

OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
1.	UVJETI RADA	5
1.1.	PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	5
1.2.	PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI	5
1.2.1.	Matična škola u Sibirju	5
1.2.2.	PŠ Slobodnica	6
1.2.3.	PRO Stari Slatinik	7
1.2.4.	PRO Gornji Andrijevi	8
1.2.5.	PRO Ravan	8
1.2.6.	PRO Grgurevići	9
1.2.7.	PRO Grižići	9
1.3.	STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	10
2.	ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.	12
2.1.	PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	12
2.2.	PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	12
2.3.	PODACI O PRIPRAVNICIMA	13
2.4.	PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	13
2.5.	PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	13
3.	ORGANIZACIJA RADA	14
3.1.	ORGANIZACIJA SMJENA	14
3.2.	PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	14
3.2.1.	BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLI	17
3.2.2.	UPIS DJECE U PRVI RAZRED	18
3.2.3.	USPJEH UČENIKA-ANALIZA	19
3.2.4.	TABLIČNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA	20
4.	NATJECANJA I SUSRETI	23
4.1.	SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE	26
5.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE	28
5.1.	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	28
5.2.	SAMOVREDNOVANJE	28
6.	GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	28
6.1.	RASPORED SATI	29
7.	REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	29
7.1.	GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA	29
7.2.	OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	30
8.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	30
9.	DOPUNSKA NASTAVA	31
10.	DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA	32
11.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE	32
11.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
11.2.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	37
12.	REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	37
12.1.	SURADNJA S RODITELJIMA	37
12.2.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA	38
12.3.	OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	40
12.4.	SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA	40
13.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	41

14.	BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA	42
14.1.	ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA	42
14.2.	PREHRANA UČENIKA	42
14.3.	PRIJEVOZ UČENIKA	43
14.4.	ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA	43
14.5.	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	44
14.6.	ORGANIZACIJA IZLETA I ESKURZIJA	45
14.7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	45
15.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE	48
15.1.	TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	48
16.	REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	52
16.1.	KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
16.2.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
17.	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	57
17.1.	RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA	59
17.2.	RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	62
17.3.	RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	63
17.4.	RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	66
18.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	68
19.	LJETOPIS ŠKOLE	69
20.	REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	69
21.	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	70
22.	PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA	86
23.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	87
24.	ZAVRŠNO IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU	87

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(OSOBNNA KARTA ŠKOLE)**

OSNOVNA ŠKOLA:	SIBINJSKIH ŽRTAVA
ADRESA:	108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ
BR. I NAZIV POŠTE:	35 252 S I B I N J
OIB	46036264063
MATIČNI BROJ:	3070905
BANKA I ŽIRO RAČUN:	PBZ HR5723400091800012004
TELEFON/FAX:	035/425-297
E-MAIL:	skola_sibinj@os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr
WEB:	http://os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr
ŽUPANIJA:	BRODSKO – POSAVSKA
BROJ UČENIKA:	
I.-IV.RAZRED:	223 UČENIKA, 18 RAZREDNIH ODJELA
V.-VIII.RAZRED:	262 UČENIKA, 16 RAZREDNIH ODJELA
POSEBAN RAZREDNI ODJEL:	6 UČENIKA, 1 KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL
UKUPNO:	490 UČENIKA, 35 RAZREDNIH ODJELA
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA):	5 (PRO GRIŽIĆI PRIVREMENO ZATVORENA)
BROJ DJELATNIKA:	
a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 18	
b) UČITELJ EDUKATOR REHABILITATOR 1	
c) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 31	
d) VJEROUČITELJA 4	
e) STRUČNIH SURADNIKA 4 (pedagoginja, knjižničarka, psihologinja i defektologinja)	
f) OSTALIH DJELATNIKA 18	
UKUPNO DJELATNIKA:	78
RAVNATELJ ŠKOLE:	JOSIP ŠIŠMANOVIĆ, dipl. učitelj
OSNUTAK ŠKOLE:	1761.godine
DAN ŠKOLE:	19.2.
VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE):	
PŠ SLOBODNICA:	INGRID ČELIKOVIĆ, 98 učenika, 8 čistih razrednih odjela
PRO STARI SLATINIK:	MARIJANA KRIJAN, 26 učenika, 2 čista i 1 kombinirani razredni odjel
PRO GORNJI ANDRIJEVCI:	IVANA ĐURETIĆ KATALINIĆ, 6 učenika, 1 kombinirani razredni odjel
PRO RAVAN:	VANJA MAJETIĆ, 8 učenika, 1 kombiniran razredni odjela
PRO GRGUREVIĆI:	ANA HOLIK, 12 učenika, 2 kombinirana razredna odjela

1. UVJETI RADA (školsko područje)

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Sibirskih žrtava u Sibirju pokriva prostorno veliko upisno područje. Obuhvaća naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti. To su Sibirj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevc, Stari Slatinik, Grižići, Krajačići, Brčino, Ravan, Grgurevići, Čelikovići i Jakačina Mala.

Matičnu školu pohađaju učenici od I.-VIII. razreda iz Sibirja, Završja i Bartolovaca, a od V.-VIII. razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola, izuzev Slobodnice.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela 1. - 4. razreda i 4 čista razredna odjela 5. - 8. razreda,
- Stari Slatinik - 2 čista odjela te jedan kombinirani (3. i 4. razred)
- Gornji Andrijevc - jedan kombinirani razredni odjel (2. i 3.r.)
- Ravan – četverorazredna kombinacija.
- Grgurevići – dva kombinirana odjela 1. i 3.r. te 2. i 4. razreda,
- Grižići - škola je privremeno zatvorena

Učenici V.-VIII. razreda iz Starog Slatinika, Grižića – Krajačića, Brčina – Ravna te Grgurevića – Čelikovića – Jakačine Male se u MŠ Sibirj temeljem natječaja Osnivača (Brodsko – posavska županija) prevoze prijevoznikom Slavonija (flix) Bus.

1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI

1.2.1. Matična škola u Sibirju

Uvjeti rada u MŠ su dobri. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola sada raspolaže sljedećim prostorima: 20 učionica, 4 kabineta za učitelje, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom, četiri sanitarna čvora, arhiv, prostor za spremište i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja, defektologa, računovodstva i zbornica. U sklopu škole se nalazi i stan koji se ne koristi.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo.

Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2017./2018. obnovili smo kabinet RN koji je sada zbornica, a u učionicu tehničke kulture i fizike nabavljeni su novi ormari preko cijele istočne strane.

Nabavili smo i knjižnog fonda kao i pribor za obnovu knjiga. Knjižnica je preseljena u prostor bivše garderobe koji je potpuno renoviran i opremljen novim namještajem.

Učionica informatike opremljena je s petnaest računala, a nabavljeno je još i deset monitora. Kabinet likovne kulture i zemljopisa su spojeni i vraćeni u funkciju učionice. U nju je postavljen laminat i oličena je.

Tijekom listopada šk. godine 2018./2019. započela je i energetska obnova matične škole u sklopu međunarodnog projekta "Inovativnim umom do pametnih škola". Svi radovi su dovršeni do Uskrsa, a u sklopu projekta na zgradi je promijenjena vanjska ovojnica (kamena vuna) i krovište škole

i dvorane. Na početku radova uočeno je da je i stolarija na istočnom dijelu loša. Županija je financirala novu stolariju, a Općina Sibinj nova ulazna vrata prilagođena osobama s invaliditetom. Tako je vrijednost radova na našoj školi bila blizu pet milijuna kuna.

U lipnju 2019. je Općini Sibinj uz suglasnost Školskog odbora i Županijske skupštine darovano zemljište koje smo vodili kao Školski vrt. Isto će se iskoristiti za izgradnju vatrogasnog doma.

Osim dvorane, oličen je i ulazni hol škole, a vlastitim sredstvima oličili smo četiri učionice RN u prizemlju te nabavili materijal i sašili zastore za iste.

U školskoj godini 2019./2020. škola se prijavila na projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU. Projekt "U zdravom tijelu zdrav duh" donio nam je preko polovice iznosa potrebnog da se zamijeni dotrajali parket u dvorani. Ostatak iznosa jednako su podijelili Općina Sibinj i Brodsko – posavska županija.

Vlastitim sredstvima uredili smo polovicu hodnika na katu škole, a nabavljena su i 3 pametna televizora te jedan projektor. Tako su sada sve učionice opremljene kvalitetnom i funkcionalnom opremom.

Tijekom školske godine 2021./2022. školski hol je pregrađen plastičnom stolarijom i tako su dobiveni uredi računovodstva i novi ured ravnatelja (budući prostor za informacije roditelja).

Kroz EU projekt "Teslina učionica" krajem nastavne godine 2022./2023. započela je izgradnja sjenice /otvorene učionice, a očekuje se i uređenje jedne učionice, nabavka opreme i postavljanje solarnih kolektora (10 kw). Kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče, vremenska postaja i nekoliko mini robota za programiranje.

U školskoj godini 2023./2024. odrađene su sve radnje vezane uz dodatan priključak i dovod plina u kuhinju, a u svrhu stvaranja uvjeta za kuhanje obroka u matičnoj školi.

Školska godina 2024./2025. donijela je potpuno renoviranje i opremanje školske kuhinje kako bi se od iduće godine moglo krenuti s kuhanim obrocima. Dodan je i uređen prolaz od hola kod dvorane prema sjenici.

1.2.2. PŠ Slobodnica

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010.g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora. Grijanje je centralno, na lož ulje. Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene. Škola je opremljena informatičkom učionicom. Postavljen je projektor u jednu učionicu u prizemlju tako da ostaje još samo jedna učionica bez projektor.

Tijekom ljeta 2018. godine Općina Sibinj vršila je sanaciju pločnika u Slobodnici te su ujedno uredili stazu i parkiralište ispred škole.

Tijekom nastavne godine 2018./2019. oličeno je pet učionica i stavljeni su novi zastori u učionice na jugu. Oličiti treba još jednu učionicu u kojoj se preko zimskih mjeseci odvija nastava TZK-a.

Pokrenuli smo u suradnji s Općinom Sibinj postupak prenamjene prostorija u Društvenom domu u Slobodnici u učionice. Početkom lipnja stiglo je imenovanje komisije od strane Ministarstva.

Sredinom kolovoza stiglo je i pozitivno Rješenje pa će učenici od 1. do 4. razreda imati nastavu u navedenim prostorijama, a škola će raditi u jednoj smjeni.

Tijekom 2019./2020. godine oličena je i posljednja učionica, a zaštićen je i balkon koji je prokišnjavao. Postavljeni su i novi pokrovni limovi tako da je spriječen i prodor vode na spoju starog i novog dijela škole. Uređeni su i ograda, kapije te sportski rekviziti u školskom dvorištu.

Tijekom kolovoza 2019./2020. pristupilo se kompletnoj rekonstrukciji nadstrešnice ispred škole, a zbog puknuća vodovodne cijevi pristupili smo sanaciji i popravku iste.

Kroz školsku godinu 2020./2021. nabavljena su prijenosna računala za nastavu informatike što je uvelike olakšalo održavanje nastave u situaciji pandemije.

U suradnji s učenicima Srednje škole "Antun Matija Reljković" na školskom zemljištu (Vrt Gajić) posađene su različite vrste stabala tako da smo dobili prvi arboretum u županiji. Na samom zemljištu nalazi se i trafostanica pa smo radi sigurnosti naših učenika, ali i svih mještana postigli dogovor s HEP-om o osiguravanju iste. Škola će prenijeti vlasništvo tog komada zemljišta na HEP kako bi isti mogli postaviti ogradu i osigurati siguran pristup trafostanici.

Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e- škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju.

U školskoj godini 2022./2023. Nabavljen je pametni televizor, a kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče. Donacijom općine Sibirj u srpnju su klimatizirane 3 učionice. U školskoj godini 2023./2024. zahvaljujući donaciji općine Sibirj ugrađene su dvije klime u učionice u prostoru mjesnog doma. Pokrenuta je i inicijativa dogradnje Područne škole kako bi se svi učenici nalazili u istoj zgradi. U tu svrhu župnik u Slobodnici, Pastoralno vijeće, a na koncu i uz odobrenje Crkve daruje dio zemljišta koji bi se pripojio školskom zemljištu.

Školska godina 2024./2025. donijela je nastavak na radovima oko nadogradnje škole. Odobreni su projekti i osigurano financiranje, a potpisan je i ugovor s HEP-om jer će se na školi nalaziti solarna elektrana.

1.2.3. PRO Stari Slatinik

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice, hodnika, sanitarnog čvora i dvije manje učionice u drugom dijelu. Oba dijela škole povezana su haustorom koji je s obje strane zatvoren plastičnom stolarijom. Grijanje u školi je centralno, na lož ulje. Tijekom godine nekoliko puta dolazi do smetnji u radu pa bi zbog ekološke prihvatljivosti trebalo raditi na plinifikaciji objekta.

U školskoj godini 2018./2019. zahvaljujući donaciji općine Brodski Stupnik Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu te vrijednim roditeljima Starog Slatinika u potpunosti su obnovljene dvije učionice i hodnik koji vodi do toaleta. Klupe za preobuću su donacija obitelji Rehlicki, a škola je vlastitim sredstvima financirala dodavanje jednog radijatora i izmjenu termoventila. Ukupno ulaganje u ovoj godini iznosilo je blizu 200 000 kuna.

U kolovozu je Carnet uveo optički internet u školu.

U školskoj godini 2019./2020. dolazi do uređenja ostalih dvaju prostorija koje će od iduće nastavne godine biti dvije učionice. Tako će i učenici Starog Slatinika imati jednosmjensku nastavu. Školska godina 2020./2021 donosi promjenu u izvođenju nastave pa tako sada svi učenici naše škole prelaze u jednosmjenski model rada. Sve četiri učionice opremljene su pametnim televizorima i potpuno uređene. Udruga "Zlatnik" financirala je nabavku 22 školske klupe i 2 pisača u boji. Općina

Brodski Stupnik financirala je nabavku jednog pametnog televizora. Sredstvima Udruge "Zlatnik" krajem kolovoza kupljena je nova samohodna kosilica. Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e- škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju.

Tijekom 2023. godine uređen je haustor škole (uklanjanje vlagom oštećenih dijelova zida, postavljanje izolacije i gipsanih ploča te cjelokupno ličenje prostora) koje je financirala Udruga Zlatnik.

Kroz dovršetak projekta e-škole nakon dovršetka nastave dostavljena je te postavljena pametna ploča u učionici 2. i 3. r. U školskoj godini 2023./2024. škola je pretrpjela posljedice nevremena koje je zahvatilo cijelu općinu Brodski Stupnik. Stradala je sjeverna strana krovišta i postoji potreba temeljite rekonstrukcije istog.

U školskoj 2024./2025. godini škola je doživjela potpunu rekonstrukciju pokrova pa je crijep zamijenjen sendvič panelima. Uređeno je i pročelje zgrade, a ugrađene su i tri klime (nabavku klima-uređaja su financirale Škola, Općina Brodski Stupnik i Udruga Zlatnik) te su tako svi prostori u kojima učenici borave klimatizirani.

1.2.4. PRO Gornji Andrijevi

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaze jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem. Škola je priključena na gradski vodovod. Grijanje u školi je klasično, na drva. Stolarija je plastična.

Donacijom Općine Sibirj učionica je klimatizirana. Uz pomoć Komunalnog poduzeća, roditelja, učiteljica, učenika i domara okoliš škole, dječje igralište i park iza škole održavamo urednim.

Tijekom školske godine 2022./2023. zahvaljujući Općini Sibirj obnovljeno je stubište koje vodi na kat prema školi čime nije povećana samo zdravstvena i estetska razina, već i sigurnost samih učenika.

1.2.5. PRO Ravan

Ova je škola bila adaptirana i djelomično uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor.

Nevrijeme tijekom ljeta 2007. je napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovništvo, a radove na prepokrivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija na katu gdje su učionice uz pomoć Županije oličene.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika.

Problem nepostojanja tople vode u sanitarnom čvoru riješen je ove godine zahvaljujući roditeljima čija djeca idu u školu.

Školske godine 2018./2019. nabavljen je i novi namještaj (ormari), a zahvaljujući donaciji općine Sibirj postavljena su nova ulazna vrata te prozori s roletama na južnu učionicu. Grijanje je klasično, na drva, a zbog visokih stropova i loše izolacije potrošnja je povećana.

Školska zgrada je stara i zahtijeva ozbiljnije ulaganje, a koje je zbog manjeg broja učenika teško ostvarivo. Ipak, geografski položaj, veličina objekta i okolnog zemljišta daje nam za pravo vjerovati kako je ovu zgradu moguće koristiti i za druge svrhe (Školu u prirodi...).

Dovršili smo i ispravni postupak te je tako školska zgrada i okolno zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

U školskoj godini 2019./2020. uz redovito održavanje škole i okoliša očišćen je kanal i prostor do školske ograde. Time je olakšano održavanje (košenje) površine oko cijele škole.

Početkom kolovoza (4.8.) uslijed vremenske nepogode došlo je do oštećenja krovišta zgrade i posljedično stropova učionica. Krov je saniran kroz desetak dana, a ličenje je dogovoreno početkom rujna.

U školskoj godini 2020./2021. oličena je jedna učionica i strop druge. Školsko zemljište iza škole očišćeno je od ostataka stabala koja su stradala tijekom oluje, a na savjet stručnjaka iz srednje poljoprivredne škole uklonjene su i ostale voćke kako bi se na početku iduće školske godine pristupilo planskoj sadnji novoga raslinja.

Krajem iste školske godine odrađena je i prijava dotrajale i možebitno opasne vanjske energetske mreže HEP-u te će se prije početka nove školske godine pristupiti saniranju iste. Potrebite radove unutar same školske zgrade financira nam Općina Sibirj.

Uz pomoć roditelja u školskoj godini 2021./2022. uklonjena je pomoćna zgrada jer je oštećena nevremenom predstavljala opasnost za učenike i sve prolaznike.

Na očišćenom zemljištu iza škole uz pomoć učenika posađeno je 40 stabala pitomog kestena.

Zahvaljujući naporu i radu podvornice bojom je osvježen unutrašnji dio ulaza u školsku zgradu. Nevrijeme početkom ljetnih praznika tijekom školske 2022./2023. godine opet je na krovištu ostavilo štetu koja je zahvaljujući naporu lokalne firme brzo sanirana.

Krajem školske godine 2024./2025. staza koja vodi od ceste do škole je obnovljena zahvaljujući općini Sibirj.

1.2.6. PRO Grgurevići

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Grijanje je klasično, na drva. Stolarija je plastična. Uvjeti rada su dobri. Dvorište je uredno održavano, a zahvaljujuće roditeljima, u školskoj godini 2018./2019. Natkriven je prostor iznad ulaza u školu kako bi se smanjila mogućnost zaleđivanja stepenica i neželjenih posljedica.

Domar je izradio nova vrata za drvarnicu te su zatvoreni svi otvori koji vode u podrum/drvarnicu.

Proveden je ispravni postupak te je škola i zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

Tijekom praznika na kraju školske 2020./2021. pristupilo se detaljnom uređenju obiju učionica. Ove radove koji su zbog trošnosti bili nužni financirala je Općina Sibirj.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže.

1.2.7. Grižići

Škola u Grižićima sastoji se od učionice, dodatne prostorije za nastavu TZK tijekom zime, sanitarnog čvora i hodnika. Uz školu se nalazi i neuređeni stan. Grijanje je klasično, na drva. Uvjeti rada su dobri.

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni su laminatni.

Početkom lipnja, nakon velikih poplava ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija. Igralište se nalazi iza ove škole i dijelom je oštećeno tijekom klizišta zemljišta.

U školskoj godini 2018./2019. proveden je ispravan postupak pa je škola, školski stan i zemljište iza škole uknjiženo na nas kao zakonskog vlasnika.

U školskoj godini 2019./2020. uređen je okoliš škole. Iskrčena je i pokošena cijela školska čestica, a sanirana je i šteta koju je odron zemlje (klizište) učinio na malom ograđenom terenu za TZK-u.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže.

Od školske godine 2023./2024. u ovoj područnoj školi nije se održavala nastava i škola je privremeno zatvorena.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

MŠ Sibirj

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstva, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenje okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane.

Općina Sibirj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. U sklopu škole je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet, ali isto bi se radi dotrajalosti trebalo i obnoviti. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba "Mladost" iz Sibirja.

Uredili smo i oplemenili prostor između škole i školske dvorane ukrasnim grmljem. Oko škole i parkirališta zasadili smo, umjesto ukrasnog grmlja, stare sorte voća (kruške, jabuke...).

PŠ Slobodnica

U PŠ Slobodnica školsko dvorište oplemenjeno je sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme. Općina je uredila pješačku stazu i parkirališni prostor.

Ovoj školi pripada i zemljišna površina koja se nalazi nedaleko škole ("Gajić"). Na njoj je u suradnji sa Srednjom školom "Matija Antun Reljković" zasaden različito drveće pa smo vlasnici prvog arboretuma u županiji.

PRO Stari Slatinik

Svi djelatnici PRO Stari Slatinik se zajedno s roditeljima, Udrugom "Zlatnik", Općinom Brodski Stupnik i učenicima trude da okoliš škole učine funkcionalnim i lijepim. U tome im pomaže i škola. Redovito se sadi sezonsko cvijeće kako bi se dodatno oplemenio okoliš škole.

PRO Gornji Andrijevi

Okoliš škole dobro je održavan zahvaljujući svim djelatnicima ovog PRO-a, roditeljima, djelatnicima Općine Sibinj te učenicima. Iza općinske zgrade, u kojoj se nalazi i učionica, je igralište i lijepi parkić kojeg održava komunalno poduzeće općine.

PRO Ravan

Školsko dvorište (prilaz do ulaza u školu) nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalazi se i prostor za spremanje drva. Neposredno iza škole nalazi se i zemljište koje planiramo pretvoriti u park, a započeli smo sadnjom 40 stabala pitomog kestena. Suša i radovi na uređenju kanala učinili su određenu štetu na kesteniku i potrebno je obaviti ponovnu sadnju.

Za većih oborina prilaz školi se nalazi pod vodom tako da bi trebalo raditi na rješavanju ovog problema.

PRO Grgurevići

Okoliš škole je uredan o čemu brigu vode učiteljice, učenici, spremačica, a prema potrebi i domari škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Zemljište iza škole trebalo bi oplemeniti ove jeseni u skladu s mogućnostima škole i savjetima stručnjaka.

PRO Grižići

Okoliš škole uredan je i održavan. Trenutno okoliš održavaju isključivo domari jer je škola zbog odlaska učenika u Sibinj privremeno zatvorena.

Na zemljištu iza škole bilo bi potrebno zasaditi stabla koja donekle pomažu na područjima gdje su aktivna klizišta kako bi se barem djelomično zaustavila kretanja terena.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 18 učitelja/ica, 1 učiteljica je na bolovanju. Od 18 aktivno zaposlenog učitelja (koliko je bilo razrednih odjela) na puno neodređeno vrijeme zaposleno je 15 učitelja. Na puno određeno radno vrijeme zaposleni su: Ivana Đuretić Katalinić kao zamjena za Josipa Šišmanovića - ravnatelja., Vanja Majetić, Ivana Hrkać i Milković Kristina kao zamjena za Dijanu Rubilović. U ožujku učiteljica RN Dunja Ujvary Cseh sporazumno raskida ugovor o radu sa Školom radi prelaska na drugo radno mjesto, a na njeno mjesto dolazi Marijana Kljajić koja je do tada radila u PRO Grgurevići. Temeljem raspisanog natječaja za učitelja/icu na puno neodređeno radno vrijeme primljena je Ana Holik te je ista ostala raditi u PRO Grgurevići. U travnju 2024. primljena je Marta Đaković na neodređeno radno vrijeme (uvjetno) u posebni razredni odjel. Ista je u zadanom roku položila razliku predmeta, odnosno ispunila uvjet te dobila ugovor na puno neodređeno radno vrijeme. Sva nastava je stručno zastupljena.

2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

U predmetnoj nastavi radi ukupno 31 učitelj, od toga 4 vjeroučitelja, 3 na puno radno vrijeme i 1 vjeroučitelj na pola radnog vremena. U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 23 učitelja, a 6 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Krešimir Škuljević (Povijest) koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme u našoj školi, a ostatak radi u OŠ Vladimir Nazor. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavonskom Brodu. Učitelj fizike Bojan Pavelić, koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme nadopunjuje satnicu u OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić" u Slavonskom Brodu. Učiteljica geografije Monika Bartolović krajem ožujka odlazi u drugu školu te na njeno mjesto po raspisanom natječaju na nepuno neodređeno radno vrijeme biva primljen Anton Grošić (mag.geo). Učitelj tjelesno zdravstvene kulture, Zlatko Miloš je poslan u našu školu kao tehnološki višak od strane BPŽ-e, kod nas odrađuje 20 sati, a 12 sati u OŠ "Okučani".

Na samom početku školske godine ukazala se potreba za učiteljem matematike na nepuno određeno radno vrijeme te prije raspisivanja natječaja primljena je Ivana Vuletić. Nakon provedenog natječaja imenovana je primljena na nepuno određeno radno vrijeme (31 sat tjedno). Isto tako, pojavila se potreba za nastavnikom Engleskog jezika na nepuno određeno radno vrijeme. Do natječaja je mjesto popunila Ivana Bakavić, a do kraja godine radila je Nikolina Trošelj. Zaposlenica Snježana Martić, učiteljica HJ s 31.8.2024. odlazi u mirovinu, a na njeno mjesto sukladno odredbama zakona o radu biva primljena Ana Rosandić Jularić kao učiteljica hrvatskog i engleskog jezika. Naime imenovana je stručna za oba predmeta. Sva nastava je stručno zastupljena.

2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI

Školske 2024./2025. godine imali smo 5 pripravnika:

Učitelji pripravnici:

1. Ivana Vuletić, sveučilišna prvostupnica matematike – mentorica mag. matematike Karolina Srdoč
2. Nikolina Ilić, magistra informatologije i magistra informacijske tehnologije – mentorica mag. informatologije i informacijske tehnologije Mateja Paradžik
3. Matea Tadijanović, magistra primarnog obrazovanja – mentorica dipl. učiteljica Ivana Prpić
4. Nikolina Trošeljac, magistra edukacije engleskog jezika i njemačkog jezika – mentorica prof. hrv. jez i njem. jez i književnosti Kristina Ivančuk
5. Anton Grošić, magistar edukacije geografije – mentor mag. edu. geo. Ivan Anđelić

Pripravnica Ivana Vuletić svoje je stažiranje odradila te je položila stručni ispit ispred AZOO.

Pripravnica Nikolina Ilić stažirala je u našoj školi kao učiteljica Informatike do prekida ugovora o radu.

Pripravnica Matea Tadijanović stažirala je kao učiteljica razredne nastave u 4. razredu u našoj školi dok je radila na zamjeni kao učiteljica matematike i geografije, sve do prekida ugovora o radu.

Pripravnica Nikolina Trošeljac svoje je stažiranje odradila na mjestu učiteljice engleskog jezika te je položila stručni ispit za učiteljicu njemačkog jezika ispred AZOO.

Pripravnik Anton Grošić svoje stažiranje je nastavio u našoj školi gdje je zaposlen kao učitelj geografije. Pripravnik svoje stažiranje nastavlja u sljedećoj školskoj godini.

2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Školom rukovodi ravnatelj škole, Josip Šišmanović, diplomirani učitelj. Na mjestu pedagoga škole na neodređeno vrijeme radi Ana Kruljac koja u mjesecu rujnu odlazi na plaćeni dopust radi čuvanja trudnoće, a mijenja ju Josipa Vešligaj Čičak koja je primljena temeljem natječaja do povratka Ane Kruljac s porodiljnog. Na mjestu psihologa je stručna suradnica Kristina Josipović koja u veljači 2025. odlazi na plaćeni dopust radi čuvanja trudnoće. Na raspisani natječaj za njenu zamjenu nije se javio nitko stručan te je primljena Anita Levicki (mag. prim. educ.) na rok od pet mjeseci, odnosno do listopada 2025. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te defektolog, Ana Pavić, magistra edukacijske rehabilitacije koja je početkom lipnja dobila dopunu satnice te je potpisala ugovor na puno neodređeno radno vrijeme.

2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi tajnik Stjepan Pejnović, a na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić. Spremačica Snježana Hrušovski, inače zaposlena na puno neodređeno radno vrijeme u mjesecu ožujku daje otkaz te je na njeno mjesto privremeno primljena Mirjana Galić, do dobivanja suglasnosti MZO-a, odnosno do kraja nastavne godine. Osoblje broji 18 djelatnika.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se u MŠ u Sibirju, a i u svim ostalim područnim školama odvija u jednoj smjeni. Nastava započinje u 8 sati, a završava najkasnije u 15 sati. PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja isto tako radi jednosmjenski. Raspored zvonjenja istovjetan je onome u matičnoj školi.

3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

MŠ SIBINJ

RAZRED	BR.UČ ENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIR ANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.a	16	10	6	0	1	0
I.b	18	10	8	1	0	0
II.a	22	11	11	0	1	0
III.a	16	13	3	2	0	0
III.b	17	11	6	1	0	0
IV.a	17	9	8	0	0	0
IV.b	14	4	10	1	0	0
PRO	6	3	3	0	0	6
UKUPNO OD I-IV.r.	126	71	55	5	1	6
V.a	15	5	10	1	1	0
V.b	16	6	10	1	0	0
V.c	14	4	10	2	0	0
V.d	14	6	8	1	2	0
UKUPNO V.r.	59	21	38	5	1	0
VI.a	23	14	9	0	0	1
VI.b	22	12	10	2	0	0
UKUPNO VI.r.	45	26	19	2	0	0
VII.a	20	10	10	1	0	0
VII.b	18	7	11	0	1	0
VII.c	18	11	7	1	1	0
UKUPNO VII.r.	56	28	28	2	2	0
VIII.a	18	8	10	1	0	0
VIII.b	19	11	8	1	1	0

VIII.c	17	8	9	1	1	0
UKUPNO VIII.r.	54	27	27	3	2	0
UKUPNO OD V.-VIII.r.	214	102	112	13	6	0
UKUPNO MŠ:	340	173	167	18	7	6

PODRUČNE ŠKOLE

PŠ SLOBODNICA

RAZRED	BRUČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	11	7	4	1	0	0
II.	13	10	3	0	1	0
III.	14	4	10	1	0	0
IV.	13	5	8	0	0	
UKUPNO OD I.-IV.r.	51	26	25	2	1	0
V.e	15	8	7	1	1	0
VI.d	17	6	11	0	1	0
VII.d	6	1	5	0	1	
VIII.d	9	5	4	0	0	
UKUPNO OD V.-VIII.r.	47	20	27	1	3	0
UKUPNO PŠ:	98	46	52	3	4	0

PRO STARI SLATINIK

RAZRED	BRUČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	9	4	5	0	0	0
II.	8	2	6	0	0	0
III.	1	1	0	0	0	0
IV.	8	3	5	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	26	10	16	0	0	0

PRO GRGUREVIĆI

RAZRED	BRUČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM

I.	2	1	1	0	0	0
II.	4	3	1	0	0	0
III.	5	1	4	2	0	0
IV.	1	1	0	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	12	6	6	2	0	0

PRO GORNJI ANDRIJEVCI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
II.	2	1	1	0	0	0
III.	4	3	1	0	0	
UKUPNO	6	4	2	0	0	0

PRO RAVAN

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	2	1	1	0	0	0
II.	2	2	0	0	0	0
III.	1	0	1	0	0	0
IV.	3	2	1	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	8	5	3	0	0	0

UKUPNO RN:	229	122	108	4	1	5
UKUPNO PN:	261	122	139	1	3	4
SVEUKUPNO:	490	244	246	5	4	9

Na kraju ove školske godine u školi je bilo ukupno 490 učenika: 229 učenika u razrednoj i 261 učenika u predmetnoj nastavi. Od 230 učenika razredne nastave u matičnoj školi je 126, od toga 6 učenika u posebnom razrednom odjelu, a u područnim školama 103 učenika. Od 261 učenika u predmetnoj nastavi, 214 učenika je u matičnoj školi, a 47 u područnoj školi u Slobodnici. Škola ima ukupno 35 razrednih odjela, od kojih je 18 odjela razredne nastave, 16 predmetne nastave te jedan poseban razredni odjel. U razrednoj nastavi, 13 je čistih razrednih odjela i 6 kombiniranih, dok su u predmetnoj nastavi svi razredni odjeli čisti. Poseban razredni odjel je isto tako kombiniran. U

sljedećim tablicama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika i njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi

MJESTO	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA– UKUPNO	ČISTI RO	KOMBINIRANIH RO	BR.UČENIKA
SIBINJ	I.-IV.	7	7	0	126
	PRO	1	0	1	6
	V.-VIII.	12	12	0	214
UK.SIBINJ		20	19	1	340
SLOBODNICA	I.-IV.	4	4	0	51
	V.-VIII.	4	4	0	47
UK.SLOBODNICA		8	8	0	98
STARI SLATINIK	I.-IV.	3	2	1	26
G.ANDRIJEVCI	II. ,III.	1	0	1	6
RAVAN	I.-IV.	1	0	1	8
GRGUREVIĆI	I.-IV.	2	0	2	12
UKUPNO RN:		19	13	6	229
UKUPNO PN:		16	16	0	261
SVEUKUPNO:		35	29	6	490

3.2.2. Upis djece u I. razred

Upis djece u I. razred provodio se od 1. veljače do 27. kolovoza 2025. godine. Ove školske godine upisi u prvi razred osnovne škole u 2025./2026. provodili su se elektroničkim putem, korištenjem Nacionalnog informacijskog sustava upisa u osnovne škole.

Testirano je ukupno 61 školski obveznik za školsku 2025./26. godinu. Od ukupno 61 školskog obveznika, upisano je 57 školskih obveznika, dok ih je četvero (4) dobilo odgodu upisa u 1. razred za školsku 2026./2027. Četvero učenika upisano je s drugog upisnog područja u matičnu školu u Sibiru, dok je jedna učenica iz upisnog područja u Slobodnicu upisana u područnu školu u Gornjim Andrijevcima.

ŠKOLA	BROJ TESTIRANIH UČENIKA	BROJ UPISANIH UČENIKA	NAPOMENA
SIBINJ	34	36	Jedan učenik iz Gornjih Andrijevac će pohađati 1. razred u Sibiru.

			Jedna učenica iz upisnog područja Slobodnica pohađat će 1. razred u Sibirju. Dvoje učenika iz upisnog područja Slavonski Brod će pohađati 1. razred u Sibirju. 2 ODGODE
STARI SLATINIK	10	9	1 ODGODA
SLOBODNICA	13	10	Jedna učenica iz upisnog područja Slobodnica pohađat će 1. razred u Gornjim Andrijevcima. Jedna učenica iz upisnog područja Slobodnica pohađat će 1. razred u Sibirju. 1 ODGODA
GORNJI ANDRIJEVCI	1	1	Jedan učenik iz Gornjih Andrijevaca će pohađati 1. razred u Sibirju. Jedna učenica iz upisnog područja Slobodnica pohađat će 1. razred u Gornjim Andrijevcima.
GRGUREVIĆI	1	1	
RAVAN	2	2	

Pri upisu u 1.razred za troje učenika je predloženo te će i krenuti školovanje prema primjerenom programu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja iz svih obrazovnih predmeta i individualizirane postupke iz svih odgojnih i obrazovnih predmeta.

Ukupan broj upisanih učenika u školsku godinu 2025./2026. je 59.

Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobilo je ukupno 4 učenika: u Sibirju dva učenika, u Slobodnici jedan učenik te u Starom Slatiniku jedan učenik.

3.2.3. Analiza uspjeha učenika obzirom na kriterij "pozitivno i negativno ocjenjeni"

Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na kraju nastavne godine

	POZITIVNO OCJENJENI	NEGATIVNO OCJENJENI	NEOCJENJENI
--	------------------------	------------------------	-------------

RAZRED	BR. UČENIK A	POSTOTA K	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.a	16	100%	0	0%	0	0%
I.b	18	100%	0	0%	0	0%
II.a	22	95%	1	5%	0	0%
III.a	16	88%	0	0%	2	12%
III.b	17	100%	0	0%	0	0%
IV.a	17	100%	0	0%	0	0%
IV.b	14	100%	0	0%	0	0%
PRO	6	83%	0	0%	1	17%
MŠ RN:	126	96,85%	1	0,75%	3	2,36%
V.a	15	86,67%	2	13,33%	0	0%
V.b	16	81,25%	3	18,75%	0	0%
V.c	14	92,86%	1	7,14%	0	0%
V.d	14	92,86%	1	7,14%	0	0%
UKUPNO V.r.	59	88,14%	7	11,86%	0	0%
VI.a	23	82,61%	3	13,04%	1	4,35%
VI.b	22	63,64%	6	27,27%	0	0%
UKUPNO VI.r.	45	77,78%	9	20%	1	2,22%
VII.a	20	85%	3	15%	0	0%
VII.b	18	94,44%	1	5,56%	0	0%
VII.c	18	88,89%	2	11,11%	0	0%
UKUPNO VII.r.	56	89,29%	6	10,28%	0	0%
VIII.a	18	83,33%	3	16,67%	0	0%
VIII.b	19	100%	0	0%	0	0%
VIII.c	17	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO VIII.r.	54	94,44%	3	5,56%	0	0%
UKUPNO MŠ PN	214	88,32%	25	11,68%	1	0,47%
UKUPNO MŠ:	340	92,38%	26	7,62%	4	1,17%

	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.Slobodnica	11	90,91%	0	0%	1	9,09%
II. Slobodnica	13	100%	0	0%	0	0%
III. Slobodnica	14	100%	0	0%	0	0%
IV.Slobodnica	13	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica RN	51	100%	0	0%	1	0%
V.E	15	93,33%	1	6,67%	0	0%
VI.C	17	100%	0	0%	0	0%
VII.D	6	66,67%	2	33,33%	0	0%
VIII.D	9	88,89%	0	0%	1	11,11%
Slobodnica PN	47	91,49%	3	6,38%	1	2,13%
UKUPNO SLOBODNICA	98	94,90%	3	3,06%	2	2,04%
	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I. Stari Slatinik	9	100%	0	0%	0	0%
II. Stari Slatinik	8	100%	0	0%	0	0%
III. Stari Slatinik	1	100%	0	0%	0	0%
IV. Stari Slatinik	8	100%	0	0%	0	0%
PRO STARI SLATINIK	26	100%	0	0%	0	0%
II. Gornji Andrijevc	2	100%	0	0%	0	0%
III. Gornji Andrijevc	4	100%	0	0%	0	0%
PRO G.ANDRIJEVCI	6	100%	0	0%	0	0%
I. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
II. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
III. Ravan	1	100%	0	0%	0	0%
IV. Ravan	3	100%	0	0%	0	0%
PRO RAVAN	8	100%	0	0%	0	0%
I. Grgurevići	2	100%	0	0%	0	0%
II. Grgurevići	4	100%	0	0%	0	0%
III. Grgurevići	5	100%	0	0%	0	0%
IV. Grgurevići	1	100%	0	0%	0	0%
PRO GRGUREVIĆI	12	100%	0	0%	0	0%
PRO RN	52	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO RN	230	97,40%	1	0,43%	4	1,73%
UKUPNO V.-VIII.	261	89,27%	28	10,73%	2	0,77%
SVEUKUPNO:	491	92,87%	29	5,91%	6	1,22%

Prema podacima vidljivim u tablici može se uočiti da je od ukupno 490 učenika naše škole pozitivno ocjenjeno 456 učenika (92,87%). Učenici negativno ocjenjeni uglavnom pohađaju razrede predmetne nastave, njih 28 (9,58%), dok je i jedna učenica razredne nastave negativno ocjenjena. Ukupno 29 (5,91%) učenika je ocjenjeno negativno. Od ukupnog broja učenika kojima su na kraju nastavne godine zaključene negativne ocjene, 23 ih je upućeno na dopunski rad, dok je 6 učenika upućeno na ponavljanje razreda. Šestero je učenika završilo razred neocijenjeno iz pojedinih nastavnih predmeta. Od toga su dvije učenice upućene na predmetne ispite zbog velikog broja izostanaka, učenica osmog razreda – FIZ, te učenica trećeg razreda – HJ, MAT, PID, INF i EJ. Jedna učenica iz posebnog razrednog odjela nije ocjenjena iz TZK, TK, GK i INF zbog velikog broja izostanaka te nemogućnosti ocjenjivanja nastave na daljinu, no učenica će sljedeću godinu nastaviti u OŠ Milan Amruš gdje će se školovati po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke. Troje učenika je završilo razrede neocjenjeno jer su povratnici iz Njemačke te se za njih provodi pripremna nastava Hrvatskog jezika. Od njih, dvojica učenika odlukom Učiteljskog vijeća prelaze u razred koji im slijedi, dok će jedan

učenik ponoviti 1. razred. Na dopunski rad iz jednog predmeta upućeno je 17 učenika, a 6 učenika je upućeno na dopunski rad iz dva predmeta. Od 23 učenika, 20 je učenika uspješno završilo dopunski rad te su ocijenjeni pozitivnom ocjenom, dok su 3 učenika upućena na popravni ispit u jesenskom roku. U jesenskom roku dva su učenika uspješno savladala gradivo, dok je jedan učenik upućen na ponavljanje razreda.

U školskoj 2024./2025. ukupno je izrečeno 55 pedagoških mjera. Opomena razrednika izrečena je za 34 učenika, no zbog promjene u ponašanju povučeno ih je 5, pedagoška mjera ukora RV izrečena je za 18 učenika, no zbog promjene u ponašanju povučeno ih je 3, te pedagoška mjera strogog ukora izrečena je za 3 učenika.

3.2.4. Tablični prikaz broja negativnih ocjena po razredima i predmetima

PREDMET	BROJ NEGATIVNIH OCJENA	RAZRED				
		II	V	VI	VII	VIII
Matematika	28	1	11	6	7	3
Hrvatski jezik	7	1	3			3
Priroda i društvo	1	1				
Priroda	2		2			
Geografija	4		3			1
Biologija	6				3	3
Povijest	4		1		2	1
Kemija	3					3
Fizika	2					2
UKUPNO	51	3	11	9	12	16

USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine.

ŠKOLSKA GODINA	BROJ UČENIKA	ZAVRŠILI RAZRED			OPĆI USPJEH			
		BROJ	%	5	4	3	2	1
1994./95.	1033	1033	100	329	354	288	25	-
1995./96.	1007	1007	100	316	396	253	13	-
1996./97.	969	967	99,79	343	360	230	17	2
1997./98.	939	938	99,89	327	336	218	13	1
1998./99.	941	940	99,89	342	335	235	16	1
1999./2000.	947	944	99,68	341	332	241	10	3
2000./01.	930	930	100	339	348	220	10	-
2001./02.	902	902	100	340	339	211	12	-
2002./03.	891	891	100	348	332	208	3	-
2003./04.	897	897	100	373	358	159	1	-
2004./05.	920	920	100	385	352	163	20	-
2005./06.	900	900	100	403	331	162	5	-
2006./07.	877	877	100	416	317	135	7	-
2007./08.	841	841	100	346	332	142	17	-
2008./09.	838	836	99,76	349	315	149	23	2
2009./10.	795	771	96,98	311	305	149	4	3
2010./11.	727	725	99,72	283	277	161	4	2
2011./12.	699	696	99,57	298	252	138	8	3
2012./2013	648	617	95,21	286	217	136	6	3
2013./2014.	637	637	100	277	221	127	12	0
2014./2015.	601	599	99,67	279	196	96	28	2
2015./2016.	597	595	99,66	283	203	103	6	2
2016. /2017.	573	572	99,82	252	201	90	3	1
2017./2018.	568	565	99,47%	263	198	104	0	3
2018./2019.	558	550	98,57%	260	187	103	0	8
2019./2020.	533	532	99,81%	264	192	75	1	1
2020./2021.	537	533	99,25%	232	214	84	3	4
2021./2022.	526	526	100%	242	198	86	0	0
2022./2023.	513	511	99,61%	239	214	56	0	2
2023./2024.	480	463	96,46%	203	209	64	0	4
2024./2025.	490	485	98,78%	218	192	69	0	6

Iz tablice je vidljivo da se broj učenika smanjuje iz godine u godinu izuzevši nekoliko

školskih godina kada se broj učenika neznatno povećavao (1998./1999., 1999./2000., 2003./2004.), no povećao se i školske 2024./2025. OŠ Sibirskih žrtava pohađalo je 10 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu. Postotak prolaznosti učenika varirao je od godine do godine. Ove školske godine imamo 7 učenika upućenih na ponavljanje razreda.

Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pisanom pohvalom za odličan uspjeh /i uzorno vladanje pohvalilo je 75 učenika, a za poseban doprinos Školi i ostvarene sjajne rezultate nagrađeno je 136 učenika. Nagrađeni su učenici osmih razreda koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja – Andro Katinić, 8.b, Niko Svetić, 8.b, Nives Šišmanović, 8.c, Mihael Kevo, 8.c, Lorena Kolarec, 8.d i Matej Puškarić, 8.d. Sportašem generacije proglašen je Leo Opačak, 8.c razred, dok je sportašicom generacije proglašena Klara Japundžić, 8.a. Za poseban doprinos ugledu i promociji škole kroz izvannastavne aktivnosti i razna natjecanja na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini nagrađene su Lucija Turković i Ema Prskalo. Učenikom generacije proglašen je Andro Katinić.

Učenici neprihvatljivog ponašanja

Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima razrednici i Razredno vijeće izrekli su sljedeće pedagoške mjere:

- Opomena razrednika je izrečena za 34 učenika
- Ukor Razrednog vijeća je izrečen za 18 učenika
- strogi ukor je izrečen za 3 učenika

4. NATJECANJA I SUSRETI

Tijekom siječnja, veljače i ožujka održana su školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

- astronomija (VII, VIII. razred)
- engleski jezik (VII., VIII. razred),
- njemački jezik (VIII razred)
- matematika (IV.-VIII. razred),
- biologija (VII razred)
- kemija (VII. i VIII. razred),
- povijest (VII. i VIII. razred),
- mladih tehničara (V.-VIII. razred)
- hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),
- geografija (V.-VIII. razred),
- Sigurno u prometu (V, VI razred)
- Mladež Hrvatskog Crvenog križa (VIII. razred)

Školske godine 2024./2025. OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj bila je domaćin županijskih natjecanja iz

Astronomije i Sigurno u prometu ispred AZOO. Natjecanje iz astronomije provedeno je u 8 kategorija, za učenike osnovnih (5., 6., 7. i 8. razreda) i srednjih škola (1., 2., 3. i 4. razred). Mentor naših učenika 7.-ih i 8.-ih razreda bio je učitelj fizike Bojan Pavelić. Na županijsku razinu natjecanja, ispred naše škole plasirali su se sljedeći učenici: Petar Puškarić ispred 7.-ih razreda te Andro Katinić ispred 8.-ih razreda. Na državnu razinu plasirao se Andro Katinić.

Provedba školskog i županijskog natjecanja učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“ održano je pod vodstvom učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Sudjelovalo je 32 učenika raspoređenih u 8 ekipa s područja BPŽe. Našu školu ove su godine predstavljali: Luka Čengić, Leon Terzić, Mia Milković i Elena Šultajz - učenici 5.a i 5. d razreda gdje su osvojili ekipno 4. mjesto. Ekipno prvo mjesto osvojili su učenici OŠ "Viktor Car Emin" iz Donjih Andrijevac.

KLOKAN BEZ GRANICA

Natjecanje se održalo 20.3.2025. Sudjelovalo je ukupno 62 učenika naše škole i to 14 u kategoriji Pčelice, 16 u kategoriji Leptirići, 22 u kategoriji Ecolier, 5 u kategoriji Benjamin te 5 u kategoriji Cadet. Učenici naše škole koji su se plasirali među 10% najboljih učenika u Republici Hrvatskoj su: Elena Kauk, Paula Križanović, Rafaela Tekić, Leona Sarić, Nora Balen i Filip Franić. Koordinatorica natjecanja za OŠ Sibirskih žrtava je Marijana Krijan.

STVARAM LEGIĆIMA

U svibnju i lipnju održane su dvije razine natjecanja: školska i međuzupanijska.

Na školskoj razini, 21. svibnja, sudjelovalo je 14 ekipa po 5 učenika, a pobijedila je ekipa **Kraljevski legići** iz PRO Stari Slatinik predvođeni mentoricom Marijanom Krijan.

U Starom Slatiniku je 5. lipnja održano 4. međuzupanijsko natjecanje učenika 1. - 4. razreda osnovnih škola 'Stvaram legićima 2025'. Sudjelovalo je dosad najviše škola, njih 16, s 80 učenika iz četiri županije: Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Požeško-slavonske i Brodsko-posavske. Ugošćeno je više od stotinu učenika, učitelja i roditelja.

Ovogodišnja pobjednička skupina su **Tralalero tralala**, OŠ Julija Benešića iz Iloka, s mentoricom Kristinom Čobanković. Oni su prema svim kriterijima Povjerenstva stvorile legićima najoriginalnijeg vanzemaljca, izvrsno su surađivali te jasno i jezgrovito opisali svoj uradak.

Pokrovitelji projekta i natjecanja bila je Općina Brodski Stupnik i Turistička zajednica Meridiana Slavonica. Organizatori su Udruga Zlatnik i Osnovna škola Sibirskih žrtava.

KRASNOSLOV

Dana 25. siječnja 2025. u OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj, PRO St. Slatinik održana je svečana dodjela nagrada učenicima te priznanja mentorima i ravnateljima u završnici natjecanja u krasnoslovu.

Organizatori natjecanja bili su OŠ Sibirskih žrtava, Udruga Zlatnik i Ogranak Matice Hrvatske u Slavanskom Kobašu. Cilj natjecanja je razvijati jezično-govorne sposobnosti učenika, jačati njihovo samopouzdanje te poticati ljubav prema poeziji i umjetničkom izražavanju.

Natjecanje je okupilo 66 učenika osnovnih i srednjih škola iz naše i Požeško-slavonske županije, koji su se natjecali u tri kategorije: učenici od 1. do 4., od 5. do 8. razreda te srednjoškolci. Najuspješniji su u svakoj kategoriji nagrađeni priznanjem i pohvaljeni za svoj rad.

Nagrade su osigurali Općina Brodski Stupnik te izdavačke kuće Alfa i Profil Klett. Sudionici i njihovi mentori izrazili su zadovoljstvo te najavili sudjelovanje i u budućim natjecanjima.

DABAR

U školskoj godini 2024./2025., Osnovna škola Sibirskih žrtava ponovno je sudjelovala u međunarodnom online natjecanju Dabar, čiji je cilj promicanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti među učenicima. Natjecanje se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, a organizira ga udruga Suradnici u učenju, uz podršku CARNET-a, Visokog učilišta Algebra i Hrvatskog saveza informatičara.

Natjecanje Dabar strukturirano je po dobnim kategorijama, a naša škola je sudjelovala s ukupno 132 učenika, raspoređenih kako slijedi:

- MikroDabar (1. i 2. razredi): 12 učenika
- MiliDabar (3. i 4. razredi): 51 učenik (Učenica Korina Poljak ostvarila je izvrstan rezultat te se plasirala u 10 % najuspješnijih sudionika u Hrvatskoj.)
- KiloDabar (5. i 6. razredi): 59 učenika
- MegaDabar (7. i 8. razredi): 10 učenika

Natjecanje se provodilo online u školskim učionicama informatike, kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka osmišljenih za poticanje računalnog razmišljanja. Koordinatorice natjecanja u školi bile su: Mateja Paradžik, Martina Enjingi i Nikolina Ilić.

GLAGOMATIKA

U školskoj godini 2024./2025., Osnovna škola Sibirskih žrtava sudjelovala je u natjecanju Igra brojeva koje je inspirirano knjigom kneza Bernardina Frankopana: „Modruški urbar“.

KATEGORIJE				natjecanja				su:	
•	AZ	-	za	učenike	1.	i	2.	razreda	osnovne škole
•	BUKI	-	za	učenike	3.	i	4.	razreda	osnovne škole
•	VEDI za učenike viših razreda.								

U kategoriji AZ smo imali jednog učenika, a u kategoriji VEDI 16 učenika. Nakon tri pripremna natjecanja, na završnom natjecanju koje se održalo u Ogulinu 6. Lipnja 2025. sudjelovala su dva učenika. Juraj Barić, učenik 2.a razreda osvojio je prvo mjesto u kategoriji AZ, a Filip Barić, učenik 7.a razreda osvojio je treće mjesto u kategoriji VEDI.

MAT LIGA

MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.

U školskoj godini 2024./2025. na natjecanju je sudjelovalo 6 učenika petih razreda, 6 učenika šestih razreda i 6 učenika sedmih razreda. Učenici su postigli solidne rezultate, ali se nisu plasirali na završno natjecanje.

4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine naši učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Na nekima su postigli značajne rezultate, a na nekima stekli bogato iskustvo sudjelovanjem. Učenici naše škole bili su i veoma aktivni i u brojnim događajima i humanitarnim akcijama škole. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni i posvetiti još više pažnje motiviranju učenika za sudjelovanje u raznim natjecanjima, događajima, akcijama i susretima.

Učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom mentorice Sunčice Dolovčak sudjelovali su na 67. županijskom natjecanju mladih tehničara. Prema rezultatima, na županijsku razinu 67. NMT u Vrpolje pozvano je 5 učenika: Matija Grgurević, 7.a (kategorija Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina) – osvojio prvo mjesto te dobio poziv na državnu razinu natjecanja, Ana Šuća, 6.a (kategorija Fotografija) – osvojila 3. mjesto, Anđela Senjak, 6.b (kategorija Graditeljstvo), osvojila 7. mjesto, Niko Svetić, 8.b (kategorija Elektronika), osvojio 4. mjesto te Maja Buljan, 7.a (kategorija Strojarske konstrukcije) koja nije pristupila natjecanju.

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskoj i državnoj razini natjecanja iz astronomije pod vodstvom učitelja fizike Bojana Pavelića. Jedan je učenik dobio poziv na Državno natjecanje koje se održalo u OŠ Petrijevcu od 12. do 14. svibnja 2025.g. Na državnom natjecanju učenici su pisali ispit znanja i imali obranu istraživačkog rada pred tročlanom komisijom Državnog povjerenstva u sljedećim kategorijama: 8.r., 6. mjesto: Andro Katinić. Županijsko natjecanje iz astronomije 5. put je organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine.

Ovo je četvrta školska godina u kojoj sudjeluju naši učenici na natjecanju Atom liga. Atom liga je ekipno natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Prijavljene su ekipe u sljedećem sastavu: Nikola Janković, 7.c, Mihael Miščančuk, 7.c i Petar Puškarić, 7.a te Petar Bićanić, 7.a, Filip Barić, 7.a i Egon Wurzberg, 7.a. Učenice Lucija Turković (8.c), Ema Prskalo (8.c), Ines Rosandić (8.c), Karla Kolak (8.a) i Klara Japundžić (8.a) sudjelovale su na Gradskom natjecanju Mladih Crvenog križa i osvojile su 1. mjesto čime su se plasirale na međuzupanijsko natjecanje mladih HCK gdje su ekipno osvojile 4. mjesto. Učenici 7.a razreda, Petar Puškarić i Petar Bićanić sudjelovali su na Županijskom natjecanju iz Šaha, kao i učenici 8.a razreda Ilan Holjevac i Emanuel Klepić te učenik 7.b Luka Grgurević. Učenik Andro Katinić, 8.b sudjelovao je na županijskom natjecanju iz povijesti gdje je osvojio 4. mjesto. U školskoj godini 2024./2025. na Županijsko natjecanje upućena su tri učenika i to Filip Barić, Petar Bićanić i Sara Papazović. Petar Bićanić je osvojio 6. mjesto, a Filip Barić 9.

Neki od naših učenika su ostvarili značajne rezultate i na nekoliko drugih školskih natjecanja tijekom školske 2024./2025. godine te su pozvani na županijska natjecanja. Na županijsko natjecanje iz Kemije pod vodstvom mentorice Tajane Kovačević pozvan je Andro Katinić, 8.b razred te je osvojio 4. mjesto na županijskoj razini, Filip Barić, 7.a koji je osvojio 3. mjesto na županijskoj razini, Nikola Janković, 7.c, koji je osvojio 4. mjesto, te su još na županijskoj razini sudjelovali i Klara Križanović, 7.b, Luka Grgurević, 7.b i Adam Leist, 7.c. Na županijsko natjecanje iz Geografije plasirali su se sljedeći učenici: Andro Katinić, 8.b - osvojio 1. mjesto, Filip Barić, 7.a – osvojio 4. mjesto i Petar Bićanić, 7.a - osvojio 5. mjesto. Iz Matematike, na županijskom natjecanju sudjelovao je Filip Franić, 6.c te je osvojio 8. mjesto. Filip Franić, 6.c sudjelovao je i na državnoj razini natjecanja u Prometnoj

učilici. Na natjecanju Galgomatika sudjelovali su učenici Juraj Barić, 2.a – osvojio 4. mjesto te Filip Barić, 7.a.

Na natjecanju Klokane bez granica, Elena Kauk, 2.a, osvojila je 1. mjesto na našoj školi u kategoriji Pčelice. Plasman među 10% najboljih u Republici Hrvatskoj na natjecanju "Dabar" osvojila je učenica Korina Poljak, 4.a. Na natjecanju u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda" 6. mjesto ekipno osvojili su Petar Bićanić, 7.a, Filip Barić, 7.a i Sara Papazović 8.a. Isti su se učenici plasirali i na županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika.

Na županijskom ekipnom natjecanju iz rukometa za djevojčice i dječake u kategoriji 5. i 6.r. ekipa naša škole osvojila je oba 1. mjesta, te 4. mjesto na regionalnom natjecanju. Na županijskom ekipnom natjecanju iz rukometa za dječake u kategoriji 7. i 8.r. ekipa naša škole osvojila je 2. mjesto. Na županijskom natjecanju u futsalu, u kategoriji dječaka 5. i 6.r, ekipa naše škole osvojila je 3. mjesto. Na županijskom natjecanju u futsalu, u kategoriji djevojčica 5. i 6.r, ekipa naše škole osvojila je 3. mjesto, dok su u kategoriji 7. i 8. r. osvojile 4. mjesto. Na županijskom natjecanju u odbojci ekipa djevojčica osvojila je 3. mjesto, a ekipa dječaka 2. mjesto. Na županijskom natjecanju u nogometu ekipa je osvojila 3. mjesto. Na županijskom natjecanju u badmintonu, u kategoriji dječaci, ekipa naše škole osvojila je 3. mjesto, dok je ekipa u kategoriji djevojčica osvojila 1. mjesto te sudjelovala na državnom natjecanju. Učenik David Safundžić, 7.a, istrčao je polumaraton "Putevima Sibirskih žrtava" u dužini 21 km. Učenici Niko Svetić, 8.b i Karlo Gunčević, 8.a odvozili su biciklom cijelu rutu na udaljenosti Sibir – Vukovar, u dužini 100 km.

VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE

5.1. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Tijekom školske godine 2024./2025. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja proveo je nacionalne ispite za učenike četvrtih razreda (Matematika, Hrvatski jezik i Priroda i društvo) te osmih razreda naše škole iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Biologija, Kemija, Povijest, Engleski jezik i Geografija. Rezultati su došli krajem nastavne godine kada su analizirani od strane stručnih vijeća škole s ciljem unapređivanja rada i pristupa učenju i učenicima.

5.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća dana 25.8.2025. svi članovi navedenog tijela izvršili su samovrednovanje rada škole za proteklu školsku godinu te izradili razvojni plan škole za iduću školsku godinu. Detaljna analiza razvojnog plana, kao i operativni plan s koracima i aktivnostima razradit će se kroz sastanke Tima za kvalitetu koji su planirani krajem kolovoza 2025. godine.

6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina je započela 9.9.2024. godine i trajala do 13.6.2025. godine. Ukupno je planirano 176 nastavnih dana, što je i ostvareno.

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

- I. odgojno obrazovno razdoblje od 9.09.2024. do 20.12.2024. godine,
- II. odgojno obrazovno razdoblje od 7.01.2025. do 13.06.2025. godine.

6.1. RASPORED SATI

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole. Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine nastavnik Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

7.1 GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

NASTAVNI	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred		V. razred		VI. razred		VII. razred		VIII.razred		UKUPNO	
PREDMET																		
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hrvatski jezik	1050	1057	1050	1053	1225	1236	1050	1057	875	880	525	526	560	564	560	573	6895	6946
Likovna kultura	210	213	210	213	245	250	210	214	175	176	105	105	140	144	140	141	1435	1456
Glazbena kultura	210	212	210	217	245	255	210	215	175	182	105	109	140	144	140	142	1435	1476
Engleski jezik	420	423	420	431	490	495	420	427	525	526	315	318	420	424	420	427	3430	3471
Informatika									350	355	210	214					560	569
Matematika	840	844	840	844	980	989	840	845	700	704	420	420	560	564	560	561	5740	5771
Priroda (i društvo)	420	422	420	430	490	513	420	434	262,5	275	210	220					2222,5	2294
Biologija													280	284	280	286	560	570
Kemija													280	282	280	284	560	566
Fizika													280	280	280	280	560	560
Povijest									350	352	210	211	280	291	280	293	1120	1147
Geografija									262,5	275	210	210	280	286	280	282	1087,5	1053
Tehnička kultura									175	179	105	111	140	143	140	140	560	573
Tjelesna i zdravstvena kultura	630	632	630	633	740	750	420	423	350	356	210	210	280	282	280	282	3540	3568

7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni kurikulum prema NOK-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na Razrednim vijećima uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema planu donesenom Godišnjem planu i programu i prema Kalendaru za školsku 2024./2025. godinu. Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada i smatramo da to čine uspješno.

Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi se u našoj školi, zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti, poklanja velika pažnja. Realizacija IUN se od ove nastavne godine pratila i u e-dnevnicima na isti način kao i dodatna i dopunska nastava.

Realizacija plana izborne nastave

Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta:

- vjeronauka	- I.-VIII. Razreda	- 35 skupina	- 488 učenika,
- njemačkog jezika	- IV.-VIII. Razred	- 11 skupina	- 109 učenika,
- informatike	- I-IV.;VII.-VIII.	- 30 skupina	- 400 učenika.

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

- Vjeronauk - planirano 2450 nastavnih sati, ostvareno 2471 nastavnih sati.
- Njemački jezik - planirano 770 nastavnih sati, ostvareno 785 nastavnih sati.
- Informatika - planirano 2100 nastavnih sati, ostvareno je 2129 nastavnih sati.

8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila od 1.6.2025. godine zaposlena je na puno radno vrijeme. U njezin rad uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom programu školovanja, učenici koje su uputili učitelji na procjenu zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te je za njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Također, stručna suradnica bila je uključena u provedbu preventivnog školskog programa.

Ovu nastavnu godinu uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 6. Pravilnika NN 24/15) završilo je 23 učenika. Uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 5. Pravilnika NN 24/15) ovu nastavnu godinu završilo je 12 učenika. U našoj školi otvoren je i posebni razredni odjel koji pohađaju učenici koji imaju rješenje za posebni program uz individualizirane postupke i koji se obrazuju po modelu potpune i djelomične integracije (čl.8. stavak 4. i stavak 5.). Ukupno je 6 učenika u PRO (5 učenika se obrazuje po modelu djelomične integracije, a 1 učenika po modelu potpune integracije). Dakle, ovu nastavnu godinu 41 učenik završava razred s rješenjem o primjerenom programu školovanja. Za dva učenika je predana

dokumentacija za rekategorizaciju iz predmeta tehnička kultura, jedna učenica iz posebnog odjela je u procesu rekategorizacije za program stjecanja kompetencija u svakodnevnom životu u OŠ Milan Amruš, a jedan učenik je u procjeni za prelazak u posebni odjel, 10 učenika je još u procesu opservacije i procjene u redovnom programu. Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom u dva tjedna ili prema potrebi. Osim učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u rad stručne suradnice uključeni su i oni učenici koji nemaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja, a imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Stručna suradnica je imenovana koordinatorom za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te slanje dokumentacije nadležnim institucijama, suradnja s Centrom za tehnološki razvoj BPŽ, slanje zahtjeva za odobravanje pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu). Ove godine 11 učenika s teškoćama imalo je podršku pomoćnika u nastavi (8 pomoćnika u nastavi). U posebnom odjelu bilo je 2 pomoćnika na 5 učenika. Ostali pomoćnici su bili u redovnom razrednom odjelu.

Stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednog vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća. Kontinuirano je surađivala s roditeljima učenika kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ured državne uprave BPŽ, Centrom za tehnološki razvoj, dječjim psihologom) te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa - socijalnog pedagoga (planiranje i programiranje rada, pomoć i savjetovanje učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred). Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, a osobito intenzivno tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

U sklopu stručnog usavršavanja stručna suradnica sudjelovala je na predavanjima u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove. Individualno se stručno usavršavala prateći relevantnu stručnu literaturu.

9. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za sve razrede od I. – VIII.

Matematika	I.-IV. razred	14 skupina	42
Matematika	V.-VIII. razreda	4 skupine	40
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	6 skupina	19
Hrvatski jezik	V.-VIII. razreda	5 skupine	45
Engleski jezik	I. - IV. razreda	2 skupine	9
Engleski jezik	V.-VIII. razred	4 skupine	40
Geografija	VI.,VII. razred	2 skupina	20
Ukupno		37 skupina	215

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi.

Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA

Dodatna nastava organiziran je za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima.

Matematika	I.- IV. razreda	17 skupina	67
Matematika	V. – VIII. razreda	4 skupine	34
Engleski jezik	V.-VIII. razreda	1 skupina	10
Geografija	V, VI., VIII. razred	1 skupina	8
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	1 skupina	3
Hrvatski jezik	VII.,VIII.	1 skupina	8
Biologija	V- VIII.	2 skupine	14
Kemija	VII., VIII.	1 skupina	5
<u>Ukupno</u>		28 skupina	149

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u e-Dnevniku. Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća učitelji su informirani o identificiranim darovitim učenicima te su redovito razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnostima. S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE

11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja. Zbog uvođenja online nastave dio sati izvannastavnih aktivnosti provodio se u virtualnim učionicama.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Kreativno-projektna skupina	1	9	35	Dunja Ujvary Cseh
Tajne svemira	1	13	35	Antonija Wurzburg
Dramsko recitatorska skupina	1	13	35	Sanja Franić
Glazbeno-scenska	1	15	35	Lidija Kevo
Mali zbor	1	13	35	Ivana Prpić
Čitalica pričalica	2	16	35	Ivana Rašić
		5	35	Ana Holik
Domaćinstvo	4	10	35	Nikolina Trošeljac
		16	35	Kristina Milković
		2	70	Marta Đaković
		10	35	Blaženka Javor
Društvene igre	1	8	35	Vanja Majetić
Likovno dječje stvaralaštvo	1	4	35	Ivana Ratković
Kreativna skupina	2	5	35	Matea Šesto
		7	35	Marijana Kljajić
Istraživači	1	14	35	Franciska Vidošević
Kreativna radionica	1	18	35	Tamara Serdar
Mali likovnjaci	1	13	35	Ivana Hrkać
Mali kreativci	1	6	35	Ivana Đuretić-Katalinić
Mali informatičari	1	5	35	Martina Enjingi
Legići	1	5	35	Martina Enjingi

Britanska kultura i civilizacija	1	8	35	Hrvoje Andrić
Mali bibličari	1	12	70	Marijana Šušnjara
Biblijska skupina	2	15	70	Vjekoslav Janković

PREDMETNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Novinari	2	8	35	Maja Živić
		2	35	Natalija Pohel
Medijska kultura	1	6	35	Mirela Mršić - Pavičić
Dramsko-recitatorska skupina	1	10	35	Marija Alerić
Fotografska skupina	1	5	70	Natalija Pohel
Mladi prirodnjaci	1	10	70	Zdravko Grgurević
Matrix – putovanje kroz umjetnu inteligenciju	1	10	35	Mateja Paradžik
Robotika i programiranje	1	8	35	Matko Ujvary Cseh
Klub mladih tehničara	1	10	70	Sunčica Dolovčak
Ljekovito bilje	1	10	35	Tajana Kovačević
Likovnjaci – Sibirj	1	10	70	Igor Jerković
Likovnjaci - Slobodnica	1	10	70	Igor Jerković
Pjevački zbor (I.-IV.) - Sibirj	1	20	35	Anita Pastorčić
Pjevački zbor (V.-VIII.) - Sibirj	1	30	35	Anita Pastorčić
Šah	1	10	35	Danijel Aladrović
Radost igre i stvaranja	1	6	70	Marina Špehar
Crveni križ	1	7	52,5	Helena Benić
Upoznajmo Europu (eTwinning i Erasmus projekti)	2	5	35	Ivana Zgonjanin
		10	35	Karolina Srdoč
Izviđači	2	15	35	Maja Aladrović
		15	35	Danijel Aladrović
Rukomet	1	20	70	Marijan Ibrišimović
Futsal	1	20	35	Zlatko Miloš
Badminton	1	20	35	Zlatko Miloš

Izvanastavne aktivnosti održane su prema Godišnjem planu i programu izuzevši broja učenika

koji se nije mogao u potpunosti predvidjeti na početku školske godine.

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na izvannastavne aktivnosti u potpunosti pojednostavljen. Neke od grupa su radile povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti vodi se u e-Dnevniku.

U školi djeluje učenička organizacija *Hrvatski Crveni križ*. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične škole od V. do VIII. razreda, a koordinatorica aktivnosti je Helena Benić. Glavna aktivnost ove organizacije je promicanje važnosti pružanja prve pomoći i cilj joj je zainteresirati mlade za učenje i osposobljavanje u pružanju prve pomoći. Učenici predmetne nastave su se kroz pokaznu vježbu civilne zaštite upoznali s pravilima pružanja prve pomoći i postupcima s unesrećenom osobom. Skupina Crveni križ se bavila aktivnostima humanog rada. U listopadu 2024. provedena je humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“, akcija Crvenog križa za potrebite korisnike. Sudjelovali su svi razredi matične i područnih škola i prikupljeno je 323€ koji su predani u Crveni križ.

Pri školi djeluje ŠSK *Sibinjski sokol* pod vodstvom Marijana Ibrišimovića, a ove školske godine je uključivao rukometnu sekciju, nogometnu sekciju, šahovsku sekciju, badmintonsku sekciju, plesnu sekciju koje su vodili učitelji naše škole. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi se provodila i izvannastavna aktivnosti *Klub mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. U ovu sekciju su bili uključeni učenici od V. do VIII. razreda u okviru sljedećih aktivnosti: tehničko crtanje, obrada drveta, elektronika, obrada materijala /strojarske konstrukcije, graditeljstvo, fotografija i 3d modeliranje. Učenici uključenu u ovu izvannastavnu aktivnost sudjelovali su na Natjecanju mladih tehničara.

U našoj školi već nekoliko godina djeluje aktivnost *Promet* pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak, koja je ove godine djelovala u sklopu Kluba mladih tehničara. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici imaju priliku obogatiti i produbiti znanja, vještina i spoznaja vezane uz prometnu kulturu i sudjelovati na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu.”

Učenička zadruga "Zlatno klasje" i ove je školske godine djelovala u školi sa 6 aktivnih sekcija: Radost igre i stvaranja (voditeljica: Marina Špehar), Domaćinstvo (voditeljica: Blaženka Javor), Likovnjaci (voditelj: Igor Jerković), Domaćinstvo 2 (voditeljica: Kristina Milković), Domaćinstvo 3 (voditeljica: Nikolina Trošeljac) i Ljekovito bilje (voditeljica: Tajana Kovačević). Članovi ovih skupina rado sudjeluju u svim oblicima suradnje stvarajući tako nove ideje i bogateći se raznim iskustvima. Tijekom godina rada učenička zadruga najveći naglasak stavlja na stvaranje rukotvorina, prirodne kozmetika i sličnih proizvoda te na taj način kod učenika produbljuje i njeguje motoričke vještine, smisao za estetiku, kvalitetnu i uvažavajuću komunikaciju tijekom rada u skupinama kao i poduzetništvo, održivi razvoj te osjećaj za vrijednost novca.

Učenici i njihove učiteljice uključene u *Dramsko-recitatorske skupine*, *Glazbeno scensku skupinu* te u *Mali zbor* i *Veliki zbor* doprinijeli su obilježavanju značajnih datuma osmišljavanjem, pripremom i ostvarivanjem programa. Svojim su radom i trudom doprinijeli obilježavanju značajnih datuma poput Dočeka prvaša, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole, Dan Općine i drugi. Sudionici ovih izvannastavnih aktivnosti svoj su rad redovito prezentirali na web stranicama naše škole.

Brojni učenici predmetne nastave sudjelovali su u INI *Badminton*, *Futsal* i *Rukometnoj skupini* te su postigli zavidne rezultate na županijskim i regionalnim natjecanjima.

Kroz INA-u *Domaćinstvo* učenici su imali priliku izrađivati vlastite rukotvorine te pripremati

različita jela. *Mladi prirodnjaci* su izrađivali mikroskopske preparate te samostalno koristili mikroskop te na taj način uspješno savladali tehniku mikroskopiranja.

Cilj INA-e *Robotika i programiranje* bio je upoznati učenike s osnovama funkcioniranja micro:bita i m:bota.

Kreativna skupina kod učenika je razvijala osjećaj za estetiku, moć zapažanja, kreativnost i maštovitost u radu, osjećaj prijateljstva, uvažavanja, ohrabririvanja, tolerancije, međusobnog poticanja i poštovanja te vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Kroz različite likovne skupine učenici su razvijali samostalan i suradnički rad, razumjeli su i primjenjivali različite likovne tehnike i sredstva te strpljivo i ustrajno radili. Učenici su svoje radove izlagali na panoima i prozorima škole.

Učenici koji su sudjelovali u fotografskoj skupini su fotografirali obilježavanje značajnih datuma u našoj školi.

Ove nastavne godine nastavlja se djelovanje izvannastavne aktivnosti *Izviđači* koja za cilj ima pomoći učenicima da upoznaju prirodu te usvoje vještine i sposobnosti snalaženja u prirodi. Učenici uključeni u ovu INA-u sudjelovali su kroz zadnjih šest godina rada na brojnim izletima, išli su na zimovanje u NP Paklenica, logorovanje u Lovincu, a sudjelovali su i u pošumljavanju opožarenih područja Dalmacije.

Članovi izvannastavnih aktivnosti *Novinari* i *Medijska skupina* su redovito pratili školske događaje i o njima pisali izvješća i objavljivali slike na školsku web stranicu. Njihovi radovi objavljeni su i u Školskom listu *Zvono* koji je ove godine izašao u tiskanom obliku. Aktivnosti izvannastavnih aktivnosti naše škole redovito se objavljuju na facebook i instagram stranici škole.

Kroz izvannastavnu aktivnost *Britanska kultura i civilizacija* učenici su se upoznali s osnovnim saznanjima o državama i narodima engleskog govornog područja, njihovim običajima i tradicijama kao i najistaknutijim predstavnicima. Također su stekli predodžbu o povijesnim okolnostima koje su dovele do širenja engleskog jezika na područja diljem svijeta.

11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno-umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća. Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klub i dr.

12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po tri roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima. Prema potrebi nastavnici su održali i više roditeljskih sastanaka od zakonski propisanog minimuma.

Pedagoginja je održala predavanje i roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće. Velik broj roditelja sudjelovao je u provođenju aktivnosti tijekom, a i nakon nastavne godine.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabrana je gospođa Josipa Safundžić. Član Školskog odbora ispred Vijeća roditelja je gospođa Martina Šuća.

12.1. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Suradnja s roditeljima odvijala se u školi putem individualnih susreta, grupnih sastanaka, telefonskim putem i/ili online susreta. Nadalje, suradnja je ostvarena putem stručnih organa škole, Vijeća roditelja i Školskog odbora, kroz zajedničke aktivnosti, obilježavanja značajnih datuma, realizacija projekata, sportskih dana i putem službenih obavijesti.

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 3 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem pedagoško-psihološke edukacije roditelja kao i informiranja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Od ove školske godine roditeljima je izložena tematska edukacija iz programa Abeceda prevencije. Pojedini roditeljski sastanci provedeni su pomoću digitalnih alata. Navodimo neke od njih:

- | | |
|------------|--|
| 1. razred: | Organizacija rada i odmora
Sigurno u prometu
Sigurno na internetu
Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi
(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju |
| 2. razred: | Pomoć u učenju i pisanju domaće zadaće
Kako uspješno odgojiti dijete
Roditeljstvo i suradnja
Sukobi i nasilje: uloga škole |
| 3. razred: | Mali trikovi za bolju komunikaciju
Roditeljski stilovi
Kako odgojiti zadovoljno dijete?
Samopouzdanost dijete – uloga roditelja
Pravila i granice u odgoju |
| 4. razred: | Nacionalni ispiti i promjena strategije vrednovanja
Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi
Kako postati bolji učenik |

	Kako pomoći djetetu u 5. razredu
5. razred:	Pomoć i podrška pri učenju Opasnosti na internetu Moje dijete u virtualnom svijetu
6. razred:	Tradicionalne i suvremene ovisnosti Roditeljska uloga Agresivna ponašanja
7. razred:	Izazovi sedmog razreda Moja ponašanja u ulozi roditelja Izazovi adolescencije
8. razred:	Komunikacija u obitelji Moje dijete odrasta – što učiniti? Upis u srednju školu

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike, savjetnike za odabir srednje škole i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom.

Za roditelje i učenike osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja. Pedagoginja je održala predavanja za sve roditelje pod nazivom *Upis u srednju školu* na kojem je roditelje upoznala s postupkom prijave i upisa u programe obrazovanja kao i posebnim mogućnostima i pravima učenika u tom području. U svim je razredima održano predavanje iz tema Abecede prevencije u kojem je psihologinja/pedagoginja/razrednik roditeljima dao konkretne smjernice kako pristupiti djetetu. Također, naglasak je stavljan na jačanje povezanosti odnosa roditelj djeteta i jačanje suradnje između roditelja i škole.

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se online i kontaktom uživo, ovisno o razlogu kontakta. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljem, pedagoginjom, defektologinjom i psihologinjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju teškoće u učenju i ponašanju.

12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Tijekom školske godine 2024./2025. obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

- Početak školske godine
- Hrvatski olimpijski dan
- Prvi dan jeseni
- Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu)
- Međunarodni dan starijih osoba
- Dječji tjedan
- Susret prvih razreda
- Svjetski dan zaštite životinja
- Dan neovisnosti
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

- Svjetski dan kravate
- Dan jabuka
- Svi sveti
- Dan ljubaznosti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Književna večer u Starom Slatiniku
- Večer matematike
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
- Međunarodni dan dječjih prava
- Sveti Nikola
- Božić
- Međunarodni dan zagrljaja
- Dan sjećanja na žrtve holokausta
- Noć muzeja
- Sibirjske žrtve, Dan općine Sibirj, Dan škole
- Maškare
- Dan ružičastih majica
- Međunarodni dan žena
- Dani hrvatskog jezika
- Dan očeva
- Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja
- Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan borbe protiv rasizma, Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Svjetski dan kazališta
- Svjetski dan šale
- Dan zdravlja
- Uskrs
- Međunarodni dan plesa
- Dan Sunca
- Majčin dan
- Dan obitelji
- Svjetski dan sporta
- Međunarodni dan roditelja
- Svjetski dan zaštite okoliša
- Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uz spomenute aktivnosti u našoj školi održano je i:

- predavanje "Sigurno u prometu" službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
- pokazna vježba Vatrogasne postrojbe Sibirj za učenike razredne nastave
- terenska nastava "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim pogodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
- predstava "Jozo Bozo,,
- posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu
- obilježavanje Sibirjskih žrtava i Dana škole
- susreti 1.r. u Matičnoj školi
- Sudjelovanje u adventu u Sibirju
- Sudjelovanje u humanitarnom koncertu u Sibirju
- Održavanje književne večeri u Starom Slatiniku

12.4. SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA

U nastavnoj godini 2024./2025. učenici su imali prilike gledati kazališne i kino predstave te posjetiti ustanove kulture.

Učenici osmih razreda u mjesecu listopada putovali su u Zagreb u Hrvatsko narodno kazalište gdje su gledali operu „Ero s onoga svijeta“. Ujedno su posjetili i Muzej Novog vala.

U mjesecu studenom u Društvenom domu u Sibirju za učenike naše škole odigrane su dvije kazališne predstave u izvedbi Kazališne družine „Ivana Brlić-Mažuranić“ iz Slavenskog Broda. Učenici razredne nastave gledali su predstavu „Regoč“, a učenici predmetne nastave gledali su predstavu „Čovjek i život“.

Kino u Slavenskom Brodu su u prosincu posjetili učenici razredne i učenici predmetne nastave. Učenici razredne nastave gledali su animirani film „Šapice sreće“, a učenici predmetne nastave igrani film „Izazov života“.

U mjesecu siječnju sedmi razredi posjetili su Kazalište "Komedijska" u Zagrebu gdje su gledali mjuzikl "Tko pjeva zlo ne misli".

U istom mjesecu i šesti razredi su putovali u kazalište. Posjetili su Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku te su gledali balet "Snježna kraljica".

U mjesecu svibnju u našoj školi gostovao je Jozo Bozo, madžioničar za djecu. Za sve učenike razredne nastave izveo je predstavu „Čarolija je među nama“.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjeravanja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

- a) Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
- b) Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
- c) Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
- d) Individualnim testiranjem od strane psihologinje i pedagoginje
- e) Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
- f) Informativnim panoima u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
- g) Putem predavanja pedagoginje te individualnih razgovora uživo
- h) Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- i) Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
- j) suradnjom s CARNET-om
- k) suradnjom sa Školskom medicinom
- l) putem suradnje sa srednjim školama u našoj županiji
- m) posjet srednjim školama na danima otvorenih vrata
- n) posjetama srednjih škola i održavanjem predavanja i radionica unutar naše škole

I ove školske godine upis u srednju školu učenika osmih razreda odvija se putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole*. U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: ravnatelj Josip Šišmanović, pedagoginja Josipa Vešligaj Čičak, te razrednici osmih razreda: Danijel Aladrović, 8.a; Maja Aladrović, 8.b; Ivana Vuletić, 8.c i Mirela Mršić-Pavičić, 8.d.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih preduvjeta za elektronski upis učenika u srednju školu, a posebnu je pažnju posvetilo informiranju učenika, roditelja i razrednika o svim važnim odrednicama odabira i upisa obrazovnih programa te savjetovanju učenika u okviru donošenja odluke o odabiru zanimanja. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, CARNETOM, Sustavom NISUPSS, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju imali su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

Učenici su iskazali iznimnu korist posjetama srednjim školama obzirom da su imali priliku na terenu vidjeti kako škola i rad unutar nje izgleda te su primili informacije iz prve ruke i mogli su pitati

sve što ih zanima.

1. BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA

14. 1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku školske godine. Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu. Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani. Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito se dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji. Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama. Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled dijela zaposlenika.

14.2. PREHRANA UČENIKA

U matičnoj školi Sibinj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. U ovoj godini u PŠ Slobodnica uvedeni su i kuhani obroci. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće. Odlukom Vlade RH svi učenici imaju pravo na besplatan obrok u iznosu od 1,33 eura dnevno.

I ove školske godine svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt u kojem su jednom dobivali voće kroz kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

14.3. PRIJEVOZ UČENIKA

U školskoj godini 2024./2025. naša škola ima 78 učenika putnika. Obzirom na broj imat ćemo potrebu i dalje za dva autobusa. Dva autobusa za redovnu nastavu (jedan Stari Slatinik – 45 učenika, drugi tzv. kružni – 33 učenika), pri odlasku jedan će doći po učenike nakon 6. sata, a drugi nakon 8. sata.

Stanice s kojih autobus vozi učenike su:

Stari Slatinik – autobus staje na raskrižju u S.Slatiniku, ispred škole i kod pilane.

Grgurevići – autobus dolazi po učenike iz Čelikovića i Grgurevića na autobusnoj stanici u Grgurevićima ispred škole, a za učenike iz Jakačine Male autobus staje u Jakačini Maloj.

Grižići – autobus staje na autobusnoj stanici u Krajačićima i Grižićima.

Ravan – autobus staje na autobusnoj stanici u Ravnu i Brčinu.

Relacija	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA										
SIBINJ -	km	III	IV	V.	VI.b	VII.a	VII.c	VIII.a	VIII.b	VIII.c	UKUPNO
St.Slatinik	5			9	14	1	10			12	46
Grižići	10	1		1	1		2	1			6
Krajačići	10						1	1			2
Ravan	12			2					3		5
Brčino	12		1	3			2	1			7
Brđani	12				1				1		2
Grgurevići	10			1			1				2
Jakačina	10				3		1	1			5
Čelikovići	10				1		2	1			4
Br. Stupnik	7										
				1							
UKUPNO:		1	1	16	20	1	19	5	4	12	79

14.4. ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA

Ekološki odgoj provodio se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanja nekoliko izvannastavnih aktivnosti: Mali ekolozi, eko zadrugari, kreativno recikliranje, ljekovito bilje. U okviru spomenutih aktivnosti učenike se informiralo o svim važnim ekološkim pojmovima s ciljem razvoja ekološke svijesti, kreativnog iskorištavanje otpada u druge svrhe te razvijanje fine motorike ruku kod najmlađih koji još uvijek teško rukuju priborom za rad.

U suradnji s pčelarskom udrugom Sibinj pčelarska sekcija naše škole je posjetila edukativni pčelinjak. Učenici su sudjelovali na edukaciji o medonosnom bilju i ulozi pčele u pčelinjoj zajednici te aktivnostima na edukativnom pčelinjaku kao što su: uređivanje okoliša, proširivanje pčelinjih društava, postavljanje edukacijske kućice i sl.

Zahvaljujući aktivnostima unutar spomenutih izvannastavnih kod učenika je uočen veliki napredak na području ekologije i očuvanja okoliša. Učenici su pažljiviji, brinu o okolišu, životinjama, štede energiju više nego ranije. Neki učenici čak pokušavaju utjecati na ponašanje starijih i ukazati im na važnost ove teme. Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu. Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuje i čist i uredan okoliš škole.

Zdravstveni odgoj se u najvećoj mjeri promiče u okviru izvannastavne aktivnosti *Hrvatski crveni križ*. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je unaprjeđenje zdravlja učenika, zdravstveni i humanitarni odgoj te poticanje poštovanja i zaštite ljudskih prava. Svi učenici od prvog do četvrtog razreda zajedno sa predstavnicima razreda u PCK sudjelovali su u pokaznoj vježbi civilne zaštite. Održana je radionica u organizaciji Hrvatskog crvenog križa o osnovama pružanja prve pomoći za učenike razredne i predmetne nastave.

Razrednici su na satu razrednika održali niz predavanja na temu zdravstvenog i ekološkog odgoja. Primjeri tema su:

1. Drugačija vrsta kruha
2. Skrivene kalorije
3. Briga za životinje
4. Mentalno zdravlje
5. Pravilna prehrana
6. Priroda i ja
7. Odgovorni smo za svoje zdravlje

14.5. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada. Sve aktivnosti vezane uz humanitarni rad škole detaljno su opisane u projektu *“Djeca pomažu”*.

Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole u okviru socijalne zaštite učenika odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Izvedeni su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

Terenska nastava:

1. razred – susret prvašića u Matičnoj školi
2. razred – izlet po županijama (Sl. Brod, Pleternica, Stari Slatinik, Malino)
3. razred – Osijek
4. razred – Zagreb
5. razred – Kopački rit, Tikveš, Osijek
6. razred – Arheološko nalazište Andautonija i zabavni park Amazinga
7. razred – Šibenik, Knin – 2 dana
8. razred – Pula, Brijuni - dvodnevna terenska nastava

Posjeti:

1. Posjet Cinestaru za učenike razredne i predmetne nastave
2. Posjet kazalištu za učenike predmetne nastave (ZG i OS)
3. Posjet Slavonskom Brodu učenika razredne nastave, učenika 6. razreda te učenika Dramsko-recitatorske skupine (PN) povodom obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić
4. Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu - učenici koji pohađaju INA-u Crveni križ

Izvođači ekskurzija odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom Pravilniku o izvođenju ekskurzija.

14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa ove je školske godine bio razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti te otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, zatim prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika.

Procjena stanja i potreba temeljena na je zapažanju učitelja i stručnih suradnika kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e- dnevnika, izrečenim pedagoškim mjerama, te evaluacijom prošlogodišnjem ŠPP-a. Temeljem navedenog najveći naglasak je stavljen razvijanje odnosa međusobnog uvažavanja, podrške i empatije i zaštitu tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te na prevenciju nepoželjnih ponašanja

U preventivnom programu su uz učenike bili uključeni i roditelji i učitelji, a ostvarena je i suradnja s lokalnom samoupravom i brojnim nadležnim institucijama. Preventivni program ostvario se praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima. Održan je i velik broj radionica s učenicima, održani su tematski roditeljski sastanci, te nekoliko edukativnih predavanja za roditelje od strane pedagoginje i psihologinje i učiteljice informatike.

Edukacije o važnosti mentalnog zdravlja i pozitivne slike o sebi su realizirane kroz radionice u razredima na temama emocija (prepoznavanje i upravljanje emocijama), empatija,

prosocijalno ponašanje, asertivno ponašanje, zatim vježbama izgradnje i očivanja pozitivne slike o sebi i tehnikama samopomoći i opuštanja.

Prevenција nasilja realizirala se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, uspostavljenje pozitivnijeg odnosa s djecom i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, stručne službe i ravnatelja. Uslijed pojavnosti neprimjereni ponašanja reagiralo se s ciljem smanjivanja učestalosti pojave takvih ponašanja. Učenike se kroz predavanja stručne službe i razrednika nastojalo informirati o primjeni Pravilnika o pedagoškim mjerama u odgojno obrazovnom radu s ciljem smanjivanja negativnog i pojačavanja pozitivnog ponašanja. Pedagoginja i psihologinja su održale radionice za učenike u cilju osvještavanja učenika o oblicima nasilja, razvoju empatije i prihvatljivim oblicima reagiranja na neprimjerena ponašanja, a u nižim razredima održavane su radionice na temu imenovanja emocija s ciljem prepoznavanja i shvaćanja emocija.

Dan mentalnog zdravlja 10. listopada je obilježen izradom panoa s porukama osnaživanja i edukacijom o svim emocijama. Krovna tema aktivnosti je bila "Mentalno zdravlje je univerzalno ljudsko pravo". Cilj aktivnosti je bio educirati, osvijestiti i pokrenuti akcije koje unaprijeđuju mentalno zdravlje.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen educiranje djece o važnosti njegovanja prijateljskih odnosa i nenasilnim rješavanjem sukoba te izradom panoa s porukama prijateljstva. Svrha obilježavanja ovog datuma bila je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima.

Tijekom tjedna psihologije učenici su u suradnji s psihologinjom izradili tematske infografike s naglaskom na opis mentalnog zdravlja, osvještavanje emocija, osjećaja, traženja podrške u trenucima neugode i nesigurnosti. Predložene su pomažuće navike u jačanju mentalnog zdravlja.

Stručna služba škole, razrednici i učitelji su u suradnji s nadležnim institucijama proveli i neke druge preventivne aktivnosti i obradili različite teme.

Suradnjom s Policijskom upravom BPŽ održani su roditeljski sastanci za roditelje učenika predmetne nastave u PŠ Slobodnica na temu zaštite i sigurnosti učenika u virtualnom svijetu. Predstavnik policije naglasio je mnoge opasnosti te ponudio roditeljima konkretne savjete i upute kako preventivno djelovati, ali i riješiti problem ukoliko do njega dođe. Roditelji su informirani i na koji način prijaviti zlostavljanje u slučaju da do njega dođe.

Na početku školske godine djelatnici Policijske uprave brodsko-posavske županije učenike razredne nastave su educirali su učenike o prometnim propisima i pravilima te primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu. Učenici petih i šestih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost

Za učenike su djelatnici DVD Sibinj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP prikazali pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjerenog reagiranje u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći unesrećenoj osobi.

Poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti.

U sklopu prevencije učenicima je omogućeno organizirano i osmišljeno provođenje

slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno se radilo na informiranju kako učenika tako i roditelja na osvještavanju o štetnosti konzumiranja alkoholnih i/ili drugih nedozvoljenih supstanci.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o rizičnim ponašanjima kao i razrednici s učenicima.

2. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

15.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R.	Ime i prezime	redov		I z b r n a s t	raz r	dod nas t	Dop rad	INA	B o N u s	Pos. posl.	zad.d o 40 sati	god. zaduž
br.	učitelja	struč	nestr									
1.	Maja Živić	17				1	1	1		2 sind	18	1984
2.	Mirela Mršić Pavičić	18			2		1	1			18	1984
3.	Ana Rosandić Jularić	20			2		2				18	1984
4.	Marija Alerić	18			2		1	1			18	1984
5.	Natalija Pohel			1 8		2		3			17	1984
6.	Maja Aladrović	18			2	1	1	1			17	1984
7.	Ivana Zgonjanin	19			2		1	1			17	1984
8.	Ingrid Čeliković	14		4	2		1			2 vod.š.	17	1984
9.	Hrvoje Andrić	20					2	1			17	1984
10.	Nikolina Trošeljac	10						2			8	1183
11.	Dario Vazler	16			2	2	2				18	1984
12.	Karolina Srdoč	16			2	1	2	1			18	1984
13.	Anita Miroslavljević	20				1	1				18	1984
14.	Ivana Vuletić	12			2	1	2				10	1591
15.	Krešimir Škuljević	6									5	767
16.	Sunčica Dolovčak	16			2			2		2 e- mat/dn	18	1984

									2 klub ml.		
17.	Bojan Pavelić	16							1 sat. I 1 ŽSV	13	1694,5
18.	Ivan Anđelić	19			2	2	1			16	1984
19.	Anton Grošić	10,5					1			7	1074
20.	Danijel Aladrović	20			2			2		16	1984
21.	Helena Benić	17,5			2	1		1,5	2 povjer.	16	1984
22.	Tajana Kovačević	18			2	1		1	2 zadruga	16	1984
23.	Zdravko Grgurević	10						2		8	1164
24.	Igor Jerković	16						4	2 viz. ind. škole	18	1984
25.	Anita Pastorčić	19						2	1 ŽSV	18	1984
26.	Marijan Ibrišimović	20						2	2 šsk	16	1984
27.	Zlatko Miloš	12						2		10	1331
28.	Ivana Dautović	6		18				1	1 e – dnev.	16	2000
29.	Martina Enjigi	4		18				2		16	1984
30.	Mateja Paradžik	8		15				1	2 IKT	16	2000
31.	Matko Ujvary Cseh			20	2			1	1 ŽSV	16	1984
32.	Marijana Šušnjara			22				2		16	1984
33.	Marina Špehar			20	2			2		16	1984
34.	Vjekoslav Janković			8				2		8	978
35.	Marijana Kljajić	16			2	1	1	1		19	1984
36.	Andreja Vazler	16			2	1	1	1		19	1984
37.	Lidija Kevo	16			2	1	1	1		19	1984
38.	Matea Šesto	15			2	1	1	1		20	1984

39.	Ana Holik	16			2	1	1	1			19	1984
40.	Sanja Franić	16			2	1	1	1			19	1984
41.	Ivana Ratković	16			2	1	1	1			19	1984
42.	Ivana Rašić	16			2	1	1	1			19	1984
43.	Ivana Prpić	15			2	1	1	1			20	1984
44.	Ivana Đuretić Katalinić	16			2	1	1	1			19	1984
45.	Antonija Wurzberg	15			2	1	1	1			19	1984
46.	Ivana Hrkać	16			2	1	1	1			19	1984
47.	Blaženka Javor	16			2	1	1	1			19	1984
48.	Dijana Rubilović (Kristina Milković)	16			2	1	1	1			19	1984
49.	Vanja Majetić	16			2	1	1	1			19	1984
50.	Marijana Krijan	15			2	1	1			1 žsv RN 1 voditelj pro	19	1984
51.	Franciska Vidošević	15			2	1	1	1			20	1984
52.	Tamara Serdar	16			2	1	1	1			19	1984
53.	Marta Đaković	20			2			2			16	1984
54.	Davor Ivanković			10			2				10	1222

15.2 PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

R.br	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Sat tj.	Radno vrijeme	Sati god.
1.	Josip Šišmanović	dipl. učitelj/pov.	ravnatelj	40	7:00-15:00	1984
2.	Ana Kruljac (Josipa Vešligaj Čičak)	mag. pedag.	pedagog	40	8,00 –14,00	1984

3.	Iskra	Butković	- dipl. politolog,	knjižničar	40	8:00 – 14:00	1984
	Komarnicki		bibliotekar				
4.	Ana Pavić		Dipl.defektolog	defektolog	20	8:00 – 11:00	1984
5.	Kristina Josipović		Dipl. psiholog	psiholog	40	8:00 – 14:00	1984
6.	Stjepan Pejnović		VSS	Tajnik	40	7:00-15:00	1984
7.	Igor Kutuzović		VSS	računovođa	40	7:00-15:00	1984
8.	Josipa Matajić		SSS	administr.	40	7:00-15:00	1984
9.	Tera Đukić		SSS	kuharica	40	7:00-15:00	1984
10.	Antun Klepić		SSS.	Domar	40	7:00 – 15:00	1984
11.	Istok Rendulić		SSS	čistač	40	7:00-15:00	1984
12.	Željka Makić		SSS	kuharica	40	7,00-15,00	1984
13.	Marica Dreksler		SSS	spremačica	40	7:00-15:00	1984
14.	Sanja Mikić		SSS	kuharica	40	7:00-15:00	1984
15.	Marija Japundžić		SSS	kuharica	40	7:00-15:00	1984
16.	Kristina Grgurević		NKV	spremačica	40	7:00-15:00	1984
17.	Monika Horvačanović		SSS	spremačica	40	6:00-14:00	1984
18.	Hrvoje Škuljević		SSS	domar	40	6:00-14:00	1984
19.	Snježana Colić		NKV	spremačica	40	7:00-15:00	1984
20.	Angelina Špehar		SSS	spremačica	40	7:00-11:00	1984
21.	Ivana Janković		SSS	spremačica	40	7:00-12:00	1240

16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Veliku pažnju i ove školske godine posvetili smo permanentnom stručnom usavršavanju djelatnike naše škole. Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

Rb.	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori
1.	Abeceda prevencije	25.9.2024.	Kristina Josipović, psihologinja
2.	Kako raditi s Alfa klincima	28. 11. 2024.	Marija Mapilele, dipl. učiteljica, predstavica Alfe
3.	AI – prijetnja ili prednost;	27.3.2025.	Josipa Blagus, glavna urednica za RN u ŠK
4.	Izvješća sa stručnih skupova	26.5.2025.	Svi nastavnici koji su sudjelovali na stručnim skupovima

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA RN

Tijekom školske godine 2024./2025. u OŠ Sibirskih žrtava održana su tri županijska stručna vijeća učitelja razredne nastave. Prvo vijeće, održano 22. siječnja, okupilo je 17 učitelja na radionicama o umjetnoj inteligenciji u nastavi i kreativnosti suvremenog plesa. Drugo vijeće, 24. travnja, imalo je mali odaziv s 6 nazočnih učitelja iz naše škole na predavanjima o suvremenom učenju i praćenju antropoloških obilježja u e-Dnevniku. Treće vijeće, 26. lipnja, pratilo je 14 učitelja koji su sudjelovali u radionicama o quilling tehnici i vještinama javnog nastupa.

Zaključno, primijećen je trend pada broja nazočnih učitelja na stručnom usavršavanju, što ukazuje na potrebu dodatnih motivacijskih mjera i prilagodbi u organizaciji stručnih usavršavanja. Važno je poticati kontinuirani angažman svih učitelja kako bi se osigurala kvalitetna razmjena znanja i unapređenje nastavnih metoda.

Nadnevak	Teme	Broj nazočnih učitelja RN iz OŠ Sibirskih žrtava
22. 1. 2025.	1. Od krede do koda: AI za inovativno proučavanje u razrednoj nastavi, radionica; Mateja Paradžik, mag. informatol. et mag. inf. techn. 2. Kreativnost suvremenog plesa, predavanje i radionica; Rahela Radecki-Ivakić, dipl. uč.	17

24. 4. 2025.	1. Suvremeno učenje, predavanje; Julijana Kolundžić, dipl. uč. 2. Antropološka obilježja – praćenje u e-Dnevniku, predavanje; Marijana Krijan, dipl. uč.	6
26. 6. 2025.	1. Quilling tehnika oblikovanja papira, radionica, Sonja Glibo i Ivana Kunce, UPOR 2. Vještine javnog nastupa, predavanje i radionica, Lidija Matić, dipl. uč.	14

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE VJEROUČITELJA

Tijekom školske godine 2024./2025. u OŠ Sibirskih žrtava održana su tri županijska stručna vijeća vjeroučitelja Brodsko-posavske županije.

Nadnevak	Teme	Broj nazočnih vjeroučitelja
21.11. 2024.	1. Sveci u životu vjernika, Emilija Dodig, dipl. kateheta, OŠ Vjekoslav Klaić, Garčin 2. Projekti u nastavi vjeronauka, Zrinka Blažević mag. teolog, mentor u zvanju, OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Koška 3. Priprema radionica i projekata o svecima, rad u skupinama, Matko Ujvary Cseh, dipl. teolog, OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj 4. Obavijesti, vrednovanje i završetak skupa	
9. 4. 2025.	1. Metode obrade povijesnih tema, Danijela Zekušić, prof. povijesti, savjetnica u zvanju, Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod 2. Primjeri dobre prakse – iskustva vjeroučitelja, Ana Volf, dipl. teolog, izvrsna savjetnica u zvanju, OŠ Ivan Mažuranić, Vinkovci; mr. sc. vlč. Marijan Pavelić dipl. teolog, predstojnik Katehetskog ureda, Požega 3. Izrada priprema za obradu povijesnih tema, rad u skupinama, Matko Ujvary Cseh, dipl. teolog, OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj 4. Vjeroistražitelji – digitalna kolekcija, Tihana Petković dipl. teolog, izvrsna savjetnica u zvanju, OŠ Vladimira Nazora, Daruvar	14
16. 6. 2025.	1. Sveci u životu vjernika, Emilija Dodig, dipl. kateheta, OŠ Vjekoslav Klaić, Garčin	19

	2. Projekti u nastavi vjeronauka, Zrinka Blažević mag. teolog, mentor u zvanju, OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Koška 3. Priprema radionica i projekata o svecima, rad u skupinama, Matko Ujvary Cseh, dipl. teolog, OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj 4. Obavijesti, vrednovanje i završetak skupa	
--	---	--

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE GLAZBENE KULTURE

Redni broj održavanja vijeća i naziv vijeća	1. ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA GLAZBENE KULTURE BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
Ime i prezime voditelja	Anita Pastorčić, prof. glazbene kulture
Datum i mjesto održavanja	31.3.2025., OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj
Broj sudionika	14
Teme stručnog skupa:	1. Tehnologija u harmoniji: AI kao saveznik učitelja glazbene kulture (Mateja Paradžik, mag.informatol. et mag. inf tech) 2. Očuvanje baštine kroz pjesmu, igru i ples (Ivan Ilišević, izvrsni savjetnik) 3. Izvješće sa Državnog stručnog skupa učitelja Glazbene kulture, nastavnika Glazbene umjetnosti i plesnih škola u Lovranu 24.-26.2.2025. (Anita Pastorčić, prof.)

Stručna vijeća razredne nastave

Tijekom školske godine planirano je i održano 4 stručna vijeća učitelja razredne nastave o čemu se vode posebni zapisnici za svako stručno vijeće. Voditeljica ovog stručnog vijeća bila je učiteljica Antonija Wurzburg. Na stručnom vijeću učitelja razredne nastave obrađene su sljedeće teme:

	datum	Teme i predavači
1.	28.8.2024.	1. Analiza prošlogodišnjeg rada 2. Prijedlog godišnjeg plana rada aktiva razredne nastave 3. Izvješće s međuzupanijskog stručnog skupa za voditelje stručnih aktiva 4. Razno – organizacija aktivnosti prema školskom kurikulumu
2.	10.4.2025.	1. Korelacija s predmetnom nastavom – suradnja učitelja i nastavnika 2. Izazovi u odnosu škola i roditelji – gost-predavač: Emica Pišonić
3.	15.5.2025.	1. Učimo zajedno – škola za roditelje – Antonija Wurzburg 2. NTC metode učenja – predavač: dr. Ranko Rajović
4.	1.7.2025.	1. Analiza rezultata Nacionalnih ispita i prijedlog mjera poboljšanja 2. Reizbor voditelja stručnog aktiva razredne nastave

Tijekom školske godine održavana su i Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja. Predsjednica Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja bila je Marija Alerić, Stručnog vijeća Prirodoslovno-matematičkog-tehničkog područja Helena Benić, dok je predsjednica Stručno vijeće stranih jezika ove školske godine bila Ingrid Čeliković. Spomenuta stručna vijeća bavila su se sljedećim temama:

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	1. Početak školske godine 2. Izvanučionička nastava 3. Projektni dani, razredni i školski projekti 4. Integrirani radni dani 5. Obilježavanje značajnih dana 6. Kulturna djelatnost škole 7. Natjecanja 8. Plana rada stručnog vijeća 9. Radni i nastavni dani 10. Razno	29.8.2024.	Svi članovi aktiva
2.	1. „Kako nove tehnologije mogu učitelju spasiti dan“ – Mateja Paradžik – predavanje 2. „Stručni posjet 6. OŠ Varaždin“ – predavanje Marija Alerić i Helena Benić 3. Školska natjecanja	4.2.2025.	Svi članovi aktiva, Mateja Paradžik, Marija Alerić i Helena Benić
3.	1. Analiza nacionalnih ispita 2024./2025. i usporedba s prijašnjim godinama – Marija Alerić, Tajana Kovačević, Ivana Vuletić, Ivan Anđelić, Helena Benić 2. Mjere za poboljšanje 3. Udžbenici i radni materijali	3.7.2025.	Svi članovi aktiva

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrdnice o pohađanju stručnih skupova.

16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole, online stručnim usavršavanjem te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje. Većina skupova održavana je uživo, dok su još neki, zbog organizacijsko-financijskih prednosti, održavani online.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

- izvješća sa stručnih skupova,
- dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
- dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
- planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Troje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Iako plan osobnog stručnog usavršavanja više nije dio obvezne pedagoške dokumentacije učitelja i stručnih suradnika, stručna služba i dalje potiče učitelje na individualno stručno usavršavanje. Učitelje se potiče da za svoje individualno usavršavanje odaberu teme koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja.

17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

Učiteljsko vijeće

Održano je 8 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

1. Sjednica Učiteljskog vijeća 28.8.2024.

DNEVNI RED:

1. Početak nastavne godine
2. Izvanučionička nastava
3. Projektni dani, razredni i školski projekti
4. Integrirani radni dani
5. Obilježavanje značajnih dana
6. Kulturna djelatnost škole
7. Natjecanja
8. Plan rada stručnog vijeća
9. Radni i nastavni dani
10. Razno

2. Sjednica učiteljskog vijeća 28.11.2024.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Kako raditi s Alfa klincima – predavanje Marije Mapilele
3. Analiza odgojno – obrazovne situacije
4. Razno:
 - a) Nacionalni ispiti (Bojan Pavelić koordinator)
 - b) Sveti Nikola – program 5.12. u 15:30
 - c) Advent – 13./14. te 20./21./22. prosinca
 - d) Tim za kvalitetu 12.12. u 13 sati
 - e) Opravdavanje sati učenicima obitelji Budak

3. Sjednica Učiteljskog vijeća 27.03.2025.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. AI – prijetnja ili prednost; Josipa Blagur, glavna urednica za RN u ŠK
3. Matea Lasić, Smartbizhub – obrt za poslovno savjetovanje
4. Analiza odgojno – obrazovne situacije
5. Razno: - a) upis Eliasa i Leona Oreč te odluka o načinu školovanja
b) Zekograd u Sibirju

4. Sjednica Učiteljskog vijeća 26.5.2025.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Analiza odgojno-obrazovne situacije
3. Izricanje pedagoških mjera
4. Izvješća sa državnih skupova
5. Razno - aktivnosti koje nam slijede za kraj nastavne godine

5. Sjednica Učiteljskog vijeća 18.6.2025.

DNEVNI RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV-a
- 2) Analiza odgojno – obrazovne situacije, pedagoške mjere i pohvaljeni učenici
- 3) Dopunski rad (16.6. – 4.7.)
- 4) Predmetni ispiti
- 5) Ispis učenika s izborne nastave
- 6) Razno – sjednica Tima za kvalitetu 3.7. u 9:30
 - sjednica UV 4.7. u 11:00
 - sjednice RV -analiza nacionalnih ispita – do Tima za kvalitetu
 - podjela svjedodžbi RN 2.7.2025. u 8:30
 - podjela svjedodžbi PN 4.7.2025. u 11:00
 - putovanje Međugorje - 27.6.
 - Rješenja o godišnjem odmoru

6. Sjednica Učiteljskog vijeća 4.7.2025.

DNEVNI RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 18.6.2025.
- 2) Analiza uspjeha dopunskog rada i predmetnih ispita
- 3) Izborna nastava – Njemački jezik i Informatika – zamolbe za upis i ispis
- 4) Nacionalni ispiti – analiza rezultata
- 5) Razno – Tim za EU projekte

7. Sjednica Učiteljskog vijeća 7.7.2025.

DNEVNI RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 4.7.2025.
- 2) Analiza uspjeha dopunskog rada za učenike Marko Šišmanović, Leon Jurić i Gabrijel Janković.

8. Sjednica Učiteljskog vijeća 25.8.2025.

1. Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
2. Prijedlog zaduženja za školsku godinu 2025./2026.
3. Rezultati jesenskog popravnog roka, postupanje po nalogu prosvjetne inspekcije te zamolba roditelja za preseljenje u drugi razredni odjel
4. Razno – samovrednovanje škole

- 25.8. nakon sjednice zajednički pregled e-dnevnika po aktivima (razrednici ponijeti računala)
- 26.8. Aktiv 1 – planiranje nove školske godine PN 8:00
- 27.8. Aktiv 1 - planiranje nove školske godine RN u 8:00
- 28.8. primopredaja 4. razreda novim razrednicima u 8:00 i formiranje razrednih odjela petih razreda
- 28.8. Tim za kvalitetu u 10:00
- 29.8. Sjednica UV-a
- 2.9. roditeljski sastanak 1. i 6.r. u 17 sati, a 2. i 5. razredi u 18 sati MŠ
- 3.9. roditeljski sastanak 3. i 7.r. u 17 sati te 4. i 8.razreda u 18 sati MŠ
- Slobodnica, Stari Slatinik, Grgurevići, Ravan i Gornji Andrijevc –
- Te dane svi članovi razrednih vijeća pojedinih razreda dužni su doći na navedene sastanke. Molim učitelje ostalih područnih škola neka pripreme nadnevke i vrijeme održavanja roditeljskih sastanaka

9. Sjednica Učiteljskog vijeća 29.8.2025.

1. Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
2. Godišnje izvješće o radu za 2024./2025. godinu
3. Etički kodeks, Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera , Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, [Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama \(nn.hr\).](#)
4. Organizacija nastave 2025./2026.
5. Razno – samovrednovanje škole

Razredna vijeća

Razredna vijeća održavana su redovno dvomjesečno za razrednu i predmetnu nastavu, a o čemu postoje zapisnici i dvomjesečna izvješća. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

- uvjetima u kojima žive,
- radnim navikama,
- rezultatima rada,
- individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
- disciplini učenika,
- prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
- pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
- ekskurzijama

Rad razrednih učitelja

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljem škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima.

Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

- rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
- savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
- suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu.

17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. Prva sjednica Vijeća roditelja održana je 25.9.2024. i na njoj je izabrana je gospođa Josipa Safundžić za predsjednicu Vijeća roditelja. Izložen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025. te pročitano Izvješće za prethodnu šk. godinu.

Druga sjednica Vijeća roditelja održana je 27.3.2025., a tema je bila sigurnost učenika i Protokol ulaska u školske ustanove.

Školski odbor

Školski odbor čine :

1. I.Č. prof. eng. i njem. Jezika, predstavnica UV škole T. Đ., predstavnik Radničkog vijeća škole,
3. I. Z., nastavnica eng. jezika, predstavnik UV škole i predsjednica ŠO
4. M. Š., roditelj, predstavnik Vijeća roditelja,
5. T. T., predstavnik Osnivača
6. M. V., predstavnik Osnivača
7. M. L., predstavnik Osnivača

Školski odbor je održao 8 sjednica:

1. 6. rujna 2024. (usvajanje Statuta i osiguranje učenika)
2. 26. rujna 2024. (Izvješće o radu, GPP, Kurikulum)
3. 24. listopada 2024. (kadrovska problematika – natjecaji)
4. 27. studenoga 2024. (upućivanje zaposlenika na procjenu radne sposobnosti) (Rebalans financijskog plana za 2023., financijski plan i plan nabave za 2024.)
5. 30. prosinca 2024. (kadrovska problematika – natjecaji, financijski plan za 2025.)
6. 28. siječnja 2025.(Usvajanje financijskog izvještaja za 2024, razno)
7. 6. ožujka 2025. (najam igrališta za kirvaj, kadrovska problematika, Izvještaj o izvršenju financijskog plana)
8. 30. travnja 2025. (kadrovska problematika, razno)

Uz ove, Školski odbor je raspravljao i donosio odluke vezane uz različite teme vezane uz rad Škole.

Suradnja s članovima Školskog odbora bila je izuzetno dobra.

17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Ravnatelj

Ravnatelj je tijekom godine radio na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2024./25. Vrijeme je posvećeno programiranju rada škole, izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnji s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljao je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirao i surađivao s brojnim čimbenicima u školi i izvan nje.

Hospitirao je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem analize trenutačne situacije u nastavi, a u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Pratio se i rad učitelja pripravnika i pomagao im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Zajedno s učiteljima i nastavnicima pratio je sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju.

Sudjelovao je u izradi analiza i izvješća na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja i školske godine.

Pripremao je i vodio sjednice Učiteljskog vijeća, prisustvovao sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljao individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodio je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu. Sudjelovao je u organizaciji i radu sjednica Vijeća roditelja.

Vršio je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika. Pomagao je u organiziranju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave.

Radio je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i pedagoginjom škole.

Sudjelovao je kod upisa učenika IV. u V. razred i kod ustroja razrednih odjela.

Pedagog škole

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju. Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanja nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije. Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

Pedagoginja je tijekom nastavne godine naglasak u radu stavila na jačanje kompetencija zaposlenika u kontekstu prevencije sagorijevanja na poslu i važnosti postavljanja granica. Također je sudjelovala na brojnim roditeljskim sastancima gdje je održavala predavanja na teme suvremenih i modernih ovisnosti, mentalnog zdravlja djece, upisa u srednje škole. Hospitirala je, zajedno sa psihologinjom i defektologinjom škole, nastavi s ciljem praćenja učenika s teškoćama u razvoju te obavila analize sata radi unaprjeđenja rada. Organizirala je i bila tajnik županijskog natjecanja iz Astronomije. Organizirala je i vodila sva natjecanja ispred AZOO na školskoj razini, te bila administrator aplikacije za unos podataka. Koordinirala je i

vodila upis učenika u srednju školu. Bila je voditelj učionice na 7 nacionalnih ispita učenika 8.-ih razreda i na 3 nacionalna ispita učenika 4.-ih razreda. Surađivala je s roditeljima i ispunjavala upitnike za upis učenika u 1.r. u novonastaloj aplikaciji. Dogovarala je s vanjskim institucijama savjetodavne usluge za brojne učenike naše škole i njihove obitelji.

Svakodnevnom suradnjom s učenicima, učiteljima, roditeljima, osnivačem, MZO, AZOO, CZSS, MUP, Dječjoj pravobraniteljicom, CARNET-om, NISUuSŠ rješavala je tekuću i vanrednu problematiku.

Psiholog škole

Planirane aktivnosti iz Godišnjeg plana i programa rada psihologa uglavnom su provedene. Najveći dio rada tijekom godine odnosio se na rad s učenicima. Tijekom ove nastavne godine psihologinja je aktivno sudjelovala u životu i radu škole s posebnim naglaskom na pružanje podrške učenicima u učenju, savladavanju školskih obaveza te razvijanju vještina učenja. Rad je bio usmjeren na poticanje uspješnog učenja učenika, ali i na jačanju pozitivne suradnje između učenika, učitelja/nastavnika i roditelja.

Psihologinja je provodila individualne razgovore s učenicima koji su imali teškoća u učenju ili organizaciji školskog rada. U tim susretima pomagala im je da otkriju vlastite prednosti i načine kako se njima koristiti da bi uspješno svladali školske izazove. Posebnu je pažnju posvećivala ponavljanju nastavnih sadržaja, razvijanju strategija učenja, tehnikama pamćenja te planiranju vremena i motivaciji za rad. Na taj je način nastojala osnažiti učenike da postanu samostalniji i sigurniji u svom radu.

Osim rada vezanog uz učenje, psihologinja je pratila i emocionalno stanje učenika. Pružala je podršku onima koji su se suočavali s različitim izazovima poput nesigurnosti, slabijeg samopouzdanja ili međuvršnjačkih sukoba.

Tijekom nastavne godine svojim djelovanjem pridonijela je dobrobiti učenika i odgojno - obrazovnim procesima. Aktivnosti su bile usmjerene na osnaživanje učenika, poticanje njihovih potencijala i stvaranje uvjeta za uspješnije učenje.

Knjižničar i rad knjižnice

Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025. provedena je revizija knjižnog fonda. Revizijom je utvrđeno da fond broji 6982 jedinice knjižnične građe nakon što je otpisano 340 jedinica dotrajale, uništene, izgubljene te zastarjele knjižne građe. Tijekom školske godine 2024./2025. prinovljeno je 155 jedinica knjižne građe. Od toga je 31 knjiga darovana.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 2411 puta te su posudili ukupno 4156 knjiga. Iz mjesečnih statističkih podataka proizlazi da je knjižnica bila najposjećenija u mjesecu ožujku (298 posjeta) te je tada posuđen i najveći broj knjiga (625 knjiga).

Tijekom godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za učitelje nalazi se u svakoj područnoj školi.

Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novi naslovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa, audiovizualne građe te kroz odabir literature za individualna stručna usavršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

Knjižničarka je u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika sudjelovala u projektu „Čitanjem do zvijezda“.

Tijekom školske godine knjižničarka je surađivala i s knjižnicama drugih škola s područja naše županije te s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod, ove godine, ponajprije radi međuknjižnične posudbe.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualne posjete te telefonske razgovore sa voditeljicom Matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Redovno prisustvuje i sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara.

17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

Tajnik škole

Tajnik tijekom godine radi na:

- normativno pravnim i upravnim poslovima,
- vodi personalno-kadrovske poslove,
- obavlja dio administrativnih poslova,
- surađuje s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
- radi na općim i ostalim poslovima.
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Računovođa

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

- planiranje i analiza,
- poslovi evidencije,
- računovodstveni poslovi,
- knjigovodstveni poslovi,
- obračun plaće - COP,
- fakturiranje,
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Administrator

Obavlja sljedeće poslove:

- administrativno-daktilografske poslove,
- vodi cjelokupni posao oko inventure,
- obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
- ažuriranje e-Matice,
- izrada e-mailova u HUSO sustavu (učenicima i zaposlenicima),
- Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP),
- Unošenje u Informacijski sustav gospodarenja energijom (ISGE) iznose računa energenata (struja, voda, plin) i očitavanja brojila istih,
- blagajničke poslove,
- ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge,
- obavlja i ostale poslove prema potrebi.

Školske kuharice

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

- sastavljanje jelovnika,
- organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
- evidencija i upis djece u kuhinju,
- pripremanje hrane i napitaka,
- pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
- pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
- suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

Domar škole

U školi su zaposlena dva domara koji su u ovoj godini obnovili/položili sve potrebne licence. Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

Spremačice

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

- svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
- brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
- održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
- pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
- pranje tepiha,
- uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti se kao i evidencija rada izborne nastave, dodatne i dopunske nastave vodi se u e-dnevniku. Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke Ministarstva znanosti i obrazovanja.

19. LJETOPIS ŠKOLE

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola (u 7 knjiga). Za matičnu školu ljetopis pišu knjižničarka, a u područnim školama učitelji. Ove školske godine za pisanje ljetopisa bili su zaduženi:

MŠ Sibinj	Iskra Butković-Komarnicki - knjižničar
PŠ Slobodnica	Ingrid Čeliković
PRO Stari Slatinik	Blaženka Javor
PRO Gornji Andrijevi	Ivana Đuretić Katalinić
PRO Grgurevići	Ana Holik
PRO Ravan	Vanja Majetić

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, Županiji, općinama, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13.

21. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

21.1. PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./2001. Cilj projekta je unapređivanje djelatnosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr. W. Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa).

Velik broj učitelja naše škole sudjelovao je na ciklusima seminara koje su učitelje pripremale za provedbu ovog projekta. Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili slijedeće:

VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovaništa...
9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE

Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.

MOTO ŠKOLE

Zajedno smo jedno.

Kao glavni tim zadužen za podizanje razine uspješnosti u školskoj godini 2024./2025. služio je Tim za kvalitetu. Bavio se prioritetnim područjima unaprjeđenja koja su na kraju školske 2023./2024. godine samovrednovanjem odredili članovi Učiteljskog vijeća sa svrhom unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i suživota svih dionika tog procesa u našoj školi.

Održane su četiri sjednice u kojima su prorađene teme i prijedlozi kako članova Tima, tako i ostalih članova Učiteljskog vijeća škole.

21.2. DJECA POMAŽU

Nositelj Projekta: Helena Benić, sudionici: Marija Alerić, Lidija Kevo, Marina Špehar, Josipa Matajić, Natalija Pohel, Matea Šesto, razrednici osmih razreda: Danijel Aladrović, Maja Aladrović, Ivana Vuletić i ostali učitelji, učenici, roditelji

Cilj projekta: Razvijanje humanitarne svijesti, empatije i zadovoljstva u pomaganju drugima

Organiziranjem različitih humanitarnih akcija poticati učenike i djelatnike na

volontiranje

Ciljana skupina: učenici, roditelji, djelatnici

Prošle školske godine nismo potrošili cjelokupan iznos, ostalo nam je 232.81 €.

U listopadu 2024. proveli smo humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“, akcija Crvenog križa za potrebite korisnike. Sudjelovali su svi razredi matične i područnih škola i prikupili smo 323€ koje smo predali u Crveni križ. Gradsko društvo CK Slavonski Brod je odlučilo donirati prikupljeni novac od cjelokupne akcije djeci osnovnih škola seoskih općina u potrebi. Pomoć je bila u obliku poklon bonova za kupnju odjeće i obuće. Naša škola je predložila troje djece, a društvo je pomoglo ukupno 12 učenika.

Tijekom listopada smo provodili humanitarnu akciju Caritasa „Za 1000 radosti“. Većina razreda matične i područnih škola su sudjelovali u akciji. Prikupili smo 220.91 € koje smo predali Caritasu.

6.12., tijekom i nakon priredbe povodom sv. Nikole organizirali smo humanitarnu prodaju kolača. Akcijom je koordinirala Helena Benić, a sudjelovali su svi razredi matične škole. Roditelji su se stvarno potrudili i ispekli kolače koje su djeca donosila tijekom jutra. Kolače smo pakirali u kutije. Svi koji su bili tijekom jutra malo slobodni uključili su se u pakiranje kolača: Ana Pavić, Kristina Josipović, Josipa Matajić, Iskra Butković-Komarnicki, Helena Benić i učenice 8a, 8b i 8c. Na prodajnom štandu su bile učenice iz 8a, 8b i 8c razreda i Helena Benić. Bilo je oko 200 kutija kolača i sve smo prodali. Akcija je bila vrlo uspješna i zahvalni smo roditeljima, djeci, djelatnicima. Prikupili smo 1012.70€.

Zadruga „Zlatno klasje“ je također prodavala svoje proizvode 6.12. i prikupili su 94.60€ . Ukupno smo prikupili 1107.30€.

Novac smo odlučili donirati za terenske nastave učenicima naše škole.

Većini učenika se terenska platila u cijelosti ili pola iznosa , o čemu su brigu vodili razrednici, bilo da su sami uplatili iznos ili im je roditelj pokazao uplatnicu. Ukupno smo pomogli plaćanju terenskih nastava za 18 učenika naše škole, a iznos je 1659€.

Jednoj učenici su plaćene dioptrijske sportske naočale za potrebe sportskih natjecanja u kojima je predstavljala našu školu (164€). Pomogli smo i u nadoknadi štete nastale u našoj školi (novac za majice osmih razreda je nestao u našoj školi) u iznosu od 50€.

Osmi razredi i njihovi razrednici matične škole sudjelovali su u organizaciji Adventa u Sibirju. Prodavali su palačinke, muffine, kolače. Prikupili su 169.45€.

Sunčica Dolovčak je na 3D printeru izradila razne privjeske i ukrase koji su se prodavali tijekom adventa i prikupilo se 80.67€.

Lovačko društvo iz Sibirja je također doniralo iznos od 280€ prikupljen na Adventu u Sibirju.

Marija Alerić je tijekom travnja organizirala prikupljanje različitih namirnica i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu u sklopu samostana u Slavonskom Brodu. Akciji su se rado odazvali svi razredi matične škole i područne škole, kao i djelatnici. Svaki razred je prikupljao određeni artikl kako bi se skupilo što više različitih artikala. Akcija je bila izuzetno uspješna i bilo je potrebno nekoliko sati da bi se popisalo, razvrstalo sve prikupljeno i natovarilo u kamiončić. Općina je pomogla prilikom prijevoza. Više učiteljica i ravnatelj je istovarilo artikle i isporučilo Socijalnoj samoposluzi u Slavonskom Brodu prije Uskrsa.

Natalija Pohel je fotografirala sve razrede naše škole (razredna fotografija) koju su učenici plaćali 1€. Cijena izrade fotografije je bila nešto niža, te ćemo razliku u iznosu od

175.40€ iskoristiti u sljedećoj školskoj godini.

Ostvarili smo zadane ciljeve i razvijamo kod djece i roditelja empatiju i svijest o potrebi pomaganja i volontiranja. Veliko je zadovoljstvo sudjelovati u humanitarnim akcijama i pomoći onima kojima je pomoć potrebna.

21.3. MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE

U sklopu projekta „Mala škola astronomije“ sudjelovalo je 4 učenika 7.razreda i 2 učenika 8.razreda naše škole. Učenici sudjeluju u nastavi astronomije koja se održava svaki tjedan barem 1 sat u školi, a prema potrebi i mogućnostima i češće. Učenici sudjeluju i u promatranju neba i nebeskih tijela u večernjim satima.

Ove školske godine evidentirano je 30 održanih sati i tri večeri promatranja nebeskih tijela.

Učenici su aktivno sudjelovali u radu i redovito pohađali nastavu.

Sudjelovali smo na školskom i županijskom natjecanju iz astronomije, gdje su učenici postigli odlične rezultate, te se učenik 8.r Andro Katinić plasirao na državno natjecanje iz astronomije. Na državnom natjecanju učenici pišu ispit znanja i imaju obranu istraživačkog rada pred tročlanom komisijom Državnog povjerenstva.

Državno natjecanje održano je u Petrijevcima. U kategoriji 8. razreda Andro Katinić je osvojio ukupno 5.mjesto i imao proglašen najbolji istraživački rad na temu „Mjesečev fotometar“, te je izlagao rad javno pred svim sudionicima natjecanja.

Županijsko natjecanje iz astronomije organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine. Interes za uključivanje u projekt izrazili su i mlađi učenici. Pohvale svim učenicima na vrijednom radu i zalaganju, te odličnom uspjehu.

Voditelj projekta „Mala škola astronomije“: Bojan Pavelić

21.4. CROATIAN MAKERS

Nositelj projekta: Martina Enjingi

21.5. STVARAM LEGIĆIMA

Kako bi se kod učenika razvijala kreativnost na djeci prihvatljiv i zanimljiv način – kroz igru, već treću školsku godinu planiran je projekt Stvaram legićima. To je ujedno i glavni cilj ovoga projekta. On je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Osim kreativnosti ovim projektom potiče se razvoj motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje i procjena, upornost i strpljenje, umijeće izlaganja, društvene vještine i vještine planiranja.

Tijekom školske godine, učitelji uključeni u projekt su svaki mjesec osmislili jedan nastavni sat koristeći se legićima kao nastavnim sredstvom i pomagalom.

Dana 21. svibnja održano je školsko natjecanje. Natjecanje je proteklo uspješno, a pobjednička skupina bila je "Kraljevski legići" iz PRO St. Slatinik.

Nakon školskog natjecanja, uslijedilo je međuzupanijsko natjecanje koje je okupilo ekipe iz četiri županije: Varaždinske, Vukovarsko-srijemske, Požeško-slavonske i Brodsko-posavske.

Ukupno je sudjelovalo 16 ekipa, što je najveći broj do sada. Pobjedu je odnijela skupina "Tralalelo tralala" iz OŠ Julija Benešića iz Iloka.

Organizaciju međuzupanijskog natjecanja zajednički su vodili Udruga Zlatnik i OŠ Sibirskih žrtava, dok su Općina Brodski Stupnik i Turistička zajednica Meridiana Slavonica bili pokrovitelji događaja. Izvrsna suradnja ostvarena je s roditeljima, koji su aktivno pomagali u organizaciji natjecanja.

Ukupno je u projektu sudjelovalo 80 učenika te 50 učitelja, ravnatelja i roditelja, što potvrđuje veliki interes i angažman svih uključenih.

U projekt i natjecanje tijekom školske godine bilo je uključeno više od 400 učenika.

21.6. IGROM KAŽI - IGROKAZI

Igrom kaži – igrokazi je projekt kojem je cilj razvoj jezično-govornih sposobnosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika od 1. do 4. r. osnovne škole stvaranjem autorskog igrokaza u trajanju do 5 minuta. Tema i oblik igrokaza su slobodni.

Kako je prethodne dvije godine značajno opao interes za sudjelovanjem, ovaj projekt u školskoj godini 2024./2025. nije realiziran. Kako bi se, ipak, djelovalo na poboljšanje gore navedenih učeničkih kompetencija, organiziran je projekt „Krasnoslov“.

KRASNOSLOV

Cilj natjecanja je razvijati jezično-govorne sposobnosti učenika, jačati njihovo samopouzdanje te poticati ljubav prema poeziji i umjetničkom izražavanju.

Natjecanje je okupilo 66 učenika osnovnih i srednjih škola iz naše i Požeško-slavonske županije, koji su se natjecali u tri kategorije: učenici od 1. do 4., od 5. do 8. razreda te srednjoškolci. Najuspješniji su u svakoj kategoriji nagrađeni priznanjem i pohvaljeni za svoj rad. Dana 25. siječnja 2025. u OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj, PRO St. Slatinik održana je svečana dodjela nagrada učenicima te priznanja mentorima i ravnateljima u završnici natjecanja u krasnoslovu. Organizatori natjecanja bili su OŠ Sibirskih žrtava, Udruga Zlatnik i Ogranak Matice Hrvatske.

Nagrade su osigurali Općina Brodski Stupnik te izdavačke kuće Alfa i Profil Klett. Sudionici i njihovi mentori izrazili su zadovoljstvo te najavili sudjelovanje i u budućim natjecanjima.

21.7. VUKOVAR U SRCU – 7. književni susret

Izvešće projekta Vukovar u srcu 2024./2025.

Vukovar u srcu: 7.književni susret

Književni susret, pod nazivom Vukovar u srcu, organiziram sedmu godinu za redom u PRO Stari Slatinik, a većem ga za Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Jedan od ciljeva koji želim ostvariti je razviti, poboljšati, usavršiti čitanje, ljubav i interes prema njemu kao i ljubav prema Domovini i zavičaju.

Kako postići da učenik postane i ostane čitač je želja i zadatak svakog učitelja. Upravo to ovim projektom želim i ja ostvariti ili biti bliže tome cilju.

Slijedeći cilj mog projekta je priuštiti djeci pravu slavonsku riječ iz usta ljudi koje

susreću u svom zavičaju . Potaknuti ih da i sami u skoroj ili daljoj budućnosti pridonose očuvanju kulturne baštine svoga kraja, glumeći, svirajući ili pišući pjesme, priče, događaje o svom selu, zavičaju i domovini Hrvatskoj.

Isto tako smatram da naši učenici nisu dovoljno educirani i stoga ne cijene dovoljno nevine žrtve Domovinskog rata i žrtvu grada heroja – Vukovara. Stoga želim objediniti sve ove ciljeve u jedno na način što sam kao goste književnog susreta pozvala DOC. DR. SC. ANTU NAZORA, RAVNATELJA HRVATSKOG MEMORIJALNO-DOKUMENTACIJSKOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA.

Književni susret održan je ove godine nešto ranije 24.10.2024. g. u Društvenom domu u St. Slatiniku.

Za taj dan svi su se učenici naše PRO pripremili tako što su do tada: čitali pjesme , tekstove, pogledali dokumentarni film , koristili Internet, čitali tekstove sa raznim zadacima, pisali pjesme, priče s prigodnom domoljubnom tematikom.

Učenici su uz organizaciju svojih učiteljica pripremili svoje uratke. Članice pjevačke skupine Veseli Slatinčani uveličale su susret svojim pjevanjem.

Pripremili smo prigodan program u koji su bili uključeni svi učenici i učiteljice našeg PRO. Našem susretu su nazočili i učenici susjednih nam područnih škola(Slobodnice, G. Andrijevac, Grgurevića) i njihovi učitelji te također sudjelovali svojim uradcima u našem programu dočeka.

Suorganizatori ovog književnog susreta su Općina Brodski Stupnik , Udruga Zlatnik, Udruga 108.brigade ZNG RH, ogranak BS.

Na ovaj događaj rado su se odazvali roditelji učenika, bake, djedovi i mještani sela.

Ovaj projekt je oglašen na stranicama naše škole, Udruge „ Zlatnik „ Stari Slatinik, stranicama Općine Brodski Stupnik, prigodnim plakatima.

Svi učenici su osim iskustvom biti nagrađeni prigodnim poklonima koji su osigurale kuće Profil i Alfa i Udruga 108.brigade ZNG RH; ogranak Brodski Stupnik.

Naši učenici , roditelji, učitelji i gosti bili su iznenađeni i radosni zbog susreta sa djecom, njihovom pažnjom i zanimanjem za događaje koje je izlagač nastojao približiti učenicima. Gospodin Nazor je poklonio Školi više knjiga o domovinskom ratu, koje smo dijelom odnijeli u našu knjižnicu u Sibirju, a dio ostavili u PRO Stari Slatinik.

Nositeljica projekta je Blaženka Javor.

21.8. HRVATSKI NACIONALNI I KULTURNI IDENTITET U KONTEKSTU SUVREMENE POVIJESTI

Ove školske godine proširili smo znanja o Domovinskom ratu i prošlosti sibirjskog kraja kroz različite aktivnosti s ciljem razvoja interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat te očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta.

Cilj projekta je upoznavanje s važnijim datumima suvremene hrvatske povijesti i njihovim značajem, produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te vojno-redarstvenih akcija Bljesak i Oluja, promicanje istinoljubivosti, njegovanje domoljublja, upoznavanje učenika sa zbivanjem u Slavonskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja (Koordinacija udruga hrvatskih branitelja proisteklih iz Domovinskog rata), stjecanje znanja o životu i stradanju djece tijekom Domovinskog rata u Slavonskom Brodu (1992.), sudjelovanje u obilježavanju obljetnice stradanja djece u Slavonskom Brodu (suradnja s predstavnicima

Zajednice udruga hrvatskih civilnih stradalnika Domovinskog rata Hrvatske) te polaganje cvijeća i paljenje lampiona kod spomen-obilježja "Prekinuto djetinjstvo". Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti te razvijanje interesa za zavičajnu povijest oživotvori se ovim projektom. Učenike je važno poučiti kako postati osoba suosjećajna prema čovjeku pored sebe, kako razvijati toleranciju, nenasilje i uvažavanje različitosti.

Također, cilj je projekta i istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. U tom smo razdoblju učenicima skrenuli pozornost na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, a u sklopu i izvan redovne nastave učenici su provodili različite jezične aktivnosti. Ovim projektom želimo skrenuti pozornost svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota glagoljičnog pisma.

U projektu su sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave sa svojim učiteljima.

U našoj školi više dana provodi se niz aktivnosti kojima se odaje počast braniteljima i civilima za hrabrost i žrtvu koju su dali za domovinu. Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici su započeli sjećanjem u svojim razrednim odjelima izradom likovnih radova različitim tehnikama, motivima koji ih podsjećaju na Vukovar i Škabrnju te literarnim aktivnostima. Predvorje škole prigodno su uredili postavivši izložbu likovnih i literarnih radova pod nazivom „Branili su zemlju i rame uz rame kao ratnici svjetla stali protiv tame“. Na središnji pano postavljena su imena Vukovara i Škabrnje koja čine križ i simbol su vjere, a ispod panoa je maketa razrušenog Vukovara u čijem je središtu Vukovarski vodotoranj, simbol otpora i zajedništva. Budući da su naši osmaši posjetili Vukovar u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, postavili smo fotografije motiva iz Vukovara koje su zabilježile članice fotografske skupine.

Program obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje započeli smo dostojanstveno okupivši se u miru i tišini u školskom dvorištu 15. studenoga 2025. Prisjećanje je započelo himnom Lijepe Naše i minutom šutnje. Članovi Odreda izviđača CHVOR (osmaši) sa svojim voditeljima svečano su podigli zastavu Republike Hrvatske na jarbol, a nakon toga je uslijedio kratki program. Minutom šutnje odali smo počast svim poginulim i nestalim braniteljima i civilima. Učenici su krasnoslovili stihove domoljubnih pjesama. Učenici su pročitali imena poginulih branitelja koji su pohađali našu školu. U spomen na sve žrtve Domovinskog rata i u znak sjećanja, predstavnici razreda sa svojim razrednicima položili su svijeće uz školsku stazu. Večer uoči Dana sjećanja učenici su se okupili u školskom dvorištu te smo položili lampione u školskom dvorištu, a nakon toga smo se uputili prema centru sela gdje smo se pomolili i zapalili svijeću uz spomenik poginulim braniteljima u Domovinskom ratu. Jedna je učenica napisala i pročitala pismo poginulom branitelju.

Godina 2025. donosi niz velikih i važnih jubileja za hrvatski narod i državu. S ponosom slavimo 1100 godina od uspostave Hrvatskog Kraljevstva. Ta velika obljetnica vraća nas u 925. godinu, kada papa Ivan X. u službenom pismu upućenom tadašnjem vladaru oslovljava Tomislava kao "rex Chroatorum" – kralja Hrvata. Time je Hrvatska po prvi put međunarodno priznata kao samostalna kraljevina. U istom je razdoblju održan i Prvi splitski crkveni sabor, koji uz crkvenu obnovu, donosi i najstariji dokumentirani spomen glagoljštva na hrvatskom tlu, tako da slavimo i 1100 godina od početka glagoljštva na hrvatskim prostorima. Na prijedlog Matice hrvatske i Družbe „Braća Hrvatskoga Zmaja“, Hrvatski sabor proglasio je 2025. Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva. Ovo je povijesna prigoda za isticanje ključnih trenutaka u oblikovanju hrvatskog identiteta, kao i bogate kulturne baštine koju hrvatski narod njeguje stoljećima – od jezika, pisma, umjetnosti i arhitekture do

domoljublja koje nas ujedinjuje. U obilježavanje ovih povijesnih obljetnica uključili su se brojni gradovi i općine diljem Hrvatske i BiH, kao i općina Sibirj.

U našoj školi i lokalnoj zajednici inicijativu o obilježavanju 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva pokrenule su učiteljice Marija Alerić i Lidija Kevo. Uz ove tisućljetne obljetnice, 2025. nas podsjeća i važne trenutke iz novije povijesti: 90 godina sjećanja na sibirskih žrtava, 30 godina od vojno-redarstvenih operacija Bljesak i Oluja 35 godina od proglašenja državnosti Republike Hrvatske. Uoči Dana škole i Dana Općine, učenici Osnovne škole Sibirskih žrtava, zajedno s ravnateljem Josipom Šišmanovićem, načelnikom općine Josipom Pavićem te učiteljima Lidijom Kevo, Marijom Alerić i Danijelom Aladrovićem, položili su cvijeće i zapalili svijeće ispred spomenika kralju Tomislavu u središtu Sibirja. Uz molitvu i tišinu odana je počast hrvatskom prvom kralju, a ovaj čin bio je dostojan uvod u svečanost koja je uslijedila. Središnji dio obilježavanja povodom Dana Škole i Dana Općine bila je svečanost pod nazivom „1100 godina Hrvatskog Kraljevstva“. Učenici su kroz glazbu, scenske prikaze i recitacije dočarali putovanje kroz jedanaest stoljeća hrvatske državnosti – od dolaska Hrvata do današnjice. Program je bio podijeljen u pet tematskih cjelina: Dolazak Hrvata, Hrvatski jezik, Hrvatsko Kraljevstvo, Hrvatski mučenici i Hrvatska domovina. U svakoj od ovih cjelina, učenici su na dojmljiv i emotivan način prikazali ključne trenutke i vrijednosti koje čine srž hrvatskog identiteta. Osjećali su se ponos, zahvalnost i odgovornost najmlađih da budu čuvari i graditelji budućnosti koju su naši preci sanjali. Jedan od najsnažnijih trenutaka programa bio je posvećen sibirskim žrtvama, osmorici hrvatskih seljaka iz odvoračkog kraja koje su 1935. godine ubili žandari Kraljevine Jugoslavije. Njihova žrtva ostaje simbol borbe za slobodu, pravdu i nacionalni ponos, a učenici su im odali dostojanstvenu počast.

U predvorju škole priređena je izložba likovnih radova učenika razredne i predmetne nastave na temu „1100 godina Hrvatskog Kraljevstva“. Njihovi radovi oduševili su sve posjetitelje i još jednom pokazali koliko učenici razumiju i vole hrvatsku povijest i kulturu. Predvorje je bilo prigodno ukrašeno u slavonskom duhu, a svoj je doprinos dala i Terezija Đukić u suradnji s tehničkim osobljem.

Za organizaciju i realizaciju svečanosti zaslužne su učiteljice Lidija Kevo, Marija Alerić i Anita Pastorčić, uz tehničku podršku učitelja Vanje Majetića i domara Antuna Klepića. Scenografiju su osmislili i izradili učitelji Igor Jerković, Lidija Kevo i Marija Alerić, a suradnici su im bile učiteljice Matea Šesto, Franciska Vidošević, Marijana Šušnjara, Kristina Milković, Ivana Rašić, Tamara Serdar, Maja Živić i Davor Ivanković. Kostimografi su bili Matea Šesto, Lidija Kevo i Marija Alerić.

Učenici Odreda izviđača „Chvor“ sa svojim voditeljima Majom Aladrović i Danijelom Aladrovićem uveličali ovu svečanost.

Ova svečanost bila je više od školskog programa – bila je to istinska lekcija iz povijesti, identiteta i zajedništva. a ujedno i pogled prema budućnosti koju zajedno gradimo. Projekt i suradnju prezentirali smo ravnatelju i učiteljima iz VI. osnovne škole Varaždin koji su bili naši gosti na Danu škole.

U sklopu svečanosti obilježena je i 30. obljetnica operacija Bljesak i Oluja. Učenici su se prisjetili velikih pobjeda Hrvatske vojske i policije te s posebnim pijetetom zahvalili svim poginulim, nestalim i preminulim braniteljima. Prisutnim veteranima Domovinskog rata upućene su riječi zahvale i poštovanja koje su dirnule sve okupljene.

Povodom obljetnice vojno-redarstvene operacije Bljesak, prisjetili smo se 51 hrvatskog branitelja čiji je život zaustavljen u Bljesku, kao i svih poginulih, nestalih i umrlih hrvatskih branitelja. Iskazujući duboko poštovanje i zahvalnost svim poginulim hrvatskim braniteljima,

naši su učenici nastavni dan započeli minutom šutnje. S dubokom zahvalnošću i ponosom, uronili su u proučavanje povijesnih izvora koji svjedoče o veličanstvenoj pobjedi, oblikovanoj hrabrošću i žrtvom. Imena pedeset i jednoga poginuloga ili od posljedica ranjavanja preminuloga hrvatskoga branitelja učenici su izgovarali i ispisivali. Na kraju su izradili u predvorju škole prigodan pano – tihi spomenik koji će svakom prolazniku govoriti o hrabrosti, žrtvi i slobodi.

U okviru projekta organizirali smo posjet i predavanje prof. dr. sc. Ante Nazora, hrvatskoga povjesničara i ravnatelja Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata. Predavanje Kontinuitet hrvatske državnosti – Povijest hrvatskoga naroda (domovinski odgoj) upriličeno je u društvenom domu u Sibirju za učenike sedmih i osmih razreda, učitelje i mještane. Prof. dr. sc. Nazor na zanimljiv način govorio je o povijesti Hrvata od prvih zapisa do najnovije povijesti potkrepljujući povijesnim izvorima. Učenici i učiteljice M. Alerić, L. Kevo i A. Pastorčić uz suradnju M. Šesto i M. Šušnjare priredili su kulturno-umjetnički program. Organizaciju je podržala i Općina Sibirj.

Nositeljice projekta: Marija Alerić, Lidija Kevo i Maja Živić; suradnici: Igor Jerković, Mateja Šesto, Franciska Vidošević, Vanja Majetić, Antonija Wurzburg, Marijana Šušnjara, Tamara Serdar, Ivana Rašić, Kristina Milković, Sunčica Dolovčak i Anita Miroslavljević..

21.9. MEDNA ŠKOLA

Kao i u godinama do sada, svoje sastanke smo održavali minimalno jednom tjedno. Ovisno o nastavi i mogućnostima broj članova kretao se do 10 osoba. Kao Medna škola sudjelovali smo u mnogim lokalnim događajima i manifestacijama, ali smo ove godine zajedno sa Pčelarskom udrugom Sibirj otišli do Baranje. Osim toga posebno smo ponosni i na sudjelovanje u humanitarnom Adventu u Sibirju. Za nadnevaka važnih za pčele i pčelare su polaznice Medne škole pripremale slatke medne obroke za ostale učenike i djelatnike škole. U jesenskom dijelu bavili smo se uzimljavanjem postojećih školskih pčelinjih zajednica/društava. Zimski dio iskoristili smo kako bi očistili stare okvire i ramove te sklopili nove ramove, uživali ih i utopili satnu osnovu. Jednostavan cilj druženja, boravka u prirodi i očuvanja prirode kroz očuvanje pčela je ostvaren te s veseljem očekujemo novu sezonu.

Voditelj: Josip šišmanović

21.10. MARIJINI OBROCI – Mala djela, velika razlika

Cilj projekta bio je potaknuti vrijednosti poput zahvalnosti, empatije i brige za slabije i potrebite. Projekt je imao za svrhu upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješenjima Marijinih obroka. Osim toga, omogućeno je učenicima razvijanje novih znanja, vještina, stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem volonterskih aktivnosti.

Provedene aktivnosti:

1. Upoznavanje s radom Marijinih obroka: Na satima razrednika, učenici su kroz različite video uratke i radionice upoznati s radom Marijinih obroka. Svjetski dan kaše (4. 10. 2024.) obilježen je kuhanjem kaše u učionicama matične škole, dok su u područnim školama kuhali kašu i blagovali kao užinu pod velikim odmorom.

2. Prikupljanje sredstava: Kasice, Sv. Nikola, Slatki dan za Marijine obroke, maslinove grančice za Cvjetnicu, te samoinicijativno prikupljanje sredstava u organizaciji učenika 3. a i b razreda – kroz ove aktivnosti prikupljeni su novčani iznosi koji su omogućili obrok za 142 djece. Akcija "72 sata bez kompromisa" – Volontiranje u sklopu ove akcije

omogućilo je prikupljanje sredstava za obroke za 20 djece. Volontiranje na Brodskom korzu – Još jedna prilika za volontiranje koja je također rezultirala prikupljanjem sredstava za 20 djece. Korizma i inicijativa 2.a razreda – Učenici 2.a razreda sa svojom učiteljicom Lidijom Kevo su se kroz korizmu odricali i kupili majice Marijinih obroka, čime su prikupili sredstva za 8 djece.

3. Sudjelovanje u Utrci za Marijine obroke: Kao škola, sudjelovali smo u Utrci za Marijine obroke u Slavonskom brodu, gdje je 42 predstavnika naše škole utrkivalo se za "obrok više" i prikupilo sredstva za 10 djece.

Rezultati: U ovoj školskoj godini, kroz sve aktivnosti, prikupljena su sredstva koja su omogućila obrok za 200 djece. Time je projekt postigao svoj glavni cilj – omogućiti djeci u Africi hranu i podršku, dok su naši učenici razvijali vrijednosti solidarnosti i zajedništva kroz volonterske aktivnosti.

Projekt "Marijini obroci" ostvario je značajan uspjeh. Učenici su ne samo naučili o važnosti pomaganja i solidarnosti, već su aktivno sudjelovali u različitim akcijama, razvijajući svoje socijalne vještine i preuzimajući odgovornost za pomoć drugima. Kroz volonterski rad i prikupljanje sredstava, osigurali smo konkretne rezultate koji su pozitivno utjecali na živote djece u Africi.

Voditelj: Marijana Šušnjara

21.11. Z.E.K.O.

Projekt Z.E.K.O. (zamisli -elaboriraj-kreiraj-ostvari) za cilj je imao unaprijeđeno kvalitetno provođenje slobodnog vremena kod djece, poboljšano emocionalno stanje djece te povećanu socijalnu integraciju djece.

Projekt Z.E.K.O. uspješno je proveden tijekom cijele školske godine, od rujna do lipnja. Učenici su samostalno osmišljavali teme radionica, planirali materijale i izrađivali ukrasne i uporabne predmete. Proces je uključivao dogovor o temi, planiranje potrebnih sredstava, nabavku materijala i samu izradu te prezentaciju gotovih radova. Djeca su pokazala iznimnu kreativnost i odgovornost, a u radionicama je zabilježena visoka razina suradnje i međusobnog uvažavanja.

Materijalna sredstva osigurana su uglavnom donacijama roditelja, a korišteni su i školski resursi. Projekt je pozitivno utjecao na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, a učitelji su primijetili povećanu samostalnost, inicijativu i motivaciju kod djece.

Voditeljica projekta je bila Antonija Wurzburg.

21.12. E-TWINNING (eTwinning)

Tijekom šk.god. 2024./2025. provedeno je više eTwining projekata:

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Projekt U svijetu likovnih umjetnika za cilj je imao razvoj učeničkih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojem jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.

Uz to, cilj je bio razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Projekt je uspješno proveden tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja. Učenici su rado sudjelovali u aktivnostima. Na zabavan su način učili komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine te su stekli osjećaj važnosti i izgrađivali samopouzdanje.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

OBILJEŽAVANJE 100.DANA U ŠKOLI

Cilj projekta Obilježavanja 100.dana u školi bilo je razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina, poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi, međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti, promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Projekt je realiziran 14.veljače 2025.godine. Učenici su sudjelovali u zabavnim, kreativnim, interaktivnim, suradničkim aktivnostima s naglaskom na razvoj vještina prezentacije, javnog nastupa i kulturnog ponašanja specifičnih za uzrast 1.razreda.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE

Cilj projekta Dani jabuka, dani zdrave hrane imao je za cilj educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Projekt je realiziran 21.listopada 2024.godine.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

21.13. PALČIĆ GORE

Projekt „Palčić gore“ provodio se tijekom školske godine 2024./2025. u Osnovnoj školi Sibirskih žrtava s učenicima razredne nastave u sklopu nastave informatike, ali i kroz svakodnevne školske aktivnosti. Cilj projekta bio je razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika s posebnim naglaskom na empatiju, lijepo ponašanje i međusobno pomaganje. Projekt je osmišljen kao odgovor na uočenu potrebu za jačanjem međuljudskih odnosa i promicanjem pozitivnih vrijednosti među mlađim učenicima, u vremenu kada su digitalni mediji često u prvom planu, a interakcije uživo sve rjeđe.

Tijekom cijele školske godine provodile su se različite aktivnosti koje su učenike poticale na razmišljanje o osjećajima drugih, aktivno slušanje, pomaganje i suradnju. Projektne aktivnosti uključivale su: • Radionice i igre u okviru nastave informatike koje su poticale razvoj empatije, komunikacije i timskog rada. Kroz digitalne alate, učenici su izrađivali kratke priče, stripove i plakate na temu prijateljstva, pomaganja i lijepog ponašanja.

Mjesečno tajno glasanje za "Prijatelja mjeseca" – učenici su birali svog vršnjaka koji je u tom razdoblju pokazao najviše suosjećanja, ljubaznosti i spremnosti za pomoć. Taj učenik je dobio priznanje

i pohvalu, što je dodatno motiviralo ostale učenike na pozitivno ponašanje. • Kroz redovnu nastavu i školski život, poticalo se primjenjivanje naučenih vrijednosti u svakodnevnim situacijama – kroz međusobnu pomoć u učenju, zajedničke igre, grupni rad i otvorene razgovore o emocijama.

Aktivnosti projekta "Palčić gore" redovito su bilježene i dijeljene s roditeljima putem razrednih grupa, panoima u učionicama i školskim društvenim mrežama.

Projekt "Palčić gore" uspješno je ostvaren i ispunio je zadane ciljeve. Učenici su kroz raznolike aktivnosti razvijali empatiju, jačali socijalne vještine i učili prepoznavati i cijeniti dobre postupke među vršnjacima. Ovakav pristup razvoju emocionalne inteligencije pozitivno je utjecao na razredno ozračje i međusobne odnose učenika. Na kraju školske godine, na temelju broja mjesečnih priznanja, proglašeni su pobjednici projekta – učenici koji su svojim ponašanjem i stavovima bili uzor ostalima: • 3.b razred – Viktorija Foriš • 3.b razred – Ema Šuća • 4.a razred – Korina Poljak • 4.b razred – David Božić Svim pobjednicima dodijeljene su simbolične nagrade – pohvalnice i mali pehar "Palčić gore", koji predstavlja priznanje za njihovu dobrotu, nesebičnost i pozitivno djelovanje u razrednoj zajednici. Projekt će se nastaviti i u narednim školskim godinama s ciljem daljnjeg razvoja socijalnoemocionalnih kompetencija učenika te njegovanjem pozitivnih odnosa unutar škole.

21.14. CODE CLUB

Projekt CODE CLUB i tijekom školske godine 2024./2025. uspješno je proveden u Osnovnoj školi Sibirskih žrtava. Aktivnosti su uključivale učenike razredne i predmetne nastave s ciljem razvoja digitalnih kompetencija kroz praktične i zanimljive radionice programiranja i robotike. Projekt se nadovezuje na prethodne godine provedbe, a provodio se koristeći opremu nabavljenu u sklopu projekta Teslina učionica, ranije financiranog sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja. Projektne aktivnosti provodile su se tijekom cijele školske godine, većinom kroz izvannastavne sadržaje, ali i djelomično unutar redovne nastave. Projektne aktivnosti uključivale su: *Radionice programiranja i robotike* – Redovito su se održavale radionice na kojima su učenici razvijali osnovna i napredna znanja iz programiranja te upravljanja različitim edukativnim robotima. *Natjecanje Dabar* – Na početku školske godine provedeno je školsko natjecanje Dabar, u kojem su sudjelovali učenici svih razreda. Natjecanje je poslužilo kao odlična motivacija za uključivanje u svijet računalnog razmišljanja. *Europski tjedan programiranja (CodeWeek)* – Naše aktivnosti zabilježene su na službenim stranicama CodeWeek-a, čime je ostvaren doprinos globalnoj zajednici škola koje promiču digitalne vještine. *Hour of Code* – U sklopu globalne inicijative, učenici su sudjelovali u izazovima koji potiču interes za kodiranje na pristupačan i zabavan način. *Dan sigurnijeg interneta i Dani medijske pismenosti* – Održane su radionice i edukativni sadržaji usmjereni na osvještavanje učenika o sigurnosti na internetu, privatnosti i odgovornom korištenju digitalnih alata. *Suradnje i vanjski suradnici* – Tijekom godine ostvarena je suradnja s udrugom Connect IT, a dodatne edukacije i stručni posjeti obogatili su sadržaj radionica. Također, ostvarena je i suradnja sa Sveučilištem u Slavonskom Brodu. Škola je postala Škola vježbaonica za nastavu informatike. *Vidljivost u medijima* – Projekt Teslina učionica i dio aktivnosti CODE CLUB-a predstavljen je u lokalnim medijima, čime smo dodatno promovirali važnost razvoja STEM vještina kod djece i rada škole na području digitalne transformacije. *Radionice robotike u PŠ Stari Slatinik* – U Područnoj školi Stari Slatinik organizirane su radionice robotike s Ozobotima, gdje su učenici mlađih razreda kroz igru i praktične zadatke učili osnove algoritamskog razmišljanja i logičkog zaključivanja.

Tijekom školske godine 2024./2025. projekt CODE CLUB ostvario je svoje ciljeve – osnaživanje učenika za suvremeni digitalni svijet kroz razvoj računalnog razmišljanja, timskog rada i rješavanja problema. Uspješno su provedene brojne aktivnosti koje su dodatno obogatile obrazovni proces, a pozitivan odaziv učenika i roditelja potvrđuje potrebu nastavka ovakvih projekata u budućnosti.

21.15. ŠKOLA I OBITELJ

U školskoj 2024./2025. godini se u OŠ ‘‘Sibnjskih žrtava provodio projekt po nazivom ‘‘Škola i obitelj’’. U projektu su sudjelovali svi učenici, stručni suradnici i učitelji kroz suradnju s roditeljima i aktivnostima u kojima se razvijala suradnja obitelji i škole. U projektu je naglašena međusobna suradnja škole (učitelja i stručnih suradnika) i roditelja u obrazovanju i socijalizaciji djece, te značajnost različitih perspektiva za stvaranje pozitivne klime za učenje i razvoj učenika.

Tijekom školske godine 2024./25. komunikacija između djelatnika škole i roditelja je bila česta, u komunikaciji su se nastojale razjasniti uloge u odgoju i obrazovanju i zajednički napraviti plan i cilj uslijed nastalih problema.

U protekloj godini psihologinja je pripremila dodatne radne materijale za djecu za rad kod kuće s roditeljima u svrhu uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Nadalje, psihologinja i pedagoginja su izrađivale infografike za roditelje uslijed izazovnih situacija u obiteljima s ciljem pomoći i osnaživanja članova obitelji. Nadalje, pedagoginja je održala predavanje za roditelje na temu na teme suvremenih i modernih ovisnosti, mentalnog zdravlja djece, upisa u srednje škole. Psihologinja je održala predavanje za roditelje s temom vršnjačkog nasilja i jačanja odnosa djeteta-roditelj.

Roditelji su se aktivno odazivali na aktivnosti poput pečenja kolača, palačinki i pomoći oko organizacije različitih događaja u školi.

VODITELJICA: Kristina Josipović

21.16. INTERNAUT – INTERNETSKI ASTRONAUT

Projekt Internaut – internetski astronaut provodio se tijekom školske godine 2024./2025. u Osnovnoj školi Sibnjskih žrtava u okviru nastave informatike te kao dio šireg školskog pristupa razvoju digitalnih kompetencija. Projekt je bio usmjeren na jačanje digitalne, medijske i informacijske pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave kroz strukturirane izazove i praktične zadatke. Projekt je razvijen i proveden kao školska inicijativa, a nastao je iz potrebe da se učenicima pruži sustavna podrška u snalaženju u suvremenom digitalnom okruženju te odgovornom i sigurnom korištenju internetskih alata.

Projekt Internaut – internetski astronaut odvijao se kroz tri tematske cjeline (razine izazova), od kojih je svaka uključivala teorijske i praktične zadatke prilagođene dobi i digitalnoj zrelosti učenika. Aktivnosti su se provodile u sklopu redovne nastave informatike, kao i kroz izvanredne edukativne sadržaje. Projektne aktivnosti uključivale su: • Pretraživanje interneta – Učenici su učili kako pravilno formulirati upite za internetske tražilice, analizirati i procijeniti vjerodostojnost informacija te izrađivali digitalne vodiče za snalaženje u online prostoru. Ostvarena je suradnja s drugim nastavnim predmetima u obliku tematskih digitalnih

istraživanja. • Ponašanje na internetu – U ovoj fazi učenici su se upoznali s pravilima digitalnog bontona, analizirali načine oblikovanja digitalnog identiteta i sudjelovali u oblikovanju školskih pravila sigurnog online ponašanja. Poseban naglasak stavljen je na sudjelovanje u Danima medijske pismenosti, kroz edukativne radionice i izradu digitalnih sadržaja. • Sigurnost na internetu – Održane su radionice na temu internetskih izazova i rizika, elektroničkog nasilja te zaštite osobnih podataka. Učenici su sudjelovali u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (svibanj) i Tjednu sigurnosti na internetu, gdje su kroz kvizove, video materijale i kreativne zadatke učili o važnosti digitalne sigurnosti.

Sve aktivnosti dokumentirane su i objavljene na mrežnoj stranici Internaut – nastava informatike, čime je omogućena široka dostupnost obrazovnih materijala učenicima i roditeljima. Projekt je dodatno predstavljen i putem lokalnih medija, što je doprinijelo vidljivosti i afirmaciji školskih aktivnosti na području digitalne pismenosti. Dodatno je osnažen i suradnjom sa Sveučilištem u Slavanskom Brodu.

Projekt Internaut – internetski astronaut u školskoj godini 2024./2025. uspješno je ispunio svoj cilj – osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Učenici su aktivno sudjelovali u projektnim zadacima, stekli nova znanja te razvijali vještine potrebne za suvremeni digitalni svijet. Provedbom ovog projekta škola je nastavila s unaprjeđenjem nastave informatike kroz suvremene, iskustvene i problemski usmjerene metode rada, s planom širenja i razvoja projekta u narednim godinama.

21.17. RADOST POKRETA

Naša škola je i ove školske godine sudjelovala u plesnoj manifestaciji pod nazivom Radost pokreta koja se održala 13.10.2024. U OŠ Đuro Pilar u Slavanskom Brodu. Manifestacija uključuje sudjelovanje plesnih skupina iz osnovnih škola BPŽ koje pripremaju plesne koreografije na zadanu temu, a ove godine tema je bila sreća. Iako manifestacija nema natjecateljski karakter, stručni tim radi osvrte na izvedbe koje se osmišljavaju i izvode prema kriterijima plesne struke. Predstavnici naše škole bili su učenici 2.a razreda pod vodstvom učiteljice Lidije Kevo.

21.18. VOLONTERSKI KLUB

Pedagoginja škole je na sjednicama Vijeća učenika s učenicima prolazila teorijska znanja i primjere dobre prakse vezano uz volontiranje. Tako su obrađivani pojmovi kao što su: Upoznavanje sudionika grupe Volonterstvo (što je volontiranje, tko je volonter.), Zakon o volonterstvu i Etički kodeks volontera, temeljna načela volontiranja, organizacija aktivnosti tijekom školske godine, obilježavanje raznih međunarodnih dana, sudjelovanje u volonterskim akcijama, posjeti ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici. Plan zajedničkog rada bio je sistematizacija svih humanitarnih aktivnosti koje škola provodi uobličiti u formu volonterskog kluba. Učenici su pokazali izniman interes za formiranjem volonterskog kluba i širenjem planiranih aktivnosti na druga područja u kojima škola još nije sudjelovala.

21.19. ŽIVIM ZDRAVO

I ove godine smo u sklopu projekta planirali smo niz aktivnosti tijekom školske godine kojima bi pozitivno utjecali na zdravstvene navike naših učenika. Svi učenici i djelatnici PN matične

škole i PŠ Slobodnica su 10.9.2024. došli na tradicionalni izlet "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima. Na isti način je održan izlet "Pozdrav proljeću" 14.6. 2025. Pod vodstvom nastavnika TZK-a (Marijana i Zlatka), nastavnika Ivana Anđelića i ravnatelja, a u pratnji svojih razrednika i nastavnika djeca su odmjerila snage i vještine u raznim igrama.

Nama najvažnija i najzahtjevnija biciklijada učenika i djelatnika do Vukovara održana je 5.11.2023. Ponosni smo što nam se ove godine broj biciklista i partnerskih škola povećao. Ove godine su s nama putovala škole iz Sikirevaca, Donjih Andrijevac i Katolička osnovna škola iz Požege. Odvežena je i biciklijada Sibir – Požega kao prijateljski posjet i povezivanje učenika dviju škola. Kako se odvila prije putovanja u Vukovar bila je dobar pokazatelj učenicima kolike su im fizičke mogućnosti i pripremljenost.

Voditelj: Josip Šišmanović

21.20. ŽELIM VIŠE

Cilj projekta je utjecati na promjenu percepcije prema znanju, učenju i školi. Grupiranjem učenika i radom s učenicima približnih sposobnosti povećati pojedinačne rezultate učenika, a samim time i ukupan rezultat škole. Osnažiti samopouzdanje djelatnika i poticati kreativnost i inovativnost. Razredna nastava (učitelji) je preko stručnog aktiva radila na prenošenju iskustva učiteljica četvrtih razreda čiji su učenici pisali Nacionalne ispite. Nakon provedenih novih nacionalnih ispita održani su aktivni u kojima su se analizirali rezultati te su u skladu s time izrađeni prijedlozi mjera za poboljšanje.

U predmetnoj nastavi učenici su podijeljeni po spolu za nastavu TZK-e u matičnoj školi u petom (a i b, c i d), šestom (a i b), sedmom (a i b) i osmom (a i c) razredu u matičnoj školi te u grupe iz matematike u šestom (a i b) i fizike i kemije u sedmom (a i c) i osmom (a i b) razredu. Ideja je roditeljima predstavljena i objašnjena na prvim roditeljskim sastancima. Prema planu odrađene su i analize rezultata ovogodišnjih i prošlogodišnjih rezultata nacionalnih ispita te je provedena anketa u šestim, sedmim i osmim razredima. Zanimljivost rezultata je kako učenici sedmih i osmih razreda daleko pozitivnije gledaju na podjelu nego učenici šestih razreda. Isto tako, daleko je više ruganja učenika po ovoj osnovi u šestim razredima (po provedenoj anketi) premda su po ostvarenim rezultatima iz predmeta Matematika generalno kao generacija prilično slabi. Iz tog razloga podjela se neće nastaviti u sedmom razredu. Planira se i prezentacija ovih rezultata roditeljima na Vijeću roditelja. Još jednom se pokazalo kako podjela učenika u nastavi TZK po spolu donosi puno više osvojenih medalja i rezultata u natjecanjima u odnosu na dosadašnje godine.

Nositelj projekta: Josip Šišmanović

21.21. NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ nacionalni je projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja. Podršku projektu dalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Projekt se provodio tijekom čitave nastavne

godine. Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Posebnost ovoga natjecanje bila je u tome što učenici trebali pročitati određene naslove. Natjecanje je organizirano u dvjema kategorijama: u kvizu znanja i kreativnome uratku. Ove se godine natjecanje odvijalo pod sloganom Život piše priče. Učenici su čitali knjige: Kako je Flegmarin postao kapetan, Magdalena Mrčela; Znali su što žele, Nada Mihoković-Kumrić i Letači srebrnih krila, Melita Rundek. Pripremajući se za natjecanje, učenici su stekli vrijedna saznanja o književnicima i njihovim djelima, kao i o temeljnim životnim vrijednostima.

U projekt je bilo uključeno osam učenika naše škole od 7. do 8. razreda. Na županijskoj razini u kvizu znanja školu su predstavljali učenici 7-ih razreda Petar Bićanić i Filip Barić s mentoricom Majom Živić i učenica 8-og razreda Sara Papazović s mentoricom Marijom Alerić. Natjecali su se u kvizu znanja i osvojili su 6. mjesto. O važnosti projekta i natjecanja ne treba govoriti jer su dobrobiti čitanja višestruke: povećava se emocionalna inteligencija, razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje su važne za kvalitetu života pojedinca i za opće dobro zajednice.

Voditeljice projekta: Marija Alerić, Maja Živić i Iskra Butković-Komarnicki

21.22. PROJEKT: ZNANSTVENE ČAROLIJE

Učenici su tijekom školske godine 2024./2025. učeći o kemijskim procesima i zakonitostima paralelno stjecali iskustva i vještine provodeći praktične pokuse, radionice i igre.

Pokusi koje su učenici izvodili tijekom projekta: Vodopad CO₂ (učenici dobivaju CO₂ iz octa i sode bikarbone ili otapanjem šumeće tablete u vodi te kroz pokus uspoređuju težinu plina u odnosu na zrak), Lava lampa (pokusom učenici uče o razlici u gustoći tvari te o polarosti molekula), Čarolija boja (prikazujemo više kemijskih zakonitosti, npr. polarost i površinsku napetost), Crtanje po mlijeku (učimo o djelovanju deterdženata na masti i mehanizmu pranja), Taljenje leda (uočavamo djelovanje soli na taljenje leda te rezultate pokusa povezujemo sa stvarnim životom-posipanje cesta solju tijekom zimskih mjeseci).

Tijekom izvođenja projekta naglasak je na iskustveno učenje, promatranje i izvođenje zaključaka, povezivanje sa naučenim sadržajima i svakodnevnim životom, rješavanje novih problemskih situacija primjenjujući stečena znanja.

Završna aktivnost projekta bila je održavanje radionica za učenike nižeg uzrasta u suradnji sa učiteljicama Anom Holik i Andreom Vazler za učenike od 1.-4. razreda u Grgurevićima.

Fotografije aktivnosti nalaze se na sljedećoj poveznici:

https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228011158615285&set=pcb.680283928331939&locale=hr_HR

Natjecateljske aktivnosti u sklopu projekta su: slaganje molekula prema prikazanoj strukturi ili formuli, Pub kviz (pitanja općeg znanja iz područja STEM znanosti s naglaskom na kemiju), igra „Prepoznaš stihove“ (pjesme u kojima se spominje kemija), prepoznavanje molekula prema slici ili modelu, prepoznavanje poznatih kemičara sa slike.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228024553950160&set=pcb.681178981575767&locale=hr_HR

Vrijeme trajanja projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

Nositelj projekta: Tajana Kovačević

21.25. PROJEKTI DANI I INTEGRIRANI DAN

Nekoliko godina intenzivno provodimo ovaj projekt i iskustva koja smo stekli predstavljaju značajan doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog rada u našoj školi

Nakon dosadašnjih, izuzetno uspješnih projektnih i integriranih dana, i ove školske godine nastavili smo s njihovim provođenjem. Uzimajući u obzir opterećenost učenika i nastavnika projektne dane nastavnici su provoditi u razredu individualno, sukladno vlastitim mogućnostima i sklonostima uzimajući u obzir zainteresiranost učenika te značajne datume (Svjetski dan kravate, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Majčin dan...). Prema potrebama, interesima i sposobnostima djece nastavnici su zajedno s učenicima ostvariti projekte kroz različite radionice, likovne radove i fotografije.

Na razini škole su se u 2024./2025. školskoj godini organizirala 3 integrirana dana. Prvi integrirani dan ostvaren je 18. listopada kada se obilježavaju Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uz integrirane nastavne sadržaje, organiziralo se i donošenje i blagoslov kolača u školi te humanitarna akcija.

Drugi integrirani dan ostvaren je u prosincu u vrijeme obilježavanja Božića. Tijekom integriranih dana, nastavni sadržaji različitih predmeta korelirani su i integrirani kroz zajedničku temu koja se obrađuje kroz niz radionica, a dobiveni materijal izlaže se u prostorima škole.

Treći integrirani dan bio je vezan za Uskrs i učitelji su ga održali između 7.-10. travnja 2025. Ovaj integrirani dan učenici su prisustvovali Svetoj misi, uređen je unutarnji prostor na temu Uskrsa te je organizirana prodajna izložba i akcija odjeća za humanitarne projekte.

Detaljna foto, video i pisana dokumentacija, za ove kao i za dosadašnje integrirane dane, nalazi se u školi i bila je objavljena na web stranici škole i školskom listu Zvono.

21.26. PROJEKT OD ZEMLJE DO GALAKSIJE

Suradnju na projektu ostvarili su učiteljica razredne nastave Antonija Wurzburg i nastavnih fizike Bojan Pavelić naizmjeničnim ili zajedničkim vođenjem radionica za učenike. Projekt je provedbeno obuhvatio niz zanimljivih radionica kroz koje su učenici 4. razreda istraživali svemirske pojmove koristeći se igrom, praktičnim radom i modelima. Izrađeni su: model Sunčevog sustava, galaksija u boci, astronautska odijela, modeli kratera na Mjesecu, zvjezdani projektor i prikaz crne rupe. Posebna aktivnost bila je organizacija posjeta Planetariju u Zagrebu.

Tijekom završne evaluacije učenici su samostalno predstavili jedan od modela i demonstrirali stečena znanja i vještine. Pokazani interes i entuzijazam bili su visoki, što je vidljivo i kroz veliki broj zainteresiranih za nastavak aktivnosti sljedeće školske godine. Projekt je uspješno poticao znatiželju, kreativnost i aktivno učenje.

21.27. PROJEKT UČIMO ZAJEDNO

Projekt Učimo zajedno za cilj je imao jačanje kompetencija roditelja, učitelja i odgojitelja,

povećanje kvalitete komunikacije između škole i obitelji, podršku učenicima kroz kvalitetniju suradnju odraslih. Projekt je obuhvatio suradnju učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Uspostavljen je plan rada i dogovorene su ključne teme predavanja i radionica. Organizirana su stručna predavanja s ciljem jačanja komunikacijskih vještina i razumijevanja obrazovnog sustava. Projekt je uključio i koordinaciju s vanjskim suradnicima te financijsku i logističku organizaciju aktivnosti.

Evaluacija pokazuje kako su roditelji prepoznali vrijednost projekta te iskazali želju za nastavkom sličnih sadržaja u budućnosti. Učitelji su potvrdili poboljšanje u suradnji s roditeljima, veću razinu međusobnog razumijevanja te bolju usklađenost u pristupu učenicima.

21.28. ČAJANKA S TETOM JULIOM

Cilj projekta bio je upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson, upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost kod učenika, razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti te projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a i širiti ljubav prema čitanju i knjigama.

Projekt je uspješno proveden tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja. Učenici su se upoznali s nizom slikovnica Julije Donaldson, razgovarali o pročitanoj, rješavali tematske listiće, kreativno se izražavali, razvijali svoje vještine javnog nastupa i vještine prezentacije.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

21.29. STEMwave – Škola budućnosti

Kroz sudjelovanje u projektu učenici su učili o osnovama funkcioniranja umjetne inteligencije. Upoznali smo najpoznatije LMM te podijelili iskustva korištenja istih. Kroz korištenje umjetne inteligencije otkrivali smo važnost postavljanja točnih uputa (prompt). Koristili smo umjetnu inteligenciju (DALL – E2, Canva) za stvaranje slika prema zadanim uputama. U radu smo koristili Infobip platformu STEMi Lab. Djelomičan nedostatak platforme koji nam je otežavao učenje i korištenje, je da su nastavni materijali bili dostupni samo na engleskom jeziku. Pred kraj nastavne godine smo se upoznali sa mogućnostima programa Minecraft Education edition te izradili model crkve.

Voditelj: Matko Ujvary Cseh

21.30. OD SJEMENKE DO PROIZVODA

U projektu su sudjelovale učenice 6.b razreda koje su promatrale promjene vezane za uzgoj biljaka u jedinici pametnog vrta u učionici, Teslinjoj učionici i školskom plasteniku.

Svaka skupina učenika posijala je određenu vrstu (sijali smo djetelinu, chiu, salatu te sadili neven, ivančicu, kadiflu, kadulju, jaglace, tulipane, bosiljak, rajčicu i papriku). Učenice su

zalijevale te regulirale količinu osvjetljenja pomoću aplikacije na mobilnim uređajima. Njegujući biljke svaka skupina je pratila rast i razvoj te zaključivala o životnim uvjetima. Učenici mogu uočiti pozitivnu fototaksiju te transpiraciju biljaka.

Kroz projekt su razvijane istraživačke vještine, timski duh i odgovornost prema zajedničkom radu. Posebna motivacija bila je korištenje suvremene tehnologije u praćenju uvjeta rasta biljaka. Učenici su projekt doživjeli poticajno i rado su preuzimali brigu o biljkama, što je pridonijelo i razvoju njihove ekološke svijesti.

Tijekom projekta učenice su svoja znanja prezentirale za potrebe snimanja video priloga.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=10226997610397213&set=pcb.608213048872361&locale=hr_HR

Također, izložile su naučeno gostima koji su nas posjetili za Dan škole.

https://www.facebook.com/photo?fbid=10226801401372110&set=pcb.592761213750878&locale=hr_HR

Vrijeme trajanja projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

Nositeljice projekta: Ana Holik i Tajana Kovačević

21.31. EKO-lab

U projekt su uključene zainteresirane učenice šestog i osmog razreda koje su sudjelovale u radionicama vezanim uz proizvodnju prirodne kozmetike kao što su kreme za lice i tijelo, melemi za usne, sapuni, ljekovite masti. One su, koristeći stečena znanja iz biologije i kemije, naučile samostalno izraditi osnovne prirodne proizvode primjenjive u svakodnevnom životu. Kroz radionice su radile mjerenja i pravilno očitavanja volumena tvari, koristile su precizne vage za mjerenje mase, radile su sa kemijskim posuđem i kemikalijama primjenjujući mjere opreza i zaštite. Učenice detaljnije uče o ulozi emulgatora te prirodni emulgator koriste u izradi krema. Uče o eteričnim uljima, njihovom dobivanju i ulozi u kremama i melemima. Izrađuju vlastiti prirodni sapun pri čemu im se demonstrira pravilan način otapanja lužine u vodi te proces saponifikacije.

Završna aktivnost projekta je izrada brošure o prirodnoj kozmetici kojom su pokazale stečeno znanje i koju smo objavili na internetskim stranicama.

<https://www.facebook.com/groups/293397620353907/permalink/680543308306001/>

Vrijeme trajanja projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

Nositelj projekta: Tajana Kovačević, prof.

22. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu

praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pregled rada dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti učitelji su vodili u e-Dnevniku. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-maticu.

23. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad:

- dovoljno je školskog prostora
- školska športska dvorana je u funkciji
- školski okoliš je uredan
- raspoložemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće. Nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

U svezi opremljenosti nastavnim i didaktičkim sredstvima sve područne škole nemaju uvjete približne kao i matična škola pa su nabavljena i neka nova nastavna sredstva.

Tijekom ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu (računala, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva...) te ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju suvremen i kvalitetan rad. I nadalje će naši naponi biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

I ove školske godine nastojali smo pojačati program prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja nastojali smo uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika te razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastaviti ćemo opremiti sav prostor škole. Kroz sjednice i djelovanje Tima za kvalitetu i Stručne aktive škole analizirati buduće rezultate Nacionalnih ispita, ali i svih ostalih rezultata koje postižu učenici naše škole. U skladu s tim predlagati mjere i idejna rješenja za budućnost. Jedna od mjera unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada je i stvaranje mješovitih grupa iz nastave Matematike u petim razredima u matičnoj školi, a po uzoru na model Fizike i Kemije prošle školske godine.

24. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE Tima za kvalitetu

U školskoj godini 2024./2025. Školski Tim za kvalitetu održao je 4 sjednice. Tim vodi ravnatelj škole Josip Šišmanović, a uz njega su stalni članovi mentori i savjetnici škole te voditelji školskih stručnih aktiva, voditelj područne škole i voditelji područnih razrednih odjela. Uz njih su na sjednice dolazili i ostali članovi UV-a, a o radu i prisutnima se svaki puta vodi detaljan zapisnik.

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj i voditelj Tima Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Josipa Vešligaj Čičak,

3. mentori i savjetnici
4. voditelji stručnih aktivna, PŠ i PRO
5. članovi UV-a

Uz analizu podjela učenika po spolu za nastavu TZK te podjele po uspjehu iz matematike u šestom te fizike i kemije u sedmom i osmom razredu, tim se bavio i ostalim pitanjima vezanim uz kvalitetu nastave. Jedno od njih su i izostanci učenika koji su u konstantnom porastu te pitanjima vezano uz sigurnost ustanove. Na sjednicama su obrađene i ostale teme vezane uz svakodnevni život i rad škole, a što je sastavni dio razvojnog plana škole.

Klasa: 602-02/25-01/199
URBROJ: 2178/08-01/25

U Sibirju, 29.8. 2025. godine

Ravnatelj:
Josip Šišmanović, dipl. učitelj