

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Sibirjanskih žrtava, Sibirnj



ŠKOLSKI KURIKULUM

Opći cilj nacionalnoga kurikulumuma podrazumijeva

primjenu načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikulumuma.

Pod pojmom "**Školskog kurikulumuma**" podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi **školskog kurikulumuma** stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima **školskog kurikulumuma** jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
 - jednakost obrazovnih šansi za sve
 - obveznost općeg obrazovanja
 - uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
 - znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
 - demokratičnost svih sudionika
 - autonomija škole
 - pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN (87/8), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, dana 26. rujna 2024. godine Školski odbor Osnovne škole Sibinjskih žrtava, Sibinj donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.



OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
 - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

DA BI SE USPJEŠNO ODGOVORILO IZAZOVIMA RAZVOJA
DRUŠTVA ZNANJA DEFINIRANO JE
8 TEMELJNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO
OBRAZOVANJE:

- Sporazumijevanje na materinskom jeziku
 - Sporazumijevanje na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
 - Digitalna kompetencija
- Kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
 - Socijalna i građanska kompetencija
 - Inicijativnost i poduzetnost
 - Kulturna svijest i izražavanje.

OSNOVNA ŠKOLA: SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

ADRESA: 108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ

BR. I NAZIV POŠTE: 35 252 S I B I N J

MATIČNI BROJ: 3070905

BANKA I ŽIRORAČUN: PBZ; 2340009-1800012004

TELEFON/FAX: 035/425–297

BROJ MOBITELA: 098 1645 - 774

E-MAIL: skola_sibinj@os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr

WEB: <http://os-sibinjskihzrtava-sibinj.skole.hr/>

ŽUPANIJA: BRODSKO – POSAVSKA

BROJ UČENIKA:	487
I.-IV. RAZRED	18 razrednih odjela i 1 posebni odjel
V.-VIII. RAZRED	16 razrednih odjela
UKUPNO ODJELA	35 razrednih odjela
BROJ PODRUČNIH ŠKOLA I RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA)	1 područna škola i 5 područnih razrednih odjeljenja – PŠ Slobodnica, PRO Stari Slatnik, PRO Grgurevići, PRO Ravan, PRO Gornji Andrijevci
BROJ DJELATNIKA	<p>a) Učitelja razredne nastave - 22</p> <p>b) Učitelja razredne nastave u produženom boravku - /</p> <p>c) Učitelja predmetne nastave – 32</p> <p>d) Vjeroučitelja - 4</p> <p>e) Stručnih suradnika – 3,5 (pedagog, knjižničar, psiholog i defektolog na pola radnog vremena)</p> <p>f) Ostalih djelatnika - 20</p> <p>UKUPNO DJELATNIKA – 82</p>
RAVNATELJ ŠKOLE	Josip Šišmanović, dipl. učitelj
OSNUTAK ŠKOLE	1791. godine
DAN ŠKOLE	19. veljače Dan općine Sibinj i Sibinjske žrtve

MOTO ŠKOLE:

ZAJEDNO SMO JEDNO

MISIJA ŠKOLE:

**SUVREMENA ŠKOLA
PRIJATELJSKOG OZRAČJA I
USPJEHA ZA SVE**





IZBORNI PREDMETI

NOSITELJ I AKTIVNOST	INGRID ČELIKOVIĆ, njemački jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika (5.e, 6.c, 7.d i 8.d)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, vokabulara, gramatičkih sadržaja, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i zemljama njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se provoditi u Slobodnici u učionici svakog razreda posebno, uz korištenje raznog tiskanog materijala (fotokopije, knjige, kvizovi) te drugih medija (CD, DVD, računalo, internet) i uz razvijanje sve 4 vještine (pisanje, čitanje, slušanje, govor).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, razvijanje kulturološke kompetencije te poticanje motivacije za daljnje učenje stranog jezika kao i cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmene i pismene provjere, radionice, kviz, izrade plakata, vrednovanje aktivne uporabe njemačkog jezika, kratki sastavci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Njemački jezik koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine ali se kompetencije stečene na satima njemačkog jezika koriste na Školskom županijskom natjecanju iz jezika, za izlaganje učeničkih radova na panou te pisanje članaka za školski časopis.

NOSITELJ I AKTIVNOST	NATALIJA POHEL, njemački jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Sibinj: 4. a, b (grupa) 10 + 5 (15) Stari Slatinik: 4. razred (2), Slobodnica: 4. razred (2) Sibinj: 5. a, b, c, d (grupa) 7 + 5 + 8 + 2 = 22 6. a, b (grupa) 9 + 2 = 11 7. a (12) 7. b, c (grupa) 10 + 2 = 12 8. a (9) 8. b, c (grupa) 4 + 3 = 7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznavanje učenika s kulturom i običajima njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prilikom poučavanja njemačkog jezika kao izbornog predmeta koriste se različiti tiskani materijali (fotokopije, knjige, radni listići, kartice,) i drugih mediji (računalo, internet), a kod učenika se razvijaju 4 vještine na njemačkom jeziku: pisanje, čitanje, slušanje i govor.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- Školska godina 2024. /2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturnim i civilizacijskim karakteristikama zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika i isticanje važnosti učenja stranog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano opisno prati i ocjenjuje brojčano ocjenama tijekom cijele školske godine. Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine. Elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Njemački jezik koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	EDITA MUTAVDŽIĆ (NIKOLINA ILIĆ), informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a i b / 2.a / 7.a, b. i c. 1, 2, 3./4 razred Stari Slatinik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici trebaju naučiti koristiti računalo za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Programiranjem se nastoji razvijati kod učenika algoritamski način rješavanja svakodnevnih problema.</p> <p>Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje problema, ▪ komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪ razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, ▪ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪ timski rad pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibirju (16 računala, LCD projektor) i PŠ Slobodnica (tableti, 12 prijenosnih računala, LCD projektor). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u bržem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪ osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪ proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi redovnog rada nastavnika, ▪ nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪ potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪ dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brojčano ocjenama od 1 do 5 i formativno vrednuje tijekom cijele školske godine. Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stečene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-malova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MATEJA PARADŽIK, informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a i b/4. a i b/8. a i b i c/posebni razredni odjel – razredna nastava
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici trebaju naučiti koristiti računalo za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje problema, ▪ Komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪ timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibirju (16 računala, LCD projektor). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u brzem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪ osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪ proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi redovnog rada nastavnika (10 sata tjedno), ▪ nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪ potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪ dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brojčano ocjenama od 1 do 5 i opisno vrednuje jednom na polugodištu. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stecene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-mailova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MARTINA ENJINGI, informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Slobodnica 1.- 8.r, Grgurevići 1.- 4.r, Ravan 1.- 4.r, Gornji Andrijevići 2. i 3.r
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici trebaju naučiti koristiti računalo za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje problema, ▪ Komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪ timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibinju (16 računala, LCD projektor). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u brzem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪ osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪ proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi redovnog rada nastavnika (10 sata tjedno), ▪ nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪ potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪ dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brojčano ocjenama od 1 do 5 i opisno vrednuje jednom na polugodištu. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stecene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-mailova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MARIJANA ŠUŠNJARA, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.aib, 2.aib, 3.aib, 4.aib, 8.a,b,c Gornji Andrijevcu kombinacija 2. i 3. razred - 176 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno , cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjerničkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje za dataka u radnoj bilježnici,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škare ljepilo, tempera bojice flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir, fotokopirni papir, boja za pisač, metodički priručnici: snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito te na poseban način prema Bogu .

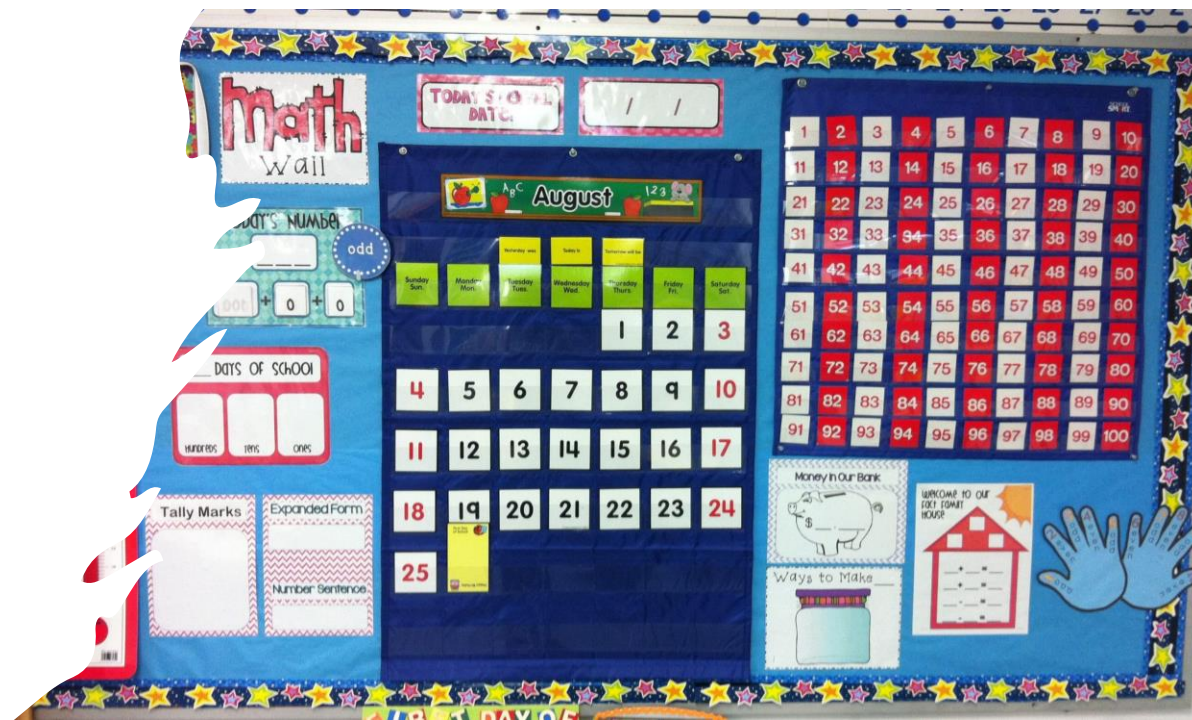
NOSITELJ I AKTIVNOST	MARINA ŠPEHAR, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b, c, d; 7. a, b, c ; Stari Slatinik : 1.r , 2.r, 3. i 4. r – ukupno 142 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje - Individualno, u paru i grupama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024. /2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škare ljepilo, tempera bojice flomasteri : troškove snose roditelji - hamer papir, kolaž papir, fotokopimi papir, boja za pisač, metodički priručnici: snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja, i športa - usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova ... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito te na poseban način prema Bogu .

NOSITELJ I AKTIVNOST	MATKO UJVARY CSEH, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. Slobodnica, 5.e; 6.c; 7.d, 8.d, 6.a, 6. b = 141 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno, cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjermičkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, rad na projektu, rad u radionicama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu -osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice, kolaž papir, škare, ljepilo, tempere, flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir , fotokopirni papir, boja za pisač, CD-ovi, DVD-ovi, metodički priručnici, : snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova. -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjermičkog života u odnosu prema sebi , drugima, prema društvu i svijetu općenito te , na poseban način prema Bogu

NOSITELJ I AKTIVNOST	VJEKOSLAV JANKOVIĆ, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ravan 8 učenika, Grgurevići 12 učenika, PRO Sibinj 6 učenika Ukupno: 26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno , cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjerničkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu -osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škarice, ljepljivo, tempera bojice flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir , fotokopirni papir, boja za pisač, CD-ovi, DVD-ovi, metodički priručnici, : snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi , drugima, prema društvu i svijetu općenito te , na poseban način prema Bogu



DOPUNSKA NASTAVA



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (13 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će: zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjnik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno obrazovnog ishoda.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja

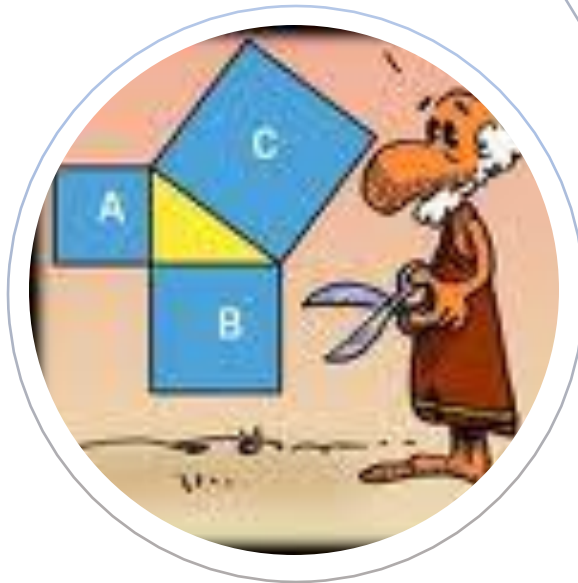
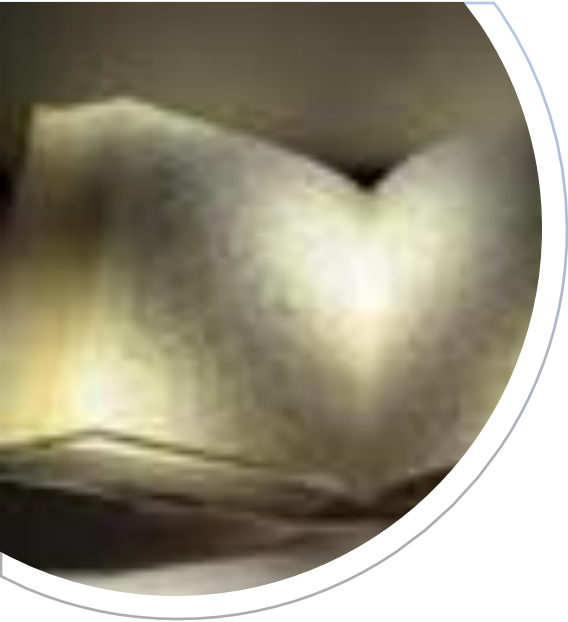
NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (6 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno(35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja, vještine, stavove i vrijednosti predmeta Hrvatskog jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite razine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenik će prepoznavati i razlikovati izjavne, upitne i usklične rečenice, točno postavljati pitanje s pomoću riječce li , razlikovati otvornike i zatvornike, prepoznati niječne rečenice, pronalaziti pravopisne pogreške i točno pisati niječnice ne i ni , znati što su imenice, poredati riječi abecednim redom, pravopisno točno pisati riječi koje sadrže glasovne skupove ije/je , znati pravilno pisati riječi koje sadrže č i ć , pisati točno imena i prezimena, imena naseljenih mjesta, ulica i trgova, država, pravilno pisati rukopisna (pisana) slova standardnog školskog pisma, izdvajati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne 2024./25. G.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima omogućiti ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje napretka učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dario Vazler, Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Ivana Vuletić MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika po skupini, ukupno oko 60ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (Miroslavljević) 2 sata tjedno (Srdoč/Vazler/Vuletić) Ukupno - 7 sati tjedno, 245 satigodišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama planiranog rada, dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svaki tjedan održati po jedan/dva sat
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup i rad u manjoj grupi, razvijanje radnih navika i upornosti u radu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera rezultata rada usmeno i pismeno, opisno praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunskim radom postići zadovoljavajuće rezultate u redovnoj nastavi, unapređenje nastavnog procesa

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Živić, Mirela Mršić-Pavičić, Ana Rosandić Jularić, Marija Alerić, Davor Ivanković HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 15 po skupini, a ostali po potrebi (5 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju - nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda(razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku Svaki učenik rješavat će i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na sposobnosti pojedinih učenika koji bolje usvajaju nastavne sadržaje-
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za printanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović, Hrvoje Andrić, Ivana Zgonjanin, Ana Rosandić Jularić, Ivana Bakavić ENGLJSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40-ak učenika (5 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike i objašnjavati, vježbati i utvrđivati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje osnovnih znanja i vještina, te teorijskih sadržaja iz stranog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi, formativno praćenje u dopunskoj i redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje nastavnog procesa i vrednovanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivan Anđelić, Monika Bartolović GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	V. - VIII. razred – 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te onima koji teže usvajaju, razvijati sposobnosti rješavanja osnovnih geografskih problema potrebnih za sudjelovanje u radu: - rad s geografskom kartom, rad s globusom, rad na slijepoj karti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uporabom različitih nastavnih metoda (demonstracija, objašnjavanje, crtanje...), te nastavna pomagala (slijepe karte, zemljovidi, globus, listići sa zadacima) individualno pristupiti svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5.-8.r. koji teže usvajaju gradivo pomoći kako bi najlakše usvojili gradivo, te ih usmjeriti na njima najprihvatljivije načine usvajanja istog
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učenici koriste vlastiti školski pribor
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja aktivnosti isključivo su namijenjeni nastavniku, a sa svrhom uvida u učeničko postignuće, te što boljeg postizanja uspjeha



DODATNA NASTAVA



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67 učenika (17 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati i razvijati interes učenika za matematiku poticati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje usvojiti matematički jezik osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	rješavanje zadataka više razine rješavanje problemskih zadataka i zadataka natjecateljskog tipa rješavati zanimljive kvizove znanja, mozgalice i logičke zagonetke igrati matematičke igre primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti napredak učenika, radne mape s učeničkim radovima, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u razredu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: , HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju- naučiti dodatne sadržaje-proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda(razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na učenike koji imaju veću sposobnost usvojiti dodatne sadržaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za printanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata na natjecanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dario Vazler. Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Ivana Vuletić MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika po skupini, ukupno 40ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (Miroslavljević/Srdoč/Vuletić) 2 sata tjedno (Vazler) Ukupno – 5 sata tjedno, 175 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te upornosti u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-identifikacija darovitih učenika, koordinacija rada s darovitim učenicima, koordinacija natjecanja -grupni i individualni rad -matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema -poticanje interesa i ljubavi za matematiku -prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena pohvala na kraju školske godine -uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja -napredovanje učenika i bolji plasman pri upisu u srednju školu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji predmetne nastave: Maja Živić HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju- naučiti dodatne sadržaje-proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda(razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na učenike koji imaju veću sposobnost usvojiti dodatne sadržaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za printanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata na natjecanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 do 10 (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, izgradnja natjecateljskog duha, učenje i ponavljanje kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenom metoda i oblika rada s redovne nastave, ali uz individualni pristup i sve prednosti rada u manjoj grupi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za stjecanje kvalitetnijeg znanja engleskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija kod osmišljavanja odvijanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Natalija Pohel NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje sadržaja izborne nastave njemačkog jezika, upoznavanje s kulturom i civilizacijom država njemačkog govornog područja, priprema za školsko/županijsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- primjenom metoda i oblika rada izbornog predmeta njemačkog jezika uz individualni pristup i prilagođavanje i proširivanje obrađenih sadržaja zainteresiranim učenicima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje nastavnih sadržaja izbornog predmeta njemačkog jezika i priprema za školsko (županijsko) natjecanje iz njemačkog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi kopiranja i printanja potrebnih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje sudjelovanja i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- rezultati vrednovanja će se koristiti za dodatno poticanje motivacije učenja drugog stranog jezika i planiranje budućih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA (VII razredi)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika (1 skupina – VII razredi)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-omogućiti stjecanje dodatnih znanja -razvijati zanimanje za istraživački rad, praktične radove u biologiji i znanstveni pristup -razvijati sposobnosti logičnog mišljenja i zaključivanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka -razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgovor, rasprava, proučavanje literature, izrada umnih mapa, izvođenje pokusa, praktičnih radova, promatranje izvorne stvarnosti, istraživačka nastava, izrada malih projekata, sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da bolje razumiju biologiju i živi svijet oko sebe te prošire svoja znanja i vještine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja i izrade panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika, uspjeh u redovnoj nastavi i uspjeh na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

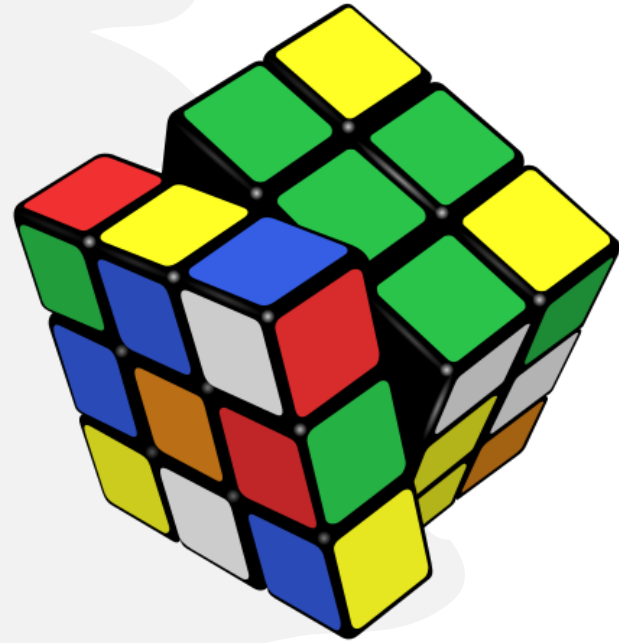
NOSITELJ I AKTIVNOST	Tajana Kovačević KEMIJA / PRIRODA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika (skupina 8.razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje prirodoslovnih kompetencija kod učenika te omogućavanje stjecanja dodatnih znanja i vještina - razvijati zanimanje za istraživački i praktičan rad te znanstveni pristup - razvijati sposobnosti logičnog mišljenja i zaključivanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - priprema za natjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvođenje pokusa - istraživačka i projektna nastava - sudjelovanje na natjecanjima - razgovor, timski rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicima bolje razumijevanje sadržaja, stjecanje dodatnih znanja i razvijanje prirodoslovnih kompetencija kako bi isto mogli primijeniti kroz redovnu nastavu, ali i u kasnijem školovanju i životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje kroz opisne bilješke praćenja i napredovanja učenika, usmena povratna informacija o napretku i mjerama poboljšanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini. Učenik koristi stečeno znanje i rezultate vrednovanja za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivan Anđelić GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja - proširiti znanje o zavičaju i različitim prostorima svijeta - razvijati sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida - razvijati geografski način mišljenja - razvijati ekološku svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promjena različitih nastavnih metoda (grupni rad, rad u paru, individualni rad te rad na terenu - izrada plakate i prezentacija, demonstracijom na tekstu i grafičkim priložima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje geografskih znanja i vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učenici koriste vlastiti školski pribor
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>samovrednovanje učenika</p> <p>-sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a po mogućnosti i na višim razinama natjecanja</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje i promjene u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





MATEMATIČKO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Martina Enjingi LEGIĆI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usmjeravati na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje). - razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje - poticati razvoj računalnog razmišljanja - razvijanje fine i grube motorike - razvijati kreativnost, strpljenje i upornost korištenjem Lego kocki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- građenje Lego kocki - sudjelovanje na radionicama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvođenje učenika u svijet građenja Lego kockama -razvijanje računalnog razmišljanja - korištenje suvremene tehnologije -razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada
DETALJNI TROŠKOVNIK	Lego kocke
ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima, opisno praćenje rezultata, priprema radova za društvene mreže
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete rada u narednoj nastavnoj godini, priznanja za ostvareni uspjeh na natječaju, prezentacija ostvarenih rezultata rada.



04/18/2013



PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Antonija Wurzburg TAJNE SVEMIRA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je da kroz niz radionica učenici upoznaju svemir, istraže, razjesne i nauče neke nove pojmove vezane za Sunčev sustav.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski i praktično - usvajanje znanja o svemiru, postanku Zemlje, Mjesečevim mijenama, Sunčevom sustavu, zvijezdima te izrada prikladnih modela i provođenje pokusa.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkog interesa za svemir, stjecanje novih znanja i vještina kroz aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje uradaka.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal za izradu modela, financiranje posjeta planetariju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na završetku nastavne godine provođenjem kviza i predstavljanjem samostalnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmjeravanje učenika na izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović, Danijel Aladrović IZVIĐAČI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s pravilima izviđaštva. Pripreme za izlete i višednevne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični i teorijski rad u prostoru škole, školskog vrta i parka
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024/2025
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvitak pozitivnog stava prema prirodnom okolišu, razvitak ekološke svijesti, razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi, razvijanje suradničkog duha i pomaganja jedni drugima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ovise o planirani izletima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se vrednovanje prije i poslije provođenja programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Zgonjanin, Karolina Srdoč UPOZNAJMO EUROPU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (ovisno o specifičnom projektu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi nove metode i kompetencije u školu kroz podjelu prakse i iskustava s kolegama iz drugih država; poticati internacionalizaciju škole; ojačati europsku dimenziju i ugled škole; upoznati učenike s vršnjacima iz drugih država kroz suradnju na eTwinning projektima; ostvariti ishode propisane specifičnom temom projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje eTwinning i Erasmus projekata Stručno usavršavanje učitelja u organizaciji AMPEU i akreditiranih škola u relevantnim područjima za provođenje projekata u ciklusu 2022.-2027.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinningu i Erasmusu. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe. Stručno usavršavanje učitelja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema dodatnih troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Upitnici i ankete po izvršenju projekata, učeničko samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja, a rezultati provedenih anketa kao i do sada ukazat će na daljnju potrebu i smjer razvijanja specifičnih europskih projekata i suradnji

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tajana Kovačević LJEKOVITO BILJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati kreativnost te poduzetništvo kod učenika • poticati razvoj manualnih vještina i sposobnosti • razvijati interes prema kemiji i prirodnim znanostima - poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad - razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje; • razvijati i poticati pozitivan odnos prema okolini • <u>razvijati kvalitete potrebne za timski rad</u>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz izvanučioničnu nastavu -individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastave godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje poduzetničkog duha
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti: posudice, celofan, med, kalupi...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja -učeničko samovrednovanje i samoprocjena -formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Zdravko Grgurević MLADI PRIRODNJACI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju - poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad - razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje; -razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionica, izvanučionička nastava -individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti - 20 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	obraci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja -učničko samovrednovanje i samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	primjena stečenog znanja i radova -korištenje stečenog znanja u drugim nastavnim predmetima



DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dijana Rubilović (Kristina Milković) DOMAĆINSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Cilj je povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana. Dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija izrađenog. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekata na društvenim mrežama škole.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Franciska Vidošević ISTRAŽIVAČI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti prirodnu radoznalost i istraživačke interese, te razvijati kod djece opažanje vanjskog svijeta pomoću svih osjetila i razvijati kreativnost i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje različitih aktivnosti koji potiču kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. Izvođenje raznih pokusa primjerenih njihovoj dobi i promatranje prirodnih pojava. Izrađivanje radova koju potiču kreativnost. Jačati suradnju unutar skupine, te zajedničko donošenje rješenja i zaključaka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala, samovrednovanje. Zadovoljstvo uspješnim rezultatom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija ostalim učenicima.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marta Đaković DOMAĆINSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivnu sliku o sebi, društvu i svakodnevnim aktivnostima - Naučiti gospodariti otpadom, reciklirati, razvrstavati i imenovati otpad - Naučiti i primijeniti pravila bontona za stolom, u svakodnevnim i životnim situacijama - Brinuti o osobnoj higijeni i higijeni prostora - Naučiti i primijeniti svakodnevne jednostavne kućne poslove - Naučiti složiti doručak, izrezati povrće i voće
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>praktični radovi (ukrasni i uporabni predmeti), izvanučionička nastava, posjet kuhinji, knjižnici, parku -praćenje i obilježavanje prigodnih datuma i događaja tijekom školske godine -timski rad, individualni rad, rad u paru Kreativnost i samostalnost u radu</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o sebi, okolini i ponašanju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Škola i roditelji osiguravaju potrebna sredstva za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada razrednih panoa, izrada spremnika za otpad, kuhinjskog pribora, odjevnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dunja Ujvary Cseh KREATIVNO-PROJEKTNNA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35/ svaki B tjedan 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Upoznati učenike sa pojmovima prirodnih nepogoda (potres, poplava, požar) kroz slikovne prikaze, jednostavna objašnjenja i kreativni izričaj (igrokaz) zanimljive likovne neustrašive družine Štitka, Štetka i prijatelje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični radovi, igrokaz
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, naučiti raditi u timu kroz projekte raznih sadržaja, izgraditi ih na polju humanosti, razviti empatičnost, altruizam,.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovi materijala za rad (hamer-papir, bojice, ljepilo, tkanina, spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti tijekom radionica, prikaz igrokaza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati vrednovanja nas usmjeravaju na kvalitetniji rad u narednim godinama

NOSITELJ I AKTIVNOST	Vanja Majetić DRUŠTVENE IGRE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj interesa za igranje društvenih igara; - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije; - poticanje bržeg procesuiranja informacija; - produljivanje vremena usmjerene pažnje; - razvoj kreativnosti; - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje; - uvježbavanje orijentacije i koordinacije; - razumijevanje matematičkih koncepata; - učenje o emocijama; - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina; - razvijanje socijalnih vještina; - uvježbavanje strpljivosti Cilj: promicanje i popularizacija modernih društvenih igara koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine u svrhu podizanja kulture igranja modernih društvenih igara, promicanja civilnog društva kroz podizanje obiteljskih vrijednosti, bolje socijalizacije i prevencije ovisnosti uz razvoj strateških, logičkih, komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu igre - izrada vlastite društvene igre uz osmišljavanje pravila - praćenje uputa i pravila društvenih igara - natjecanja - reportaža odigranih i napravljenih društvenih igara
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost igre i stvaranja - izgradnja polja humanosti - razvoj empatičnosti i altruizam - razvoj strateških, logičkih, komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškova za provođenje aktivnosti nema. Sva sredstva za rad prisutna. (društvene igre, tehnički resursi za reportaže, potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učeničkog ponašanja tijekom igre - analiza odigranih društvenih igara u obliku video reportaže - analiza napravljene društvene igre u obliku video reportaže - kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na povećanju znanja igranja društvenih igara, socijalizacije uz društvene igre i razvoj emocionalne inteligencije.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Blaženka Javor DOMAĆINSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika PRO Stari Slatinik 1., 2., i 4.r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje praktičnih vještina koje će osposobiti učenike samostalnosti, osjećaju odgovornosti prema sebi, drugima, razvijati ekološku i kritičku svijest. Učiti osnove šivanja, guljenja voća i povrća, pečenja palačinki, krofni...Izrađivati razne predmete od otpadnog, upotrebljivog materijala, izrađivati razne ukrase, slagati i glačati odjeću, čistiti prostor u kojem boravimo, pristojno se ponašati za stolom,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz mnoge aktivnosti, primjerene dobi učenika, poticati na kreativnost, logičko zaključivanje, praktično djelovanje. Pratiti upute i pravila ponašanja u grupi. Koristiti različite metode rada. Razvijati timsko i suradničko učenje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom 2024./2025. nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivno utjecati na rast i razvoj djece tijekom njihovih najranijih osnovnoškolskih godina. Učiti praktične vještine i stjecati sposobnosti korisne za cijeli život. Razvijati spretnost, kreativnost, sposobnost rada u skupini, istraživati, ovladavati nepredviđenim situacijama, koordinaciji vida i pokreta.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebno će nabaviti učiteljica, roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada i zalaganja, analiza uspješnosti rada i uradaka. Vrednovanje uloženog napora, rezultata rada koji učenike čini samostalnijima, zadovoljnijima i priznatima u društvu, u školi, kod kuće, među vršnjacima i starijim osobama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentiranje uradaka ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima, djelatnicima škole. Izrađene uratke donirati za humanitarne svrhe koje se provode u Školi tijekom nastavne godine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić CRVENI KRIŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	53 h
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život -razvijanje svijesti o humanim vrednotama -usvajanje osnova prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi -obraditi će se teme: 1.kad smo zdravi, 2.prehrana i čistoća, 3.navika koje pospješuje zdravlje, 4.prevenција ponašanja koje vodi ka ovisnosti, 5.sakupljanje dobrovoljnog priloga, 6.prodaja bonova CK, 7.sakupljanje hrane i odjeće, 8.prava djece, čovjeka, 9.emocije i odnosi među spolovima, 10.načela CK, 11.osnove prve pomoći
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti osnove prve pomoć -razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad -poticati humane osjećaje i djelovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo, sve osigurava škola, kutija prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u humanitarnim akcijama, sudjelovanje na natjecanju CK -analiza rada na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bitno je i zadovoljstvo samih učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje, -razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poboljšanje kvalitete rada pri svakom sljedećem susretu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Danijel Aladrović ŠAH
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha - stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja - razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- natjecanja - igre - rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024/2025
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti - osposobiti učenike za samostalno korištenje šahovske literature
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisne ocjene - školsko natjecanje - županijsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

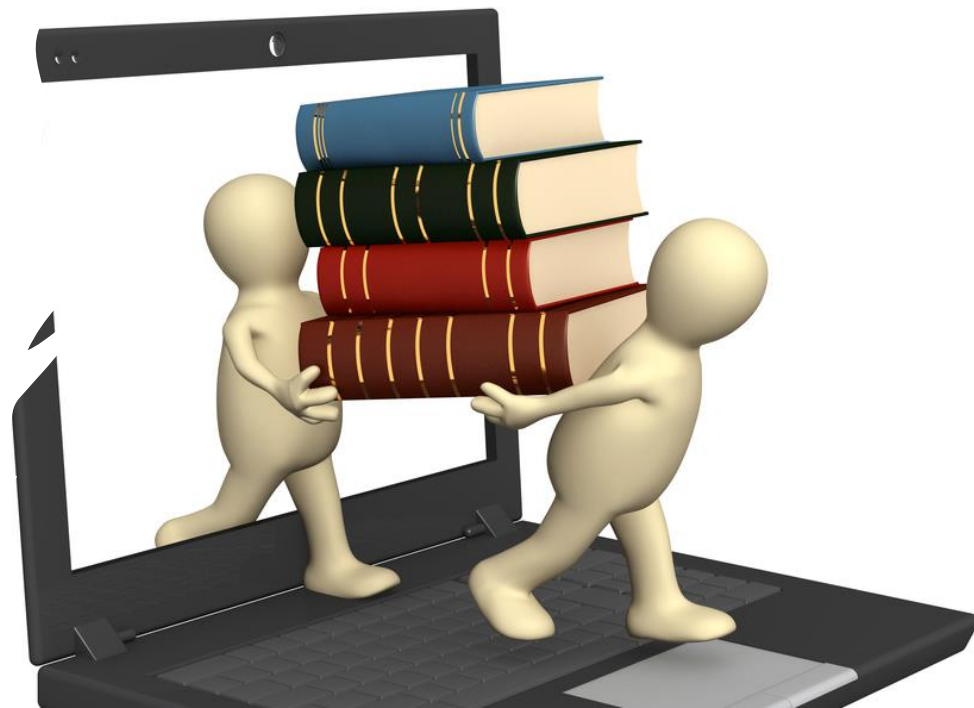
NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijana Šušnjara MALI BIBLIČARI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	primjena različitih nastavnih metoda (razgovor , izlaganje , demonstracija , objašnjavanje, crtanje) kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje nastavnih sredstava i pomagala (časopis za kreativce „Unikat“, računalo i internet , LCD projektor , kartice sa skicama i dr.).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova , tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, pripremanje materijala prodaju i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodnim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro... - Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.
DETALJNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Različite metode: pismeno, likovno, različito kreativno izražavanje, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja , humanitarno djelovanje

NOSITELJ I AKTIVNOST	Vjekoslav Janković BIBLIJSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Biblijom, glavnim temama i porukama iz Biblije Upoznati učenike s načinom korištenja Biblije u učenika poticati istraživački duh, kreativnost, razumijevanje i suradnju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, plenarni
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Biblijom, biblijskim pričama i porukama - Upoznati učenike s načinom korištenja Biblije - Kod učenika poticati istraživački duh, kreativnost, razumijevanje i suradnju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 Eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena pohvala, opisno praćenje tijekom školske godine, likovni radovi, dramski radovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmena pohvala, opisno praćenje tijekom školske godine, likovni radovi, dramski radovi

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marina Špehar RADOST IGRE I STVARANJA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	podučiti učenike kreativnom stvaranju kroz igru i radost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radioničkim radom tijekom školske godine - većinom praktični radovi (izrada raznih materijala)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost, razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost igre i stvaranja, izgraditi ih na polju humanosti, razviti empatičnost i altruizam, sudjelovati u humanitarnim akcijama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovi materijala za rad (hamer-papir, bojice, ljepilo, tkanina, spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje učeničkog ponašanja u suradnji s pedagoginjom škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati vrednovanja nas usmjeravaju na kvalitetniji rad u narednim godinama

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Bakavić Domaćinstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (PŠ Slobodnica, 3. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
CIJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i uvježbati svakodnevne aktivnosti. - Proučiti i upoznati kulturu življenja u ostalim europskim zemljama. - Usvojiti vještinu pripreme jednostavnih obroka. - Naučiti i primijeniti jednostavne kućne poslove. - Važnost konzumiranja zdravih i prirodnih namirnica. - Uočavanje važnosti kukaca i njihove zaštite; razvijanje ekološke svijesti(izrada kućica za ptice, izrada satnih osnova za pčele). - Važnost očuvanja šuma (Zasadi stablo) - Izrada različitih prigodnih ukrasa. - Kako održati prostor u kojem boravimo čistim (osnove higijene). - Osnove bontona za stolom, ali i općenito u društvenoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radioničkim radom tijekom školske godine – praktični oblik rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, empatiju prema drugima. Usvojiti praktične vještine koje će učenik primijeniti u svakodnevnom životu (šivanje, priprema jednostavne hrane, prepoznavanje zdravih i ekoloških namirnica). Prepoznati i usvojiti važnost ekološkog djelovanja u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi materijala za rad (papir, bojice, ljepilo, tkanina...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, poticaj, samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrađenim predmetima pridonijeti uspješnosti humanitarnih akcija škole. Prezentiranje uradaka ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima, djelatnicima škole, prezentacija putem društvenih stranica.

JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Rašić ČITALICA PRIČALICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na intelektualne sposobnosti, jezični i emocionalni razvoj učenika • Razvijati čitalačke vještine, interes i kulturu čitanja kod učenika • Motivirati učenika na čitanje kako bi čitanje postalo užitak, a ne obveza • Samostalno pratiti i vrednovati vlastiti napredak i napredak vršnjaka u čitanju • Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • Unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posuđivanje knjiga Organizacija i realizacije 1. Večer čitanja Posjet pisca, izrada slikovnica, straničnika, dramatizacija, izrada lutkica, scenografije, vježbanje igrikaza
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkih vještina, interes, jezični i emocionalni razvoj učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz navedene aktivnosti, redoviti dolazak na književne večeri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najuspješnijeg čitača godine

NOSITELJ I AKTIVNOST	Andreja Vazler (Ana Holik) ČITALICA PRIČALICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati čitalačke vještina i razumijevanje pročitanoog teksta - Proširiti vokabular i poboljšati jezične vještine - Povećati interes za čitanje kod učenika - Poticati kritičko mišljenje - Razvijati analitičko promišljanje - Poboljšati koncentraciju pri čitanju - Razviti sposobnost samostalnog čitanja i učenja - Promicati suradnju i zajedništva među učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posuđivanje i čitanje knjiga; organizacija i provedba književnih večeri; posjet književnika; izrada straničnika, slikovnica, članskih iskaznica, pozivnica i zahvalnica, diploma, osvrt na pročitana djela (zastavica).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena je unaprijediti vještine čitanja i razumijevanja pročitanoog kod učenika te potaknuti ljubav prema čitanju.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz navedene aktivnosti, redoviti dolazak na književne večeri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najuspješnijeg čitača godine

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Živić, Natalija Pohel, Nikolina Ilić NOVINARI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i verbalnoj komunikaciji. Pisanje novinarskih pokušaja, uređivanje novina, vježbanje u novinarskim nastupima. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost. Stjecati naviku čitanja, spoznavati mogućnosti različitih izvora informacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uočavati aktualnosti učenika u školi i izvan nje. Educirati članove. Intervjuirati zanimljive osobe, osmišljavati rubrike. Analizirati školski list „Zvono“ i ostali tisak (kritike, prijedlozi). Pripremati tekstove za objavu na web stranici, i odabrati fotografije.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Uočavati aktualnosti učenika u školi i izvan nje. Educirati članove. Intervjuirati zanimljive osobe, osmišljavati rubrike. Analizirati školski list „Zvono“ i ostali tisak (kritike, prijedlozi). Pripremati tekstove za objavu na web stranici, i odabrati fotografije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje školskih i izvanškolskih aktivnosti, događanja i sudjelovanje u njima (književni susreti, posjet kazalištu...) te prezentiranje u školskom listu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	List se objavljuje kao godišnjak na kraju školske godine te će se dijeliti učenicima na podjeli svjedodžbi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspješnost školskog lista, ažurnost u radu članova skupine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje najbolji tekstova i intervjuja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Mirela Mršić-Pavičić MEDIJSKA KULTURA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> •tehničke kompetencije, •vještine i praksa kritičkog razmišljanja/ prihvaćanja •proizvodnja sadržaja <p>Cilj je kroz neformalni edukativni program unaprijediti medijsku pismenost samih polaznika kao temeljni element građanske pismenosti, kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Dodatno, cilj je razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. ➤ Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja. ➤prijenos znanja putem izlaganja, ali najčešće analiziranje primjera medijskih tekstova te rasprave. ➤ Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, plakata ➤ Korištenje filmova i multimedije, snimanje i stvaranje vlastitih filmova i multimedije, digitalnih sadržaja ➤posjeti u školi i izvan škole u svrhu stvaranja vlastitih medijskih sadržaja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će analizirati, raspravljati i stvarati sadržaje na teme: 1/Pravo na informacije i mediji kao izvor informacija 2/Medijski sustav u Hrvatskoj i regiji te povjerenje u medije 3/Dekonstrukcija medijskog sadržaja 4/Promoviranje i kršenje ljudskih prava u medijima 5/Stereotipi i predrasude u medijima 6/Djeca, mediji i oglašavanje, utjecaj medijskih sadržaja na djecu i mlade
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ➤Tehnički resursi (laptop, projektor, pametni telefoni, pametna ploča,dostupnost Interneta) ➤Prostorni resursi (prostorija sa stolicama i nekoliko stolova) ➤Potrošni materijali (papiri, pisačke, post it papiri, ljepljive trake, veliki papiri) MATERIJALI: ➤popis literature i smjernice za web stranice ➤A4 papiri, 10 hamer papira, post it papiri, pisačke, flomasteri ➤Neprozirna ljepljiva traka, selotejp, stolice, prostorija koja omogućava kretanje ➤Računalo, projektor, zvučnici. ➤Pripremljeni upitnici i prezentacije za teorijski input. ➤Prijevoz do destinacije snimanja pojedinih dijelova filma
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stavovi i vrijednosti učenika o ljudskim pravima kroz medije istaknuti kroz plakate, web stranicu, snimljene kratke filmove vlastitim mobitelima, foto-izložbe, „cafe-parlaonice“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje učeničkih znanja, vještina i stavova vezanih za medije i poruke koji oni promiču, stvorene materijale s porukama promovirati u širu zajednicu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Hrvoje Andrić BRITANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 8 učenika u Područnoj školi u Ravnu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku. Proširenje vokabulara i gramatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala (obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, slušanje stranih pjesama, gledanje filmova ili video prikaza)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranog jezika, pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredak učenika vrednovat će se opisnim praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja te za osmišljavanje i doradu budućih planova izvannastavne aktivnosti.



**UMJETNIČKO
PODRUČJE**

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tamara Serdar KREATIVNA RADIONICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti Cilj je razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja Usvojit će se i primijeniti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) te razvijati ekološku svijest, kao i utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, kritičko promišljaju o svom radu. Izrada razrednih panoa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kod učenika upotrebom različitih materijala i tehnika, razvijanje ekološke svijesti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	30 eura za repromaterijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Likovni natječaji tijekom godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na razvijanje svoje kreativnosti, ekološke svijesti ponovnom upotrebom recikliranih materijala

NOSITELJ I AKTIVNOST	Lidija Kevo GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. - Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. - Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. - Usvajanje plesnih tehnika. - Razvijanje samostalnosti i odgovornosti za izvedeno pred javnošću. - Motiviranost za nastavak učenja i rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje i usavršavanje strukture pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, improvizacija pojava i događaja iz okoline. • - Izvođenje istog uz rekvizite (obruči, lopte, šeširi, trake..). • Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (koloma, krug, parovi, četvorke..). <p>Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. • Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. • Učiti djecu strpljivosti i upornosti. <p>Priprema za sudjelovanja na školskim priredbama (Dolazak prvaša, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Astronomija, Promet, Završna priredba) i priredbama izvan škole (Radost pokreta)</p>
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 eura (trake, platno, šeširi...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe. <p>Analiza izvedbe: Što je moglo biti bolje izvedeno? Ili Radi čega smo posebno zadovoljni?</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nove ideje za iduće nastupe. • Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika u ovu aktivnost. <p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenoskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p>

NOSITELJ I AKTIVNOST	Matea Šesto KREATIVNA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencije vizualnoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudionici kritički analiziraju i razumiju svoj rad i rad drugih učenika - sudjelovanje u likovnim natjecajima -izrada panoa i rad na unutarnjem uređenju škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školeske godine 29024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati djecu na kreativnost. Poticati djecu na ekološku osviještenost kroz uporabu različitih recikliranih materijala u primjeni likovnog stvaralačkog izričaja. Poticanje na samokritičnost i davanje konstruktivne kritike.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20-30 eura (papir, hamer papir, perlice, žica...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Različiti likovni natjecaji tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmjeravanje djece na daljnje bavljenje kreativnim likovnim izričajem.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Sanja Franić DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na izražajno izražavanje na hrvatskom jeziku Proširenje rječnika Razvijanje govornih sposobnosti Razvoj komunikacijskih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Analiziranje javnog nastupa- priredbe Izrada slikovnice Pisanje pjesama Izrada stripa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticanje djece u javnom izražavanju - Razvijanje komunikacijskih kompetencija - Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za kopiranje i printanje materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala za nastup na priredbi u razrednom odjelu i u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unapređenje rada dramsko – recitatorske skupine javnim nastupima i izlaganjem djece govornim vještinama te razvijanje komunikacijskih kompetencija.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Ratković LIKOVNO DJEČJE STVARALAŠTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo -Poticati vizualnu znatiželju, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme -Razvijati originalnost u rješavanju problema likovno-tehničkim sredstvima -Također poticati razvoj svih stupnjeva divergentnoga mišljenja na području vizualno likovnoga odgoja i obrazovanja -Upoznavanje, zabava, socijalizacija, zajedništvo, poticanje i razvijanje suradnje, obilježavanje značajnih datuma i događaja, razvijanje higijenskih navika, podizanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, igre, natjecanja, ukrašavanje panoa, radionice, izrade predmeta ,koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj umjetničkog područja učenika razredne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Mapa s radnim listovima,kolaž papir,papiri u boji, plakati,ljepilo tempere,pastele,flomasteri,glinamol
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, praktična primjena, osobni doživljaj, samoevaluacija, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje panoa ,dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Prpić MALI ZBOR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pozitivnog stava prema glazbi, razvijanje glazbene kreativnosti -poticati na samostalnu glazbenu aktivnost (pjevanje, sviranje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pretežno u skupini (zboru) nastpima na školskim priredbama -razredne i školske priredbe : Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskrs, završna priredba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvitak pozitivnog stava prema glazbi i plesu -razvitak kreativnosti -usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe -razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	za izvođenje aktivnosti nisu potrebni posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisnim ocjenama koje upisujem u INA-u Mali zbor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultate koristim za motivaciju učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Hrkać MALI LIKOVNJACI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnosti učenika - Razvijanje različitih pristupa rješavanju likovnih problema - Estetsko uređenje školskih prostora - Razvijanje međusobne suradnje - Razvoj motoričkih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i metodama. Izrada panoa, uređenje školskih prostora
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i estetskog osjećaja kod učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	25 – 30 eura (hamer papir, papir u boji, ljepilo, perlice, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje školskih prostora tijekom godine, likovni natječaji tijekom godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje učeničkih radova tijekom školske godine. Opisno praćenje, usmjeravanje i poticanje učenika na kreativnost.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Đuretić Katalinić MALI KREATIVCI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvijati kreativnost i usvajanje estetskih vrijednosti kod učenika, -motivirati na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, -kreativnim uradcima urediti školski pano i hodnik škole za određene prigode -razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo, ples, glumu... - bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti, -poticati suradnje i prijateljstva među djecom , -razvijati stvaralaštvo i inovativnost , -razvoj komunikacijskih kompetencija ,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20-30 eura (papir, ljepilo, boje...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje izrađenih praktičnih radova, zajednička analiza, samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napretka učenika. Izlaganje radova tijekom nastavne godine. Unapređenje rada kreativne grupe.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijana Kljajić KREATIVNA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kod svakog učenika. Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. Razvijati osjećaj za glazbu te plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje. Doprinijeti priredbama humanitarnog karaktera izradom ukrasnih predmeta. Razvijati ekološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta kombinacijom starog i novog materijala.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal: papiri, kartoni, akrilne boje, dekorativni materijal, kartonske rollice, plastična ambalaža.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, samovrednovanje unutar skupine, osobno samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje radova tijekom nastavne godine. Unapređenje rada kreativne grupe.

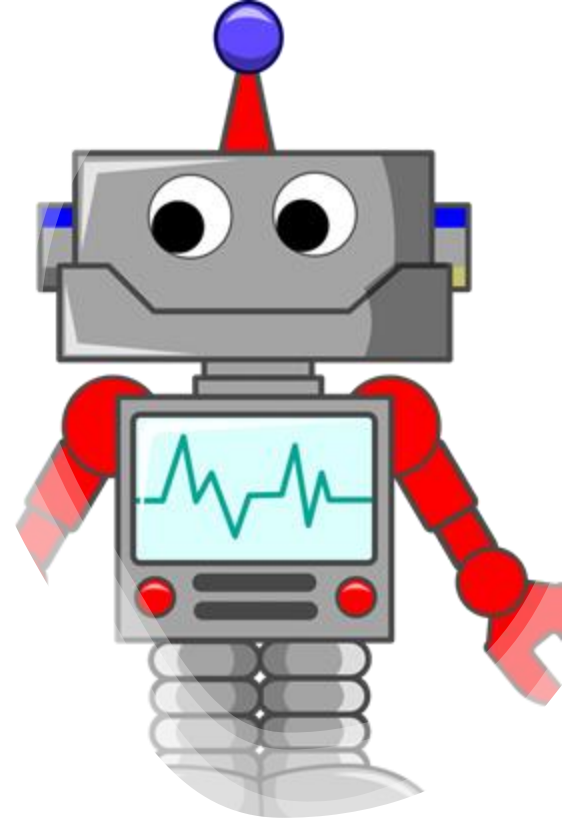
NOSITELJ I AKTIVNOST	Marija Alerić DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom. Uživljavati se u likove iz dramskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatisacija). – govorne vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba. Javni nastupi: Sv. Nikola, božićna priredba, Dan škole, humanitarne priredbe, susret s hrv. braniteljima, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju...
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i skupne scenske nastupe. Usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim aktivnostima i ostvarenjima. Razlikovati osnovne oblike dramske aktivnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi (rekviziti, kostomi i scenografja).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima. Procjena i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u skupini. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva skupine. Ocjena će biti opisna.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Natalija Pohel FOTOGRAFSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 učenica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti i razviti razumijevanje i zanimanje učenika za medijsku kulturu, razvijati kritičko mišljenje, motivirati učenike i razvijati njihove sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, promatranje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije, osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja i poticaj na kreativno izražavanje kroz medij fotografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na satovima izvannastavne aktivnosti „Fotografska skupina“
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- Školska godina 2024. / 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- fotografiranje važnih događaja u školi i kreativno izražavanja učenika pomoću medija fotografije, izlaganje uspješnih fotografija na kraju školske godine i sudjelovanje u fotografskim natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	foto-papir, boja za printanje, troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika tijekom školske godine, radionice fotografije, usporedba fotografija učenika na početku i na kraju školske godine, primjena naučenih fotografskih pravila u vlastitom fotografiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izložba uspješnih fotografija na kraju školske godine i sudjelovanje kreativnih učenika u različitim radionicama tijekom školske godine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Igor Jerković LIKOVNJACI – Sibinj, Slobodnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2/70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj razumijevanja likovnog jezika - uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika - upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja (crtanje, slikanje, kiparstvo, arhitektura, grafika, dizajn) - razvijanje kreativnosti - poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti preuzimanja inicijative prilikom izrade projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na likovnim natjecanjima - izrada scenografije za školske priredbe - izrada motiva za centralni školski pano
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje sposobnosti vizualnog komuniciranja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste vlastiti likovni pribor za izradu individualnih radova - troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisno ocjenjivanje - zajednička analiza na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - poboljšanje kvalitete rada - planiranje daljnjih aktivnosti

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture MALI ZBOR – 1.-4.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama: Doček svetog Nikole, Božićna priredba, Dan škole i Dan sibirskih žrtava, Županijsko natjecanje iz Astronomije, Županijsko natjecanje "Sigurno u prometu".
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Redovito tijekom cijele školske godine 1 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muzuciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture VELIKI ZBOR – 5.-8.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama: doček svetog Nikole, Božićna priredba, Dan škole i Dan sibirskih žrtava, Županijsko natjecanje iz Astronomije, Županijsko natjecanje "Sigurno u prometu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Redovito tijekom cijele školske godine 1 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muzuciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine .



TEHNIČKO-INFORMATIČKO
PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Mateja Paradžik MATRIX – putovanje kroz umjetnu inteligenciju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati kroz nastavnu godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim konceptima umjetne inteligencije (AI) i njenim primjenama na razumljiv i zanimljiv način, koristeći jednostavne alate i primjere.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIIn <i>Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.</i> <i>Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.</i>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje informatičke pismenosti i detaljno upoznavanje koncepata UI u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Računala u računalnoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje kroz projektne zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izveštaji na web stranici škole i na društvenim mrežama iste, te na FB stranici Internaut.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Martina Enjingi MALI INFORMATIČARI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - programirati osnovne računalne naredbe - koristiti micro:bit u edukativne svrhe - primijeniti korištenje mBot-a - razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje - poticati razvoj računalnog razmišljanja - razvijati kreativnost korištenjem Lego kocki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - programiranje micro:bita i mBota - programiranje u Microsoft MakeCode-u, mBlock-u i Scratchu - sudjelovanje na natječajima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje računalnog razmišljanja - korištenje suvremene tehnologije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Računala, micro:bit uređaji, mBot uređaj, Lego kocke
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natječajima, opisno praćenje rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete rada u narednoj nastavnoj godini, priznanja za ostvareni uspjeh na natječaju, prezentacija ostvarenih rezultata rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Edita Mutavdžić (Nikolina Ilić) WEB DIZAJN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti raditi s CARNetovim CMS-om za izradu web stranica škole, te izrada i održavanje web stranice škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se izvoditi u informatičkoj učionici (16 računala, Internet) ili kod kuće uz komunikaciju s nastavnikom putem e-maila
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti kako koristiti programe za izradu web stranica, razvijati svoje komunikacijske vještine, timski rad, prikupljati potrebne informacije i objavljivati ih na školskim web stranicama.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi korištenja Interneta izvan učionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rad učenika pratit će se kontinuirano i opisno u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja korist će se kao poticaj i usmjeravanje učenika u njihovom daljnjem školovanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Matko Ujvary Cseh ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznati osnove programiranja i robotike</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritame za programiranje -otkrivati mogućnosti korištenja micro:bit i robotike u svakodnevnom životu -otkrivanje mogućnost korištenja IoT (Internet of Things) tehnologije -kreativno rješavanje problema korištenjem IoT tehnologije - Upoznavanje osnova Umjetne inteligencije (AI)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>programiranje micro:bit uređaja uz korištenje <i>Microsoft Make Code</i> editor web sučelja</p> <ul style="list-style-type: none"> -programiranje mBot uređaja uz pomoć <i>makeBlock</i> editora - sudjelovanje u <i>Croatian Makers</i> ligi - sudjelovanje u projektu <i>STEAMwave škola budućnosti</i>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>uvođenje učenika u svijet programiranja i robotike</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ozračja suradnje -promicanje znanosti i tehnologije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Računala, micro:bit uređajii, mBot uređaj IoT oprema bazirana na Arduino platformi (donacija instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i Hrvatskog Telekomu (HT))
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, sudjelovanje u natječajima, prezentacija uradaka na školskoj web stranici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Rezultati rada bit će korišteni za promjene i poboljšanje rada u idućoj školskoj godini -Motiviranje učenika za sudjelovanje u novim projektima

NOSITELJ I AKTIVNOST	Sunčica Dolovčak KLUB MLADIH TEHNIČARA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 15 učenika 5.do 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Modelari - Omogućiti učenicima usvajanje novih znanja i sposobnosti pri obradi drveta, metala, umjetnih materijala, priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje mladih tehničara. Promet - Osposobiti učenike 5.razreda za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu, natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski i praktično. Modelari - Upoznavanje sa svojstvima materijala, alatima za obradu i načinu korištenja istih. Uvježbavanje vještine obrade materijala i izrada uporabnih predmeta od drveta te osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskim natjecanjima. Izrada 3d modela i printanje. Promet - Upoznavanje s prometnim znakovima, prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu te vožnja spretnosti na standardiziranom poligonu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25., pojačano početkom 2.OOR kada je u planu održavanje školskih natjecanja mladih tehničara i Sigurno u prometu, odnosno županijskog natjecanja mladih tehničara i Sigurno u prometu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Modelari - Osposobljavanje učenika za praktičan rad – izrade uporabnih predmeta od drveta i ostalih materijala. Utvrđivanje znanja i sposobnosti čitanja dokumentacije. Priprema za natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga. Promet - Povećanje prometne kulture učenika – sudionika u prometu te odgoj budućih vozača – sudionika u prometu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Modelarstvo - Nabavka meke šperploče 3mm, jelove letvice, oblice od mekog drveta, materijal za natjecanje iz svih područja natjecanja mladih tehničara na kojim će učenici sudjelovati. Promet - Održavanje postojećih školskih bicikala i obnova poligona, nabavka plastičnog lanca. Po mogućnosti nabavka novijih udžbenika i jednog do dva nova bicikla.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji na školskom natjecanju ostvare najbolje rezultate sudjeluju na županijskom natjecanju mladih tehničara i županijskom natjecanju Sigurno u prometu. Mogućnost sudjelovanja na smotri radova mladih tehničara. Nagrade za uspjeh na kraju godine i pri zaključivanju ocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ovisno o rezultatima....sudjelovanje na višim instancama natjecanja mladih tehničara. Dva najbolja učenika i dvije najbolje učenice na školskom natjecanju Sigurno u prometu stječu pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju (održava se u našoj školi), a u slučaju postizanja prvih mjesta na istom, sudjelovat će na državnom natjecanju (kraj svibnja 2025.g.).



TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Zlatko Miloš MALI SPORTAŠI, MALE SPORTAŠICE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 5,6,7,8 razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima da se prema svojim željama i potrebama uključe u organizirano bavljenje sportom, te na taj način zdravo i korisno provedu svoje slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formiranje sekcija, Treninzi, Izrada sportskih iskaznica za učenike koji su prijavljeni za međuškolska natjecanja, Natjecanja u školi, Prijateljski susreti s drugim školama, Međuškolska natjecanja, Obavijesti o rezultatima natjecanja na web stranici škole,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i svim oblicima kretanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sportski rekviziti (lopte, stalci, čunjevi, markeri, horizontalne ljestve, dresovi za nastupe za školu...) Troškovi sportske opreme, rekvizita, odlazaka na natjecanja, troškovi domaćinstva .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih elemenata u igri, vrednovanje po ostvarenom rezultatu. Vrednovanje naučenih elemenata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dobivene informacije će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju rada i aktivnosti skupine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijan Ibrišimović RUKOMET - djevojčice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4,5,6,7,8 razredi, 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno. 70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima da se prema svojim željama i potrebama uključe u organizirano bavljenje rukometom te na taj način zdravo i korisno provedu svoje slobodno vrijeme.Kroz IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI učenicima će biti ponuđene 3 termina za učenje elemenata rukometa ,pravila rukometa i same rukometne igre na dvojna vrata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formiranje sekcija, Treninzi, Izrada sportskih iskaznica za učenike koji su prijavljeni za međuškolska natjecanja, Natjecanja u školi, Prijateljski susreti s drugim školama, Međuškolska natjecanja, Obavijesti o rezultatima natjecanja na web stranici škole, Zidne novine na temu sporta,sport bez nasilja,sportom protiv ovisnosti,pretilost ,zdrava prehrana i i sve teme vezane uz sport i zdrav način života, Rukometna utakmica učenika i nastavnika (dan škole,sportski dan,pozdrav proljeću,pozdrav jeseni.HOD), Susreti bivših učenika naše škole s ekipom škole i nastavnicima povodom dana škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od rujna 2024 do lipnja 2025 (srijeda,četvrtak,petak)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i svim oblicima kretanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sportski rekviziti (lopte,stalci,čunjevi,markeri,horizontalne ljestve,dresovi za nastupe za školu...) Troškovi sportske opreme,rekvizita,odlazaka na natjecanja,troškovi domaćinstva .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje napredovanja učenika (pregled rada) • Rezultati natjecanja (.na web stranici „ŠKOLSKI SPORT BPZ“) • Plasman na županijskoj razini i na višim nivoima natjecanja • Stupanj zadovoljstva učenika koji su učestvovali u radu u bilo kojoj sekciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dobivene informacije će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju rada i aktivnosti skupine.



**TERENSKA I
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA**



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u prvom razredu, voditelj Tamara Serdar SUSRET PRVIH RAZREDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- poludnevna terenska nastava - obilazak MŠ Sibinj
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati MŠ Sibinj - upoznati kulturne ustanove u mjestu, promet, te prometnu povezanost mjesta sa općinom Sibinj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	27.9. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje MŠ i mjesta Sibinj
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi prijevoza učenika do MŠ Sibinj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sportska natjecanja zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u drugom razredu, voditelj Sanja Franić TERENSKA NASTAVA PO ŽUPANIJAMA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrajući izvornu stvarnost učenici će pričati o pravilnim ponašanjima u prometu, obilježjima ljeta u zavičaju, opisivati likove i razvijati osjećaje zajedništva, tolerancije i pravednosti sudjelujući u igrama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje kazališne kulture upoznavanje županije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku Vijeća roditelja, te pristanak i suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pismeno, usmeno i likovno izražavanje učenika rješavanje listića upitnik za učenike i roditelje zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u trećem razredu, voditelj Ivana Rašić TERENSKA NASTAVA – OSIJEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti kazalište i pratiti najnoviju predstavu - osposobiti učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave - u izvedenom igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu - upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima našeg šireg zavičaja – Slavonsko-Baranjske regije, zorno povezivanje naučenog gradiva, teorije i prakse
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje kazališne kulture - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku Vijeća roditelja, te pristanak i suglasnost roditelja, dio financira škola, a dio roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno, usmeno i likovno izražavanje učenika - rješavanje nastavnih listića - upitnik za učenike i roditelje - dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u četvrtom razredu, voditelj Matea Šesto TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji unjoj žive i koji su utjecali na okolinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak znamenitosti grada Zagreba, frontalno poučavanje i razgovor s učenicima. - rad u skupinama na proučavanju prikupljenih materijala i prezentacija odrađenih zadataka. - provjera usvojenosti gradiva kroz nastavne listiće i usmeno odgovaranje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnim pristupom kroz suradničko učenje razvijati intelektualne sposobnosti učenika i povezanost učenika unutar razrednog odjela.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prikupljanja i umnožavanja potrebnih materijala te izrada materijala za prezentaciju zadataka = 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavnim listićima i usmenim odgovorima učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena učeničkih postignuća. Samovrjednovanje učeničkog rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici petih razreda, voditelj Ingrid Čeliković TERENSKA NASTAVA: KOPAČKI RIT, TIKVEŠ, OSIJEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74 (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Lijepe Naše - razvijanje svijesti o vrijednosti zaštićenih krajolika (Slavonija) te njihovom očuvanju - razvijanje svijesti o važnosti biološke (prirodne) raznolikosti - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH - razvijanje ljubavi prema svojoj zemlji i svom narodu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgledavanje - stručno predavanje / demonstracija - iskustveno učenje iz neposredne okoline
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	29.5.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje vidika učenika (akademsko znanje) te razvijanje razrednog zajedništva, suradnja s učenicima drugih razreda, osamostaljivanje (društvene kompetencije); učenje kroz doživljeno; korelacija predmeta
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Troškovi ovise o ponudi putničkih agencija te roditeljskom odabiru najpovoljnije ponude kao i njihove spremnosti da to financiraju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom; evaluacijski listić; odgovori, dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj opće kulture i općeg znanja - unaprijeđenje odgojno-obrazovnog procesa u školi - bolje povezivanje raznih školskih predmeta (Geo, Pri, Pov, Hj, Ej,...)

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici šestih razreda, voditelj Dario Vazler ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE ANDAUTONIJA I ZABAVNI PARK AMAZINGA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	57
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	29.5.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnim pristupom kroz suradničko učenje razvijati intelektualne sposobnosti učenika i povezanost učenika unutar razrednog odjela.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku Vijeća roditelja, te pristanak i suglasnost roditelja, financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Sportska natjecanja - Uradci na radionici - usmeno odgovaranje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena učeničkih postignuća. Samovrednovanje učeničkog rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici sedmih razreda, voditelj Matko Ujvary Cseh TERENSKA NASTAVA ŠIBENIK, KNIN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	dvodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Lijepe Naše - razvijanje svijesti o očuvanju hrvatske baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - razvijanje ljubavi prema svome narodu, osobito prema njegovoj prošlosti prožetoj kršćanskim elementima - upoznavanje kulturnih, povijesnih i religioznih osobitosti određenog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	28. i 29. svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija predmeta (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Engleski, Biologija...) - povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 200 eura po učeniku (troškovi terenske nastave)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje - ocjenjivanje učenika koji su se istakli svojim radom

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici osmih razreda, voditelj Danijel Aladrović TERENSKA NASTAVA PULA, BRIJUNI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	dvodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje lijepe naše - razvijanje svijesti o očuvanju hrvatske baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - razvijanje ljubavi prema svome narodu, osobito prema njegovoj prošlosti - upoznavanje kulturnih, povijesnih i religioznih osobitosti određenog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	10 i 11.4.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski, biologija...) - povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 250 eura po učeniku (troškovi ekurzije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje - ocjenjivanje učenika koji su se istakli svojim radom

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture POSJET KAZALIŠTU - ŠESTIH, SEDMIH I OSMIH RAZREDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	187
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevna terenska nastava (6.raz. - HNK u Osijeku, 7. i 8.raz. - HNK u Zagrebu, Gradsko kazalište "Komedija", Zagreb)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti HNK u Osijeku, HNK u Zagrebu i Gradsko kazalište Komedija i pogledati dogovorenu predstavu. Posjetiti Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović (ako bude otvoren) ili Muzej Franje Schneidera (radionica gudaćih glazbala) Osposobiti učenike za gledanje, primanje (recepciju) kazališne predstave i upoznavanje glazbeno-scenskih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Osijek u posjet HNK Osijeku i Zagreb u posjet HNK u Zagrebu i Gradskom kazalištu Komedija , Muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović i Muzeju Franje Schneidera (radionica gudaćih glazbala)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (po dogovoru s kazalištem)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kazališne kulture -Zorno povezivanje gradiva
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude autobusnog prijevoza i cijena ulaznica za predstavu i muzej.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o viđenom i naučenom Dojmovi učenika Osvrt pismeno na satu GK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja glazbene kulture i škole u cjelini , poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedećeg posjeta kazalištu .

NOSITELJ I AKTIVNOST	učiteljice razredne nastave, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika; POSJET KAZALIŠTU U SKLOPU MANIFESTACIJE „U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ- MAŽURANIĆ“ U SLAVONSKOM BRODU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici RN, učenici 6. r. i učenici Dramsko recitatorske-skupine PN (svi učenici 1. - 4. razreda matične i područne škole i područnih razrednih odjela, učenici 6. r. te učenici Dramsko-recitatorske skupine))
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti kazalište i pratiti najnoviju predstavu osposobiti učenike za gledanje, percepciju i interpretaciju kazališne predstave razvijati kulturu ponašanja u kazalištu sudjelovati u kulturnome identitetu lokalne zajednice razvijati kritičkoga promišljanja o književnim djelima uočiti obilježja dramatizacije pripovjednog teksta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranjem i sudjelovanjem u predstavi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj 2025. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničarka POSJET KINU U SLAVONSKOM BRODU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje razvoj filmske kulture, osvještavanje o pozitivnim stranama odlazaka u kino, razvijati učenički interes prema filmu, omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture, potaknuti učenike na ritual odlaska u kino
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirano putovanje u Slavonski Brod, gledanje filma edukativnog karaktera, razgovor o filmu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prosinac 2025. g. – učenici predmetne nastave ?? – učenici razredne nastave
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema filmskoj kulturi te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor o filmu, kviz o filmu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka KAZALIŠNA PREDSTAVA U DD SIBINJ, RN - Regoč PN - Život i čovjek - antropološka analiza podataka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za gledanje, percepciju i interpretaciju kazališne predstave razvijati kulturu ponašanja u kazalištu razvijati kritičkoga promišljanja o književnim djelima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirano gledanje kazališne predstave u Društvenom domu u Sibinju, razgovor o predstavi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. studenoga 2024.– učenici razredne nastave 22. studenoga 2024. - učenici predmetne nastave
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici osmih razreda: voditelj: Danijel Aladrović PAKRAC, LIPIK, OKUČANI I VUKOVAR – POSJET MEMORIJALNIM LOKACIJAMA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvije jednodnevne terenske nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak grada Vukovara Upoznavanje s tijekom Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Odavanje počasti svim stradalim i poginulim ljudima Posjeti muzejima i memorijalnim centrima - Obilazak gradova Pakrac, Lipik i Okučani prema programu Memorijalnog centra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje 'Domovinski rat' i 'Bitka za Vukovar' Obilazak Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara Kviz i 'Škola mira' Posjet memorijalnim centrima Domovinskog rata u Pakracu, Lipiku, Okučanima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<p>11. 11. 2024. - Vukovar</p> <p>11. 12. 2024. - Pakrac, Lipik, Okučani</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija predmeta (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sat razrednika, Biologija) povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pod pokroviteljstvom MZOS-a Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o viđenom i naučenom kviz i 'Škola mira' ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskom listu i web stranici škole priprema za izložbu fotografija

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u trećem razredu ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA ????
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	U Školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Orahovicu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanjem odnosa u prirodi učenici stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode. Iz svega toga proizlazi i jedna važna zadaća Škole u prirodi - humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 170 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (promatranje, zaključivanje, bilježenje podataka, plivanje...)

NOSITELJ I AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI NOVSKY
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici izvannastavnih aktivnosti STEM područja
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. 9. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici sudionici Gradskog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
PLANIRANI BROJ SATI	12h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u radionici i predavanju na određenu temu u organizaciji Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa i steći nova znanja i vještine - Ponoviti znanja o povijesti Crvenog križa, načelima rada, načinima djelovanja i osnovama prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Sudjelovati u radionici i predavanju na određenu temu i ponoviti znanja o Crvenom križu (povijesti, načelima, načinima djelovanja)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Gradsko društvo HCK Slavonski Brod organizira putovanje i snosi troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Razgovor i analiza rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne i predmete nastave POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja zavičajem. Posjet igralištu u Gornjim Andrijevcima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	razredna nastava – 13.9.2024., 21.3.2025. predmetna nastava – 11.9.2024., 9.5.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Djeca pomažu Nositelj Projekta: Helena Benić, sudionici: Ingrid Čeliković, Marija Alerić, Lidija Kevo, Marina Špehar, Maja Živić
CILJ	- Razvijanje humanitarne svijesti, empatije i zadovoljstva u pomaganju drugima Organiziranjem različitih humanitarnih akcija poticati učenike i djelatnike na volontiranje
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- Učenici, roditelji i djelatnici naše škole
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Solidarnost na djelu – humanitarna akcija Crvenog križa (listopad) - "Sto kubika toplih iskrica" – Akcija Caritasa – listopad - "Za tisuću radosti" - Caritasove narukvice – listopad- prosinac - Humanitarna prodaja kolača - nakon priredbe za sv. Nikolu (prosinac) - Humanitarne prodaje kolača u Slobodnici – tijekom godine Advent u Sibinju – osmi razredi i njihovi razrednici Planet Petnja – humanitarna prodaja palačinki, muffina - tijekom godine vjerojatno ćemo organizirati još neke humanitarne akcije ako se pokaže potreba ili nakon ideje djelatnika ili učenika
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Plakati Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali potrebni za pakiranje kolača - troškovi dostave, izrade fotografija
STRATEGIJE UČENJA	- razgovor, organizacija, planiranje, pripremanje materijala
EVALUACIJA	- zadovoljstvo radi pomaganja potrebitima, objavljivanje fotografija na web stranici škole, izvješće o prikupljenim sredstvima, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Croatian makers Nositelj Projekta: Martina Enjingi sudionici: Matko Ujvary Cseh
CILJ	omogućiti učenicima ulazak u svijet robotike, automatike i programiranja.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024/25
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	učenje programiranja robota da slijede crnu crtu, prepoznaju zapreke, prepoznaju određene boje, međusobno komuniciraju, određuju vlažnost i temperaturu zraka. sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige koja se provodi kroz 4 kola. Tri su kola natjecanja online, a 1 fizičko
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	edukacijski robot micro:Maqueen Plus za programiranje grafičko sučelje Mind + programa
STRATEGIJE UČENJA	
EVALUACIJA	- Rezultati na natjecanjima, te anketa provedena među učenicima sudionicima

NAZIVAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala škola astronomije Nositelj Projekta: Bojan Pavelić
CILJ	- Upoznavanje svemira, nebeskih tijela i pojava razvijanje istraživačkih vještina i znanstvenog načina razmišljanja
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- Učenici šestih i osmih razreda
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024/25
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Formiranje skupine zainteresiranih učenika Održavanje teorijske i praktične nastave Promatranje noćnog neba Posjet članova AD „Gea X” Slavonski Brod Sudjelovanje na natjecanjima Dodjela priznanja učenicima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Udžbenici i literatura iz astronomije dostupni u školskoj knjižnici Internet Pribor za izvođenje mjerenja
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- materijal za ispis suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u projektu, korištenje fotografija te privola o zaštiti osobnih podataka Teleskop, dalekozor Pribor za izvođenje mjerenja
STRATEGIJE UČENJA	- Demonstracija, istraživanje, praktičan rad
EVALUACIJA	- Rezultati na natjecanjima, te anketa provedena među učenicima sudionicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Hrvatski nacionalni identitet u kontekstu suvremene povijesti Nositelj Projekta: Marija Alerić, sudionici: Maja Živić, Lidija Kevo
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - upoznavanje s važnijim datumima suvremene hrvatske povijesti i njihovim značajem - njegovanje i razvijanje svijest o domoljublju; poticanje na istinoljubivost i toleranciju - očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - objasniti važnost bitke za Vukovar za ostatak Hrvatske - upoznati učenike sa zbivanjem u Slavanskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja -stjecanje znanja o životu i stradanju djece u Slavanskom Brodu (1992.) -sudjelovanje u obilježavanju obljetnice stradanja djece u Slavanskom Brodu -polaganje cvijeća i paljenje lampiona kod spomen-obilježja "Prekinuto djetinjstvo" - stjecanje znanja o ulozi HRZ i PZO te policije u Domovinskom ratu - proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti te razvijanje interesa za zavičajnu povijest - obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika -istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću; - podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta: materinskoga jezika
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učenici osmih razreda; učenici razredne i predmetne nastave, učitelji
VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske2024./2025. godine
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor dolaska predstavnika Udruge hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonski Brod u ulozi predavača - dogovor o načinu realizacije Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje s ravnateljem, savjetnikom za povijest, pedagoginjom, razrednicima osmih razreda i ostalim učiteljima - uređenje centralnog panoa u predvorju škole te uređenje prostora za predavanje - izložba fotografija, literarnih i likovnih radova učenika - otvorena za javnost – prigodan program - paljenje lampiona i polaganje cvijeća na spomenik poginulim braniteljima Domovinskog rada - izrada prigodnoga pano povodom Dan škole i 90. obljetnicu Sibinjskih žrtava - radionice glagoljice - izložba radova -dogovor s predstavnicom udruge Zajednice udruga hrvatskih civilnih stradalnika Domovinskog rata Hrvatske oko obilježavanja Sjećanja na djecu poginulu u Domovinskom ratu
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	udžbenici, radne bilježnice, stručna literatura, materijali Memorijalnog centra Domovinskog rata, slikovni materijali, zemljovid, lampioni, papiri, računalo, projektor
POTREBNA MATERIJALNA	troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata; lampioni, troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Medna škola Nositelj Projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s Pčelarskom udrugom Sibinj osvijestiti kod učenika i šire zajednice važnost postojanja i brige za opstanak pčelinjeg fonda
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, pčelari Udruge)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - uzimljanje i tretiranje pčelinjih zajednica - uređenje prostora pčelarske skupine u školi - pripremanje košnica za proljeće (sastavljanje, učičavanje ramova, stavljanje satne osnove...) - razrojavanje u proljeće i priprema zajednica za mednu sezonu - prikupljanje meda - edukacija ostalih razreda tijekom godine (polaznici medne škole)
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Materijal i pribor uglavnom osiguran od strane Pčelarske udruge Sibinj
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- ramovi, okviri, boje, satne osnove, žica
STRATEGIJE UČENJA	Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Završno okupljanje na kraju lipnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : eTwinning Nositelj Projekta: Ivana Zgonjanin Učitelji koji provode projekt: Mateja Paradžik, Karolina Srdoč, Tajana Kovačević, Anita Miroslavljević, Marija Alerić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> uvesti nove metode i kompetencije u Školu kroz program eTwinning unaprijediti redovnu nastavu novim metodama i inovacijama poticati internacionalizaciju Škole i njome ostvariti ciljeve zadane programom upoznati učenike s njihovim vršnjacima iz drugih država Europe
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici svih razreda ovisno o predmetnom nastavniku koji vodi projekt
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine zainteresiranih učenika - Odabir projekta sukladnog našem znanju, interesima, dobi - Sukladno zahtjevima projekta učitelj vodi učenike kroz aktivnosti predviđene projektom i dogovoru s partnerima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Internetska veza, tableti učenika, računala u školi - fotokopiranje i printanje materijala po potrebi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> materijal za ispis suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u projektu korištenje fotografija te privola o zaštiti osobnih podataka Fotokopiranje i printanje materijala
STRATEGIJE UČENJA	- samoregulirano istraživanje, planiranje, organizacija aktivnosti, pisanje projekta
EVALUACIJA	- anketni obrazac projekta, anonimna anketa među učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Erasmus+ projekt (Upoznajmo Europu – INA) Nositelji: Ivana Zgonjanin, Karolina Srdoč
CILJ	<p>uvesti nove metode i kompetencije u Školu kroz podjelu prakse i iskustva s kolegama iz drugih država</p> <p>poticati internacionalizaciju Škole i njome ostvariti ciljeve zadane programom</p> <p>ojačati europsku dimenziju i ugled škole</p> <p>upoznati učenike s njihovim vršnjacima iz drugih država Europe</p> <p>Ostvariti ishode propisane specifičnom temom projekta</p>
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici svih razreda ovisno o predmetnom nastavniku koji vodi projekt (do 10 učenika)
VRJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje nastavnika - pisanje projekta - provođenje projekta po napatku Agencije (AMPEU)
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Internetska veza, računala u školi - fotokopiranje i printanje materijala po potrebi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	<p>materijal za ispis suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u projektu</p> <p>korištenje fotografija te privola o zaštiti osobnih podataka</p> <p>fotokopiranje i printanje materijala</p> <p>Financije za provođenje projekta dobivaju se iz EU fondova</p>
STRATEGIJE UČENJA	- samoregulirano istraživanje, planiranje, organizacija aktivnosti, pisanje projekta
EVALUACIJA	- anketni obrazac projekta, anonimna anketa među učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Plesna revija "Radost pokreta,, Nositelji projekta: Lidija Kevo, Ana Kruljac
CILJ	Razvijanje plesne kulture te ljubavi i interesa za plesne aktivnosti kod učenika osnovnih škola
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učenici osnovnih škola BPŽe, učenici osnovnih škola diljem Hrvatske i svijeta
VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2023.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci Organizacijskog odbora Udruge "Radost pokreta" - plesne radionice za voditelje u organizaciji Udruge, a pod vodstvom plesnih pedagoga - redovito održavanje plesnih proba s učenicima - postavljanje projekta na e-Twinning projekt - organizacija plesne revije "Radost pokreta" u suradnji s velikim brojem škola BPŽe i ostalim zainteresiranim sudionicima projekta; suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu BPŽ-e, Školskom športskim savezom, Kazališno-koncertnom dvoranom IBM, autobusnim prijevoznikom, Plesnom školom Ilijane Lončarić, voditeljem programa plesne revije, tiskarskim obrtom - plesna revija "Radost pokreta" u sklopu Dana plesa Mije Čorak Slavenske.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Plesne radionice s učenicima; plesne radionice s voditeljima plesnih skupina
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Između 100,00 i 200,00 eura
STRATEGIJE UČENJA	Promatranje, uvježbavanje i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija. Upoznavanje s tradicijom i kulturom plesa Mije Čorak Slavenske, obilazak grada Slavanskog Broda s naglaskom na kulturna odredišta. Jačanje odgojnih vrijednosti kod učenika, želje za radom i ustrajnošću, natjecateljski duh.
EVALUACIJA	Stručnom analizom plesnih koreografija od strane plesnih pedagoga tijekom Okruglog stola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: CODE CLUB Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje razvoja učenika u smjeru jačanja informatičkih kompetencija Razvoj potencijala učenika osnovne škole Razvoj i jačanje samopouzdanja učenika Stvaranje novih učeničkih iskustava Korištenje tehnologije u obrazovne svrhe Primjena tehnologije u svakodnevici Poticanje učenika na razvoj logičkog, apstraktnog i računalnog načina razmišljanja Razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha te poticanje motivacije učenika Poticanje učenika na samostalnost, ali i rad u timu i zajedništvo Stvaranje osjećaja pripadnosti na osnovi interesa Razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja Međupredmetna i međurazredna suradnja Implementacija IKT-a u nastavu Dodatno opremanje IT laboratorija, učionice Informatike u Školi Popularizacija STEM-a
CILJANA SKUPINA	- Učenci i učitelji i ostali zainteresirani u suradnji s Udrugom Spajalica
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024/2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	miniMozgalica – online natjecanje u logičkim zadacima Mozgalica – radionice s logičkim zadacima ususret međunarodnom natjecanju Da bar; učenici s najboljim rezultatima na miniMozgalici nastavljaju pripremu za međunarodno natjecanje. Učenici će ovim radionicama razvijati logičko razmišljanje te stvarati preduvjete za usvajanje principa programiranja Klub programera – osnivanje kluba u kojem će učenici razvijati vještine stvaranja algoritma i programiranja u blokovima i pomoću koda (Scratch, micro:bit, Minecraft, AI i mblock) Code Week – obilježavanja Europskog tjedna programiranja u redovnoj nastavi Informatike Hour of code - obilježavanja Sata programiranja s učenicima u produženom boravku/igraonici Klub robotičara - osnivanje kluba u kojem će učenici razvijati vještine programiranja mbot i bee bot robota Promocija aktivnosti putem WEB stranice i društvenih mreža (Facebook, Instagram, Youtube) Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	<input type="checkbox"/> Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata Natjecanja na razini Škole, ali i na međunarodnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Palčić gore Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	<p>•Projekt "Palčić gore" pokrenut je kao odgovor na uočeni manjak empatije kod mlađih učenika. U suvremenom društvu, gdje su djeca često izložena individualizmu i digitalnim sadržajima koji ne potiču dovoljno interakciju licem u lice, važno je poticati razvoj emocionalnih i socijalnih vještina od najranije dobi. Cilj projekta je kroz praktične primjere i pozitivne uzore potaknuti učenike na dobra djela, razvoj suosjećanja i nesebično pomaganje drugima.</p> <p>•Projekt "Palčić gore" osmišljen je kako bi učenicima pružio ne samo obrazovanje već i važne životne lekcije koje će ih oblikovati u odgovorne i empatične članove zajednice.</p>
CILJANA SKUPINA	UČENICI na nastavi informatike
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024/2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije • Poticanje lijepog ponašanja • Promicanje međusobnog pomaganja • Način provođenja: <p>Projekt će se implementirati kroz razne aktivnosti u sklopu nastave informatike, ali će obuhvatiti i druge školske predmete i svakodnevne situacije. Učenici će sudjelovati u radionicama i igrama koje će ih poticati na razmišljanje o tuđim osjećajima, razgovarati o važnosti pomaganja te kroz praktične primjere učiti kako biti dobar prijatelj. Na kraju svakog mjeseca, učenici će sudjelovati u tajnom glasanju kako bi odabrali jednog učenika koji je bio primjer drugima svojim ponašanjem. Kriteriji za odabir uključuju pomaganje prijateljima, ljubaznost, pažljivost i spremnost na suradnju. Taj učenik će dobiti priznanje kao "Prijatelj mjeseca", što će biti simbolički prikazano kroz pohvalu i priznanje. Na kraju školske godine, učenik s najviše mjesečnih priznanja bit će proglašen "Najboljim prijateljem" razreda. Ova titula bit će popraćena dodjelom simbolične nagrade u obliku malog pehara nazvanog "Palčić gore". Ovaj pehar predstavlja znak priznanja za trud, zalaganje i pozitivan utjecaj na razrednu zajednicu.</p>
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	<input type="checkbox"/> Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama <p>Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Internaut – internetski astronaut Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Glavni cilj je razvoj ključnih vještina potrebnih za sigurno i odgovorno snalaženje u digitalnom okruženju. Ključ ovoga projekta leži u interdisciplinarnosti, praćenju trendova, osuvremenjivanju nastave, suradnji i razmjeni ideja i materijala s drugim učenicima i učiteljima kroz različite digitalne kanale. ✓ Projekt se sastoji od internetskog izazova podijeljenog u četiri razine koje obuhvaćaju: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje i jačanje medijske pismenosti ✓ učenje o pravilima za sigurnost u digitalnom svijetu ✓ ponašanje na internetu ✓ pretraživanje i vrednovanje informacija u internetskom svemiru ✓ Svaka razina usmjerena je na jačanje digitalne, medijske, informatičke i informacijske pismenosti učenika ovisno o godinama i potrebama.
CILJANA SKUPINA	UČENICI na nastavi informatike
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024/2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<p>Projekt se sastoji od internetskog izazova podijeljenog u četiri razine koje obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje i jačanje medijske pismenosti ✓ učenje o pravilima za sigurnost u digitalnom svijetu ✓ ponašanje na internetu ✓ pretraživanje i vrednovanje informacija u internetskom svemiru ✓ Svaka razina usmjerena je na jačanje digitalne, medijske, informatičke i informacijske pismenosti učenika ovisno o godinama i potrebama.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	<input type="checkbox"/> Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Volonterski klub Nositelj projekta: Josipa Vešligaj Čičak
CILJ	Dokučiti prednosti volontiranja za daljnji osobni razvoj učenika Dokučiti utjecaj i pozitivne učinke za zajednicu kojima će učenici doprinijeti kroz volontiranje
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učenici osnovne škole od 1.-8.r.
VRIJEME TRAJANJA	1.10.2024.-13.6.2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Upoznavanje sudionika grupe Volonterstvo (što je volontiranje, tko je volonter.), Zakon o volonterstvu i Etički kodeks volontera, temeljna načela volontiranja, organizacija aktivnosti tijekom školske godine, obilježavanje raznih međunarodnih dana, sudjelovanje u volonterskim akcijama, posjeti ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Priručnici o volontiranju, izvješća
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Ovisno o potrebama – oko 100 eura
STRATEGIJE UČENJA	sudjelovanje u planiranim humanitarnim akcijama, edukacije o volontiranju i primjeri dobre prakse, samostalno osmišljavanje akcija
EVALUACIJA	Stručnom analizom realizacije provedenih aktivnosti, povratnom reakcijom sudionika humanitarnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: "PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?," Nositelj projekta: Anita Pastorčić
CILJ	-Poticati na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova -Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini -Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava (4 Međunarodne smotre tijekom godine) -Istraživanja, Izrada postera, prezentacija, videozapisa o glazbi i glazbenicima svih žanrova , Videozapisi (glazbeni radovi),
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Uvježbati i snimiti svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova ; Raditi istraživanja o glazbi svih žanrova
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Glazbena literatura
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- minimalna, materijalna sredstva za kopiranje nota
STRATEGIJE UČENJA	- pojedinačni i grupni rad
EVALUACIJA	Video konferencije ...na početku i na kraju projekta

NAZIV PROJEKTA	Projekt: ŠKOLA I OBITELJ Nositelj projekta: Kristina Josipović
CILJ PROJEKTA	Poboljšanje suradnje i partnerskog odnosa roditelja i škole. Uključivanje roditelja u aktivan rad škole u promicanju akademskog, socijalnog i emocionalnog razvoja djece. Educiranje roditelja na području izazova roditeljstva i osnaživanje ciljem uspješnijeg nošenja s istima Povezivanje obitelji kroz zajedničke aktivnosti roditelja i djece.
NOSITELJI I SUDIONICI	Nositelji: zainteresirani učitelji i učiteljice RN i PN Sudionici: učenici i roditelji učenika od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 učenika
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> Odražavanje edukacija za roditelje na teme: "Povezujuće roditeljstvo", "Moderne ovisnosti" i "Vršnjačko nasilje" tijekom školske godine u suradnji s vijećem roditelja. <p>Uključivanje roditelja u redovnu nastavu kao gostujuće posjetitelje, ovisno o tematici (upoznavanje s različitim zanimanjima, profesijama, ulogama i vještinama)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta od strane roditelja Kontinuirano praćenje aktivnosti projekta te zadovoljstva sudionika
MATERIJALI	Materijali za radionice s roditeljima i učenicima te za obilježavanje značajnih datuma Osvježenje za sudionike projekta
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Troškovi materijala za radionice (papir, ljepilo, hamer papir...) Troškovi osvježenje
EVALUACIJA PROJEKTA	- anketna evaluacija od strane roditelja na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Živim zdravo Nositelj projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s Općinom, PU Brodsko-posavskom, udrugama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama poučavati učenike o važnosti zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema Domovini
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, učitelji/nastavnici, Sibirjska udruga mladih, Udruga Mazatori, Lovačka udruga "Šljuka", PU Brodsko posavska, Šumarija Oriovac/Nova Gradiška i Općina Sibinj)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav jeseni – izlet učenika predmetne nastave (matična škola I PŠ Slobodnica) na nogometno igralište NK Ask-a u Gornjim Andrijevcima 108 za Vukovar – biciklijada učenika i nastavnika od Sibinja do Vukovara u pratnji policije. Planira se posjet OŠ Blage Zadre u Vukovaru te posjet Vodotornju i ušću rijeke Vuke. Putevima sibirjskih žrtava – tradicionalni memorijalni polumaraton povodom dana Općine i Škole Planet Petnja – kros utrke učenika naše škole i učenika s područja županije. Događaj je humanitarnog karaktera, a odvija se u suradnji s udrugama s područja općine Sibinj i ultramaraton klubom Mazatori (pripremanje materijala za medalje (rezanje, sušenje, graviranje), objava natječaja i obrasca za prijavu (google forms - Internet), najam šumarske kućice (Hrvatske šume - šumarija Oriovac) te pripremanje prostora za održavanje manifestacije (čišćenje, postavljanje staza...), 20. travnja 2024. (subota) održavanje manifestacije – akcija čišćenja okoliša oko jezera Petnja, održavanje kros utrke, izviđačke igre, vožnja spretnosti bicikla, proglašenje pobjednika (medalje), zajednički ručak i spremanje okoliša Pozdrav proljeću - izlet učenika predmetne nastave (matična škola I PŠ Slobodnica) na nogometno igralište NK Ask-a u Gornjim Andrijevcima Biciklijade tijekom školske godine prema vremenskim prilikama
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Materijal i pribor uglavnom osiguran od općine Sibinj
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- drvo, sastojci za ručak (i palačinke), sokovi, čizme, rukavice, vreće za smeće, kontejneri
STRATEGIJE UČENJA	- Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Odziv natjecatelja i gostiju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Želim više Nositelj projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je utjecati na promjenu percepcije prema znanju, učenju i školi. Grupiranjem učenika i radom s učenicima približnih sposobnosti povećati pojedinačne rezultate učenika, a samim time i ukupan rezultat škole. Osnažiti samopouzdanje djelatnika i poticati kreativnost i inovativnost.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, učitelji/nastavnici, stručni suradnici)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Razredna nastava (učitelji) će preko stručnog aktiva raditi na prenošenju iskustva učiteljica četvrtih razreda čiji su učenici pisali Nacionalne ispite. Nakon provedenih ispita održat će aktivne u kojima će se analizirati rezultati te u skladu s time dati i prijedlozi mjera za poboljšanje. Predmetna nastava – podjela učenika po spolu za nastavu TZK-e u matičnoj školi te podjela u grupe iz matematike u šestom (a i b) i fizike i kemije u sedmom (a i c) i osmom (a i b) razredu. Roditeljima predstavljeno na prvim roditeljskim sastancima - napraviti anketu krajem rujna i krajem svibnja Analizirati rezultate prošlogodišnjih godina na nacionalnim ispitima i usporediti ih s trenutnim - stručni aktivi i Tim za kvalitetu
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- za rad se koristi redovan materijal
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- nema potrebe za materijalnim sredstvima
STRATEGIJE UČENJA	- Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Anketa i rezultati nacionalnih ispita, broj natjecanja iz TZK na županijskoj/državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: STEMwave – Škola budućnosti Nositelj projekta: Matko Ujvary Cseh, sudionik: Mateja Paradžik
CILJ	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom . Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd..
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu projekta STEMwave - škola budućnosti koje su pokrenule tvrtke Stemi i Infobip.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Upoznavanje osnova umjetne inteligencije (AI), osmisliti chatbot rješenja pogonjena umjetnom inteligencijom koja rješavaju neki od problema u lokalnoj zajednici ili predstavljaju neku školu ili udругu.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Prijenosna računala i radni materijali
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	do 20€
STRATEGIJE UČENJA	
EVALUACIJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanja kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“ Nositelji projekta: Iskra Butković-Komarnicki, Marija Alerić, Maja Živić
CILJ	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu Nacionalnog projekta za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja. Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Motivirati učenike na čitanjem odabirom tematski i žanrovski njima bliskih književnih djela za cjelovito čitanje. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	M Mrčela, <i>Kako je Flegmarin postao kapetan</i> ; M. Rundek, <i>Letači srebrnih krila</i> ; N. Mihoković-Kumrić, <i>Znali su što žele</i>
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica. Troškovi prijevoza i radni materijali.
STRATEGIJE UČENJA	Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	Kviz znanja i kreativni uradak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glagoljica riječju, slovom i brojkom Nositelj Projekta: Anita Miroslavljević, Maja Živić, Marija Alerić, Sunčica Dolovčak, nastavnik likovne kulture
CILJ	- Upoznavanje glagoljice, učenje glagoljskih slova i brojki, upoznavanje kulturne baštine
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- Učenici šestih razreda
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2024./25.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Formiranje skupine zainteresiranih učenika Održavanje radionica Obilježavanje dana glagoljice 22. 2. 2024. Sudjelovanje na natjecanju u svibnju 2024. Dodjela priznanja učenicima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Literatura za učenje glagoljice Internet kvizovi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Papir, pribor za likovni, tableti, 3D olovka i filamenti, UNIMAT 1 i šperploča
STRATEGIJE UČENJA	- Demonstracija, istraživanje, praktičan rad
EVALUACIJA	- Rezultati na natjecanjima, izložba radova povodom dana glagoljice

NAZIV PROJEKTA	STVARAM LEGIĆIMA
CILJ PROJEKTA	POMOĆU LEGO KOCAKA RAZVIJATI KREATIVNO MIŠLJENJE, LOGIČKO ZAKLJUČIVANJ, POVEZIVANJE TE PROCJENJIVANJE
NOSITELJI I SUDIONICI	učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. r. , (među)školsko povjerenstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine svibanj 2025. – školsko natjecanje lipanj 2025.-međuškolsko natjecanje
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	<p>AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE: -koristiti Lego kockice na jednom satu mjesečno</p> <p>ŠKOLSKO NATJECANJE učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova učitelji zadaju zadatak koji je jednak u svim školama učitelji definiraju elemente i kriterije vrednovanja učenici skiciraju predmet na papiru učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje</p> <p>MEĐUŠKOLSKO NATJECNJE U STAROM SLATINIKU učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova učitelji zadaju zadatak učitelji definiraju elemente i kriterije vrednovanja učenici skiciraju predmet na papiru učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu međuškolsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje poredak skupina koje su se natjecale najbolje rangirana skupina osvaja nagradu</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, prezentacija) te vrednuje radove skupina
MATERIJALI	LEGO elementi, papir, olovke, bojice, flomasteri
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	500 € za LEGO elemente 1000 € za okrpju na Međužupanijskom natjecanju
EVALUACIJA PROJEKTA	-konkretni radovi nastali slaganjem LEGO elemenata -usmene izjave sudionika o zadovoljstvu sudionika

NAZIV PROJEKTA	IGROM KAŽI - IGROKAZI
CILJ PROJEKTA	POTICATI JEZIČNO IZRAŽAVANJE , KREATIVNOST I SAMOPOUZDANJE
NOSITELJI I SUDIONICI	učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. r. , županijsko povjerenstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 skupina po 15 učenika, 75 učenika
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine siječanj/veljača 2025. – međuškolsko natjecanje
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	- učenici se smišljaju igrokaz u skupinama koje imaju 5 članova U RAZREDU: učitelji zadaju temu igrokaza učitelji definiraju elemente i kriterije vrednovanja učenici određuju uloge, tekst, koreografiju i scenografiju stvaraju igrokaz u trajanju od 5 minuta uvježbavaju igrokaz U STAROM SLATINIKU učenici glume u igrokazu- REVIJA IGROKAZA U ST. SLATINIKU
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (gluma, jezično izražavanje, kreativnost, tema, koreografija, scenografija, glazba, pokret i sl.) te vrednuje radove skupina
MATERIJALI	papiri, lutke, računala, glazba, CD-i, scenografija, knjige za učenike koji najbolje ostvare zadatak
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	50 € za materijal za izradu lutaka, scene, kostima
EVALUACIJA PROJEKTA	-osmišljeni igrokazi -usmene izjave sudionika o zadovoljstvu sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA, Nositelj projekta	Projekt " Vukovar u srcu" Nositelj projekta : Blaženka Javor
CILJ	-poboljšavati i usavršavati čitanje te razvijati interes i ljubav za čitanje -razvijati želju za očuvanjem kulturne baštine svoga kraja, osjećaj ljubavi prema Domovini -samostalno pisati pjesme, priče, bajke... -produbiti znanja o Domovinskom ratu, žrtvama Vukovara i Domovinskoga rata
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Stari Slatinik
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske 2024./2025. (" Vukovar u srcu" 13.11.2024.)
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	1.Kontaktirati načelnika Općine Brodski Stupnik Gorana Jelinića radi podrške projekta 2.Dogovoriti dolazak gosta 7. Književnog susreta " Vukovar u srcu", članica pjevačke skupine, učiteljica i učenika ostalih PRO ili MŠ. 3.Dogovoriti način realizacije Književne večeri s učenicima, učiteljicama, ravnateljem, pedagoginjom... 4.Dogovoriti s nakladničkim kućama sudjelovanje u simboličkim nagradama za svu djecu i goste. 5.Pripremiti učenike čitanjem prigodne literature, gledanjem dokumentarnih filmova... 6.Animirati učenike za pisanje pjesama, sastavaka, igrokaza i na temu Vukovara i Domovinskog rata . 7.Pripremiti prigodan program za goste, roditelje i sve prisutne 8. Organizirati susret sa ravnateljem Antom Nazorom (ili predstavnikom) HMDCDR -a, čitanje pjesama naših pučkih pjesnika i učeničkih uradaka. 9.Pripremiti evaluacijske listiće 10.Urediti prigodno prostor za održavanje Književnog susreta
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	-razne slikovnice, knjige i ostala literatura prilagođena učenicima od 1. do 4. r.; školski list; materijali sa interneta; dokumentarni i ostali filmovi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	-materijali za rad i printanje te izradu plakata, potreban materijal za rad i pripremu učenika za nastup , čitanje , pjevanje , uređivanje prigodne scene
STRATEGIJE UČENJA	-vođenje bilježaka, elaboracija prethodnog znanja i iskustva, sažimanje, zaključivanje, generalizacija, suradnja, planiranje, praćenje, procjenjivanje, pitanja za pojašnjenje, razgovor...
EVALUACIJA	-samoprocjena, anketni listići, priznanja za zalaganje, trud i postignute rezultate, simbolični poklončići...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p align="center">Projekt: Marijini obroci - Mala djela, velika razlika Nositelj projekta: Marijana Šušnjara</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi • odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti • potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
CILJANA SKUPINA(nositelji i sudionici)	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
VRIJEME TRAJANJA	<p>Tijekom školske godine 2024. -2025., trajni projekt</p>
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> •kreativne i istraživačke radionice •prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti •gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima •izvođenje igrokaza Marijinih obroka •održavanje humanitarnog Pub kviza •čitanje knjiga Marijinih obroka •istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode •sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom •sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) •organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<p>Razna literatura i stranice Marijinih obroka</p>
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	
STRATEGIJE UČENJA	<p>učitelji – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, grupni rad, samostalan i kreativan rad , humanitarni rad , anketa</p>
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

NAZIV PROJEKTA	OD ZEMLJE DO GALAKSIJE Nositelji Antonija Wurzberg I Bojan Pavelić
CIJLJ PROJEKTA	Kroz niz radionica učenici upoznaju svemir. Istražuju i usvajaju pojmove svemir, galaksija, Mliječni put, Sunčev sustav. Izrađuju model Sunčevog sustava, izvode praktične pokuse.
NOSITELJI I SUDIONICI	Antonija Wurzberg , Bojan Pavelić, učenici 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2024.- lipanj 2025.
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	Formiranje skupine, dogovaranje plana rada Svemir – upoznavanje s pojmovima, igra Bingo Svemir – model širenja Posjet planetariju u ZG Kako se astronauti osjećaju u Svemiru Izrada astronautskih odijela Što možemo saznati pomoću Sunca i slamke Mjesec-model Mjesečevih kratera Zašto se zvijezde pojavljuju noću – izrada modela Zvezdani projektor Zvijezda – izrada modela od čačkalica i munchmallowa Galaktike Mliječni put Sunčev sustav – igra memorije Sunčev sustav – izrada modela Meteori i njima slični Crne rupe Analiza projektnih aktivnosti – učenička prezentacija modela po izboru
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt - anketa Učenička prezentacija samostalnog projektnog zadatka. Pohvalnice svim učenicima koji su sudjelovali.
MATERIJALI	Potrošni material za izvođenje pokusa I izradu modela.
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Troškovi printanja, kopiranja, ljepilo, baloni, slamke, papirnati tanjuri – donacije roditelja
EVALUACIJA PROJEKTA	-završna anketa sudionika projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Učimo zajedno Nositelj projekta: Antonija Wurzburg
CILJ	osnaživanje roditeljskih kompetencija poboljšanje suradnje između učitelja i roditelja razvijanje novih odgojnih i obrazovnih strategija kod učitelja
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Roditelji djece predškolske i školske dobi, učitelji, odgajatelji
VRIJEME TRAJANJA	Rujan 2024.-lipanj2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Planiranje rada i dogovor aktivnosti. Edukacija za odgojitelje, učitelje i roditelje (NTC) Edukacija za odgojitelje, učitelje i roditelje (KOHO pedagogija) Edukacije za roditelje Edukacije za učitelje Analiza rada
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Printani materijali, brošure, plakati
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	4 000 eura – donacije, kotizacije
STRATEGIJE UČENJA	Plenarna predavanja, panel rasprave, interaktivna online predavanja
EVALUACIJA	Anketiranje sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Z.E.K.O. (Zamisli-elaboriraj-kreiraj-ostvari) Nositelj projekta: Antonija Wurzburg
CILJ	unaprijeđeno kvalitetno provođenje slobodnog vremena kod djece, poboljšano emocionalno stanje djece, povećana socijalna integracija djece.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Antonija Wurzburg , roditelji I učenici 4.a
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2024.- lipanj 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	-rujan- plan rada za školsku godinu 2024./2025. -listopad- svibanj – provedba radionica -lipanj- analiza rada
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Potrošni materijali za izradu ukrasnih I uporabnih predmeta
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	170 eura - donacije roditelja
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza i kritički osvrt - anketa Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Pohvalnice svim učenicima koji su sudjelovali.
EVALUACIJA	-završna anketa sudionika projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 7 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković), Tamara Serdar
CILJ	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , roditelji I učenici 1.a I 1.b
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2024.- lipanj 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Potrošni materijali za izradu likovnih uradaka
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza i kritički osvrt – anketa. Tlmski rad, rad u paru, individualni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta, izložba unutar Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Obilježavanje 100. dana u školi; Stvaranje, učenje i slavlje Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković)
CILJ	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , učenici 1.a I 1.b
VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Nastavni listići, računalo, tableti, projektor.
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i fb-grupi projekta, društvenim mrežama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Dani jabuka, Dani zdrave hrane 4 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković)
CILJ	<p>Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</p> <p>Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.</p> <p>Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu.</p> <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</p> <p>Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.</p> <p>Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika.</p> <p>Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</p>
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , učenici 1.a I 1.b
VRIJEME TRAJANJA	od 16. listopada 2024. godine do 23. listopada 2024. godine
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<p>Plan projekta.</p> <p>Skupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt.</p> <p>Provođenje planiranih aktivnosti.</p> <p>Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani.</p> <p>Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.</p> <p>Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</p> <p>Likovni prikazi jabuke</p>
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Nastavni listići, računalo, tableti, projektor, zdjelice, žlice, šalice, likovni pribor
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmški rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i FB-grupi projekta, društvenim mrežama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Čajanka s tetom Juliom 4 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković)
CILJ	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, učenici 1.a
VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2024. - lipnja 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet dječjem odjelu lokalne knjižnice Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Listići, hamer papir, projektor, računalo, tv, papir, likovni pribor
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmški rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te društvenim mrežama Škole. Evaluacijski listić učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN
CILJ	– Smanjiti opterećenost učenika Usmjeriti veću pažnju djece i svih zaposlenika škole na značajna datume (dan ružičastih majica, svjetski dan tolerancije, dan ljubaznosti...) povećati razinu povezanosti različitih nastavnih predmeta, teorije i prakse razvijati uključenost učenika u odgojno-obrazovni proces
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i roditelji
VRIJEME TRAJANJA	1. 9. 2024. – 31. 8. 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	– odrediti značajne datume koji će se obilježavati u sklopu ovog projekta upoznati roditelje i učenike s projektom i značajnim danima uključiti roditelje i učenike u ostvarenje projekta
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	– udžbenici svih nastavnih predmeta računala i mobiteli knjige i časopisi posuđene iz školske i gradske knjižnice
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- minimalna materijalna sredstva za kopiranje
STRATEGIJE UČENJA	Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	Kroz razredna i učiteljska vijeća, sate razrednika, anketne listiće za roditelje i učenike



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice i učenici 1.-4.razreda, Anita Pastorčić (Mali pjevački zbor) PROGRAM ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE "DOČEK PRVAŠA"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prigodnim programom svim učenicima poželjeti uspješan početak nastavne godine - Svečano pozdraviti i predstaviti učenike 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kulturno-umjetnički program
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	9. rujna 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poželjeti dobrodošlicu učenicima naše škole
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijom učeničkih dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Preporuka za osmišljavanje novih aktivnosti

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Lidija Kevo MAT liga – natjecanje u parovima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 – ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8. listopada 2024., 3. prosinca 2024., siječanj/veljača 2025., travanj 2025., svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te upornost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika, koordinacija rada s darovitim učenicima, koordinacija natjecanja - grupni i individualni rad - Matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - Poticanje interesa i ljubavi za matematiku - Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena pohvala na kraju nastavne godine - Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja - Napredovanje učenika i bolji plasman pri upisu u srednju školu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Svi učenici i djelatnici škole, vjeroučitelji, svećenik DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	487 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	36 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u radionicama, pripremanje izložbe i svečanog programa, obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka i Dana Kruha
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17. listopada 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike kako se treba odnositi prema plodovima zemlje, izraz zahvalnosti prema onome što imamo, razvijanje humanosti i nesebičnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrebni materijali za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložbom i učeničkim programom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	preporuka za daljnji rad u školi, izvan škole ili drugim institucijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PŠ Slobodnica) Učenici PN, Anita Pastorčić (pjevački zbor), Mirela Mršić Pavičić (dramsko-recitatorska skupina), Ingrid Čeliković (organizacija), svećenik
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJANA SKUPINA	Učenici PN
VRIJEME TRAJANJA	18.10.2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Sve što je potrebno za realizaciju aktivnosti.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Učeničkim programom

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dušni dan, svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom blagdana, o njenom razvoju i razlici u odnosu na svetkovinu Svih Svetih - naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija -posjetiti mjesta u spomen na naše pokojne
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa - posjeta groblju
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	30. listopada 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Odavanje počasti preminulim osobama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir u boji, lampioni, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Reakcijama učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NOSITELJ I AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR Učitelji povijesti i hrvatskog jezika te ostali učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici od I. do VIII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici/učenici od I. do VIII.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan školski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat. - Njegovati i poticati svijest o domoljublju. - Poticati na istinoljubivost i toleranciju. - Razvijati etičkih načela, stavova i mišljenja. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Znati cijeniti žrtvu prethodnih generacija Očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Metoda razgovora i demonstracije (dokumentarni film „Sjećanje na Vukovar“). - Slušanje radijske emisije i čitanje priča Siniše Glavaševića. - Uređenje panoa i izrada plakata.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i njegovih stanovnika. Opisati stradanja iz Domovinskog rat. Navesti imena istaknutih hrvatskih branitelja. Opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove, a njihov materijal ćemo izložiti u učionici povijesti i hrvatskog jezika te učionicama razredne nastave. Dojmovima učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba plakata u učionicama povijesti i hrvatskog jezika. U razgovoru s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. Promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini. Za osmišljavanje danjih aktivnosti prilikom posjete Vukovaru.

NOSITELJ I AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE - predmetna i razredna nastava Nositelj: Marija Alerić, Maja Živić, Lidija Kevo, Ingrid Čeliković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. od 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara i Škabrnje uz poseban osvrt na Domovinski rat - njegovanje i razvijanje svijest o domoljublju - poticanje na istinoljubivost i toleranciju - razvijanje etičkih načela, stavove i mišljenja - znati cijeniti žrtvu prethodnih generacija - očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora i demonstracije (dokumentarni film u dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata) - uređenje panoa - čitanje i slušanje domoljubne poezije - paljenje lampiona i molitva u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje slušanje radijske emisije i čitanje priča Siniše Glavaševića predavanje predstavnika Udruga hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonki Brod / predavanje predstavnika Koordinacije udruga proisteklih iz Domovinskog rata BPŽ suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog rata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	18. studenoga 2024. (15. i 17. studenoga 2024.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se s učenicima stradanja civilnih i vojnih Vukovara i Škabrnje navesti imena istaknutih hrvatskih branitelja koji su izgubili živote u Domovinskom ratu s posebnim osvrtom poginule branitelje iz lokalne zajednice opraštanje i moliti za stradale, poginule i nestale objašnjava važnost Bitke za Vukovar za ostatak Hrvatske očuvati uspomene na poginule i nestale hrvatske branitelje i civile
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata; lampioni, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razumijevanja sadržaja (osvrt na dokumentarni film i predavanje sudionika Domovinskog rata)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata i fotografija (u predvorju škole) otvorena za javnost ocjenjivanje učenika koji su se istaknuli svojim radom

NOSITELJ I AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI, Učenici 5.-8.r., učitelji, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, školska liječnica dr. Nevenka Meandžija, roditelji učenika 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno u Mjesecu borbe protiv ovisnosti ili prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika negativan stav prema svim vrstama ovisnosti, upozoriti ih na negativne strane ovisničkog ponašanja te razvijati stav „U zdravom tijelu, zdrav duh“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem predavanja i radionica na satu razrednika, intenzivnim pedagoškim radionicama s učenicima sedmih razreda, održavanjem roditeljskog sastanka s roditeljima učenika 7-ih razreda, izradom plakata, individualnim informiranjem i savjetovanjem, motiviranjem za uključivanje u INU...
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.studenog – 15. prosinca 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Trajnom osviještenošću o negativnim učincima ovisnosti usmjeriti učenike na zdrav život, suradnjom s roditeljima i školskom liječnicom kvalitetno rješavati probleme i zajednički djelovati na učenike, jačanje pozitivne kulture škole.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi pripreme nastavnim materijale (kopiranje, hamer-papir, ljepilo, bojice...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anonimnim anketama, reakcijama učenika, suradnjom s policijom i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Miroslavljević, Maja Živić, Marija Alerić Glagomatika – online matematičko natjecanje u glagoljici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Studeni 2024., travanj 2025., lipanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje glagoljice i kulturne baštine, prepoznavanje i zbrajanje glagoljskih brojeva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje glagoljskih slova i brojeva - Grupni i individualni rad - Matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti brzinu dešifriranja glagoljskih simbola za slovo i brojku - Poticanje interesa i ljubavi za matematiku, hrvatski jezik i kulturnu baštinu - Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena pohvala na kraju nastavne godine - Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	SVETI NIKOLA, Svi učenici od 1.-4. r, svi učitelji/ce RN, Anita Pastorčić (pjevački zbor), Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za doček svetog Nikole
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 1. - 4. razreda i učenici Dramsko-recitatorske skupine
VRIJEME TRAJANJA	6. 12. 2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa, podjela darova, druženje sa svetim Nikolom
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, darovi za djecu
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Novac za darove djeci (300,00 eura), materijal za odjeću djeda Božićnjaka (30 eura), materijal sredstava za scenografiju i kostimografiju
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NOSITELJ I AKTIVNOST :	BOŽIĆ Učenici 1. - 4.r, učitelji RN, Anita Pastorčić (Mali i Veliki pjevački zbor), Lidija Kevo (dramsko-plesna skupina) i Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine), učenici 7. b
CILJANA SKUPINA	Učenici RN, PN
CILJ	pripremanje kulturno-umjetničkog programa
VRIJEME	prosinac 2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa, druženje
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, pjesme, igrokazi, recitacije
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Dario Vazler, Ivana Vuletić Večer matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radni centri za učenike i roditelje - radionice za učenike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5. 12. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - poticanje interesa i ljubavi za matematiku - prezentacija škole, osobna prezentacija i ppriprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje večeri
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa o zadovoljstvu radom na kraju večeri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Panoi u učionici matematike i na hodniku.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	INTEGRIRANI DAN Božić
Cilj	-upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom svetkovine - razumjeti važnost Božića i njegove priprave, Adventa
Ciljana skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Vrijeme trajanja	16. - 20. 12. 2024.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa - izrada jaslca i prigodnih ukrasa
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Internet, literatura
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, prirodni materijali za izradu jaslca
Strategije učenja	- rad u skupini, rad na projektu, istraživanje, stvaralačko izražavane
Evaluacija	Ideje za proslavu blagdana za iduću godinu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	VEČER MATEMATIKE Nositelji: Anita Mirosavljević, Karolina Srdoč, Dario Vazler, Ivana Vuletić
Cilj	Izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici.
Ciljana skupina	20-tak učenika
Vrijeme trajanja	5.prosinca 2024., 2 sata u popodnevnim satima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radni centri za učenike i roditelje • Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti (strategije učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema • poticanje interesa i ljubavi za matematiku • prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
Potrebna materijalna sredstva	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje večeri
Materijali za podučavanje i učenje	materijali hrvatskog matematičkog društva
Evaluacija	Anketa o zadovoljstvu radom na kraju večeri

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (učitelji Povijesti)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. • Upozoravanje na druge genocide. • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
Ciljana skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Vrijeme trajanja	27. siječnja 2025.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Internet, literatura
Potrebna materijalna sredstva	-hamer, papiri u boji, škare, ljepilo
Strategije učenja	- rad u skupini
Evaluacija	-samoocjenjivanje

NOSITELJ I AKTIVNOST	MAŠKARE, svi učenici i učitelji škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici od I.-VIII. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika ljubav za maskiranjem i podučiti ih vrijednostima tradicionalnog maskiranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija maskenbala uz ples, pjesmu, natjecanja i izbor maski
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zabaviti učenike i izabrati najposebnije maske
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupnje nagrada za najposebnije maske
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kostimiranošću učenika, njihovim ponašanjem pod maska i reakcijama na maskenbal
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	DAN ŠKOLE I DAN SIBINJSKIH ŽRTAVA Učenici RN, PN, Anita Pastorčić (Veliki i Mali pjevački zbor), Lidija Kevo (plesna skupina), Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za Dan škole i Dan sibirskih žrtava
CILJANA SKUPINA	Učenici RN i PN
VRIJEME TRAJANJA	19. 2. 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	60 eura Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	Dan škole, Sibinjske žrtve, Dan općine
CILJ	- upoznavanje s zavičajnom povijesti i njenim značajem - razvijanje domoljublja kod učenika
CILJANA SKUPINA	- svi učenici - svi razrednici
VRIJEME TRAJANJA	- 19. veljače 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Svečani program za Dan škole - Uključivanje lokalne zajednice matične i svih područnih škola - napisati kratki tekst koji će razrednici pročitati na svom satu razrednika - jedan sat povijesti održati o temi Sibinjske žrtve - Posjet spomenicima sibinjskih žrtava - izrada prigodnog panoa u predvorju škole s nastavnicama Marijom Alerić
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- slikovni materijal iz novina i s interneta s kojim će se napraviti plakat - kratki tekst koji će sastaviti nastavnik povijesti
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- papiri za kopiranje i ispis, lampioni
STRATEGIJA UČENJA	- grupna
EVALUACIJA	- kroz razgovor vidjeti koliko su učenici naučili o sibinjskim žrtvama i njihovom značaju u hrvatskoj povijesti - Sudjelovanje učenika u programu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA NOSITELJI	Mjesec hrvatskoga jezika Marija Alerić, Maja Živić, učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom jednoga mjeseca
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. - skrenuti pozornost svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnog pisma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti povijesni razvoj hrvatskoga jezika od početaka hrvatske pismenosti, do 20.-og stoljeća i Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika. - istražiti podatke o starohrvatskim spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika. - izrada QR kodova i plakata - radionica glagoljice, - izložba uradaka otvorena za javnost - prigodni program - kazivati stihove poznatih hrvatskih pjesnika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	21. veljače - 17. ožujka 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta: materinskoga jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata;
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	provjera razumijevanja sadržaja ; angažiranost u projektu; evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izložba plakata i fotografija u predvorju škole ocjenjivanje učenika koji su se istaknuli svojim radom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	ASTRONOMIJA Anita Pastorčić (Veliki pjevački zbor), Lidija Kevo (plesna skupina), Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za otvorenje Županijskog natjecanja iz astronomije
CILJANA SKUPINA	Učenici PN i učenici 2. a razreda
VRIJEME TRAJANJA	ožujak, 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	INTEGRIRANI DAN Uskrs
CILJ	- razviti kod učenika svijest o značaju Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana širenje uskrsne poruke mira i spasenja za sve ljude svijeta stvaranje uskrsnog duha i ugođaja unutar škol, isticanje važnosti žrtve i požrtvornosti
CILJANA SKUPINA (Nositelji i sudionici)	svi učenici i učitelji škole
VRIJEME TRAJANJA (Datum od-do)	travanj 2025.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA (Način realizacije)	uskrsne sadržaje obrađivati unutar svakog nastavnog predmeta, izrađivanje uskrsnih ukrasa, pisanje uskrsnih poruka, ukrašavanje škole
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	pribor za pisanje, kolaž papir, hamer, flomasteri, tempere, glinamol, prijenosno računalo, projektor, dvd-a i uskrsnog sadržaja
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	troškovi materijala za izradu ukrasa
STRATEGIJE UČENJA	individualni, u paru, grupni, frontalno
EVALUACIJA	Izgled škole, učenički i učiteljski doživljaj uskrsnog duha

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dan obitelji Učitelji predmetne nastave, razrednici, učenici, pedagog, knjižničarka te ostali suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost obitelji u životu. Djelovati na pozitivno osvještavanje emocija kod učenika. Veličanje obiteljske ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijati pozitivne odnose među članovima obitelji. Poticati učenike na ljubav, razumijevanje i poštovanje prema svojoj obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, radionice, nastava na otvorenom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Veličanje obitelji kao najpozitivnijeg okružja za odrastanje i razvoj vrijednosti Razvijanje svijesti o važnosti obiteljske ljubavi kao životne vrijednosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Vlastito financiranje (prigodan pano, darovi, rekviziti za igre i uređivanje prostora)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti u aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima te njihovi dojmovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	SIGURNO U PROMETU Učenici PN, Anita Pastorčić (Veliki i Mali pjevački zbor), Lidija Kevo (plesna skupina), Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za otvorenje Županijskog natjecanja SIGURNO U PROMETU
CILJANA SKUPINA	Učenici RN i PN
VRIJEME TRAJANJA	travanj/svibanj 2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	30 eura
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	ZAVRŠNA PRIREDBA (PŠ Slobodnica) Učenici PN, Anita Pastorčić (pjevački zbor), Mirela Mršić Pavičić (dramsko-recitatorska skupina), Ingrid Čeliković (organizacija)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa
CILJANA SKUPINA	Učenici PN
VRIJEME TRAJANJA	Lipanj, 2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	0 eura
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Učeničkim programom

NOSITELJI AKTIVNOST	Svi učenici i učitelji škole SVEČANOST ZA KRAJ GODINE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	517 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva nastavna dana u godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - oprostiti se svečanim programom od učenika naše škole, a posebno od učenika osmih razreda - nagraditi učenike koji su svih osam razreda završili s odličnim, postigli značajne rezultate na natjecanjima i istakli se po svom radu i trudu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prigodan program, prezentacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	12. 6. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Oprostiti se od učenika osmih razreda i nagraditi značajne učenike
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi priredbe, troškovi za nagrade
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje obilježavanja kraja nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KVALITETNA ŠKOLA - Škola u zajednici (ŠUZ)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti i dalje raditi po principima kvalitetne škole - znanje kao vrijednost uspjeh svakog učenika škola bez straha
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Svi učenici i djelatnici škole - nositelji: ravnatelj, stručna služba i svi učitelji škole
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu će osmisлити aktivnosti za unaprjeđenje prioriternih područja Na kraju nastavne godine provesti anketni upitnik o zadovoljstvu svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Sibirskih žrtava Na Učiteljskom vijeću utvrditi postoji li napredak i na koja područja unaprjeđenja bi se trebalo usmjeriti na satovima razrednika obrađivati tematiku vezano uz principe Kvalitetne škole i naprednih načina poučavanja
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vanjskog vrednovanja prezentacije radionice Anketni upitnici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- minimalna materijalna sredstva za kopiranje
STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno - predavanje, prezentacija - grupno - male skupine, rad u radionici, rasprava, izlaganje
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje evaluacijski listići

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA



NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANA PAVIĆ, stručni suradnik edukacijsko rehabilitacijskog profila – defektolog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika s rješenjem Ureda državne uprave BPŽ o primjerenom obliku školovanja, 21 učenika s prilagođenim sadržajem, 12 učenika s individualiziranim programom, 6 učenika po posebnom programu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u svladavanju odgojno - obrazovnih zadataka, ublažavanje teškoća kod učenika, osvještavanje okoline za razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirani individualni i grupni rad s učenicima, savjetovanje učitelja i roditelja, suradnja s ravnateljem i pedagoginjom, suradnja s vanjskim službama, praćenje učenika na satu od strane članova stručne službe, zajednička analiza IK-a i nadogradnja istih, vrednovanja uspjeha, kategorizacijski i rekategorizacijski postupci
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija integracija učenika u razredne odjele, lakše i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja, socio-emocionalna podrška učenicima, podrška učiteljima i roditeljima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja papira i drugih potrošnih sredstava potrebnih za izradu radnih materijala i aktivnosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća, pisanje nalaza i mišljenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na temelju rezultata vrednovanja izrađuju se programi rada za sljedeću školsku godinu, utvrđivanje primjerenog programa

Preventivni program



NOSITELJ I AKTIVNOST	Psihologinja, pedagoginja, defektologinja, vanjski suradnici, učitelji ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije. • Zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika • U ranoj fazi prepoznati “rizična” stanja i ponašanja te pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih. • Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, radionice, demonstracije, radionice, predavanja vanjskih suradnika, terenska nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivno djelovati u svrhu jačanja mentalnog zdravlja učenika, sprječavanja neprimjerenog ponašanja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrebni za radioničke materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća, dojmovi učenika, statistički pokazatelji stanja vezanog uz neprimjerena ponašanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na temelju rezultata vrednovanja izrađuju se programi rada za slijedeću školsku godinu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici, psihologinja, pedagoginja, defektologinja, razrednici ABECEDA PREVENCIJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje.</p> <p>Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> <p>Kontinuirana podrška učiteljima</p> <p>Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik, kratka procesna evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Kvaliteta nastavnog procesa	Kvalitetno planirati i programirati rad. Koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi. Smanjivanje broja izostanaka učenika.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, implementacija digitalnih alata, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije i praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika škole. Kolegijalno opažanje nastave.	Ljudski resurs Financijski i resurs	Šk. godina 2024./2025.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj	Školski uspjeh učenika. Izvješća o praćenju nastave. Izvješće o broju izostanaka učenika. Uspjeh na nacionalnim ispitima.
Stručno usavršavanje nastavnika i jačanje ljudskih potencijala	Educirati djelatnike na području IKT, vrednovanju učenika te na području ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Poticanje većeg broja napredovanja učitelja i stručnih suradnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju.	Povećati stupanj suradnje unutar škole, poticati na dijeljenje znanja i informacija unutar kolektiva, dijeljenje stečenog znanja putem predavanja, veći broj razrednih vijeća i stručnih aktiva (gosti predavači, radionice, stručne brošure). Individualno usavršavanje učitelja – stručnom literaturom, webinarima, stručni skupovi.	Ljudski resurs Financijski i resurs	Šk. godina 2024./2025.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja Uporaba IT tehnologije u nastavnom procesu Razmjena iskustava, metoda, postupaka. Stručne teme na stručnim aktivima u školi.
Suradnja s roditeljima	Kontinuirano raditi na kvaliteti odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima. Povećati otvorenost škole prema roditeljima Uključiti veći broj roditelja u rad škole	Redovite informacije za roditelje. Informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, predavanja za roditelje.	Radni materijal, spremnost za suradnju	Šk. godina 2024./2025.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj roditelji	Zapisnici o suradnji s roditeljima u E dnevniku

Klasa: 602-02/24-01/118

URBROJ: 2178/08-01/24

U Sibirju, 26.9.2024.

Ravnatelj:

Josip Šišmanović, dipl. učitelj