OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE NA KRAJU**

**ŠKOLSKE GODINE**

**2020./2021.**

U Sibinju, kolovoz 2021.godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SADRŽAJ | 2 |
|  | OSNOVNI PODACI O ŠKOLI | 4 |
| 1. | UVJETI RADA | 5 |
| 1.1. | PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU | 5 |
| 1.2. | PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI | 5 |
| 1.2.1. | Matična škola u Sibinju | 5 |
| 1.2.2. | PŠ Slobodnica | 6 |
| 1.2.3. | PRO Stari Slatinik | 7 |
| 1.2.4. | PRO Gornji Andrijevci | 7 |
| 1.2.5. | PRO Ravan | 7 |
| 1.2.6. | PRO Grgurevići | 8 |
| 1.2.7. | PRO Grižići | 8 |
| 1.3. | STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA | 9 |
| 2. | ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20. | 11 |
| 2.1. | PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE | 11 |
| 2.2. | PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE | 12 |
| 2.3. | PODACI O PRIPRAVNICIMA | 12 |
| 2.4. | PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA | 12 |
| 2.5. | PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU | 12 |
| 3. | ORGANIZACIJA RADA | 12 |
| 3.1. | ORGANIZACIJA SMJENA | 12 |
| 3.2. | PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA | 13 |
| 3.2.1. | BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLI | 15 |
| 3.2.2. | UPIS DJECE U PRVI RAZRED | 17 |
| 3.2.3. | USPJEH UČENIKA-ANALIZA | 18 |
| 3.2.4. | TABLIČNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA | 20 |
| 4. | NATJECANJA I SUSRETI | 22 |
| 4.1. | SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE | 23 |
| 5. | VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE | 25 |
| 5.1. | VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA | 25 |
| 5.2. | SAMOVREDNOVANJE | 25 |
| 6. | GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE | 25 |
| 6.1. | RASPORED SATI | 26 |
| 7. | REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA | 26 |
| 7.1. | GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA | 26 |
| 7.2. | OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA | 27 |
| 8. | RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA | 27 |
| 9. | DOPUNSKA NASTAVA | 28 |
| 10. | DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA | 29 |
| 11. | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE | 29 |
| 11.1. | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 29 |
| 11.2. | IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 33 |
| 12. | REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE | 33 |
| 12.1. | SURADNJA S RODITELJIMA | 34 |
| 12.2. | OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA | 35 |
| 12.3. | OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE | 36 |
| 12.4. | SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA | 37 |
| 13. | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE | 37 |
| 14. | BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA | 38 |
| 14.1. | ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA | 38 |
| 14.2. | PREHRANA UČENIKA | 38 |
| 14.3. | PRIJEVOZ UČENIKA | 39 |
| 14.4. | ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA | 40 |
| 14.5. | SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA | 41 |
| 14.6. | ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA | 42 |
| 14.7. | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA | 42 |
| 15. | PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE | 45 |
| 15.1. | TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE | 45 |
| 16. | REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA | 47 |
| 16.1. | KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE | 49 |
| 16.2. | INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE | 49 |
| 17. | RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE | 50 |
| 17.1. | RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA | 50 |
| 17.2. | RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA | 55 |
| 17.3. | RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA | 56 |
| 17.4. | RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE | 58 |
| 18. | PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA | 60 |
| 19. | LJETOPIS ŠKOLE | 60 |
| 20. | REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA | 60 |
| 21. | UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE | 60-71 |
| 22. | PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA | 73 |
| 23.  24. | PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA  ZAVRŠNO IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU | 73  74 |

|  |
| --- |
|  |
| **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**  **(OSOBNA KARTA ŠKOLE)**   |  |  | | --- | --- | |  | | | OSNOVNA ŠKOLA: | SIBINJSKIH ŽRTAVA | | ADRESA: | 108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ | | BR. I NAZIV POŠTE: | 35 252 S I B I NJ | | OIB | 46036264063 | | MATIČNI BROJ: | 3070905 | | BANKA I ŽIRO RAČUN: | PBZ HR5723400091800012004 | | TELEFON/FAX: | 035/425–297 | | E-MAIL: | [skola\_sibinj@os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr](mailto:skola_sibinj@os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr) | | WEB: | <http://os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr> | | ŽUPANIJA: | BRODSKO – POSAVSKA | | BROJ UČENIKA: |  | | I.-IV.RAZRED: | 262 UČENIKA, 21 RAZREDNIH ODJELA | | V.-VIII.RAZRED: | 277 UČENIKA, 16 RAZREDNIH ODJELA | | UKUPNO: | 539 UČENIKA, 37 RAZREDNIH  ODJELA | | BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA): | 6 | | BROJ DJELATNIKA: |  | | a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 22 | | | b) UČITELJA RN U PRODUŽENOM BORAVKU / | | | c) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 33 | | | d) VJEROUČITELJA 4 | | | e) STRUČNIH SURADNIKA 3 (pedagoginja, knjižničarka i  defektologinja na pola radnog vremena) | | | f) OSTALIH DJELATNIKA 19 | | | UKUPNO DJELATNIKA: | 83 | | RAVNATELJ ŠKOLE: | JOSIP ŠIŠMANOVIĆ, dipl. učitelj | | OSNUTAK ŠKOLE: | 1761.godine | | DAN ŠKOLE: | 19.2. | | VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE): | | | PŠ SLOBODNICA: | INGRID ČELIKOVIČ, 120 učenika, 8 čistih razrednih odjela | | PRO STARI SLATINIK: | MARIJANA KRIJAN, 48 učenika,  4 čista razredna odjela | | PRO GORNJI ANDRIJEVCI: | DUNJA UJVARY CSEH, 12 učenika,  1 kombinirani razredni odjel | | PRO RAVAN: | VANJA MAJETIĆ, 12 učenika,  2 kombinirana razredna odjela | | PRO GRGUREVIĆI: | IVANA RAŠIĆ, 11 učenika,  2 kombinirana razredna odjela | | PRO GRIŽIĆI: | TAMARA SERDAR, 7 učenika,  1 kombinirani razredni odjel    **UKUPNO ŠKOLA IMA 539 UČENIKA** | |

**1. UVJETI RADA (školsko područje)**

**1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Osnovna škola Sibinjskih žrtava u Sibinju pokriva vrlo veliko upisno područje. Obuhvaća osam naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti. To su Sibinj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevci, Stari Slatinik, Grižići, Krajačići, Brčino, Ravan, Grgurevići, Čelikovići i Jakačina Mala.

Matičnu školu pohađaju od I.-VIII. razreda učenici iz Sibinja, Završja i Bartolovaca, a od V-VIII. razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela I.- IV. razreda i 4 čista razredna odjela V.-VIII. razreda,

* + Stari Slatinik - 4 čista odjela I.- IV. razreda
* Gornji Andrijevci - jedan kombinirani odjel 1. i 4.r.
  + Ravan – dva kombinirana odjela od 1.i 3.r. te 2. i 4.r.
  + Grgurevići – dva kombinirana odjela 1. i 2.r. te 3. i 4. razreda,
  + Grižići - jedan kombinirani razredni odjel od I.-IV. razreda.

Učenici V.-VIII. razreda iz Starog Slatinika, Grižića – Krajačića, Brčina – Ravna te Grgurevića – Čelikovića – Jakačine Male su se u MŠ Sibinj prevozili autobusima Arriva Company.

**1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI**

**1.2.1.** **Matična škola u Sibinju**

Uvjeti rada u MŠ su dobri. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola sada raspolaže sljedećim prostorima: 20 učionica, 3 kabineta za učitelje, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom, četiri sanitarna čvora, hol za više namjena (kvizovi, izložbe, predavanja....), arhiv, prostor za spremište, prostor za učenički razglas i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja i zbornica. Uz školu se nalazi i stan koji se ne koristi.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo.

Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2017./2018. obnovili smo kabinet RN koji je sada zbornica, a u učionicu tehničke kulture i fizike nabavljeni su novi ormari preko cijele istočne strane.

Nabavili smo i knjižnog fonda kao i pribor za obnovu knjiga. Knjižnica je preseljena u prostor bivše garderobe koji je potpuno renoviran i opremljen novim namještajem.

Učionica informatike opremljena je s petnaest novih računala, a nabavljeno je još i deset monitora. Kabinet likovne kulture i zemljopisa su spojeni i vraćeni u funkciju učionice. U nju je postavljen laminat i oličena je.

Tijekom listopada šk. godine 2018./2019. započela je i energetska obnova matične škole u sklopu međunarodnog projekta ˝Inovativnim umom do pametnih škola˝. Svi radovi su dovršeni do Uskrsa, a u sklopu projekta na zgradi je promijenjena vanjska ovojnica (kamena vuna) i krovište škole i dvorane. Na početku radova uočeno je da je i stolarija na istočnom dijelu loša. Županija je financirala novu stolariju, a Općina Sibinj nova ulazna vrata prilagođena osobama s invaliditetom. Tako je vrijednost radova na našoj školi bila blizu pet milijuna kuna.

U lipnju 2019. je Općini Sibinj uz suglasnost Školskog odbora i Županijske skupštine darovano zemljište koje smo vodili kao Školski vrt. Isto će se iskoristiti za izgradnju vatrogasnog doma.

Osim dvorane, oličen je i ulazni hol škole, a vlastitim sredstvima oličili smo četiri učionice RN u prizemlju te nabavili materijal i sašili zastore za iste.

U školskoj godini 2019./2020. škola se prijavila na projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU. Projekt ˝U zdravom tijelu zdrav duh˝ donio nam je preko polovice iznosa potrebnog da se zamijeni dotrajali parket u dvorani. Ostatak iznosa jednako su podijelili Općina Sibinj i Brodsko – posavska županija.

Vlastitim sredstvima uredili smo polovicu hodnika na katu škole, a nabavljena su i 3 pametna televizora te jedan projektor. Tako su sada sve učionice opremljene kvalitetnom i funkcionalnom opremom.

**1.2.2. PŠ Slobodnica**

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010.g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora. Grijanje je centralno, na lož ulje. Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene. Škola je opremljena informatičkom učionicom. Postavljen je projektor u jednu učionicu u prizemlju tako da ostaje još samo jedna učionica bez projektora.

Tijekom ljeta 2018. godine Općina Sibinj vršila je sanaciju pločnika u Slobodnici te su ujedno uredili stazu i parkiralište ispred škole.

Tijekom nastavne godine 2018./2019. oličeno je pet učionica i stavljeni su novi zastori u učionice na jugu. Oličiti treba još jednu učionica u kojoj se preko zimskih mjeseci odvija nastava TZK-a.

Pokrenuli smo u suradnji s Općinom Sibinj postupak prenamjene prostorija u Društvenom domu u Slobodnici u učionice. Početkom lipnja stiglo je imenovanje komisije od strane Ministarstva. Sredinom kolovoza stiglo je i pozitivno Rješenje pa će učenici od 1. do 4. razreda imati nastavu u navedenim prostorijama, a škola će raditi u jednoj smjeni.

Tijekom 2019./2020. godine oličena je i posljednja učionica, a zaštićen je i balkon koji je prokišnjavao. Postavljeni su i novi pokrovni limovi tako da je spriječen i prodor vode na spoju starog i novog dijela škole. Uređeni su i ograda, kapije te sportski rekviziti u školskom dvorištu.

Tijekom kolovoza 2019./2020. pristupilo se kompletnoj rekonstrukciji nadstrešnice ispred škole, a zbog puknuća vodovodne cijevi pristupili smo sanaciji i popravku iste.

Kroz školsku godinu 2020./2021. nabavljena su prijenosna računala za nastavu informatike što je uvelike olakšalo održavanje nastave u situaciji pandemije.

U suradnji s učenicima Srednje škole ˝Antun Matija Reljković˝ na školskom zemljištu (Vrt Gajić) posađene su različite vrste stabala tako da smo dobili prvi arboretum u županiji. Na samom zemljištu nalazi se i trafostanica pa smo radi sigurnosti naših učenika, ali i svih mještana postigli dogovor s HEP-om o osiguravanju iste. Škola će prenijeti vlasništvo tog komada zemljišta na HEP kako bi isti mogli postaviti ogradu i osigurati pristup trafostanici.

**1.2.3. PRO Stari Slatinik**

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice, hodnika, sanitarnog čvora i dvije manje učionice u drugom dijelu. Oba dijela škole povezana su haustorom koji je s obje strane zatvoren plastičnom stolarijom. Grijanje u školi je centralno, na lož ulje. Tijekom godine nekoliko puta dolazi do smetnji u radu pa bi zbog ekološke prihvatljivosti trebalo raditi na plinifikaciji objekta.

U školskoj godini 2018./2019. zahvaljujući donaciji općine Brodski Stupnik. Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu te vrijednim roditeljima Starog Slatinika u potpunosti su obnovljene dvije učionice i hodnik koji vodi do toaleta. Klupe za preobuću su donacija obitelji Rehlicki, a škola je vlastitim sredstvima financirala dodavanje jednog radijatora i izmjenu termoventila. Ukupno ulaganje u ovoj godini iznosilo je blizu 200 000 kuna.

U kolovozu je Carnet uveo optički internet u školu.

U školskoj godini 2019./2020. dolazi do uređenja ostalih dvaju prostorija koje će od iduće nastavne godine biti dvije učionice. Tako će i učenici Starog Slatinika imati jednosmjensku nastavu.

Školska godina 2020./2021. donosi promjenu u izvođenju nastave pa tako sada svi učenici imaju jednosmjensku nastavu. Sve četiri učionice opremljene su pametnim televizorima i potpuno uređene. Udruga ˝Zlatnik financirala je nabavku 22 školske klupe i 2 pisača u boji. Općina Brodski Stupnik financirala je nabavku jednog pametnog televizora. Sredstvima Udruge ˝Zlatnik˝ krajem kolovoza kupljena je nova samohodna kosilica.

**1.2.4. PRO Gornji Andrijevci**

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaže jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem. Škola je priključena na gradski vodovod. Grijanje u školi je klasično, na drva. Stolarija je plastična.

Donacijom Općine Sibinj učionica je klimatizirana. Uz pomoć Komunalnog poduzeća, roditelja, učiteljica, učenika i domara okoliš škole, dječje igralište i park iza škole održavamo urednim.

**1.2.5. PRO Ravan**

Ova je škola bila adaptirana i djelomično uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor.

Nevrijeme tijekom ljeta 2007. je napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovište, a radove na prepokrivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija na katu gdje su učionice uz pomoć Županije oličene.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika.

Problem nepostojanja tople vode u sanitarnom čvoru riješen je ove godine zahvaljujući roditeljima čija djeca idu u školu.

Školske godine 2018./2019. nabavljen je i novi namještaj (ormari), a zahvaljujući donaciji općine Sibinj postavljena su nova ulazna vrata te prozori s roletama na južnu učionicu. Grijanje je klasično, na drva, a zbog visokih stropova i loše izolacije potrošnja je povećana.

Školska zgrada je stara i zahtijeva ozbiljnije ulaganje čije je ulaganje zbog manjeg broja učenika teško ostvarivo. Ipak, položaj i mogućnost koju prostor nudi daje nam za pravo vjerovati kako je ovu zgradu moguće iskoristiti i za druge svrhe (Školu u prirodi…).

Dovršili smo i ispravni postupak te je tako školska zgrada i okolno zemljište uknjiženo na OŠ Sibinjskih žrtava.

U školskoj godini 2019./2020. uz redovito održavanje škole i okoliša očišćen je kanal i prostor do školske ograde. Time je olakšano održavanje (košenje) površine oko cijele škole.

Početkom kolovoza (4.8.) uslijed vremenske nepogode došlo je do oštećenja krovišta zgrade i posljedično stropova učionica. Krov je saniran kroz desetak dana, a ličenje je dogovoreno početkom rujna.

U školskoj godini 2020./2021. oličena je jedna učionica i strop druge. Školsko zemljište iza škole očišćeno je od ostataka stabala koja su stradala tijekom oluje, a na savjet stručnjaka iz srednje poljoprivredne škole uklonjene su i ostale voćke kako bi se na početku iduće školske godine pristupilo planskoj sadnji novoga raslinja.

Krajem školske godine odrađena je i prijava dotrajale i možebitno opasne vanjske energetske mreže HEP-u te će se prije početka nove školske godine pristupiti saniranju iste. Potrebite radove unutar same školske zgrade financira nam Općina Sibinj.

**1.2.6. PRO Grgurevići**

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Grijanje je klasično, na drva. Stolarija je plastična. Uvjeti rada su dobri. Dvorište je uredno održavano, a zahvaljujući roditeljima, u školskoj godini 2018./19. natkriven je prostor iznad ulaza u školu kako bi se smanjila mogućnost zaleđivanja stepenica i neželjenih posljedica. Domar je izradio nova vrata za drvarnicu te su zatvoreni svi otvori koji vode u podrum/drvarnicu).

Proveden je ispravni postupak te je škola i zemljište uknjiženo na OŠ Sibinjskih žrtava.

Tijekom praznika na kraju školske 2020./2021. Pristupilo se detaljnom uređenju obiju učionica. Ove radove koji su zbog trošnosti bili nužni financirala je Općina Sibinj.

**1.2.7. Grižići**

Škola u Grižićima sastoji se od učionice, dodatne prostorije za nastavu TZK tijekom zime, sanitarnog čvora i hodnika. Uz školu se nalazi i neuređeni stan. Grijanje je klasično, na drva. Uvjeti rada su dobri.

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni su laminatni.

Početkom lipnja, nakon velikih poplava ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija. Igralište se nalazi iza ove škole i dijelom je oštećeno tijekom klizišta zemljišta.

U školskoj godini 2018./2019. proveden je ispravni postupak pa je škola, školski stan i zemljište iza škole uknjiženo na nas kao zakonskog vlasnika.

U ovoj školskoj godini uređen je okoliš škole. Iskrčena je i pokošena cijela školska čestica, a sanirana je i šteta koju je odron zemlje (klizište) učinio na malom ograđenom terenu za TZK-u.

**1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

***MŠ Sibinj***

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstvo, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenje okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane.

Općina Sibinj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. Uređeno je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet, ali isto bi se radi dotrajalosti trebalo i obnoviti. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba “Mladost” iz Sibinja.

Uredili smo i oplemenili prostor između škole i školske dvorane ukrasnim grmljem. Oko škole i parkirališta zasadili smo, umjesto ukrasnog grmlja, stare sorte voća (kruške, jabuke, trešnje, kajsije).

***PŠ Slobodnica***

U PŠ Slobodnica školsko dvorište oplemenjeno je sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme. Općina je uredila pješačku stazu i parkirališni prostor.

Ovoj školi pripada i zemljišna površina koja se nalazi nedaleko škole (˝Gajić˝). Na njoj je u suradnji sa Srednjom školom ˝Matija Antun Reljković˝ zasađeno različito drveće pa smo vlasnici prvog arboretuma u županiji.

***PRO Stari Slatinik***

Svi djelatnici PRO Stari Slatinik se zajedno s roditeljima, Udrugom ˝Zlatnik˝, Općinom Brodski Stupnik i učenicima trude da okoliš škole učine funkcionalnim i lijepim. U tome im pomaže i škola. Zasađeno je cvijeće kako bi se dodatno oplemenio okoliš škole.

***PRO Gornji Andrijevci***

Okoliš škole dobro je održavan zahvaljujući svim djelatnicima ovog PRO-a, roditeljima, djelatnicima Općine Sibinj te učenicima. Uređen je cvjetnjak ispred škole, dječje igralište i lijepi parkić u blizini škole. Uređeno je dječje igralište koje je smješteno između škole i malog parka.

***PRO Ravan***

Školsko dvorište (prilaz do ulaza u školu) nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalaze se i prostor za spremanje drva. Neposredno pokraj škole nalazi se i zemljište koje planiramo oplemeniti različitim sadnicama (prvenstveno medonosnim) te napraviti park.

Za većih oborina prilaz školi se nalazi pod vodom tako da bi trebalo raditi na rješavanju.

***PRO Grgurevići***

Okoliš škole je uredan o čemu brigu vode učiteljica, učenici, spremačica, a prema potrebi i domar škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Zemljište iza škole trebalo bi oplemeniti ove jeseni u skladu s mogućnostima škole i savjetima stručnjaka.

***PRO Grižići***

Okoliš škole uredan je i održavan. Učenici, učiteljica, spremačica i roditelji održavaju cvjetnjak ispred škole. U školskom dvorištu uređen je kamenjar, adaptirana je drvarnica, uređen zid do susjeda i oplemenjeno dvorište.

Uz pomoć općine Sibinj, na prostoru koji je planiran za dječje igralište, uređeno je igralište za male sportove. Isto je ograđeno, posađeno je drveće i postavljene su klupe. Nažalost, uslijed elementarne nepogode nastalo je klizište koje je dijelom oštetilo i igralište, ali smo ga uspjeli djelomično sanirati.

**2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.**

**2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE**

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 22 učitelja/ica, od toga 19 radi na neodređeno vrijeme, a 2 na određeno. U rujnu 2020. godine na porodiljni odlazi Andreja Vazler, a mijenja ju učitelj RN Vanja Majetić do kraja školske godine. Nadalje u PRO Gornji Andrijevci učiteljica Dunja Ujvary Cseh koristi rodiljini dopust od 7.9.2020. do 6.3.2021. a mijenja ju Martina Gavran, mag.prim.educ iz Sibinj. U PRO Grgurevići ustrojen je još jedan razredni odjel, a na mjesto učiteljice dolazi Ivana Đuretić Katalinić koja je upućena od strane BPŽ kao tehnološki višak. U ožujku 2021. učiteljica 1.a Dijana Rubilović odlazi na bolovanje te ju zamjenjuje Ana Plivelić, mag.prim.educ. do kraja nastavne godine. Sva nastava je stručno zastupljena.

**2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE**

U predmetnoj nastavi radi ukupno 35 učitelja od toga 4 vjeroučitelja, 3 na puno radno vrijeme i 1 vjeroučiteljica na pola radnog vremena, a drugu polovicu nadopunjuje u OŠ Vladimir Nazor.

U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 24 učitelja, a 5 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Krešimir Škuljević (povijest) koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme u našoj školi, a ostatak radi u OŠ Vladimir Nazor. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavonskom Brodu. Učitelj fizike Bojan Pavelić, koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme nadopunjuje satnicu u OŠ “Ivana Brlić-Mažuranić“ u Slavonskom Brodu. Učitelj Domagoj Ivanagić radi u našoj školi na nepuno neodređeno radno vrijeme, a do punog radnog vremena radi u OŠ „Antun Mihanović“. Učiteljica geografije Monika Bartolović u našoj školi radi na nepuno neodređeno radno vrijeme.

Alenka Kovačević, učiteljica povijesti, početkom školske godine je upućena od strane BPŽ kao tehnološki višak, a nastavu povijesti je održavala u PŠ Slobodnica, ukupno 8 sati tjedno.

Na samom početku školske godine ukazala se potreba za učiteljem matematike na nepuno neodređeno radno vrijeme te je raspisan natječaj za popunu navedenog radnog mjesta. Obzirom da se na natječaj nije javila stručna osoba, kao nestručna zamjena za matematiku primljena je Ivana Hrkać na nepuno određeno radno vrijeme. Imenovana je do kraja nastavne godine ostala predavati matematiku.

Početkom školske godine na komplikacije odlazi učiteljica matematike Karolina Srdoč te ju do kraja školske godine mijenja Kristina Milković,mag.prim.educ. Početkom ožujka 2021. Na porodiljni odlazi Maja Živić te umjesto nje primljena Anamarija Stevanović, prof.hrv.jezika.

**2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI**

Školske 2020./2021. godine imali smo 2 učiteljice pripravnice:

Učitelji pripravnici:

1. Mateja Paradžik, magistra informatologije i magistra informacijske tehnologije - mentorica Kristina Krtalić, prof. informatike
2. Martina Gavran, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Marijana Krijan, dipl. učiteljica

Pripravnica Mateja Paradžik svoj je pripravnički staž započela u OŠ “Hugo Badalić”, Slavonski Brod dana 2.1.2020.g. gdje je zasnovala radni odnos na puno neodređeno radno vrijeme na poslovima i radnim zadaćama učiteljice informatike. U navedenoj stažirala je od 7.1.2020. do 6.9.2020. godine. U OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj sklapa ugovor na puno određeno radno vrijeme dana 7.9.2020. na poslovima učiteljice informatike te nastavlja stažiranje do 5.11.2020. Zatim 6.11.2020. godine u istoj OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj sklapa ugovor na puno neodređeno radno vrijeme na poslovima učiteljice informatike čime se stažiranje nastavlja bez prekida sve do okončanja godine dana pripravničkog staža dana 7.1.2021.g. Pripravnica je 26.3.2018.g. položila na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku izobrazbu te ostvarila 60 ETCS bodova. Dana 16.5.2021. položila je pripravnički ispit.

Pripravnica Martina Gavran započela je svoj pripravnički staž u našoj školi 7. rujna 2020. Godine na radnom mjestu učiteljice RN u PRO Gornji Andrijevci (kombinacija 1. i 4. razred). Kod poslodavca, OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj, zasnovala je radni odnos na puno, određeno radno vrijeme. Obzirom da je pripravnici prestao ugovor na određeno vrijeme, pripravnički staž nije odrađen u cijelosti.

**2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**

Školom rukovodi ravnatelj škole, Josip Šišmanović, diplomirani učitelj. Na mjestu pedagoga škole na neodređeno vrijeme radi Ana Kruljac. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te defektolog, Ana Pavić, magistra edukacijske rehabilitacije koje je zaposlena na pola radnog vremena.

**2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU**

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi tajnik Stjepan Pejnović, a na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić. U siječnju 2021.godine preminula je spremačica u PRO Ravan Kata Marjanović te ju do kraja školske godine mijenja Marija Japundžić. Trenutno pomoćno-tehničko osoblje broji 17 djelatnika.

**3. ORGANIZACIJA RADA**

**3.1. ORGANIZACIJA SMJENA**

Nastava se u MŠ u Sibinju odvija u jednoj smjeni. Nastava započinje u 8 sati, a završava najkasnije u 15 sati.

PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja isto tako radi jednosmjenski. Raspored zvonjenja istovjetan je onome u matičnoj školi.

U svim područnim školama rad je također jednosmjenski.

**3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**

**MŠ SIBINJ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I.a | 19 | 12 | 7 | 0 | 1 |
| II.a | 17 | 6 | 11 | 0 | 1 |
| II.b | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 |
| III.a | 19 | 9 | 10 | 0 | 1 |
| III.b | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| IV.a | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| IV.b | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **122** | **58** | **64** | **0** | **3** |
| V.a | 17 | 9 | 8 | 1 | 0 |
| V.b | 15 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| V.c | 15 | 4 | 11 | 1 | 0 |
| **UKUPNO V.r.** | **47** | **17** | **30** | **2** | **0** |
| VI.a | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| VI.b | 20 | 8 | 12 | 0 | 1 |
| VI.c | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| **UKUPNO VI.r.** | **58** | **28** | **30** | **0** | **1** |
| VII.a | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| VII.b | 16 | 4 | 12 | 2 | 0 |
| VII.c | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| **UKUPNO VII.r.** | **50** | **20** | **30** | **2** | **0** |
| VIII.a | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| VIII.b | 17 | 7 | 10 | 1 | 0 |
| VIII.c | 17 | 8 | 9 | 1 | 0 |
| **UKUPNO VIII.r.** | **52** | **25** | **27** | **2** | **0** |
| **UKUPNO OD**  **V.-VIII.r.** | **207** | **90** | **117** | **6** | **4** |
| **UKUPNO MŠ:** | **329** | **148** | **181** | **6** | **4** |

**PODRUČNE ŠKOLE**

**PŠ SLOBODNICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| II. | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| III. | 8 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| IV. | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **49** | **21** | **28** | **1** | **0** |
| V.d | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| VI.d | 19 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| VII.d | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| VIII.d | 15 | 7 | 8 | 1 | 0 |
| **UKUPNO**  **OD V.-VIII.r.** | **70** | **36** | **34** | **1** | **0** |
| **UKUPNO PŠ:** | **119** | **57** | **62** | **2** | **0** |

**PRO STARI SLATINIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 11 | 3 | 8 | 1 | 0 |
| II. | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| III. | 11 | 4 | 7 | 0 | 1 |
| IV. | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **48** | **20** | **28** | **1** | **3** |

**PRO GORNJI ANDRIJEVCI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **12** | **4** | **8** | **0** | **0** |

**PRO GRGUREVIĆI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| II. | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| III. | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| IV. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **11** | **6** | **5** | **3** | **0** |

**PRO RAVAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| II. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| III. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| IV. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD**  **I.-IV.r.** | **12** | **6** | **6** | **0** | **0** |

**PRO GRIŽIĆI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BR.UČENIKA** | **DJEVOJČICE** | **DJEČACI** | **PRILAGOĐENI PROGRAM** | **INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM** |
| I. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| II. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| IV. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **UKUPNO OD I.-IV.r.** | **7** | **2** | **5** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKUPNO RN:** | **261** | **117** | **144** | **4** | **0** |
| **UKUPNO PN:** | **277** | **126** | **151** | **5** | **1** |
| **SVEUKUPNO:** | **538** | **243** | **295** | **9** | **1** |

Na kraju ove školske godine u školi je bilo ukupno 538 učenika: 261 učenika u razrednoj i 277 učenika u predmetnoj nastavi. Od 261 učenika razredne nastave u matičnoj školi bilo ih je 112, a u područnim školama 139 učenika. Od 277 učenika u predmetnoj nastavi, 207 učenika je u matičnoj školi, a 70 u područnoj školi u Slobodnici. Škola ima ukupno 37 razrednih odjela, od kojih je 21 odjela razredne nastave, a 16 predmetne nastave. U razrednoj nastavi, 15 je čistih razrednih odjela i 6 kombiniranih, dok su u predmetnoj nastavi svi razredni odjeli čisti. U sljedećim tablicama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika i njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

**3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO | RAZRED | BROJ RAZREDNIH ODJELA– UKUPNO | ČISTIH RO | KOMBINIRANIH RO | BR.UČENIKA |
| SIBINJ | I.-IV. | 7 | 7 | 0 | 122 |
|  | V.-VIII. | 12 | 12 | 0 | 207 |
| **UK.SIBINJ** |  | **19** | **19** | **0** | **329** |
| SLOBODNICA | I.-IV. | 4 | 4 | 0 | 49 |
|  | V.-VIII. | 4 | 4 | 0 | 70 |
| **UK.SLOBODNICA** |  | **8** | **8** | **0** | **119** |
| STARI SLATINIK | I.-IV. | 4 | 4 | 0 | 48 |
| G.ANDRIJEVCI | I.-IV. | 1 | 0 | 1 | 12 |
| RAVAN | I.-IV. | 2 | 0 | 2 | 12 |
| GRGUREVIĆI | I.-IV. | 2 | 0 | 2 | 11 |
| GRIŽIĆI | I.-IV. | 1 | 0 | 1 | 7 |
| **UKUPNO RN:** |  | **21** | **15** | **6** | **261** |
| **UKUPNO PN:** |  | **16** | **16** | **0** | **277** |
| **SVEUKUPNO:** |  | **37** | **31** | **6** | **538** |

3.2.2. Upis djece u I. razred

Upis djece u I. razred provodio se od 21. travnja do 25. kolovoza 2021. godine. Testirana su ukupno 72 školska obveznika za školsku 2021./22. godinu što je za 2 školska obveznika manje u odnosu na prošlu školsku godinu. Od ukupno 72 školska obveznika, upisano su 64 školska obveznika, dok ih je osam dobilo odgodu upisa u 1. razred za školsku 2021./2022. godinu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Sibinj | 37 učenika | 35 upisanih |  |  |  |  |
| 2. | Slobodnica | 16 učenika | 13 upisanih |  |  |  |  |
| 3. | Stari Slatinik | 9 učenika | 9 upisanih |  |  |  |  |
| 4. | Gornji Andrijevci | 2 učenika | 2 upisana |  |  |  |  |
| 5. | Ravan | 4 učenika | 4 upisana |  |  |  |  |
| 6. | Grgurevići | 3 učenika | 1 upisan |  |  |  |  |
| 7. | Grižići | 1 učenik | 0 upisanih |  |  |  |  |
| UKUPNO | | 72 učenika | 64 upisanih |  |  |  |  |

Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobilo je ukupno 8 učenika:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sibinj | 2 učenika |
| 2. | Slobodnica | 3 učenika |
| 3. | Grgurevići | 2 učenika |

4. Grižići 1 učenik

Za 2 učenika koji prema upisnom području pripadaju MŠ Sibinj je utvrđen poseban program obrazovanja. Za jednog učenika utvrđen je redoviti program prema prilagodbi sadržaja i individualiziranim metodama.

Tri učenika su podnijela zamolbu za upis u osnovne škole na drugom upisnom području, a jedna učenica iz Gornjih Andrijevaca, temeljem zamolbe majke, pohađat će MŠ u Sibinju.

Ukupan broj učenika koji će pohađati prve razrede u MŠ, PŠ Slobodnica i PRO-ima je 64.

**3.2.3. Analiza uspjeha učenika obzirom na kriterij "pozitivno i negativno ocjenjeni"**

Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na kraju nastavne godina

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZITIVNO OCJENJENI | | NEGATIVNO OCJENJENI | | NEOCJENJENI | |
| RAZRED | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK |
| I.a | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I.b | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II.a | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III.a | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III.b | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV.a | 14 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV.b | 15 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| MŠ RN: | **122** | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| V.a | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| V.b | 15 | 93,33% | 1 | 6,66% | 0 | 0% |
| V.c | 15 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| UKUPNO V.r. | **47** | 97.87% | 1 | 2,12% | 0 | 0% |
| VI.a | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VI.b | 20 | 75% | 5 | 25% | 0 | 0% |
| VI.c | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| UKUPNO VI.r. | **58** | 91.37% | 5 | 8.62% | 0 | 0% |
| VII.a | 17 | 64,70% | 6 | 35,29% | 0 | 0% |
| VII.b | 16 | 93,75% | 1 | 6,25% | 0 | 0% |
| VII.c | 17 | 70,58% | 5 | 29,41% | 0 | 0% |
| UKUPNO VII.r. | **50** | 76% | 12 | 24% | 0 | 0% |
| VIII.a | 18 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VIII.b | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VIII.c | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| UKUPNO VIII.r. | **52** | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| UKUPNO MŠ PN | **207** | 91.31% | 18 | 8,69% | 0 | 0% |
| UKUPNO MŠ: | **329** | 94,52% | 18 | 5,47% | 0 | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZITIVNO OCJENJENI | | NEGATIVNO OCJENJENI | | NEOCJENJENI | |
| RAZRED | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK |
| I.Slobodnica | 14 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II. Slobodnica | 18 | 94,44% | 1 | 5,55% | 0 | 0% |
| III. Slobodnica | 8 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV.Slobodnica | 9 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Slobodnica RN | 49 | 97,95% | 1 | 2,04% | 0 | 0% |
| V.D | 14 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VI.D | 18 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VII.D | 22 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| VIII.D | 15 | 80% | 3 | 20% | 0 | 0% |
| Slobodnica PN | 69 | 95,65% | 3 | 4,34% | 0 | 0% |
| UKUPNO SLOBODNICA | 118 | 96.61% | 4 | 3,38% | 0 | 0% |
|  | POZITIVNO OCJENJENI | | NEGATIVNO OCJENJENI | | NEOCJENJENI | |
| RAZRED | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK | BR. UČENIKA | POSTOTAK |
| I. Stari Slatinik | 11 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II. Stari Slatinik | 14 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III. Stari Slatinik | 11 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV. Stari Slatinik | 12 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| PRO STARI SLATINIK | 48 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I. Gornji Andrijevci | 7 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV. Gornji Andrijevci | 5 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| PRO G.ANDRIJEVCI | 12 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I. Ravan | 5 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II. Ravan | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III. Ravan | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV. Ravan | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| PRO RAVAN | 12 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I. Grgurevići | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II. Grgurevići | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III. Grgurevići | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV. Grgurevići | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| PRO GRGUREVIĆI | 11 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I. Grižići | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II. Grižići | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| III. Grižići | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| IV. Grižići | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| PRO GRIŽIĆI | 7 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **PRO RN** | **139** | **99,28%** | **1** | **0.71%** | **0** | **0%** |
| **UKUPNO RN** | **261** | **99.61%** | **1** | **0.38%** | **0** | **0%** |
| **UKUPNO V.-VIII.** | **276** | 92.4% | 21 | 7,6% | 0 | 0% |
| **SVEUKUPNO:** | **537** | **95.90**% | **22** | **4.09%** | **0** | **0%** |

Prema podatcima vidljivim u tablici može se uočiti da je od ukupno 537 učenika naše škole pozitivno ocjenjeno 515 učenika (95,09%). Učenici negativno ocjenjeni većinom su iz predmetne nastave, njih 21 (7.6%), dok je jedan učenik iz razredne nastave (0,38%). Ukupno 22 (4,09%) učenika su ocjenjena negativno. Od ukupnog broja učenika kojima su na kraju nastavne godine zaključene negativne ocjene, 4 učenika (0,74%) su upućena na ponavljanje razreda, dok je 18 učenika (3,35%) upućeno na dopunski rad. Na dopunski rad iz jednog predmeta upućeno je 11 učenika, a 7 učenika je upućeno na dopunski rad iz dva predmeta.

Ukupno 16 učenika upućenih na dopunski rad uspješno su svladali nastavne sadržaje predviđene dopunskim radom, dok je jedan učenik upućen na popravni ispit. Jedan učenik iz drugog razreda, nakon dopunskog rada, prelazi u treći razred s jednom zaključenom negativnom ocjenom (0,18%). Sukladno navedenom, na kraju školske godine pozitivno je ocjenjeno 532 učenika (98.64%), dok su 4 učenika (0.74%) upućeno na ponavljanje razreda, dok 1 učenik (0,18%) učenik s negativnim ocjenama prelazi u idući razred.

U školskoj 2020./2021. ukupno je izrečeno 19 pedagoških mjera za 18 učenika. Opomena razrednika izrečena je za 10 učenika, pedagoška mjera ukora za 6 učenika, s tim da jedan učenik ima izrečen ukor 2 puta te pedagoška mjera strogog ukora izrečena je za 2 učenika.

**3.2.4. Tablični prikaz broja negativnih ocjena po razredima i predmetima**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | BROJ NEGATIVNIH  OCJENA | RAZRED | | | | |
| II | V | VI | VII | VIII |
| Matematika | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| Geografija | 7 |  | 1 | 3 | 3 |  |
| Engleski jezik | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Fizika | 8 |  |  |  | 5 | 3 |
| Povijest | 3 |  |  | 3 |  |  |
| UKUPNO | 25 | 1 | 2 | 8 | 11 | 3 |

USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLSKA  GODINA | BROJ  UČENIKA | ZAVRŠILI RAZRED | | | OPĆI USPJEH | | | |
| BROJ | % | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1994./95. | 1033 | 1033 | 100 | 329 | 354 | 288 | 25 | - |
| 1995./96. | 1007 | 1007 | 100 | 316 | 396 | 253 | 13 | - |
| 1996./97. | 969 | 967 | 99,79 | 343 | 360 | 230 | 17 | 2 |
| 1997./98. | 939 | 938 | 99,89 | 327 | 336 | 218 | 13 | 1 |
| 1998./99. | 941 | 940 | 99,89 | 342 | 335 | 235 | 16 | 1 |
| 1999./2000. | 947 | 944 | 99,68 | 341 | 332 | 241 | 10 | 3 |
| 2000./01. | 930 | 930 | 100 | 339 | 348 | 220 | 10 | - |
| 2001./02. | 902 | 902 | 100 | 340 | 339 | 211 | 12 | - |
| 2002./03. | 891 | 891 | 100 | 348 | 332 | 208 | 3 | - |
| 2003./04. | 897 | 897 | 100 | 373 | 358 | 159 | 1 | - |
| 2004./05. | 920 | 920 | 100 | 385 | 352 | 163 | 20 | - |
| 2005./06. | 900 | 900 | 100 | 403 | 331 | 162 | 5 | - |
| 2006./07. | 877 | 877 | 100 | 416 | 317 | 135 | 7 | - |
| 2007./08. | 841 | 841 | 100 | 346 | 332 | 142 | 17 | - |
| 2008./09. | 838 | 836 | 99,76 | 349 | 315 | 149 | 23 | 2 |
| 2009./10. | 795 | 771 | 96,98 | 311 | 305 | 149 | 4 | 3 |
| 2010./11. | 727 | 725 | 99,72 | 283 | 277 | 161 | 4 | 2 |
| 2011./12. | 699 | 696 | 99,57 | 298 | 252 | 138 | 8 | 3 |
| 2012./2013 | 648 | 617 | 95,21 | 286 | 217 | 136 | 6 | 3 |
| 2013./2014. | 637 | 637 | 100 | 277 | 221 | 127 | 12 | 0 |
| 2014./2015. | 601 | 599 | 99,67 | 279 | 196 | 96 | 28 | 2 |
| 2015./2016. | 597 | 595 | 99,66 | 283 | 203 | 103 | 6 | 2 |
| 2016. /2017. | 573 | 572 | 99,82 | 252 | 201 | 90 | 3 | 1 |
| 2017./2018. | 568 | 565 | 99,47% | 263 | 198 | 104 | 0 | 3 |
| 2018./2019. | 558 | 550 | 98,57% | 260 | 187 | 103 | 0 | 8 |
| 2019./2020. | 533 | 532 | 99.81% | 267 | 197 | 69 | 0 | 0 |
| 2020./2021. | 537 | 533 | 99,25% | 232 | 214 | 84 | 3 | 4 |

Iz tablice je vidljivo da se broj učenika smanjuje iz godine u godinu izuzevši nekoliko školskih godina kada se broj učenika neznatno povećavao (1998./1999., 1999./2000., 2003./2004.). Školsku 2020./2021. OŠ Sibinjskih žrtava pohađala su 4 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu. Postotak prolaznosti učenika varirao je od godine do godine. Prošle školske godine imali smo jednog učenika koji je prešao s negativnom ocjenama u sljedeći razred, dok ove školske godine imamo 4 učenika upućena na ponavljanje razreda..

Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pismenom je pohvalom za odličan uspjeh pohvalilo 127 učenika, dok je za uzorno vladanje pohvalilo 125 učenika. Prigodnim poklonima na završnoj priredbi ispraćaja osmaša nagrađeno je 25 učenika osmih razreda. Nagrađeni su učenici koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja. Proglašeni su i učenice generacije, najbolji sportaš i sportašica godine, učenici koji su se posebno istaknuli doprinosom u javnim nastupima pri sudjelovanju u kulturno-umjetničkim programima s ciljem promocije škole kroz kulturno-umjetničke programe i izvannastavne aktivnosti. Nagrađeni su i učenici koji su se istaknuli u tehničkoj podršci u organizaciji školskih događanja.

Učenici neprihvatljivog ponašanja

Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima razrednici i Razredno vijeće izrekli su sljedeće pedagoške mjere:

* opomena je izrečena za 10 učenika,
  + ukor je izrečen za 6 učenika (jednom učeniku dva puta je izrečena ped. mjera ukora)
  + strogi ukor je izrečen za 2 učenika

**4. NATJECANJA I SUSRETI**

Tijekom siječnja, veljače i ožujka održana su školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

* astronomija (VI. razred)
* njemački jezik (VIII. razred),
  + engleski jezik (VIII.razred),
  + informatika (V.-VIII. razred)
* matematika (IV.-VIII. razred),
* kemija (VII. i VIII. razred),
* povijest (VII. i VIII. razred),
  + tehnička kultura (V.-VIII. razred)
* biologija (VIII. razred),
* hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),
  + geografija (V.-VIII. razred),
* likovna kultura (V., VI., VII. i VIII. razred)
* Sigurno u prometu (V., VI.)

Školske godine 2020./2021. OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj bila je domaćin županijskih natjecanja iz astronomije i Sigurno u prometu ispred AZOO. Natjecanje iz astronomije provedeno je u 4 kategorije, za učenike osnovnih i srednjih škola. Mentor naših učenika bio je učitelj fizike Bojan Pavelić. Provedba školskog i županijskog natjecanje učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“ održano je pod vodstvom učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Također je provedeno interdisciplinarno natjecanje putem računala za učenike od drugog do četvrtog razreda „Sveznalica“ pod vodstvom učiteljice razredne nastave Antonije Wurzberg. U školi je pod koordinacijom Antonije Wurzberg provedeno i natjecanje Klokan bez granica za prošlu školsku i za ovu školsku godinu. Prvo natjecanje održano je 19.03.2021. Ono je zapravo prolongirano prošlogodišnje natjecanje koje je zbog epidemioloških razloga bilo odgođeno. Na tom natjecanju sudjelovalo je 75 učenika naše škole, 7 je nagrađenih, a među 10% najboljih plasirao se S. M., 7.b. Učenici su rješavali zadatke za kategoriju kojoj su pripadali u vrijeme prijavljivanja na natjecanje. Drugi puta natjecanje je održano 10. lipnja. Sudjelovalo je 68 učenika. U kategoriji Pčelice A. Š., osvojila je 14.mjesto, a u kategoriji B.P. i S.M. osvojio je 10. Mjesto te L.M.u istoj kategoriji 45.mjesto na nivou RH. Također se u školi održalo i međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“ (9. – 13. studenog 2020.). Natjecanje se izvodilo putem MOOC platforme. U našoj školi sudjelovali su učenici u svim kategorijama, a natjecanju je pristupilo 66 učenika, od kojih je njih 9 ušlo u 10% najuspješnijih učenika u RH.

**4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE**

Tijekom školske godine naši učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Na nekima su postigli značajne rezultate, a na nekima stekli bogato iskustvo sudjelovanjem. Učenici naše škole bili su i veoma aktivni i u brojim događajima i humanitarnim akcijama škole. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni i posvetiti još više pažnje motiviranju učenika za sudjelovanje u raznim natjecanjima, događajima, akcijama i susretima. Obzirom na epidemiološku situaciju, županijske, međužupanijske i državne razine natjecanja ispred AZOO su održavana u matičnim školama online putem, ali to nikako ne umanjuje sjajne rezultate naših učenika.

Učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom mentorice Sunčice Dolovčak sudjelovali su na 63. županijskom natjecanju mladih tehničara u sljedećim područjima tehničke kulture: strojarske konstrukcije, elektronici, elektrotehnici, modelarstvu uporabnih predmeta, maketarstvu i modelarstvu, graditeljstvu, fotografiji i obradi materijala. Učenice L.G. i A.P. plasirale su se na državno natjecanje mladih tehničara gdje su osvojile 10. mjesto. Također su učenici sudjelovali i na županijskom i državnom natjecanju Modelarska liga. Učenice V.G. i B.V. plasirale su se na državnu razinu natjecanja. Pod vodstvom iste mentorice učenica L.G. sudjelovala je na online smotri tehničkog stvaralaštva, 31.5.2021., čiji je rad izdvojen među 4 najbolja rada u kategoriji obrada materijala/strojarske konstrukcije. Učenica L.G. je nagrađena izloženim radom mladih tehničara u Zagrebu dana 25.6.2021. Klub mladih tehničara je održao i retroaktivno državno NMT za prošlu školsku 2019./2020. godinu, na kojem su sudjelovale učenice M.S. i V.G. te su se plasirale na 5. mjesto državnog natjecanja razine natjecanja u listopadu 2020.

Državno natjecanje iz astronomije za šk. god. 2019./2020. bilo je odgođeno zbog pandemije koronavirusa, pa je održano 11.11.2020. U kategoriji 5. razreda sudjelovali su P.D. (6.b) i M.P.(6.b) sa radom „Mjerenje visine zvijezda u zviježđu Orion kvadrantom za zvijezde“, te M.P. (6.b) i A.G. (6.b) sa radom „Mjerenje visine Sunca pomoću gnomona“. Od 15 pozvanih učenika na natjecanje ostvarili su značajan uspjeh zauzevši u konačnom poretku pozicije od 5. do 10. mjesta. Također, pohvaljujemo i učenike kojima je malo nedostajalo do ovog velikog uspjeha, a koji također vrijedno sudjeluju u radu astronomske skupine: P.B. (6.b) i P.A. (6.b) sa radom „Veliki zimski šesterokut“. Ove školske godine svi učenici sudjelovali su na školskom županijskom natjecanju i radili 3 istraživačka rada: P.D. (6.b) - 1.mjesto na županijskom natjecanju sa radom „Sjaj zvijezda u zviježđu Orion“, M.P. (6.b) i M.P. (6b.) sa radom „Zašto zvijezde ne svijetle jednakim sjajem“, te P.B. (6.b) i P.A. (6.b) sa radom „Koliko je puta Sunce veće od Mjeseca“.

Županijsko natjecanje iz astronomije prvi puta je organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine. Interes za uključivanje u projekt izrazili su i mlađi učenici naše škole što ćemo nastojati i omogućiti sljedeće školske godine kada bi naš projekt ušao u treću godinu održavanja.

Državno natjecanje za šk. god. 2020./2021. održano je 12. i 13. svibnja 2021.g, gdje je uspješno sudjelovalo troje naših učenika. 12.5. pisali su ispit znanja, a 13.5. je bila obrana istraživačkih radova pred komisijom. U konačnom poretku P.D. je zauzela odlično 4. mjesto, M.P. bio je 8., a P.B. 9. u kategoriji 6.razreda.

Naši su učenici treću godinu za redom sudjelovali na međunarodnom natjecanju Dabar (eng. Bebras) koje se održava online u okruženju sustava Loomen. Na natjecanju su sudjelovali učenici od 1. do 8. razreda. Ukupno 9 učenika od 1. do 8. razreda ostvarilo je značajne rezultate prema kojima svrstani u rang listu 10% najboljih u državi. Uspješne rezultate osvojili su sljedeći učenici Katja Perić, A.Š., F.B., M.P., P.B., L.M., L.E., S.K., S.M..

Učenici 5.D razreda L.M., N.K. i M.V. su osvojili prvo mjesto u regionalnom natjecanju u Požegi u robotici. Mentor im je bio vjeroučitelj Matko Ujvary Cseh.

Neki od naših učenika su ostvarili značajne rezultate i na nekoliko drugih školskih natjecanja tijekom školske 2019./2020. godine te su pozvani na županijska natjecanja koja nisu održana zbog epidemije bolesti COVID-19 te su održana početkom ove školske godine. Iz 6.B M.P., P.D. i P.B. sudjelovali su na županijskom natjecanjem iz geografije pod vodstvom učitelja Ivana Anđelića. Učenice M.D. (7.D) i M.K. (8.D) su pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Mirele Mršić-Pavičić pozvane na županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Na županijskoj razini natjecanja sudjelovala je ove školske godine M.D.. Učenica M.K. (8.D šk.2019./2020.god.) je pozvana i na županijsko natjecanje iz kemije. Mentorica joj je bila učiteljice Tajana Kovačević. Na županijsko natjecanje iz fizike pod vodstvom učitelja Bojana Pavelića pozvani su sljedeći učenici: A.J. (8.A šk.2019./2020.god.), D.D. (8.D šk.2019./2020.god.), M.B. (8.C šk.2019./2020.god.), N.Ž. (8.C šk.2019./2020.god.) te M.Z. 8.D (šk.2019./2020.god.) razred. Također, na županijsko natjecanje iz likovne kulture poslani su radovi dvije učenice iz 8.A (šk.2019./2020.god.) razreda A.S. i D.J.

Učenik S.K. ove školske godine sudjelovao je na županijskoj razini natjecanja iz geografije pod vodstvom mentora učitelja geografije Ivana Anđelića.

**VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE**

* 1. **VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Prošle školske godine 2019./2020. tijekom srpnja 2020. naša je škola sudjelovala u istraživanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET o primjeni digitalne tehnologije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj tijekom nastave na daljinu u uvjetima proglašenja epidemije virusa COVID-19. Cilj istraživanja je bio ustanoviti cjelovitu sliku o odnosu digitalnih tehnologija i obrazovanja na uzorku ravnatelja, učitelja i nastavnika u Republici Hrvatskoj. Svrha istraživanja je unaprijediti usluge i sadržaje koji školama stoje na raspolaganju.

Online istraživanje provodi i NCVVO među roditeljima, nastavnicima, učenicima i ravnateljima.

Ove školske godine škola nije sudjelovala u vanjskom vrednovanju.

**5.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Zbog epidemije COVID-19 i preporuka HZJZ koje su isključivale kontakt učenika različitih razrednih odjela planirani oblici samovrednovanja znanja odgođeni su za iduću školsku godinu.

Na Učiteljskom vijeću održanom 1. srpnja učiteljima su prezentirani rezultati o samovrednovanju. Rezultati su dobiveni analizom obrazaca o samovrednovanju za učitelje s ciljem osvrta na školsku 2020./2021. godinu i predlaganju prioritetnih područja za unapređenje. Također su krajem nastavne godine obrasce samovrednovanja rada škole ispunjavali i učenici i roditelji. Rezultati ispunjenih anketa prezentirani su na UV 1. srpnja 2021. O ponuđenim prijedlozima i načinima njihovog ostvarenja detaljnije će se razgovarati na početku sljedeće školske godine i uvrstiti ih u Školski razvojni plan za 2021./2022. školsku godinu.

**6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

Nastavna godina je započela 7.9.2020. godine i trajala do 18.6.2021. godine. Ukupno je planirano 177 nastavnih dana, a ostvareno je 176 nastavnih dana.

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

* I. odgojno obrazovno razdoblje od 07.09.2020. do 23.12.2020. godine,
* II. odgojno obrazovno razdoblje od 18.01.2021. do 18.06.2021. godine.
  1. **RASPORED SATI**

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole. Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine nastavnik Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

1. **REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

**7.1 GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI | | I. razred | | II. razred | | III. razred | | IV. razred | | V. razred | | VI. razred | | VII. razred | | VIII.razred | | UKUPNO | |  |
|  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PREDMET | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv | Plan | Ostv |  |
|  | |  |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |
| Hrvatski jezik | | 700 | 712 | 700 | 710 | 875 | 886 | 1400 | 1417 | 700 | 706 | 700 | 703 | 560 | 561 | 560 | 567 | **6195** | **6220** |  |
| Likovna kultura | | 140 | 141 | 140 | 140 | 175 | 176 | 280 | 282 | 140 | 140 | 140 | 143 | 140 | 140 | 140 | 142 | **1295** | **1303** |  |
| Glazbena kultura | | 140 | 145 | 140 | 142 | 175 | 179 | 280 | 287 | 140 | 142 | 140 | 140 | 140 | 141 | 140 | 142 | **1295** | **1302** |  |
| Engleski jezik | | 280 | 288 | 280 | 286 | 350 | 354 | 560 | 564 | 420 | 426 | 420 | 425 | 420 | 427 | 420 | 424 | **3150** | **3162** |  |
| Informatika | |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 284 | 280 | 281 |  |  |  |  | **560** | **561** |  |
| Matematika | | 560 | 573 | 560 | 565 | 700 | 711 | 1120 | 1127 | 560 | 564 | 560 | 560 | 560 | 566 | 560 | 569 | **5184** | **5198** |  |
| Priroda (i društvo) | | 280 | 288 | 280 | 289 | 350 | 363 | 840 | 845 | 210 | 214 | 280 | 287 |  |  |  |  | **2240** | **2246** |  |
| Biologija | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 285 | 280 | 284 | **560** | **561** |  |
| Kemija | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 284 | 280 | 282 | **560** | **560** |  |
| Fizika | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 282 | 280 | 285 | **560** | **560** |  |
| Povijest | |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 284 | 280 | 283 | 280 | 284 | 280 | 280 | **1120** | **1123** |  |
| Geografija | |  |  |  |  |  |  |  |  | 210 | 210 | 280 | 284 | 280 | 284 | 280 | 286 | **1050** | **1055** |  |
| Tehnička kultura | |  |  |  |  |  |  |  |  | 140 | 145 | 140 | 140 | 140 | 144 | 140 | 141 | **560** | **561** |  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | | 420 | 424 | 420 | 425 | 525 | 529 | 560 | 568 | 280 | 284 | 280 | 283 | 280 | 280 | 280 | 281 | **24374** | **24412** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni kurikulum prema HNOS-u i NOK-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na razrednim vijećima uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema planu donesenom Godišnjem planu i programu i prema Kalendaru za školsku 2020./2021. godinu. Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada i smatramo da to čine uspješno.

Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi se u našoj školi, zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti, poklanja velika pažnja. Realizacija IUN se od ove nastavne godine pratila i u e-dnevnicima na isti način kao i dodatna i dopunska nastava.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Realizacija plana izborne nastave | |  |  |
| Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta: | | |  |
| - vjeronauka | - I.-VIII. Razreda | - 37 skupina | - 534 učenika, |
| - njemačkog jezika | - IV.-VIII. Razred | - 15 skupina | - 164 učenika, |
| - informatike | - I-IV.;VII.-VIII. | - 24 skupina | - 358 učenika. |

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

* + - Vjeronauk - planirano 2590 nastavnih sati, ostvareno 2594 nastavnih sati.
    - Njemački jezik - planirano 1050 nastavnih sati, ostvareno 1052 nastavni sati.
  + Informatika - planirano 1680 nastavnih sati, ostvareno je 1686 nastavnih sati.

1. **RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila zaposlena je na pola radnog vremena. U njezin rad uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom programu školovanja, učenici koje su uputili učitelji na procjenu zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te je za njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Također, stručna suradnica bila je uključena u provedbu preventivnog školskog programa.

Ovu nastavnu godinu uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 6. Pravilnika NN 24/15) završilo je 12 učenika. Uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 5. Pravilnika NN 24/15) ovu nastavnu godinu završilo je 12 učenika. Dakle, ovu nastavnu godinu 24učenika završava razred s rješenjem o primjerenom programu školovanja. Za dvoje učenika još traje postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom u dva tjedna ili prema potrebi. Osim učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u rad stručne suradnice uključeno je još 10 učenika koji nemaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja, a imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Stručna suradnica je imenovana koordinatorom za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te slanje dokumentacije nadležnim institucijama, suradnja s Centrom za tehnološki razvoj BPŽ, slanje zahtjeva za odobravanje pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu). Ove godine 5 učenika s teškoćama imalo je podršku pomoćnika u nastavi.

Stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednog vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća. Kontinuirano je surađivala s roditeljima učenika kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ured državne uprave BPŽ, Centrom za tehnološki razvoj, dječjim psihologom) te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa - socijalnog pedagoga (planiranje i programiranje rada, pomoć i savjetovanje učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred). Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, a osobito intenzivno tijekom drugog odgojnoobrazovnog razdoblja kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

U sklopu stručnog usavršavanja stručna suradnica sudjelovala je u radionicama u sklopu programa Loomen te predavanjima u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove. Individualno se stručno usavršavala prateći relevantnu stručnu literaturu.

**9. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za sve razrede od I. – VIII. Za učenike u predmetnoj nastavi u školskoj 2019./2020. godini organizirana je i dopunska nastava iz kemije i geografije. Sukladno uvođenju online nastave, dio sati dopunske i dodatne nastave provodio se u virtualnim učionicama.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematika | I.-IV. razred | 12 skupina | 37 |
| Matematika | V.-VIII. razreda | 4 skupina | 57 |
| Hrvatski jezik | I.-IV. razred | 8 skupina | 19 |
| Hrvatski jezik | V.-VIII. razreda | 2 skupine | 10 |
| Engleski jezik | I. - IV. razreda | 2 skupine | 16 |
| Engleski jezik | V.-VIII. razred | 3 skupine | 30 |
| Geografija | VI.,VII. razred | 1 skupina | 7 |
| Ukupno |  | 32 skupine | 176 |

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi. Ove nastavne godine jedan učenik 2.r PŠ Slobodnica, bio je uključen u individualni rad dopunske nastave iz hrvatskog jezika za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik.

Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

**10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA**

Dodatna nastava organiziran je za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematika | I.- IV. razreda | 21 skupina | 90 |
| Matematika | V. – VIII. razreda | 4 skupine | 45 |
| Engleski jezik | I.-IV. razred | 2 skupine | 27 |
| Engleski jezik | V.-VIII. razreda | 2 skupine | 23 |
| Geografija | V, VI., VIII. razred | 2 skupine | 10 |
| Biologija | VII. razred | 1 skupina | 5 |
| Ukupno |  | 32 skupine | 200 |

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u e-dnevniku. Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća učitelji su informirani o identificiranim darovitim učenicima te su redovito razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnostima. S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

**11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE**

**11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja. Zbog uvođenja online nastave dio sati izvannastavnih aktivnosti provodio se u virtualnim učionicama.

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv skupine | Broj grupa | Br. učenika | Sati god. | Voditelji |
| Dramsko recitatorska skupina | 2 | 12 | 35 | Dunja Ujvary Cseh |
| 6 | 35 | Ivana Rašić |
| Učenici novinari | 1 | 8 | 35 | Antonija Wurzberg |
| Mali enigmatičari | 1 | 18 | 35 | Sanja Franić |
| Glazbeno-scenska skupina | 1 | 24 | 35 | Lidija Kevo |
| Mali zbor | 1 | 9 | 35 | Ivana Prpić |
| Domaćinstvo | 2 | 5 | 35 | Ivana Đuretić Katalinić |
| 7 | 35 | Tamara Serdar |
| Mali ekolozi | 3 | 27 | 105 | Ružica Kopić,  Anka Vrbešić,  Vanja Majetić |
| Sportska skupina | 1 | 11 | 35 | Dijana Rubilović (Ana Holik) |
| Likovno dječje stvaralaštvo | 1 | 3 | 35 | Ivana Ratković |
| Mali kreativci | 1 | 14 | 35 | Matea Šesto |
| Umna gimnastika | 1 | 19 | 35 | Franciska Vidošević |
| Crveni križ | 1 | 8 | 35 | Željka Vrbanić |
| Kreativno recikliranje | 1 | 5 | 35 | Marijana Čičković |
| Mali čitači | 2 | 11  14 | 35  35 | Blaženka Javor  Gordana Grgurević |
| Mali kreativci | 1 | 19 | 35 | Ivana Magdić |

PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv skupine | Broj grupa | Br. učenika | Sati god. | Voditelji |
| Dramsko-recitatorska | 1 | 12 | 35 | Marija Alerić |
| Novinari | 1 | 12 | 35 | Maja Živić |
| Medijska skupina | 1 | 10 | 35 | Mirela Mršić - Pavičić |
| Mladi prirodnjaci | 1 | 6 | 52,5 | Zdravko Grgurević |
| Web dizajn | 2 | 15 | 70 | Mateja Paradžik |
| Robotika i programiranje | 2 | 10 | 70 | Matko Ujvary Cseh |
| Mali informatičari | 2 | 16 | 70 | Martina Enjingi |
| Likovnjaci – Sibinj | 1 | 15 | 35 | Martina Baus |
| Likovnjaci - Slobodnica | 1 | 10 | 35 | Martina Baus |
| Vizualni identitet škole | 1 | 8 | 70 | Martina Baus |
| Klub mladih tehničara | 1 | 15 | 70 | Sunčica Dolovčak |
| Mladi tehničari - Promet | 1 | 7 | 70 | Sunčica Dolovčak |
| Fotografska skupina | 1 | 10 | 35 | Natalija Pohel |
| English Workshop | 1 | 6 | 35 | Ivana Zgonjanin |
| Veliki zbor | 1 | 28 | 35 | Anita Pastorčić |
| Mali zbor | 1 | 30 | 35 | Anita Pastorčić |
| Šah | 1 | 10 | 35 | Danijel Aladrović |
| Futsal (Ž) | 1 | 17 | 35 | Domagoj Ivanagić |
| Rukomet Ž (5. i 6.r) | 1 | 6 | 35 | Marijan Ibrišimović |
| Rukomet Ž (7. i 8.r) | 1 | 11 | 35 | Marijan Ibrišimović |
| Kreativna radionica | 1 | 12 | 70 | Marijana Šušnjara |
| Radost igre i stvaranja | 1 | 13 | 70 | Marina Špehar |
| Navjestitelji Božje riječi | 2 | 15 | 70 | Jasmina Vučetić |
| Izviđači | 2 | 15 | 35 | Maja Aladrović |
| 15 | 35 | Danijel Aladrović |

Izvannastavne aktivnosti održane su prema Godišnjem planu i programu izuzevši broja učenika koji se nije mogao u potpunosti predvidjeti na početku školske godine kao i uzimajući u obzir mogućnosti i ograničenja nastave na daljinu.

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na izvannastavne aktivnosti u potpunosti pojednostavljen. Neke od grupa su radile povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti od ove nastavne godine vodi se u e-dnevniku.

U školi djeluje učenička organizacija *Hrvatski Crveni križ*. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične škole od I. do VIII. razreda, a koordinatorica aktivnosti je Željka Vrbanić. Glavna aktivnost ove organizacije je promicanje važnosti pružanja prve pomoći i cilj joj je zainteresirati mlade za učenje i osposobljavanje u pružanju prve pomoći. Učenici predmetne i razredne nastave su se kroz pokaznu vježbu civilne zaštite upoznali s pravilima pružanja prve pomoći i postupcima s unesrećenom osobom. Skupina Crveni križ se bavila aktivnostima humanog rada. Jedna od najznačajnijih aktivnosti je organizacija humanitarne akcije *Vaš dar za pravu stvar*.

Pri školi djeluje ŠSK *Sibinjski sokol* pod vodstvom Marijana Ibrišimovića, a ove školske godine je uključivao rukometnu sekciju, nogometnu sekciju, stolni tenis, šahovsku sekciju, plesnu sekciju i karate klub koje su vodili učitelji naše škole i vanjski suradnici. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi već nekoliko godina djeluje i izvannastavna aktivnost *Promet* pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak, unutar koje se razvio projekt *Biciklom u školu*. Sudjelovanjem u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici imaju priliku obogatiti i produbiti znanja, vještina i spoznaja vezane uz prometnu kulturu. Zbog donošenja odluke o otkazivanju daljnjih natjecanja i smotri usred pandemije bolesti COVID-19 učenici su bili ograničeni u realizaciji planiranog godišnjeg plana i programa.

U našoj školi se provodila i izvannastavna aktivnosti *Klub mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. U ovu sekciju su bili uključeni učenici od V. do VIII. razreda u okviru sljedećih aktivnosti: tehničko crtanje, obrada drveta, elektronika, obrada materijala /strojarske konstrukcije, graditeljstvo, fotografija. Učenici uključenu u ovu izvannastavnu aktivnost sudjelovali su na Natjecanju mladih tehničara. Neki od učenika su ostvarili značajne rezultate

Učenička zadruga *Zlatno klasje* i ove je školske godine djelovala u našoj školi sa sekcijama: mali ekolozi, kreativno recikliranje, radost igre i stvaranja, kreativna skupina, likovnjaci, pčelari, domaćinstvo 1 i domaćinstvo 2. Članovi ove skupine rado sudjeluju u svim oblicima suradnje stvarajući tako nove ideje i bogateći se raznim iskustvima. U svom radu razvijaju i etičke vrijednosti koje potvrđuju čestim prigodnim aktivnostima, a najvažnije su razne humanitarne akcije koje provode samostalno ili u suradnji sa Općinom Sibinj. Roditelji i učenici tada rado donacijama podupiru njihov trud, a sve sakupljeno daruje se potrebitim obiteljima u našoj sredini. Zbog već spomenute odluke, ova udruga ove školske godine nije sudjelovala na županijskoj smotri.

Učenici i njihove učiteljice uključene u *Dramsko-recitatorske skupine*, *Glazbeno scensku skupinu* te u *Mali zbor* i *Veliki zbor* doprinijeli su obilježavanju značajnih datuma osmišljavanjem, pripremom i ostvarivanjem programa. Svojim su radom i trudom doprinijeli obilježavanju značajnih datuma poput Doček prvašića, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Dan škole, Dan Općine i drugi. Sudionici ovih izvannastavnih aktivnosti svoj su rad redovito prezentirali na web stranicama naše škole.

Kroz INU *Mali enigmatičari* učenici su rješavali različite enigmatičke zadatke: mozgalica, rebuse, križaljke, osmosmjerke, skrivene poruke, zagonetke i sl. Unutar INE *Umna gimnastika* učenici su sudjelovali u različitim umnim igrama i aktivnostima za razvoj samosvijesti, disanja, mišljenja, razmišljanja, pronalaženja osobne ravnoteže i spremnosti za učenje, strpljivosti i fine motorike.

Brojni učenici razredne nastave sudjelovali su u INI *Sportska skupina,* dok su učenici predmetne nastave sudjelovali na izvannastavnim aktivnostima *Mali sportaši, Futsal,*  *Mali rukomet*. Iako su godišnji planom i programom bila planirana sportska natjecanja, ona nažalost nisu održana zbog epidemioloških mjera donesenih zbog epidemije COVID 19. U našoj školi je bila organizirana i izvannastavna aktivnosti *Šah* u okviru kojih su učenici naučili povijest i pravila igara te sudjelovali na županijskom natjecanju.

Učenici naše škole su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima *Mali ekolozi* u kojima su usvajali nova znanja o ekologiji te važnost i vještine očuvanja okoliša, dok su u okviru INA *Kreativno recikliranje* učenici razvijali svijest o ponovnoj uporabi otpadnog materijala. Kroz INU *Domaćinstvo* učenici su imali priliku izrađivati vlastite rukotvorine te pripremati različita jela. *Mladi prirodnjaci* su izrađivali mikroskopske preparate te samostalno koristili mikroskop te na taj način uspješno savladali tehniku mikroskopiranja.

Cilj INE *Robotika i programiranje* bio je upoznati učenike s osnovama funkcioniranja micro:bita i m:bota. Učenici su sudjelovali na natjecanju Croatian makers lige.

*Kreativna skupina* kod učenika je razvijala osjećaj za estetiku, moć zapažanja, kreativnost i maštovitost u radu, osjećaj prijateljstva, uvažavanja, ohrabrivanja, tolerancije, međusobnog poticanja i poštovanja te vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Kroz različite likovne skupine učenici su razvijali samostalan i suradnički rad, razumjeli su i primjenjivali različite likovne tehnike i sredstva te strpljivo i ustrajno radili. Učenici su svoje radove izlagali na panoima i prozorima škole.

Učenici koji su sudjelovali u fotografskoj skupini su fotografirali obilježavanje značajnih datuma u našoj školi.

Ove nastavne godine nastavlja se djelovanje izvannastavne aktivnosti *Izviđači* koja za cilj ima pomoći učenicima da upoznaju prirodu te usvoje vještine i sposobnosti snalaženja u prirodi. Učenici uključeni u ovu INU sudjelovali su kroz zadnje dvije godine rada na brojnim izletima, zborovanju u Osijeku, a sudjelovali su i u pošumljavanju opožarenih područja Dalmacije.

Članovi izvannastavnih aktivnosti *Novinari* i *Medijska skupina* su redovito pratili školske događaje i o njima pisali izvješća i objavljivali slike na školsku web stranicu. Njihovi radovi objavljeni su i u Školskom listu *Zvono* koji je ove godine izašao u tiskanom obliku. Aktivnosti izvannastavnih aktivnosti naše škole redovito se objavljuju na facebook stranici škole.

**11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno – umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća. Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klub i dr. Prema našim saznanjima, mnogobrojne skupine zbog epidemije COVID 19, nisu bile u mogućnosti djelovati.

**12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po dva roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima, tj. sveukupno tri roditeljska sastanka tijekom školske godine 2020./2021. koliko je i propisano. Prema potrebi nastavnici su održali i više roditeljskih sastanaka od zakonski propisanog minimuma.

Pedagoginja je održala predavanje i roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće. Velik broj roditelja sudjelovao je u provođenju aktivnosti tijekom, a i nakon nastavne godine.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 37 roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabran je Božo Puđa. Član Školskog odbora ispred Vijeća roditelja je Ivana Barbarić.

**12.1. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima odvijala se sukladno preporukama HZJZ, individualno i skupno, ali većinom online putem:

1. Online roditeljski sastanci,
2. Online skupni roditeljski sastanci
3. individualni kontakti s roditeljima, - online i uživo
4. telefonski razgovori,
5. suradnja putem stručnih organa škole, Vijeća roditelja i Školskog odbora,

U suradnji s Udrugom ˝Zlatnik˝ 10.3.2021. održano je online predavanje za roditelje pod nazivom ˝A što da radi roditelj?˝

Tijekom nastave na daljinu roditeljski sastanci i individualni informativni razgovori održavali su se najčešće telefonskim putem, a dijelom i putem video poziva preko aplikacije zoom. Kada je epidemiološka situacija dozvolila i u skladu s mjerama HZJZ roditeljski sastanci su održani i uživo jer su razrednici navodili kako im za kvalitetnu suradnju nedostaje kontakt uživo s roditeljima.

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 3 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem ped.-psihološke edukacije roditelja kao i informiranja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Obzirom na epidemiju COVID 19 te provedbu nastave na daljinu, teme obrađene na roditeljskim sastancima vezane su bile i uz aktualnu tematiku - tako da je održano niz zanimljivih predavanja i radionica. Pojedini roditeljski sastanci provođeni su pomoću digitalnih alata. Navodimo neke od njih:

1. razred: Početno čitanje i pisanje

Kako pomoći djetetu u učenju i domaćoj zadaći

2. razred: Zaštita od korana virusa - epidemiološke mjere u školi

Jako je važno kontrolirati i pratiti učenika

3. razred: Vršnjačko nasilje na društvenim mrežama

Strategije i metode učenja

4. razred: Širenje vijesti i informacija putem društvenih mreža

Prijelaz u peti razred

5. razred: Učiti kako učiti.

Pomoć pri učenju - prelazak iz razredne u predmetnu nastavu.

6. razred: Odgoj djeteta - najvažniji posao

Nastava na daljinu

7. razred: Elektroničko nasilje – cyberbulling

Nasilje među vršnjacima

8. razred: Depresija i emocionalni problemi kod djece i mladih – kako ih prepoznsti

Upis u srednju školu

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike, savjetnike za odabir srednje škole i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom. Nažalost, ove školske godine je suradnja izostala zbog epidemioloških mjera, ali svakako ju planiramo nastaviti u daljnjoj praksi.

Za roditelje i učenike osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja. Pedagoginja je održala predavanja za sve roditelje pod nazivom *Upis u srednju školu* na kojem je roditelje upoznala s postupkom prijave i upisa u programe obrazovanja kao i posebnim mogućnostima i pravima učenika u tom području.

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se online i kontaktom uživo, ovisno o razlogu kontakta. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju teškoće u učenju i ponašanju.

**12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

Tijekom školske godine 2020./2021. obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

* Početak školske godine
* Hrvatski olimpijski dan
* Prvi dan jeseni
* Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu)
* Međunarodni dan starijih osoba
* Dječji tjedan
* Susret prvih razreda
* Svjetski dan zaštite životinja
* Dan neovisnosti
* Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
* Svjetski dan kravate
* Dan jabuka
* Svi sveti
* Dan ljubaznosti
* Dan sjećanja na Vukovar
* Književna večer u Starom Slatiniku
* Večer matematike
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
* Međunarodni dan dječjih prava
* Sveti Nikola
* Božić
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan sjećanja na žrtve holokausta
* Noć muzeja
* Sibinjske žrtve, Dan općine Sibinj, Dan škole
* Maškare
* Dan ružičastih majica
* Međunarodni dan žena
* Dani hrvatskog jezika
* Dan očeva
* Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja
* Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan borbe protiv rasizma, Svjetski dan sindroma Down
* Svjetski dan voda
* Svjetski dan kazališta
* Svjetski dan šale
* Dan zdravlja
* Uskrs
* Međunarodni dan plesa
* Dan Sunca
* Majčin dan
* Dan obitelji
* Svjetski dan sporta
* Međunarodni dan roditelja
* Svjetski dan zaštite okoliša
* Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

**12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

Uz spomenute aktivnosti u našoj školi održano je i:

* predavanje ˝Sigurno u prometu” službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
* pokazna vježba Vatrogasne postrojbe Sibinj za učenike razredne nastave
* terenska nastava “Pozdrav jeseni” u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim prigodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
* predstava “Jozo Bozo„
* posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu
* obilježavanje Sibinjskih žrtava i Dana škole
* susreti 1.r. u Matičnoj školi
* ˝Doček Sv. Nikole˝ - tradicionalna priredba povodom blagdana
* Sudjelovanje u humanitarnom adventu u Sibinju
* Sudjelovanje u humanitarnom koncertu u Sibinju
* Održavanje večeri čitanja u Starom Slatiniku

**12.4. SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PEDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA**

Ublažene epidemiološke mjere za rad u uvjetima bolesti COVID-19 koje su bile na snazi u školskoj godini 2020./2021. dopuštale su odvijanje nastave uživo, ali uz ograničeno kretanje učenika te nemiješanje učeničkih skupina. U takvim uvjetima kulturno-javna djelatnost školske knjižnice svedena je na minimum te se odvijala na daljinu.

Učenici razredne nastave tako su sredinom ožujka gledali na daljinu kazališnu predstavu „Mačak u čizmama“ u izvedbi Kazališne družine „Ivana Brlić-Mažuranić“ iz Slavonskog Broda. Učenici su gledali predstavu iz svojih učionica, svi u istom terminu.

**13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjeravanja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

1. Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
2. Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
3. Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
4. Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
5. Informativnim panoima u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
6. Putem predavanja pedagoginje te individualnih razgovora uživo i putem platforme zoom
7. Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
8. Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
9. suradnjom s CARNET-om
10. suradnjom sa Školskom medicinom
11. putem suradnje sa srednjim školama u našoj županiji

I ove školske godine upis u srednju školu učenika osmih razreda odvija se putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.* U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: ravnatelj Josip Šišmanović, pedagoginja Ana Kruljac, učiteljica tehničke kulture Sunčica Dolovčak te razrednici osmih razreda: učiteljica informatike Mateja Paradžik, učiteljica engleskog jezika Maja Aladrović, učitelj povijesti Danijel Aladrović te učiteljica hrvatskog jezika Mirela Mršić-Pavičić.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih preduvjeta za elektronski upis učenika u srednju školu, a posebnu je pažnju posvetilo informiranju učenika, roditelja i razrednika o svim važnim odrednicama odabira i upisa obrazovnih programa te savjetovanju učenika u okviru donošenja odluke o odabiru zanimanja. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju imali i su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

1. **BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA**
2. **1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA**

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku školske godine. Zbog epidemiološke situacije, cijepljenja i pregledi su se izvršavali u zgradi HZJZ, sektor školske medicine. Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu. Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani. Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito se dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji. Nakon povratka učenika razredne nastave u školske klupe pred kraj drugog polugodišta uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera u okviru pandemije bolesti COVID-19 pojačala se i dezinfekcija svih površina na području škole s ciljem zdravstvenog nadzora i preventivne zaštite učenika i svih djelatnika škole. Kuharica i pomoćno osoblje u kuhinji, obavili su redovan zdravstveni i sanitarni pregled. Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama. Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled dijela zaposlenika.

**14.2. PREHRANA UČENIKA**

U matičnoj školi Sibinj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. Cijena kuhinje je ovisna o broju radnih dana u mjesecu, a prema odluci Školskog odbora ona iznosi 4,00 kn po danu. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće.

I ove školske godine svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt „Shema školskog voća“ u kojem su jednom tjedno dobivali voće kroz kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

Od listopada Županija je kroz projekt besplatne kuhinje za učenike u pojačanom riziku od siromaštva osigurala prehranu za 38 učenika pa se hrana vozila u sve područne škole.

* 1. **PRIJEVOZ UČENIKA**

Ove školske godine škola je imala 85 učenika putnika (5.-8.r.) koji su svakodnevno iz Odvoraca i Starog Slatinika putovali u školu. Prijevoz učenika vrši *Arriva*. Jedan autobus dovozi djecu iz Odvoračkog bazena (Jakačina, Grgurevići, Čelikovići, Ravan, Brčino, Brđani, Grižići, Krajačići) i Starog Slatinika, dok jedan autobus prevozi djecu cijelog područja na izbornu/dodatnu/dopunsku (ili s izborne) nastave. Prijevoz je bio redovit, a suradnja dobra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relacija | BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA | | | | | | | | | |
| SIBINJ - | km | V. | VI.a | VI.c | VII.a | VII.b | VII.c | VIII..a | VIII.c | UKUPNO |
| St.Slatinik | ***5*** | 10 |  | 16 |  |  | 11 | 11 |  | 48 |
| Grižići | ***10*** | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 5 |
| Krajačići | ***10*** |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Ravan | ***12*** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Brčino | ***12*** | 4 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 8 |
| Brđani | ***12*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Grgurevići | ***10*** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Jakačina | ***10*** |  | 2 |  |  | 1 |  | 2 |  | 5 |
| Čelikovići | ***10*** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Br. Stupnik | ***7*** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UKUPNO: |  | **17** | **7** | **19** | **3** | **3** | **12** | **18** | **1** | **80** |

* 1. **ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA**

Ekološki odgoj provodio se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanja nekoliko izvannastavnih aktivnosti: Mali ekolozi, eko zadrugari, kreativno recikliranje, ljekovito bilje. U okviru spomenutih aktivnosti učenike se informiralo o svim važnim ekološkim pojmovima s ciljem razvoja ekološke svijesti, kreativnog iskorištavanje otpada u druge svrhe te razvijanje fine motorike ruku kod najmlađih koji još uvijek teško rukuju priborom za rad.

U suradnji s pčelarskom udrugom Sibinj, 13. svibnja pčelarska sekcija naše škole je posjetila edukativni pčelinjak. Učenici su sudjelovali na edukaciji o medonosnom bilju i ulozi pčele u pčelinjoj zajednici te aktivnostima na edukativnom pčelinjaku kao što su: uređivanje okoliša, proširivanje pčelinjih društava, postavljanje edukacijske kućice i sl.

Zahvaljujući aktivnostima unutar spomenutih izvannastavnih kod učenika je uočen veliki napredak na području ekologije i očuvanja okoliša. Učenici su pažljiviji, brinu o okolišu, životinjama, štede energiju više nego ranije. Neki učenici čak pokušavaju utjecati na ponašanje starijih i ukazati im na važnost ove teme. Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu. Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuje i čist i uredan okoliš škole.

Zdravstveni odgoj se u najvećoj mjeri promiče u okviru izvannastavne aktivnosti *Hrvatski crveni križ*. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je unaprjeđenje zdravlja učenika, zdravstveni i humanitarni odgoj te poticanje poštovanja i zaštite ljudskih prava. Svi učenici od prvog do četvrtog razreda zajedno sa predstavnicima razreda u PCK sudjelovali su u pokaznoj vježbi civilne zaštite. Održana je radionica u organizaciji Hrvatskog crvenog križa o osnovama pružanja prve pomoći za učenike razredne i predmetne nastave.

Za učenike 4.razreda Hrvatski crveni križ održao je predavanje *Sigurnost na vodi.* Glavni cilj ovog predavanja bio je osvijestiti učenike o opasnostima i rizicima povezanim s vodom načinima sigurnosti na vodi te podizanje razine sigurnosti djece i mladih pri izvannastavnim aktivnostima

19. prosinca učenici 3.a i 3.b razreda su sa svojim učiteljicama posjetili DHMZ u Slavonskom Brodu. Upoznali su se s načinima mjerenja, mjernim uređajima te svrhom praćenja vremenskih prilika.

Razrednici su na satu razrednika održali niz predavanja na temu zdravstvenog i ekološkog odgoja. Primjeri tema su:

1. Drugačija vrsta kruha
2. Skrivene kalorije
3. Briga za životinje
4. Mentalno zdravlje
5. Pravilna prehrana
6. Priroda i ja
7. Odgovorni smo za svoje zdravlje

U 3.r u Gornjim Andrijevcima učenici su u suradnji s majkom jednog učenika koja je po struci medicinska sestra naučili više o zdravlju te načinu rada i svrsi pojedinih medicinskih pomagala.

* 1. **SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.**

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada prodajom bonova Crvenog križa i sakupili smo 1.183,30 kn.

U prosincu 2020. u Caritasovoj akciji sakupili smo 1.286,20 kn.

Sudjelovali smo u humanitarnoj Caritasovoj akciji te sakupljali novac za stradale u potresu sa područja Banije i sakupili 581,00 kn.

Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole u okviru socijalne zaštite učenika odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

**14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA**

Zbog Odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja o zatvaranju škola donesene uslijed epidemije bolesti COVID-19 veći broj izleta i ekskurzija nije održan. Izvedeni su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

Terenska nastava:

1. razred – susret prvašića u Matičnoj školi

8. razred – Vukovar

5. razred do 8. razreda – pećinski park Grabovača

Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Izviđači – pošumljavanje opožarenih područja u Žrnovnici

Posjeti:

1. Posjet Cinestaru za učenike razredne nastave (prosinac)
2. Posjet kazalištu za učenike predmetne nastave

Terenska nastava koja nije održana:

2. razred – izlet po Županiji (Sl. Brod, Garčin, Stari Slatinik, Malino)

1. razred – Osijek
2. razred – Vukovar
3. razred – Zagreb
4. razred - Park znanosti Oroslavlje, Samobor i Tuheljske toplice
5. razred – Krk i Košljun
6. razred – Šibenik
7. razred - Zadar, Biograd, NP Krka, Knin

* Karlovac
* Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju njemački jezik – Klagenfurt
* Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju njemački jezik – Graz
* Učenici razredne nastave u Starom Slatiniku – Daruvar
* Posjet Slavonskom Brodu učenika razredne nastave povodom obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić

Izvođači ekskurzija odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom Pravilniku o izvođenju ekskurzija.

**14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Cilj školskog preventivnog programa ove je školske godine bio sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice. Na osnovi dosadašnjeg iskustva u provođenju preventivnog programa smatramo da najvažniju ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja ima kvalitetno školsko ozračje, dobri međusobni odnosi nastavnika i učenika (povjerenje, prijateljstvo, komunikacija). Stoga u školi provodimo niz projekata i aktivnosti koji će zadovoljiti potrebe učenika i djelovati da se učenici u školi dobro osjećaju.

Ove školske godine školski program se usmjerio na prevenciju različitih rizičnih čimbenika koji pogoduju razvoju problema na individualnoj razini, obiteljskoj razini, razini škole i zajednice. U preventivni program su uz učenike bili uključeni i roditelji i učitelji, a ostvarena je i suradnja s lokalnom samoupravom i brojnim nadležnim institucijama. Preventivni program ostvario se praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima. Održan je i velik broj radionica s učenicima te edukativno predavanje za roditelje.

Prevencija nasilja realizira se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, za razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, stručne službe i ravnatelja. Važno je istaći da je na svaki oblik sukoba između učenika kao i bilo koji oblik neprihvatljivog ponašanja odmah reagirano s ciljem smanjivanja učestalosti pojave takvih ponašanja. Učenike se kroz predavanja stručne službe i razrednika nastojalo informirati o primjeni Pravilnika o pedagoškim mjerama u odgojno obrazovnom radu s ciljem smanjivanja negativnog i pojačavanja pozitivnog ponašanja. Pedagoginja je održala radionice za učenike u cilju osvještavanja učenika o oblicima nasilja, razvoju empatije i prihvatljivim oblicima reagiranja na neprimjerena ponašanja.

U 7.A i 7.D razredu su na satu razrednika održane radionice pod nazivom „Nasilje preko interneta“. Nakon ove radionice učenici su naučili prepoznati vrste elektroničkog nasilja i njihove posljedice te osvijestiti radnje koje predstavljaju neku vrstu opasnosti po njih. Na ovaj se način se i doprinijelo razvijanju opredjeljenja prema pozitivnom ophođenju putem medijskog prostora, promicala tolerancija, razvijala empatija te poticalo pozitivno ozračje u razrednom odjelu te prilikom korištenja društvenih mreža.

Tijekom prvog i drugog polugodišta stručna služba je s učenicima četvrtog razreda PŠ Slobodnica provela radionice pod nazivom “Prava djece” i “Kvalitetna komunikacija i odgovorno ponašanje” Primjenom ovih radionice učenici su osvijestili da u svakoj situaciji mogu odabrati više izbora te da imaju svoja prava uz koja dolaze i obveze.. Ključni izbor trebaju donijeti na temelju racionalnog promišljanja o pozitivnim i negativnim ishodima svakog izbora. Cilj radionice je bio i doprinijeti razvoju spremnosti i obveze učenika za preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitog izbora.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen u svim razredima naše škole nošenjem ružičastih odjevnih predmeta, prigodnim uređivanjem panoa te nastavnim sadržajima u okviru redovne i izborne nastave. Svrha obilježavanja ovog datuma bila je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima. 28. veljače učenici 7.A, 7.B, 7.C i 8.D razreda su povodom Dana ružičastih majica u prostoriji općine Sibinj pogledali nizozemski film „Spijt“ koji u prijevodu glasi „Sad ti je žao.“ Uz projekciju filma učenici su mogli uživati i u cedeviti i kokicama koje su u posebno pripremljenim tuljcima s citatima o nenasilju pripremile naša tajnica i kuharica. Nakon filma učenici su sudjelovali u pedagoškoj radionici na kojoj su naučili više u pravovremenom i odgovornom djelovanju u slučaju nasilja.

Tijekom listopada pedagoginja škole je s učenicima razredne nastave provele pedagošku radionicu o prijateljstvu pod nazivom „Kvalitetni prijateljski odnosi“ Nakon ove radionice učenici su razvili spoznaju o tome koje osobine treba imati dobar prijatelj te koje bi osobine kao dobri prijatelji i oni trebali imati. Naučili su prepoznati i opisati nepoželjna ponašanja prijatelja i njihove posljedice. Putem ove radionice promicala se i tolerancija i izražavanje vlastitih osjećaja, razvijala empatija, samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom te želja i sposobnost učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.

Stručna služba škole, razrednici i učitelji su u suradnji s nadležnim institucijama proveli i neke druge preventivne aktivnosti i obradili različite teme.

Na početku školske godine djelatnici Policijske uprave brodsko-posavske županije učenike razredne nastave su educirali su učenike o prometnim propisima i pravilima te primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu. Učenici petih i šestih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Klub mladih tehničara-promet također su usvajali znanja o primjerenom i sigurnom ponašanju s ciljem povećanja sigurnosti prometa i ostvarivanja sigurnog puta od kuće do škole.

Tijekom listopada za učenike su djelatnici DVD Sibinj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP prikazali pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjerenog reagiranje u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći unesrećenoj osobi.

Poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti.

Također se pokazalo da učenicima treba omogućiti pozitivnu afirmaciju i organizirano i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno radimo s učenicima i roditeljima (predavanja, radionice, razgovori), a na svaki učenički problem ili zamijećenu pojavu uporabe sredstava ovisnosti, reagiramo odmah upozoravajući ne štetnost takvog ponašanja.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Pedagoginja škole je na Vijeću učenika održala edukativno predavanje pod nazivom „Učiti je lako kada znam kako.“ Cilj ovog predavanja je bio upoznati učenike s različitim stilovima učenja, upoznati ih sa stilom kojim uči pojedinac uči te ih upoznati i motivirati na samopomoć u primjeni različitih strategija učenja karakterističnih za određeni stil učenja.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o rizičnim ponašanjima kao i razrednici s učenicima.

Zbog epidemije bolesti COVID-19 i provođenja nastave na daljinu određeni period vremena za učenike PN, dio aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom nije ostvaren.

1. **PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**

**15.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. | Ime i prezime | redov | Nast | Izb. | razr | dop | Dod | INA | Bo | Pos. | zad.do | god. |
| br. | učitelja | struč | Nest | nast |  | nast | rad |  | Nus | posl. | 40 sati | zaduž |
| 1. | Maja Živić | 19 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 18 | 1992 |
| 2. | Snježana Martić | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 | 1992 |
| 3. | Mirela Mršić Pavičić | 18 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 18 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Marija Alerić | 19 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 18 | 1992 |
| 5. | Natalija Pohel |  |  | 22 |  |  |  | 1 |  |  | 17 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ivana Zgonjanin | 18 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 17 | 1992 |
| 7. | Ingrid Čeliković | 12 |  | 6 | 2 | 1 |  |  |  | 2 vod.š. | 17 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Josipa Vešligaj | 22 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 17 | 1992 |
|  | Čičak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Ana Rosandić | 20 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 voditelj smjene | 17 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Maja Aladrović | 18 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 17 | 1992 |
| 11. | Dario Vazler | 16 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 18 | 1992 |
| 12. | Karolina Srdoč | 16 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 18 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Anita Mirosavljević | 20 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 18 | 1992 |
| 14. | Ivana Hrkać | 14 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 14 | 1447 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Krešimir Škuljević | 6 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 5 | 812 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Alenka Kovačević | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 656 |
| 17. | Sunčica Dolovčak | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 e-mat- | 18 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 e-dnev  2 KMT |  |  |
| 18. | Bojan Pavelić | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 sat. | 13 | 1704 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 žsv |  |  |
| 19. | Ivan Anđelić | 21 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 16 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Monika Bartolović | 9 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 1078 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Danijel Aladrović | 20 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 16 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Helena Benić | 18.5 |  |  | 2 |  | 1.5 |  |  | 2povjer. | 16 | 1992 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | zaš.na rad |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. | Ime i prezime | redov | Nast | Izb. | razr | dop | Dod | INA | Bo | Pos. | zad.do | god. |
| br. | učitelja | struč | Nest | nast |  | nast | rad |  | Nus | posl. | 40 sati | zaduž |
| 23. | Tajana Kovačević | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 Sindikat | 16 | 1992 |
| 24. | Zdravko Grgurević | 10,5 |  |  |  |  |  | 1.5 |  |  | 8 | 1164 |
| 25. | Martina Baus | 16 |  |  | 2 |  |  | 1+1 |  | 2 viz. id. | 18 | 1992 |
| 26. | Anita Pastorčić | 20 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 18 | 1992 |
| 27. | Marijan Ibrišimović | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 2ŠSK | 16 | 1992 |
| 28. | Domagoj Ivanagić | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 8 | 1156 |
| 29. | Edita Mutavdžić | 12 |  | 10 |  |  |  |  |  | Admin  1-e.mat 1e-dnev | 16 | 1992 |
| 30. | Mateja Paradžik | 4 |  | 16 | 2 |  |  | 2 |  |  | 16 | 1310 |
| 31. | Martina Enjingi |  |  | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 16 |  |
| 32. | Matko Ujvary Cseh |  |  | 20 | 2 |  |  | 2 |  |  | 16 | 1992 |
| 33. | Marijana Šušnjara |  |  | 20 | 2 |  |  | 2 |  |  | 16 | 1992 |
| 34. | Marina Špehar |  |  | 22 |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 1992 |
| 35. | Jasmina Vučetić |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 8 | 1156 |
| RAZREDNA NASTAVA | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Marijana Čičković | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 37. | Andreja Vazler | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 38. | Lidija Kevo | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 39. | Željka Vrbanić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 | 1992 |
| 40. | Ružica Kopić | 15 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 41. | Ivana Ratković | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 42. | Ivana Prpić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 | 1992 |
| 43. | Gordana Grgurević | 15 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 44. | Antonija Wurzberg | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 | 1992 |
| 45. | Anka Vrbešić | 15 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 46. | Blaženka Javor | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 47. | Dijana Rubilović | 15 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 48. | Ivana Magdić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 49. | Marijana Krijan | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 ŽSV RN | 20 | 1992 |
| 50. | Dunja Ujvary Cseh | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 51. | Franciska Vidošević | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 52. | Matea Šesto | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 53. | Sanja Franić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 54. | Tamara Serdar | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 55. | Ivana Rašić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 56. | Ivana Đuretić Katalinić | 16 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 19 | 1992 |
| 57. | Vanja Majetić1 | Zamjena Andreje Vazler | | | | | | | | | | |

**16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Veliku pažnju i ove školske godine posvetili smo permanentnom stručnom usavršavanju djelatnike naše škole. Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rb | Naziv teme | Vrijeme | Realizatori |
|  | Izvannastavne aktivnosti kao okosnica kvalitete škole | 1. studenog, 2020. | Nataše Gjuran, ProfilKlet |
|  | Stres, burnout, promjene | 13. siječanja 2021. | Maja Jerčić, Alfa |

Tijekom školske godine planirana su 4, ali zbog epidemije COVID 19 održana su 2 stručna vijeća učitelja razredne nastave o čemu se vode posebni zapisnici za svako stručno vijeće. Voditeljica ovog stručnog vijeća bila je učiteljica Blaženka Javor. Na stručnom vijeću učitelja razredne nastave obrađene su sljedeće teme:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R.br. | Naziv teme | Vrijeme | Realizatori | Održano |
| 1. | a) Izvješće sa skupa voditelja ŽSV *Marijana Krijan , učitelj savjetnik*  *b) Što upisati u Dnevnik rada (e-dnevnik)?* | Rujan 2021. | Marijana Krijan, Blaženka Javor | DA |
| 2. | ***Predstavljanje udžbenika izdavačkih kuća ( Školska knjiga, Profil Klett,Alfa, Ljevak)*** | Travanj 2021. | ***Ksenija Zuzija, Gordana Ivančić,***  ***Sanja Šaravanja, Lidija Matić*** | DA |

Tijekom školske godine održavana su i Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja. Predsjednica Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja bila je Marija Alerić, Stručnog vijeća Prirodoslovno-matematičkog-tehničkog područja Helena Benić, dok je predsjednica Stručno vijeće stranih jezika ove školske godine bila Ingrid Čeliković. Spomenuta stručna vijeća bavila su se sljedećim temama, a planirano je u potpunosti provedeno unatoč epidemiji COVID 19.:

*STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO HUMANISTIČKOG PODRUČJA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rb | Naziv teme | Vrijeme | Zaduženi djelatnici |
| 1. | Planiranje i programiranje redovne nastave, dodatna i dopunska nastava, IUN, INA, terenska nastava, projektni dani, pismene provjere natjecanja, smjene, plan potreba, plan rada aktiva, teme za šk.zadaće, dogovori za provođenje natjecanja, izvješća sa stručnih skupova | rujan 2020. | Svi članovi |
| 2. | Istraživački radovi | 4.ožujka 2021. | Bojan Pavelić |
|  | Odabir udžbenika za 2021./2022. Školsku godinu | 20.svibnja 2021. | Svi članovi |

*STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rb** | **Naziv teme** | **Vrijeme** | **Zaduženi djelatnici** |
| **1.** | Planiranje i programiranje redovne nastave, IUN, pismene zadaće, natjecanja, planiranje rada stručnog vijeća | rujan 2020. | Svi članovi |
|  | Istraživački radovi | 4.ožujka 2021. | Bojan Pavelić |
| **2.** | Kriteriji za izbor udžbenika za šk. 2021./2022. godinu | 20.5.2021. | Svi članovi |

*STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-TEHNIČKOG PODRUČJA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rb** | **Naziv teme** | **Vrijeme** | **Zaduženi djelatnici** |
| **1.** | Planiranje i programiranje redovne nastave, IUN, pismene zadaće, natjecanja, planiranje rada stručnog vijeća | rujan 2020. | Svi članovi |
| **2.** | Istraživački radovi | 4.3.2021. | Bojan Pavelić |
| **3.** | Dogovori za provođenje natjecanja, izvješća sa stručnih skupova | 20.5.2021. | Svi članovi |

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrdnice o pohađanju stručnih skupova.

**16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje. Većina skupova održavana je online zbog epidemiološke situacije.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

* izvješća sa stručnih skupova,
* dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
* dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
* planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Dvoje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

**16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Iako od prošle nastavne godine plan osobnog stručnog usavršavanja nije dio obvezne pedagoške dokumentacije učitelja i stručnih suradnika, stručna služba i dalje potiče učitelje na individualno stručno usavršavanje. Učitelje se potiče da za svoje individualno usavršavanje odaberu najmanje 4 teme koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja. Evidencija individualnog stručnog usavršavanja nalazi se u dosjeima učitelja kao sastavni dio pedagoške dokumentacije.

**17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE**

**17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA**

**Učiteljsko vijeće**

Održano je 9 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

1. 31.8.2020.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
2. Godišnje izvješće o radu za 2019./2020. godinu
3. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje

pedagoških mjera, Preporuke za rad u uvjetima povezanima s COVID - 19

1. Pedagoška dokumentacija – Ana Kruljac
2. Izvješće o samovrednovanju – Ana Kruljac
3. Razno – platforma za online nastavu

* zaduženja
* Tim za kvalitetu – suglasnost za početak godine
* Nagrađivanje učenika
* Zamolba roditelja učenika T.K. za prebacivanjem iz PŠ Slobodnica u matičnu školu (3.b)
* Roditeljski sastanci

1. 28.9.2020.

Dnevni red:

1. *Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV*
2. *Godišnji plan i program rada za šk. godinu 2020./2021.*
3. *Kurikulum za šk. godinu 2020./2021.*
4. *Rješenja o zaduženju*
5. *Razno: a) M.T. – nastava kod kuće*

*b) Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 16.10.*

*c) individualni razgovori i roditeljski sastanci*

*d) virtualne učionice – online nastava*

1. 16.11.2020.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
2. Izvannastavne aktivnosti kao okosnica kvalitete škole – predavanje gospođe Nataše Gjuran (direktorica edukacije i promocije ProfilKlett-a)
3. Analiza odgojno – obrazovne situacije
4. Razno – a) I.M. - odobrenje modela nastave na daljinu i oslobađanje rada i ocjenjivanja iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za prvo odgojno-obrazovno razdoblje (Matea Šesto)

b) upis učenika P.C. u 1.a i K.V. u 1.b razred

c) odlazak osmih razreda u Vukovar 2.12. – otkaz putovanja

d) Vukovar – razredno obilježiti sutra

e) e – tehničar – Dario Vazler

1. 13.1.2021.

Dnevni red:

1. Analiza odgojno – obrazovne situacije
2. Pedagoške mjere
3. "Stres, burnout, promjene"– predavanje Maje Jerčić (izdavačka kuća Alfa)
4. Izmjena Godišnjeg plana i programa – zbog izmjene zimskog odmora za učenike uzrokovanog pandemijom COVID-a 19 22.2.2021. iz nenastavnog radnog dana mijenjamo u nastavni radni dan.
5. Razno – natjecanja

* dvorana
* prijenosna računala za preostale nastavnike

1. 26.2.2021.

Dnevni red:

1. Izricanje pedagoških mjera učenicima 7.a razreda

2. Opravdavanje sati učeniku 3.r PŠ Slobodnica i učenici 8.d razreda

3. Razno

1. 23.6.2021.

Dnevni red:

1. Analiza odgojno-obrazovne situacije
2. Pedagoške mjere i pohvaljeni učenici
3. Dopunski rad (23.6. – 1.7.)
4. Razno:

- sjednica UV 1.7. u 12 sati (zoom)

- podjela svjedodžbi RN 25.6.2021. u 8:30

- podjela svjedodžbi PN 2.7.2021. u 8:30

- povrat udžbenika do 25.6. (učenici na predmetnoj/produžnoj ne)

- opravdavanje sati učeniku (3.r. Slobodnica – P. )

- Zvono – podjela sa svjedodžbama – jedan školski list po obitelji (dati najmlađem učeniku)

- samovrednovanje

1. 1.7.2021.

Dnevni red:

1. Analiza dopunskog rada i popravni ispitni rokovi

16 učenika uspješno završilo dopunski rad

Učenik P.J. (5.b) upućuje se na popravni ispit iz predmeta Geografija koji će se održati 23. kolovoza 2021. (ponedjeljak) u 8 sati. Ispit će se sastojati od usmenog dijela.

* Izborno povjerenstvo sastoji se od:

1. Helena Benić – razrednica, predsjednik Povjerenstva
2. Ivan Anđelić – nastavnik geografije
3. Monika Bartolović – sustručnjak – nastavnica geografije
4. Odluka o upisu i ispisu iz Izborne nastave
5. Razno - samovrednovanje – učenici i roditelji - Mateja Paradžik

* Nastavnici – Ana Kruljac
* Žalba na ocjenu iz vladanja – majka traži preispitivanje ocjene za učenika Karla Boškovića (7.c)
* Broj učenika – prijedlog ustroja odjela

1. 23.8.2021.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
2. Izvješće s popravnog ispita učenika P.J. – Helena Benić, predsjednica Povjerenstva
3. Razno – 24.8. primopredaja 4. razreda novim razrednicima – matična škola u 9 sati (25.8. u 11 sati)

* 24.8. Tim za kvalitetu – sastanak u 10 sati (26.8. u 11 sati)
* 25.8. RV RN u 8 sati – uživo
* 26.8. RV PN u 8 sati – uživo
* 30.8. UV u 8:30 – zoom
* 30.8. roditeljski sastanak 1. i 5. razreda u 18 sati
* 31.8. roditeljski sastanak 2. i 6. razreda u 18 sati
* 1.9. roditeljski sastanak 3. i 7. razreda u 18 sati
* 2.9. roditeljski sastanak 4. i 8. razreda u 18 sati
* Prema dosadašnjim informacijama novu školsku godinu započinjemo s istim COVID mjerama

31.8.2021.

1. Dnevni red:
2. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV
3. Kriteriji vladanja
4. Godišnje izvješće o radu za 2020./2021. godinu
5. Etički kodeks, Kućni red škole (ispravak i dopuna), Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.
6. Pedagoška dokumentacija – Ana Kruljac
7. Smjernice za učenike s teškoćama – Ana Pavić
8. Organizacija nastave
9. Razno : - platforma za online nastavu

* Tim za kvalitetu – izvješće
* Zamolba majke učenika K.B.

1. 27.8.2020.

Dnevni red:

1. Godišnje izvješće o radu za 2019./2020. godinu
2. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje

pedagoških mjera

1. Pedagoška dokumentacija – Ana Kruljac
2. Razno – Tim za kvalitetu

***Razredna vijeća***

Održano je 7 sjednica Razrednih vijeća za razrednu i predmetnu nastavu. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

* uvjetima u kojima žive,
* radnim navikama,
* rezultatima rada,
* individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
* disciplini učenika,
* prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
* pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
* ekskurzijama
* nastavi na daljinu

**Rad razrednih učitelja**

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljem škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima.

Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

* rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
* savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
* suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu.

**17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA**

**Vijeće roditelja**

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. 28.9.2020. održana je prva sjednica Vijeća roditelja (putem aplikacije zoom) na kojoj je izabran Božo Puđa za predsjednika Vijeća roditelja. Izložen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021. te pročitano Izvješće za prethodnu šk. godinu.

***Školski odbor***

Školski odbor čine :

1. Lidija Kevo, učiteljica, predstavnica UV škole,
2. Marija Alerić, nastavnica hrvatskog jezika i povijesti, predstavnik Radničkog vijeća škole,
3. Dario Vazler, nastavnik matematike, predstavnik UV škole,
4. Ivana Barbarić, roditelj, predstavnik Vijeća roditelja, 5. Tomislav Topalović, predstavnik Osnivača

6. Marko Vrdoljak, predstavnik Osnivača

7. Marko Perković, predstavnik Osnivača

Školski odbor je održao 5 sjednica, a razmatrao je različite teme:

* Suglasnost za raspisivanje natječaja
* Rješavanje zamolbi po natječaju
* Izvješće o radu u odgojno-obrazovnom razdoblju
* Godišnji plan i program
* Kurikulum
* Financijsko izvješće
* Završni račun za 2020.
* Osiguranje učenika
* Učenička prehrana
* Sve ostale važne stvari vezane uz rad škole
* COOR

Suradnja s članovima Školskog odbora bila je izuzetno dobra.

**17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

**Ravnatelj**

Ravnatelj je tijekom godine radio na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2020./21. Vrijeme je posvećeno programiranju rada škole, izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnji s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljao je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirao i surađivao s brojnim čimbenicima u školi i izvan nje.

Hospitirao je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem analize trenutačne situacije u nastavi, a u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Pratio se i rad učitelja pripravnika i pomagao im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Zajedno s učiteljima i nastavnicima pratio je sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju.

Sudjelovao je u izradi analiza i izvješća na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja i školske godine.

Pripremao je i vodio sjednice Vijeća učitelja, prisustvovao sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljao individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodio je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu.

Vršio je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika. Pomagao je u organiziranju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave.

Radio je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i pedagoginjom škole.

Sudjelovao je kod upisa učenika IV. u V. razred i kod ustroja razrednih odjela.

**Pedagog škole**

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju. Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanju nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije. Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

**Knjižničar i rad knjižnice**

U školskoj godini 2020./2021. utvrđeno je da knjižnični fond broji 6 837 jedinica knjižnične građe. Tijekom školske godine 2020./2021. prinovljeno je 98 knjiga. Od toga 21 je darovano. Otpisano je 249 jedinica knjižnične građe, od čega većinom video kazete koje su zastarjele za uporabu.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 2 284 puta te su posudili ukupno 4 450 knjiga. Iz mjesečnih statističkih podataka proizlazi da je knjižnica bila najposjećenija u mjesecu ožujku (303 posjete ) te je tada posuđen i najveći broj knjiga (711).

Broj posjeta školskoj knjižnici u ovoj školskoj godini i broj posuđenih knjiga znatno je povećan u odnosu na prethodnu godinu što se može zahvaliti ublažavanju mjera Stožera civilne zaštite RH i nastojanju da se nastava i u uvjetima epidemije bolesti COVID-19 održava uživo. Tijekom cijele školske godine školska knjižnica je radila prema Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19. Smjernice uključuju knjižnične usluge koje svaka školska knjižnica mora pružati uz napomenu da je opseg usluga za korisnike smanjen zbog nemogućnosti poštivanja svih epidemioloških mjera. Uvođenje epidemioloških mjera najviše se odrazilo na kulturnu i javnu djelatnost školske knjižnice koja je svedena na minimum te odvijala se na daljinu.

Tijekom godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za nastavnike nalazi se u svakoj područnoj školi.

Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novi naslovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa, audiovizualne građe te kroz odabir literature za individualna stručna usavršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualne posjete te telefonske razgovore sa voditeljicom Matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Knjižničarka redovno prisustvuje sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara.

**17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE**

**Tajnik škole**

Tajnik tijekom godine radi na:

* normativno pravnim i upravnim poslovima,
* vodi personalno-kadrovske poslove,
* obavlja dio administrativnih poslova,
* surađuje s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
* radi na općim i ostalim poslovima.
  + učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
* ostali poslovi.

**Računovođa**

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

* planiranje i analiza,
* poslovi evidencije,
* računovodstveni poslovi,
* knjigovodstveni poslovi,
* obračun plaće - COP,
  + fakturiranje,
* učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
* ostali poslovi.

**Administrator**

Obavlja sljedeće poslove:

* administrativno-daktilografske poslove,
* vodi cjelokupni posao oko inventure,
* obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
* suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
* ažuriranje e-Matice,
* izrada e-mailova u HUSO sustavu (učenicima i zaposlenicima),
* Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP),
  + Unošenje u Informacijski sustav gospodarenja energijom (ISGE) iznose računa energenata (struja, voda, plin) i očitanja brojila istih,
  + blagajničke poslove,
  + ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge,
  + obavlja i ostale poslove prema potrebi.

**Školska kuharica**

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

* sastavljanje jelovnika,
* organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
* evidencija i upis djece u kuhinju,
* pripremanje hrane i napitaka,
* pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
* pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
* suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

**Domar škole**

U školi su zaposlena dva domara od kojih jedan rukovodi svim poslovima te je i voditelj centralnog grijanja u školi. Drugi domar mu pomaže, ali je više orijentiran na održavanje svih školskih prostora, održavanje zelenih površina, tekućih popravaka...

Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

**Spremačice**

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

* svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
* brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
* održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
* pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
* pranje tepiha,
* uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

**18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole*.* Od ove školske godine evidencija rada izvananstavnih aktivnosti se kao i evidencija rada izborne nastave, dodatne i dopunske nastave vodi u e-dnevniku. Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke

Ministarstva.

**19. LJETOPIS ŠKOLE**

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola (u 7 knjiga). Za matičnu školu ljetopis pišu knjižničarka, a u područnim školama učitelji. Ove školske godine za pisanje ljetopisa bili su zaduženi:

MŠ Sibinj Iskra Butković-Komarnicki - knjižničar

PŠ Slobodnica Ingrid Čeliković

PRO Stari Slatinik Marijana Krijan

PRO Gornji Andrijevci Dunja Ujvary-Cseh

PRO Grgurevići Sanja Franić

PRO Ravan Andreja Vazler

PRO Grižići Tamara Serdar

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, Županiji, općinama, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

**20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA**

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13.

1. **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE**

**21.1. PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA**

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./2001. Cilj projekta je unapređivanje djelotvornosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr.W.Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa).

Velik broj učitelja naše škole sudjelovao je na ciklusima seminara koje su učitelje pripremale za provedbu ovog projekta. Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili slijedeće:

VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovališta…
9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE

***Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.***

MOTO ŠKOLE

***Zajedno smo jedno.***

Tijekom školske godine 2014./2015. oformili smo Školski tim za kvalitetu. Ove školske godine tim za kvalitetu zbog izmjene nekih zaposlenika činili su sljedeći članovi:

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj Josip Šišmanović,

2. pedagoginja Ana Kruljac,

3. predstavnici predmetne nastave: Maja Živić, Anita Pastorčić, Bojan Pavelić, Marija Alerić

4. predstavnici razredne nastave: Dijana Rubilović, Blaženka Javor, Ivana Magdić,

Gordana Grgurević i Marijana Krijan

5. voditeljica tima - učiteljica Antonija Wurzberg

Posebno ističemo da su učitelji s velikim interesom i oduševljenjem prihvatili postavke Kvalitetne škole i svesrdno se i ove školske godine trudili primijeniti ih i svom radu i međusobnim odnosima. Kvaliteta sveukupnog ozračja u školi potvrđuje ispravnost odluke za uključivanje u ovaj projekt. Znamo da ovaj projekt zahtjeva velika financijske ulaganja, ali do sada smo, uz pomoć Upravnog odjela za društvene djelatnosti Brodsko posavske županije uspjeli iznaći sredstva za ovo usavršavanje, pa se nadamo i nastavku njihovog razumijevanja, jer vjerujemo da su prepoznali značaj ovog projekta za povećanje kvalitete rada u školi.

**21.2. PROJEKT RASTEREĆENJA UČENIKA**

I ove nastavne godine sudjelovali smo u projektu rasterećenja učenika, a u skladu s Uputama za praćenje projekta rasterećenja učenika osnovnih škola na kraju školske godine 2002./03. Na temelju evaluacije projekta i svih aktivnosti vezanih uz njega navodimo naše zaključke, primjedbe i prijedloge.

**Na razini škole** poduzeli smo niz mjera koje su usmjerene na stvaranje uvjeta za rasterećivanje učenika, humanizaciju odnosa u školi, stvaranje kvalitetnog ozračja i komunikacije, uspostavljanje partnerskih odnosa i bolje suradnje s roditeljima, osuvremenjivanje nastave i uvjeta rada učenika i učitelja. Navedeno smo realizirali kroz sljedeće aktivnosti:

* organizirali smo projektne i integrirane dane (prilikom Dana kruha i zahvalnosti, Božića, Dana ružičastih majica), a s ciljem da nastavu učinimo što zanimljivijom učenicima
* maksimalno smo uključili roditelje u sve školske aktivnosti koliko su okolnosti epidemije COVID 19 dozvoljavale
* intenzivno se stručno usavršavamo: naši učitelji sudjeluju na svim stručnim skupovima u školi i izvan škole; na sjednicama Učiteljskog vijeća i aktivima održali smo niz predavanja s aktualnom tematikom.
* stvorili smo vrlo dobre materijalne i organizacijske uvjete rada (suvremeni i dobro opremljeni školski prostori, učionice, kabineti, okoliš škole),
* Učenicima prvih razreda matične škole osigurani su ormarići za knjige i ostale školske potrepštine kako bi ih se rasteretilo nošenja nepotrebnih stvari u torbi.
* Tijekom školske 2018./2019. godine prenamijenili su se prostori u matičnoj školi u Sibinju te su ove školske godine svi učenici matične škole pohađali nastavu u prvoj smjeni.
* Tijekom 2018./2019. školske godine naša je škola energetski obnovljena što je podiglo kvalitetu življenja učenika i zaposlenika škole kroz energetski učinkovitu obnovu koja utječe i na smanjenje troškova i podizanje ekološke svijesti.
* učenicima je ponuđen velik broj izvannastavnih aktivnosti
* kvalitetno je organizirana dodatna, dopunska i izborna nastava (iako imamo potrebu za još većim brojem izbornih sadržaja)
* provodimo izvanučioničku nastavu, izlete, ekskurzije, terensku nastavu.
* Omogućena je bolje i kvalitetnija korelacija nastavnih predmeta kao i povezanost nastavnih predmeta sa 7 međupredmetnih tema
* Eksperimentalnim programom dodatno se potiče korištenje suvremenih metoda i oblika rada kao korištenje digitalnih alata
* Ove školske godine uveden je jednosmjenski rad u PRO Stari Slatinik. Tijekom nastavne godine osigurao se velik broj dodatnih odgojno-obrazovnih sredstava i pomagala s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao i rasterećenja učenika. Toj svrsi je doprinijelo i osiguranje prijenosnih računala za učitelje i tableta za učenike u okviru eksperimentalnog programa *Škola za život.*

Za kvalitetniju i suvremeniju nastavu, a time i veće rasterećenje učenika, važnim smatramo:

* informatičko opismenjavanje učitelja,
* sredstva za nabavku više nastavnih sredstava i pomagala, dodatnih ormara za ostavljanje dijela učeničkih knjiga u školi za svaku učionicu i sve područne škole,
* lektirni naslovi i referentna zbirka, odnosno više naslova za referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi, pravopisni priručnici).
* nastavak kvalitetnog poučavanje učitelja u primjeni 3 pristupa poučavanju, strategijama učenja i poučavanja, primjeni digitalnih alata i sadržaja te suvremenih nastavnih metoda i postupaka
* učestalija primjena suvremenih metoda i oblika rada i u nastavi na daljinu i u klasičnoj nastavi
* veća primjena dostupnih digitalnih alata i sadržaja koja će olakšati školske torbe

Aktivnostima koje smo proveli na nivou škole smo zadovoljni jer ostvaruju predviđene ciljeve, ali smatramo da se može više i bolje.

Planiranje i programiranje neposrednog odgojno obrazovnog rada također je provedeno u skladu s ciljevima projekta rasterećivanja i prema dobivenim uputama.

Prednosti kurikularnog pristupa rasterećivanju učenika su:

* dobro razrađeni i utvrđeni ciljevi i zadaci, a posebno zadaće za učenike i korelacija s drugim predmetima,
* potaknut je proces promjena u školi i dane su smjernice za rasterećivanje učenika,
* potaknuta je primjena novih nastavnih metoda i ukazano na mnoge izvore znanja,
* učinjeni su određeni pomaci u rasterećivanju učenika kroz obvezne i neobvezne sadržaje na kojima se i dalje treba raditi
* omogućena je bolja i kvalitetnija međupredmetna korelacija (pogotovo u predmetnoj nastavi).

U sklopu projekta uočeni su i određeni nedostaci koje je potrebno hitno otkloniti:

* u postojećem nastavnom programu je i dalje previše sati potrebno za obradu novih nastavnih sadržaja, a premalo za vježbanje i ponavljanje pa su učitelji prisiljeni zadavati domaću zadaću, iako je učinjeno sve da se ona smanji
* potrebno je predvidjeti i ostaviti više vremena za realizaciju razrednih i školskih projekata, terenske nastave, izleta, mentorske nastave i slično,
* potaknuli smo i samoocjenjivanje te izradili kriterije ocjenjivanja tako da u ovom dijelu nemamo poteškoća, ali za kvalitetno praćenje i ocjenjivanje učenika nemamo dovoljno vremena (pogotovo u razredima s velikim brojem učenika)
* za izvođenje satova lektire nedostaje nam više primjeraka lektirnih naslova jer se ovako predviđeni sadržaji ne mogu realizirati u predviđenom terminu,
* potrebno je uskladiti nastavni program hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu sa narednim (5.) razredom,
* uočena je neusklađenost ispita znanja s obveznim i neobveznim sadržajima, isto je i s udžbenicima (neobvezni sadržaji se pojavljuju u ispitima znanja!),
* natjecanja učenika (naročito županijska) ne prate program rasterećivanja
* u predmetnoj nastavi (posebno prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja) uočeno je da neobvezni sadržaji nisu ni do sada bili zastupljeni kao obvezni, pa je rasterećivanje učenika upitno, tj. u ovom dijelu ga nema
* nastavni program prirode i društva i zemljopisa u 5. razredu nisu usklađeni sa satnicom

**Zaključak**

Kako je na razini škole poduzeto niz aktivnosti u cilju rasterećivanja učenika, tako je i svaki učitelj u dijelu planiranja i programiranja svog rada poduzeo sve što je bilo moguće da se ovaj projekt realizira. Predloženi kurikularni pristup u osnovi je dobar i koristan, ali je neophodno mijenjati nastavni plan i program, tj. primijeniti ga u konkretni odgojno-obrazovni rad i rasteretiti i očistiti ga od svega suvišnog i nepotrebnog. Suvremena nastava zahtijeva fleksibilniji pristup planiranju. Projekt je potaknuo promjene, ali potrebno je i dalje raditi na njemu. Također je uočeno da je potrebno i moguće poduzeti neke aktivnosti u školi koje će doprinijeti rasterećivanju učenika (a što planiramo u idućoj školskoj godini): uvesti još više blok sati, smanjiti broj domaćih zadaća, rasteretiti učenike od nošenja suvišnog pribora, više primjenjivati suvremene nastavne metode i oblike rada, u evaluaciju projekata rasterećenja više uključiti roditelje. Kao najznačajniji doprinos ovom projektu smatramo uvođenju eksperimentalnog programa *Škola za život* te jednosmjenski rad koji smo realizirali u ovoj i prošloj školskoj godini i u PRO Stari Slatinik. Projekt rasterećenja učenika je postigao određene rezultate, ali bez temeljite «revizije» nastavnog plana i programa nema stvarnog rasterećenja učenika. Pri tome treba voditi računa i o rasterećenju učitelja naročito od suvišne papirologije koja oduzima vrijeme za kreativnost i slobodu u nastavi.

**Rasterećenje učenika je trajna zadaća svih nas i na njoj treba neprekidno raditi.**

**21.3. PROJEKTNI DAN I INTEGRIRANI DAN**

Nekoliko godina intenzivno provodimo ovaj projekt i iskustva koja smo stekli predstavljaju značajan doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog rada u našoj školi

Nakon dosadašnjih, izuzetno uspješnih projektnih i integriranih dana, i ove školske godine nastavili smo s njihovim provođenjem. Uzimajući u obzir opterećenost učenika i nastavnika projektne dane nastavnici su provoditi u razredu individualno, sukladno vlastitim mogućnostima i sklonostima uzimajući u obzir zainteresiranost učenika te značajne datume (Svjetski dan kravate, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Majčin dan…). Prema potrebama, interesima i sposobnostima djece nastavnici su zajedno s učenicima ostvariti projekte kroz različite radionice, likovne radove i fotografije.

Na razini škole su se u 2020./2021. školskoj godini organizirala 3 projektna dana. Prvi projektni dan ostvaren je 17. listopada kada se obilježavaju Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uz integrirane nastavne sadržaje, organiziralo se i donošenje i blagoslov kolača u školi te humanitarna akcija.

Drugi integrirani dan ostvaren je 20. prosinca u vrijeme obilježavanja Božića. Tijekom integriranih dana, nastavni sadržaji različitih predmeta korelirani su i integrirani kroz zajedničku temu koja se obrađuje kroz niz radionica, a dobiveni materijal izlaže se u prostorima škole.

Treći integrirani dan bio je vezan za Uskrs i učitelji su ga održali između 22. ožujka i 26. ožujka. Ovaj integrirani dan ostvario se tijekom nastave na daljinu kroz različite nastavne sadržaje u virtualnim učionicama.

Detaljna foto, video i pisana dokumentacija, za ove kao i za dosadašnje integrirane dane, nalazi se u školi i bila je objavljena na web stranici škole i školskom listu Zvono.

**21.4. PROJEKT: DJECA POMAŽU**

**21.5. PROJEKT “POTICANJE PROGRAMA OBUKE NEPLIVAČA”**

Ove godine projekt ˝Poticanje programa obuke neplivača˝ je djelomično ostvaren zbog okolnosti koje su nastupile u drugom odgojno – obrazovnom razdoblju. Planiran je odlazak učenika trećeg razreda iz Starog Slatinika u prvom, a ostalih učenika u drugom polugodištu.

Unatoč štrajku učenici škole uspjeli su odraditi i proći planiranu obuku. Učenici ostalih škola zbog proglašenja pandemije virusa COVID 19 i nastave na daljinu nisu mogli proći planiranu obuku. Ista će biti provedena u školskoj godini 2020./2021. ukoliko to budu dozvoljavale opće zdravstvene okolnosti.

**21.6. PROJEKT: BICIKLOM U ŠKOLU**

Tijekom 2017./2018. godine ovaj projekt započeo je s provedbom u sklopu izvannastavne aktivnosti *Promet* i *Kluba mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Prvi korak u provedbi je bila ulazna anketa s ciljem utvrđivanja broja učenika koji biciklom sudjeluju u prometu, broja onih koji posjeduju vozačke isprave za sudjelovanje u prometu; istražiti razinu poznavanja prometnih pravila i mogućnosti omasovljenja prijevoza biciklom. I ove školske godine učenici su sudjelovali u projektu Biciklom u školu pod vodstvo učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak polazeći od istih vrijednosti i sličnih ciljeva koji proizlaze iz ostvarenja ovog projekta prošle školske godine.

U skladu s ciljevima projekta, učenici su unutar izvannastavne aktivnosti *Promet* stekli znanja o prometnim propisima i pravilima, uvježbali ponašanje na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Na ovaj način stekli su dodatne kompetencije koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Cilj projekta je povećanje prometne kulture učenika – sudionika u prometu te odgoj budućih vozača – sudionika u prometu. Sigurno kretanje prometnicama, povećanje razine prometne kulture učenika.

Planirane aktivnosti

1. Učenike 5. razreda i dalje intenzivno osposobljavati za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu te na kraju godine organizirati biciklistički ispit (provjera znanja o prometnim znakovima, prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu te sigurne vožnje mjesnim prometnicama).
2. Praćenje broja učenika koji svakodnevno ili povremeno dolaze u školu biciklom.
3. Planirano natjecanje u sporoj vožnji.
4. Prometna učilica.
5. Obnavljanje i proširivanje parkirališta za bicikle u dvorištu škole.
6. Mogućnost organiziranja ***Sibinjske biciklijade*** za učenike bicikliste krajem školske godine u suradnji s razrednicima, učiteljima TZK te uz pomoć MUPa.

Realizacija:

1. U sklopu Prometne sekcije zainteresirani učenici 5.r. osposobljeni su za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu. Biciklistički ispit nije proveden zbog epidemiološke situacije.
2. Tijekom prvog dijela školske godine (rujan-ožujak) praćen je broj učenika koji redovito ili povrenemo dolaze u školu biciklom. (prilog)
3. Planirano natjecanje u sporoj vožnji nije provedeno zbog epidemiološke situacije.
4. Prometna učilica – sudjelovanje na online natjecanju u poznavanju prometnih pravila i propisa čime je poticano sugurno sudjelovanje u prometu – na ovom natjecanju sudjelovalo je 15-tak učenika iz svih razreda, a najbolji rezultat ostvario je A.K., 6.d, ***5.mjesto u kategoriji 6.razreda***

Planirana ***Sibinjska biciklijada*** također nije provedena zbog epidemiološke situacije.

**21.7. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA**

Ove školske godine nastavili smo naše sudjelovanje u Croatian Makers ligi. Organizacija rada je bila malo drugačija zbog epidemioloških mjera. Radili smo po jedan sat tjedno u 5. razredi (mlađa skupina) i po jedan sat u 6. razredu (starija skupina). Mjesec rujan i listopad je protekao u upoznavanju sa osnovama programiranja mBota. U mjesecu studenom je došao zadatak za 1. online kolo CML. Zadatak je bio vezan uz podešavanje zakretanja robota, paljenje LED svjetla i pronalazak linije. Učenici su pojedinačno programirali, svaki svog robota. Vožnje smo snimali, bilježili vrijeme i bodove. Video svake snimke smo postavili online prema uputama organizatora.

Drugo kolo (1.2.2021. – 15.3.2021.) je također bilo online. Zadatak drugog kola za učenike obje dobne skupine uključivao je vožnju između dvije crne linije, zakretanje robota na stazi, korištenje ultrazvučnog senzora te kreiranje My block naredbi.

Treće online kolo je održano od 12.travnja do 20. svibnja. Osim već poznatih zadataka praćenja linije i zaustavljanja uz pomoć ultrazvučnog senzora, ovaj puta smo koristili i nešto novo. Dio zadatka za stariju dobnu skupinu je uključivao korištenje daljinskog upravljača.

Skupinu je u početku sačinjavalo nekoliko učenika 5.d i 6. razreda PŠ Slobodnica. Najaktivniji učenici su bili : H.Š., K.L., M.H., K.L., L.M. i A.M.P..

Zbog nepovoljne epidemiološke situacije ove godine nije održano niti jedno fizičko kolo. Zbog istog razloga je izostala i završna priredba tzv. Superfinale u Zagrebu. Ukupni rezultati Croatian Makers Lige (pojedinačni i ekipni) nalaze se na poveznici [ovdje.](https://neuron.croatianmakers.hr/results/) Naša se škola natječe u regiji Požega.

Na kraju zadovoljni smo našim sudjelovanjem u CML. Puno smo toga naučili, još puno toga trebamo naučiti. Radujemo se novim zadatcima i novim učenicima koje planiramo uključiti od slijedeće školske godine. Posebno nas raduje najava organizatora da će nam donirati nove robote micro:Maqueen Plus.

**21.8. PROJEKT GENERACIJA NOW: INTERNET OF THINGS (IOT)**

Ove godine naša je škola nastavila sudjelovanje u projektu Generacija NOW: Internet of Things u organizaciji instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i Hrvatskog Telekoma (HT). U projektu su sudjelovali učenici 5. razreda pod vodstvom ravnatelja Josipa Šišmanovića a mentor učenicima starije dobne skupine (5. i 6. razreda) je bio Matko Ujvary Cseh. U prvoj fazi projekta (prošle školske godine) škola je dobila set IoT opreme baziranu na Arduino tehnologiji (mikrokontroleri, senzori temperature, boje, vlage, LCD displej, servo motori i sl.). Mlađa dobna skupina je radila sa Neuron kompletima a starija skupina koristile Arduino komplete i dodatne DF Robot komponente. Mentori su prošli edukaciju o korištenju opreme i to znanje prenijeli učenicima.

Ovaj projekt nije u potpunosti dovršen prošle godine zbog epidemiološke situacije. Ove smo godine nastavili sudjelovati u projektu. Trebali smo osmisliti Digitalnu igru/igračku ili napraviti rad na slobodnu temu. Za realizaciju svoje projektne ideje dobili smo još dodatne komponente (Easy C).

Mlađa dobna skupina je osmislila igru pod nazivom: [Ne budi ljut, sretan ti put](https://izradi.croatianmakers.hr/projekti/igra-ne-budi-ljut-sretan-ti-put/). U realizaciji i snimanju projekta, uz ravnatelja, sudjelovale su i nastavnice M.P. i A.H.

Starija skupina je izradila uređaj i program u aplikaciji Blynk za mjerenje [temperature u školi](https://izradi.croatianmakers.hr/projekti/temperatura-u-skoli/). Natječaj je trajao do 31. svibnja 2021. godine. Rezultati natječaja su objavljeni na [poveznici](https://izradi.croatianmakers.hr/competition/generacija-now-zavrsna-izlozba-radova/).

Kao dio natječaja učenici starije dobne skupine su rješavali online kviz o poznavanju Arduino opreme i programskog okruženja.

Sudjelovanjem u natječaju završili smo svoje obveze prema organizatorima. U školi ostaje bogata donirana oprema koju će, vjerujemo, učenici i dalje koristiti u svojem radu.

**21.9. PROJEKT MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE**

U sklopu projekta „Mala škola astronomije“ sudjeluje 6 učenika 6.razreda naše škole. Učenici sudjeluju u nastavi astronomije koja se održava svaki tjedan barem 1 sat u školi, a prema potrebi i mogućnostima i češće. Učenici sudjeluju i u promatranju neba i nebeskih tijela u večernjim satima.

Ove školske godine evidentirano je 40 održanih sati i pet večeri promatranja nebeskih tijela.

Učenici su aktivno sudjelovali u radu i redovito pohađali nastavu.

Sudjelovali smo na školskom i županijskom natjecanju iz astronomije, gdje su učenici postigli izvrne rezultate, te su se 3 učenika plasirala na državno natjecanje iz astronomije.

Naši učenici su ove školske godine sudjelovali na dva državna natjecanja i ostvarili odličan uspjeh.

Na državnom natjecanju učenici pišu ispit znanja i imaju obranu istraživačkog rada pred tročlanom komisijom Državnog povjerenstva.

Državno natjecanje za šk.god.2019./2020. bilo je odgođeno zbog pandemije koronavirusa, pa je održano 11.11.2020. U kategoriji 5. razreda sudjelovali su P.D. i M.P. (6b) sa radom „Mjerenje visine zvijezda u zviježđu Orion kvadrantom za zvijezde“, te M.P. (6b) i A.G. (6b) sa radom „Mjerenje visine Sunca pomoću gnomona“. Od 15 pozvanih učenika na natjecanje ostvarili su značajan uspjeh zauzevši u konačnom poretku pozicije od 5. do 10. mjesta. Također, pohvaljujemo i učenike kojima je malo nedostajalo do ovog velikog uspjeha, a koji također vrijedno sudjeluju u radu astronomske skupine: P.B. (6b) i P.A. (6b) sa radom „Veliki zimski šesterokut“.

Ove školske godine svi učenici sudjelovali su na školskom županijskom natjecanju i radili 3 istraživačka rada: P.D. (6b) - 1.mjesto na županijskom natjecanju sa radom „Sjaj zvijezda u zviježđu Orion“, M.P. (6b) i M.P. (6b) sa radom „Zašto zvijezde ne svijetle jednakim sjajem“, te P.B. (6b) i P.A. (6b) sa radom „Koliko je puta Sunce veće od Mjeseca“.

Županijsko natjecanje iz astronomije prvi puta je organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine. Interes za uključivanje u projekt izrazili su i mlađi učenici naše škole što ćemo nastojati i omogućiti sljedeće školske godine kada bi naš projekt ušao u treću godinu održavanja.

Državno natjecanje za šk.god.2020./2021. održano je 12. i 13. svibnja 2021.g, gdje je uspješno sudjelovalo troje naših učenika. 12.5. pisali su ispit znanja, a 13.5. je bila obrana istraživačkih radova pred komisijom. U konačnom poretku Petra Domazet je zauzela odlično 4. mjesto, M.P. bio je 8., a P.B. 9. u kategoriji 6.razreda.

Na kraju ovoga izviješća svakako treba pohvaliti uspjeh cijele skupine, jer od 56 kandidata za državno natjecanje pozvano je samo 13, od kojih su svi naši učenici rangirani među prvih 20.

Pohvale svim učenicima na vrijednom radu i zalaganju, te odličnom uspjehu.

**21.11. PROJEKT MIRIS RAJA 2020./2021.**

NOSITELJI PROJEKTA: učenici 4.a razreda OŠ Sibinjskih žrtava, učiteljica Antonija Wurzberg .

TRAJANJE PROJEKTA: školska godina 2020./2021.

CILJ PROJEKTA: poticanje razvoja fine motorike kod djece, osvješćivanje potrebe zbrinjavanja napuštenih životinja, ohrabrivanje učenika za pokretanje aktivnosti u lokalnoj zajednici te razvijanje učeničkih poduzetničkih kompetencija.

VREDNOVANJE PROJEKTA: Početna anketa o informiranosti učenika i njihovih članova obitelji ( vezano uz zbrinjavanje napuštenih životinja, poznavanje načina funkcioniranja lokalne zajednice te koraka potrebnih za ostvarenje projekta ) i završna anketa pokazale su iznimnu učinkovitost projekta.

Projekt je osmišljen tako da učenici posjete azil za napuštene životinje i sami predlože na koji način bi mogli pomoći radu udruge. Učenici su predložili prodaju palačinki i sokova te organizaciju igara i poligona za djecu kako bi se prikupio novac koji će se donirati udruzi.

NAČIN OSTVARENJA:

Posjet azilu za napuštene pse, postavljanje ciljeva djelovanja - prikupljanje sredstava za pomoć udruzi koja se brine o psima, planiranje koraka u radu, podjela zaduženja, izrada reklamnih letaka, razgovor s ravnateljem Škole vezano uz organizaciju humanitarne užine, dogovor s predsjednikom Stožera civilne zaštite u Općini Sibinj vezano uz upute o trenutno važećim propisima zaštite od covid-19 virusa, branje bazge, razgovor s načelnikom Općine zbog organizacije prostora na kojem bi se odvijala prodaja palačinki i soka od bazge, pravljenje soka od bazge, posjet Dječjem vrtiću Sibinj zbog razgovora s ravnateljicom vrtića i posudbe dijela potrebnih rekvizita, flaširanje soka, izrada donacijskih kutijica, razgovor sa članovima firme Komunalac koji će pomoći pri postavljanju štandova, zoom sastanak roditelja i učenika na kojem je dogovorena suradnja s roditeljima i njihova asistencija u ostvarenju projekta, intervju s novinarima Radia92, poziv Radio Slavoniji zbog objave o planiranim aktivnostima te sama završna svečanost koju su posjetili mnogi mještani općine Sibinj i susjednih općina kao i SB televizija.

Prikupljeno je 5030,00 kn . Sredstva su u dogovoru s učenicima ravnomjerno podijeljena na dvije udruge – jednu koja se brine za napuštene pse – udruga Veselo dvorište, i jednu koja školuje pse vodiče za slijepe osobe – Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet. Udruge su poslale zahvalnice učenicima i školi, a o svemu je javnost izvještena putem školske fb stranice i člankom u Jutarnjem listu.

**21.12. PROJEKT ČITAM DJEDU, ČITAM BAKI 2020./2021.**

NOSITELJI PROJEKTA: učenici 4.a razreda OŠ Sibinjskih žrtava, učenici 4. razreda PRO Stari Slatinik , učiteljica Marijana Krijan i učiteljica Antonija Wurzberg .

TRAJANJE PROJEKTA: školska godina 2020./2021.

CILJ PROJEKTA: poboljšanje čitalačkih vještina učenika te osvješćivanje potrebe brige o starim i nemoćnim osobama. U projektu su sudjelovali učenici 4.a razreda matične škole i učenici 4.razreda PRO Stari Slatinik.

VREDNOVANJE PROJEKTA: snimljen video , povratna informacija krajnjih korisnika

NAČIN OSTVARENJA:

Učenici su kontinuirano tijekom godine čitali tekstove te se ovisno o afinitetima prijavljivali tko će uvježbati koji tekst do te mjere da čitanje bude reprezentativno. Uvježbane tekstove učenici su čitali snimajući vlastiti glas. Od prikupljenih snimaka zajednički smo načinili video u trajanju od 60 minuta dodajući tekstovima prikladne fotografije i crteže koji prate tijek radnje.

U suradnji s djelatnicima Doma za starije i nemoćne u Slavonskom Brodu snimku smo proslijedili korisnicima doma. Prema riječima djelatnika snimka se svakodnevno prikazuje u večernjem terminu zainteresiranim korisnicima.

**21.13. PROJEKT UČIONICA - MOJ DRUGI DOM**

NOSITELJI PROJEKTA: učenici 4.a razreda OŠ Sibinjskih žrtava, učiteljica Antonija Wurzberg .

TRAJANJE PROJEKTA: travanj 2021.

CILJ PROJEKTA: poticanje razvoja fine motorike kod djece, razvijanje učeničkih poduzetničkih kompetencija, razvijanje radnih navika te osvješćivanje vlastite odgovornosti za brigu o okruženju.

VREDNOVANJE PROJEKTA: oličena učionica

NAČIN OSTVARIVANJA:

Učenici uočili potrebu ličenja učionice i predložili da to izvedemo kao razred. U dogovoru s ravnateljem Škole kupljena je boja za ličenje. Učenici su donijeli potreban pribor i alat te su svakodnevno ostajali poslije nastave kako bi još dva školska sata uređivali učionicu. Rezultati rada prikazani su na fb stranici škole i prezentacijom roditeljima preko aplikacije zoom .

**21.14. IGROM KAŽI – IGROKAZI**

Projekt je koji podrazumijeva razvijanje jezično-govornih sposobnosti te samopouzdanja učenika nižih razreda osnovne škole. Ove godine je proveden on-line. U projekt, smotru dječjih autorskih igrokaza, uključila su se 4 razredna odjela iz naše škole te još 5 razreda iz drugih škola OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, OŠ „A. M. Reljković“ Bebrina, OŠ Okučani te OŠ „Stjepan Radić“ Oprisavci. Zadatak za učenike, uz vodstvo mentora, bio je osmisliti autorski igrokaz, snimiti ga i poslati na dogovorenu adresu. Prosudbu o igrokazima, pohvale i prijedloge poboljšanja dalo je stručno povjerenstvo u sastavu učitelja razredne nastave, profesionalne glumice u dječjem kazalištu te dramske pedagoginje.

**21.15. PROJEKT KNJIŽEVNA VEČER**

Književna večer je planirana 13.11.2020. ,ali zbog pošasti ovog vremena morala sam ju odgoditi i održati online 3.12.2021.

Gosti večeri su trebali biti gđa. Manda Grgurević, gđa. Vesna Prskalo i g. Miro Čuljak –Gršić. Svi su pučki pjesnici . Gđa Vesna se razboljela tako da smo u gostima imali samo ostalih dvoje pjesnika.

Učenici su se pripremali za književnu večer pisanjem pjesama na temu domovine , zavičaja ili Vukovara. Sve je povezano s novim( starim) državnim praznikom Danom zahvalnosti za žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje. Učenici su uz podršku svojih učiteljica napisali pjesme koje su naši gosti pročitali i izabrali, prema njihovom mišljenju, najbolje koji su nagrađeni prigodnim nagradama. Svi učenici i gosti su dobili poklončiće koje su mi donirali predstavnici izdavačkih kuća Školske knjige I Profil Klett. Učenici prvog razreda su slikali svoj zavičaj i nagrađena su tri najbolja rada.

Općina Brodski Stupnik je donirala knjige učenicima za ostvarena prva mjesta i kao i prijašnjih godina podržali su održavanje književne večeri.

Cilj održavanja Književne večeri je bio usavršavati čitanje i razvijati ljubav za čitanje, razvijati osjećaje ljubavi prema domovini i zavičaju, osamostaliti se u pisanju pjesama te bolje shvatiti žrtvu koju je podnio naš narod u Domovinskom ratu i poštivati žrtvu Vukovara i Škabrnje.

**21.16. STVARAM LEGIĆIMA**

Ove školske godine nije proveden projekt „Stvaram legićima“ zbog nepovoljne epidemiološke situacije. Budući da smo prijavom na natječaj MZO dobili sredstva u iznosu od 10.000,00 kn, ove smo se školske godine posvetili nabavi sredstava za rad. U travnju i svibnju 2021. nabavljene su lego kockice za 21 razredni odjel od 1. do 4. razreda naše škole. Svaki je razred dobio oko 700 g lego kockica i kutiju za njihovu pohranu. U školi u Starom Slatiniku kupljena su dva seta za programiranje koji se nadograđuju lego kockicama. Također smo nabavili digitalnu vagu te plastične posude koje će nam služiti za natjecanja idućih godina.

**22. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA**

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Za redovnu nastavu, na kraju svakog drugog mjeseca vršili smo planiranje za naredno dvomjesečno razdoblje, timski, uz svu potrebnu korelaciju i konkretne zadatke za učenike.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pregled rada dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti učitelji su vodili u e-dnevniku. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-maticu.

**23. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad:

* dovoljno je školskog prostora
* školska športska dvorana je u funkciji
* školski okoliš je uredan
* raspolažemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće. Nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

U svezi opremljenosti nastavnim i didaktičkim sredstvima sve područne škole nemaju uvjete približne kao i matična škola pa su nabavljena i neka nova nastavna sredstva.

Tijekom ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu ( računala, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva...) te ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju suvremen i kvalitetan rad. I nadalje će naši napori biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

I ove školske godine nastojali smo pojačati program prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja nastojali smo uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika te razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastavit ćemo opremati sav prostor škole.

**24. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE Tima za kvalitetu**

Početkom nastavne godine 2019./2020. formiran je školski Tim za kvalitetu.

U školskoj godini 2020./2021. promijenjen je sastav članova tima u odnosu na prošlu nastavnu godinu jer je prvotno imenovana članica na radnom mjestu pedagoga bila zamjena do povratka Ane Kruljac te su članovi Tima za kvalitetu OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj:

1. ravnatelj Josip Šišmanović,

2. pedagoginja Ana Kruljac,

3. predstavnici predmetne nastave: Maja Živić, Anita Pastorčić, Bojan Pavelić, Marija Alerić

4. predstavnici razredne nastave: Dijana Rubilović, Blaženka Javor, Ivana Magdić, Gordana Grgurević i Marijana Krijan

5. voditeljica tima - učiteljica Antonija Wurzberg.

Od rujna 2020. do srpnja 2021. Tim je djelovao na sljedećim područjima:

1. Budući da je u protekloj nastavnoj godini dio Tima predvođen Marijanom Krijan u ekvivalentnoj suradnji s ostalim učiteljima razredne nastave osmislio **plan i program za cjelodnevni odgojno obrazovni rad**  ( u daljnjem tekstu COOR ) nižih razreda osnovne škole ove je nastavne godine Tim djelovao u smjeru uvođenja istog u stvarni rad Škole. S tim u vezi dio Tima je proučio Strateški okvir za uvođenje cjelodnevne nastave i utvrdio da taj dokument predviđa uvjete uvođenja programa COOR-a . Uvjeti za čije je pripremanje nadležna sama Škola su bili spremni. Daljnji koraci u kojima je Škola ovisila o drugim čimbenicima zaustavili su uvođenje COOR-a.
2. Na sastanku Vijeća roditelja došlo se do spoznaje o postojanju potrebe za osnivanjem **udruge roditelja i učitelja** naše škole. Zaključilo se da mi kao škola možemo pružiti pomoć roditeljima naših đaka u ostvarenju te inicijative te je dio članova Tima organizirao sastanak roditelja i dogovorio predavače koji su prenijeli svoja iskustva i savjete vezane uz osnivanje i rad udruga. Dio roditelja preuzeo je inicijativu i započelo se sa stvaranjem Statuta buduće udruge.
3. Maja Živić, Mateja Paradžik kao pridruženi član , Josip Šišmanović i Antonija Wurzberg održali su **sastanak vezan uz uređenje školskog časopisa Zvono**. Na sastanku su dogovorili grafički izgled lista, zastupljenost pojedinih tema te suradnike koji će sudjelovati u pripremi materijala za izradu školskog časopisa.
4. Antonija Wurzberg stupila je u kontakt s profesorom Vladimirom Takšićem, suosnivačem i tajnikom Međunarodnog društva emocionalne inteligencije (International Society in Emotional Intelligence) s kojim je započela suradnju oko organizacije **radionica vezanih uz emocionalnu inteligenciju i socijalne vještine** namijenjenih djelatnicima OŠ Sibinjskih žrtava. Članovi tima izrazili su zainteresiranost i istražili zainteresiranost kolektiva za takve radionice te mogućnosti financiranja radionica. Zbog epidemiološke situacije plan nije realiziran.
5. Gospođa Sanja Bodlović, majka jednog učenika naše škole, bila je gost na sastanku Tima. Predstavila je **njemački model školovanja** kojeg je sama bila dio do 1998.godine. Predložila je promjenu unutar OŠ Sibinjskih žrtava na način da se učenike nakon četvrtog razreda diferencira prema školskom uspjehu na tri razine i po tom kriteriju razdijeli u razredna odjeljenja. Prema riječima gospođe Bodlović, u Njemačkoj tu selekciju vrši razredni učitelj uz prethodni razgovor s roditeljem učenika. Članovi Tima za kvalitetu i pridruženi članovi- učiteljice sadašnjih četvrtih razreda postavljali su pitanja sa svog stručnog stajališta nastojeći dobiti što konkretnije informacije o tom sustavu školovanja.   
   U nedostatku stručnih i znanstvenih informacija zaključilo se da će se o takvoj podjeli učenika i o samom njemačkom sustavu obrazovanja potražiti mišljenje struke –izv. prof. dr. sc. Branka Bognara , Filozofski fakultet u Osijeku te Vesne Gajger bivše pedagoginje naše škole koja trenutno živi i radi u Njemačkoj. Nakon analize dobivenih informacija počelo se razmišljati o drugačijem načinu pomoći učenicima.
6. **Prijedlog kriterija ocjenjivanja učeničkog vladanja** stvoren je zajedničkim naporima svih nazočnih na sastanku te je podijeljen u 4 kategorije unutar kojih je raščlanjeno koja su ponašanja uzorna, koja dobra, a koja loša. Prijedlog kriterija bit će predstavljen Učiteljskom vijeću koje će donijeti konačne kriterije.

Klasa: 602-02/21-01/82

URBROJ: 2178/08-01/21

U Sibinju, 31.8.2021. godine

Ravnatelj:

Josip Šišmanović, dipl. učitelj