

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

1. Odnos prema radu

uzorno	dobro	loše
- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka	- učenik ima do 7 neopravdanih sati - učenik ima izrečenu mjeru opomene nakon koje je promijenio ponašanje na bolje	- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora - učenik ima izrečenu pedagošku mjeru nakon koje nije promijenio ponašanje na bolje
- primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, većinom je aktivan i zainteresiran	- ima najviše 4-10 evidencija u e-Dnevniku u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu, ne izvršava obaveze	- ima više od 10 evidencija u e-Dnevniku kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
- poštuje dogovorena pravila (ima najviše 3 upisa zbog nepoštivanja dogovorenih pravila)	- ima 4-10 evidencija u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila	- ima više od 10 evidencija u e-Dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila
- u pravilu redovito izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu, piše domaće zadaće ...)	- povremeno ne izvršava dogovorene zadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće ...)	- uglavnom ne izvršava dogovorene zadatke (ne nosi pribor, ne nosi opremu, ne piše domaće zadaće ...)

2. Odnos prema drugim učenicima i djelatnicima škole, školskoj imovini

uzorno	dobro	loše
- pozitivno se odnosi prema drugim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole; poštuje Kućni red škole - na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve - učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- ima najviše jednu evidenciju u e- Dnevniku u kojoj stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika i djelatnika škole, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje, povremeno ne uvažava i ne poštuje Kućni red škole - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole povremeno je neprimjerena - više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- ima više od jedne evidencije u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika i djelatnika škole, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje Kućni red škole - učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)

- Ukoliko učenik ima izrečenu pedagošku mjeru **opomene ili ukora**, ne može imati **uzorno** vladanje
- Ukoliko učenik ima izrečenu pedagošku mjeru **strogog ukora**, ne može imati **uzorno ili dobro** vladanje