

OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

**IZVJEŠĆE NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE
2019./2020.**

U Sibinju, kolovoz 2020.godine

	SADRŽAJ	2
	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
1.	UVJETI RADA	5
1.1.	PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	5
1.2.	PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI	5
1.2.1.	Matična škola u Sibirju	5
1.2.2.	PŠ Slobodnica	6
1.2.3.	PRO Stari Slatinik	7
1.2.4.	PRO Gornji Andrijevci	7
1.2.5.	PRO Ravan	7
1.2.6.	PRO Grgurevići	8
1.2.7.	PRO Grižići	8
1.3.	STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	9
2.	ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20.	10
2.1.	PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	10
2.2.	PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	10
2.3.	PODACI O PRIPRAVNICIMA	11
2.4.	PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	12
2.5.	PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	12
3.	ORGANIZACIJA RADA	12
3.1.	ORGANIZACIJA SMJENA	12
3.2.	PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	13
3.2.1.	BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLI	15
3.2.2.	UPIS DJECE U PRVI RAZRED	16
3.2.3.	USPJEH UČENIKA-ANALIZA	16
3.2.4.	TABELARNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA	18
4.	NATJECANJA I SUSRETI	20
4.1.	SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE	22
5.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE	24
5.1.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	24
5.2.	SAMOVREDNOVANJE	24
6.	GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	25
6.1.	RASPORED SATI	25
7.	REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	26
7.1.	GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA	26
7.2.	OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	26
8.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	27
9.	DOPUNSKA NASTAVA	28
10.	DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA	29
11.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE	29
11.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
11.2.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	33
12.	REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	33
12.1.	SURADNJA S RODITELJIMA	34
12.2.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA	35
12.3.	OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	36
12.4.	SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA	37

	KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA	
13.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	37
14.	BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA	38
14.1.	ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA	38
14.2.	PREHRANA UČENIKA	39
14.3.	PRIJEVOZ UČENIKA	39
14.4.	ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA	39
14.5.	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	42
14.6.	ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA	42
14.7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	42
15.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE	45
15.1.	TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	45
16.	REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	47
16.1.	KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	49
16.2.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	49
17.	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	50
17.1.	RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA	50
17.2.	RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	54
17.3.	RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	55
17.4.	RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	57
18.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	59
19.	LJETOPIS ŠKOLE	59
20.	REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	59
21.	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	60- 71
22.	PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	72
23.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	72
24.	ZAVRŠNO IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU	73

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(OSOBNNA KARTA ŠKOLE)**

OSNOVNA ŠKOLA: SIBINJSKIH ŽRTAVA
ADRESA: 108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ
BR. I NAZIV POŠTE: 35 252 S I B I N J
OIB: 46036264063
MB: 03070905
BANKA I ŽIRO RAČUN: PRIVREDNA BANKA ZAGREB d.d. –IBAN:
HR5723400091800012004
TELEFON: 035/425–297
BROJ MOBITELA: 098/164-5774
E-MAIL: ured@os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr

BROJ UČENIKA:
I.-IV.RAZRED: 245 UČENIKA, 20 RAZREDNI ODJEL
V.-VIII.RAZRED: 288 UČENIKA, 16 RAZREDNIH ODJELA
UKUPNO: 533 UČENIKA, 36 RAZREDNIH ODJELA
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA): 6 – 5 područnih razrednih odjela i 1 područna škola
BROJ DJELATNIKA: a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE **21**
b) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE **30**
c) VJEROUČITELJA **4**
d) STRUČNIH SURADNIKA - **3**
(PEDAGOG, KNJIŽNIČAR I DEFEKTOLOG-na pola radnog vremena)
e) OSTALIH DJELATNIKA **19**
UKUPNO DJELATNIKA: 77

RAVNATELJ ŠKOLE: JOSIP ŠIŠMANOVIĆ
OSNUTAK ŠKOLE: 1761.G.
DAN ŠKOLE: 19. veljače

VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE):

PŠ SLOBODNICA: INGRID ČELIKOVIĆ, 120 učenika, 8 čistih odjela
PRO STARI SLATINIK: ANKA VRBEŠIĆ, 48 učenika, 4 čista odjela
PRO GORNJI ANDRIJEVCI: DUNJA UJVARY CSEH, 5 učenika, 1 čisti odjel
PRO RAVAN: ANDREJA VAZLER, 13 učenika, 2 komb. odjela
PRO GRGUREVIĆI: IVANA RAŠIĆ, 10 učenika, 1 komb. odjel
PRO GRIŽIĆI: TAMARA SERDAR, 7 učenika, 1 komb. odjel

1. UVJETI RADA (školsko područje)

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Sibinjskih žrtava u Sibinju pokriva vrlo veliko upisno područje. Obuhvaća osam naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti. To su Sibinj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevc, Stari Slatinik, Grižići, Krajačići, Brčino, Ravan, Grgurevići, Čelikovići i Jakačina Mala.

Matičnu školu pohađaju od I.-VIII. razreda učenici iz Sibinja, Završja i Bartolovaca, a od V.-VIII. razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela I.- IV. razreda i 4 čista razredna odjela V.-VIII. razreda,
- Stari Slatinik - 4 čista odjela I.- IV. razreda
- Gornji Andrijevc - jedan čisti odjel 3.r.
- Ravan – dva kombinirana odjela od 1.i 3.r. te 2. i 4.r.
- Grgurevići – jedan kombinirani razredni odjel 1., 2. i 3. razreda,
- Grižići - jedan kombinirani razredni odjel od I.-IV. razreda.

Učenici V.-VIII. razreda iz Starog Slatinika, Grižića – Krajačića, Brčina – Ravna te Grgurevića – Čelikovića – Jakačine Male su se u MŠ Sibinj prevozili autobusima Arriva Company.

1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI

1.2.1. Matična škola u Sibinju

Uvjeti rada u MŠ su dobri. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola sada raspolaže sljedećim prostorima: 20 učionica, 3 kabineta za učitelje, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom, četiri sanitarna čvora, hol za više namjena (kvizovi, izložbe, predavanja....), arhiv, prostor za spremište, prostor za učenički razglas i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja i zbornica. Uz školu se nalazi i stan koji se ne koristi.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo.

Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2017./2018. obnovili smo kabinet RN koji je sada zbornica, a u učionicu tehničke kulture i fizike nabavljeni su novi ormari preko cijele istočne strane.

Nabavili smo i knjižnog fonda kao i pribor za obnovu knjiga. Knjižnica je preseljena u prostor bivše garderobe koji je potpuno renoviran i opremljen novim namještajem.

Učionica informatike opremljena je s petnaest novih računala, a nabavljeno je još i deset monitora. Kabinet likovne kulture i zemljopisa su spojeni i vraćeni u funkciju učionice. U nju je postavljen laminat i oličena je.

Tijekom listopada šk. godine 2018./2019. započela je i energetska obnova matične škole u sklopu međunarodnog projekta "Inovativnim umom do pametnih škola". Svi radovi su dovršeni do Uskrsa, a u sklopu projekta na zgradi je promijenjena vanjska ovojnica (kamena vuna) i krovnište

škole i dvorane. Na početku radova uočeno je da je i stolarija na istočnom dijelu loša. Županija je financirala novu stolariju, a Općina Sibinj nova ulazna vrata prilagođena osobama s invaliditetom. Tako je vrijednost radova na našoj školi bila blizu pet milijuna kuna.

U lipnju je Općini Sibinj uz suglasnost Školskog odbora i Županijske skupštine darovano zemljište koje smo vodili kao Školski vrt. Isto će se iskoristiti za izgradnju vatrogasnog doma.

Osim dvorane, oličen je i ulazni hol škole, a vlastitim sredstvima oličili smo četiri učionice RN u prizemlju te nabavili materijal i sašili zastore za iste.

Zahvaljujući Općini Sibinj kupljen je i instaliran komunikacijski ormar, a vlastitim sredstvima provedeno je umrežavanje svih prostorija u našoj školi. Nabavljeno je i deset prijenosnih računala, kupljena je oprema za dodatno bežično umrežavanje tako da je bežičnom mrežom pokrivena cijela škola i školska dvorana.

U školskoj godini 2019./2020. škola se prijavila na projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU. Projekt "U zdravom tijelu zdrav duh" donio nam je preko polovice iznosa potrebnog da se zamijeni dotrajali parket u dvorani. Ostatak iznosa jednako su podijelili Općina Sibinj i Brodsko – posavska županija.

Vlastitim sredstvima uredili smo dvije učionice, a uz pomoć udruge Redoksi postavljena je ograda za zaštitnu mrežu na vanjskom asfaltnom igralištu.

1.2.2. PŠ Slobodnica

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010.g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora. Grijanje je centralno, na lož ulje. Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene. Škola je opremljena informatičkom učionicom. Postavljen je projektor u jednu učionicu u prizemlju tako da ostaje još samo jedna učionica bez projektora.

Tijekom ljeta 2018. godine Općina Sibinj vršila je sanaciju pločnika u Slobodnici te su ujedno uredili stazu i parkiralište ispred škole.

Tijekom nastavne godine 2018./2019. oličeno je pet učionica i stavljeni su novi zastori u učionice na jugu. Oličiti treba još jednu učionica u kojoj se preko zimskih mjeseci odvija nastava TZK-a.

Pokrenuli smo u suradnji s Općinom Sibinj postupak prenamjene prostorija u Društvenom domu u Slobodnici u učionice. Početkom lipnja stiglo je imenovanje komisije od strane Ministarstva. Sredinom kolovoza stiglo je i pozitivno Rješenje pa će učenici od 1. do 4. razreda imati nastavu u navedenim prostorijama, a škola će raditi u jednoj smjeni.

Tijekom 2019./2020. godine oličena je i posljednja učionica, a zaštićen je i balkon koji je prokišnjavao. Postavljeni su i novi pokrovni limovi tako da je spriječen i prodor vode na spoju starog i novog dijela škole. Uređeni su i ograda, kapije te sportski rekviziti u školskom dvorištu.

1.2.3. PRO Stari Slatinik

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice, hodnika, sanitarnog čvora i dvije manje prostorije/učionice u drugom dijelu. Oba dijela škole povezana su haustorom koji je s obje strane zatvoren plastičnom stolarijom. Grijanje u školi je centralno, na lož ulje. Tijekom ove godine nekoliko puta došlo je do smetnji u radu pa bi zbog toga ekološke prihvatljivosti trebalo raditi na plinifikaciji objekta.

U školskoj godini 2018./2019. zahvaljujući donaciji općine Brodski Stupnik. Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu te vrijednim roditeljima Starog Slatinika u potpunosti su obnovljene dvije učionice i hodnik koji vodi do toaleta. Klupe za preobuču su donacija obitelji Rehlicki, a škola je vlastitim sredstvima financirala dodavanje jednog radijatora i izmjenu termoventila. Ukupno ulaganje u ovoj godini iznosilo je blizu 200 000 kuna.

U kolovozu je Carnet uveo optički internet u školu.

U školskoj godini 2019./2020. dolazi do uređenja ostalih dvaju prostorija koje će od iduće nastavne godine biti dvije učionice. Tako će i učenici Starog Slatinika imati jednosmjensku nastavu.

1.2.4. PRO Gornji Andrijevci

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaze jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem. Škola je priključena na gradski vodovod. Grijanje u školi je klasično, na drva. Stolarija je plastična.

Donacijom Općine Sibinj učionica je klimatizirana. Uz pomoć Komunalnog poduzeća, roditelja, učiteljica, učenika i domara okoliš škole, dječje igralište i park iza škole održavamo urednim.

1.2.5. PRO Ravan

Ova je škola bila adaptirana i djelomično uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor.

Nevrijeme tijekom ljeta 2007. je napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovište, a radove na prepokrivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, sport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija na katu gdje su učionice uz pomoć Županije oličene.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika.

Problem nepostojanja tople vode u sanitarnom čvoru riješen je ove godine zahvaljujući roditeljima čija djeca idu u školu.

Školske godine 2018./2019. nabavljen je i novi namještaj (ormari), a zahvaljujući donaciji općine Sibinj postavljena su nova ulazna vrata te prozori s roletama na južnu učionicu. Grijanje je

klasično, na drva, a zbog visokih stropova i loše izolacije potrošnja je povećana.

Školska zgrada je stara i zahtijeva ozbiljnije ulaganje čije je ulaganje zbog manjeg broja učenika teško ostvarivo. Ipak, položaj i mogućnost koju prostor nudi daje nam za pravo vjerovati kako je ovu zgradu moguće iskoristiti i za druge svrhe (Školu u prirodi...).

Dovršili smo i ispravni postupak te je tako školska zgrada i okolno zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

U školskoj godini 2019./2020. uz redovito održavanje škole i okoliša očišćen je kanal i prostor do školske ograde. Time je olakšano održavanje (košenje) površine oko cijele škole.

1.2.6. PRO Grgurevići

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Grijanje je klasično, na drva. Stolarija je plastična. Uvjeti rada su dobri. Dvorište je uredno održavano, a zahvaljujući roditeljima, u školskoj godini 2018./19. natkriven je prostor iznad ulaza u školu kako bi se smanjila mogućnost zaleđivanja stepenica i neželjenih posljedica. Domar je izradio nova vrata za drvarnicu te su zatvoreni svi otvori koji vode u podrum/drvarnicu).

Proveden je ispravni postupak te je škola i zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

1.2.7. Grižići

Škola u Grižićima sastoji se od učionice, dodatne prostorije za nastavu TZK tijekom zime, sanitarnog čvora i hodnika. Uz školu se nalazi i neuređeni stan. Grijanje je klasično, na drva. Uvjeti rada su dobri.

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni su laminatni.

Početkom lipnja, nakon velikih poplava ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija. Igralište se nalazi iza ove škole i dijelom je oštećeno tijekom klizišta zemljišta.

U školskoj godini 2018./2019. proveden je ispravni postupak pa je škola, školski stan i zemljište iza škole uknjiženo na nas kao zakonskog vlasnika.

U ovoj školskoj godini uređen je okoliš škole. Iskrčena je i pokošena cijela školska čestica, a sanirana je i šteta koju je odron zemlje (klizište) učinio na malom ograđenom terenu za TZK-u.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

MŠ Sibinj

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstvo, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenje okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane.

Općina Sibinj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. Uređeno je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet, ali isto bi se radi dotrajalosti trebalo i obnoviti. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba "Mladost" iz Sibinja.

Uredili smo i oplemenili prostor između škole i školske dvorane ukrasnim grmljem. Oko škole i parkirališta zasadili smo, umjesto ukrasnog grmlja, stare sorte voća (kruške, jabuke, trešnje, kajsije).

PŠ Slobodnica

U PŠ Slobodnica školsko dvorište oplemenjeno je sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme. Ovoj školi pripada i zemljišna površina koja se nalazi nedaleko škole ("Gajić"). Na njoj je zasađeno drveće, a ima i dovoljno travnate površine gdje učenici ove PŠ izvode izvanučioničku nastavu. Općina je uredila pješačku stazu i parkirališni prostor.

PRO Stari Slatinik

Svi djelatnici PRO Stari Slatinik se zajedno s roditeljima, Općinom Brodski Stupnik i učenicima trude da okoliš škole učine funkcionalnim i lijepim. U tome im pomaže i škola. Zasađeno je cvijeće kako bi se dodatno oplemenio okoliš škole.

PRO Gornji Andrijevc

Okoliš škole dobro je održavan zahvaljujući svim djelatnicima ovog PRO-a, roditeljima, djelatnicima Općine Sibinj te učenicima. Uređen je cvjetnjak ispred škole, dječje igralište i lijepi parkić u blizini škole. Uređeno je dječje igralište koje je smješteno između škole i malog parka.

PRO Ravan

Školsko dvorište (prilaz do ulaza u školu) nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalaze se i prostor za spremanje drva. Neposredno pokraj škole nalazi se i voćnjak koji bi trebalo oplemeniti novim sadnicama.

Za većih oborina prilaz školi se nalazi pod vodom tako da bi trebalo raditi na rješavanju.

PRO Grgurevići

Okoliš škole je uredan o čemu brigu vode učiteljica, učenici, spremačica, a prema potrebi i domar škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Zemljište iza škole trebalo bi oplemeniti ove jeseni u skladu s mogućnostima škole i savjetima stručnjaka.

PRO Grižići

Okoliš škole uredan je i održavan. Učenici, učiteljica, spremačica i roditelji održavaju cvjetnjak ispred škole. U školskom dvorištu uređen je kamenjar, adaptirana je drvarnica, uređen zid do susjeda i oplemenjeno dvorište.

Uz pomoć općine Sibinj, na prostoru koji je planiran za dječje igralište, uređeno je igralište za male sportove. Isto je ograđeno, posađeno je drveće i postavljene su klupe. Nažalost, uslijed elementarne nepogode nastalo je klizište koje je dijelom oštetilo i igralište, ali smo ga uspjeli djelomično sanirati.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20.

2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 21 učiteljica, od toga 19 radi na neodređeno vrijeme, a 2 na određeno. U rujnu 2019. godine na porodiljni odlazi Marijana Čičković, a mijenja ju učitelj RN Vanja Majetić. Učiteljica Matea Šesto iz Matične škole prelazi u Stari Slatinik umjesto učiteljica Vlatke Jazvo koja je iskazana kao tehnološki višak. Sva nastava je stručno zastupljena.

2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

U predmetnoj nastavi radi ukupno 34 učitelja od toga 4 vjeroučitelja, 3 na puno radno vrijeme i 1 vjeroučiteljica na pola radnog vremena, a drugu polovicu nadopunjuje u OŠ Vladimir Nazor.

U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 24 učitelja, a 5 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Krešimir Škuljević (povijest) koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme u našoj školi, a ostatak radi u OŠ Vladimir Nazor. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavanskom Brodu. Ivan Trojić (učitelj informatike) nadopunjava satnicu u OŠ „Ljudevit Gaj“, Lužani. Učitelj fizike Bojan Pavelić, koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme nadopunjuje satnicu u OŠ „Ivana Brlić-Mažuranić“ u Slavanskom Brodu. Učitelj Domagoj Ivanagić od početka školske godine radi u našoj školi na nepuno neodređeno radno vrijeme, a do punog radnog vremena radi u OŠ „Antun Mihanović“. Učiteljica geografije Violeta Faletar je u našoj školi radila na nepuno neodređeno radno vrijeme do kraja prvog odgojno-obrazovnog razdoblja te umjesto nje u siječnju 2020. godine dolazi Monika Bartolović.

Na samom početku školske godine ukazala se potreba za učiteljem matematike na nepuno neodređeno radno vrijeme te je raspisan natječaj za popunu navedenog radnog mjesta. Obzirom da se na natječaj nije javila stručna osoba, kao nestručna zamjena za matematiku primljena je Ivana Hrkać na nepuno određeno radno vrijeme. Imenovana je do kraja nastavne godine ostala predavati matematiku.

Od listopada 2016.godine učiteljica likovne kulture Martina Baus je na porodiljnom i na zamjenu je primljena u rujnu 2018. Dina Krajačić na puno određeno radno vrijeme koja u siječnju 2020.godine odlazi u drugu školu te umjesto nje je primljena Andrea Horvatić kao nestručna zamjena. Ista je radila vrlo kratko vrijeme, do 10. veljače kada se Martina Baus vratila s porodiljnog dopusta. U veljači 2020. godine Edita Mutavdžić odlazi na bolovanje te na njeno mjesto dolazi Ana Plivelić kao nestručna zamjena, koja ostaje na zamjeni do kraja nastavne godine.

2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI

Školske 2019./2020. godine imali smo 2 učitelja pripravnika i 3 učiteljice pripravnice na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Učitelji pripravnici:

1. Dina Krajačić, magistra likovne pedagogije – mentorica Snježana Vidaković, profesor likovne kulture i restaurator.
2. Domagoj Ivanagić, profesor kineziologije.

Učiteljice pripravnice na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa bile su:

1. Ankica Kuz, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Ivana Prpić, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik
2. Antonela Kovačević, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Antonija Wurzburg, diplomirani učitelj razredne nastave
3. Matea Pelivan, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti – mentorica Maja Živić, profesor hrvatskog jezika i književnosti.

Dina Krajačić je započela stažiranje u OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj 24. rujna 2018. godine sklopivši ugovor na puno određeno radno vrijeme. Pripravnički staž je završila 23. rujna 2019. godine te je 11. studenog 2019. prijavljena na polaganje stručnog ispita koji je uspješno položila.

Domagoj Ivanagić, kao učitelj pripravnik zaposlen je u našoj školi na nepuno neodređeno radno vrijeme od rujna 2018. godine. Pripravnik je prijavljen na stručni ispit koji se održao od 15. travnja do 1. lipnja. Budući da nije položio stručni ispit, upućen je na ponovno polaganje stručnog ispita koje se održavalo od 1.listopada 2019. do 15.studenog 2019. Nakon ponovne prijave pripravnik je uspješno položio stručni ispit.

Pripravnica volonterka Ankica Kuz stažirala je u našoj školi do 9. svibnju 2019. te je prijavljena na polaganje stručnog ispita. Budući da pripravnica nije položila stručni ispit ponovno je prijavljena na ispitni rok koji se održao od 1.listopada do 15.studenog 2019. i uspješno položila stručni ispit.

Pripravnice volonterke Antonela Kovačević i Matea Pelivan započele su rad u školi 23. studenog 2018.godine sklopivši ugovor o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa. Nakon završetka stažiranja 22. studenog 2019. pripravnice su prijavljene na polaganje stručnog ispita koji se održao od 15. siječnja do 1. ožujka 2020. Obje pripravnice su uspješno položile stručni ispit.

2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Školom rukovodi ravnatelj škole, Josip Šišmanović, diplomirani učitelj. Na mjestu pedagoga škole na određeno vrijeme radi Lidija Balog, magistra pedagogije. Ona zamjenjuje pedagoginju Anu Kruljac koja je na porodiljskom.. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te Ana Daidžić, socijalni pedagog. Ona pola radnog vremena radi u našoj Školi, a drugu polovicu satnice nadopunjuje u OŠ "Vjekoslav Klaić" Garčin.

U veljači Ana Daidžić stavlja radni odnos u mirovanje te na njeno radno mjesto je primljena Ana Pavić koja radi do 8. lipnja kada se vraća Ana Daidžić.

2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi tajnik Stjepan Pejnović, a na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić. U travnju 2020.godine u mirovinu odlazi spremačica Đurđica Perković, tako da trenutno pomoćno-tehničko osoblje broji 17 djelatnika.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se u MŠ u Sibirju odvija u jednoj smjeni. Nastava započinje u 8 sati, a završava najkasnije u 15 sati.

PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja isto tako od ove godine radi jednosmjenski. Raspored zvonjenja istovjetan je onome u matičnoj školi.

U područnim školama smjene su uobičajene i rad se odvija prema Planu škole i to u jednoj smjeni Ravan, Grgurevići, Grižići, a u dvije promjenjive smjene u Starom Slatiniku.

3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

MŠ SIBINJ

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.a	19	12	7	0	0
II.a	18	8	10	0	1
II.b	18	9	9	0	0
III.a	14	7	7	0	1
III.b	15	8	7	0	0
IV.a	14	3	11	1	0
IV.b	14	4	10	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	112	51	61	1	2
V.a	20	12	8	0	0
V.b	20	8	12	0	1
V.c	19	9	10	0	1
UKUPNO V.r.	59	29	30	0	2
VI.a	17	9	8	0	0
VI.b	18	5	13	1	1
VI.c	17	7	10	0	0
UKUPNO VI.r.	52	21	31	1	1
VII.a	18	10	8	1	0
VII.b	17	7	10	2	0
VII.c	16	7	9	1	1
UKUPNO VII.r.	51	24	27	4	1
VIII.a	21	15	6	2	0
VIII.b	18	9	9	0	0
VIII.c	17	6	11	0	2
UKUPNO VIII.r.	56	30	26	2	2
UKUPNO OD V.-VIII.r.	218	104	114	7	6
UKUPNO MŠ:	330	155	175	8	8

PODRUČNE ŠKOLE

PŠ SLOBODNICA

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	17	5	17	0	0
II.	10	4	6	0	1
III.	9	5	4	0	0
IV.	14	9	5	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	50	23	27	0	1

V.d	20	5	15	0	0
VI.d	22	14	8	0	0
VII.d	15	8	7	1	0
VIII.d	13	6	7	0	0
UKUPNO OD V.-VIII.r.	70	33	37	1	0
UKUPNO PŠ:	120	56	64	1	1

PRO STARI SLATINIK

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	14	7	7	0	0
II.	11	4	7	0	0
III.	12	6	6	0	2
IV.	11	6	5	1	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	48	23	25	1	2

PRO GORNJI ANDRIJEVCI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0
III.	5	3	2	0	0
IV.	0	0	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	5	3	2	0	0

PRO GRGUREVIĆI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	4	3	1	0	0
II.	4	2	2	0	0
III.	2	1	1	0	0
IV.	0	0	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	10	6	4	0	0

PRO RAVAN

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	1	0	1	0	0
II.	2	1	1	0	0
III.	4	3	1	0	1
IV.	6	3	3	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	13	7	6	0	1

PRO GRIŽIĆI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM
I.	1	1	0	0	0
II.	3	1	2	0	0
III.	2	0	2	0	0
IV.	1	0	1	0	0
UKUPNO OD I-IV.r.	7	2	5	0	0

UKUPNO RN:	245	114	131	2	6
UKUPNO PN:	288	137	151	8	7
SVEUKUPNO:	533	251	282	10	13

Na kraju ove školske godine u školi je bilo ukupno 533 učenika: 245 učenika u razrednoj i 288 učenika u predmetnoj nastavi. Od 245 učenika razredne nastave u matičnoj školi bilo ih je 112, a u područnim školama 133 učenika. Od 288 učenika u predmetnoj nastavi, 218 ih bilo u matičnoj školi, a 70 u područnoj školi u Slobodnici. Škola ima ukupno 36 razrednih odjela, od kojih je 20 odjela razredne nastave, a 16 predmetne nastave. U razrednoj nastavi, 15 je čistih razrednih odjela i 5 kombiniranih, dok su u predmetnoj nastavi svi razredni odjeli čisti. U sljedećim tablicama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika i njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi

MJESTO	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA– UKUPNO	ČISTI RO	KOMBINIRANI RO	BR.UČENIKA
SIBINJ	I.-IV.	7	7	0	112
	V.-VIII.	12	12	0	218
UK.SIBINJ		19	19	0	330
SLOBODNICA	I.-IV.	4	4	0	50
	V.-VIII.	4	4	0	70
UK.SLOBODNICA		8	8	0	120
STARI SLATINIK	I.-IV.	4	4	0	48
G.ANDRIJEVCI	I.-IV.	1	0	0	5
RAVAN	I.-IV.	2	0	2	13
GRGUREVIĆI	I.-IV.	1	0	1	10
GRIŽIĆI	I.-IV.	1	0	1	7
UKUPNO RN:		20	15	4	245
UKUPNO PN:		16	16	0	288
SVEUKUPNO:		36	31	4	533

3.2.2. Upis djece u I. razred

Upis djece u I. razred provodio se od 16. lipnja do 25. kolovoza 2020. godine. Upisana su ukupno 74 učenika za školsku 2020./21. godinu što je za 17 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu.

1. Sibinj	34 učenika
2. Slobodnica	14 učenika
3. Stari Slatinik	12 učenika
4. Gornji Andrijevci	7 učenika
5. Ravan	5 učenika
6. Grgurevići	1 učenik
7. Grižići	1 učenik
UKUPNO	74 učenika

Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobilo je ukupno 4 učenika:

1. Sibinj	1 učenik
2. Stari Slatinik	2 učenika
3. Ravan	1 učenik

Za 2 učenika koji prema upisnom području pripadaju MŠ Sibinj je utvrđen poseban program obrazovanja.

3.2.3. Analiza uspjeha učenika obzirom na kriterij "pozitivno i negativno ocjenjeni"

Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na kraju nastavne godina

RAZRED	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.a	19	100%	0	0%	0	0%
II.a	18	100%	0	0%	0	0%
II.b	18	100%	0	0%	0	0%
III.a	14	100%	0	0%	0	0%
III.b	15	100%	0	0%	0	0%
IV.a	14	100%	0	0%	0	0%
IV.b	14	100%	0	0%	0	0%
MŠ RN:	112	100%	0	0%	0	0%
V.a	20	100%	0	0%	0	0%
V.b	19	94,44%	1	5,55%	0	0%
V.c	19	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO V.r.	58	98.27%	1	1.72%	0	0%

VI.a	15	82.35%	2	17.64%	0	0%
VI.b	18	100%	0	0%	0	0%
VI.c	17	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO VI.r.	50	96.15%	2	3.84%	0	0%
VII.a	18	100%	0	0%	0	0%
VII.b	17	100%	0	0%	0	0%
VII.c	13	81.25%	3	18.75%	0	0%
UKUPNO VII.r.	48	90.19%	3	9.8%	0	0%
VIII.a	21	100%	0	0%	0	0%
VIII.b	17	94.44%	1	5.55%	0	0%
VIII.c	17	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO VIII.r.	55	98.21%	1	1.78%	0	0%
UKUPNO MŠ PN	211	98.13%	7	1.86%	0	0%
UKUPNO MŠ:	323	97.87%	7	2.12%	0	0%

RAZRED	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
	BR. UČENIK A	POSTOTA K	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTA K
I.Slobodnica	16	94.12%	1	5.88%	0	0%
II. Slobodnica	10	100%	0	0%	0	0%
III. Slobodnica	9	100%	0	0%	0	0%
IV.Slobodnica	14	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica RN	49	98%	1	2%	0	0%
V.D	20	100%	0	0%	0	0%
VI.D	22	100%	0	0%	0	0%
VII.D	15	100%	0	0%	0	0%
VIII.D	13	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica PN	70	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO SLOBODNICA	119	99.16	1	0.84	0	0%
RAZRED	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
	BR. UČENIK A	POSTOTA K	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTA K
I. Stari Slatinik	14	100%	0	0%	0	0%
II. Stari Slatinik	11	100%	0	0%	0	0%
III. Stari Slatinik	12	100%	0	0%	0	0%
IV. Stari Slatinik	11	100%	0	0%	0	0%
PRO STARI SLATINIK	48	100%	0	0%	0	0%
III. Gornji Andrijevc	5	100%	0	0%	0	0%
PRO G.ANDRIJEVCI	5	100%	0	0%	0	0%

I. Ravan	1	100%	0	0%	0	0%
II. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
III. Ravan	4	100%	0	0%	0	0%
IV. Ravan	6	100%	0	0%	0	0%
PRO RAVAN	13	100%	0	0%	0	0%
I. Grgurevići	4	100%	0	0%	0	0%
II. Grgurevići	4	100%	0	0%	0	0%
III. Grgurevići	2	100%	0	0%	0	0%
PRO GRGUREVIĆI	10	100%	0	0%	0	0%
I. Grižići	1	100%	0	0%	0	0%
II. Grižići	3	100%	0	0%	0	0%
III. Grižići	2	100%	0	0%	0	0%
IV. Grižići	1	100%	0	0%	0	0%
PRO GRIŽIĆI	7	100%	0	0%	0	0%
PRO RN	132	99,24%	1	0,76%	0	0%
UKUPNO RN	244	99,59%	1	0,4%	0	0%
UKUPNO V.-VIII.	281	97,56%	7	2,43%	0	0%
SVEUKUPNO:	525	98,49%	8	1,50%	0	0%

Prema podacima vidljivim u tablici može se uočiti da je od ukupno 533 učenika naše škole pozitivno ocjenjeno 525 učenika (98,49%). Učenici negativno ocjenjeni većinom su iz predmetne nastave (87.5%), dok je jedan učenik iz razredne nastave (12.5%). Osam (1,50%) učenika je ocjenjeno negativno. Od ukupnog broja učenika kojima su na kraju nastavne godine zaključene negativne ocjene, 1 učenik (0,18%) je upućen na polazak sljedećeg razreda unatoč negativnim ocjenama temeljem odluke Vlade RH, dok je 7 učenika (1,31%) upućeno na dopunski rad. Na dopunski rad iz jednog predmeta upućeno su 3 učenika, 3 učenika su upućena na dopunski rad iz dva predmeta dok je 1 učenim upućen na dopunski rad iz tri predmeta.

Svi učenici upućeni na dopunski rad uspješno su svladali nastavne sadržaje predviđene dopunskim radom. Sukladno navedenom, na kraju školske godine pozitivno je ocjenjen 531 učenik (99.81%), dok 1 (0.18%) učenik s negativnim ocjenama prelazi u idući razred.

U školskoj 2019./2020. ukupno je izrečeno 10 pedagoških mjera. Opomena razrednika izrečena je 7 učenika, pedagoška mjera ukora 3 učenika i pedagoška mjera strogog ukora 1 učeniku.

3.2.4. Tablični prikaz broja negativnih ocjena po razredima i predmetima

PREDMET	BROJ NEGATIVNIH OCJENA	RAZRED			
		V.	VI.	VII.	VIII.
Matematika	1	1	0	0	0
Geografija	5	1	2	2	0
Engleski jezik	2	1	0	0	1
Fizika	3	0	0	3	0
Povijest	1	0	1	0	0
UKUPNO	12	3	3	5	1

USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine.

ŠKOLSKA GODINA	BROJ UČENIKA	ZAVRŠILI RAZRED			OPĆI USPJEH				
		BROJ	%	5	4	3	2	1	
1994./95.	1033	1033	100	329	354	288	25	-	
1995./96.	1007	1007	100	316	396	253	13	-	
1996./97.	969	967	99,79	343	360	230	17	2	
1997./98.	939	938	99,89	327	336	218	13	1	
1998./99.	941	940	99,89	342	335	235	16	1	
1999./2000.	947	944	99,68	341	332	241	10	3	
2000./01.	930	930	100	339	348	220	10	-	
2001./02.	902	902	100	340	339	211	12	-	
2002./03.	891	891	100	348	332	208	3	-	
2003./04.	897	897	100	373	358	159	1	-	
2004./05.	920	920	100	385	352	163	20	-	
2005./06.	900	900	100	403	331	162	5	-	
2006./07.	877	877	100	416	317	135	7	-	
2007./08.	841	841	100	346	332	142	17	-	
2008./09.	838	836	99,76	349	315	149	23	2	
2009./10.	795	771	96,98	311	305	149	4	3	
2010./11.	727	725	99,72	283	277	161	4	2	
2011./12.	699	696	99,57	298	252	138	8	3	
2012./2013	648	617	95,21	286	217	136	6	3	
2013./2014.	637	637	100	277	221	127	12	0	
2014./2015.	601	599	99,67	279	196	96	28	2	
2015./2016.	597	595	99,66	283	203	103	6	2	
2016./2017.	573	572	99,82	252	201	90	3	1	
2017./2018.	568	565	99,47%	263	198	104	0	3	
2018./2019.	558	550	98,57%	260	187	103	0	8	
2019./2020.	533	532	99,81%						

Iz tablice je vidljivo da se broj učenika smanjuje iz godine u godinu izuzevši nekoliko školskih godina kada se broj učenika neznatno povećavao (1998./1999., 1999./2000., 2003./2004.). 2018./2019. OŠ Sibinjskih žrtava pohađalo je 25 učenika manje u odnosu na prethodnu školsku godinu. Postotak prolaznosti učenika varirao je od godine do godine. Prošle školske godine imali smo 8 ponavljачa dok ove godine jedan učenik prelazi s negativnim ocjenama u sljedeći razred.

Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pismenom je pohvalom za odličan uspjeh pohvalilo 127 učenika, dok je za uzorno vladanje pohvalilo 125 učenika. Prigodnim poklonima na završnoj priredbi ispraćaja osmaša nagrađeno je 25 učenika osmih razreda. Nagrađeni su učenici koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja. Proglašeni su i učenici generacije, najbolji sportaš i sportašica godine, učenici koji su se posebno istaknuli doprinosom u javnim nastupima pri sudjelovanju u kulturno-umjetničkim programima s ciljem promocije škole kroz kulturno-umjetničke programe i izvannastavne aktivnosti. Nagrađeni su i učenici koji su se istaknuli u tehničkoj podršci u organizaciji školskih događanja. Nagrađivanje učenika ostalih razreda koji su ostvarili značajne rezultate na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima te značajne rezultate na testiranju u brzom čitanju planirano je u sljedećoj nastavnoj godini zbog nemogućnosti organizacije završne svečanosti za učenike svih razreda u uvjetima epidemije bolesti COVID-19.

Učenici neprihvatljivog ponašanja

Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima razrednici i Razredno vijeće izrekli su sljedeće pedagoške mjere:

- opomena je izrečena za 7 učenika,
- ukor je izrečen za 3 učenika
- strogi ukor je izrečen za 1 učenika

4. NATJECANJA I SUSRETI

Tijekom siječnja, veljače i ožujka održana su školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

- astronomija (V. razred)
- njemački jezik (VIII. razred),
- fizika (VII. i VIII. razred)
- engleski jezik (VIII.razred),
- informatika (V.-VIII. razred)
- matematika (V.-VIII. razred),
- vjeronauk (VIII.razred),
- lidrano (VIII. razred)
- kemija (VII. i VIII. razred),
- povijest (VII. i VIII. razred),
- tehnička kultura (V.-VIII. razred)
- biologija (VII. razred),
- hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),

- geografija (V.-VIII. razred),
- likovna kultura (V., VII. i VIII. razred)
- Hrvatski Crveni križ (VIII. razred)

Školske godine 2019./2020. OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj održala je sljedeća školska natjecanja:

1. Natjecanje iz astronomije – 17.1.2020
2. Natjecanje iz njemačkog jezika -20.1.2020.
3. Natjecanje iz fizike – 22.1.2020.
4. Natjecanje iz engleskog jezika – 23.1.2020.
5. Natjecanje iz informatike – 24.1.2020.
6. Natjecanje iz matematike – 27.1.2020.
7. Vjeronaučna olimpijada – 29.1.2020.
8. Lidrano - literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo – 30.1.2020.
9. Natjecanje iz kemije – 4.2.2020.
10. Natjecanje iz povijesti – 5.2.2020.
11. 62. natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske – 3.2.- 6.2.2020.
12. Natjecanje iz biologije – 7.2.2020.
13. Natjecanje iz hrvatskog jezika – 11.2.2020.
14. Natjecanje iz geografije – 12.2.2020.
15. Natjecanje iz likovne kulture – 21.2.2020.
16. Natjecanje mladih Hrvatskog crvenog križa – 7.3.2020.

Naša škola organizirala je za učenike razredne nastave od 2. do 4. razreda natjecanje u brzom čitanju. Ovo se natjecanje pod vodstvom pedagoginje Lidije Balog održalo u razdoblju od 8.11.2019 do 20.11.2019. u matičnoj školi i područnim školama. Cilj ovog natjecanja bio je izmjeriti savladanost tehnike čitanja odgovarajuće brzine. Riječi na materijalu su nepovezane tako da se ne mjeri razumijevanje. Riječ je o nizu od jednosložnih i poznatih do složenih i nepoznatih riječi učeniku. Najuspješniji učenici bit će nagrađeni na javnoj dodjeli nagrada u sljedećoj nastavnoj godini.

Provedba školskog natjecanje učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“ pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak te „Sveznalica“ interdisciplinarno natjecanje i „Unikat“ likovno natjecanje pod vodstvom učiteljice Antonije Wurzburg otkazani su zbog Odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja o zatvaranju škola od 13. ožujka. Odlukom o otkazivanju daljnje provedbe natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola u 2019./2020. školskoj godini donesenoj 22. travnja 2020. godine otkazan je dio županijskih i državnih natjecanja kao i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se trebalo održati 30. travnja u našoj školi.

4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine naši učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Na nekima su postigli značajne rezultate, a na nekima stekli bogato iskustvo sudjelovanjem. Učenici naše škole bili su i veoma aktivni i u brojim događajima i humanitarnim akcijama škole. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni i posvetiti još više pažnje motiviranju učenika za sudjelovanje u raznim natjecanjima, događajima, akcijama i susretima.

Učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom mentorice Sunčice Dolovčak sudjelovali su na 62. županijskom natjecanju mladih tehničara u sljedećim područjima tehničke kulture: strojarske konstrukcije, elektronici, elektrotehnici, modelarstvu uporabnih predmeta, maketarstvu i modelarstvu, graditeljstvu, fotografiji i obradi materijala. Učenica 7.A razreda Marija Srdarević ostvarila je prvo mjesto u području strojarske konstrukcije, Marko Basanović (8.C) također 1. mjesto u području elektronike i Vita Galović (6.C) 1. mjesto u području modelarstva uporabnih tehničkih tvorevina. Učenik Mihael Radičević (5.A) ostvario je 4. mjesto u području maketarstva i modelarstva, Katarina Janković (5.A) 5. mjesto iz fotografije, Niko Marić (8.C) 6. mjesto iz elektrotehnike, Lucija Grgurević (6.A) 7. mjesto iz graditeljstva i Dominik Radičević (7.B) 9. mjesto iz obrade materijala.

Učenici 5.B razreda ove su godine prvi put pod vodstvom učitelja iz fizike Bojana Pavelića sudjelovali na županijskom natjecanju iz astronomije i ostvarili značajne rezultate. Učenik Mateo Pavelić osvojio je 1. mjesto, Petra Domazet 2. mjesto, a Marko Paradžik 3. mjesto. 4. mjesto je osvojila učenica Anamarija Grgurević, 5. mjesto Petar Basanović, 6. mjesto Marta Farena, 7. mjesto Marko Terzić, 8. mjesto Patrik Abramović i 11. mjesto Sara Kljenak.

Učenik Marko Marić je na županijskom natjecanju iz engleskog jezika osvojio 1. mjesto pod vodstvom učiteljice engleskog jezika Ivane Zgonjanin. Učenica Laura Mitrović je na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika osvojila 2. mjesto, a Fran Vrljić 4. mjesto. Mentorica im je bila učiteljica njemačkog jezika Natalija Pohel.

Naši su učenici drugu godinu za redom sudjelovali na međunarodnom natjecanju Dabar (eng. Bebras) koje se održava online u okruženju sustava Loomen. Na natjecanju su sudjelovali učenici od 1. do 8. razreda. Ukupno 9 učenika od 1. do 8. razreda ostvarilo je značajne rezultate prema kojima svrstani u rang listu 10% najboljih u državi. Uspješne rezultate osvojili su sljedeći učenici:

1. Petar Bičanić (2.A) pod vodstvom učiteljice Ivane Magdić
2. Klara Križanović i Marko Crnković (2.B) pod vodstvom učiteljice Franciske Vidošević
3. Adam Leist (2.r Ravan) pod vodstvom učiteljice Andreje Vazler
4. Fran Basanović (3.B) pod vodstvom učiteljice Željke Vrbanić
5. Lana Eđed i Sebastijan Kovačević pod vodstvom učiteljice Dijane Rubilović
6. Petar Basanović (5.B), Marko Paradžik (5.B), Stjepan Matajić (6.B) i Tomo Mihelčić (8.D) pod vodstvom učitelja informatike Ivana Trojića

Učenici 5.D razreda Lovro Maričević, Nikolina Križanović i Marko Vačić su osvojili prvo mjesto u regionalnom natjecanju u Požegi u robotici. Mentor im je bio vjeroučitelj Matko Ujvary Cseh.

Učenici naše škole su sudjelovali na županijskom natjecanju iz informatike pod vodstvom učitelja informatike Ivana Trojića. 4. mjesto su osvojili učenici Jure Đerek (7.C) i Tomo Mihelčić (8.D). Učenik Marko Paradžik (5.B) je osvojio 6. mjesto, Mateo Pavelić (5.B) 7. mjesto i Petra Domazet (5.B) 8. mjesto.

Nekoliko učenika naše škole je sudjelovalo i na županijskom natjecanju iz matematike na kojem su ostvarili značajne rezultate. Petar Basanović (5.B) je pod vodstvom mentorice Karoline Srdoč ostvario zavidno 4. mjesto. Andrea Ilić (7.D) je ostvarila 6. mjesto, a Lovro Maričević (5.D) 10. mjesto pod vodstvom učitelja iz matematike Daria Vazlera.

Na 4. državnom natjecanju Tadijine jeseni, Edukativno - zabavni kviz o Dragutinu Tadijanoviću koje je održano 8. studenog 2019. u Slavonskom Brodu sudjelovale su učenice 8.d razreda PŠ Slobodnice: Magdalena Kovačević, Sara Kovačević, Iris Horvatović i Klaudia Velić. Mentorica im je bila učiteljica hrvatskog jezika Mirela Mršić-Pavičić.

Na likovnom natjecanju „Plastelinko“ izabran je rad učenice Lorene Kolarec iz 3. r Slobodnica. Mentorica učenici je bila učiteljica razredne nastave Ivana Prpić.

Na natjecanju Generacija now učenici 4.A i 4.B razreda su uz vodstvo ravnatelja Josipa Šišmanovića i učiteljice Ana Plivelić osvojili 1. mjesto. Učenici koji su sudjelovali su: Sebastijan Kovačević (4.A), Lana Eđed (4.A), Ema Aračić (4.A), David Milić (4.B) i Luka Brajković (4.B). Naši učenici su prvi put sudjelovali na ovom natjecanju i značajno 1.mjesto osvojili izradom društvene igre „Čovječe pokreni se“.

Učenici sedmih razreda Dorian Medved (7.A), Mihael Cipar (7.B), Mihael Dujček (7.B) i Dominik Radičević (7.B) su pod vodstvom učitelja Danijela Aladrovića sudjelovali na županijskom natjecanju u šahu i osvojili 5.mjesto.

7.ožujka 2020. godine održano je gradsko natjecanje mladih Crvenog križa. Našu su školu na natjecanju predstavljale učenice 8.A razreda Anamarija Janković i Ana Stepić te učenici 8.B razreda Antonela Safundžić, Elena Naletilić, Matija Jagodanović i Lara Katavić. Učenici naše škole su uz naporan rad i trud sa svojom mentoricom, nastavnicom biologije, Helenom Benić, osvojili uspješno drugo mjesto.

Neki od naših učenika su ostvarili značajne rezultate i na nekoliko drugih školskih natjecanja te su pozvani na županijska natjecanja koja nisu održana zbog epidemije bolesti COVID-19. 3 učenika iz 5.B razreda Marko Paradžik, Petra Domazet i Petar Basanović su pozvani na županijsko natjecanje iz geografije pod vodstvom učitelja Ivana Anđelića. Učenice Maja Dujček (7.D) i Magdalena Kovačević (8.D) su pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Mirele Mršić-Pavičić pozvane na županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Učenica Magdalena Kovačević (8.D) je pozvana i na županijsko natjecanje iz kemije. Mentorica joj je bila učiteljice Tajana Kovačević. Na županijsko natjecanje iz fizike pod vodstvom učitelja Bojana Pavelića pozvani su sljedeći učenici: Anamarija Janković (8.A), Dalibor Dubravac (8.D), Marko Basanović (8.C), Noa Žagar (8.C) te Mario Zeba 8.D razred. Također, na županijsko natjecanje iz likovne kulture poslani su radovi dvije učenice iz 8.A razreda Ane Stepić i Dore Jozić.

Učenici 1. a razreda predstavljali su našu školu na Smotri plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije „Radost pokreta“ (voditeljica učiteljica Lidija Kevo). Na istoj smotri scenu su upotpunili likovni radovi učenika osnovnih škola razredne nastave Brodsko-posavske županije. Likovne radove naše škole je obradila učiteljica razredne nastave Matea Šesto.

Izuzevši natjecanja učenici naše škole su 16.veljače sudjelovali na tradicionalnom polumaratonu „Putevima sibirskih žrtava“. 8 učenika je istrčalo cijeli polumaraton u trajanju od 21 km: Kristijan Kolesarić (8.B), Josip Rašić (8.C), Matteo Aračić (8.C), Lovro Klarić (6.A), Filip Holjevac (6.C), David Čeliković (6.B), Matej Marić (6.B) i Josip Delač (7.A).

5. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE

5.1. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Tijekom srpnja 2020. naša je škola sudjelovala u istraživanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET o primjeni digitalne tehnologije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj tijekom nastave na daljinu u uvjetima proglašenja epidemije virusa COVID-19. Cilj istraživanja je bio ustanoviti cjelovitu sliku o odnosu digitalnih tehnologija i obrazovanja na uzorku ravnatelja, učitelja i nastavnika u Republici Hrvatskoj. Svrha istraživanja je unaprijediti usluge i sadržaje koji školama stoje na raspolaganju.

Online istraživanje provodi i NCVVO među roditeljima, nastavnicima, učenicima i ravnateljima.

5.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Ove školske godine planirali smo vrednovati znanje učenika iz različitih područja kroz interdisciplinarno natjecanje „Pametnica“, likovna znanja i vještine kroz likovno natjecanje „Unikat“ te brzinu čitanja kroz jednominutni ispit glasnog čitanja. Zbog epidemije bolesti COVID-19 i Odluke Ministarstva o zatvaranju škola od 13.ožujka ostvareno je samo vrednovanje brzine čitanja dok ostali oblici samovrednovanja nisu održani.

Jednominutno testiranje glavnog čitanja provodilo se od 8.11. do 13.12. za sve razrede razredne nastave od 2. do 4. razreda. Ovo testiranje organizirala je i provodila pedagoginja Lidija Balog. Obzirom da je čitanje jedna od najznačajnijih vještina koje učenici stječu u osnovnoj školi, značaj brzog i pravilnog čitanja sa razumijevanjem je veliki, a svakako i najbitniji preduvjet za većinu školskog učenja. Spomenutim testom se mjerila savladanost tehnike čitanja odgovarajuće brzine uz razdvajanje točno od netočno pročitanih riječi. Riječi na materijalu su nepovezane tako da se nije mjerilo razumijevanje već je bila riječ o nizu od jednosložnih i poznatih do složenih i nepoznatih riječi učeniku. Za svaki razred bilo je potrebno pročitati odgovarajući broj riječi u jednoj minuti kako bi se na zadovoljavajući način mogli pratiti nastavni sadržaji čije su lekcije sve duže s većim uzrastom.

Prilikom provođenja testiranja koristile su se sljedeće norme za jednominutni test brzog čitanja:

2. r. - 60-65

3. r. - 70-75

4. r. - 80-85

Ovo testiranje rezultiralo je uvidom u savladanost tehnike čitanja odgovarajuće brzine za učenike naše škole od 2. do 4. razreda. U testiranju je sudjelovalo ukupno 66 učenika 2.r, 62 učenika 3.r i 62 učenika 4.r. Najuspješniji učenici 2. razreda u brzom čitanju su bili učenici Marko Miloš i Marko Mikec iz Starog Slatinika koji su u jednoj minuti pročitali 85 riječi. Najuspješniji učenici 3. razreda u brzom čitanju bili su: Ena Gojković iz PŠ Slobodnice koja je u jednoj minuti pročitala 101 riječ uz 6 pogrešaka, Lorena Kolarec iz PŠ Slobodnice koja je pročitala ukupno 89 riječi uz 1 pogrešku te Mihael Kevo koji je u jednoj minuti pročitao 88 riječi bez ijedne pogreške. Najuspješniji učenici 4. razreda u brzom čitanju bili su Silvija Marjanović iz PRO Ravan koja je u jednom minuti pročitala ukupno 112 riječi uz 3 pogreške i Sebastijan Kovačević, učenik 4.A razreda koji je pročitao ukupno 106 riječi uz dvije pogreške.

Na Učiteljskom vijeću održanom 4. srpnja učitelji su ispunjavali obrazac o samovrednovanju s ciljem osvrta na školsku 2019./2020. godinu i predlaganju prioritetnih područja za unapređenje. Rezultati samovrednovanja prikazani su na Učiteljskom vijeću krajem kolovoza 2020. O ponuđenim prijedlozima i načinima njihovog ostvarenja detaljnije će se razgovarati na početku sljedeće školske godine i uvrstiti ih u Školski razvojni plan za 2020./2021. školsku godinu.

6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina je započela 9.9.2019. godine i trajala do 26.6.2020. godine. Ukupno je planirano 177 nastavnih dana, a ostvareno je 175 nastavnih dana.

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

- I. odgojno obrazovno razdoblje od 09.09.2019. do 23.12.2019. godine,
- II. odgojno obrazovno razdoblje od 7.01.2020. do 26.06.2020. godine.

6.1. RASPORED SATI

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole. Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine nastavnik Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

7.1 GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

NASTAVNI PREDMET	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred		V. razred		VI. razred		VII. razred		VIII.razred		UKUPNO	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hrvatski jezik	525	531	700	702	1225	1226	1050	1058	700	701	700	706	560	564	560	563	6020	6051
Likovna kultura	105	105	140	144	245	248	210	212	140	141	140	140	140	140	140	141	1260	1271
Glazbena kultura	105	105	140	145	245	249	210	211	140	143	140	142	140	140	140	141	1260	1271
Engleski jezik	210	210	280	281	490	490	420	422	420	425	420	427	420	422	420	426	3080	3098
Informatika									280	282	280	281					560	563
Matematika	420	421	560	566	980	988	840	844	560	564	560	560	560	564	560	560	5040	5067
Priroda (i društvo)	210	213	280	284	490	494	630	632	210	217	280	288					2100	2128
Biologija													280	280	280	283	560	563
Kemija													280	288	280	286	560	574
Fizika													280	280	280	280	560	560
Povijest									280	281	280	281	280	281	280	282	1120	1125
Geografija											280	285	280	282	280	288	1120	1130
Tehnička kultura									140	140	140	140	140	145	140	141	560	566
Tjelesna i zdravstvena kultura	315	317	420	422	735	741	420	428	280	281	280	280	280	285	280	282	3010	3036

7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni plan i program prema HNOS-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na razrednim vijećima uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema planu donesenom Godišnjem planu i programu i prema Kalendaru za školsku 2019./2020. godinu. Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada i smatramo da to čine uspješno.

Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi se u našoj školi, zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti, poklanja velika pažnja. Realizacija IUN se od ove nastavne godine pratila i u e-dnevnici na isti način kao i dodatna i dopunska nastava.

Realizacija plana izborne nastave

Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta:

- vjeronauka	- I.-VIII. Razreda	- 36 skupina	- 530 učenika,
- njemačkog jezika	- IV.-VIII. Razred	- 13 skupina	- 182 učenika,
- informatike	- V.-VIII. Razred	- 7 skupina	- 138učenika.

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

- Vjeronauk - planirano 2520 nastavnih sati, ostvareno 2543 nastavnih sati.
- Njemački jezik - planirano 910 nastavnih sati, ostvareno 938 nastavnih sati.
- Informatika - planirano 490 nastavnih sati, ostvareno je 496 nastavnih sati.

8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila zaposlena je na pola radnog vremena. U njezin rad uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom programu školovanja, učenici koje su uputili učitelji na procjenu zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te je za njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Također, stručna suradnica bila je uključena u provedbu preventivnog školskog programa.

Ovu nastavnu godinu uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 6. Pravilnika NN 24/15) završilo je 12 učenika. Uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 5. Pravilnika NN 24/15) ovu nastavnu godinu završilo je 12 učenika. Dakle, ovu nastavnu godinu 24 učenika završava razred s rješenjem o primjerenom programu školovanja. Za dvoje učenika još traje postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom u dva tjedna ili prema potrebi. Osim učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u rad stručne suradnice uključeno je još 10 učenika koji nemaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja, a imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Stručna suradnica je imenovana koordinatorom za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te slanje dokumentacije nadležnim institucijama, suradnja s Centrom za tehnološki razvoj BPŽ, slanje zahtjeva za odobravanje pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu). Ove godine 5 učenika s teškoćama imalo je podršku pomoćnika u nastavi.

Stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednog vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća. Kontinuirano je surađivala s roditeljima učenika kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ured državne uprave BPŽ, Centrom za tehnološki razvoj, dječjim psihologom) te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa - socijalnog pedagoga (planiranje i programiranje rada, pomoć i savjetovanje učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred). Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, a osobito intenzivno tijekom drugog odgojnoobrazovnog razdoblja kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

U sklopu stručnog usavršavanja stručna suradnica sudjelovala je u radionicama u sklopu programa Loomen te predavanjima u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove. Individualno se stručno usavršavala prateći relevantnu stručnu literaturu.

9. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za sve razrede od I. – VIII. Za učenike u predmetnoj nastavi u školskoj 2019./2020. godini organizirana je i dopunska nastava iz kemije i geografije. Sukladno uvođenju online nastave, dio sati dopunske i dodatne nastave provodio se u virtualnim učionicama.

Matematika	I.-IV. razred	12 skupina	40
Matematika	V.-VIII. razreda	4 skupina	57
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	8 skupina	19
Hrvatski jezik	V.-VIII. razreda	2 skupine	16
Engleski jezik	I. - IV. razreda	1 skupine	8
Engleski jezik	V.-VIII. razred	3 skupine	31
Geografija	V.-VII. razred	2 skupine	11
Kemija	VIII. razred	1 skupina	9
Ukupno		32 skupine	163

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi. Ove nastavne godine jedan učenik 1.r, jedan učenik 7.r i jedna učenica 8.r bili su uključeni u individualni rad dopunske nastave iz hrvatskog jezika za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik.

Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA

Dotatna nastava organiziran je za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima. Dodatna nastava iz matematike i engleskog jezika provodila se s učenicima od 1. do 8. razreda. Dodatna nastava iz povijesti provodila se s učenicima 6. i 8. razreda, dodatna nastava iz fizike s učenicima 8. razreda, geografije 5., 6. i 8. razreda, dok se dodatna nastava iz biologije provodila s učenicima 7. razreda.

Matematika	I.- IV. razreda	19 skupina	87
Matematika	V. – VIII. razreda	6 skupina	45
Engleski jezik	I.-IV. razred	2 skupine	29
Engleski jezik	V.-VIII. razreda	1 skupina	26
Povijest	VI. i VIII. razred	2 skupine	6
Fizika	VIII. razred	2 skupine	9
Geografija	V, VI., VIII. razred	3 skupine	17
Biologija	VII. razred	1 skupina	7
<u>Ukupno</u>		36 skupina	226

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u e-dnevniku. Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća učitelji su informirani o identificiranim darovitim učenicima te su redovito razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnostima. S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE

11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja. Zbog uvođenja online nastave dio sati izvannastavnih aktivnosti provodio se u virtualnim učionicama.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Dramsko recitatorska skupina	2	5	35	Dunja Ujvary Cseh
		10	35	Ivana Rašić
Mali glumci	1	10	35	Antonija Wurzburg
Mali enigmatičari	1	17	35	Sanja Franić

Glazbeno-scenska skupina	1	15	35	Lidija Kevo
Mali zbor	1	9	35	Ivana Prpić
Domaćinstvo	2	7	35	Gordana Grgurević
		8	35	Tamara Serdar
Mali ekolozi	1	8	35	Andreja Vazler
Eko-zadrugari	1	15	35	Marijana Krijan
Sportska skupina	1	12	35	Dijana Rubilović
Likovno stvaralaštvo	1	10	35	Ružica Kopic
Likovno dječje stvaralaštvo	1	6	35	Ivana Ratković
Likovna skupina	1	11	35	Ana Vrbešić
Mali kreativci	1	11	35	Matea Šesto
Umna gimnastika	1	4	35	Franciska Vidošević
Crveni križ	1	7	35	Željka Vrbanić
Kreativno recikliranje	1	5	35	Marijana Čičković (zamjena Vanja Majetić)
Mali čitači	1	12	35	Blaženka Javor
Knjigoljupci	1	18	35	Ivana Magdić

PREDMETNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Dramsko-recitatorska	1	14	35	Marija Alerić
Novinari	1	12	35	Maja Živić
Medijska skupina	1	13	35	Mirela Mršić - Pavičić
Ljekovito bilje	1	10	18	Tajana Kovačević
Mladi prirodnjaci	1	4	52,5	Zdravko Grgurević
Mladi pčelari	1	6	35	Ivan Trojić
Robotika i programiranje	2	8	70	Matko Ujvary Cseh
Povjesničari	1	8	35	Krešimir Škuljević
Likovnjaci – Sibinj	1	8	35	Martina Baus
Likovnjaci - Slobodnica	1	4	35	Martina Baus
Vizualni identitet škole	1	22	70	Martina Baus (zamjena Dina Krajačić)
Klub mladih tehničara	1	31	70	Sunčica Dolovčak
Mladi tehničari - Promet	1	10	70	Sunčica Dolovčak
Fotografska skupina	1	4	70	Natalija Pohel
Reading club	1	5	35	Ivana Zgonjanin
Mali zbor	1	51	35	Anita Pastorčić
Veliki zbor	1	28	35	Anita Pastorčić
Šah	1	4	35	Danijel Aladrović

Mali sportaši	1	20	35	Domagoj Ivanagić
Futsal (Ž)	1	17	35	Domagoj Ivanagić
Rukomet Ž (5. i 6.r)	1	6	35	Marijan Ibrišimović
Rukomet Ž (7. i 8.r)	1	11	35	Marijan Ibrišimović
Kreativna radionica	1	10	70	Marijana Šušnjara
Crveni križ	1	10	35	Helena Benić
Bonton i solidarnost na djelu	1	16	70	Marina Špehar
Navjestitelji Božje riječi	2	15	70	Jasmina Vučetić
Mala škola astronomije	1	9	35	Bojan Pavelić
Izviđači	2	12	35	Maja Aladrović
		16	35	Danijel Aladrović

Izvannastavne aktivnosti održane su prema Godišnjem planu i programu izuzevši broja učenika koji se nije mogao u potpunosti predvidjeti na početku školske godine kao i uzimajući u obzir mogućnosti i ograničenja nastave na daljinu.

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na izvannastavne aktivnosti u potpunosti pojednostavljen. Neke od grupa su radile povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti od ove nastavne godine vodi se u e-dnevniku.

U školi djeluje učenička organizacija *Hrvatski Crveni križ*. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične škole od I. do VIII. razreda, a koordinatori aktivnosti su Željka Vrbanić za učenike razredne nastave i Helena Benić za učenike predmetne nastave. Glavna aktivnost ove organizacije je promicanje važnosti pružanja prve pomoći i cilj joj je zainteresirati mlade za učenje i osposobljavanje u pružanju prve pomoći. Učenici predmetne i razredne nastave su se kroz pokaznu vježbu civilne zaštite upoznali s pravilima pružanja prve pomoći i postupcima s unesrećenom osobom. Skupina Crveni križ se bavila aktivnostima humanog rada. Jedna od najznačajnijih aktivnosti je organizacija humanitarne akcije *Vaš dar za pravu stvar*. Učenici predmetne nastave koji su bili uključeni u ovu organizaciju sudjelovali su na Gradskom natjecanju ekipa mladih Hrvatskog Crvenog križa 7.3.2020. i osvojili drugo mjesto.

Pri školi djeluje ŠSK *Sibinjski sokol* pod vodstvom Marijana Ibrišimovića, a ove školske godine je uključivao rukometnu sekciju, nogometnu sekciju, stolni tenis, šahovsku sekciju, plesnu sekciju i karate klub koje su vodili učitelji naše škole i vanjski suradnici. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi već nekoliko godina djeluje i izvannastavna aktivnost *Promet* pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak, unutar koje se razvio projekt *Biciklom u školu*. Sudjelovanjem u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici imaju priliku obogatiti i produbiti znanja, vještina i spoznaja vezane uz prometnu kulturu. Zbog donošenja odluke o otkazivanju daljnjih natjecanja i smotri usred pandemije bolesti COVID-19 učenici nisu dobili priliku sudjelovati na natjecanju iz prometne kulture niti na jednoj razini. Natjecanje je predviđeno za 1.polugodište sljedeće nastavne godine.

U našoj školi se provodila i izvannastavna aktivnosti *Klub mladih tehničara* pod vodstvom

nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. U ovu sekciju su bili uključeni učenici od V. do VIII. razreda u okviru sljedećih aktivnosti: tehničko crtanje, obrada drveta, elektronika, obrada materijala /strojarske konstrukcije, graditeljstvo, fotografija. Učenici uključenu u ovu izvannastavnu aktivnost sudjelovali su na Natjecanju mladih tehničara. Neki od učenika su ostvarili značajne rezultate

Učenička zadruga *Zlatno klasje* i ove je školske godine djelovala u našoj školi sa 9 aktivnih sekcija: eko zadrugari, bonton i solidarnost na djelu, kreativna skupina, kreativno recikliranje, ljekovito bilje, likovnjaci, pčelari, domaćinstvo 1 i domaćinstvo 2. Voditeljica zadruge je bila nastavnica kemije Tajana Kovačević dok su rukovodstvo činili učitelji, roditelji naših učenika i učenici. Članovi ove skupine rado sudjeluju u svim oblicima suradnje stvarajući tako nove ideje i bogateći se raznim iskustvima. U svom radu razvijaju i etičke vrijednosti koje potvrđuju čestim prigodnim aktivnostima, a najvažnije su razne humanitarne akcije koje provode samostalno ili u suradnji sa Općinom Sibinj. Roditelji i učenici tada rado donacijama podupiru njihov trud, a sve sakupljeno daruje se potrebitim obiteljima u našoj sredini. Zbog već spomenute odluke, ova udruga ove školske godine nije sudjelovala na županijskoj smotri.

Izuzevši spomenutih, učenici su sudjelovali i u brojnim drugim izvannastavnima aktivnostima. Unutar INE *Bonton i solidarnost na djelu* učenici su poučavani temama bontona i lijepog ponašanja.

Učenici i njihove učiteljice uključene u *Dramsko-recitatorske skupine*, *Male glumce*, *Glazbeno scensku skupinu* te u *Mali zbor* i *Veliki zbor* doprinijeli su obilježavanju značajnih datuma osmišljavanjem, pripremom i ostvarivanjem programa. Svojim su radom i trudom doprinijeli obilježavanju značajnih datuma poput Doček prvaša, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Dan škole, Dan Općine, Dajem ti srce – za Martinu i drugi. Sudionici ovih izvannastavnih aktivnosti svoj su rad redovito prezentirali na web stranicama naše škole.

Kroz INU *Mali enigmatičari* učenici su rješavali različite enigmatičke zadatke: mozgalica, rebuse, križaljke, osmosmjerke, skrivene poruke, zagonetke i sl. Unutar INE *Umna gimnastika* učenici su sudjelovali u različitim umnim igrama i aktivnostima za razvoj samosvijesti, disanja, mišljenja, razmišljanja, pronalaženja osobne ravnoteže i spremnosti za učenje, strpljivosti i fine motorike.

Brojni učenici razredne nastave sudjelovali su u INI *Sportska skupina*, dok su učenici predmetne nastave sudjelovali na izvannastavnim aktivnostima *Mali sportaši*, *Futsal*, *Mali rukomet*. Iako su godišnji planom i programom bila planirana sportska natjecanja, ona nažalost nisu održana zbog nastale situacije. U našoj školi je bila organizirana i izvannastavna aktivnosti *Šah* u okviru kojih su učenici naučili povijest i pravila igara te sudjelovali na županijskom natjecanju.

Učenici naše škole su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima *Eko zadrugari* i *Mali ekolozi* u kojima su usvajali nova znanja o ekologiji te važnost i vještine očuvanja okoliša, dok su u okviru INA *Kreativno recikliranje* učenici razvijali svijest o ponovnoj uporabi otpadnog materijala. Kroz INU *Domaćinstvo* učenici su imali priliku izrađivati vlastite rukotvorine te pripremati različita jela. *Mladi prirodnjaci* su izrađivali mikroskopske preparate te samostalno koristili mikroskop te na taj način uspješno savladali tehniku mikroskopiranja.

U izvannastavnoj aktivnosti *Povjesničari* učenici su sudjelovali u povijesnim rekonstrukcijama koristeći se primarnim i dodatnim povijesnim izvorima. Cilj INE *Robotika i programiranje* bio je upoznati učenike s osnovama funkcioniranja micro:bita i m:bota. Učenici su sudjelovali na natjecanju Cratian makers lige.

Kreativna skupina kod učenika je razvijala osjećaj za estetiku, moć zapažanja, kreativnost i maštovitost u radu, osjećaj prijateljstva, uvažavanja, ohrabrivanja, tolerancije, međusobnog poticanja i poštovanja te vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Kroz različite likovne skupine učenici su razvijali samostalan i suradnički rad, razumjeli su i primjenjivali različite likovne tehnike i sredstva te strpljivo i ustrajno radili. Učenici su svoje radove izlagali na panoima i prozorima škole.

Ljekovito bilje je izvannastavna aktivnost unutar koje su učenici izrađivali ljekovite masti, domaći čaj, domaći sapun od svinjske masti i maslinovog ulja sa dodatkom eteričnih ulja i suhog ljekovitog bilja. Sudjelovali su i u humanitarnoj akciji izradom Božićnih ukrasnih predmeta.

Učenici koji su sudjelovali u fotografskoj skupini su fotografirali obilježavanje značajnih datuma u našoj školi. Početkom nastavne godine sudjelovali su zajedno s drugim učenicima naše škole i u fotografskoj radionici *Svijet u bojama* u organizaciji *Foto Hrvatska*. Radovi naših učenika izložene su na izložbi u našoj školi koja se održala 27. rujna.

Ove nastavne godine prvi put djeluje izvannastavna aktivnost *Izviđači* koja za cilj ima pomoći učenicima da upoznaju prirodu te usvoje vještine i sposobnosti snalaženja u prirodi. Učenici uključeni u ovu INU sudjelovali su na brojnim izletima, zborovanju u Osijeku, a sudjelovali su i u pošumljavanju opožarenih područja Dalmacije. U našoj školi su i ugostili izviđački pokret iz Turopolja.

Članovi izvannastavnih aktivnosti *Novinari* i *Medijska skupina* su redovito pratili školske događaje i o njima pisali izvješća i objavljivali slike na školsku web stranicu. Njihovi radovi objavljeni su i u Školskom listu *Zvono* koji je ove godine izašao u tiskanom obliku. Aktivnosti izvannastavnih aktivnosti naše škole redovito se objavljuju na facebook stranici učeničke zadruge *Zlatno klasje* te na facebook stranici škole koja se vodi od prošle školske godine.

11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno – umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća. Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klub i dr.

12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po dva roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima, tj. sveukupno tri roditeljska sastanka tijekom školske godine 2019./2020. koliko je i propisano. Prema potrebi nastavnici su održali i više roditeljskih sastanaka od zakonski propisanog minimuma.

Pedagoginja je održala predavanje i roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće. Velik broj roditelja sudjelovao je u provođenju aktivnosti tijekom, a i nakon nastavne godine.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabran je Božo Puđa. Član Školskog odbora ispred Vijeća roditelja je Ivana Barbarić.

12.1. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz ustaljene oblike:

- roditeljski sastanci,
- skupni roditeljski sastanci
- individualni kontakti s roditeljima,
- telefonski razgovori,
- suradnja putem stručnih organa škole, Vijeća doma i škole i Školskog odbora,
- suradnja prigodom raznih školskih događanja, naročito prigodom projektnih dana

Tijekom nastave na daljinu roditeljski sastanci i individualni informativni razgovori održavali su se najčešće telefonskim putem, a dijelom i putem video poziva preko aplikacije zoom.

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 3 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem informiranja roditelja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Obzirom na epidemiju COVID 19 te provedbu nastave na daljinu, teme obrađene na roditeljskim sastancima vezane su uz aktualnu tematiku - tako da je održano niz zanimljivih predavanja i radionica. Pojedini roditeljski sastanci provedeni su pomoću digitalnih alata. Navodimo neke od njih:

- | | |
|------------|---|
| 1. razred: | Zaštitimo zdravlje
Pomozite djetetu da lakše uči.” |
| 2. razred: | Poteškoće u čitanju
Cjelodnevno – odgojno obrazovni rad |
| 3. razred: | Načini i kriteriji vrjednovanja
Mješovita nastava |
| 4. razred: | Pravila ponašanja u virtualnoj učionic |
| 5. razred: | Stilovi učenja? |
| 6. razred: | Snalaženje u virtualnoj učionici - dojmovi roditelja |
| 7. razred: | Prezentacija o digitalnim alatima u nastavi (tableti MZO) |
| 8. razred: | Upis u srednju školu |

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike, savjetnike za odabir srednje škole i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom.

Za roditelje i učenike osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja. Pedagoginja je održala predavanja za sve roditelje pod nazivom *Upis u srednju školu* na kojem je roditelje upoznala s postupkom prijave i upisa u programe obrazovanja kao i posebnim mogućnostima i pravima učenika u tom području.

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se na uobičajeni način. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju teškoće u učenju i ponašanju.

12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Tijekom školske godine 2019./2020. obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

- Početak školske godine
- Hrvatski olimpijski dan
- Prvi dan jeseni
- Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu)
- Međunarodni dan starijih osoba
- Dječji tjedan
- Susret prvih razreda
- Svjetski dan zaštite životinja
- Dan neovisnosti
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan kravate
- Dan jabuka
- Svi sveti
- Dan ljubaznosti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Književna večer u Starom Slatiniku
- Večer matematike
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
- Međunarodni dan dječjih prava
- Sveti Nikola
- Božić
- Međunarodni dan zagrljaja
- Dan sjećanja na žrtve holokausta
- Noć muzeja
- Sibinjske žrtve, Dan općine Sibinj, Dan škole
- Maškare
- Dan ružičastih majica

- Međunarodni dan žena
- Dani hrvatskog jezika
- Dan očeva
- Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja
- Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan borbe protiv rasizma, Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Svjetski dan kazališta
- Svjetski dan šale
- Dan zdravlja
- Uskrs
- Međunarodni dan plesa
- Dan Sunca
- Majčin dan
- Dan obitelji
- Svjetski dan sporta
- Međunarodni dan roditelja
- Svjetski dan zaštite okoliša
- Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uz spomenute aktivnosti u našoj školi održano je i:

- predavanje "Sigurno u prometu" službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
- pokazna vježba Vatrogasne postrojbe Sibinj za učenike razredne nastave
- terenska nastava "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim pogodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
- predstava "Jozo Bozo,,
- posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu
- obilježavanje Sibinjskih žrtava i Dana škole
- susreti 1.r. u Matičnoj školi
- "Doček Sv. Nikole" - tradicionalna priredba povodom blagdana
- Sudjelovanje u humanitarnom adventu u Sibinju
- Sudjelovanje u humanitarnom koncertu u Sibinju
- Održavanje večeri čitanja u Starom Slatiniku
- Humanitarna priredba učenika – Dajem ti srce – za Martinu
- Sudjelovanje u projekciji filma Krešimira Šimića – Smije li ratnik plakati
- Sudjelovanje u predstavi "Bitka za Vukovar" održanoj u Društvenom domu u Sibinju

12.4. SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA

U listopadu u Društvenom domu u Sibirju pod pokroviteljstvom Općine Sibirj odigrana je predstava “Modrobradi” u izvedbi Kazališne družine “Ivana Brlić-Mažuranić” iz Slavenskog Broda za učenike predmetne nastave.

U studenom je u Društvenom domu u Sibirju povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju za učenike sedmih i osmih razreda organiziran je susret s ultramaratoncem, pjesnikom i Krešimirom Šimićem

Povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koji obilježavamo 18. studenoga, u društvenom domu Općine Sibirj prikazan je autobiografski dokumentarni film “Smije li ratnik plakati?” za učenike sedmih i osmih razreda. Ovom prigodom ugostili smo scenarista i protagonista filma Krešimira Šimića Šimu

U prosincu našu školu posjetio je Jozo Bozo, madžioničar za djecu. Svoju predstavu “Poželi čaroliju” odigrao je za sve učenike razredne nastave.

Svi učenici su u prosincu posjetili kino. Učenici razredne nastave gledali su animirani film “Snježno kraljevstvo” (“Frozen 2”), a učenici predmetne nastave gledali su igrani film “Mala laž za veliku stvar”.

Učenici sedmih i osmih razreda u siječnju su putovali u Osijek gdje su u Hrvatskom narodnom kazalištu gledali operetu “Kneginja čardaša”.

Zbog korona krize posjet učenika razredne nastave naše škole manifestaciji “U Svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić” nije bilo moguće realizirati.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjeravanja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

- a) Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
- b) Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
- c) Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
- d) Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
- e) Informativnim panoima u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
- f) Putem predavanja pedagoginje te individualnih razgovora uživo i putem platforme zoom
- g) Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- h) Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
- i) suradnjom s CARNET-om
- j) suradnjom sa Školskom medicinom
- k) putem suradnje sa srednjim školama u našoj županiji

I ove školske godine upis u srednju školu učenika osmih razreda odvija se putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole*. U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: 1. ravnatelj Josip Šišmanović, 2. pedagoginja Lidija Balog 3. učiteljica engleskog jezika Ivana Zgonjanin 4. Učiteljica biologije Helena Benić 5. učitelj geografije Ivan Anđelić i 6. učiteljica engleskog i njemačkog jezika Ingrid Čeliković.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih preduvjeta za elektronski upis učenika u srednju školu, a posebnu je pažnju posvetilo informiranju učenika, roditelja i razrednika o svim važnim odrednicama odabira i upisa obrazovnih programa te savjetovanju učenika u okviru donošenja odluke o odabiru zanimanja. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole putem online predavanja, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Tijekom siječnja psihologinja HZZ-a je održala radionicu o profesionalnoj orijentaciji pod nazivom "Od interesa do područja rada" za učenike osmih razreda. Učenici su tijekom ove radionice popunjavali anketni Upitnik interesa i kompetencija kako bi stekli spoznaju o svojim interesima i osobinama s ciljem što uspješnijeg odabira obrazovnog programa srednje škole i budućeg zanimanja.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju imali i su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

14. BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA

14. 1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku školske godine. Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu. Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani. Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito se dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji. Nakon povratka učenika razredne nastave u školske klupe pred kraj drugog polugodišta uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera u okviru pandemije bolesti COVID-19 pojačala se i dezinfekcija svih površina na području škole s ciljem zdravstvenog nadzora i preventivne zaštite učenika i svih djelatnika škole. Kuharica i pomoćno osoblje u kuhinji, obavili su redovan zdravstveni i sanitarni pregled. Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama. Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled dijela zaposlenika.

14.2. PREHRANA UČENIKA

U matičnoj školi Sibinj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. Cijena kuhinje je ovisna o broju radnih dana u mjesecu, a prema odluci Školskog odbora ona iznosi 4,00 kn po danu. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće.

I ove školske godine svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt „Shema školskog voća“ u kojem su jednom tjedno dobivali voće kroz kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

Od listopada Županija je kroz projekt besplatne kuhinje za učenike u pojačanom riziku od siromaštva osigurala prehranu za 38 učenika pa se hrana vozila u sve područne škole.

14.3. PRIJEVOZ UČENIKA

Ove školske godine škola je imala 85 učenika putnika (5.-8.r.) koji su svakodnevno iz Odvoraca i Starog Slatinika putovali u školu. Prijevoz učenika vrši *Arriva*. Jedan autobus dovozi djecu iz Odvoračkog bazena (Jakačina, Grgurevići, Čelikovići, Ravan, Brčino, Brđani, Grižići, Krajačići) i Starog Slatinika, dok jedan autobus prevozi djecu cijelog područja na izbornu/dodatnu/dopunsku (ili s izborne) nastave. Prijevoz je bio redovit, a suradnja dobra.

Relacija SIBINJ -	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA									
	km	V.	VI.a	VI.b	VI.c	VII.a	VII.c	VIII.a	VIII.b	UKUPNO
St.Slatinik	5	16			11	11		11		49
Grižići	10	1	1			2	1	1	1	7
Krajačići	10	3				1				4
Ravan	12	1		1				1		3
Brčino	12	1		2		3		2		8
Brđani	12									
Grgurevići	10		1					1		2
Jakačina	10	2		1		2		3		8
Čelikovići	10	1	1							2
Br. Stupnik	7	1			1					2
UKUPNO:		26	3	4	12	19	1	19	1	85

14.4. ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA

Ekološki odgoj provodio se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanje nekoliko izvannastavnih aktivnosti: Mali ekolozi, eko zadrugari, kreativno recikliranje, ljekovito bilje. U okviru spomenutih aktivnosti učenike se informiralo o svim važnim ekološkim pojmovima s ciljem razvoja ekološke svijesti, kreativnog iskorištavanje otpada u druge svrhe te razvijanje fine motorike ruku kod najmlađih koji još uvijek teško rukuju priborom za rad.

U suradnji s pčelarskom udrugom Sibirj, 13. svibnja pčelarska sekcija naše škole je posjetila edukativni pčelinjak. Učenici su sudjelovali na edukaciji o medonosnom bilju i ulozi pčele u pčelinjoj zajednici te aktivnostima na edukativnom pčelinjaku kao što su: uređivanje okoliša, proširivanje pčelinjih društava, postavljanje edukacijske kućice i sl.

Zahvaljujući aktivnostima unutar spomenutih izvannastavnih kod učenika je uočen veliki napredak na području ekologije i očuvanja okoliša. Učenici su pažljiviji, brinu o okolišu, životinjama, štede energiju više nego ranije. Neki učenici čak pokušavaju utjecati na ponašanje starijih i ukazati im na važnost ove teme. Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu. Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuje i čist i uredan okoliš škole.

Zdravstveni odgoj se u najvećoj mjeri promiče u okviru izvannastavne aktivnosti *Hrvatski crveni križ*. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je unaprjeđenje zdravlja učenika, zdravstveni i humanitarni odgoj te poticanje poštovanja i zaštite ljudskih prava. Svi učenici od prvog do četvrtog razreda zajedno sa predstavnicima razreda u PCK sudjelovali su u pokaznoj vježbi civilne zaštite. Održana je radionica u organizaciji Hrvatskog crvenog križa o osnovama pružanja prve pomoći za učenike razredne i predmetne nastave.

Za učenike 4.razreda Hrvatski crveni križ održao je predavanje *Sigurnost na vodi*. Glavni cilj ovog predavanja bio je osvijestiti učenike o opasnostima i rizicima povezanim s vodom načinima sigurnosti na vodi te podizanje razine sigurnosti djece i mladih pri izvannastavnim aktivnostima

19. prosinca učenici 3.a i 3.b razreda su sa svojim učiteljicama posjetili DHMZ u Slavanskom Brodu. Upoznali su se s načinima mjerenja, mjernim uređajima te svrhom praćenja vremenskih prilika.

Razrednici su na satu razrednika održali niz predavanja na temu zdravstvenog i ekološkog odgoja. Primjeri tema su:

1. Drugačija vrsta kruha
2. Skriveno kalorije
3. Briga za životinje
4. Mentalno zdravlje
5. Pravilna prehrana
6. Priroda i ja
7. Odgovorni smo za svoje zdravlje

U 3.r u Gornjim Andrijevcima učenici su u suradnji s majkom jednog učenika koja je po struci medicinska sestra naučili više o zdravlju te načinu rada i svrsi pojedinih medicinskih pomagala.

14.5. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada prodajom bonova Crvenog križa i sakupili smo 1309,20 kn.

U studenom 2019. godine u humanitarnoj akciji za našu učenicu Martinu Topalović (Dajem ti srce – za Martinu) prikupljeno je preko je 88 057 kn, a od toga su učenici i nastavnici donirali 5215,50 kn i 50 eura.

U prosincu 2019. u Caritasovoj akciji prodajom narukvica s porukom sakupili smo 1530,00 kn.

Sudjelovali smo u humanitarnom adventu u Sibirju i naša škola je sa 3190,00 kn sudjelovala u ukupnom iznosu od 22604,00 kn i 10 eura.

Na humanitarnom koncertu Opće opasnosti povodom Dana općine i Dana škole prikupljeno je preko 20000 kn, a isti su uplaćeni na račun škole i služiti će za pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja.

Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole u okviru socijalne zaštite učenika odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Zbog Odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja o zatvaranju škola donesene uslijed epidemije bolesti COVID-19 veći broj izleta i ekskurzija nije održan. Izvedeni su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

Terenska nastava:

1. razred – susret prvašića u Matičnoj školi
4. razred – Vukovar
8. razred – Vukovar
5. razred do 8. razreda – pećinski park Grabovača

Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Izviđači – pošumljavanje opožarenih područja u Žrnovnici

Posjeti:

1. Posjet Cinestaru za učenike razredne nastave (prosinac)
2. Posjet kazalištu za učenike predmetne nastave

Terenska nastava koja nije održana:

2. razred – izlet po Županiji (Sl. Brod, Garčin, Stari Slatinik, Malino)
3. razred – Osijek
4. razred – Zagreb
5. razred - Park znanosti Oroslavlje, Samobor i Tuheljske toplice
6. razred – Krk i Košljun
7. razred – Šibenik
8. razred - Zadar, Biograd, NP Krka, Knin
 - Karlovac
 - Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju njemački jezik – Klagenfurt
 - Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju njemački jezik – Graz
 - Učenici razredne nastave u Starom Slatiniku – Daruvar
 - Posjet Slavanskom Brodu učenika razredne nastave povodom obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić

Izvođači ekskurzija odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom Pravilniku o izvođenju ekskurzija.

14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa ove je školske godine bio sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice. Na osnovi dosadašnjeg iskustva u provođenju preventivnog programa smatramo da najvažniju ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja ima

kvalitetno školsko ozračje, dobri međusobni odnosi nastavnika i učenika (povjerenje, prijateljstvo, komunikacija). Stoga u školi provodimo niz projekata i aktivnosti koji će zadovoljiti potrebe učenika i djelovati da se učenici u školi dobro osjećaju.

Ove školske godine školski program se usmjerio na prevenciju različitih rizičnih čimbenika koji pogoduju razvoju problema na individualnoj razini, obiteljskoj razini, razini škole i zajednice. U preventivni program su uz učenike bili uključeni i roditelji i učitelji, a ostvarena je i suradnja s lokalnom samoupravom i brojnim nadležnim institucijama. Preventivni program ostvario se praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima. Održan je i velik broj radionica s učenicima te edukativno predavanje za roditelje.

Prevencija nasilja realizira se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, za razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, stručne službe i ravnatelja. Važno je istaći da je na svaki oblik sukoba između učenika kao i bilo koji oblik neprihvatljivog ponašanja odmah reagirano s ciljem smanjivanja učestalosti pojave takvih ponašanja. Učenike se kroz predavanja stručne službe i razrednika nastojalo informirati o primjeni Pravilnika o pedagoškim mjerama u odgojno obrazovnom radu s ciljem smanjivanja negativnog i pojačavanja pozitivnog ponašanja. Stručna služba škole i MUP održali su radionice za učenike u cilju osvještavanja učenika o oblicima nasilja, razvoju empatije i prihvatljivim oblicima reagiranja na neprimjerena ponašanja.

25. listopada i 8. studenog učenici sedmih razreda naše škole sudjelovali su u preventivnom projektu „Živim život bez nasilja“, usmjeren na učenike 7. razreda sa naglaskom na prevenciju vršnjačkog nasilja. U sklopu ovog projekta predstavnic MUP-a je održala predavanje čiji je osnovni cilj bio osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja te propagirati alternativne oblike ponašanja. 25. listopada i 13. studenog učenici osmih razreda sudjelovali su u preventivnom projektu „Zdrav za 5.“ Kroz ovaj projekt učenici su usvojili znanja o sadržaju i misiji provođenja programa primarne prevencije svih oblika rizičnog ponašanja s naglaskom na prevenciju zlouporabe alkohola, prevenciju činjenja kaznenih djela i prekršaja te posebno kazneno-pravnu zaštitu mladih. Također se na ovaj način utjecalo na stavove učenika o ovisnostima i kaznenim djelima kao neprihvatljivim ponašanjima s mogućnosti trpljenja vrlo negativnih posljedica. Već tradicionalno, naša škola i u okviru ovog programa ostvaruje uspješnu suradnju s MUP-om.

U 7.A razredu je na satu razrednika održana radionica pod nazivom „Samopoštovanje.“ Nakon ove radionice učenici su naučili prepoznati vrste nasilja i njihove posljedice te osvijestiti radnje koje predstavljaju neku vrstu ohrabrenja i obeshrabrenja. Na ovaj se način se i doprinijelo razvijanju opredjeljenja prema pozitivnom ophođenju, promicala tolerancija, razvijala empatija, upućivalo na slušanje drugoga te poticalo pozitivno ozračje u razrednom odjelu.

Tijekom prvog polugodišta stručna služba je s učenicima osmih razreda provela radionicu pod nazivom „Odgovorno ponašanje.“ Primjenom ove radionice učenici su osvijestili da u svakoj situaciji mogu odabrati više izbora. Ključni izbor trebaju donijeti na temelju racionalnog promišljanja o pozitivnim i negativnim ishodima svakog izbora. Cilj

radionice je bio i doprinijeti razvoju spremnosti i obveze učenika za preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitog izbora.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen u svim razredima naše škole nošenjem ružičastih odjevnih predmeta, prigodnim uređivanjem panoa te nastavnim sadržajima u okviru redovne i izborne nastave. Svrha obilježavanja ovog datuma bila je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima. 28. veljače učenici 7.A, 7.B, 7.C i 8.D razreda su povodom Dana ružičastih majica u prostoriji općine Sibinj pogledali nizozemski film „Spijt“ koji u prijevodu glasi „Sad ti je žao.“ Uz projekciju filma učenici su mogli uživati i u cedeviti i kokicama koje su u posebno pripremljenim tuljcima s citatima o nenasilju pripremile naša tajnica i kuharica. Nakon filma učenici su sudjelovali u pedagoškoj radionici na kojoj su naučili više u pravovremenom i odgovornom djelovanju u slučaju nasilja.

Tijekom ožujka stručna služba škole je s učenicima razredne nastave provele pedagošku radionicu o prijateljstvu pod nazivom „Osobine dobrog prijatelja.“ Nakon ove radionice učenici su razvili spoznaju o tome koje osobine treba imati dobar prijatelj te koje bi osobine kao dobri prijatelji i oni trebali imati. Naučili su prepoznati i opisati nepoželjna ponašanja prijatelja i njihove posljedice. Putem ove radionice promicala se i tolerancija i izražavanje vlastitih osjećaja, razvijala empatija, samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom te želja i sposobnost učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.

Stručna služba škole, razrednici i učitelji su u suradnji s nadležnim institucijama proveli i neke druge preventivne aktivnosti i obradili različite teme.

Na početku školske godine djelatnici Policijske uprave brodsko-posavske županije učenike razredne nastave su educirali su učenike o prometnim propisima i pravilima te primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu. Učenici petih i šestih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Klub mladih tehničara-promet također su usvajali znanja o primjerenom i sigurnom ponašanju s ciljem povećanja sigurnosti prometa i ostvarivanja sigurnog puta od kuće do škole.

Tijekom listopada za učenike su djelatnici DVD Sibinj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP prikazali pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjerenog reagiranja u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći unesrećenoj osobi.

U 8.C razredu provedena je radionica „Tugovanje u djeteta.“ Cilj radionice bio je senzibilizirati učenike za potrebe djece i odraslih osoba koje prolaze kroz period tugovanja. Učenici su naučili načine odgovornog i pravilnog ponašanja prema osobama koje tuguju.

U 5.B razredu održana je radionica „Moj prijatelj s autizmom“ koja se usmjerila na senzibiliziranje učenika za djecu s dijagnosticiranim poremećajem iz spektra autizma. Učenici su naučili koje su potrebe i prava djece s autizmom, koje su njihove osobine te kako primjereno reagirati u komunikaciji s njima.

S učenicima 3.B razreda stručna služba škole je razgovarala o opasnim igrama s ciljem prevencije neprilagođenih igara i njihovih posljedica. Učenici su naučili koje su igre korisne, a koje opasne za fizičko i duševno zdravlje.

U okviru nastave na daljinu pedagoginja je virtualnim putem sa svim učenicima škole provela aktivnost u virtualnoj učionici pod nazivom „Prava i obveze učenika u virtualnoj

učionici.“ Kroz ovu aktivnost učenici su upoznati sa svojim pravima i obvezama u nastavi na daljinu kao i posljedicama njihova nepridržavanja te posljedicama pojave ostalih neprihvatljivih ponašanja.

Poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti.

Također se pokazalo da učenicima treba omogućiti pozitivnu afirmaciju i organizirano i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno radimo s učenicima i roditeljima (predavanja, radionice, razgovori), a na svaki učenički problem ili zamijećenu pojavu uporabe sredstava ovisnosti, reagiramo odmah upozoravajući ne štetnost takvog ponašanja.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Stručna služba škole je za roditelje održala edukativno predavanje pod nazivom „Učiti je lako kada znam kako.“ Cilj ovog predavanja je bio upoznati roditelje s različitim stilovima učenja, upoznati ih sa stilom kojim uči njihovo dijete te ih upoznati i motivirati na pomoć učenicima u primjeni različitih strategija učenja karakterističnih za određeni stil učenja.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o rizičnim ponašanjima kao i razrednici s učenicima.

Zbog epidemije bolesti COVID-19 i uvođenja nastave na daljinu dio aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom nije ostvaren. Dio aktivnosti koji je ostvaren predstavlja polazište za planiranje školskog preventivnog programa i školskoj 2020./2021.

15. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

15.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R. br.	Ime i prezime učitelja	redov struč	Nast Nest	Izb. nast	razr	dop nast	Dod rad	INA	Bo Nus	Pos. posl.	zad.do 40 sati	god. zaduž
1.	Maja Živić	19			2			1			18	1992
2.	Snježana Martić	18				2			2		18	1992
3.	Mirela Mršić Pavičić	18			2	1		1			18	1992
4.	Marija Alerić	19			2			1			18	1992
5.	Natalija Pohel			20			1	2			17	1992
6.	Ivana Zgonjanin	18			2	1	1	1			17	1992
7.	Ingrid Čeliković	12		6	2	1				2 vod.š.	17	1992

8.	Josipa Vešligaj Čičak	20				1	2				17	1992
9.	Ana Rosandić	20				1	1			1 voditelj smjene	17	1992
10.	Maja Aladrović	18			2	1	1	1			17	1992
11.	Dario Vazler	16			2	2	2				18	1992
12.	Karolina Srdoč	16			2	2	2				18	1992
13.	Anita Mirosavljević	20				1	1				18	1992
14.	Ivana Hrkać	12				1	2				12	1447
15.	Krešimir Škuljević	10					1	1			8	1156
16.	Sunčica Dolovčak	16						2		1 e-mat- 1 e-dnev 2 KMT	18	1992
17.	Bojan Pavelić	16								2 sat. 1 žsv	13	1704
18.	Ivan Anđelić	21			2		1				16	1992
19.	Monika Bartolović	9				1	1				7	1080
20.	Danijel Aladrović	20			2			2			16	1992
21.	Helena Benić	18			2		1	1		2povjer. zaš.na rad	16	1992

R. br.	Ime i prezime učitelja	redov struč	Nast Nest	Izb. nast	razr	dop nast	Dod rad	INA	Bo Nus	Pos. posl.	zad.do 40 sati	god. zaduž
22.	Tajana Kovačević	17,5			2	1	1	0,5		2 zadruga	16	1992
23.	Zdravko Grgurević	10,5							1,5		8	1156
24.	Martina Baus	16			2			1+1		2 viz. id.	18	1992
25.	Anita Pastorčić	20						2			18	1992
26.	Marijan Ibrišimović	22						2			16	1992
27.	Domagoj Ivanagić	10						2			8	1156
28.	Edita Mutavdžić	12		10						1-e.mat 1e-dnev	16	1992
29.	Ivan Trojić	6		4	2			2			10	1310
30.	Matko Ujvary Cseh			20	2			2			16	1992
31.	Marijana Šušnjara			20	2			2			16	1992
32.	Marina Špehar			22				2			16	1992
33.	Jasmina Vučetić			10				2			8	1156
RAZREDNA NASTAVA												
34.	Marijana Čičković ¹	16			2	1	1	1			19	1992
35.	Andreja Vazler	16			2	1	1	1			19	1992
36.	Lidija Kevo	16			2	1	1	1			19	1992
37.	Željka Vrbanić	16			2	1	1	1			19	1992
38.	Ružica Kopic	15			2	1	1	1			20	1992
39.	Ivana Ratković	16			2	1	1	1			19	1992

40.	Ivana Prpić	16			2	1	1	1			19	1992
41.	Gordana Grgurević	15			2	1	1	1			20	1992
42.	Antonija Wurzburg	16			2	1	1	1			19	1992
43.	Anka Vrbešić	15			2	1	1	1			20	1992
44.	Blaženka Javor	16			2	1	1	1			19	1992
45.	Dijana Rubilović	15			2	1	1	1			20	1992
46.	Ivana Magdić	16			2	1	1	1			19	1992
47.	Marijana Krijan	16			2	1	1			1 ŽSV RN	19	1992
48.	Dunja Ujvary Cseh	16			2	1	1	1			19	1992
49.	Franciska Vidošević	16			2	1	1	1			19	1992
50.	Matea Šesto	16			2	1	1	1			19	1992
51.	Sanja Franić	16			2	1	1	1			19	1992
52.	Tamara Serdar	16			2	1	1	1			19	1992
53.	Ivana Rašić	16			2	1	1	1			19	1992
54.	Vanja Majetić ¹	Zamjena Marijane Čičković										

16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Veliku pažnju i ove školske godine posvetili smo permanentnom stručnom usavršavanju djelatnike naše škole. Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori
1.	Škola za život	Studeni, 2019.	Savjetnici i mentori
2.	Formativno vrednovanje	Siječanj 2020.	Antonija Wurzburg
3.	Škola za život	Ožujak, 2020.	Savjetnici i mentori
4.	Wordwall - alat za izradu digitalnih igara i nastavnih listića	Travanj, 2020.	Ivana Magdić

Tijekom školske godine planirana su 4, ali zbog epidemije COVID 19 održana su 2 stručna vijeća učitelja razredne nastave o čemu se vode posebni zapisnici za svako stručno vijeće. Voditeljica ovog stručnog vijeća bila je učiteljica Ivana Magdić. Na stručnom vijeću učitelja razredne nastave obrađene su sljedeće teme:

R.br.	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori	Održano
1.	Novosti u školskom sustavu i dogovor oko zajedničkih aktivnosti u novoj školskoj godini 2.	listopad 2019.	Marijana Krijan, Ivana Magdić	DA

	Predstavljanje projekata "Stvaram legićima" i "Igram kažu - igrokazi"			
2.	Motivacijske aktivnosti u nastavi	prosinac 2019.	Antonija Wurzer	DA
3.	Wordwall - alat za izradu digitalnih igara i nastavnih listića	ožujak 2020.	Ivana Magdić	NE
4.	Analiza aktivnosti tijekom školske godine	svibanj 2020.	Ivana Magdić	NE

Tijekom školske godine održavana su i Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja. Predsjednica Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja bila je Marija Alerić, Stručnog vijeća Prirodoslovno-matematičkog-tehničkog područja Helena Benić, dok je predsjednica Stručno vijeće stranih jezika ove školske godine bila Ingrid Čeliković. Spomenuta stručna vijeća bavila su se sljedećim temama, a planirano nije u potpunosti provedeno zbog epidemije COVID 19.:

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENO HUMANISTIČKOG PODRUČJA

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Planiranje i programiranje redovne nastave, dodatna i dopunska nastava, IUN, INA, terenska nastava, projektni dani, pismene provjere natjecanja, smjene, plan potreba, plan rada aktiva, teme za šk.zadaće, dogovori za provođenje natjecanja, izvješća sa stručnih skupova	rujan 2019.	Svi članovi
2.	Osnove prve pomoći - nije održano zbog epidemije COVID 19	siječanj 2020.	Helena Benić, Tatjana Kolobarić
	Rubrika za ocjenjivanje aktivnosti u online nastavi	Lipanj 2020.	Svi članovi

STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Planiranje i programiranje redovne nastave, IUN, pismene zadaće, natjecanja, planiranje rada stručnog vijeća	rujan 2019.	Svi članovi
2.	Kriteriji za izbor udžbenika	siječanj 2020.	Svi članovi

STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-TEHNIČKOG PODRUČJA

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Planiranje i programiranje redovne nastave, IUN, pismene zadaće, natjecanja, planiranje rada stručnog vijeća	rujan 2019.	Svi članovi
2.	Kućni red, kriterij za vladanje	siječanj 2020.	Svi članovi
3.	Dogovori za provođenje natjecanja, izvješća sa stručnih skupova	Tijekom šk.god.	Svi članovi

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrđnice o pohađanju stručnih skupova.

16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

- izvješća sa stručnih skupova,
- dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
- dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
- planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Dvoje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Iako od ove nastavne godine plan osobnog stručnog usavršavanja nije dio obvezne pedagoške dokumentacije učitelja i stručnih suradnika, stručna služba i dalje potiče učitelje na individualno stručno usavršavanje. Učitelje se potiče da za svoje individualno usavršavanje odaberu najmanje 4 teme koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja. Evidencija individualnog stručnog usavršavanja nalazi se u dosjeima učitelja kao sastavni dio pedagoške dokumentacije.

17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

Učiteljsko vijeće

Održano je 11 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

1. 27.8.2019.

Dnevni red:

1. Zaduženja za školsku godinu 2019./2020.
2. Razno :
 - a) Škola za život
 - b) Pedagoška dokumentacija
 - c) Upis učenika Davida (7.c) i Laure Sarajčić (8.b)
 - d) Roditeljski sastanak učenika 1. razreda i 5. razreda MŠ (4.9.) u 18 sati, prvi nastavni dan, doček prvašića
 - e) Sjednice RV –(28.8. RN u 8 sati, PN u 10 sati)
 - f) Sjednica UV 29.8.2019. u 8 sati

2. 29.8.2019.

Dnevni red:

3. Godišnje izvješće o radu za 2018./2019. godinu
4. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
5. Pedagoška dokumentacija - Lidija Balog
6. Razno – kuhinja – projekt besplatne prehrane
 - Dopuna i izmjena zaduženja
 - Tim za kvalitetu

3. 25.9.2019.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV
2. Godišnji plan i program rada za šk. godinu 2019./2020.
3. Kurikulum za šk. godinu 2019./2020.
4. Školski preventivni program – Lidija Balog, pedagoginja
5. Rješenja o zaduženju
6. Razno: a) Spilja Grabovača – učenici PN 27.9./ akcija Borovka
 - b) odlazak 4. razreda u Vukovar 30.9. (Udruga tenkista)
 - c) susret prvih razreda 3.10.
 - d) svečana sjednica 4.10. (OPG Lačić – G. Vrba) u 18 sati

- e) Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 17.10.
- f) sat razrednika – plan i program; individualni razgovori
- g) stare baterije, čepovi...
- h) Tim za kvalitetu

4. 13.11.2019.

Dnevni red:

1. Prvi savjetnički posjet – Škola za život
2. Razno: a) 14.11. obilježiti Vukovar
 - b) 15.11. TUR – dolazak izviđača iz Turopolja
 - c) 18.11. Krešimir Šimić – film (7. i 8. razredi)
 - d) 20.11. Projekt Podrži i zaokruži
 - e) 21.11. Posjet OŠ Nikole Tesle u Rijeci
 - f) 5.12. priredba za Sv. Nikolu
 - g) 14.11. Dajem ti srce – za Martinu – humanitarni koncert

5. 9.1.2020.

Dnevni red:

1. Analiza odgojno – obrazovne situacije
2. Pedagoške mjere
3. Analiza brzog čitanja – Lidija Balog, pedagoginja
4. Formativno vrednovanje - predavanje Antonije Wurzburg, učiteljice mentorice
5. OŠ Nikola Tesla - COOR (cjelodnevno odgojno – obrazovni rad) – predavanje Marijane Krijan, učiteljice savjetnice
6. Razno – natjecanja
 - dvorana
 - pregled e – dnevnika
 - tableti
 - Božićna priča – sudjelovanje u humanitarnom sajmu
 - pametni televizori – Matko Ujvary Cseh

6. 12.3.2020.

Dnevni red:

1. Analiza odgojno – obrazovne situacije
2. Pedagoške mjere Izricanje strogog ukora učeniku Petru Pajiću
3. Analiza pedagoške dokumentacije
4. Worldwall – alat za izradu digitalnih igara i nastavnih listića – predavačica Ivana Magdić
5. Organizacija nastave na daljinu
6. Razno – natjecanja
 - Važni datumi i događaji
 - Vrednovanje učenice Martine Topalović
7. Zamolba majke učenika Mato Anušić

8. 18.6.2020.

Dnevni red:

- 1) Analiza odgojno obrazovne situacije – Uputa Ministarstva
- 2) Dopunski rad (30.6. – 9.7.) – Lidija će poslati potrebne obrasce
- 3) Razno – sjednice RV 29.6. – RN 8:00 (uživo)
 - PN 11:00 (uživo)
 - sjednica UV 30.6. u 8 sati (zoom)
 - sjednica UV 9.7. u 12,30 sati (zoom)
 - podjela svjedodžbi RN 3.7.2020. u 8:30
 - podjela svjedodžbi PN 10.7.2020. u 8:30
 - povrat udžbenika RN do 3.7., a PN do 10.7.
 - upis i zaključivanje ocjena Matija Pipun i Martina Topalović
- Kristina i Marko Matanić – uzeti u obzir ocjene iz druge škole
 - zaključiti u ovom tjednu ocjene učenicima s TUR-om
 - popis učenika koji će ići na dopunski rad i prijedlog onih koji će biti pohvaljeni od strane UV poslati pedagoginji do četvrtka (25.6.)
- Niko Domazet – ocjene zaključiti prema rezultatima ostvarenim do 26.5. zbog otežanog zdravstvenog stanja

9. 30.6.2020.

Dnevni red:

1. Pedagoške mjere i pohvaljeni učenici
2. Dopunski rad
3. Razno - zamolba za preispitivanje ocjena
 - Prijava za ROC
 - Ustroj Posebnog razrednog odjela
 - Zvono – podjela sa svjedodžbama – jedan školski list po obitelji (dati najmlađem učeniku)

10. 9.7.2020.

Dnevni red:

1. Analiza dopunskog rada i popravni ispitni rokovi
2. Odluka o upisu i ispisu iz Izborne nastave
3. Razno – samovrednovanje – (online – idući tjedan)
 - Google classroom – (ostaviti do jeseni u funkciji)
 - Prijevoz

11. 25.8.2020.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV
2. Godišnji plan i program rada za šk. godinu 2020./2021.
3. Kurikulum za šk. godinu 2020./2021.
4. Rješenja o zaduženju
5. Razno

12. 27.8.2020.

Dnevni red:

1. Godišnje izvješće o radu za 2019./2020. godinu
2. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
3. Pedagoška dokumentacija – Ana Kruljac
4. Razno – Tim za kvalitetu

Razredna vijeća

Održano je 12 sjednica Razrednih vijeća za razrednu i predmetnu nastavu. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

- uvjetima u kojima žive,
- radnim navikama,
- rezultatima rada,
- individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
- disciplini učenika,
- prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
- pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
- ekskurzijama
- nastavi na daljinu

Rad razrednih učitelja

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljem škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima.

Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

- rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
- savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
- suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu.

17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 37 roditelja. 26.9.2019. održana je prva sjednica Vijeća roditelja na kojoj je izabran Božo Puđa za predsjednika Vijeća roditelja. Izložen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2019./2020. te pročitano Izvješće za prethodnu šk. godinu. 4.12. Održana je i sjednica na temu COOR-a, a nakon toga održani su i sastanci s predstavnicima odjela i roditeljima u područnim školama Grižići, Ravan, Grgurevići i Andrijevci na temu cjelodnevne nastave (prosinac 2019.). U travnju 2020. je održano i zoom Vijeće roditelja na temu nastave na daljinu.

Školski odbor

Školski odbor čine :

1. Lidija Kevo, učiteljica, predstavnik UV škole,
2. Marija Alerić, nastavnica hrvatskog jezika i povijesti, predstavnik Radničkog vijeća škole,
3. Dario Vazler, nastavnik matematike, predstavnik UV škole,
4. Ivana Barbarić, roditelj, predstavnik Vijeća roditelja,
5. Tomislav Topalović, predstavnik Osnivača
6. Marko Vrdoljak, predstavnik Osnivača
7. Marko Perković, predstavnik Osnivača

Školski odbor je održao 7 sjednica, a razmatrao je različite teme:

- Suglasnost za raspisivanje natječaja
- Rješavanje zamolbi po natječaju
- Izvješće o radu u odgojno-obrazovnom razdoblju
- Godišnji plan i program
- Kurikulum
- Financijsko izvješće
- Završni račun za 2019.
- Osiguranje učenika
- Učenička prehrana
- Sve ostale važne stvari vezane uz rad škole
- COOR

Suradnja s članovima Školskog odbora bila je izuzetno dobra.

17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Ravnatelj

Ravnatelj je tijekom godine radio na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2019./20. Vrijeme je posvećeno programiranju rada škole, izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnji s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljao je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirao i surađivao s brojnim čimbenicima u školi i izvan nje.

Hospitirao je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem analize trenutačne situacije u nastavi, a u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Pratio se i rad učitelja pripravnika i pomagao im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Zajedno s učiteljima i nastavnicima pratio je sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju.

Sudjelovao je u izradi analiza i izvješća na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja i školske godine.

Pripremao je i vodio sjednice Vijeća učitelja, prisustvovao sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljao individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodio je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu.

Vršio je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika. Pomagao je u organiziranju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave.

Radio je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i pedagoginjom škole.

Sudjelovao je kod upisa učenika IV. u V. razred i kod ustroja razrednih odjela.

Pedagog škole

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju. Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanja nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije. Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

Knjižničar i rad knjižnice

U školskoj godini 2019./2020. utvrđeno je da knjižnični fond broji 6 988 jedinica knjižnične građe. Tijekom školske godine 2019./2020. prinovljeno je 337 knjiga. Od toga 7 je darovano.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 1269 puta te su posudili 1 618 knjiga. Iz mjesečnih statističkih podataka proizlazi da je knjižnica bila najposjećenija u mjesecu prosincu (224 posjete) te je tada posuđen i najveći broj knjiga (313).

Broj posjeta školskoj knjižnici u ovoj školskoj godini i broj posuđenih knjiga znatno je manji od prethodnih godina, što zbog jesenskog štrajka prosvjetnih djelatnika kad se nastava nije održavala, a što zbog proljetne epidemije virusa korone kada su škole bile zatvorene, nastava se odvijala na daljinu, a građanima je bila ograničena sloboda kretanja. Uvjetima epidemije i mjerama za suzbijanje širenja koronavirusa koje je uveo Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske prilagodio se i rad školske knjižnice te su se stručni poslovi odrađivali u samoj knjižnici, a odgojno-obrazovna djelatnost i kulturno-javna djelatnost odvijala se na daljinu.

Tijekom godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za nastavnike nalazi se u svakoj područnoj školi.

Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novi naslovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa, audiovizualne građe te kroz odabir literature za individualna stručna usavršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualne posjete te telefonske razgovore sa voditeljicom Matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Knjižničarka redovno prisustvuje sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara.

17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

Tajnik škole

Tajnik tijekom godine radi na:

- normativno pravnim i upravnim poslovima,
- vodi personalno-kadrovske poslove,
- obavlja dio administrativnih poslova,
- surađuje s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
- radi na općim i ostalim poslovima.
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Računovođa

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

- planiranje i analiza,
- poslovi evidencije,
- računovodstveni poslovi,
- knjigovodstveni poslovi,
- obračun plaće - COP,
- fakturiranje,
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Administrator

Obavlja sljedeće poslove:

- administrativno-daktilografske poslove,
- vodi cjelokupni posao oko inventure,
- obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
- ažuriranje e-Matice,

- izrada e-mailova u HUSO sustavu (učenicima i zaposlenicima),
- Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP),
- Unošenje u Informacijski sustav gospodarenja energijom (ISGE) iznose računa energenata (struja, voda, plin) i očitavanja brojila istih,
- blagajničke poslove,
- ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge,
- obavlja i ostale poslove prema potrebi.

Školska kuharica

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

- sastavljanje jelovnika,
- organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
- evidencija i upis djece u kuhinju,
- pripremanje hrane i napitaka,
- pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
- pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
- suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

Domar škole

U školi su zaposlena dva domara od kojih jedan rukovodi svim poslovima te je i voditelj centralnog grijanja u školi. Drugi domar mu pomaže, ali je više orijentiran na održavanje svih školskih prostora, održavanje zelenih površina, tekućih popravaka...

Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

Spremačice

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

- svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
- brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
- održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
- pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
- pranje tepiha,
- uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole. Od ove školske godine evidencija rada izvanastavnih aktivnosti se kao i evidencija rada izborne nastave, dodatne i dopunske nastave vodi u e-dnevniku. Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke

Ministarstva.

19. LJETOPIS ŠKOLE

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola (u 7 knjiga). Za matičnu školu ljetopis pišu knjižničarka, a u područnim školama učitelji. Ove školske godine za pisanje ljetopisa bili su zaduženi:

MŠ Sibinj	Iskra Butković-Komarnicki - knjižničar
PŠ Slobodnica	Ingrid Čeliković
PRO Stari Slatinik	Anka Vrbešić
PRO Gornji Andrijevići	Dunja Ujvary-Cseh
PRO Grgurevići	Sanja Franić
PRO Ravan	Andreja Vazler
PRO Grižići	Tamara Serdar

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, Županiji, općinama, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13.

21. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

21.1. PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./2001. Cilj projekta je unapređivanje djelatnosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr.W.Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa).

Velik broj učitelja naše škole sudjelovao je na ciklusima seminara koje su učitelje pripremale za provedbu ovog projekta. Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili sljedeće:

VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovališta...
9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE

Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.

MOTO ŠKOLE

Zajedno smo jedno.

Tijekom školske godine 2014./2015. oformili smo Školski tim za kvalitetu. Ove školske godine tim za kvalitetu zbog izmjene nekih zaposlenika činili su sljedeći članovi:

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Lidija Has Balog,
3. predstavnici predmetne nastave: Maja Živić, Anita Pastorčić, Bojan Pavelić, Marija Alerić
4. predstavnici razredne nastave: Dijana Rubilović, Blaženka Javor, Ivana Magdić, Gordana Grgurević i Marijana Krijan
5. voditeljica tima - učiteljica Antonija Wurzburg

Posebno ističemo da su učitelji s velikim interesom i oduševljenjem prihvatili postavke Kvalitetne škole i svesrdno se i ove školske godine trudili primijeniti ih i svom radu i međusobnim odnosima. Kvaliteta sveukupnog ozračja u školi potvrđuje ispravnost odluke za uključivanje u ovaj projekt. Znamo da ovaj projekt zahtjeva velika financijske ulaganja, ali do sada smo, uz pomoć Upravnog odjela za društvene djelatnosti Brodsko posavske županije uspjeli iznaći sredstva za ovo usavršavanje, pa se nadamo i nastavku njihovog razumijevanja, jer vjerujemo da su prepoznali značaj ovog projekta za povećanje kvalitete rada u školi.

21.2. PROJEKT RASTEREĆENJA UČENIKA

I ove nastavne godine sudjelovali smo u projektu rasterećenja učenika, a u skladu s Uputama za praćenje projekta rasterećenja učenika osnovnih škola na kraju školske godine 2002./03. Na temelju evaluacije projekta i svih aktivnosti vezanih uz njega navodimo naše zaključke, primjedbe i prijedloge.

Na razini škole poduzeli smo niz mjera koje su usmjerene na stvaranje uvjeta za rasterećivanje učenika, humanizaciju odnosa u školi, stvaranje kvalitetnog ozračja i komunikacije, uspostavljanje partnerskih odnosa i bolje suradnje s roditeljima, osuvremenjivanje nastave i uvjeta rada učenika i učitelja. Navedeno smo realizirali kroz sljedeće aktivnosti:

- organizirali smo projektne i integrirane dane (prilikom Dana kruha i zahvalnosti, Božića, Dana ružičastih majica), a s ciljem da nastavu učinimo što zanimljivijom učenicima
- maksimalno smo uključili roditelje u sve školske aktivnosti (posebno u Projektne dane)
- intenzivno se stručno usavršavamo: naši učitelji sudjeluju na svim stručnim skupovima u školi i izvan škole; na sjednicama Učiteljskog vijeća i aktivima održali smo niz predavanja s aktualnom tematikom.
- stvorili smo vrlo dobre materijalne i organizacijske uvjete rada (suvremeni i dobro opremljeni školski prostori, učionice, kabineti, okoliš škole),
- Učenicima prvih razreda matične škole osigurani su ormarići za knjige i ostale školske potrepštine kako bi ih se rasteretilo nošenja nepotrebnih stvari u torbi.
- Tijekom školske 2018./2019. godine prenamijenili su se prostori u matičnoj školi u Sibirju te su ove školske godine svi učenici matične škole pohađali nastavu u prvoj smjeni.
- Tijekom 2018./2019. školske godine naša je škola energetske obnovljena što je podiglo kvalitetu življenja učenika i zaposlenika škole kroz energetske učinkovitu obnovu koja utječe i na smanjenje troškova i podizanje ekološke svijesti.
- učenicima je ponuđen velik broj izvannastavnih aktivnosti
- kvalitetno je organizirana dodatna, dopunska i izborna nastava (iako imamo potrebu za još većim brojem izbornih sadržaja)
- provodimo izvanučioničku nastavu, izlete, ekskurzije, terensku nastavu.
- Omogućena je bolje i kvalitetnija korelacija nastavnih predmeta kao i povezanost nastavnih predmeta sa 7 međupredmetnih tema
- Eksperimentalnim programom dodatno se potiče korištenje suvremenih metoda i

oblika rada kao korištenje digitalnih alata

- Ove školske godine uveden je jednosmjenski rad u područnu školu Slobodnica. Tijekom nastavne godine osigurao se velik broj dodatnih odgojno-obrazovnih sredstava i pomagala s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao i rasterećenja učenika. Toj svrsi je doprinijelo i osiguranje prijenosnih računala za učitelje i tableta za učenike u okviru eksperimentalnog programa *Škola za život*.

Za kvalitetniju i suvremeniju nastavu, a time i veće rasterećenje učenika, važnim smatramo:

- informatičko opismenjavanje učitelja,
- sredstva za nabavku više nastavnih sredstava i pomagala, dodatnih ormara za ostavljanje dijela učeničkih knjiga u školi za svaku učionicu i sve područne škole,
- lektirni naslovi i referentna zbirka, odnosno više naslova za referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi, pravopisni priručnici).
- nastavak kvalitetnog poučavanje učitelja u primjeni 3 pristupa poučavanju, strategijama učenja i poučavanja, primjeni digitalnih alata i sadržaja te suvremenih nastavnih metoda i postupaka
- učestalija primjena suvremenih metoda i oblika rada i u nastavi na daljinu i u klasičnoj nastavi
- veća primjena dostupnih digitalnih alata i sadržaja koja će olakšati školske torbe

Aktivnostima koje smo proveli na nivou škole smo zadovoljni jer ostvaruju predviđene ciljeve, ali smatramo da se može više i bolje.

Planiranje i programiranje neposrednog odgojno obrazovnog rada također je provedeno u skladu s ciljevima projekta rasterećivanja i prema dobivenim uputama.

Prednosti kurikularnog pristupa rasterećivanju učenika su:

- dobro razrađeni i utvrđeni ciljevi i zadaci, a posebno zadaće za učenike i korelacija s drugim predmetima,
- potaknut je proces promjena u školi i dane su smjernice za rasterećivanje učenika,
- potaknuta je primjena novih nastavnih metoda i ukazano na mnoge izvore znanja,
- redovno se vršilo mjesečno planiranje po razredima, a mjesečni su se planovi nalazili u učionicama 1.-4. razreda te na panou u hodniku za 5.-8. razred jer je to mjesto dostupno svima (učenicima, učiteljima i roditeljima)
- učinjeni su određeni pomaci u rasterećivanju učenika kroz obvezne i neobvezne sadržaje na kojima se i dalje treba raditi
- omogućena je bolja i kvalitetnija međupredmetna korelacija (pogotovo u predmetnoj nastavi).

Iako projekt ima dobrih strana i puno toga smo učinili kroz uvođenje HNOS-a u školu, uočeni su i određeni nedostaci koje je potrebno hitno otkloniti:

- u postojećem nastavnom programu je i dalje previše sati potrebno za obradu novih nastavnih sadržaja, a premalo za vježbanje i ponavljanje pa su učitelji prisiljeni zadavati domaću zadaću, iako je učinjeno sve da se ona smanji

- potrebno je predvidjeti i ostaviti više vremena za realizaciju razrednih i školskih projekata, terenske nastave, izleta, mentorske nastave i slično,
- potaknuli smo i samoocjenjivanje te izradili kriterije ocjenjivanja tako da u ovom dijelu nemamo poteškoća, ali za kvalitetno praćenje i ocjenjivanje učenika nemamo dovoljno vremena (pogotovo u razredima s velikim brojem učenika)
- za izvođenje satova lektire nedostaje nam više primjeraka lektirnih naslova jer se ovako predviđeni sadržaji ne mogu realizirati u predviđenom terminu,
- potrebno je uskladiti nastavni program hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu sa narednim (5.) razredom,
- uočena je neusklađenost ispita znanja s obveznim i neobveznim sadržajima, isto je i s udžbenicima (neobvezni sadržaji se pojavljuju u ispitima znanja!),
- natjecanja učenika (naročito županijska) ne prate program rasterećivanja
- u predmetnoj nastavi (posebno prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja) uočeno je da neobvezni sadržaji nisu ni do sada bili zastupljeni kao obvezni, pa je rasterećivanje učenika upitno, tj. u ovom dijelu ga nema
- nastavni program prirode i društva i zemljopisa u 5. razredu nisu usklađeni sa satnicom

Zaključak

Kako je na razini škole poduzeto niz aktivnosti u cilju rasterećivanja učenika, tako je i svaki učitelj u dijelu planiranja i programiranja svog rada poduzeo sve što je bilo moguće da se ovaj projekt realizira. Predloženi kurikularni pristup u osnovi je dobar i koristan, ali je neophodno mijenjati nastavni plan i program, tj. primijeniti ga u konkretni odgojno-obrazovni rad i rasteretiti i očistiti ga od svega suvišnog i nepotrebnog. Suvremena nastava zahtijeva fleksibilniji pristup planiranju. Projekt je potaknuo promjene, ali potrebno je i dalje raditi na njemu. Također je uočeno da je potrebno i moguće poduzeti neke aktivnosti u školi koje će doprinijeti rasterećivanju učenika (a što planiramo u idućoj školskoj godini): uvesti još više blok sati, smanjiti broj domaćih zadaća, rasteretiti učenike od nošenja suvišnog pribora, više primjenjivati suvremene nastavne metode i oblike rada, u evaluaciju projekata rasterećenja više uključiti roditelje. Kao najznačajniji doprinos ovom projektu smatramo uvođenju eksperimentalnog programa *Škola za život* te jednosmjenski rad koji smo realizirali u ovoj i prošloj školskoj godini, a nadamo se uvođenju jednosmjjednog rada i u PRO Stari Slatinik. Projekt rasterećenja učenika je postigao određene rezultate, ali bez temeljite «revizije» nastavnog plana i programa nema stvarnog rasterećenja učenika. Pri tome treba voditi računa i o rasterećenju učitelja naročito od suvišne papirologije koja oduzima vrijeme za kreativnost i slobodu u nastavi.

Rasterećenje učenika je trajna zadaća svih nas i na njoj treba neprekidno raditi.

21.3. PROJEKTNI DAN I INTEGRIRANI DAN

Nekoliko godina intenzivno provodimo ovaj projekt i iskustva koja smo stekli predstavljaju značajan doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog rada u našoj školi

Nakon dosadašnjih, izuzetno uspješnih projektnih i integriranih dana, i ove školske godine nastavili smo s njihovim provođenjem. Uzimajući u obzir opterećenost učenika i nastavnika projektne dane nastavnici su provoditi u razredu individualno, sukladno vlastitim mogućnostima i sklonostima uzimajući u obzir zainteresiranost učenika te značajne datume (Svjetski dan kravate, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Majčin dn...). Prema potrebama, interesima i sposobnostima djece nastavnici su zajedno s učenicima ostvariti projekte kroz različite radionice, likovne radove i fotografije.

Na razini škole su se u 2019./2020. školskoj godini organizirala 3 projektna dana. Prvi projektni dan ostvaren je 17. listopada kada se obilježavaju Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uz integrirane nastavne sadržaje, organiziralo se i donošenje i blagoslov kolača u školi te humanitarna akcija.

Drugi integrirani dan ostvaren je 20. prosinca u vrijeme obilježavanja Božića. Tijekom integriranih dana, nastavni sadržaji različitih predmeta korelirani su i integrirani kroz zajedničku temu koja se obrađuje kroz niz radionica, a dobiveni materijal izlaže se u prostorima škole.

Treći integrirani dan bio je vezan za Uskrs i učitelji su ga održali između 8. travnja i 12. travnja. Ovaj integrirani dan ostvario se tijekom nastave na daljinu kroz različite nastavne sadržaje u virtualnim učionicama.

Detaljna foto, video i pisana dokumentacija, za ove kao i za dosadašnje integrirane dane, nalazi se u školi i bila je objavljena na web stranici škole i školskom listu Zvono.

21.4. PROJEKT: DJECA POMAŽU

Od školske 2017./2018. godine škola je započela s projektom pod nazivom *Djeca pomažu*. Cilj projekta je širiti volonterski duh i kroz različite aktivnosti prikupljati sredstva za one kojima je pomoć potrebna. Projekt je namijenjen prvenstveno djeci i obiteljima naše lokalne zajednice i u njega su tijekom cijele školske godine bili uključeni učitelji i učenici naše škole i njihovi roditelji. Učenička skupina *Crveni križ* tijekom listopada organizirala je akciju *Solidarnost na djelu*. U akciji su sudjelovali svi razredi naše škole i njihovi učitelji. U okviru ove akcije organizirane su brojne aktivnosti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Tako su učenici u okviru INE *Ljekovito bilje* izrađivali božićne ukrasne predmete poput kuglica za bor od češera i ukrasnih svijećnjaka, a prodavali su se i bonovi Crvenog križa. Ukupno je skupljeno 1060,20kn. Ostvarenim prihodima posjetili su i darovali nekoliko starijih i siromašnih osoba te im podijeliti i kolače i pekarske proizvode koje su pripremili učenici i njihovi roditelji.

U našoj je školi 14. studenog 2019. g. održana humanitarna priredba „Dajem ti srce“ s ciljem prikupljanja dobrovoljnih priloga za liječenje naše učenice Martine Topalović. Priredba je održana pod pokroviteljstvom Općine Sibinj, a organizatorice su Lidija Kevo, Anita Pastorčić, Marija Alerić i Antonija Wurzburg u suradnji s učiteljima Osnovne škole

Sibnjskih žrtava. Prikupljeno je 88 057 kn. Akciju je podržao i Studentski zbor Fakulteta za odgojne i obrazovne djelatnosti, Slavonski Brod. U ovu svrhu je uslijedio i „Humanitarni malonogometni turnir-za Martinu“ koji se također održao u dvorani naše škole.

Tijekom obilježavanja Dana kruha učenici razredne nastave su u sklopu Crvenog križa posjetili starije osobe te ih darivali pekarskim proizvodima. Učenici su i posjetili našu općinu i u znak zahvalnosti za uspješnu suradnju sa školom ih počastili domaćim slasticama.

Tijekom prosinca učenici i učitelji naše škole su i ove godine sudjelovali u akciji Crvenog križa „Vaš dar za pravu stvar“ i na taj način darivali osobe slabijeg imovinskog statusa.

Povodom blagdana Sv. Nikole organizirana je humanitarna akcija zahvaljujući kojoj je sakupljeno 4220,00 kn koje smo namijenili potrebitim učenicima u našoj školi. U sklopu humanitarne akcije *Marijini obroci* sakupljeno je ukupno 217,60 kn. OŠ Sibnjskih žrtava sudjelovala je u humanitarnoj akciji *Advent u Sibirju* i naša škola je sa 3000,00 kn sudjelovala u ukupnom iznosu od 21500,00 kn.

Tijekom lipnja su učenici uključeni u INU Crveni križ prikupljali hranu i higijenske potrepštine za ljude u potrebi. 16.4.2020. prikupljeno u akciji je odvezeno u Crveni križ. Količina robe 253,425 kg što iznosi vrijednost robe 2042,6 kn.

21.5. PROJEKT “POTICANJE PROGRAMA OBUKE NEPLIVAČA”

Ove godine projekt “Poticanje programa obuke neplivača” je djelomično ostvaren zbog okolnosti koje su nastupile u drugom odgojno – obrazovnom razdoblju. Planiran je odlazak učenika trećeg razreda iz Starog Slatinika u prvom, a ostalih učenika u drugom polugodištu. Unatoč štrajku učenici škole uspjeli su odraditi i proći planiranu obuku. Učenici ostalih škola zbog proglašenja pandemije virusa COVID 19 i nastave na daljinu nisu mogli proći planiranu obuku. Ista će biti provedena u školskoj godini 2020./2021. ukoliko to budu dozvoljavale opće zdravstvene okolnosti.

21.6. PROJEKT: BICIKLOM U ŠKOLU

Tijekom 2017./2018. godine ovaj projekt započeo je s provedbom u sklopu izvannastavne aktivnosti *Promet* i *Kluba mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Prvi korak u provedbi je bila ulazna anketa s ciljem utvrđivanja broja učenika koji biciklom sudjeluju u prometu, broja onih koji posjeduju vozačke isprave za sudjelovanje u prometu; istražiti razinu poznavanja prometnih pravila i mogućnosti omasovljenja prijevoza biciklom. I ove školske godine učenici su sudjelovali u projektu Biciklom u školu pod vodstvo učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak polazeći od istih vrijednosti i sličnih ciljeva koji proizlaze iz ostvarenja ovog projekta prošle školske godine.

U skladu s ciljevima projekta, učenici su unutar izvannastavne aktivnosti *Promet* stekli znanja o prometnim propisima i pravilima, uvježbali ponašanje na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Na ovaj način stekli su dodatne kompetencije

koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Prema planu provedeno je osposobljavanje zainteresiranih učenika 5.r. za sigurno sudjelovanje u prometu (u sklopu prometne skupine) te povećanje razine prometne kulture učenika.

Nažalost, sve ostale planirane aktivnosti (organizacija biciklističkog ispita, izleti, biciklijada,...) otkazani su zbog pandemije virusa.

21.7. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA

Ove školske godine nastavili smo naše sudjelovanje u Croatian Makers ligi.

U rad sa mBot robotima su se uključili novi učenici 5, 6. i 7. razreda. Mjesec rujan je protekao u upoznavanju sa osnovama programiranja mBota. Već u listopadu je došao zadatak za 1. online kolo CML. Zadatak je bio vezan uz podešavanje zakretanja robota, paljenje LED svjetla i pronalazak linije. Učenici su pojedinačno programirali, svaki svog robota. Vožnje smo snimali, bilježili vrijeme i bodove. Video svake snimke smo postavili online prema uputama organizatora.

Drugo kolo je također bilo online. Zadatak drugog kola za učenike obje dobne skupine uključivao je praćenje linije, zaustavljanje ispred prepreke uz pomoć ultrazvučnog senzora te programiranje svjetlećih dioda i zujalice robota. Ovo kolo je bilo prekinuto za vrijeme štrajka ali smo ga uspješno odradili.

Početkom 2020. organizatori CML su odlučili donirati svim uključenim ustanovama robotske hvataljke. Mentori su prošli i edukaciju za korištenje istih. Slijedilo je upoznavanje učenika sa dobivenim dodatkom. Slijedilo je ubrzo 3. i to fizičko kolo. Naša ekipa je sudjelovala na regionalnom natjecanju u Požegi 19. veljače 2020. Natjecatelji su se okupili u regionalnim centrima i istovremeno rješavali zadatak programirajući mBot robote koristeći ultrazvučne senzore. Zadatak smo uspješno riješili iako ne u potpunosti i osvojili prvo mjesto od 6. prijavljenih ekipa.

Tijekom ožujka programirali smo robote sa raznim varijacijama zadatka iz 3. fizičkog kola.

Četvrto kolo je trebalo biti opet online i trebalo ga je odraditi tijekom travnja. Zbog prekida rada u školama uzrokovane SARS Cov-2 ovogodišnje izdanje CML je završilo nakon 3 održana kola. Ukupni [rezultati](#) CML za 2019./2020.

Skupinu je u početku sačinjavalo nekoliko učenika 5.d razreda PŠ Slobodnica. Najaktivniji učenici su bili: Lovro Maričević, Nikolina Križanović, Marko Vačić. U MŠ Sibinj je najaktivnija bila Marija Srdarević iz 7.a

Na kraju zadovoljni smo našim sudjelovanjem u CML. Puno smo toga naučili, još puno toga trebamo naučiti. Radujemo se novim zadacima i novim učenicima koje planiramo uključiti od slijedeće školske godine.

21.8. PROJEKT GENERACIJA NOW: INTERNET OF THINGS (IOT)

Ove godine naša je škola sudjelovala u projektu Generacija NOW: Internet of Things u organizaciji instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i Hrvatskog Telekomu (HT). U projektu su sudjelovali učenici 4. razreda pod vodstvom ravnatelja Josipa Šišmanovića a mentor učenicima starije dobne skupine (5.8. razreda) je bio Matko Ujvary Cseh. U prvoj fazi projekta škola je dobilaset IoT opreme baziranu na Arduino tehnologiji (mikrokontroleri, senzori temperature, boje, vlage, LCD displej, servo motori i sl.). Mlađa dobna skupina je radila sa Neuron kompletima a starija skupina koristile Arduino komplete i dodatne DFRobot komponente. Mentori su prošli edukaciju o korištenju opreme i to znanje prenijeli učenicima.

Tema ovogodišnjeg natječaja bila je **Digitalna igra(čka)**. Ideja je bila da učenici osmisle projekt na zadanu temu te ga izrade koristeći komponente iz kompleta opreme koje su dodijeljene ustanovama. Mogli su kreirati bilo kakav projekt vezan na temu igre, društvene igre ili igračke, tako da stvore neku novu igru/igračku ili dodatne nove funkcionalnosti/zanimljivosti nekoj postojećoj.

Mlađa dobna skupina je osmislila igru pod nazivom: [Pračovječe, poveži se!](#) Starija skupina je izradila model vozila na daljinsko upravljanje putem aplikacije Blynk. Natječaj je trajao do 5. veljače 2020. godine. Rezultati natječaja su objavljeni u ožujku. U kategoriji mlađe dobne skupine [pobjednik](#) je upravo ekipa iz naše škole sa svojom igrom. Proglašenje pobjednika i nagrade su trebale biti uručene u Zagrebu na Digitalni takeover događaju. Zbog krize uzrokovane korona virusom događaj je odgođen. Završni dio projekta nismo uspjeli odraditi zbog zatvorenih škola. Organizator nas je obavezao aneksom ugovora da i sljedeće godine nastavimo svoje sudjelovanje u projektu.

21.9. PROJEKT MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE

Projekt „Mala škola astronomije“ započeo je ove školske godine.

Cilj projekta je potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje, već u ranijoj dobi.

U projektu je sudjelovalo ukupno 9 učenika 5.razreda.

Učenici su pohađali nastavu astronomije u trajanju od 25 sati do prelaska na online nastavu, dodatno su sudjelovali u istraživanjima i izvođenjima mjerenja u sklopu istraživačkih radova koje su radili. Sudjelovali su na školskom i županijskom natjecanju iz astronomije. Državno natjecanje je odgođeno zbog pandemije, ali bi se prema najavama trebalo održati u studenom 2020.g. što ne predstavlja problem jer se projekt nastavlja i sljedeće školske godine.

Svi učenici uključeni u „Malu školu astronomije“ su sudjelovali na županijskom natjecanju iz astronomije i ostvarili značajan uspjeh, te bi se sigurno nekoliko njih plasiralo i na državno natjecanje da nije došlo do odgode natjecanja.

Postignuti uspjeh učenika na županijskom natjecanju i naziv praktičnog rada poslanog na recenziju državnom povjerenstvu:

Mateo Pavelić i Petra Domazet - 1.mjesto i 2. mjesto, zajednički rad „Mjerenje visine zvijezda u zviježđu Orion kvadrantom za zvijezde“

Marko Paradžik i Anamarija Grgurević – 3.mjesto i 4. mjesto, zajednički rad „Mjerenje visine Sunca pomoću gnomona“

Petar Basanović i Marta Farena – 5.mjesto i 6.mjesto, zajednički rad „Veliki zimski šesterokut“

Patrik Abramović i Marko Terzić – 7. mjesto i 8.mjesto. zajednički rad „Mjesečeve faze“

Sara Kljenak – 11.mjesto , rad „Vodoravne sunčeve ure“

Odgovor od državnog povjerenstva još nismo dobili, jer su natjecanja otkazana, ali se nadamo da će natjecanje biti održano iduće školske godine kada nastavljamo sa astronomijom u 6.razredu.

21.10. PROJEKT: LJEPOTA FIZIKE

Projekt „Ljepota fizike“ zamišljen je kao produkt projekt: Projekt usmjeren na stjecanje znanja i na rezultat projekta.

NOSITELJI PROJEKTA: učenici 8.razreda OŠ Sibinjskih žrtava, učitelj fizike Bojan Pavelić

U projektu su sudjelovali učenici iz svih 8.razreda, ukupno 9 učenika.

TRAJANJE PROJEKTA: školska godina 2019./2020.

CILJ PROJEKTA: Poticanje interesa za fiziku, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja

VREDNOVANJE PROJEKTA: rezultati učenika sudjelovanjem na natjecanjima iz fizike

Način ostvarenja:

Učenici su pohađali nastavu u dvije skupine. Jednu skupinu su činili učenici matične škole (8 a,b,c razredi), ukupno 7 učenika. Sudjelovali su na 27 sati održane nastave. Drugu skupinu činili su učenici područne škole Slobodnica (8 d razred), ukupno 2 učenika, te sudjelovali također na 27 sati nastave.

Tijekom projekta ukupno je održano 54 sata nastave, gdje su učenici istraživali fizičke pojave, izvodili mjerenja i rješavali složenije primjere zadataka. Svi učenici su sudjelovali na školskom natjecanju iz fizike, a 5 učenika je ostvarilo uspjeh za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike koje je nažalost otkazano zbog pandemije koronavirusa.

Učenici pozvani na županijsko natjecanje: Mario Zeba 8d, Dalibor Dubravac 8d, Anamarija Janković 8a, Marko Basanović 8c i Noa Žagar 8c.

Uspjeh učenika pokazuje da je cilj projekta ostvaren, te su učenici stekli višu razinu znanja i vještina.

21.11. PROJEKT WAU WAU

Projekt Wau Wau pokrenut je u našoj školi od školske godine 2019./2020., a vezao se uz Dan zaštite životinja 4.listopada. Cilj je ostvaren sljedećim aktivnostima: istraživačkim skupnim radom učenika koji je rezultirao plakatima s informacijama o pojedinim životinjama, iščitavanjem pripremljene literature i gledanjem odabranih filmova koji govore o pravilnoj skrbi za životinje, razgovorom sa sumještanima koji su lovci, razgovorom s veterinarom i članovima udruga koje se brinu za napuštene životinje. Daljnje aktivnosti uključivale su : radionice s roditeljima koje su rezultirale igračkama za pse i slasticama za djecu, organizaciju i provedbu prodaje slastica za djecu sa ciljem prikupljanja sredstava za pomoć udruzi koja se brine o životinjama te posjetom azilu za životinje. Evaluacija projekta provedena je prezentacijom rezultata pred roditeljima te intervjuom s djelatnicima azila.

21.12. PROJEKT UNIKAT

Cilj je projekta kreativnim izražavanjem učenika uz stručno vodstvo učitelja likovno se izraziti poštujući zadani likovni motiv te afirmirati dječje likovno stvaralaštvo. Aktivnostima projekta namjerava se postići da učenik kroz likovno izražavanje istražuje i komentira svijet koji ga okružuje (zavičaj; bliži i dalji okoliš; društvena pitanja) , istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka, uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi te demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) i kritički vrednuje svoj/ tuđi rad. Projekt zahtjeva angažman povjerenstva za prosudbu u odabiru motiva kao poticaja za likovno stvaralaštvo te određivanju kriterija vrednovanja. Nažalost, projekt nije ostvaren zbog epidemije COVID 19

21.13. IGROM KAŽI – IGROKAZI

Dulji niz godina uočava se problem sve lošijeg jezičnog, pisanog i govornog, izražavanja učenika. Kako bi se pozitivno utjecalo na rješavanje navedenog problema osmišljen je projekt Igrom kaži-igrokazi. Glavni cilj projekta je razvijanje jezičnog izražavanja, ali i kreativnosti, likovnog i glazbenog izričaja, samopouzdanja, scenskog nastupa, suradnje.

Projekt je osmišljen tako da učenici pod vodstvom svojih učitelja-mentora, u razredu, tijekom nastavne godine, osmisle igrokaz u trajanju do 5 minuta na zadanu temu. Temu određuje povjerenstvo koje definira elemente i kriterije vrednovanja. Rezultati rada skupina glumačkih skupina bit će prezentirani na reviji igrokaza u Starom Slatiniku u mjesecu travnju - nažalost, projekt nije ostvaren zbog epidemije COVID 19

21.14. PROJEKT KNJIŽEVNA VEČER

U PŠ Stari Slatinik 15. 11. 2019., u okviru humanitarne 2. Književne večeri, naši učenici od 1. do 4. razreda izveli su prigodan program.

Gost večeri bio je gospodin Vilim Karlović, autor knjige Preživio sam Vukovar i Ovčaru.

Tema večeri je vezana uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara kao i želja da i mi doprinesemo u pomoći našoj oboljeloj učenici Martini dobrim mislima i dobrovoljnim priložima.

Svjedočanstvo g. Vilima sve nas je potreslo, a njegova vjera u Boga oduševila.

Istinu o veličini žrtve i patnje u Domovinskom ratu, koje su temelj ljubavi za svakog čovjeka, približio je svima prisutnima. Praštanje, otvoreno srce i beskonačna ljubav čovjeka prema čovjeku glavne su poruke njegove životne misije. Praštanje ne znači zaboravljanje i zanemarivanje žrtve koju je podnio naš narod u Domovinskom ratu. Istinu smo dužni govoriti našoj djeci, jer narod koji ne govori o svojoj povijesti i patnjama iste bi mu se mogle ponoviti.

Na kraju izlaganja pozvao je prisutne roditelje da nabave Dječju Bibliju i sa svojom djecom provode više vremena u čitanju i razgovoru, da cijene svaki začet život te da nikada u životu, koliko god bio težak i izazovan, kao i njegov, ne izgube Vjeru i Nadu.

Budući da je tradicija jedina koja nas može sačuvati i neće dati da se ništa zaboravi, večer smo završili, kako smo i počeli, s našim čuvaricama tradicije – pjevačkom skupinom Veseli Slatinčani.

Jednu od pjesama posvetili su našem gostu Vilimu koji je rado s njima zapjevao:

„Život svoj prikazujemo Bogu
Za budućnost hrvatskome rodu.
Za tebe molimo za te žrtvujemo
Lijepa naša zemljo Hrvatska!“

Na kraju sam se zahvalila svima koji su na bilo koji način doprinijeli u organizaciji i realizaciji ove Književne večeri kao i svima koji su dali dobrovoljni prilog.

Također moram napomenuti da nam je u realizaciji pomogla Općina Brodski Stupnik plativši zakusku kojom smo počastili gosta i pjevačice pjevačke skupine Veseli Slatinčani. Općina je otkupila i desetak knjiga od Vilima Karlovića za potrebe knjižnice u Brodskom Stupniku.

21.15. STVARAM LEGIĆIMA

Ove školske godine po prvi je put planiran projekt Stvaram legićima. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. r. s ciljem razvoja kreativnosti, mašte, procjenjivanja, suradnje, jezičnog izlaganja... Projekt je zamišljen tako da se provodi na dvije razine: školskoj i međuškolskoj. Zbog nastale situacije s corona virusom, održan je samo prvi krug projekta- natjecanje na školskoj razini.

U provedbu projekta je bilo uključeno 25 učiteljica i učitelja RN iz četiriju osnovnih škola Brodsko-posavske županije.

U našoj je školi, u dva dana u PRO Stari Slatinik, u natjecanju sudjelovalo 12 razrednih ekipa s 5 članova. Prvog dana natjecanja pobijedila je ekipa 1.r. PRO St. Slatinik, a drugog mješovita ekipa učenika od 1. do 4. r. PŠ Slobodnica te su se te dvije ekipe plasirale na međuškolsko natjecanje.

Školska natjecanja bila su provedena i u OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“, Oriovac, OŠ „A.M. Reljković“, Bebrina te u OŠ „A. Mihanović“, Slavonski Brod i u svakoj je školi proglašena pobjednička ekipa koja se plasirala na međuškolsko natjecanje, koje nije održano zbog corona virusa.

U prvom krugu natjecanja sudjelovalo je oko 130 učenika. Njihove povratne informacije nakon provedbe natjecanja su izuzetno pozitivne, pa se natjecanje planira provoditi i nadalje.

21.16. PROJEKT PODRŽI I ZAOKRUŽI

Naša škola je ove nastavne godine sudjelovala u projektu projektu "Podrži i zaokruži" koji za cilj ima povezivanje dionika predškolskog i ranog školskog sustava s ciljem pružanja kvalitetnije podrške djeci s teškoćama u razvoju i razvojnim rizicima. Nositelj ovog projekta je "Obiteljski koordinator" – udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu. Ovu udruhu zastupa Ivana Kljaić, mag. rehab. educ., a voditelj projekta je Tijana Radojčić. Projekt podržavaju Brodsko-posavska županija i Općina Sibinj. Projekt je u našoj školi trajao kroz 1. polugodište. U projekt su uz našu školu bili uključeni i: OK-URID (nositelj), Dječji vrtić "Ivančica", Oriovac (nositelj programa male škole) i Udruga Bubamara, Brodski Stupnik (Igraonica Sibinj).

U sklopu ovog projekta odabrana su djeca predškolskog uzrasta u programu Igraonice Udruge Bubamara i programu male škole Dječjeg vrtića "Ivančica" u Sibinju s odstupanjima u razvoju. Uslijedilo je savjetovanje roditelja djece s odstupanjima u razvoju. Također su i održane ukupno 2 radionice za stručne suradnike i učitelje naše škole te stručnjake Udruge Bubamara i vrtića „Ivančica.“ Prva radionica održana je 30. listopada, a druga 11. prosinca. Na temelju ovih radionica svi sudionici su usvojili korisna znanja za rad s djecom s odstupanjima u razvoju kao i znanja o suradnji s roditeljima i drugim sudionicama odgojno-obrazovnog rada. Također je i usvojen i razrađen obrazac koji će povezati predškolske i školske ustanove u okviru djece s odstupanjima u razvoju i omogućiti brži i jednostavniji prijenos informacija. Nastavak projekta očekuje se i u sljedećoj nastavnoj godini.

22. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Za redovnu nastavu, na kraju svakog drugog mjeseca vršili smo planiranje za naredno dvomjesečno razdoblje, timski, uz svu potrebnu korelaciju i konkretne zadatke za učenike.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pregled rada dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti učitelji su vodili u e-dnevniku. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-maticu.

23. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad:

- dovoljno je školskog prostora
- školska športska dvorana je u funkciji
- školski okoliš je uredan
- raspoložemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće. Nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

U svezi opremljenosti nastavnim i didaktičkim sredstvima sve područne škole nemaju uvjete približne kao i matična škola pa su nabavljena i neka nova nastavna sredstva.

Tijekom ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu (računala, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva...) te ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju suvremen i kvalitetan rad. I nadalje će naši naponi biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

I ove školske godine nastojali smo pojačati program prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja nastojali smo uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika te razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastaviti ćemo opremiti sav prostor škole.

24. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE Tima za kvalitetu

Početak nastave godine 2019./2020. formiran je školski Tim za kvalitetu. Prvi sastanak oformljenog Tima održao se 3.9.2019.

Imenovani su članovi Tima za kvalitetu OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj:

1. ravnatelj Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Lidija Has Balog,
3. predstavnici predmetne nastave: Maja Živić, Anita Pastorčić, Bojan Pavelić, Marija Alerić
4. predstavnici razredne nastave: Dijana Rubilović, Blaženka Javor, Ivana Magdić, Gordana Grgurević i Marijana Krijan
5. voditeljica tima - učiteljica Antonija Wurzburg.

Donesene su sljedeće odluke:

- Posebno će se uputiti roditelje na razgovor s djecom o odgovornom ponašanju prema udžbenicima i tabletima te će roditelji potpisati suglasnosti o preuzimanju istih i snošenju posljedica u slučaju lomova i ostalih namjernih kvarova koje prouzroče učenici. Tableti se pohranjuju u školi i o njihovom korištenju odlučuje predmetni nastavnik.
- Strogo je zabranjen izlazak učenika iz kruga škole za vrijeme boravka u školi. Roditelje valja upozoriti da se na vrijeme, adekvatno pobrinu za dodatnu užinu učenika.
- Obrasci potrebni na roditeljskim sastancima bit će podijeljeni na Google-disku, a članovi tima će ih doraditi.
- Zvono postaje godišnjak u kojem će se posvetiti veća pozornost učenicima prvih i osmih razreda.
- Dogovoreno je da će članovi tima obići područne škole, uočena je potreba dorađivanja Kućnog reda škole i dogovoren je termin idućeg sastanka.

Drugi sastanak rezultirao je sljedećim zaključcima:

- Tablete će učenici nositi kući uz potpisanu izjavu i suglasnost, u protivnom tableti ostaju u školi.
- Kućni red škole će se nadopuniti.
- Mijenja se čl. 26 Etičkog kodeksa
- Antonija Wurzburg, Marija Alerić i Maja Živić rade na usklađivanju Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole sa Statutom škole.
- Obilazak područne škole Slobodnica bit će 25.9.2019.
- Prioritetno područje rada je osmišljavanje i stvaranje eksperimentalnog programa sportske osnovne škole.
- Škola će organizirati priredbu humanitarnog karaktera za pomoć našoj učenici Martini Topalović
- Sastanci Tima za kvalitetu održavat će se posljednje srijede u mjesecu.

Na trećem sastanku zaključeno je:

- Članovi tima suglasni su za izvedenim zaključcima u zapisniku s drugog sastanka te je zapisnik prihvaćen.

-Svi zadaci dogovoreni na prethodnom sastanku do održavanja ovog sastanka su ostvareni izuzev organizacije humanitarne priredbe jer je organizacija još u tijeku.

-Josip Šišmanović posjetit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja radi konzultacija o eksperimentalnom programu te istraživanja mogućnosti provedbe takvog programa.

-Antonija Wurzburg dogovorit će s voditeljicom PŠ Ravan posjet toj školi o čemu će obavijestiti članove Tima

Daljnji rad tima preusmjeren je u osmišljavanje programa za cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Vođenje radne skupine učitelja razredne nastave koji su se angažirali u izradi programa COOR-a vodila je Marijana Krijan. Dio tih učitelja članovi su Tima za kvalitetu. Dokumenti za provedbu COOR-a su zgotovljeni i potrebno je tražiti potporu osnivača Škole i nadležnog ministarstva za pokretanje realizacije COOR-a. Zaključak o redovnom održavanju sastanaka Tima posljednje srijede u mjesecu je promijenjen jer se tim za izradu COOR-a sastajao češće .

Također su članovi Tima za kvalitetu iz redova razredne nastave izradili Kurikulum produženog boravka u osnovnoj školi koji je u planu realizacije u našoj školi.

Klasa:

Ur. broj:

U Sibirju, 27. 8. 2020. godine

Ravnatelj:
Josip Šišmanović, dipl. učitelj

