2		6
Krajačići	10	1		1				3		5
Ravan	12				3	2			1	6
Brčino	12	2		1		3			1	7
Brđani	12				1	1				2
Grgurevići	10	1								1
Jakačina	10	1		1				2		4
Čelikovići	10	2		1				1		4
Br. Stupnik	7								1	1
		1								
UKUPNO:		19	12	5	4	16	2	8	19	84

### 14.4. ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA

Ekološki odgoj provodio se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanja nekoliko izvannastavnih aktivnosti: Mali ekolozi, eko zadrugari, kreativno recikliranje, ljekovito bilje. U okviru spomenutih aktivnosti učenike se informiralo o svim važnim ekološkim pojmovima s ciljem razvoja ekološke svijesti, kreativnog iskorištavanje otpada u druge svrhe te razvijanje fine motorike ruku kod najmlađih koji još uvijek teško rukuju priborom za rad.

U suradnji s pčelarskom udrugom Sibirj, 13. svibnja pčelarska sekcija naše škole je posjetila edukativni pčelinjak. Učenici su sudjelovali na edukaciji o medonosnom bilju i ulozi pčele u pčelinjoj zajednici te aktivnostima na edukativnom pčelinjaku kao što su: uređivanje okoliša, proširivanje pčelinjih društava, postavljanje edukacijske kućice i sl.

Zahvaljujući aktivnostima unutar spomenutih izvannastavnih kod učenika je uočen veliki napredak na području ekologije i očuvanja okoliša. Učenici su pažljiviji, brinu o okolišu, životinjama, štede energiju više nego ranije. Neki učenici čak pokušavaju utjecati na ponašanje starijih i ukazati im na važnost ove teme. Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu. Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuje i čist i uredan okoliš škole.

Zdravstveni odgoj se u najvećoj mjeri promiče u okviru izvannastavne aktivnosti *Hrvatski crveni križ*. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je unaprjeđenje zdravlja učenika, zdravstveni i humanitarni odgoj te poticanje poštovanja i zaštite ljudskih prava. Svi učenici od prvog do četvrtog razreda zajedno sa predstavnicima razreda u PCK sudjelovali su u pokaznoj vježbi civilne zaštite. Održana je radionica u organizaciji Hrvatskog crvenog križa o osnovama pružanja prve pomoći za učenike razredne i predmetne nastave.

Razrednici su na satu razrednika održali niz predavanja na temu zdravstvenog i ekološkog odgoja. Primjeri tema su:

1. Drugačija vrsta kruha
2. Skrivene kalorije
3. Briga za životinje
4. Mentalno zdravlje
5. Pravilna prehrana
6. Priroda i ja
7. Odgovorni smo za svoje zdravlje

#### **14.5. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.**

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada.

Sve aktivnosti vezane uz humanitarni rad škole detaljno su opisane u projektu "*Djeca pomažu*".

Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole u okviru socijalne zaštite učenika odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

## 14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Izvedeni su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

Terenska nastava:

1. razred – susret prvašića u Matičnoj školi
2. razred – izlet Po županijama (Pleternica-Oriovac-Stari Slatinik)
3. razred – Osijek
4. razred – Zagreb
5. razred – Krapina - Krapinske toplice
6. abc razred - Krapina - Krapinske toplice
7. razred (7a, 7b i 7c) - Zadar – Krka – Knin – 2 dana
8. razred – Plitvička jezera, Rastoke; Vukovar

Posjeti:

1. Posjet Cinestaru za učenike razredne i predmetne nastave
2. Posjet kazalištu za učenike predmetne nastave (ZG i OS)
  - Posjet Slavanskom Brodu učenika razredne nastave povodom obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić
  - Učenici razredne nastave u Starom Slatiniku – Daruvar

Izvođači ekskurzija odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom Pravilniku o izvođenju ekskurzija.

## 14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa ove je školske godine bio sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, zatim prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika.

Procjena stanja i potreba temeljena na je zapažanju učitelja i stručnih suradnika kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e- dnevnika, izrečenim pedagoškim mjerama, te evaluacijom prošlogodišnjem ŠPP-a. Temeljem navedenog najveći naglasak je stavljen na prevenciju nepoželjnih ponašanja, razvijanju prijateljskog ozračja i jačanju zaštitnih čimbenika kod učenika.

U preventivnom programu su uz učenike bili uključeni i roditelji i učitelji, a ostvarena je i suradnja s lokalnom samoupravom i brojnim nadležnim institucijama. Preventivni program ostvario se praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima. Održan je i velik broj radionica s učenicima, održani su tematski roditeljski sastanci, te nekoliko edukativnih predavanja za roditelje od strane pedagoginje i psihologinje i učiteljice informatike.

Prevencija nasilja realizira se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, uspostavljenje pozitivnijeg odnosa s djecom i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, stručne službe i ravnatelja. Uslijed pojavnosti neprimjereni ponašanja reagirano je s ciljem smanjivanja učestalosti pojave takvih ponašanja. Učenike se kroz predavanja stručne službe i razrednika nastojalo informirati o primjeni Pravilnika o pedagoškim mjerama u odgojno obrazovnom radu s ciljem smanjivanja negativnog i pojačavanja pozitivnog ponašanja. Pedagoginja i psihologinja su održale radionice za učenike u cilju osvještavanja učenika o oblicima nasilja, razvoju empatije i prihvatljivim oblicima reagiranja na neprimjerena ponašanja, a u nižim razredima održavane su radionice na temu imenovanja emocija s ciljem prepoznavanja i shvaćanja emocija.

Na početku drugog polugodišta učiteljica Paradžik je održala predavanje za roditelje o zaštiti djece na internetu. Istaknute su mnoge opasnosti suvremenog interneta te su im pružene informacije o ispravnim reakcijama i pravilnom načinu zaštite u virtualnom prostoru. Također su naglašavane mnoge korisne stvari interneta i savjetovano im je na koji način i gdje to koristiti. Na ovaj se način se i doprinijelo razvijanju opredjeljenja prema pozitivnom ophođenju putem medijskog prostora, promicala tolerancija, razvijala empatija te poticalo pozitivno ozračje u razrednom odjelu te prilikom korištenja društvenih mreža.

Na Učiteljskom vijeću pedagoginja je održala predavanje Mentalno zdravlje učenika . Tijekom predavanja istaknula je porast emocionalnih poteškoća kod djece i istaknula zaštitne faktore te dala smjernice kako razgovarati s djecom i kome se obratiti za pomoć i savjet.

Na učiteljskom vijeću psihologinja je održala predavanje na temu Komunikacija novog doba. Psihologinja je predstavila promjene u sustavima komuniciranja među mladima, istaknula važnost neverbalne komunikacija i upoznala učitelje s novim oblicima komuniciranja. Naglasila je važnost ostvarivanja pozitivnog odnosa s djecom, iskazivanja iskrenog zanimanja za njihove interese i nužnost podučavanja djece o umjerenom korištenju digitalne komunikacije i promicanju verbalne komunikacije.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen tijekom drugog dijela zimskih praznika u virtualnom obliku poticanjem učenika na nošenjem ružičastih odjevnih predmeta, Svrha obilježavanja ovog datuma bila je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima.

Tijekom tjedna psihologinje učenici su u suradnji s psihologinjom izradili su tematske infografike s naglaskom na opis mentalnog zdravlja, osvještavanje emocija, osjećaja, traženja podrške u trenutcima neugode i nesigurnosti. Predložene su pomažuće navike u jačanju mentalnog zdravlja.

Stručna služba škole, razrednici i učitelji su u suradnji s nadležnim institucijama proveli i neke druge preventivne aktivnosti i obradili različite teme.

Suradnjom s Policijskom upravom BPŽ održani su roditeljski sastanci za roditelje učenika predmetne nastave u PŠ Slobodnica na temu zaštite i sigurnosti učenika u virtualnom svijetu. Predstavnik policije naglasio je mnoge opasnosti te ponudio roditeljima konkretne savjete i upute kako preventivno djelovati, ali i riješiti problem ukoliko do njega dođe. Roditelji su informirani i na koji način prijaviti zlostavljanje u slučaju da do njega dođe.

Na početku školske godine djelatnici Policijske uprave brodsko-posavske županije učenike razredne nastave su educirali su učenike o prometnim propisima i pravilima te

primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu. Učenici petih i šestih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost

Tijekom listopada za učenike su djelatnici DVD Sibirj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP prikazali pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjerenog reagiranje u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći unesrećenoj osobi.

Poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti. Nadalje, u mjesecu ovisnosti pedagoginja i psihologinja su predavanje na temu Tradicionalne i moderne ovisnosti za širu javnost.

U sklopu prevencije učenicima je omogućeno organizirano i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno se radilo na informiranju kako učenika tako i roditelja na osvještavanju o štetnosti konzumiranja alkoholnih i/ili drugih nedozvoljenih supstanci.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o rizičnim ponašanjima kao i razrednici s učenicima.

Dana 2. i 3. veljače održana je edukacija "Osnovni seminar medijacije" pod vodstvom organizacije Forum za slobodu odgoja iz Zagreba, kao dio školskog projekta "Medijacija je najbolja kreacija". Edukacija je većim dijelom financirana sredstvima MZO (prijavom na projekt) te sredstvima Udruge Zlatnik. Stručnom usavršavanju je nazočilo 15 zaposlenika naše škole (ravnatelj, stručna služba, učitelji i tehničko osoblje) te 9 učitelja i odgajatelja iz drugih odgojno-obrazovnih ustanova (ostalih škola i vrtića).

## 2. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

### 15.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R. br.	Ime i prezime učitelja	redov struč	nes tr	Izb. nas t	razr	dod nast	Dop rad	INA	B o N u s	Pos. posl.	zad.d o 40 sati	god. zaduž
1.	Maja Živić	19			2	1	1	1			18	2113
2.	Mirela Mršić Pavičić	18			2		1	1			18	2008
3.	Snježana Martić	20					2		2		18	2008
4.	Marija Alerić	19			2	1	1				18	2095, 5
5.	Natalija Pohel			20		1		2			17	2008
6.	Maja Aladrović	18			2	1	1	1			17	2008
7.	Ivana Zgonjanin	18			2	1	1	1			17	2008
8.	Ingrid Čeliković	12		6	2	1				2 vod.š.	17	2008
9.	Hrvoje Andrić	20					2	1			17	2008
10.	Ana Rosandić Jularić	20					2			1 IKT	17	2008
11.	Dario Vazler	16			2	2	2				18	2008
12.	Karolina Srdoč	16			2	2	2				18	2008
13.	Anita Miroslavljević	20				1	1				18	2008
14.	Ivana Hrkać - mat		12		2	1	2				17	1608
15.	Krešimir Škuljević	6									5	778
16.	Sunčica Dolovčak	16			2			2		2 e- mat/dn 2 klub ml.	18	2113



17.	Bojan Pavelić	16									2 sat. I 1 ŽSV	13	1670
18.	Ivan Anđelić	19,5			2	1	1,5					16	2008
19.	Monika Bartolović	10,5					1,5					7	1164
20.	Danijel Aladrović	22			2			2				16	2113
21.	Helena Benić	18			2	1		1			2 povjer.	16	2008
22.	Tajana Kovačević	17,5			2			1,5			2 zadruga 3 sind. povj.	16	2113
23.	Zdravko Grgurević	10,5						1,5				8	1164
24.	Martina Baus*	18						2+2			2 viz. ind. škole	18	2008
25.	Anita Pastorčić	19						3				18	2008
26.	Marijan Ibrišimović	22						2			2 ŠSK	16	2113
27.	Domagoj Ivanagić	10						2				8	1164
R. br.	Ime i prezime učitelja	redov struč	nes tr	Izb. nas t	razr	dod nast	Dop rad	INA	Bo Nus	Pos. posl.	zad.d o 40 sati	god. zaduž	
28.	Edita Mutavdžić	12		10						1 e- mat-	16	2008	
										1 e- dnev			
29.	Martina Enjigi			22				2			16	2008	
30.	Mateja Paradžik	6		16				2		2 IKT	16	2008	
31.	Matko Ujvary Cseh			20	2			2		1 ŽSV	16	2060, 5	
32.	Marijana Šušnjara			22				2			16	2008	

33.	Marina Špehar			20	2			2			16	2008
34.	Vjekoslav Janković			10				2			8	1152
35.	Marijana Čičković	16			2	1	1	1			19	2008
36.	Andreja Vazler**	16			2	1	1	1			19	2008
37.	Lidija Kevo	15			2	1	1	1			20	2008
38.	Matea Šesto	16			2	1	1	1			19	2008
39.	Ružica Kopic	16			2	1	1	1			19	2008
40.	Sanja Franić	15			2	1	1	1			20	2008
41.	Ivana Ratković	16			2	1	1	1			19	2008
42.	Ivana Rašić	16			2	1	1	1			19	2008
43.	Ivana Prpić	16			2	1	1	1			19	2008
44.	Gordana Grgurević	16			2	1	1	1			19	2008
45.	Antonija Wurzburg	16			2	1	1	1			19	2008
46.	Anka Vrbešić	16			2	1	1	1			19	2008
47.	Blaženka Javor	15			2	1	1	1			20	2008
48.	Dijana Rubilović	16			2	1	1	1			19	2008
49.	Ivana Magdić	16			2	1	1	1			19	2008
50.	Marijana Krijan	16			2	1	1		1 žsv RN 1 voditelj pro		20	2008
51.	Dunja Ujvary Cseh	16			2	1	1	1			19	2008
52.	Franciska Vidošević	16			2	1	1	1			19	2008
53.	Tamara Serdar***	16			2	1	1	1			19	2008
54.	Ana Matijašević Katić	16			2	1	1	1			19	2008
55.	Ana Holik	16			2	1	1	1			19	2008

*	Kristina Milković		+									
**	Vanja Majetić -		+									
** *	Vlatka Jazvo – teh. višak - poslao Ured		+									

## 16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Veliku pažnju i ove školske godine posvetili smo permanentnom stručnom usavršavanju djelatnike naše škole. Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

Rb.	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori
1.	Odgojno-obrazovni proces i mentalno zdravlje učenika	1. prosinca 2023.	Ana Kruljac
2.	Cjelodnevna nastava – eksperimentalni program Komunikacija novog doba Kako stvoriti prepoznatljivu školu	29. ožujka 2023.	Igor Nikičić Kristina Josipović Josip Šišmanović
3.	Studijsko putovanje - Island	31. svibnja 2023.	Matko Ujvary Cseh i Marijana Krijan

### ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA RN

Tijekom školske godine 2021./2022. održana su tri županijska stručna vijeća učitelja razredne nastave pod vodstvom učiteljice Marijane Krijan. Škole koje čine vijeće su OŠ “Dr. Stjepan Ilijašević”, Oriovac, OŠ Antun Matija Reljković, Bebrina i OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj.

Rb.	datum	broj sudionika iz OŠ Sibinjskih žrtava	Teme i predavači
1.	3.11.	15	1. Pitanja u nastavi, predavanje i radionica; Dragica Vukojević Dokuzović, dipl. učitelj Marija Tomakić, dipl. učitelj 2. Kako izraditi test- Canva, radionica; Mateja Paradžik, mag. informatol. et mag. inf. techn.
2.	27.4.	19	1. Projekt-priprema i realizacija, predavanje i radionica, Emica Pišonić, dipl. učitelj 2. eTwinning: Nova platforma za nove suradnje, radionica, Adrijana Leko, dipl. učitelj 3. Adrenalinska šuma Bebrina, radionica, Marija Rosandić, dipl. učitelj
3.	4.7.	12	1. Budimo kreativni, Julijana Kolundžić, dipl. učitelj

			2.Kreativne motivacijske igre, Antonija Wurzburg, mag.prim.educ. 3.Ljetni izazov, Darija Grgić, dipl. uč. RN
--	--	--	---

### Stručna vijeća razredne nastave

Tijekom školske godine planirana je i održano 5 stručnih vijeća učitelja razredne nastave o čemu se vode posebni zapisnici za svako stručno vijeće. Voditeljica ovog stručnog vijeća bila je učiteljica Ivana Magdić. Na stručnom vijeću učitelja razredne nastave obrađene su sljedeće teme:

	datum	Teme i predavači
1.		
2.	3.11.2022.	Nacionalni ispiti 4.-ih razreda
3.	1.3.2023.	Analiza rezultata nacionalnih ispita 4.-ih razreda; Pilot projekt "Cjelodnevna nastava"
4.	26.4.2023.	Predstavljanje 3 izdavačke kuće
5.	28.6.2023.	Primjeri dobre prakse i prijedlozi poboljšanja

Tijekom školske godine održavana su i Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja. Predsjednica Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja bila je Marija Alerić, Stručnog vijeća Prirodoslovno-matematičkog-tehničkog područja Helena Benić, dok je predsjednica Stručno vijeće stranih jezika ove školske godine bila Ingrid Čeliković. Spomenuta stručna vijeća bavila su se sljedećim temama, a planirano je u potpunosti provedeno unatoč epidemiji COVID 19.:

*STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO HUMANISTIČKOG PODRUČJA*

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Dnevni red: 1. Početak školske godine 2. Izvanučionična nastava 3. Projektni dani, razredni i školski projekti 4. Integrirani radni dani 5. Obilježavanje značajnih dana 6. Kulturna djelatnost škole 7. Natjecanja 8. Plan rada stručnog vijeća 9. Radni i nastavni dani 10. Razno – zaduženja (INA-e...), e-dnevnik...	1.9.2022.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Vodič kroz strukturu i sadržaj nacionalnih ispita u osmom razredu u školskoj godini 2022./2023. b) Obavijest o provedbi nacionalni ispita u osmom razredu školske godine 2022./2023. c) Izvješće s Državnoga skupa učitelja Hrvatskoga jezika d) Prijedlog mjera za poboljšanje rezultata nacionalnih ispita	11.1.2023.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Osvrt na rezultate nacionalnih ispita 2021./2022. b) Uspoređivanje rezultata nacionalnih ispita 2021./2022. i rezultata 2022./2023. c) Prijedlog mjera za poboljšanje	28.6.2023.	Svi članovi aktiva
	Dnevni red:  1. Nagrađivanje odgojno-obrazovnih djelatnika siječanj, predavač Antonija Wurzburg  2. Napredovanje u zvanje mentora, predavač Bojan Pavelić  3. Protuoklopna borba i ratna fotografija u Domovinskom ratu - Izvješće s 14. Državnog skupa za učitelje i nastavnike povijesti, predavač Marija Alerić	3.7.2023.	Antonija Wurzburg Bojan Pavelić Marija Alerić

*STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA*

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Dnevni red: 1. Početak školske godine 2. Izvanučionična nastava 3. Projektni dani, razredni i školski projekti 4. Integrirani radni dani 5. Obilježavanje značajnih dana 6. Kulturna djelatnost škole 7. Natjecanja 8. Plan rada stručnog vijeća 9. Radni i nastavni dani 10. Razno – zaduženja (INA-e...), e-dnevnik...	1.9.2022.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Vodič kroz strukturu i sadržaj nacionalnih ispita u osmom razredu u školskoj godini 2022./2023. b) Obavijest o provedbi nacionalni ispita u osmom razredu školske godine 2022./2023. c) Izvješće s Državnoga skupa učitelja Hrvatskoga jezika d) Prijedlog mjera za poboljšanje rezultata nacionalnih ispita	11.1.2023.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Osvrt na rezultate nacionalnih ispita 2021./2022. b) Uspoređivanje rezultata nacionalnih ispita 2021./2022. i rezultata 2022./2023. c) Prijedlog mjera za poboljšanje	28.6.2023.	Svi članovi aktiva
	Dnevni red:  1. Nagrađivanje odgojno-obrazovnih djelatnika siječanj, predavač Antonija Wurzberg 2. Napredovanje u zvanje mentora, predavač Bojan Pavelić 3. Protuoklopna borba i ratna fotografija u Domovinskom ratu - Izvješće s 14. Državnog	3.7.2023.	Antonija Wurzberg  Bojan Pavelić  Marija Alerić

	skupa za učitelje i nastavnike povijesti, predavač Marija Alerić		
--	--	--	--

**STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-TEHNIČKOG PODRUČJA**

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Dnevni red: 1. Početak školske godine 2. Izvanučionična nastava 3. Projektni dani, razredni i školski projekti 4. Integrirani radni dani 5. Obilježavanje značajnih dana 6. Kulturna djelatnost škole 7. Natjecanja 8. Plan rada stručnog vijeća 9. Radni i nastavni dani 10. Razno – zaduženja (INA-e...), e-dnevnik...	1.9.2022.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Vodič kroz strukturu i sadržaj nacionalnih ispita u osmom razredu u školskoj godini 2022./2023. b) Obavijest o provedbi nacionalni ispita u osmom razredu školske godine 2022./2023. c) Izvješće s Državnoga skupa učitelja Hrvatskoga jezika d) Prijedlog mjera za poboljšanje rezultata nacionalnih ispita	11.1.2023.	Svi članovi aktiva
2.	Dnevni red: 1. Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda 2022./2023. a) Osvrt na rezultate nacionalnih ispita 2021./2022. b) Uspoređivanje rezultata nacionalnih ispita 2021./2022. i rezultata 2022./2023. c) Prijedlog mjera za poboljšanje	28.6.2023.	Svi članovi aktiva
	Dnevni red:  1. Nagrađivanje odgojno-obrazovnih djelatnika - predavač Antonija Wurzburg 2. Napredovanje u zvanje mentora, predavač Bojan Pavelić 3. Protuoklopna borba i ratna fotografija u Domovinskom ratu - Izvješće s 14. Državnog	3.7.2023.	Antonija Wurzburg Bojan Pavelić Marija Alerić



	skupa za učitelje i nastavnike povijesti, predavač Marija Alerić		
--	--	--	--

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrdnice o pohađanju stručnih skupova.

## 16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole, online stručnim usavršavanjem te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje. Većina skupova održavana je uživo, dok su još neki, zbog organizacijsko-financijskih prednosti, održavani online.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

- izvješća sa stručnih skupova,
- dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
- dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
- planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Troje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

## 16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Iako plan osobnog stručnog usavršavanja više nije dio obvezne pedagoške dokumentacije učitelja i stručnih suradnika, stručna služba i dalje potiče učitelje na individualno stručno usavršavanje. Učitelje se potiče da za svoje individualno usavršavanje

odaberu teme koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja.

## **17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE**

### **17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA**

#### **Učiteljsko vijeće**

Održano je 10 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

#### **1. Sjednica Učiteljskog vijeća 28.9.2022.**

Dnevni red:

1. *Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV*
2. *Godišnji plan i program rada za šk. godinu 2022./2023.*
3. [12 OS Sibirskih zrtava, Sibinj GPP 22-23.docx](#)
4. *Kurikulum za šk. godinu 2022./2023.*
5. [Školski kurikulum 2022-23.pptx](#)
6. *Rješenja o zaduženju*
7. *Razno:*
8. *a) Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 17.10.*
9. *b) individualni razgovori i roditeljski sastanci*
10. *(zadnja srijeda u mjesecu u popodnevnom terminu od 17 do 19 sati uz obaveznu najavu roditelja razredniku 28.9.,26.10.,30.11.,14.12.,25.1.,15.2.,29.3., 26.4. i 31.5.)*
11. *c) virtualne učionice – online nastava (google classroom)*

#### **2. Sjednica učiteljskog vijeća 1.12.2022.**

Dnevni red:

1. *Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a*
2. *Predstavljanje Turističke zajednice Meridiana Panonica – M. P., mag. Oec.*
3. *Analiza odgojno – obrazovne situacije*
4. *Odgojno – obrazovni procesi i mentalno zdravlje učenika (A. K. – pedagoginja - predavanje)*
5. *Razno:*
- a. *CUC – izvješće sa skupa*
- b. *Nacionalni ispiti (B. P. koordinator)*
- b) Natjecanja u organizaciji AZOO*
- c) *primjeri dobre prakse (posjet izložbi Sjeverna svjetla, M.K. i A.W. – listići , Erasmus...)*

- d) odluka o iskazu interesa za sudjelovanju u projektu - Visoka pedagoška škola u Bernu u sklopu u međunarodnog projekta *Job shadowing traži partnersku školu u RH*
- e) kino (21.12. RN i 22.12.PN), advent (zoom sastanak ponedjeljak ...  
- podsjetnik na informacije - zadnja srijeda u mjesecu u popodnevnom terminu od 17 do 19 sati

### 3. Sjednica Učiteljskog vijeća 29.03.2023.

#### Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Cjelodnevna nastava – eksperimentalni program – I. N., ravnatelj mentor
3. Predstavljanje "Komunikacija novog doba" – K. J., psiholog
4. Kako stvoriti prepoznatljivu školu – izvješće sa skupa ravnatelja
5. Razno: - Zekograd u Sibirju 31.3.2023. – postavljanje  
- Humanitarni sajam Radio Slavonije 1.4.2023.  
- Pozdrav proljeću 5.4.2023.  
- Planet Petnja – 22.4.2023.

### 4. Sjednica Učiteljskog vijeća 13.4.2023.

#### Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Izbor predstavnika člana iz redova Učiteljskog vijeća u Školski odbor
3. Razno: - Zekograd u Sibirju 31.3.2023. – izvješće  
- Humanitarni sajam Radio Slavonije 1.4.2023. - izvješće  
- Planet Petnja – 22.4.2023.

### 5. Sjednica Učiteljskog vijeća 31.5.2023.

#### Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Analiza odgojno – obrazovne situacije
3. Studijsko putovanje: Island – M. U. C. i M. K.
4. Razno: - Izricanje mjere strogo ukora učeniku Ivanu Ivandiću  
- Opravdavanje izostanka učeniku Ivanu Safundžiću zbog sportskog nastupa u inozemstvu  
- Smjernice Ministarstva

### 6. Sjednica Učiteljskog vijeća 27.6.2023.

#### Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV-a
  2. Analiza odgojno – obrazovne situacije, pedagoške mjere i pohvaljeni učenici
  3. Izvješće o učenicima s teškoćama – A. P.
  4. Prijelaz dvoje učenika u viši razred kao neocijenjenih – G. i A. S. (u 4. i 5. razred)
  5. Dopunski rad (27.6. – 7.7.)
  6. Preispitivanje ocjena iz predmeta Biologija i Fizika za učenicu S. K.
    - 28.6.2023. – Biologija 9:00 (H. B., Z. G. i T. K. – povjerenstvo); Fizika 10:00 (B. P., S. D. i T. K. – povjerenstvo)
  7. Ispis učenika s izborne nastave
  8. Razno – sjednica Tima za kvalitetu 30.6. u 9:00
- sjednica UV 7.7. u 10:00
  - sjednice RV -analiza nacionalnih ispita – do 30.6.
  - podjela svjedodžbi RN 3.7.2023. u 8:30
  - podjela svjedodžbi PN 7.7.2023. u 11:00
  - povrat udžbenika prema podsjetniku
  - Rješenja o godišnjem odmoru

#### 7. Sjednica Učiteljskog vijeća 7.7.2023.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 27.6.2023.
2. Analiza uspjeha dopunskog rada i preispitivanja ocjena učenice Sare Kljenak
  - Imenovanje povjerenstva za popravni ispit
3. Zamolba za upisom u prvi razred u Sibirju učenice iz Slobodnice – Marušić
4. Zamolba roditelja iz Grižića
5. Razno – Učenici koji ponavljaju godinu: P. J. (u 7.a) i S. K. (u 8.b); novi učenici: G. B. (u 4.b), D. B. (u 8.c) i N. B. (u 4. Slobodnica)
  - Izborna nastava – zamolba za ispis učenika
  - Izborna nastava – njemački jezik i informatika
  - Nacionalni ispiti (analiza i izvješće sa sastanka u NCVVO-a) – Josip Šišmanović
  - Samovrednovanje škole
  - Prikupljanje sredstava za bolesne kolegice

#### 8. Sjednica Učiteljskog vijeća 21.8.2023.

Dnevni red:

- Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
- Prijedlog zaduženja za školsku godinu 2023./2024.
- Razno –
- 22.8. primopredaja 4. razreda novim razrednicima – matična škola u 8:30 ; razrednici trenutnih šestih razreda i nastavnici matematike sastanak u 9:00

- Radničko vijeće 10:00
- 23.8. popravni ispit u 9:00 ; Tim za kvalitetu 10:00
- 24.8. popravni ispit u 9:00 (usmeni dio); aktiv RN 10:00
- 25.8. sjednica UV u 8:30, Aktivni po područjima u 10:00 PN
- 28.8. roditeljski sastanci 1.a i 5. razreda Sibinj u 17 sati, 2.r. i 6.r. u 18:00
- 29.8. roditeljski sastanak 3.r i 7.r. u 17 sati te 4. i 8. razreda u 18 sati
- 30.8. Slobodnica 1.-4.r. u 17 sati, te 5. - 8. r u 18 sati
- Molim učitelje ostalih područnih škola neka pripreme nadnevke i vrijeme održavanja roditeljskih sastanaka
- svi članovi Razrednih vijeća pojedinog razreda dužni su doći na navede sastanke
- 31.8. UV u 8:30 (usvajanje Izvješća – doći će poveznica tijekom sutrašnjeg dana)
- Prikupljanje sredstava za kolegice

#### 9. Sjednica Učiteljskog vijeća 25.8.2023.

Dnevni red:

1. Godišnje izvješće o radu za 2021./2022. godinu
2. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
3. Pedagoška dokumentacija – Ana Kruljac
4. Razno – Tim za kvalitetu

#### 10. Sjednica Učiteljskog vijeća 31.8.2023.

Dnevni red:

1. Godišnje izvješće o radu za 2021./2022. godinu
2. Kriteriji za ocjenjivanje vladanja
3. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje
4. pedagoških mjera
5. Pedagoška dokumentacija – A. K. - pedagoginja
6. Razno – Tim za kvalitetu

#### **Razredna vijeća**

Razredna vijeća održavana su redovno dvomjesečno za razrednu i predmetnu nastavu, a o čemu postoje zapisnici i dvomjesečna izvješća. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

- uvjetima u kojima žive,

- radnim navikama,
- rezultatima rada,
- individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
- disciplini učenika,
- prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
- pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
- ekskurzijama

### **Rad razrednih učitelja**

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljem škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima.

Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

- rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
- savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
- suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu.

## **17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA**

### **Vijeće roditelja**

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 37 roditelja. U rujnu 2022. održana je prva sjednica Vijeća roditelja na kojoj je izabrana je gospođa T. R. za predsjednicu Vijeća roditelja. Izložen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2022./2023. te pročitano Izvješće za prethodnu šk. godinu.

U ovoj školskoj godini rad Vijeća roditelja bio je pojačan zahvaljujući dodatnim naporima predsjednice, a osim četiri službene sjednice Vijeća odrađene su i mnoge radionice i predavanja. Teme su bile razne i aktualne (cjelodnevna škola, online nasilje, provođenje vremena na računalu, kako pomoći učenicima...).

## Školski odbor

Školski odbor čine :

1. A. W., mag.prim.edu.,predstavnica UV škole, I.Č. prof. eng. i njem. Jezika (izabrana umjesto A.W.) ,
2. T. Đ., predstavnik Radničkog vijeća škole,
3. I. Z., nastavnica eng. jezika, predstavnik UV škole,
4. M. Š., roditelj, predstavnik Vijeća roditelja,
5. T. T., predstavnik Osnivača
6. M. V., predstavnik Osnivača
7. M. L., predstavnik Osnivača

Školski odbor je održao 8 sjednica:

1. 26. rujna 2022. (Izvješće o radu, GPP, Kurikulum)
2. 17.listopada 2022. (financijski plan za 2023. kadrovska problematika – natječaji)
3. 24. studenog 2022 (Zamolba BPŽ za suglasnost za Teslinu učionicu, Razno)
4. 21. prosinca 2022 (Rebalans financijskog plana za 2022 i plan nabave za 2023.)
5. 27. siječnja 2023. (Usvajanje financijskog izvještaja za 2022, Zamolba za darovanje zemljišta - igrališta Općini Sibinj)
6. 16. veljače 2023.(kadrovska problematika – natječaji, razno)
7. 30. ožujka 2023. (kadrovska problematika – natječaji, razno)
8. 17. svibnja 2023. (Izbor novog predsjednika/ce ŠO, Pravilnik o sustavu videonadzora i zaštiti osobnih podataka).

Uz ove, Školski odbor je raspravljao i donosio odluke vezane uz različite teme vezane uz rad Škole.

Suradnja s članovima Školskog odbora bila je izuzetno dobra.

## **17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### Ravnatelj

Ravnatelj je tijekom godine radio na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2022./23. Vrijeme je posvećeno programiranju rada škole, izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnji s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljao je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirao i surađivao s brojnim čimbenicima u školi i izvan nje.

Hospitirao je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem analize trenutačne situacije u nastavi, a u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Pratio se i rad učitelja pripravnika i pomagao im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Zajedno s učiteljima i nastavnicima pratio je sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju.

Sudjelovao je u izradi analiza i izvješća na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja i školske godine.

Pripremao je i vodio sjednice Vijeća učitelja, prisustvovao sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljao individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodio je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu.

Vršio je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika. Pomagao je u organiziranju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave.

Radio je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i pedagoginjom škole.

Sudjelovao je kod upisa učenika IV. u V. razred i kod ustroja razrednih odjela.

### **Pedagog škole**

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju. Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanja nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije. Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

Pedagoginja je tijekom nastavne godine naglasak u radu stavila na mentalno zdravlje djece o čemu je i držala predavanja na Učiteljskom vijeću te na sjednici Vijeća roditelja. Također je sudjelovala u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti održavši predavanje na temu "Tradicionalne ovisnosti" u prostoru Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Svakodnevnom suradnjom s učenicima, učiteljima, roditeljima, osnivačem, MZO, AZOO, CZSS, MUP, Dječjoj pravobraniteljicom, CARNET-om, NISUuSŠ rješavala je tekuću i vanrednu problematiku.

### **Psiholog škole**

Psihologinja je u školi započela raditi 1. listopada 2023 godine. Početak rada u školi se odnosio na pisanje plana i programa rada stručne suradnice psihologinje te upoznavanje s



predloženim Školskim preventivnim programom.

Najveći dio rada tijekom godine se odnosio na individualni i grupni rad s učenicima. Rad s učenicima se sastojao od prikupljanja podataka o učeniku (razgovori s učiteljima, roditeljima, uvidom u dokumentaciju), psihologijskog testiranja te izrade mišljenja, preporuka za rad i uključivanja u tretman ovisno o potrebi. Tijekom školske godine psihologinja je održala niz radionica u nižim razredima na temu imenovanja osjećaja i predloženih načina reagiranja i metoda pomoći i sebi i drugima. U višim razredima radionice su bile iz područja emocionalnih vještina. Aktivno je sudjelovala u provođenju Školskog preventivnog programa.

Tijekom školske godine 2022./2023. psihologinja je bila u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta vezano uz redoviti, prijevremeni ili odgode upisa u prvi razred te promjene programa obrazovanja. Rad se sastojao od pripreme dokumentacije i ispitnog materija, psihologijskog ispitivanja djece, otkrivanju djece s teškoćama, praćenju prilagodbe učenika i suradnje s učiteljima i roditeljima.

Ostvarena je suradnja s učiteljima u unaprjeđivanju odgojno obrazovnog rada, kroz savjetodavni i edukacijski rad te u radu s roditeljima kroz intervencijski i edukacijski rad.

Tijekom školske godine psihologinja je aktivno sudjelovala na Učiteljskim vijećima i vijećima predmetne i razredne nastave. U ožujku 2023. je održala predavanje na Učiteljskom vijeću na temu "Komunikacija novog doba".

Psihologinja je sudjelovala o organizaciji značajnijih datuma i sportskih događaja u školi. Na samom kraju školske godine je organizirala humanitarni sajam igračaka .

Ostvarena je suradnja sa Školskom medicinom, CZSC, MUP-om, dječjim vrtićem "Sibinj" i psiholozima drugih škola s područja naše županije.

Početak lipnja 2023. godine psihologinja je završila edukacija za primjenu Wechslerovog testa inteligencije za djecu. Redovito prisustvuje stručnim skupovima, webinarima i sastancima u organizaciji Društva psihologa brodsko posavske županije i Hrvatske psihološke komore.

### **Knjižničar i rad knjižnice**

U školskoj godini 2022./2023. utvrđeno je da knjižnični fond broji 7 021 jedinice knjižnične građe. Tijekom školske godine 2022./2023. prinovljeno je 164 jedinice knjižne građe. Od toga je 13 knjiga darovano. Otpisano je 25 jedinica knjižnične građe.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 2 313 puta te su posudili ukupno 4 444 knjiga. Iz mjesečnih statističkih podataka proizlazi da je knjižnica bila najposjećenija u mjesecu siječnju (295 posjeta ) te je tada posuđen i najveći broj knjiga (593 knjige).

Tijekom godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za nastavnike nalazi se u svakoj područnoj školi.

Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novi naslovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa, audiovizualne građe te kroz odabir literature za individualna stručna usavršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

U suradnji s učiteljicama razredne nastave iz PRO Grgurevići knjižničarka je sudjelovala u realizaciji projekta „Čitalica Pričalica“, a u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika sudjelovala je u projektu „Čitanjem do zvijezda“. U suradnji s učiteljicom Antonijom Wurzburg sudjelovala je u realizaciji promocije slikovnice „Zvat će se Aron“ čiji je spomenuta učiteljica autor.

Suradnja se ostvarila i s Dječjim vrtićem „Sibinj“. Naime, u sklopu svog posjeta školi djeca predškolskog uzrasta posjetila su i školsku knjižnicu pri čemu su se upoznali sa prostorom i funkcijom knjižnice u školi.

Tijekom školske godine knjižničarka je surađivala i s knjižnicama drugih škola s područja naše županije, ponajprije radi pomoći oko provođenja revizije u OŠ „Bogoslav Šulek“ u Slavonskom Brodu u kojoj je volontirala na spomenutim poslovima.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualne posjete te telefonske razgovore sa voditeljicom Matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Redovno prisustvuje i sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara

## **17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE**

### **Tajnik škole**

Tajnik tijekom godine radi na:

- normativno pravnim i upravnim poslovima,
- vodi personalno-kadrovske poslove,
- obavlja dio administrativnih poslova,
- surađuje s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
- radi na općim i ostalim poslovima.
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

### **Računovođa**

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

- planiranje i analiza,
- poslovi evidencije,
- računovodstveni poslovi,

- knjigovodstveni poslovi,
- obračun plaće - COP,
- fakturiranje,
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

### **Administrator**

Obavlja sljedeće poslove:

- administrativno-daktilografske poslove,
- vodi cjelokupni posao oko inventure,
- obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
- ažuriranje e-Matice,
- izrada e-mailova u HUSO sustavu (učenicima i zaposlenicima),
- Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP),
- Unošenje u Informacijski sustav gospodarenja energijom (ISGE) iznose računa energenata (struja, voda, plin) i očitavanja brojila istih,
- blagajničke poslove,
- ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge,
- obavlja i ostale poslove prema potrebi.

### **Školska kuharica**

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

- sastavljanje jelovnika,
- organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
- evidencija i upis djece u kuhinju,
- pripremanje hrane i napitaka,
- pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
- pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
- suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

### **Domar škole**

U školi su zaposlena dva domara od kojih jedan rukovodi svim poslovima te je i voditelj centralnog grijanja u školi. Drugi domar mu pomaže, ali je više orijentiran na održavanje svih školskih prostora, održavanje zelenih površina, tekućih popravaka...

Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

## **Spremačice**

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

- svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
- brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
- održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
- pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
- pranje tepiha,
- uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

## **18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti se kao i evidencija rada izborne nastave, dodatne i dopunske nastave vodi se u e-dnevniku. Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## **19. LJETOPIS ŠKOLE**

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola (u 7 knjiga). Za matičnu školu ljetopis pišu knjižničarka, a u područnim školama učitelji. Ove školske godine za pisanje ljetopisa bili su zaduženi:

MŠ Sibinj	Iskra Butković-Komarnicki - knjižničar
PŠ Slobodnica	Ingrid Čeliković
PRO Stari Slatinik	Blaženka Javor
PRO Gornji Andrijevići	Ivana Đuretić Katalinić
PRO Grgurevići	Sanja Franić
PRO Ravan	Andreja Vazler
PRO Grižići	Tamara Serdar

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, Županiji, općinama, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

## **20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA**

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13.

## **21. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE**

### **21.1. PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA**

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./2001. Cilj projekta je unapređivanje djelatnosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr. W.Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa).

Velik broj učitelja naše škole sudjelovao je na ciklusima seminara koje su učitelje pripremale za provedbu ovog projekta. Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili slijedeće:

#### VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovališta...
9. Svi uspješni

#### MISIJA ŠKOLE

*Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.*

#### MOTO ŠKOLE

*Zajedno smo jedno.*

Školski Tim za kvalitetu imao je 6 sjednica ove školske godine:

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj i voditelj Tima Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Ana Kruljac,
3. mentori i savjetnici
4. voditelji stručnih aktiva,
5. voditelji PŠ i PRO
5. članovi UV-a prema želji

O radu svake sjednice Tima za kvalitetu vođen je detaljan zapisnik.

## 21.2. PROJEKT RASTEREĆENJA UČENIKA

I ove nastavne godine sudjelovali smo u projektu rasterećenja učenika, a u skladu s Uputama za praćenje projekta rasterećenja učenika osnovnih škola na kraju školske godine 2002./03. Na temelju evaluacije projekta i svih aktivnosti vezanih uz njega navodimo naše zaključke, primjedbe i prijedloge.

**Na razini škole** poduzeli smo niz mjera koje su usmjerene na stvaranje uvjeta za rasterećivanje učenika, humanizaciju odnosa u školi, stvaranje kvalitetnog ozračja i komunikacije, uspostavljanje partnerskih odnosa i bolje suradnje s roditeljima, osuvremenjivanje nastave i uvjeta rada učenika i učitelja. Navedeno smo realizirali kroz sljedeće aktivnosti:

- Prigodno i u skladu s epidemiološkim mjerama obilježili smo značajne datume (prilikom Dana kruha i zahvalnosti, Božića, Uskrsa, Dana ružičastih majica), a s ciljem da nastavu učinimo što zanimljivijom učenicima
- maksimalno smo uključili roditelje u sve školske aktivnosti koliko su okolnosti epidemije COVID 19 dozvoljavale
- intenzivno se stručno usavršavamo: naši učitelji sudjeluju na svim stručnim skupovima u školi i izvan škole; na sjednicama Učiteljskog vijeća i aktivima održali smo niz predavanja s aktualnom tematikom.
- stvorili smo vrlo dobre materijalne i organizacijske uvjete rada (suvremeni i dobro opremljeni školski prostori, učionice, kabineti, okoliš škole),
- Učenicima prvih razreda matične škole osigurani su ormarići za knjige i ostale školske potrepštine kako bi ih se rasteretilo nošenja nepotrebnih stvari u torbi.
- Tijekom školske 2018./2019. godine prenamijenili su se prostori u matičnoj školi u Sibinju te su ove školske godine svi učenici matične škole pohađali nastavu u prvoj smjeni.
- Tijekom 2018./2019. školske godine naša je škola energetske obnovljena što je podiglo kvalitetu življenja učenika i zaposlenika škole kroz energetske učinkovite obnove koja utječe i na smanjenje troškova i podizanje ekološke svijesti.
- učenicima je ponuđen velik broj izvannastavnih aktivnosti
- kvalitetno je organizirana dodatna, dopunska i izborna nastava (iako imamo potrebu za još većim brojem izbornih sadržaja)
- provodimo izvanučioničku nastavu, izlete, ekskurzije, terensku nastavu.
- Omogućena je bolja i kvalitetnija korelacija nastavnih predmeta kao i povezanost nastavnih predmeta sa 7 međupredmetnih tema
- Eksperimentalnim programom dodatno se potiče korištenje suvremenih metoda i oblika rada kao korištenje digitalnih alata
  - školske godine 2020./2021. uveden je jednosmjenski rad u PRO Stari Slatinik. - Tijekom nastavne godine osigurao se velik broj dodatnih odgojno-obrazovnih sredstava i pomagala s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao i rasterećenja učenika. Toj svrsi je doprinijelo i osiguranje prijenosnih računala za učitelje i tableta za učenike u okviru eksperimentalnog programa *Škola za život*.

Za kvalitetniju i suvremeniju nastavu, a time i veće rasterećenje učenika, važnim smatramo:

- informatičko opismenjavanje učitelja,
- sredstva za nabavku više nastavnih sredstava i pomagala, dodatnih ormara za ostavljanje dijela učeničkih knjiga u školi za svaku učionicu i sve područne škole,
- lektirni naslovi i referentna zbirka, odnosno više naslova za referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi, pravopisni priručnici).
- nastavak kvalitetnog poučavanja učitelja u primjeni 3 pristupa poučavanju, strategijama učenja i poučavanja, primjeni digitalnih alata i sadržaja te suvremenih nastavnih metoda i postupaka
- učestalija primjena suvremenih metoda i oblika rada i u nastavi na daljinu i u klasičnoj nastavi
- veća primjena dostupnih digitalnih alata i sadržaja koja će olakšati školske torbe

Aktivnostima koje smo proveli na nivou škole smo zadovoljni jer ostvaruju predviđene ciljeve, ali smatramo da se može više i bolje.

Planiranje i programiranje neposrednog odgojno obrazovnog rada također je provedeno u skladu s ciljevima projekta rasterećivanja i prema dobivenim uputama.

Prednosti kurikularnog pristupa rasterećivanju učenika su:

- dobro razrađeni i utvrđeni ciljevi i zadaci, a posebno zadaće za učenike i korelacija s drugim predmetima,
- potaknut je proces promjena u školi i dane su smjernice za rasterećivanje učenika,
- potaknuta je primjena novih nastavnih metoda i ukazano na mnoge izvore znanja,
- učinjeni su određeni pomaci u rasterećivanju učenika kroz obvezne i neobvezne sadržaje na kojima se i dalje treba raditi
- omogućena je bolja i kvalitetnija međupredmetna korelacija (pogotovo u predmetnoj nastavi).

U sklopu projekta uočeni su i određeni nedostaci koje je potrebno hitno otkloniti:

- u postojećem nastavnom programu je i dalje previše sati potrebno za obradu novih nastavnih sadržaja, a premalo za vježbanje i ponavljanje pa su učitelji prisiljeni zadavati domaću zadaću, iako je učinjeno sve da se ona smanji
- potrebno je predvidjeti i ostaviti više vremena za realizaciju razrednih i školskih projekata, terenske nastave, izleta, mentorske nastave i slično,
- potaknuli smo i samoocjenjivanje te izradili kriterije ocjenjivanja tako da u ovom dijelu nemamo poteškoća, ali za kvalitetno praćenje i ocjenjivanje učenika nemamo dovoljno vremena (pogotovo u razredima s velikim brojem učenika)
- za izvođenje satova lektire nedostaje nam više primjeraka lektirnih naslova jer se ovako predviđeni sadržaji ne mogu realizirati u predviđenom terminu,
- potrebno je uskladiti nastavni program hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu sa narednim (5.) razredom,
- uočena je neusklađenost ispita znanja s obveznim i neobveznim sadržajima, isto je i s udžbenicima (neobvezni sadržaji se pojavljuju u ispitima znanja!),

- natjecanja učenika (naročito županijska) ne prate program rasterećivanja
- u predmetnoj nastavi (posebno prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja) uočeno je da neobvezni sadržaji nisu ni do sada bili zastupljeni kao obvezni, pa je rasterećivanje učenika upitno, tj. u ovom dijelu ga nema
- nastavni program prirode i društva i zemljopisa u 5. razredu nisu usklađeni sa satnicom

S ciljem uključivanja škole u život zajednice kako bi osnažili svijest o važnosti škole i obrazovanja u zajednici za ovu školsku godinu osmišljen je projekt ŠUZ. Jedan od ciljeva ovog projekta bio je potaknuti kolege na veću međusobnu suradnju te ujednačavati opterećenost i zaduženje kolega unutar Škole. Premda je sve navedeno teško pratiti i mjeriti, vidljivi su konkretni pomaci na svim područjima. Prvi puta smo imali predsjednicu Vijeća roditelja koja je samostalno organizirala sjednice Vijeća roditelja, a na kojima su se prošle različite teme (vršnjačko nasilje, cyber nasilje...) iznimno važne u ovoj fazi odrastanja djece. U tome su joj, naravno, pomagali i kao gosti predavači sudjelovali i djelatnici škole (psihologinja, pedagoginja, nastavnica informatike...). Po prvi puta organizirana je i zajednička sjednica/tribina na kojoj su sudjelovali svi djelatnici škole uz predstavnike/članove roditeljskog vijeća. Tema je bila cjelodnevna nastava. Kao pozitivan rezultat možemo istaknuti i bolje rezultate na nacionalnim ispitima u ovoj godini u odnosu na prošlu. Premda ćemo raditi i na daljnjem podizanju rezultata, pozitivne pomake kao rezultat analize i rada ne možemo ne primjetiti.

## Zaključak

Kako je na razini škole poduzeto niz aktivnosti u cilju rasterećivanja učenika, tako je i svaki učitelj u dijelu planiranja i programiranja svog rada poduzeo sve što je bilo moguće da se ovaj projekt realizira. Predloženi kurikularni pristup u osnovi je dobar i koristan, ali je neophodno mijenjati GIK-e, tj. primijeniti ih u konkretni odgojno-obrazovni rad i rasteretiti i očistiti ih od svega suvišnog i nepotrebnog. Suvremena nastava zahtijeva fleksibilniji pristup planiranju. Projekt je potaknuo promjene, ali potrebno je i dalje raditi na njemu. Također je uočeno da je potrebno i moguće poduzeti neke aktivnosti u školi koje će doprinijeti rasterećivanju učenika (a što planiramo u idućoj školskoj godini): uvesti blok sati prema potrebama nastavnog predmeta, smanjiti broj domaćih zadaća, rasteretiti učenike od nošenja suvišnog pribora, više primjenjivati suvremene nastavne metode i oblike rada, u evaluaciju projekata rasterećenja više uključiti roditelje. Kao najznačajniji doprinos ovom projektu smatramo jednosmjenski rad koji smo realizirali u ovoj i prošloj školskoj godini i u PRO Stari Slatinik. Projekt rasterećenja učenika je postigao određene rezultate, ali bez temeljite «revizije» nastavnog plana i programa nema stvarnog rasterećenja učenika. Pri tome treba voditi računa i o rasterećenju učitelja naročito od suvišne papirologije koja oduzima vrijeme za kreativnost i slobodu u nastavi.

**Rasterećenje učenika je trajna zadaća svih nas i na njoj treba neprekidno raditi.**



### **21.3. PROJEKTNI DAN I INTEGRIRANI DAN**

Nekoliko godina intenzivno provodimo ovaj projekt i iskustva koja smo stekli predstavljaju značajan doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog rada u našoj školi

Nakon dosadašnjih, izuzetno uspješnih projektnih i integriranih dana, i ove školske godine nastavili smo s njihovim provođenjem. Uzimajući u obzir opterećenost učenika i nastavnika projektne dane nastavnici su provoditi u razredu individualno, sukladno vlastitim mogućnostima i sklonostima uzimajući u obzir zainteresiranost učenika te značajne datume (Svjetski dan kravate, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Majčin dan...). Prema potrebama, interesima i sposobnostima djece nastavnici su zajedno s učenicima ostvariti projekte kroz različite radionice, likovne radove i fotografije.

Na razini škole su se u 2022./2023. školskoj godini organizirala 3 integrirana dana. Prvi integrirani dan ostvaren je 17. listopada kada se obilježavaju Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uz integrirane nastavne sadržaje, organiziralo se i donošenje i blagoslov kolača u školi te humanitarna akcija.

Drugi integrirani dan ostvaren je 16. prosinca u vrijeme obilježavanja Božića. Tijekom integriranih dana, nastavni sadržaji različitih predmeta korelirani su i integrirani kroz zajedničku temu koja se obrađuje kroz niz radionica, a dobiveni materijal izlaže se u prostorima škole.

Treći integrirani dan bio je vezan za Uskrs i učitelji su ga održali između 3. travnja 2023.. Ovaj integrirani dan ostvario se tijekom nastave na daljinu kroz različite nastavne sadržaje u virtualnim učionicama.

Detaljna foto, video i pisana dokumentacija, za ove kao i za dosadašnje integrirane dane, nalazi se u školi i bila je objavljena na web stranici škole i školskom listu Zvono.

### **21.4. PROJEKT: BICIKLOM U ŠKOLU**

Učenici 5.-8. razreda, prema pokazanom zanimanju

Tijekom godine, satnica - u sklopu Prometne grupe

Cilj: Povećanje prometne kulture učenika – sudionika u prometu te odgoj budućih vozača – sudionika u prometu. Sigurno kretanje prometnicama, povećanje razine prometne kulture učenika.

Planirane aktivnosti

1. Učenike 5. razreda i dalje intenzivno osposobljavati za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu te (ovisno o zainteresiranosti) na kraju godine organizirati biciklistički ispit (provjera znanja o prometnim znakovima, prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu te sigurne vožnje mjesnim prometnicama).
2. Praćenje broja učenika koji svakodnevno ili povremeno dolaze u školu biciklom.
3. Prometnaučilica.
4. Natječaj za najbiciklistasibinjske škole.

5. Sibinjske biciklijade u organizaciji nastavnika Marijana Ibrišimovića i Ivana Anđelića te biciklijada Sibinj – Vukovar u organizaciji škole i općine Sibinj.

Realizacija:

1. U sklopu Prometne sekcije zainteresirani učenici 5.r. osposobljeni su za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu. Biciklistički ispit nije proveden zbog malog broja zainteresiranih učenika.
2. Tijekom školske godine praćen je broj učenika koji redovito ili povremeno dolaze u školu biciklom (predsjednici razreda). Broj dolazaka u školu biciklom naveden je u priloženoj tablici (.xlsx)
3. Prometna učilica – sudjelovanje na online natjecanju u poznavanju prometnih pravila i propisa čime je poticano sugurno sudjelovanje u prometu – na ovom natjecanju sudjelovalo je 10-tak učenika 5.-8.razreda, a najbolji rezultat ostvarili su Andrej Kljufas, 8.d, Matija Grgurević, 5.a i Marko Grgić, 6.d.
4. Prema planu i odluci Učiteljskog vijeća, krajem rujna, objavljen je natječaj za najbiciklista škole. U uvjetima natječaja navedeno je da mogu sudjelovati svi učenici koji u školu dolaze biciklom, sudjeluju na Prometnoj učilici i na kraju godine ostvare uzorno vladanje. Rezultati natječaja navedeni su u priloženoj tablici (.xlsx).

U 5.razredu najbiciklist je Matija Grgurević, 5.a, a u 6.r Marko Grgić, 6.d. Ovi učenici nagrađeni su biciklom.

5. U projekt su se ove godine uključili nastavnici Marijan Ibrišimović i Ivan Anđelić koji su tijekom jeseni organizirali nekoliko „biciklijada“ kroz županiju (14.9.2022.g. Sibinj - Kaniža, 5.10.2022.g. Sibinj – Slavonski Brod) te, u suradnji s općinom Sibinj, biciklijadu Sibinj – Vukovar (15.11.2022.g.) kojom su obilježili tragičnu obljetnicu pada Vukovara. Sudjelovali su učenici sedmih i osmih razreda.

## **21.5. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA**

U novu školsku godinu 2022./2023.smo ušli obogaćeni novim robotima koji su nam donirali organizatori natjecanja Croatian Makers Lige. Novi Micro:Maqueen Plus je edukacijski robot naprednih mogućnosti pokretan poznatim micro:bitom. Brzo smo ga naučili programirati uz pomoć grafičkog softvera Mind +. Programe je jednostavno izraditi povlačenjem i spajanjem blokova programskog kôda. Tijekom drugog polugodišta natjecanje nam je postalo još zanimljivije kada smo dobili HuskyLens kameru. Ta kamera koristi tehnologiju umjetne inteligencije koja omogućuje prepoznavanje lica, objekata oznaka te praćenje linija.

Svoje smo vještine programiranja i rješavanja zadataka pokazivali kroz 4 kola lige koja su se održavala kao online natjecanje. Uzbudljivo nam je bilo 3. kolo koje je bilo održano uživo u prostorijama Gradske knjižnice Slavonski Brod 15. veljače 2023. Sudjelovali smo sa dvije ekipe, mlađom i starijom koje su vodili mentori, nastavnica Martina i nastavnik Matko. Na tom je natjecanju naša starija ekipa osvojila prvo mjesto. Ekipu mlađe skupine su predstavljale: Sara Alilović, Lucija Gavran, Ana Šuća i Katja Perić. Dobre smo rezultate nastavili do kraja

natjecanja. Na kraju su naši dečki, predstavnici starije ekipe Lovro Maričević i Gabrijel Tomić bili pobjednici ovog natjecanja u regiji Slavonski Brod. Tim su uspjehom zaslužili i poziv na Superfinale lige. To je bilo završno natjecanje u kojem su sudjelovali samo najbolji – pobjednici po regijama. Superfinale je donijelo i najsloženiji zadatak za programiranje. Za uspješno ispunjavanje ovog zadatka, natjecatelji su trebali programirati robot da samostalno vozi, prati liniju, koristi RGB diode, izbjegava prepreke koristeći ultrazvučni senzor, prepoznaje oznake koristeći kameru za umjetnu inteligenciju te na kraju ispisuje tekst na ekranu kamere. Natjecanje je provedeno online a organizatori su pratili cijeli proces programiranja putem Zoom platforme. Na kraju je naša ekipa zauzela sjajno sedmo mjesto od 31 ekipe sa samo 7 sekundi sporijom vožnjom od pobjednika.

## **21.6. PROJEKT MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE**

U sklopu školskog projekta „Mala škola astronomije“ ove školske godine sudjeluju učenici 6. i 8.razreda naše škole. Aktivnosti kojima se učenici bave uključuju pohađanje nastave astronomije 1 sat tjedno 6.r i 1 sat tjedno 8.r, promatranje neba i nebeskih tijela nekoliko puta tijekom godine, izrada istraživačkog rada i sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. U projekt je uključeno 4 učenika 6.r i 4 učenika 8.r.

Svi naši učenici ostvarili su odličan uspjeh na natjecanjima, a 5 učenika dobilo je poziv na Državno natjecanje koje je održano u OŠ „Stjepana Ivičevića“ u Makarskoj od 10. do 12.svibnja 2023.g. Na državnom natjecanju učenici pišu ispit znanja i imaju obranu istraživačkog rada pred tročlanom komisijom Državnog povjerenstva.

Uspjeh učenika nakon održanog natjecanja:

Kategorija 6.r:

3.mjesto: Andro Katinić, naziv istraživačkog rada: „Mjerenje kutnih udaljenosti“

6.mjesto: Ilan Holjevac, naziv istraživačkog rada: „Mjerenje kutnih udaljenosti“

Kategorija 8.r:

5.mjesto: Mateo Pavelić, naziv istraživačkog rada: „Prolaz sunčeve svjetlosti kroz zemljinu atmosferu“,

8.mjesto Marko Paradžik ,naziv istraživačkog rada: „Prolaz sunčeve svjetlosti kroz zemljinu atmosferu“,

11.mjesto Petra Domazet, naziv istraživačkog rada: „Mjerenje ubrzanja zemljine sile teže“.

Tijekom ove školske godine održali smo dva večernja promatranja noćnog neba gdje su učenici prepoznavali zvijezda i promatrali Jupiter, Saturn i Mjesec pomoću školskog teleskopa i dalekozora. Svi učenici su dolazili redovito na sate astronomije i pokazali izniman trud i zalaganje na nastavi. Ukupno je održano 60 sati nastave astronomije.

Pohvale svim učenicima na vrijednom radu i zalaganju, te odličnom uspjehu.

## 21.7. STVARAM LEGIĆIMA

Kako bi se kod učenika razvijala kreativnost na djeci prihvatljiv i zanimljiv način – kroz igru, već treću školsku godinu planiran je projekt Stvaram legićima. To je ujedno i glavni cilj ovoga projekta. On je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Osim kreativnosti ovim projektom potiče se razvoj motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje i procjena, upornost i strpljenje, umijeće izlaganja, društvene vještine i vještine planiranja.

Tijekom školske godine, učitelji uključeni u projekt su svaki mjesec osmislili jedan nastavni sat koristeći se legićima kao nastavnim sredstvom i pomagalom.

U svibnju su držane dvije razine natjecanja: školska i međužupanijska.

Na školskoj razini je sudjelovalo 12 ekipa po 5 učenika, a pobijedila je ekipa Pikaču, učenici 1. a razreda iz Sibinja predvođeni mentoricom Franciskom Vidošević.

Završno natjecanje održano je 15. lipnja 2023. u Starom Slatiniku te je sudjelovalo 11 ekipa iz sljedećih škola: OŠ „Antun Matija Reljković“ Bebrina, OŠ „Viktor Car Emin“ Donji Andrijevići, OŠ „Stjepan Radić“ Oprisavci, OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod, OŠ „LJudevit Gaj“ Lužani, OŠ „Vjekoslav Klaić“ Garčin, OŠ „Antun Mihanović“ Nova Kapela, OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, OŠ Blage Zadre iz Vukovara i naša škola, OŠ Sibinjskih žrtava.

Ugošćeno je više od stotinu učenika, učitelja i roditelja. Ovogodišnja pobjednička skupina su Legice iz OŠ „Stjepan Radić“ Oprisavci, PŠ Svilaj pod vodstvom mentorice, učiteljice Martine Jednibrković. One su prema svim kriterijima Povjerenstva stvorile legićima najoriginalniji zrakoplov, izvrsno su surađivale te jasno i jezgrovito opisale svoj uradak.

Pokrovitelji projekta i natjecanja bili su Brodsko-posavska županija, Turistička zajednica Meridiana Slavonica, Općina Sibinj i Općina Brodski Stupnik.

Organizatori su Udruga Zlatnik i Osnovna škola Sibinjskih žrtava.

U projekt i natjecanje tijekom školske godine bilo je uključeno više od 300 učenika.

## 21.8. IGROM KAŽI – IGROKAZI

Igrom kaži – igrokazi je projekt kojem je cilj razvoj jezično-govornih sposobnosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika od 1. do 4. r. osnovne škole stvaranjem autorskog igrokaza u trajanju do 5 minuta. Tema i oblik igrokaza su slobodni.

Uključeni mentori trebaju:

- sudjelovati na edukaciji o dramskim tehnikama
- koordinirati radom skupine/razreda
- snimiti igrokaz.

Učenici trebaju:

- osmisliti autorski scenski prikaz-igrokaz (uz vođenje mentora)
- izraditi lutke, kostime, scenu
- izvesti scenski prikaz.

U projektu je sudjelovalo ok 60 učenika od 1. do 4. r. iz OŠ S. Radić Oprisavci- dva igrokaza, OŠ Đuro Pilar Slavonski Brod, OŠ „Dr. S. Ilijašević“ Oriovac- PŠ Brodski Stupnik te iz naše škole, OŠ Sibirskih žrtava. Prosudbeno povjerenstvo je među pristiglim snimljenim scenskim radovima odabralo tri najuspješnija.

Dana 27. lipnja u 17h u PŠ Stari Slatinik održan je završni sastanak vezan za projekt Igrom kaži – igrokazi. Na sastanku je sudjelovalo 12 učitelja uključenih u provođenje projekta.

Za najbolji je igrokaz proglašen „Na drumu se divani“ učenica OŠ „Stjepa Radić“ Oprisavci, PŠ Svilaj, s mentoricom Martinom Jednibrković, dipl. uč.

Suorganizatori projekta bili su Udruga Zlatnik iz Starog Slatinika i Matica hrvatska Ogranak Slavonski Kobaš. Projekt je pod pokroviteljstvom Brodsko-posavske županije, Općine Brodski Stupnik i Općine Sibirj.

## 21.9. PROJEKT : Vukovar u srcu-književni susret

Književne susrete organiziram petu godinu za redom u PRO Stari Slatinik. Temom su vezani uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Tako je ove godine projekt dobio naziv Vukovar u srcu. Ciljevi koje želim ostvariti je razviti, poboljšati, usavršiti čitanje, ljubav i interes prema njemu kao i ljubav prema Domovini i zavičaju.

Jedan od ciljeva mog projekta je priuštiti djeci pravu slavonsku riječ iz usta ljudi koje susreću u svom selu . Potaknuti ih da i sami u skoroj ili daljoj budućnosti pridonose očuvanju kulturne baštine svoga kraja, glumeći, svirajući ili pišući pjesme, priče, događaje o svom selu, zavičaju i domovini Hrvatskoj.

Trebamo poštivati nevine žrtve Domovinskog rata i žrtvu grada heroja – Vukovara. Stoga želeći objediniti sve ove ciljeve u jedno , uz podršku i ravnatelj pristanak , učenicima, roditeljima, mještanima sam organizirala prikazivanje dokumentarnog filma“ Od toga dana ,, koji se prvotno zvao „Otkrhnuti“ , u kojem govore roditelji poginule djece u Domovinskom

ratu. Nije bilo lako gledati ovaj film te neke dijelove, zbog užasnih slika i preteških svjedočenja roditelja, nismo prikazali.

“ Vukovar u srcu“ je održan 11.11.2022. u Društvenom domu Dr. Ante Starčević u Starom Slatiniku.

Svi učenici naše PRO , uz vodstvo učiteljica, su pripremili prigodan program čitajući pjesme , tekstove, otpjevali poneku pjesmu. Također su prije , u školi ,sa svojim učiteljicama pogledali dokumentarne filmove , koristili Internet, čitali tekstove sa raznim zadacima, pisati pjesme, priče s rodoljubnom tematikom, slikali slike s temom Vukovara i domovine.

Naše vjerne suradnice, članice Udruge Veseli Slatinčani, uveličale su nam susret svojim pjevanjem prigodnih pjesama.

Općina Brodski Stupnik nam je pružila financijsku pomoć oko realizacije Književnog susreta, kao i Udruga Zlatnik koji su nam uvijek do sada pomagali . Predstavnici nakladničkih kuća „Profil“, „Školska knjiga“ i „ Alfa“ su osigurali simbolične poklončiće za svu djecu i učesnike.

Ovaj projekt je oglašen na stranicama naše škole, Udruge „ Zlatnik „ Stari Slatinik, stranicama Općine Brodski Stupnik, prigodnim plakatama.

Nazočni roditelji su izjavili da nije bilo lako sve to pogledati , ali se istina svakako mora govoriti i znati.

Učenici su svjesni da su to bili najteži trenutci za našu domovinu, koje ne želimo da se ikada više dogode.

Nositeljica projekta je Blaženka Javor.

## **21.10. INTERNAUT – internetski astronaut**

Voditelj projekta na razini škole: Mateja Paradžik

Projekt je zamišljen kao internetski izazov za učenike 3., 4. i 5. razreda. Projekt se u školskoj godini 2021./2022. provodio s naglaskom na navedena tri razreda, ali nerijetko su bili uključeni i učenici ostalih razreda naše škole. Internetski izazov se provodio na tri razine s ciljem stjecanja znanja i vještina za sigurniji boravak u digitalnom svijetu.

1. Pretraživanje interneta:

Četvrti i peti razredi su usvojili znanja i vještine o internetskim tražilicama i preglednicima, o strategijama pretraživanja, formuliranju informacijskog upita iz određene informacijske potrebe pomoću ključnih pojmova.

Stvorili smo digitalni repozitorij s nizom zadataka za korištenje jednostavnih i naprednih tehnika pretraživanja interneta i vrednovanje informacija koje na internetu pronalazimo. U posebno kreiranoj online učionici, provježbali smo korištenje različitih digitalnih alata i

natjecali se u točnom pronalazanju informacija na internetu koristeći najpoznatiju tražilicu – Google. Pri tome smo prošli i referentnu online literaturu i procijenili koji su pouzdani izvori informacija, a koji ne. Pretraživanja interneta su bila tematski povezana s gradivom drugih predmeta koje učenici pohađaju u školi.

## 2. Ponašanje na internetu

Sa svim razredima naše škole dotaknuli smo se teme prihvatljivog ponašanja na internetu. Učenici 5-ih razreda su samostalno kreirali videozapis u digitalnom alatu Canva pod nazivom „Ponašanje na internetu“, u njemu su dali svoj prijedlog 10 pravila ponašanja na internetu. Učenici 3-ih razreda su imali radionicu E-bonton u kojoj smo u suradnji kreirali svoja pravila ponašanja za digitalni svijet pa smo potom kreirali video Video uređivaču (objavljeno na društvenim mrežama).

Održane radionice: Internet i ja (Virtualni svijet, priručnik), Moja virtualna simpatija (Virtualni svijet, priručnik), Jedan klik previše (Virtualni svijet, priručnik), Emotikoni s prvašićima, „Dopisujem se“ s prvašićima, Moji digitalni tragovi,

Komunikacija putem e-maila.

U sklopu Dana medijske pismenosti, sudjelovali smo s dvije radionice koje su uvrštene u raspored događanja na službenim stranicama portala [medijskapismenost.hr](http://medijskapismenost.hr)

(poveznica na raspored događanja: <https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2022-raspored-dogadanja/>).

S treći razredom je kreiran Youtube plesni izazov „Ja influencer“ (objavljeno na društvenim mrežama), a četvrti razredi su sami kreirali radnju za slikovnicu pod nazivom „Internautkinja Stela“ (poveznica na slikovnicu: <https://online.fliphtml5.com/mcild/oual/>).

Kako bi osvijestili učenike kako je važno stvoriti ravnotežu u dnevnim aktivnostima i boravku na internetu, pridružili smo se projektu Dan BezVeze s manifestacijom Planet Petnja i spotskim danima u školi – izletima (poveznica na rezultate projekta: <http://danbezveze.weebly.com/os-sibinjskih-zrtava.html>)

## 3. Sigurnost na internetu

U sklopu ove kategorije projekta, nastojala sam svakodnevnim razgovorima biti savjetnica, potpora i osoba kojoj će se učenici obratiti ukoliko naiđu na problem u digitalnom svijetu.

Održana je radionica „Moji tragovi“ s učenicima 2-ih i 3-ih razreda. Učestalo smo imali radionice o društvenim mrežama i opasnostima koje se kriju iza njih, sve to je prilagođeno uzrastu i interesima učenika. U sklopu „Dana sigurnije interneta“ sudjelovali smo s izazovom u kojem smo pozvali i druge učenike i učitelje na suradnju. „Astronaut Jan želi postati internaut“, izazov je koji su rješavali učenici iz cijele Hrvatske, tamo smo se dotaknuli svih aspekata sigurnosti na internetu (poveznica na izazov: <https://sites.google.com/view/internautizazov/po%C4%8Detna-stranica>). Iskustva i rezultati projekta su objavljeni kao članak u digitalnom časopisu za obrazovne djelatnike „Pogled kroz prozor“ (poveznica na članak: <https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2022/02/28/astronaut-jan-postaje-internaut/>)

U sklopu „Dana sigurnije interneta“ sudjelovali smo i u nagradom kvizu kojim smo učinili dijelom Etwinning projekta „Suspicious social media sites – which one is the safest?“. U ovom Etwinning projektu smo ostvarili suradnju s Makedonijom, na inicijativu Ivane Zgonjanin, nastavnice engleskog jezika.

Cilj nam je bio ojačati digitalne, medijske, informacijske i informatičke vještine kod učenika. Raznim smo aktivnostima u sklopu projekta nastojali pripremati učenike za siguran boravak u digitalnom svijetu. Sve smo aktivnosti zabilježili na društvenim mrežama škole, a u sklopu projekta je nastala još jedna Facebook stranica „Internaut – nastava informatike“ (poveznica na fb stranicu:<https://www.facebook.com/internaut.nastava.informatike/>)

### **21.11. TESLA'S ROOM/Teslina učionica**

Međunarodni projekt "Teslina učionica" u ovoj školskoj godini je prešao iz projektno-dokumentacijskog dijela u izvedbeni. S prvim danom školske godine odrađena je početna konferencija, a nakon toga uslijedile su edukacije za osam nastavnika i ravnatelja. Projektni partneri (GeoCamp i Svi smo protiv) svoj partnerski dio edukacija odrađuju u skladu s mogućnostima, dok je kod partnera Nikola Tesla – genij za budućnost nakon početnih radionica izostala podrška. Za njihov dio predavanja i edukacija za učenike osigurali smo nove predavače. Drugi dio polugodišta (nakon početnih poteškoća oko dobivanja suglasnosti i predujma) uslijedila je i nabavka opreme te izgradnja sjenice. Krajem drugog polugodišta odrađeno je i studentsko putovanje nastavnika na Island, a po samom završetku nastavne godine u sklopu projekta odvedena su 44 učenika u posjet muzeju u Zagrebu i Parku znanosti u Oroslavju. Tijekom praznika radit će se na uređenju učionice, dovršetku sjenice, nabavci preostale opreme te pripremama za jesenski dio projekta.

### **21.12. Projekt financijske pismenosti „Gospodin Fin“**

Učim s Gospodinom Finom edukativni je projekt namijenjen educiranju učenika osnovnih škola, ali i nastavnika te roditelja o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje. Učenici od petog do osmog razreda svih osnovnih škola u Hrvatskoj imaju priliku, prateći emisije i sudjelujući u kreativnom zadatku putem natječaja, boriti se za vrijedne nagrade i dokazati da su svjesni važnosti štednje, ali i važnosti razumijevanja financijskih pojmova.

Projekt se fokusira na pojmove financijske pismenosti te kroz zabavne i edukativne četiri emisije na zanimljiv način razotkriva svijet financija. U svemu tome pomaže Gospodin Fin, prvi virtualni financijski pomoćnik u Hrvatskoj te predavačica Nikol Šćrbec i voditeljica Lucija Helena Kajić.

Osim edukacije, projekt Učim s Gospodinom Finom donosi i brojne vrijedne nagrade! Osim glavne novčane nagrade u vrijednosti 15.000 kuna pobjedničkom timu školaraca i njihovom mentoru, osmišljene su i dodatne nagrade za TOP 5 plasiranih timova, koje će se dodijeliti na samom kraju projekta.

Nakon odslušanih modula, prijavljeni timovi će 30. studenog, 2021. godine dobiti natječajni zadatak u kojem će morati iskazati stečeno znanje iz emisija na praktičan način do 14. siječnja



2022. Pobjednički timovi biraju se u razdoblju od 14. do 28. siječnja, 2022. godine, a proglašenje pobjednika je u 31. siječnja, 2022. godine.

Ovaj projekt stvara sposobne i financijski pismene pojedince koji će nakon projekta biti spremniji za pametnije rukovanje financijama, s više znanja i informacija za pametnije ulaganje i štednju. Prijavite se na financijsko putovanje s Gospodinom Finom uz edukatore, jer kako kaže slogan projekta: Učim, štedim, znam da vrijedim!

U projektu smo sudjelovali s 5 timova, a mentori su bili Mateja Paradžik, Josip Šišmanović i Kristina Milković.

## **21.12. miniRobo sajam**

U studenom je održan sajam u sklopu nastave informatike – miniRobo sajam. Sajam smo održali u Društvenom domu zahvaljujući suradnji s Općinom Sibinj.

Učenici 3-ih i 4-ih razreda u sklopu teme „Robotika“ su za vrijeme trajanja online nastave imali zadatak osmisliti, projektirati i konstruirati robote.

Na sajmu su predstavljeni radovi (roboti) učenika i roditelja, a uz izložbu robota, pripremljenesu i dodatne radionice: oboji robota, plesna pozornica, lego igraonica, mbot roboti, igra – roboti i programeri.

Učenici 3-ih i 4-ih razreda pomagali su oko organizacije te su volontirali na ROBO sajmu.

Ovim smo sajmom nastojao probuditi kreativni duh, poduzetništvo, inicijativa i osjećaj zajedništva među učenicima. Obzirom na epidemiološke mjere, postojao je raspored dolazaka učenika u prostor Društvenog doma kako bi se sajam mogao održati i kako bi svi posjetitelji bili sigurni.

Osim učenika i učiteljica razredne nastave MŠ Sibinj, u posjet su nam došli učenici PRO Grgurevići i vrtičarci zajedno s odgojiteljicama.

Na kraju su odabrane dvije nagrade za najboljeg robota, nagradu su osvojili Leona Kavalek (3.a) i Mihael Balen (4.a). Najbolji roboti i dalje krase IT laboratorij kao uspomena na 1. održan ROBO sajam u našoj školi.

Završne zadatke su predala 3 tima:

- pod mentorstvom Mateje Paradžik- TIM Sedmašice – Lea Gavran, Ružica Pranjić, Sara Ćurčija, Ana Prskalo; učenice su kreirale radijsku emisiju u sklopu završnog zadatka TIM Jaguari – Marko Paradžik, Mateo Pavelić, Petra Domazet, Anamarija Grgurević, Petar Basanović; učenici su kreirali crtani film u sklopu završnog zadatka

- Pod mentorstvom Josipa Šišmanovića –

TIM Malci radoznalci – Lana Eđed, Ema Aračić, Sebastijan Kovačević; učenici su kreirali spot za pjesmu

### **21.13. PJEŠAK GODINE**

Projekt Pješak godine po prvi puta se pokreće u našoj školi od školske godine 2021./2022.

Cilj projekta je bio kroz stjecanje navika pješaćenja u prirodi postići jačanje mišića, smanjenje stresa, popravljavanje raspoloženja i smanjenje opasnosti od niza bolesti.

Aktivnosti su bile namijenjene učenicima od prvog do četvrtog razreda.

Prva aktivnost je bila anketiranje učenika koliko pješaače u jednom tjednu i provedena je u rujnu 2022. Nakon toga je slijedila prijava učenika koji žele sudjelovati u projektu . Prijavili su se svi učenici 2.a razreda. Nakon prijave slijedile su živahne aktivnosti koje uključivale : program pješaćenja prirodom uz animacijsku glazbu, pješaćenje uz pratnju odraslih, pješaćenje u malim grupama te samostalno organizirana pješaćenja. Tijekom provođenja projekta bilježila su se sudjelovanja učenika u pješaćenjima . Anketiranje roditelja i učenika pokazalo je zadovoljstvo anketiranih provedenim projektom i zainteresiranost za nastavak projekta. Anketom je također pokazano da su učenici tijekom sudjelovanja u projektu pješaačili više nego prije sudjelovanja. Na završnoj svečanosti čitav razred dobio je diplomu pješaka godine jer su u svim aktivnostima sudjelovali bez iznimke.

Nositeljica i kreatorica projekta je Antonija Wurzburg.

### **21.14. Odgoj za medije**

Projekt „Odgoj za medije“ nastao je kao odgovor na sve veću prisutnost i utjecaj medija na socijalni, psihološki i emocionalni razvoj djece. Sudionici projekta tijekom 2021./2022. bili su svi učenici od 5.-8. razreda koji su sudjelovali u radionicama i parlaonicama na temu odgoja za medije te članovi Vijeća učenika. Učenici su kroz razne aktivnosti upoznati s pozitivnim i negativnim stranama medija, utjecaju koji mediji imaju, mogućnostima koje mediji nude, s bontonom u virtualnom prostoru, s potrebom i nužnošću za kritičkim promišljanjem i kreativnim stvaralaštvom prilikom korištenja medijskog prostora. Tijekom ove školske godine projekt se temeljio na edukaciji svih članova Učiteljskog vijeća i roditelja, članova Vijeća roditelja. Jedan od glavnih ciljeva bio je osvijestiti opasnosti koji medijski prostor ima, naučiti učenike odgovornom ponašanju unutar istog te istaknuti pozitivne strane medija.

Učenici su na Vijeću učenika stvarali medijski bonton OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj navodeći pravila kulturnog ponašanja u virtualnom svijetu, dok su učitelji škole upoznati s utjecajem medija na rani razvoj djeteta, potrebom medijskog obrazovanje i medijske pedagogije kao sastavnog dijela funkcioniranja rada škole.

Svrha projekta je kvalitetniji razvoj samosvijesti i samopouzdanja kod učenika, kritički pristup promatranim sadržajima, uspostavljanje prijateljskih odnosa u stvarnom i digitalnom svijetu i korištenja medija u pozitivne svrhe

Projekt je vođen od rujna 2022. do lipnja 2023. godine od strane pedagoginje škole.

## **21.15. DRAMSKO-SCENSKE RADIONICE**

Kazalište za djecu postavlja tri osnovna cilja: da bude vrijedna i prikladna zabava, da obrazuje i odgaja, da potiče osobni i društveni rast kroz susret s dramskom umjetnošću. Također, kazalište uveseljava djecu i pomaže im da postanu bolji ljudi. Ono je zabavno, ima obrazovnu ulogu, razvija estetski osjećaj te pridonosi psihološkom rastu i razvoju osobe. Sve više se uočava jezični i govorni deficit kod učenika te nije zanemariva niti uloga kazališta u njihovu kvalitetnom jezično-govornog razvoju. Projektom su bila osigurana sredstva za prijevoz do Slavanskoga Broda, sudjelovanje na radionicama koje organizira Dječje kazalište Slavonski Brod, ulaznice za tri predstave Dječjeg kazališta Slavonski Brod te troškovi za kostime i scenu za postavljanje jedne dječje predstave. Ovaj projekt provela je Općina Brodski Stupnik u suradnji s učiteljicama iz PRO St. Slatinik i njime se željelo djelovati na djetetov razvoj. Ono kroz kazalište dolazi do emocije, empatije, raznih spoznaja te estetskog doživljaja. Dijete u kazalištu uči kako biti kreativan, upoznaje neke drugačije kulture koje nisu prisutne u njegovom svakodnevnom životu. Također, uči komunicirati, maštati, ali i biti strpljiv tijekom izvođenja predstave. Tijekom nastavne godine odgledano je 9 kazališnih predstava u organizaciji Dječjeg kazališta Slavonski Brod. Odlascima u kazalište planirana je i realizirana terenska nastava koja je uključivala posjete institucijama i obilaske znamenitosti grada Slavanskog Broda. Učenici iz St. Slatinika su projektom „Samo aktivno!“ (Općine Brodski Stupnik) nazočili na predstavama i dvjema kazališnim radionicama (Djed Božićnjak na vagi, Tunja, Šuma Striborova, Crvenkapica - forum teatar, radionica izrade lutaka, posjet KKD IBM).

## **21.16. HRVATSKI NACIONALNI I KULTURNI IDENTITET U KONTEKSTU SUVREMENE POVIJESTI**

Naša škola dugi niz godina obilježava Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Od 2020. godine taj dan bilježimo kao državni praznik.

Ove školske godine proširili smo znanja o Domovinskom ratu i prošlosti sibirskog kraja kroz različite aktivnosti s ciljem razvoja interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat te očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta.

Cilj projekta bio je upoznavanje s važnijim datumima i događajima suvremene hrvatske povijesti i njihovim značajem, produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te vojno-redarstvene akcije Bljesak i Oluja, promicanje istinoljubivosti, njegovanje domoljublja, upoznavanje s ulogom policije u obrani Vukovara, stjecanje znanja o hrvatskom ratnom zrakoplovstvu tijekom Domovinskog rata, proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti te razvijanje interesa za zavičajnu povijest. Učenike je važno poučiti kako postati osoba suosjećajna prema čovjeku pored sebe, kako razvijati toleranciju, nenasilje i uvažavanje različitosti.

Također, cilj projekta je i istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. U tom se razdoblju učenicima smo skrenuli pozornost na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, a u sklopu i izvan redovne nastave učenici su provodili različite jezične aktivnosti.

U projektu su sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave sa svojim učiteljima.

Predvorje škole prigodno smo uredili postavivši izložbu likovnih i literarnih učeničkih radova kao simbol sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te na sve žrtve iz Domovinskoga rata. Na središnji pano položili smo cvijeće – simbol prolaznosti i žaljenja, svijeću – simbol svjetla i uskrsnuća, vojničku kapu – simbol hrabrosti hrvatskih branitelja te krunicu – simbol vjere i nade. Izložba je obogaćena tradicionalnim slavonskim motivima i predstavlja spoj starije i novije povijesti hrvatskoga naroda, a ujedno i podsjećanje na važnost čuvanja uspomena te zahvalnost onima koji su svoje živote dali za našu slobodu.

Program obilježavanja Dana sjećanja započeli smo dostojanstveno i svečano okupivši se u miru i tišini ispred škole. Članovi Odreda izviđača CHVOR svečano su podigli zastavu Republike Hrvatske pjevajući hrvatsku himnu zajedno s ostalim učenicima i učiteljima. Minutom šutnje odali smo počast svim poginulim i nestalim braniteljima i civilima. Učenici su krasnoslovlili stihove domoljubnih pjesama, a nakon toga su svjetlošću svijeća ispisali ime Grada Heroja.

Navečer je održana Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru, ujedno i završna svečana aktivnost eTwinning projekta „Naša priča o GRADU“. U znak sjećanja učenici su odnijeli lampion na spomenik poginulim braniteljima Domovinskog rata u centru sela te položili nekoliko lampiona uz školsku stazu i u parku.

S ciljem razvijanja interesa za zavičajnu povijest i stavljanjem naglaska na istu, prigodno smo obilježili Dan škole sjećanjem na sibirjske žrtve. U predvorju škole učenici su napravili pano koristeći povijesne tekstove i fotografije. U petak, 17. veljače obilježen je Dan općine Sibinj, 88. obljetnica sibirjskih žrtava te Dan Osnovne škole Sibirjskih žrtava.

Tijekom Mjesec hrvatskoga jezika istraživali smo povijesni razvoj hrvatskoga jezika od početaka hrvatske pismenosti, preko naših vrijednih spomenika i zapisa na našim pismima i jezicima, do 20.-og stoljeća i Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika. Učenici su istraživali i doznali podatke o starohrvatskim spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika. Organizirali smo radionicu glagoljice na kojoj su učenici izrađivali različite kreacije vezane za zadanu temu te učili o glagoljici. Rezultate projekta (prigodne panoe s najvažnijim podacima i povijesnim pregledom na zadanu temu) izložili smo u povodom Dana škole u učionici Hrvatskoga jezika i školskome predvorju kako bi bili dostupni i ostalim učenicima i široj javnosti. Tema izložbe bila je „Volim svoju zemlju krasnu“.

Nositeljice projekta: Marija Alerić i Maja Živić; Suradnici: Lidija Kevo, Vanja Majetić, Ružica Kopic, Ingrid Čeliković, Marijana Šušnjara, Antonija Wurzberg, Matea Šesto, Franciska Vidošević

## 21.17. MEDNA ŠKOLA

I ove godine smo, kao i prošle, jednom tjedno održavali sastanke članova medne škole. Ovisno o nastavi i mogućnostima broj članova kretao se od 7 do 12. U jesenskom dijelu bavili smo se uzimljanjem postojećih školskih pčelinjih zajednica/društava. Zimski dio iskoristili smo kako bi očistili stare okvire i ramove te sklopili nove ramove, užičali ih i utopili satnu osnovu. Okvire/nastavke smo obojali ekološkim bojama i pripremili ih za proljeće. U proljeće s dolaskom lijepog vremena bavili smo se uređenjem prostora oko pčela te smo zbog pomora pčela primili donaciju gospodina Ahela, lokalnog pčelara. Tako smo od njega dobili dva društva, a od predsjednika udruge pčelara Sibirj gospodina Krešimira dobili smo jednu zajednicu. Na njima smo učili o pčelinjim društvima i pripremali se za buduće povećanje broja zajednica. Kao Medna škola sudjelovali smo u međunarodnom projektu Bee like a bea, a i u mnogim lokalnim događajima i manifestacijama. Primarni cilj druženja, boravka u prirodi i očuvanja prirode kroz očuvanje pčela je ostvaren.

## 21.18. eTwinning

Od listopada do svibnja, u sklopu izvannastavne aktivnosti English Workshop, učenici 7.a sudjeluju u eTwinning projektu uz pomoć svoje nastavnice engleskog jezika Ivane Zgonjanin.

Platforma Erasmus je europska organizacija za učenje i razmjenu putem koje učenici i učitelji mogu pronaći partnere za učenje, usavršavanje, projekte, i razmjenu iz bilo koje države Europe, a eTwinning je njezin mlađi brat.

Listopad je proglašen mjesecom medijske pismenosti i dezinformacija zbog čega je i naša suradnja bila vezana za sigurnost društvenih mreža. Istražili smo koliko su sigurne aplikacije kojima se svakodnevno služimo za komunikaciju s prijateljima i obitelji.

Naši partneri bili su naši vršnjaci iz OU Dimitar Miladinov iz Skopja s mentoricom Aidom Petrovskom. Uspješno smo izvježbali naš engleski, digitalnu pismenost, korištenje tehnologije, prezentiranje istraživanja, a i zaključili da su najsigurniji WhatsApp i Snapchat.

Naš smo projekt nastavili u veljači Danom sigurnijeg Interneta, kada nam se priključila i nastavnica informatike Mateja Paradžik.

Istraživali smo kako biti sigurniji, tko i što su digitalni građani, kako se ponašaju i koriste Internet, a završili smo ovaj projekt dvama završnim radovima: knjižicom savjeta za bolju sigurnost na aplikacijama za dopisivanje i razgovor, te kahoot kvizovima.

Proveli smo puno vremena na zoomu, a rastali smo se uz nadu da ćemo sljedeće godine Erasmus+ projektom ipak i uživo vidjeti naše partnere iz Skopja.

### **21.19. Planet Petnja**

Ove se godine točno na Dan planeta Zemlje (subota 22.4.2023.) održala manifestacija Planet Petnja. Baš kao i prošle godine za početak su članovi Izviđačkog odreda "Chvor" vodili sudionike oko jezera Petnja te su mogli uživati u prekrasnom krajoliku i prirodnim ljepotama jezera. Uz šetnju oko Petnje članovi "Chvor"-a organizirali su i izviđačke igre i druženje pred kraj manifestacije. Glavni dio ovog događaja pripao je , naravno, kros utrkama od najmlađih uzrasta (vrtić/predškola) na 100 metara do najvećeg uzrasta (osmaši) na 800 metara. Kao i prethodne godine, u organizaciji su sudjelovali Općina Sibirj, Odred izviđača "Chvor", prometna skupina Škole, Lovačko društvo "Šljuka", Ultramaraton klub Mazator, a ove godine i udruga Spajalica. Velika zasluga ide i industrijsko-obrtničkoj školi (profesorica Ivana Vladić i učenici) koji su i ove godine izradili eko medalje te šumariji (posebno Miroslavu Safundžiću). Okupljeni natjecatelji i njihove obitelji na Petnji su mogli objedovati, zasladiti se i usput donirati, a sve to zahvaljujući vrijednim učenicima, učiteljima i ostalim suradnicima naše Škole. Cilj događaja "Planet Petnja" je potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i povećati svijest o važnosti brige za planet Zemlju. Svi su dobrodošli, a sudjelovanje je besplatno. Raduje činjenica većeg broja natjecatelja, a pogotovo jer se povećao broj natjecatelja iz drugih krajeva

### **21.20. eTwinning projekt**

U ovoj školskoj godini proveden je jedan eTwinning projekt pod nazivom „Visit our country!“ s partnerima iz Madrida – osnovna škola CEIP Infanta Elena. To je dvojezična škola na španjolskom i engleskom jeziku; u radu projekta sudjelovali su svi njihovi učitelji, dok su u projektu iz naše škole sudjelovali učenici 5.b – njih 13 (Saša Milić, Ema Grgić, Marta Galić, Iva Marušić, Klara Križanović, Mia Pohel, Ema Pohel, Dorotea Pinjo, Zara Pačić, Andrej Gavran, Luka Grgurević, Marin Crnković i Silvio Mitrović) i nastavnica iz engleskog Ivana Zgonjanin.

Projekt smo započeli u ožujku, a nakon inicijalnog dogovora nastavnika, učenici su podijeljeni u skupine za istraživanje. Cilj projekta je bio da istraže svoju zemlju i njene regije te ju predstavite letkom kako bi bila privlačna turistički. Dogovorene su kategorije gastronomije, jezika, slavnih osoba, geografskih i povijesnih zanimljivih činjenica. Učenici su provodili istraživanje i radili prezentaciju, a potom letak u Canvi i PowerPointu. Finalno izlaganje i susret putem Google Meeta imali smo 16. lipnja. Učenici su razgovarali i postavljali si pitanja na engleskom jeziku.

Suradnja s partnerima bila je izvrsna, te nastavno na to prijavljujemo projekt za eTwinningov quality label.

Tijekom lipnja na školu je došla i europska oznaka kvalitete zbog prošlogodišnjeg eTwinning projekta *Suspicious social media sites – which one is the safest?* s partnerima Makedoncima. Sudjelovao je sadašnji 8.a razred i nastavnice Ivana Zgonjanin i Mateja Paradžik.

Za oba projekta fotografije i kraće izvješće su na društvenim mrežama škole.

### **21.21. Projekt “Čitalica Pričalica”**

Cilj projekta „Čitalica Pričalica“ bio je unaprijediti vještinu čitanja kod djece i razumijevanja pročitanog teksta poticanjem čitanja naglas. Kroz planirane aktivnosti cilj je bio i probuditi dječju znatiželju te ljubav prema čitanju.

Oformljena je školska knjižnica i uređen je kutak za čitanje. Dizajnirani su logo projekta, zastavice, zahvalnice i diplome. Izabrana je mala knjižničarka čiji je zadatak bio brinuti o knjigama i bilježiti posudbe. Svaki je učenik uz posuđenu knjigu dobio zastavicu koju je ispunjavao nakon pročitanog djela. Postavljen im je izazov u kojemu su se natjecali tko će pročitati najviše knjiga, a kao poticaj dobili su prikladnu nagradu na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja. Školska knjižničarka Iskra Butković-Komarnicki učenicima je održala dvije poučne radionice o radu knjižnice i knjižničara te o vrstama knjiga koje se nalaze u knjižnici.

Realizirano je pet književnih večeri na kojima su gosti čitači čitali učenicima odabrano djelo, nakon kojega je slijedio program obogaćen zanimljivim i igrolikim aktivnostima. Na njima su, osim učenika iz Grgurevića, prisustvovali bivši učenici, budući prvašići te učenici iz matične i područnih škola. Nakon četvrte književne večeri s učenicima je proveden prespavanac u školi. Sutradan je provedena nastava u prirodi, razgibavanje i sudjelovanje u ekipnim sportskim igrama.

Gosti čitači na književnim večerima bili su: Mirela Miščančuk (majka učenice naše Škole), ravnatelj Josip Šišmanović, učiteljica Martina Gavran, knjižničarka Iskra Butković-Komarnicki i učiteljica/spisateljica Antonija Wurzberg.

## 21.22. Projekt: Djeca pomažu

Nositelj projekta: Helena Benić, sudionici: Snježana Martić, Ingrid Čeliković, Ružica Kopic, Lidija Kevo, Kristina Milković, Marina Špehar

- Cilj projekta: Razvijanje humanitarne svijesti, empatije i zadovoljstva u pomaganju drugima
- Organiziranjem različitih humanitarnih akcija poticati učenike i djelatnike na volontiranje

Ciljana skupina: učenici, roditelji, djelatnici

U listopadu 2022. proveli smo humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“, akcija Crvenog križa za potrebite korisnike. Sudjelovali su svi razredi matične i područnih škola i prikupili smo 881.85 kn koje smo predali u Crveni križ.

Tijekom listopada smo provodili i humanitarnu akciju Caritasa „Sto kubika toplih iskrice“. Svi razredi matične i područnih škola su preuzeli Caritasove kutijice u koje su skupljali kune. Prikupili smo 767.35 kn koje smo predali Caritasu.

Učiteljica Lidija Kevo je organizirala akciju prikupljanja novca za „Marijine obroke“ kojom se pomaže nahraniti djecu u školi u Africi. U akciji su sudjelovali učitelji naše škole. Prikupili smo 2020 kn koje smo predali volonterskoj organizaciji u Slavonskom Brodu.

Nakon upita naše bivše djelatnice organizirali smo prikupljanje novčanih sredstava za šestero školske djece i njihovih obitelji iz Ukrajine koji su smješteni u Vinogorju. Akcija se provodila na nivou cijele škole. Prikupili smo 2483,00 kn. Gđa Josipa Matajić je kupila poklon kutije s prigodnim sadržajem za školsku djecu (školski pribor, bilježnice), voće i svakoj obitelji po 500 kn i odnijela u Vinogorje.

5.12., tijekom i nakon priredbe povodom sv. Nikole organizirali smo humanitarnu prodaju kolača. Akcijom je koordinirala Helena Benić, a sudjelovali su svi razredi matične škole. Roditelji su se stvarno potrudili i ispekli kolače koje su djeca donosila tijekom jutra. Kolače smo pakirali u kutije. Svi koji su bili tijekom jutra malo slobodni uključili su se u pakiranje kolača: Lidija Kevo, Matea Šesto, Ana Mikulčić, Kristina Josipović, Josipa Matajić, Ana Rosandić Jularić, Maja Aladrović, Gordana Grgurević, Iskra Butković-Komarnicki i učenice 7a. Na prodajnom štandu su bile učenice iz 8a, 8c i 7b razreda i Helena Benić. Bilo je oko 300 kutija kolača i sve smo prodali. Akcija je bila vrlo uspješna i zahvalni smo roditeljima, djeci, djelatnicima. Prikupili smo 6140.00 kn.

Zadruga „Zlatno klasje“ je također prodavala svoje proizvode 5.12. i prikupili su 482.00 kn. Ukupno smo prikupili 6622.00 kn. Novac smo odlučili donirati učenicima naše škole.

Prije Božićnih praznika smo u centru Coloseum kupili 8 poklon kartica u vrijednosti 500 kn (osmero djece), koje su razrednici 8a, 8b, 7b, 5c, 6a, 6b, 6c i posebnog razrednog odjela predali roditeljima. On se može potrošiti u više trgovina centra tijekom godinu dana.

Ostatak novca smo odlučili donirati za terenske nastave.

U prosincu 2022. smo organizirali humanitarno božićno fotografiranje. U postavljanju scene za fotografiranje (bor, lampice, ukrašene ljestve, pozadina s lampicama)



sudjelovale su Kristina Milković, Betina Domazet, Mateja Paradžik i Helena Benić. Fotografirale su učenice iz 8a, 8c. Fotografirali su se učenici pojedinačno ili cijeli razred, djelatnici. Predložena donacija po fotografiji je bila 5 kn. Izradu fotografija su odradile Kristina Milković i Betina Domazet. Prikupili smo 2045.65 kn koje smo također odlučili donirati za terenske nastave našim učenicima.

Većini učenika se terenska platila u cijelosti, o čemu su brigu vodili razrednici, bilo da su sami uplatili iznos ili im je roditelj pokazao uplatnicu. Za devetero djece je plaćena terenska u cijelosti, za četvero djece pola iznosa i za jednog učenika trećina iznosa (višednevna terenska nastava). Ukupno smo pomogli plaćanju terenskih nastava za 14 učenika naše škole.

Psihologinja Kristina Josipović je 16.6. organizirala humanitarnu prodaju igračaka i slikovnica. Igračke su donosili učenici. Akcija je bila uspješna i prikupilo se 252.21€. Navedeni iznos ćemo donirati u sljedećoj školskoj godini.

Natalija Pohel je fotografirala sve razrede naše škole ( razredna fotografija) koju su učenici plaćali 1€. Cijena izrade fotografije je bila nešto niža, te ćemo razliku i iznosu od 187.60 € iskoristiti u sljedećoj školskoj godini.

Zahvaljujemo se na pomoći u organizaciji i realizaciji akcija, djeci, roditeljima, djelatnicima. Ponosni smo na uspješnost i raznolikost akcija. Ciljeve smo ostvarili razvijanjem humanitarne svijesti, poticanjem volontiranja, a najvažnije je zadovoljstvo koje osjećamo pomažući onima kojima je pomoć potrebna.

### **21.23. PROJEKT „STEM GENIJALCI“**

Školska godina:2022./2023.

U sklopu školskog projekta „Stem genijalci“ sudjeluju učenici 8.razreda naše škole. Aktivnosti kojima se učenici bave uključuju pohađanje nastave fizike 1 sat tjedno i kemije 1 sat tjedno i sudjelovanje na natjecanjima iz fizike i kemije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, te sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz fizike, kemije i matematike – atom liga. U projekt je uključeno 10 učenika 8.r.

Učenici su tijekom školske godine sudjelovali u brojnim radionicama, izrađivali pokuse i rješavali problemske zadatke. Učenici su ostvarili zapažen uspjeh na natjecanjima. Dvoje učenika sudjelovalo je na županijskom natjecanju iz fizike, pri čemu je učenik Mihael Radičević osvojio 3.mjesto. Na županijskom natjecanju iz kemije također je učenik Mihael Radičević ostvario 2.mjesto.

Na ekipnom natjecanju iz fizike, kemije i matematike – Atom liga sudjelovale su dvije skupine po 3 člana – ukupno 6 učenika, te ostvarili dobar uspjeh u konkurenciji od 230 ekipa iz različitih škola u Hrvatskoj.

Svi učenici su dolazili redovito na sate fizike i kemije i pokazali trud i zalaganje na nastavi. Ukupno je održano 20 sati nastave fizike i isto toliko sati nastave kemije.

Pohvale svim učenicima na vrijednom radu i zalaganju, te odličnom uspjehu.

## **21.24. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja**

### **- NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”**

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ nacionalni je projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja. Podršku projektu dalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Projekt se provodio tijekom čitave nastavne godine.

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Posebnost ovoga natjecanje bila je u tome što učenici trebali pročitati određene naslove. Ove se godine natjecanje odvijalo pod sloganom *Volim London* jer su učenici čitali knjige: *Sherlock Holmes: Grimizna istraga*, Sir Arthur Conan Doyle; *Pekinezer Princ u službi Njezina Veličanstva*, Krunoslav Mikulan; *Zvijer iz Buckinghamske palače*, David Walliams. Natjecanje je organizirano u dvjema kategorijama: u kvizu znanja i kreativnome uratku.

U projekt je bilo uključeno dvanaest učenika naše škole od 6. do 8. razreda. Na županijskoj razini u kvizu znanja školu su predstavljali Ilan Holjevac, Andro Katinić i Anamarija Grgurević s mentoricom Marijom Alerić. Ostvarili su zapažen rezultat osvojivši 3. mjesto.

Kreativni uradak izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga, ali i na i kreativnoj aktivnosti pojedinoga učenika.

Kreativnim uratkom na županijskoj razini našu školu predstavila je učenica Ružica Pranjčić, čija je mentorica Maja Živić, kvalitetno predstavivši svoj uradak. Učenica je osvojila osmo mjesto.

O važnosti projekta i natjecanja ne treba govoriti jer su dobiti čitanja višestruke: povećava se emocionalna inteligencija, razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje su važne za kvalitetu života pojedinca i za opće dobro zajednice.

Voditelji projekta: Marija Alerić, Maja Živić, Snježana Martić i Iskra Butković-Komarnicki

## **21.25. eTwining projekt “Naša PRIČA o GRADU”**

Naša škola dugi niz godina obilježava Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Mnogobrojnim i različitim aktivnostima odajemo pijetet i zahvalnost svim hrvatskim braniteljima i civilima koji su svoje živote položili iz ljubavi prema svojem narodu i domovini.

Ove školske godine dio učenika 5. b, 6. a, 6. b., 8. a i 8. c razreda pod vodstvom profesorice Marije Alerić uključio se u eTwinning projekt „Naša PRIČA o GRADU“ koji je

međuškolski projekt 15 osnovnih škola Republike Hrvatske. Cilj projekta je očuvati povijesne vrijednosti, razvijati nacionalni i kulturni identitet te prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Nakon prvoga radnoga sastanka mentora, koji je ostvaren putem platforme Microsoft Teams, tijekom mjeseca studenoga 2022. realizirane su planirane aktivnosti.

Kao prvu aktivnost učenice Katarina Janković, Terezija Krajačić i Ana Prskalo izradile su prijedlog loga projekta.

Druga aktivnost je bila slušanje su i čitanje „Priče iz Vukovara“ Siniše Glavaševića. Nakon toga su odabirali tekstove prema vlastitim željama te su stvarali nove rečenice i lirske poruke metodom zacrnjivanja dijelova postojećega teksta (tzv. blackout poezija).

Istraživači Vukovara bila je treća aktivnost. Rješavajući virtualnu križaljku, učenici su istraživali tko su značajne osobe iz vukovarske dalje i suvremene povijesti te koji su lokaliteti poznati u gradu Vukovaru i njegovoj bližoj okolini.

Završna svečana aktivnost projekta bila je Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru. Učenici su izradili pozivnicu za učenike, učitelje i sumještane jer smo večer uoči Dana sjećanja odlučili provesti u zajedništvu. Našu su školu predstavljali učenici Marta Galić (5.b), Klara Gavran (6.a) i Ilan Holjevac (6.a) pjesmom „Minuta šutnje“ Perice Vulić Vočanec te Andro Katinić (6.b) čitanjem stihova pjesme „Samo jednu domovinu imaš“ Krešimira Šimića. Učenice Ana Prskalo i Klara Japundžić potrudile su se i prigodno uredile uredile prostor za predstojeću svečanost. Nakon

Posebno emotivnu večer, ispunjenu zahvalnošću prema onima koji dali svoje živote za našu slobodu, voditelj virtualne svečanosti profesor Dario Abram završio je riječima: "Dječja su srca nadišla i godine i životno iskustvo, stoga je okosnicu ove studene večeri činilo zajedništvo i razumijevanje, upravo ono što nam nasušno nedostaje."

Voditelj projekta: Marija Alerić

## **22. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA**

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Za redovnu nastavu, na kraju svakog drugog mjeseca vršili smo planiranje za naredno dvomjesečno razdoblje, timski, uz svu potrebnu korelaciju i konkretne zadatke za učenike.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pregled rada dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti učitelji su vodili u e-Dnevniku. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-maticu.

## **23. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad:

- dovoljno je školskog prostora
- školska športska dvorana je u funkciji
- školski okoliš je uredan
- raspoložemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće. Nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

U svezi opremljenosti nastavnim i didaktičkim sredstvima sve područne škole nemaju uvjete približne kao i matična škola pa su nabavljena i neka nova nastavna sredstva.

Tijekom ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu ( računala, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva...) te ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju suvremen i kvalitetan rad. I nadalje će naši naponi biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

I ove školske godine nastojali smo pojačati program prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja nastojali smo uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika te razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastaviti ćemo opremiti sav prostor škole.

Kroz sjednice i djelovanje Tima za kvalitetu i Stručne aktive škole analizirati buduće rezultate Nacionalnih ispita, ali i svih ostalih rezultata koje postižu učenici naše škole. U skladu s tim predlagati mjere i idejna rješenja za budućnost. Jedna od mjera unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada je i stvaranje mješovitih grupa iz nastave Matematike u petim razredima u matičnoj školi, a po uzoru na model Fizike i Kemije prošle školske godine.

#### **24. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE Tima za kvalitetu**

U školskoj godini 2022./2023. Školski Tim za kvalitetu održao je 6 sjednica. Tim za kvalitetu vodi ravnatelj škole Josip Šišmanović, a uz njega su stalni članovi mentori i savjetnici škole te voditelji školskih stručnih aktiva, voditelji područne škole i područnih razrednih odjela. Uz njih su na sjednice dolazili i ostali članovi UV-a, a o radu i prisutnima se svaki puta vodi detaljan zapisnik.

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj i voditelj Tima Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Ana Kruljac,
3. mentori i savjetnici
4. voditelji stručnih aktiva, PŠ i PRO
5. članovi UV-a

Kao škola koja je bila u pilot projektu Nacionalnih ispita (81 škola u RH) ušli smo i u program samovrednovanja uz pomoć NCVVO-a (17 škola) Vrijedno je istaknuti kako su rezultati na nacionalnim ispitima u ovoj godini bolji nego u prošloj. Dio ovih pozitivnih pomaka vidimo i u činjenici kako su na sjednicama Tima za kvalitetu, ali i Stručnim vijećima predložene konkretne mjere kojima bi mogli podići razinu kvalitete u našoj školi. Jedna od mjera bila je i podjela učenika iz predmeta Fizika i Kemija na učenike koji lakše i brže usvajaju gradivo i na one kojima to ide sporije. Prema rezultatima i našem mišljenju to je pozitivno utjecalo na percepciju učenika, ali i na same rezultate. Osim ove podjele, učenici od petog do osmog razreda u matičnoj školi podijeljeni su po spolu za nastavu TZK-e (po dva razreda iz svake generacije radi rasporeda). Podjele učenika dogovorene su s nastavnicima navedenih predmeta, razrednicima i roditeljima na prvim roditeljskim sastancima. O svemu postoje i zapisnici roditeljskih sastanaka u e-dnevniku.

Osim ovog za školu važnog procesa samovrednovanja i izrade razvojnog plana Škole, na sjednicama Tima za kvalitetu su obrađene i ostale teme vezane uz svakodnevni život i rad škole.

Klasa: 602-02/23-01/119  
URBROJ: 2178/08-01/23

U Sibirju, 31.8. 2023. godine

Ravnatelj:  
Josip Šišmanović, dipl. učite

