

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Sibirjskih žrtava, Sibinj



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN (87/8), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, dana 30. rujna 2026. godine Školski odbor Osnovne škole Sibinjskih žrtava, Sibinj donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu podrazumijeva

primjenu načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikula.

Pod pojmom "**Školskog kurikulumu**" podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi **školskog kurikulumu** stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima **školskog kurikulumu** jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
 - jednakost obrazovnih šansi za sve
 - obveznost općeg obrazovanja
 - uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
 - znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
 - demokratičnost svih sudionika
 - autonomija škole
 - pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

DA BI SE USPJEŠNO ODGOVORILO IZAZOVIMA RAZVOJA
DRUŠTVA ZNANJA DEFINIRANO JE
8 TEMELJNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO
OBRAZOVANJE:

- Sporazumijevanje na materinskom jeziku
 - Sporazumijevanje na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
 - Digitalna kompetencija
- Kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
 - Socijalna i građanska kompetencija
 - Inicijativnost i poduzetnost
 - Kulturna svijest i izražavanje.

OSNOVNA ŠKOLA: **SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ**

ADRESA: **108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ**

BR. I NAZIV POŠTE: **35 252 S I B I N J**

MATIČNI BROJ: **3070905**

BANKA I ŽIRORAČUN: **PBZ; 2340009-1800012004**

TELEFON/FAX: **035/425–297**

BROJ MOBITELA: **098 1645 - 774**

E-MAIL: skola_sibinj@os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr

WEB: <http://os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr/>

ŽUPANIJA: **BRODSKO – POSAVSKA**

BROJ UČENIKA:

493

I.-IV. RAZRED

17 razrednih odjela i 1 posebni odjel

V.-VIII. RAZRED

16 razrednih odjela i 1 posebni odjel

UKUPNO ODJELA

35 razrednih odjela

**BROJ PODRUČNIH ŠKOLA I
RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA)**

**1 područna škola i 4 područnih razrednih odjeljenja – PŠ
Slobodnica, PRO Stari Slatnik, PRO Grgurevići, PRO Ravan, PRO
Gornji Andrijevci**

BROJ DJELATNIKA

a) Učitelja razredne nastave - 22

b) Učitelja razredne nastave u produženom boravku - /

c) Učitelja predmetne nastave – 32

d) Vjeroučitelja - 4

**e) Stručnih suradnika – 4 (pedagog, knjižničar, psiholog
i defektolog)**

f) Ostalih djelatnika - 18

UKUPNO DJELATNIKA – 80

RAVNATELJ ŠKOLE

Josip Šišmanović, dipl. učitelj

OSNUTAK ŠKOLE

1791. godine

DAN ŠKOLE

19. veljače Dan općine Sibinj i Sibinjske žrtve

MOTO ŠKOLE:

ZAJEDNO SMO JEDNO



MISIJA ŠKOLE:

**SUVREMENA ŠKOLA
PRIJATELJSKOG OZRAČJA I
USPJEHA ZA SVE**





IZBORNI PREDMETI



NOSITELJ I AKTIVNOST	NATALIJA POHEL, njemački jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.-8. razred: (86) Sibirj: 4. a: (13) Grgurevići: 4. razred (1) Slobodnica: 4. razred (3) Stari Slatinik: 4. razred (6) Sibirj: 5. a, b, c (grupa) $6 + 6 + 6 = (18)$, 6. a, b, c (grupa) $6 + 2 + 6 = (14)$, 7. a, b, c, d (grupa) $2 + 2 + 7 + 2 = (13)$, 8. a, b (grupa) $7 + 2 = (9)$ Slobodnica: 5. d i 6. d (kombinirana grupa) $1 + 2 = (3)$, 7. e i 8. c (kombinirana grupa) $= 2 + 4 = (6)$
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznavanje učenika s kulturom i običajima njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prilikom poučavanja njemačkog jezika kao izbornog predmeta koriste se različiti tiskani materijali (fotokopije, knjige, radni listići, kartice,) i drugih mediji (računalo, internet), a kod učenika se razvijaju 4 vještine na njemačkom jeziku: pisanje, čitanje, slušanje i govor.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturnim i civilizacijskim karakteristikama zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika i isticanje važnosti učenja stranog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano opisno prati i ocjenjuje brojčano ocjenama tijekom cijele školske godine. Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine. Elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Njemački jezik koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	IVANA DAUTOVIĆ, informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a,b / 6.a,b,c,d /7.a, b. 1., 2.+4., 3. razred Stari Slatinik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici trebaju naučiti koristiti računalno za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Programiranjem se nastoji razvijati kod učenika algoritamski način rješavanja svakodnevnih problema. Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za: ▪rješavanje problema, ▪komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, ▪donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪timski rad pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibiru (25 prijenosnih računala, LCD projektor) i PŠ Stari Slatinik (prijenosnih računala, TV). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	▪korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u bržem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	▪troškovi redovnog rada nastavnika, ▪nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brojčano ocjenama od 1 do5 i formativno vrednuje tijekom cijele školske godine. Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stečene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvanastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-mailova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MATEJA PARADŽIK, informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 7.a, 7.b, 8.a
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici trebaju naučiti koristiti računalo za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za: ▪ rješavanje problema, ▪ Komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪ timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibiru (20 računala, pametna ploča i pametni TV). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	▪ korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u bržem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪ osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪ proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	▪ troškovi redovnog rada nastavnika (10 sata tjedno), ▪ nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪ potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪ dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brožano ocjenama od 1 do 5 i opisno vrednuje jednom na polugodištu. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stecene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-malova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MARTINA ENJINGI, informatika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Slobodnica –1.i 2.r-grupa, 3.i 4.r-grupa, 5., 6., 7. i 8.r , Grgurevići 1., 2., 3. i 4.r, Ravan 1.,2., 3. i 4.r, Gornji Andrijevc 4 .r , PO1-Sibinj 1. I 4.r, PO2- Sibinj- 5., 6., 7. i 8.r
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici trebaju naučiti koristiti računalo za izvršavanje svojih obveza u školi i u svakodnevnom životu. Nastavni program izbornog predmeta INFORMATIKA mora osposobiti učenike za: ▪ rješavanje problema, ▪ Komuniciranje posredstvom različitih medija, ▪ prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije, ▪ donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, ▪ timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenjem izborne nastave u informatičkoj učionici u Matičnoj školi u Sibinju (16 računala, LCD projektor). U nastavi se koriste različite metode i oblici rada, obvezni udžbenik i radna bilježnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./ 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	▪ korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u brzem i kvalitetnijem svladavanju sveukupnog nastavnog gradiva, ▪ osposobiti učenike za lakše snalaženje i korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, ▪ proširivanje komunikacijskih vještina suvremenom tehnologijom.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	▪ troškovi redovnog rada nastavnika (10 sata tjedno), ▪ nepredvidivi kvarovi na opremi, ▪ potreba za instalacijom novih verzija programa, ▪ dnevnice i putni troškovi nastavnika za stručno usavršavanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik se kontinuirano prati i ocjenjuje brojčano ocjenama od 1 do 5 i opisno vrednuje jednom na polugodištu. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat vrednovanja je konačna zaključna ocjena iz izbornog predmeta Informatika koja ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. Stecene vještine u radu s računalom učenici koriste u drugim redovnim predmetima, izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi tijekom školske godine u izradi potrebnih materijala, prezentacija, tablica, prikupljanju podataka, razmjeni e-malova i sl.

NOSITELJ I AKTIVNOST	MARINA ŠPEHAR, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b, c, d; 8. a, b, c ; Stari Slatinik : 1.r , 2.r, 3. i 4. r – ukupno 142 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje - Individualno, u paru i grupama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2025. /2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škare ljepilo, tempera - bojice flomasteri : troškove snose roditelji - hamer papir, kolaž papir, fotokopimi papir, boja za pisač, metodički priručnici: snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja, i športa - usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova ... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito te na poseban način prema Bogu .

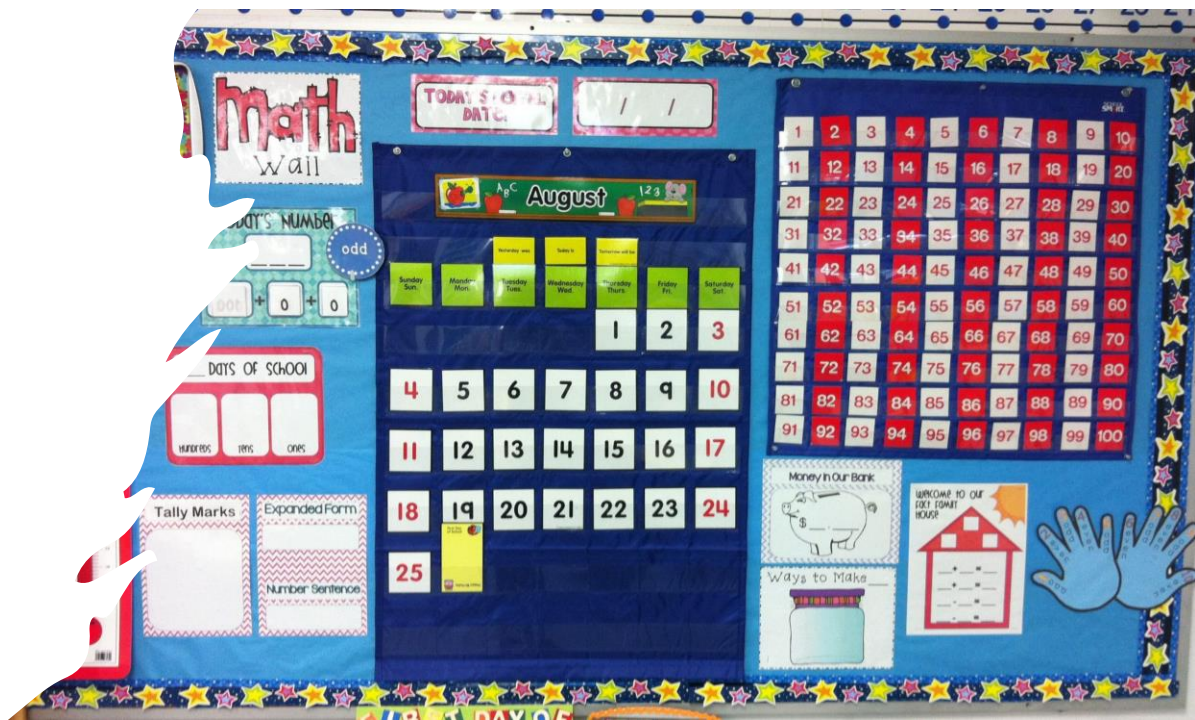
NOSITELJ I AKTIVNOST	MATKO UJVARY CSEH, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.c; 4.c; 5.a; 5.b; 5.d; 6.d; 7.e, 8.a; 8.b; 8.c = 153 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno, cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjerničkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, rad na projektu, rad u radionicama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu -osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice, kolaž papir, škare, ljepilo, tempere, flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir , fotokopirni papir, boja za pisač, metodički priručnici, : snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova. -sistematsko praćenje postignuća

NOSITELJ I AKTIVNOST	VJEKOSLAV JANKOVIĆ, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a i b, 2. a i b, 5. c, 6. a, b, c, PRO 2, Andrijevc: 4. r (146 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno , cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjerničkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu -osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škare ljepilo, tempera bojice flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir , fotokopirni papir, boja za pisač, CD-ovi, DVD-ovi, metodički priručnici, : snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi , drugima, prema društvu i svijetu općenito te , na poseban način prema Bogu

NOSITELJ I AKTIVNOST	KATARINA MAJIĆ, vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c; 2.c - Slobodnica, Grgurevići, Ravan
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno – 70 sati godišnje Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno , cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama : u njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, odnosno karitativnoj i socijalnoj dimenziji te različitim vidovima življenja vjerničkog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timsko suradničko učenje, izrada plakata, prezentacija, umnih mapa, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju te razvijati u učeniku osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost prema Bogu osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svijetlu poruke i iskustva kršćanske vjere
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenike, bilježnice, vježbenice , bojice kolaž papir, škare ljepilo, tempera bojice flomasteri : troškove snose roditelji -hamer papir, kolaž papir, fotokopirni papir, boja za pisač, metodički priručnici: snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje učenika -ocjenjivanje plakata, prezentacija, referata, pisanih radova , likovnih radova... -sistematsko praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u odgovornom , kvalitetnom, i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito te na poseban način prema Bogu .



DOPUNSKA NASTAVA



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (13 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će: zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjnik, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno obrazovnog ishoda.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (8 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno(35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja, vještine, stavove i vrijednosti predmeta Hrvatskog jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite razine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenik će prepoznavati i razlikovati izjavne, upitne i usklične rečenice, točno postavljati pitanje s pomoću riječce li , razlikovati otvornike i zatvornike, prepoznati niječne rečenice, pronalaziti pravopisne pogreške i točno pisati niječnice ne i ni , znati što su imenice, poredati riječi abecednim redom, pravopisno točno pisati riječi koje sadrže glasovne skupove ije/je , znati pravilno pisati riječi koje sadrže č i ć , pisati točno imena i prezimena, imena naseljenih mjesta, ulica i trgova, država, pravilno pisati rukopisna (pisana) slova standardnog školskog pisma, izdvajati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne 2026./27. G.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima omogućiti ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje napretka učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.

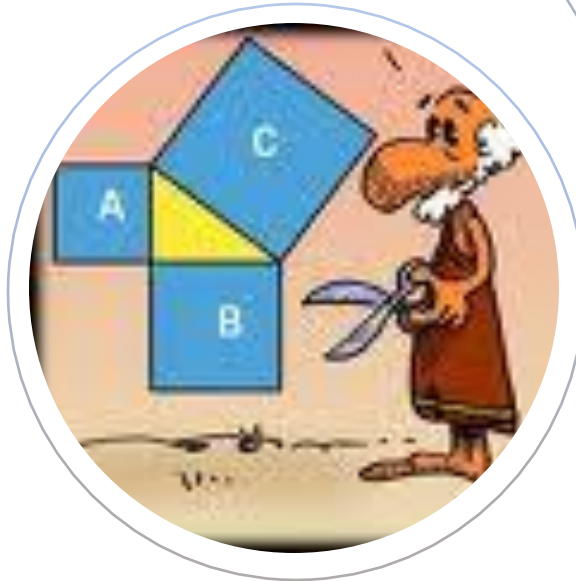
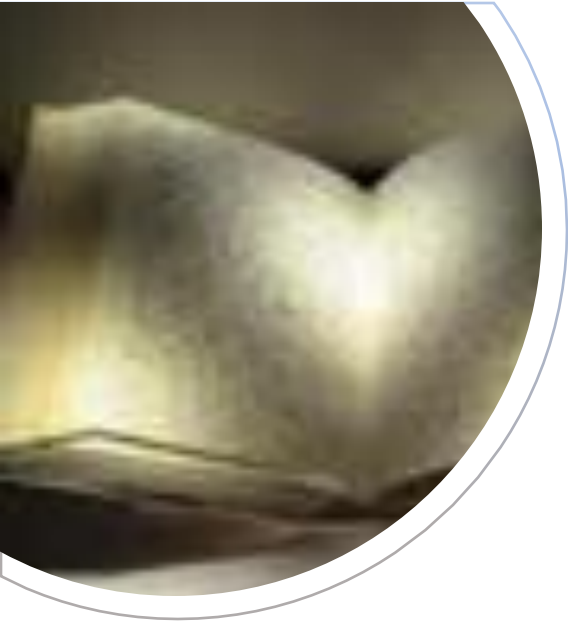
NOSITELJ I AKTIVNOST	Dario Vazler, Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Martina Ivković MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika po skupini, ukupno oko 60ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (Miroslavljević) 2 sata tjedno (Srdoč/Vazler/Ivković) Ukupno - 7 sati tjedno, 245 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama planiranog rada, dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svaki tjedan održati po jedan/dva sat
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup i rad u manjoj grupi, razvijanje radnih navika i upornosti u radu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera rezultata rada usmeno i pismeno, opisno praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunskim radom postići zadovoljavajuće rezultate u redovnoj nastavi, unapređenje nastavnog procesa

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tajana Kovačević KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovama planiranog rada, dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku. Svaki učenik rješavat će i uvježbavati tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup i rad u manjoj grupi, razvijanje radnih navika i upornosti u radu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera rezultata rada usmeno i pismeno, opisno praćenje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunskim radom postići zadovoljavajuće rezultate u redovnoj nastavi, unapređenje nastavnog procesa.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Živić, Mirela Mršić-Pavičić, Ana Rosandić Jularić, Marija Alerić, Davor Ivanković HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 po skupini, a ostali po potrebi (5 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju - nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku. Svaki učenik rješavat će i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na sposobnosti pojedinih učenika koji bolje usvajaju nastavne sadržaje-
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za ispisivanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović, Hrvoje Andrić, Helena Zubak, Ana Rosandić Jularić, Ingrid Čeliković ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40-ak učenika (5 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, Helena Zubak Hrvoje Andrić - 2 sata tjedno; Ingrid Čeliković 1 sat u PŠ Slobodnica; Maja Aladrović 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike i objašnjavati, vježbati i utvrđivati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje osnovnih znanja i vještina, te teorijskih sadržaja iz stranog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi, formativno praćenje u dopunskoj i redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje nastavnog procesa i vrednovanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivan Anđelić, Anton Grošić GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	V. - VIII. razred – 20 učenika V. i VI. razred – 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 1+1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te onima koji teže usvajaju, razvijati sposobnosti rješavanja osnovnih geografskih problema potrebnih za sudjelovanje u radu: - rad s geografskom kartom, rad s globusom, rad na slijepoj karti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uporabom različitih nastavnih metoda (demonstracija, objašnjavanje, crtanje....), te nastavna pomagala (slijepe karte, zemljovid, globus, listići sa zadacima) individualno pristupiti svakom učeniku.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. - 8. r. koji teže usvajaju gradivo pomoći kako bi najlakše usvojili gradivo, te ih usmjeriti na njima najprihvatljivije načine usvajanja istog.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učenici koriste vlastiti školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja aktivnosti isključivo su namijenjeni nastavniku, a sa svrhom uvida u učeničko postignuće, te što boljeg postizanja uspjeha.



DODATNA NASTAVA



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67 učenika (17 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati i razvijati interes učenika za matematiku poticati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje usvojiti matematički jezik osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	rješavanje zadataka više razine rješavanje problemskih zadataka i zadataka natjecateljskog tipa rješavati zanimljive kvizove znanja, mozgalice i logičke zagonetke igrati matematičke igre primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti napredak učenika, radne mape s učeničkim radovima, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u razredu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne nastave: , HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju- naučiti dodatne sadržaje-proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda(razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na učenike koji imaju veću sposobnost usvojiti dodatne sadržaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za printanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata na natjecanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dario Vazler. Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Martina Ivković MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika po skupini, ukupno 40ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (Miroslavljević/Srdoč/Ivković) 1 sata tjedno (Vazler) Ukupno – 4 sata tjedno, 140 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te upornosti u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-identifikacija darovitih učenika, koordinacija rada s darovitim učenicima, koordinacija natjecanja -grupni i individualni rad -matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema -poticanje interesa i ljubavi za matematiku -prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena pohvala na kraju školske godine -uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja -napredovanje učenika i bolji plasman pri upisu u srednju školu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji predmetne nastave: Maja Živić HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -osposobljavati učenike za pisanu i govorenu komunikaciju- naučiti dodatne sadržaje-proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih nastavnih metoda(razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisani rad) uz individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup - rad usmjeriti na učenike koji imaju veću sposobnost usvojiti dodatne sadržaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učitelju je potreban papir za kopiranje i boja za printanje, zbirka zadataka i nastavni listić za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika i uspješnost u svladavanju nastavnih planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata na natjecanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, izgradnja natjecateljskog duha, učenje i ponavljanje kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenom metoda i oblika rada s redovne nastave, ali uz individualni pristup i sve prednosti rada u manjoj grupi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za stjecanje kvalitetnijeg znanja engleskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikovih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija kod osmišljavanja odvijanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-omogućiti stjecanje dodatnih znanja -razvijati zanimanje za istraživački rad, praktične radove u biologiji i znanstveni pristup -razvijati sposobnosti logičnog mišljenja i zaključivanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka -razvijati ekološku svijest - stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgovor, rasprava, proučavanje literature, izrada umnih mapa, izvođenje pokusa, praktičnih radova, promatranje izvorne stvarnosti, istraživačka nastava, izrada malih projekata, sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima bolje razumjeti biologiju i živi svijet oko sebe te proširiti svoja znanja i vještine
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja i izrade panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika, uspjeh u redovnoj nastavi i uspjeh na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tajana Kovačević KEMIJA-DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje prirodoslovnih kompetencija kod učenika te omogućavanje stjecanja dodatnih znanja i vještina - razvijati zanimanje za istraživački i praktičan rad te znanstveni pristup - razvijati sposobnosti logičnog mišljenja i zaključivanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - priprema za natjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvođenje pokusa - istraživačka i projektna nastava - sudjelovanje na natjecanjima - razgovor, timski rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicima bolje razumijevanje sadržaja, stjecanje dodatnih znanja i razvijanje prirodoslovnih kompetencija kako bi isto mogli primijeniti kroz redovnu nastavu, ali i u kasnijem školovanju i životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje kroz opisne bilješke praćenja i napredovanja učenika, usmena povratna informacija o napretku i mjerama poboljšanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini. Učenik koristi stečeno znanje i rezultate vrednovanja za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivan Anđelić GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja - proširiti znanje o zavičaju i različitim prostorima svijeta - razvijati sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida - razvijati geografski način mišljenja - razvijati ekološku svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promjena različitih nastavnih metoda (grupni rad, rad u paru, individualni rad te rad na terenu - izrada plakata i prezentacija, demonstracijom na tekstu i grafičkim priložima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje geografskih znanja i vještina.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Učenici koriste vlastiti školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje učenika -sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a po mogućnosti i na višim razinama natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje i promjene u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marija Alerić POVIJEST – DODATNA NASTAVA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	•Poticati interes i motivaciju učenika za istraživanje povijesti. •Razvijati analitičke i kritičke vještine pri proučavanju povijesnih izvora. •Povezivati povijesne činjenice s aktualnim društvenim zbivanjima. •Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima. •Razvijati vještine prezentiranja i argumentiranja povijesnih stavova. •Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti. •Proširiti i učvrstiti stečeno znanje o zavičajnoj povijesti 20. stoljeća, s naglaskom na razvoj povijesnog mišljenja. •Upoznati učenike s važnosti i metodama istraživanja zavičajne i nacionalne povijesti 20. stoljeća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	•Analiza povijesnih izvora i dokumenta putem grupnog rada, uz naglasak na uzročnost i posljedice događaja; Korištenje multimedijalnih sadržaja, digitalnih alata i drugih izvora za obogaćivanje znanja; Poticanje samostalnog istraživanja i rada izvan nastavnih sati putem projekata i zadataka; Priprema učenika za natjecanja putem rješavanja zadataka; Uključivanje u istraživačke radove i prikupljanje lokalnih gradiva o zavičajnoj povijesti i događajima iz Domovinskog rata te susret sa sudionicima. Posjete muzejima, povijesnim lokalitetima i spomen područjima s naglaskom na zavičajnu povijest i Domovinski rat.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o povijesnim sadržajima 20. stoljeća, s naglaskom na zavičajnu povijest i razvoj povijesnog kritičkog mišljenja. Poticanje samostalnog učenja, istraživanja, kritičkog promišljanja te osposobljavanje za sudjelovanje na natjecanjima i jačanje svijesti o nacionalnom identitetu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja;
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i uspjeh na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje i promjene u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

NOSITELJ I AKTIVNOST	NATALIJA POHEL Dodatna nastava njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati i proširivati jezične kompetencije njemačkog jezika • razvijati interes i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika te upoznavanju kulture i civilizacije država njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• primjena jezika u različitim svakodnevnim kontekstima, konverzijske vježbe, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, izrada plakata i uređivanje učionice stranog jezika • posebna pozornost se posvećuje razvoju komunikacijskih kompetencija, samostalnosti učenika i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima koji pokazuju dodatni interes, motivaciju i sposobnosti za učenje njemačkog jezika da prošire svoja znanja i jezične kompetencije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE



NOSITELJ I AKTIVNOST	Martina Enjingi LEGIĆI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat tjedno, ukupno 70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usmjeravati na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje). - razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje - poticati razvoj računalnog razmišljanja - razvijanje fine i grube motorike - razvijati kreativnost, strpljenje i upornost korištenjem Lego kocki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- građenje Lego kocki - sudjelovanje na radionicama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./ 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvođenje učenika u svijet građenja Lego kockama -razvijanje računalnog razmišljanja - korištenje suvremene tehnologije -razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Lego kocke
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima, opisno praćenje rezultata, priprema radova za društvene mreže, vrednovanje izrađenih radova, usmena pohvala, zadovoljstvo uspješnim rezultatom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete rada u narednoj nastavnoj godini, priznanja za ostvareni uspjeh na natječaju, prezentacija ostvarenih rezultata rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijana Krijan LEGO lab
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kod svakog učenika. Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. Doprinijeti priredbama humanitarnog karaktera izradom ukrasnih predmeta. Razvijati ekološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta kombinacijom starog i novog materijala.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal: papiri, kartoni, akrilne boje, dekorativni materijal, kartonske rolice, plastična ambalaža, ljepljiva traka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, samovrednovanje unutar skupine, osobno samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje radova tijekom nastavne godine. Unapređenje rada kreativne grupe.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Antea Fajdetić 3D Model makers
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj interesa za igranje društvenih igara; - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije; - poticanje bržeg procesuiranja informacija; - produljivanje vremena usmjerene pažnje; - razvoj kreativnosti; - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje; - uvježbavanje orijentacije i koordinacije; - razumijevanje matematičkih koncepata; - učenje o emocijama; - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina; - razvijanje socijalnih vještina; - uvježbavanje strpljivosti Cilj: promicanje i popularizacija modernih društvenih igara koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine u svrhu podizanja kulture igranja modernih društvenih igara, promicanja civilnog društva kroz podizanje obiteljskih vrijednosti, bolje socijalizacije i prevencije ovisnosti uz razvoj strateških, logičkih, komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu igre - izrada vlastite društvene igre uz osmišljavanje pravila - praćenje uputa i pravila društvenih igara - natjecanja - reportaža odigranih i napravljenih društvenih igara
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost igre i stvaranja - izgradnja polja humanosti - razvoj empatičnosti i altruizam - razvoj strateških, logičkih, komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškova za provođenje aktivnosti nema. Sva sredstva za rad prisutna. (društvene igre, tehnički resursi za reportaže, potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učeničkog ponašanja tijekom igre - analiza odigranih društvenih igara - analiza napravljene društvene igre - kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na povećanju znanja igranja društvenih igara, socijalizacije uz društvene igre i razvoj emocionalne inteligencije.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Aladrović, Danijel Aladrović IZVIĐAČI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Maja Aladrović (5. i 6. razred) - 1 sat tjedno, Danijel Aladrović (7. i 8. razred) - 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati se s pravilima izviđaštva - Cjelogodišnji rad na izviđačkom programu iz područja: 1) LOGOROVANJA, 2) PLANINARENJA, 3) PREŽIVLJAVANJA, 4) PRIRODNJAŠTVA, 5) PIONIRSTVA, 6) SPAŠAVANJA i 7) IZVIĐANJA - Pripreme za izlete i višednevne aktivnosti - SASTANCI, ZBOROVI, IZLETI, ŠETNJE, SASTANCI, BIVACI, ZIMOVANJE, LOGOROVANJE, - SMOTRA / ZBOROVANJE
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični i teorijski rad u prostoru škole, školskog vrta i parka, te na terenu (šume, livade, Sibinj, Slavonski Brod, kao i putovanja i upoznavanje drugih krejeva Hrvatske (Gorski Kotar, Istra, Požega, Zagreb).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026/2027
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvitak pozitivnog stava prema prirodnom okolišu, razvitak ekološke svijesti, razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi, razvijanje suradničkog duha i pomaganja jedni drugima, osamostaljivanje, učenje kroz iskustvo u prirodi, izvršavanje građanskih dužnosti, pomaganje drugima i zajednici, preuzimanje odgovornosti i dužnosti prema sebi, drugima i duhovnim načelima, poštivanje izviđačkih zakona i pomicanje osobnih granica, učenje od starijih os sebe, vršnjačko učenje i učenje od mlađih od sebe --> fizički, emocionalni, duhovni, socijalni i kognitivni razvoj
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ovise o planiranim aktivnostima o kojima brine Udruga Odred izviđača CHVOR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Program se odvija kroz tri faze: PRIPREMA – PROVEDBA - se vrednovanje prije i poslije provođenja programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje nadolazećih aktivnosti i onih u idućoj Školskoj / izviđačkoj godini godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tajana Kovačević LJEKOVITO BILJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0,5 sata tjedno (18 sati ukupno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati i poticati kreativnost te poduzetništvo kod učenika • poticati razvoj manualnih vještina i sposobnosti • razvijati interes prema kemiji i prirodnim znanostima - poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad - razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje; • razvijati i poticati pozitivan odnos prema okolini • razvijati kvalitete potrebne za timski rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz izvanučioničnu nastavu - individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastave godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje poduzetničkog duha
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti: posudice, celofan, med, kalupi...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja - učeničko samovrednovanje i samoprocjena - formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

NOSITELJ I AKTIVNOST	Zdravko Grgurević MLADI PRIRODNJACI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1,5 sat tjedno (53 sati ukupno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad - razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje; -razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionica, izvanučionička nastava -individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti - troškovi fotokopiranja, materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja -učeničko samovrednovanje i samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	primjena stečenog znanja i radova -korištenje stečenog znanja u drugim nastavnim predmetima

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dijana Rubilović (Kristina Milković) Zeleni laboratorij
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati / 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati ekološku svijest učenika i poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i okoliš - Usvojiti znanja o održivom razvoju, recikliranju, ponovnoj uporabi i odgovornom gospodarenju otpadom. - Razvijati praktične vještine kroz aktivnosti poput uzgoja biljaka, kompostiranja i istraživanja kvalitete okoliša. Razvoj socijalnih vještina i suradnje, poticanje na timski rad i zajedništvo, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja. Cilj je razvijanje mašte i originalnosti, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, razvijanje radnih navika i odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični radovi, kroz izvanučioničnu nastavu, individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti i izražavanje vlastitih ideja, razvijanje ekološke svijesti, istraživačkih vještina i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i okolišu kroz praktične i istraživačke aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovi materijala za rad (hamer-papir, bojice, ljepilo, tkanina, spužva, zemlja, biljke, sjemenke, sadnice...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Praćenje aktivnosti tijekom radionica, učeničko samovrednovanje i samoprocjena - formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati vrednovanja nas usmjeravaju na kvalitetniji rad u narednim godinama

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Đuretić Katalinić Istražujemo zajedno
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da sadržaje Prirode i društva dodatno uvježbaju i prodube te ih primjenjuju u novim i problemskim situacijama, razvijajući pritom istraživački pristup, samostalnost, suradnju, zaključivanje, snalaženje u prostoru i vremenu te sposobnost samovrednovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u skupini, natjecateljski kvizovi, rješavanje zadataka, izvođenje jednostavnih pokusa, opažanje, bilježenje i zaključivanje, didaktičke igre, rasprava, rad na karti, istraživački rad, izrada materijala, usmeno predstavljanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno uvježbavanje i produbljivanje sadržaja Prirode i društva.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20-30 eura (papir, ljepilo, boje...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, praćenje uspješnosti rješavanja istraživačkih i problemskih zadataka, učenikovi praktični radovi, plakati, umne mape i modeli, kvizovi i didaktičke igre za ponavljanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napretka učenika. Izlaganje radova tijekom nastavne godine. Unapređenje rada grupe.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ana Holik Vrt u kapljici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s osnovama hidroponskog uzgoja biljaka • Razvijati znanstveno-istraživački način razmišljanja i promatranja prirodnih pojava • Potaknuti znatiželju i odgovornost za biljke koje učenici sami njeguju • Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja • Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom • Osvijestiti važnost zdrave prehrane i održivog odnosa prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Uređenje kutka u učionici za hidroponske vrtove i priprema opreme - GrowIt Farm pametni vrt • Upoznavanje učenika s načinom rada hidroponskog sustava i ulogom hranjive otopine • Sjetva sjemena u spužve za sadnice i postavljanje u vrt • Kušanje uzgojenih biljaka • Fotografiranje cijelog procesa i izrada digitalne prezentacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama hidroponskog uzgoja biljaka. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom. Upoznati učenike s načinima uzgoja hrane u kontroliranim uvjetima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i osvijestiti važnost održivog korištenja prirodnih resursa.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Simply PRO - pametni hidroponski vrt, Cherry rajčica (x2), Kamilica (x2), Mini jagoda (x2), Ružmarin (x2), Okrugolisna menta (x2), Kantica, Konzervator biljaka, Oznake za biljke, Set alata za vrtlarenje, Škarice za obrezivanje, Vrećice za čaj, Zamka za insekte, Tableti, Zaštitne torbe za tablete, Školski stolovi Classic Trapez, Školske stolice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem sposobnosti učenika da primijene usvojena znanja u praktičnom radu. Pratit će se njihova suradnja, briga o biljkama te uočavaju li promjene tijekom rasta i razvoja biljaka. Koristit će se usmeno praćenje i povratne informacije, promatranje, učenički radovi, fotografije i bilješke o razvoju biljaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će biti predstavljeni roditeljima i školskoj zajednici kako bi se ojačala motivacija i timski duh razreda. Na temelju praćenja učenika planirat će se daljnje aktivnosti, odabirati primjereni zadatci i sadržaji te poticati učenike u područjima u kojima mogu dodatno razvijati svoja znanja i vještine.



DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Tamara Serdar DOMAĆINSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Cilj je povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana. Dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija izrađenog. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekata na društvenim mrežama Škole.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Andreja Vazler Praktične vještine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je osposobiti učenike za samostalan, siguran i odgovoran život kroz usvajanje i primjenu temeljnih svakodnevnih i praktičnih vještina. Razvijanje kritičkog razmišljanja, snalažljivosti i kreativnosti u rješavanju svakodnevnih životnih problema, potičući pritom samopouzdanje, poduzetnički duh i ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktične radionice: pripremanje jednostavnog i zdravog obroka, izrađivanje predmeta, šivanje, pospremanje... Projektna nastava: preuređenje i popravak starog školskog namještaja. Igranje uloga i rješavanje problemskih zadataka iz stvarnoga života. Pravilno razvrstavanje otpada i briga o okolišu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno i praktično pripremati učenike za zahtjeve svakodnevnoga života. Omogućiti učenicima da postanu neovisni, snalažljivi i odgovorni pojedinci u svome domu, školi i zajednici. Razvijati sposobnost prepoznavanja rizika, očuvanje zdravlja te pravilnog i smirenog reagiranja u nepredviđenim situacijama. Poticanje pozitivnog stav prema radu kod učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje te samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz rezultate vrednovanja sustavno pratiti razvoj vještina učenika te na temelju njihovih potreba i interesa oblikovati buduće aktivnosti. Dobivene spoznaje postaju smjernice za unaprjeđenje rada skupine i stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici razvijaju kreativnost, samostalnost i odgovornost.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ana Matijašević Katić Kreativna skupina 1
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivne slike o sebi Briga o osobnoj higijeni i higijeni prostora Obilježavanje važnih blagdana Naučiti složiti doručak, izrezati voće i povrće Naučiti i primijeniti svakodnevne jednostavne kućne poslove Naučiti reciklirati i gospodariti otpadom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični radovi (ukrasni i uporabni predmeti), Izvanučionička nastava, posjet kuhinji, knjižnici, parku Praćenje i obilježavanje prigodnih datuma i događaja tijekom školske godine Timski rad, individualni rad, rad u paru Kreativnost i samostalnost u radu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o sebi, okolini i ponašanju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Škola i roditelji osiguravaju potrebna sredstva za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada razrednih panoa, izrada spremnika za otpad, kuhinjskog pribora, odjevnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dario Vazler DOMAĆINSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Cilj je povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici popravljaju namještaj, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstava za rad prema potrebi donose učenici, te donacije roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija izrađenog. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija roditelja i sudjelovanje roditelja na roditeljskom sastanku.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Franciska Vidošević ISTRAŽIVAČI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti prirodnu radoznalost i istraživačke interese, te razvijati kod djece opažanje vanjskog svijeta pomoću svih osjetila i razvijati kreativnost i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje različitih aktivnosti koji potiču kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. Izvođenje raznih pokusa primjerenih njihovoj dobi i promatranje prirodnih pojava. Izrađivanje radova koju potiču kreativnost. Jačati suradnju unutar skupine, te zajedničko donošenje rješenja i zaključaka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali za izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala, samovrednovanje. Zadovoljstvo uspješnim rezultatom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija ostalim učenicima. Evaluacija.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marta Đaković Kreativna skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razviti pozitivnu sliku o sebi, društvu i svakodnevnim aktivnostima - Naučiti gospodariti otpadom, reciklirati, razvrstavati i imenovati otpad - Naučiti i primijeniti pravila bontona za stolom, u svakodnevnim i životnim situacijama - Brinuti o osobnoj higijeni i higijeni prostora - Naučiti i primijeniti svakodnevne jednostavne kućne poslove - Naučiti složiti doručak, izrezati povrće i voće
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični radovi (ukrasni i uporabni predmeti), izvanučionička nastava, posjet kuhinji, knjižnici, parku -praćenje i obilježavanje prigodnih datuma i događaja tijekom školske godine -timski rad, individualni rad, rad u paru Kreativnost i samostalnost u radu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o sebi, okolini i ponašanju
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Škola i roditelji osiguravaju potrebna sredstva za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada razrednih panoa, izrada spremnika za otpad, kuhinjskog pribora, odjevnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić CRVENI KRIŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 h
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život -razvijanje svijesti o humanim vrednotama -usvajanje osnova prve pomoći - <u>usvajanje osnova o povijesti i djelatnostima Crvenog križa</u>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi -obraditi će se teme: 1.kad smo zdravi, 2.prehrana i čistoća, 3.navika koje pospješuje zdravlje, 4.prevencija ponašanja koje vodi ka ovisnosti, 5.sakupljanje dobrovoljnog priloga, 6.prodaja bonova CK, 7.sakupljanje hrane i odjeće, 8.prava djece, čovjeka, 9.emocije i odnosi među spolovima, 10.načela CK, 11.osnove prve pomoći
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti osnove prve pomoć -razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad -poticati humane osjećaje i djelovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo, sve osigurava škola, kutija prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u humanitarnim akcijama, sudjelovanje na natjecanju CK -analiza rada na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bitno je i zadovoljstvo samih učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje, -razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poboljšanje kvalitete rada pri svakom sljedećem susretu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Danijel Aladrović ŠAH
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha - stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja - razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- natjecanja - igre - rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026/2027
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti - osposobiti učenike za samostalno korištenje šahovske literature
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisne ocjene - školsko natjecanje - županijsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Vjekoslav Janković VOLONTERSKI KLUB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje empatije, solidarnosti i socijalnih vještina kod učenika • Poticanje aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice • Promoviranje vrijednosti volonterstva i međusobnog pomaganja kroz praktične i dobro prilagođene akcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Razgovor • Radionice • Praktične aktivnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje volonterskog duha i aktivnog građanstva kroz male humanitarne i ekološke akcije u školskom okruženju • Osvješčivanje važnosti međusobne pomoći u školskom okruženju i lokalnoj zajednici • Razvijanje osjećaja odgovornosti, timskog rada i brige za drugoga kod mlađih osnovnoškolaca
DETALJNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI	. Materijal za radionice (kolaž, ljepilo, papir, markeri...); potrošni materijal (vrećice za smeće, radne rukavice), završni materijal za izradu diploma i zahvalnica za volontere.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Različite metode: redoviti dolazak, samorefleksija nakon provedenih akcija, dodjela završnih zahvalnica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Unaprjeđivanje planiranja i organizacija budućih volonterskih aktivnosti na temelju povratnih informacija učenika • Presentacija volonterskog rada na mrežnim stranicama škole, oglasnoj ploči i školskoj priredbi • Motivacija ostalih učenika i djelatnika škole za uključivanje u volonterske akcije • Izrada godišnjeg izvješća o radu školskog volonterskog kluba

NOSITELJ I AKTIVNOST	Vjekoslav Janković Marijini oborci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Povremeno, po potrebi tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s humanitarnim radom I organizacijom Marijinih obroka te problemom gladi I nedostatkom obrazovanja u najsiromašnijim zemljama svijeta - Razvijati empatiju, solidarnost i globalnu osjetljivost učenika - Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama, razvijanje timskih vještina. Promicati volonterstvo i humanitarni rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	* Edukativne radionice, prezentacije, * Kreativne I radne radionice * Organizacija humanitarnih akcija * Obilježavanje značajnih datuma
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Prikupljane dobrovoljnih financijskih sredstava za osiguranje toplih obroka djeci u najsiromašnijim dijelovima svijeta - Stjecanje znanja o globalnim problemima (glad, siromaštvo, pravo na obrazovanje) - Povezivanje učenika - Osvješčivanje učenika o razvijenom svijetu u odnosu na siromašne zemlje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Praćenje odaziva učenika i angažiranosti, samorefleksija I razgovor, - Evidencija prikupljenih sredstava. Izrada završnog izvješća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Planiranje budućih akcija - Prikazivanje prikupljenih sredstava - Priznanje i motivacija sudionika - Izještavanje tijekom školske godine

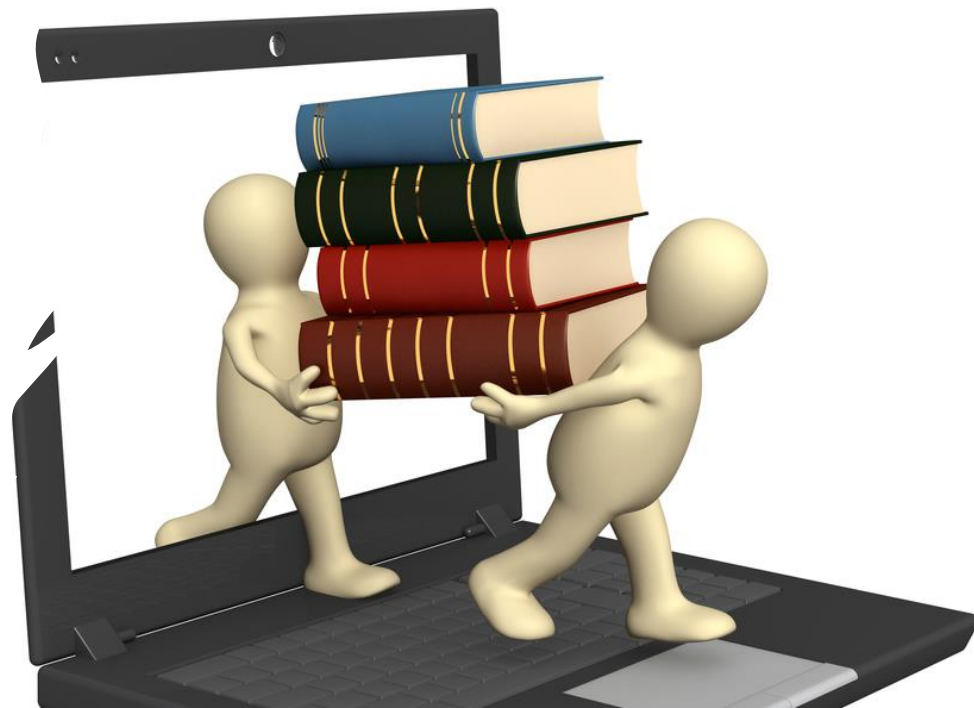
NOSITELJ I AKTIVNOST	Marina Špehar RADOST IGRE I STVARANJA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	podučiti učenike kreativnom stvaranju kroz igru i radost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radioničkim radom tijekom školske godine - većinom praktični radovi (izrada raznih materijala)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Šk. godina 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost, razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost igre i stvaranja, izgraditi ih na polju humanosti, razviti empatičnost i altruizam, sudjelovati u humanitarnim akcijama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovi materijala za rad (hamer-papir, bojice, ljepilo, tkanina, spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje učeničkog ponašanja u suradnji s pedagoginjom škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati vrednovanja nas usmjeravaju na kvalitetniji rad u narednim godinama

NOSITELJ I AKTIVNOST	Katarina Majić Biblijska skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Rašić Klinci poduzetnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati poduzetnički duh, kreativnost, inicijativu i samostalnost učenika • poticati učenike na stvaranje i osmišljavanje vlastitih ideja te njihovo pretvaranje u konkretne proizvode ili projekte • razvijati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje novcem i resursima • razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz timski rad • poticati odgovornost, ustrajnost, donošenje odluka i rješavanje problema • upoznati učenike s osnovama poduzetništva, marketinga, prodaje i društveno odgovornog poslovanja • razvijati svijest o vrijednosti rada, kreativnosti i odgovornom odnosu prema zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktičan i projektni rad, individualne i timske zadatke te kreativne aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika kroz kreativno osmišljavanje, planiranje i realizaciju vlastitih ideja i projekata. Aktivnost je usmjerena na poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti, suradnje, financijske pismenosti i sposobnosti rješavanja problema te na primjenu stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za rad su osigurana preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka i razvoja poduzetničkih kompetencija učenika te za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti njihovim interesima, potrebama i mogućnostima. Dobiveni rezultati poslužiti će kao smjernice za unapređivanje rada skupine, poticanje učenika na daljnji razvoj kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti te za prepoznavanje i poticanje njihovih posebnih sposobnosti i interesa.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Matea Šesto Heraldika i zastave svijeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izbornog predmeta Heraldika i zastave svijeta jest upoznati učenike s osnovama heraldike na njima primjeren i zanimljiv način. Učenici upoznaju grb kao oblik vizualnog identiteta, otkrivaju značenje boja, životinja, biljaka i drugih simbola te razvijaju sposobnost opažanja, zaključivanja i kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktičan i projektni rad, individualne i timske zadatke te kreativne aktivnosti. Na kraju godine će se održati malo školsko natjecanje u poznavanju zastava svijeta.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poseban naglasak stavlja se na: upoznavanje kulturne i povijesne baštine, razumijevanje simbola i njihovih značenja, razvoj likovnog izražavanja, razvijanje osjećaja za identitet i pripadnost, istraživački i projektni rad, poštovanje različitih kultura i tradicija.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir, boja za printanje u boji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Na kraju nastavne godine provest će se školsko natjecanje u poznavanju zastava svijeta među polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka u poznavanju zastava svijeta, značenja raznih simbola i boja.

JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



NOSITELJ I AKTIVNOST	Maja Živić NOVINARI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i verbalnoj komunikaciji. Pisanje novinarskih pokušaja, uređivanje novina, vježbanje u novinarskim nastupima. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost. Stjecati naviku čitanja, spoznavati mogućnosti različitih izvora informacija. Izrada godišnjaka osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uočavati aktualnosti učenika u školi i izvan nje. Educirati članove. Intervjuirati zanimljive osobe, osmišljavati rubrike. Analizirati školski list „Zvono“ i ostali tisak (kritike, prijedlozi). Pripremati tekstove za objavu na web stranici, i odabrati fotografije.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavati aktualnosti učenika u školi i izvan nje. Educirati članove. Intervjuirati zanimljive osobe, osmišljavati rubrike. Analizirati školski list „Zvono“ i ostali tisak (kritike, prijedlozi). Pripremati tekstove za objavu na web stranici, i odabrati fotografije. Praćenje školskih i izvanškolskih aktivnosti, događanja i sudjelovanje u njima (književni susreti, posjet kazalištu...) te prezentiranje u školskom listu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	List se objavljuje kao godišnjak na kraju školske godine te će se dijeliti učenicima na podjeli svjedodžbi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspješnost školskog lista, ažurnost u radu članova skupine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje najbolji tekstova i intervjua

NOSITELJ I AKTIVNOST	Mirela Mršić-Pavičić Filmska družina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	•tehničke kompetencije, •vještine i praksa kritičkog razmišljanja/ prihvatanja •proizvodnja sadržaja ☐ Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika ☐ Potaknuti kreativno izražavanje kroz film ☐ Osposobiti učenike za osnovna znanja i vještine u području scenarija, snimanja, montaže filma i podcasta ☐ Razvijati timski rad, odgovornost i komunikacijske vještine. Cilj je kroz neformalni edukativni program unaprijediti medijsku pismenost samih polaznika kao temeljni element građanske pismenosti, kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Dodatno, cilj je razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	➤Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. ➤ Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja. ➤prijenos znanja putem izlaganja, ali najčešće analiziranje primjera medijskih tekstova te rasprave. ➤ Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, plakata, podcasta ➤ Korištenje filmova i multimedije, snimanje i stvaranje vlastitih filmova i multimedije, digitalnih sadržaja ➤posjeti u školi i izvan škole u svrhu stvaranja vlastitih medijskih sadržaja ☐ Upoznati učenike s osnovnim filmskim pojmovima i postupcima. ☐ Poticati stvaranje i pisanje kratkih scenarija ☐ Omogućiti iskustvo snimanja i montaže ☐ Realizirati završni kratki film i podcaste Terenska nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će analizirati, raspravljati i stvarati sadržaje na teme: 1/Pravo na informacije i mediji kao izvor informacija 2/Medijski sustav u Hrvatskoj i regiji te povjerenje u medije 3/Dekonstrukcija medijskog sadržaja 4/Promoviranje i kršenje ljudskih prava u medijima 5/Stereotipi i predrasude u medijima 6/Djeca, mediji i oglašavanje, utjecaj medijskih sadržaja na djecu i mlade ☐ Razumjeti osnovne filmske pojmove (kadar, plan, scena). ☐ Znati napisati i oblikovati jednostavan scenarij. ☐ Steći iskustvo rada s kamerom/mobitelom. ☐ Koristiti osnovne alate za montažu. ☐ Razviti vještine timskog rada i suradnje. ☐ Izraditi zajednički završni film i prezentirati ga. Izraditi niz emisija podcasta na temu digitalne empatije
DETALJNI TROŠKOVNIK	➤Tehnički resursi (laptop, projektor, pametni telefoni, pametna ploča,dostupnost Interneta) ➤Prostorni resursi (prostorija sa stolovima i nekoliko stolova)

NOSITELJ I AKTIVNOST	Hrvoje Andrić S engleskim po svijetu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Devetero učenika u Područnoj školi u Ravnu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku. Proširenje vokabulara i gramatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala (obrađivanje tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, slušanje stranih pjesama, gledanje filmova ili video prikaza)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranog jezika, pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredak učenika vrednovat će se opisnim praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja te za osmišljavanje i doradu budućih planova izvannastavne aktivnosti.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Zubak Let's discover the world together
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku. Proširenje vokabulara i gramatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala (obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, slušanje stranih pjesama, gledanje filmova ili video prikaza)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da upoznaju različite kulture i civilizacije. Učenje i upoznavanje s različitim načinima življenja uz pomoć engleskog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi printanja i kopiranja materijala koji su potrebi za realizaciju nastavog procesa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredak učenika vrednovat će se opisnim praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja te za osmišljavanje i doradu budućih planova izvannastavne aktivnos



UMJETNIČKO
PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Lidija Kevo DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na izražajno izražavanje na hrvatskom jeziku Proširenje rječnika Razvijanje govornih sposobnosti Razvoj komunikacijskih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Analiziranje javnog nastupa- priredbe Izrada slikovnice Pisanje pjesama Izrada stripa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Analiziranje javnog nastupa- priredbe Izrada slikovnice Pisanje pjesama Izrada stripa
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za kopiranje i printanje materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe. Analiza izvedbe: Što je moglo biti bolje izvedeno? Ili Radi čega smo posebno zadovoljni?
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Nove ideje za iduće nastupe. - Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika u ovu aktivnost.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Sanja Franić DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 – 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na izražajno izražavanje na hrvatskom jeziku Proširenje rječnika Razvijanje govornih sposobnosti Razvoj komunikacijskih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Analiziranje javnog nastupa- priredbe Izrada slikovnice Pisanje pjesama Izrada stripa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticanje djece u javnom izražavanju - Razvijanje komunikacijskih kompetencija - Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za kopiranje i printanje materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala za nastup na priredbi u razrednom odjelu i u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unapređenje rada dramsko – recitatorske skupine javnim nastupima i izlaganjem djece govornim vještinama te razvijanje komunikacijskih kompetencija.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Ratković LIKOVNO DJEČJE STVARALAŠTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo -Poticati vizualnu znatiželju, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme -Razvijati originalnost u rješavanju problema likovno-tehničkim sredstvima -Također poticati razvoj svih stupnjeva divergentnoga mišljenja na području vizualno likovnoga odgoja i obrazovanja -Upoznavanje, zabava, socijalizacija, zajedništvo, poticanje i razvijanje suradnje, obilježavanje značajnih datuma i događaja, razvijanje higijenskih navika, podizanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, igre, natjecanja, ukrašavanje panoa, radionice, izrade predmeta ,koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj umjetničkog područja učenika razredne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Mapa s radnim listovima,kolaž papir,papiri u boji, plakati,ljepilo tempere,pastele,flomasteri,glinamol
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, praktična primjena, osobni doživljaj, samoevaluacija, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje panoa ,dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijana Kljajić KREATIVNA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo -Poticati vizualnu znatiželju, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme -Razvijati originalnost u rješavanju problema likovno-tehničkim sredstvima -Također poticati razvoj svih stupnjeva divergentnoga mišljenja na području vizualno likovnoga odgoja i obrazovanja -Upoznavanje, zabava, socijalizacija, zajedništvo, poticanje i razvijanje suradnje, obilježavanje značajnih datuma i događaja, razvijanje higijenskih navika, podizanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, igre, natjecanja, ukrašavanje panoa, radionice, izrade predmeta ,koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj umjetničkog područja učenika razredne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Mapa s radnim listovima, kartonske rollice, akrilne boje, papiri u boji, plakati, ljepilo, flomasteri, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, praktična primjena, osobni doživljaj, samoevaluacija, rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje panoa, izrada ukrasnih predmeta za potrebe humanitarnih akcija u školi.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Prpić MALI ZBOR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pozitivnog stava prema glazbi, razvijanje glazbene kreativnosti -poticati na samostalnu glazbenu aktivnost (pjevanje, sviranje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pretežno u skupini (zboru) nastpima na školskim priredbama -razredne i školske priredbe : Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskrs, završna priredba
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvitak pozitivnog stava prema glazbi i plesu -razvitak kreativnosti -usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe -razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	za izvođenje aktivnosti nisu potrebni posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisnim ocjenama koje upisujem u INA-u Mali zbor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultate koristim za motivaciju učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Hrkać Likovni istraživači
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje različitih pristupa rješavanju likovnih problema - Estetsko uređenje školskih prostora - Razvijanje međusobne suradnje - Razvoj motoričkih vještina - Razvijati kreativnost, maštu, likovno mišljenje i sposobnost slobodnog izražavanja; - Upoznavati i primjenjivati različite likovne elemente, materijale, tehnike i postupke; - Poticati istraživački odnos prema likovnom stvaralaštvu i eksperimentiranju; - Razvijati sposobnost promatranja prirode, predmeta, ljudi i umjetničkih djela; - Razvijati samostalnost, ustrajnost, preciznost i odgovornost u radu; - Poticati suradnju, uvažavanje tuđih ideja i pozitivno vrednovanje vlastitoga i tuđega rada; - Poticati odgovoran odnos prema materijalima i okolišu, uključujući kreativnu uporabu recikliranih materijala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i metodama. Izrada panoa, uređenje školskih prostora, izložbe radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i estetskog osjećaja kod učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Papir različitih formata i tekstura, crtaći pribor, bojice, flomasteri, vodene i tempera boje, kistovi, tuš, ugljen, ljepilo, škare, glina ili drugi modelirajući materijali, prirodni materijali, ambalaža i drugi reciklirani materijali, materijali za otiskivanje i kolaž, štafelaji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje školskih prostora tijekom godine, likovni natječaji tijekom godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje učeničkih radova tijekom školske godine. Opisno praćenje, usmjeravanje i poticanje učenika na kreativnost.

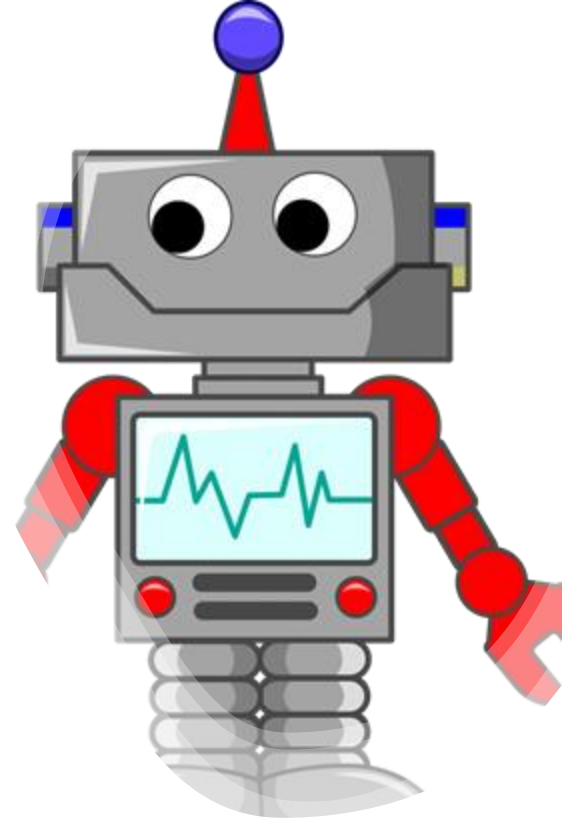
NOSITELJ I AKTIVNOST	Marija Alerić DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom. Uživljavati se u likove iz dramskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija). – govorne vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba. Javni nastupi: Sv. Nikola, božićna priredba, Dan škole, humanitarne priredbe, susret s hrv. braniteljima, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju...
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i skupne scenske nastupe. Usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim aktivnostima i ostvarenjima. Razlikovati osnovne oblike dramske aktivnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi (rekviziti, kostimi i scenografija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima. Procjena i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u skupini. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva skupine. Ocjena će biti opisna.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Natalija Pohel FOTOGRAFSKA SKUPINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti i razviti razumijevanje i zanimanje učenika za medijsku kulturu, razvijati kritičko mišljenje, motivirati učenike i razvijati njihove sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, promatranje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije, osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja i poticaj na kreativno izražavanje kroz medij fotografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na satovima izvannastavne aktivnosti „Fotografska skupina“
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- Školska godina 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- fotografiranje važnih događaja u školi i kreativno izražavanja učenika pomoću medija fotografije, izlaganje uspješnih fotografija na kraju školske godine i sudjelovanje u fotografskim natjecajima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- foto-papir, boja za printanje, troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika tijekom školske godine, radionice fotografije, usporedba fotografija učenika na početku i na kraju školske godine, primjena naučenih fotografskih pravila u vlastitom fotografiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izložba uspješnih fotografija na kraju školske godine i sudjelovanje kreativnih učenika u različitim radionicama tijekom školske godine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Igor Jerković LIKOVNJACI – Sibirj, Slobodnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2/70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj razumijevanja likovnog jezika - uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika - upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja (crtanje, slikanje, kiparstvo, arhitektura, grafika, dizajn) - razvijanje kreativnosti - poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti preuzimanja inicijative prilikom izrade projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama - sudjelovanje na likovnim natjecajima - izrada scenografije za školske priredbe - izrada motiva za centralni školski pano
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- Školska godina 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje sposobnosti vizualnog komuniciranja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- učenici koriste vlastiti likovni pribor za izradu individualnih radova - troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo - 50eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno ocjenjivanje - zajednička analiza na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - poboljšanje kvalitete rada - planiranje daljnjih aktivnosti

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture MALI ZBOR – 2.-4.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama :Doček prvaša, Doček svetog Nikole, Božićna priredba, Dan škole i Dan sibirskih žrtava, Županijsko natjecanje iz Astronomije, Županijsko natjecanje "Sigurno u prometu", Koncert "Četvrt stoljeća pjesme i zajedništva"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Redovito tijekom cijele školske godine 2026/2027 1 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture VELIKI ZBOR – 5.-8.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama: Doček svetog Nikole, Božićna priredba, Dan škole i Dan sibirskih žrtava, Županijsko natjecanje iz Astronomije, Županijsko natjecanje "Sigurno u prometu, Koncert "Četvrt stoljeća pjesme i zajedništva".
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Redovito tijekom cijele školske godine 2026/2027 1 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muzuciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine .



TEHNIČKO-INFORMATIČKO
PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Mateja Paradžik MATRIX – laboratorij novih tehnologija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati kroz nastavnu godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim konceptima umjetne inteligencije (AI) i njenim primjenama na razumljiv i zanimljiv način, koristeći jednostavne alate i primjere.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAI <i>Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.</i> <i>Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.</i>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje informatičke pismenosti i detaljno upoznavanje koncepata UI u svakodnevnom životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Računala u računalnoj učionici i očekivana oprema kroz projekt "Aktivne škole" (AI naočale, ekran, licence)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje kroz projektne zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izveštaji na web stranici škole i na društvenim mrežama iste, te na FB stranici Internaut. Predstavljanje aktivnosti na CUC-u.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Ivana Dautović Digitalni studio
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i stjecanje digitalnih vještina kroz rad na multimedijalnim projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se izvoditi u informatičkoj učionici ili kod kuće uz komunikaciju s nastavnikom putem e-maila
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvoj kreativnosti, tehničkih vještina i medijske pismenosti kroz korištenje suvremenih digitalnih alata.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rad učenika pratit će se kontinuirano i opisno u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja korist će se kao poticaj i usmjeravanje učenika u njihovom daljnjem školovanju.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Matko Ujvary Cseh LEGO ROBOTIKA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati osnove programiranja i robotike -razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritame za programiranje -otkrivati mogućnosti korištenja robotike u svakodnevnom životu -otkrivanje mogućnost korištenja IoT (Internet of Things) tehnologije -kreativno rješavanje problema korištenjem IoT tehnologije - Upoznavanje osnova Umjetne inteligencije (AI)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	programiranje uređaja uz korištenje Scratch software - sudjelovanje u projektu STEAMwave škola budućnosti (Dron liga)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	uvođenje učenika u svijet programiranja i robotike -stvaranje ozračja suradnje -promicanje znanosti i tehnologije
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Računala,LEGO education Prime set
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, sudjelovanje u natječajima, prezentacija uradaka na školskoj web stranici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-Rezultati rada bit će korišteni za promjene i poboljšanje rada u idućoj školskoj godini -Motiviranje učenika za sudjelovanje u novim projektima

NOSITELJ I AKTIVNOST	Sunčica Dolovčak KLUB MLADIH TEHNIČARA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 15 učenika 5.do 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Modelari - Omogućiti učenicima usvajanje novih znanja i sposobnosti pri obradi drveta, metala, umjetnih materijala, priprema za školsko, županijsko i (ovisno o rezultatima) državno natjecanje mladih tehničara. Promet - Osposobiti učenike 5.razreda za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu, natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretski i praktično. Modelari - Upoznavanje sa svojstvima materijala, alatima za obradu i načinu korištenja istih. Uvježbavanje vještine obrade materijala i izrada uporabnih predmeta od drveta te osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskim natjecanjima. 3D modeliranje – upoznavanje I rad s programima za modeliranje. Izrada 3d modela i printanje. Promet - Upoznavanje s prometnim znakovima, prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu te vožnja spretnosti na standardiziranom poligonu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27., pojačano u 2.OOR kada je u planu održavanje školskih natjecanja mladih tehničara i Sigurno u prometu, odnosno županijskog natjecanja mladih tehničara i Sigurno u prometu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Modelari - Osposobljavanje učenika za praktičan rad – izrade uporabnih predmeta od drveta i ostalih materijala. Utvrđivanje znanja i sposobnosti čitanja dokumentacije. Priprema za natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga. 3D modelari – kreativno izražavanje I rad s naprednim tehnikama. Promet - Povećanje prometne kulture učenika – sudionika u prometu te odgoj budućih vozača – sudionika u prometu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Modelarstvo - Nabavka meke šperploče 3mm, jelove letvice, oblice od mekog drveta, materijal za natjecanje iz svih područja natjecanja mladih tehničara na kojim će učenici sudjelovati. 3D modeliranje – materijal za održavanje uređaja I printanje. Promet - Održavanje postojećih školskih bicikala i obnova poligona, nabavka plastičnog lanca. Po mogućnosti nabavka novijih udžbenika , dva nova bicikla, barem 5 kaciga.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji na školskom natjecanju ostvare najbolje rezultate sudjeluju na županijskom natjecanju mladih tehničara i županijskom natjecanju Sigurno u prometu. Mogućnost sudjelovanja na smotri radova mladih tehničara. Nagrade za uspjeh na kraju godine i pri zaključivanju ocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ovisno o rezultatima....sudjelovanje na višim instancama natjecanja mladih tehničara I Modelarska liga. Dva najbolja učenika i dvije najbolje učenice na školskom natjecanju Sigurno u prometu stječu pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju (održava se u našoj školi), a u slučaju postizanja prvih mjesta na istom, sudjelovat će na državnom natjecanju (kraj svibnja 2027.g.).



TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NOSITELJ I AKTIVNOST	Zlatko Miloš MALI SPORTAŠI, MALE SPORTAŠICE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 5,6,7,8 razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima da se prema svojim željama i potrebama uključe u organizirano bavljenje sportom, te na taj način zdravo i korisno provedu svoje slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formiranje sekcija, Treninzi, Izrada sportskih iskaznica za učenike koji su prijavljeni za međuškolska natjecanja, Natjecanja u školi, Prijateljski susreti s drugim školama, Međuškolska natjecanja, Obavijesti o rezultatima natjecanja na web stranici škole,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i svim oblicima kretanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sportski rekviziti (lopte, čunjevi, markeri, horizontalne ljestve, dresovi za nastupe za školu...) Troškovi sportske opreme, rekvizita, odlazaka na natjecanja, troškovi domaćinstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih elemenata u igri, vrednovanje po ostvarenom rezultatu. Vrednovanje naučenih elemenata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dobivene informacije će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju rada i aktivnosti skupine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Marijan Ibrišimović Školska liga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4,5,6,7,8 razredi, 26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno. 140 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti svim učenicima da se prema svojim željama i potrebama uključe u organizirano bavljenje rukometom te na taj način zdravo i korisno provedu svoje slobodno vrijeme. Kroz IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI učenicima će biti ponuđene 3 termina po 2 sataza učenje elemenata rukometa ,pravila rukometa i same rukometne igre na dvojna vrata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formiranje sekcija, Treninzi, , Natjecanja u školi, Prijateljski susreti s drugim školama, Međuškolska natjecanja, Obavijesti o rezultatima natjecanja na web stranici škole, Zidne novine na temu sporta, sport bez nasilja, sportom protiv ovisnosti, pretilost, zdrava prehrana i i sve teme vezane uz sport i zdrav način života, Rukometna utakmica učenika i nastavnika (Dan škole, sportski dan, Pozdrav proljeću, Pozdrav jeseni, HOD), Susreti učenika 8 razreda naše škole s ekipom nastavnika-Sportski oproštaj od osmaša Školska rukometna liga-petkom 7.sat.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od rujna 2026 do lipnja 2027 (ponedjeljak,utorak, petak)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i svim oblicima kretanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sportski rekviziti (lopte, stalci, čunjevi, markeri, horizontalne ljestve, dresovi za nastupe za školu...) Troškovi sportske opreme, rekvizita, odlazaka na natjecanja, troškovi domaćinstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Praćenje napredovanja učenika (pregled rada) • Rezultati natjecanja (..na web stranici „ŠKOLSKI SPORT BPZ“) • Plasman na županijskoj razini i na višim nivoima natjecanja • Stupanj zadovoljstva učenika koji su učestvovali u radu u bilo kojoj sekciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dobivene informacije će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju rada i aktivnosti skupine.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Antonija Wurzber (Antonela Bratanić) Sportska igraonica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.,3.,4. 18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1.-4. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se obavljati u školskoj dvorani, na školskom igralištu i učionici. Učenici će naučiti različite sportske igre.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (utorkom)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i svim oblicima kretanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Opisno vrednovanje u e dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dobivene informacije će se koristiti kao smjernice u daljnjem planiranju rada i aktivnosti skupine.

**TERENSKA I
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA**



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u prvom razredu, voditelj Ivana Rašić SUSRET PRVIH RAZREDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- poludnevna terenska nastava - obilazak MŠ Sibinj
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati MŠ Sibinj - upoznati kulturne ustanove u mjestu, promet, te prometnu povezanost mjesta sa općinom Sibinj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje MŠ i mjesta Sibinj
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi prijevoza učenika do MŠ Sibinj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sportska natjecanja zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u prvom razredu, voditelj Franciska Vidošević EKO-EDU PARK JELENGORA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici prvih razreda, Posebni razredni odjel 1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- poludnevna terenska nastava (6 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- imenovati i opisati domaće i šumske životinje - iskazati pozitivan odnos prema životinjama i prirodi - prepoznati osnovne vrste šumskog drveća - poticati suradnju i zajedništvo te učenje kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u Donji Lipovac - podjela učenika u 2 skupine - radioničke aktivnosti (upoznavanje domaćih životinja, upoznavanje staništa, ponašanje životinja, imenovanje mladunčadi, upoznavanje šumskih životinja, drveća, igre) - iznošenje dojmova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta svoga zavičaja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi prijevoza učenika do Donjeg Lipovca i nazad te troškovi ulaznice (5 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno, iznošenjem dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u drugom razredu, voditelj Marijana Krijan TERENSKA NASTAVA PO ŽUPANIJAMA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrajući izvornu stvarnost učenici će pričati o pravilnim ponašanjima u prometu, obilježjima ljeta u zavičaju, opisivati likove i razvijati osjećaje zajedništva, tolerancije i pravednosti sudjelujući u igrama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje gospodarstva, kulturnih ustanova, reljefa i posebnosti županija (Brodsko-posavska i Požeško-slavonska)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku Vijeća roditelja, te pristanak i suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pismeno, usmeno i likovno izražavanje učenika rješavanje listića upitnik za učenike i roditelje zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u trećem razredu, voditelj Kristina Milković TERENSKA NASTAVA – ĐAKOVO, OSIJEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jednodnevna terenska nastava - 24.9. 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima našeg šireg zavičaja - Slavonsko-Baranjske regije, zorno povezivanje naučenog gradiva, teorije i prakse
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učitelji uz prethodnu pismenu suglasnost roditelja izrađuje detaljan program terenske nastave s ciljevima, načinom realizacije, vremenom realizacije, načinom financiranja i načinom vrjednovanja terenske nastave metode: razgovora, zornosti, igre, promatranja, praktičnog rada
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- jednodnevna terenska nastava - 24.9. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku, pristanak i suglasnost roditelja. Terensku nastavu financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno, usmeno i likovno izražavanje učenika - rješavanje nastavnih listića - upitnik za učenike i roditelje - dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedeće terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice razredne nastave u četvrtom razredu, Sanja Franić TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava (listopad 2026.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje prirodne i kulturne okoline, ljudi i njihovog utjecaja na prostor. • Razvijanje intelektualnih sposobnosti i povezanosti učenika unutar razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obilazak znamenitosti grada Zagreba, frontalno poučavanje i razgovor s učenicima. - rad u skupinama na proučavanju prikupljenih materijala i prezentacija odrađenih zadataka. - provjera usvojenosti gradiva kroz nastavne listiće i usmeno odgovaranje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava (listopad 2026.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnim pristupom kroz suradničko učenje razvijati intelektualne sposobnosti učenika i povezanost učenika unutar razrednog odjela.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prikupljanja i umnožavanja potrebnih materijala te izrada materijala za prezentaciju zadataka = 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavnim listićima i usmenim odgovorima učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena učeničkih postignuća. Samovrjednovanje učeničkog rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA Razrednici: Lidija Kevo, Ivana Đuretić Katalinić, Ana Holik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje prirodne i kulturne okoline, ljudi i njihovog utjecaja na prostor. • Razvijanje intelektualnih sposobnosti i povezanosti učenika unutar razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• obilazak znamenitosti grada Orahovice, frontalno poučavanje i razgovor s učenicima. • - rad u skupinama na proučavanju prikupljenih materijala i prezentacija odrađenih zadataka. • - provjera usvojenosti gradiva kroz nastavne listiće i usmeno odgovaranje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje vidika učenika (akademsko znanje) te razvijanje razrednog zajedništva, suradnja s učenicima drugih razreda, osamostaljivanje (društvene kompetencije); učenje kroz doživljeno; korelacija predmeta
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Troškovi ovise o ponudi putničkih agencija te roditeljskom odabiru najpovoljnije ponude kao i njihove spremnosti da to financiraju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom; evaluacijski listić; odgovori, dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture i općeg znanja - unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u školi

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici petih razreda, voditelj Matko Ujvary Cseh TERENSKA NASTAVA: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) - Krapinska Toplice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55-60 učenika (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje Lijepe Naše - razvijanje ljubavi prema svome narodu, osobito prema njegovoj prošlosti - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH - razvijanje kulturnih i povijesnih osobitosti određenog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice - razgledavanje - stručno predavanje / demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Plan: 26.5.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje vidika učenika (akademsko znanje) te razvijanje razrednog zajedništva, suradnja s učenicima drugih razreda, osamostaljivanje (društvene kompetencije); učenje kroz doživljeno; korelacija predmeta
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Troškovi ovise o ponudi putničkih agencija te roditeljskom odabiru najpovoljnije ponude kao i njihove spremnosti da to financiraju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom; evaluacijski listić; odgovori, dojmovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture i općeg znanja - unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u školi

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici šestih razreda, voditelj Anton Grošić TERENSKA NASTAVA: Plitvička jezera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26. 5. 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnim pristupom kroz suradničko učenje razvijati intelektualne sposobnosti učenika i povezanost učenika unutar razrednog odjela.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude putnih agencija uz odluku Vijeća roditelja, te pristanak i suglasnost roditelja, financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radionice i prezentacije - usmeno odgovaranje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena učeničkih postignuća. Samovrednovanje učeničkog rada.

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici sedmih razreda, voditelj Ana Rosandić Jularić TERENSKA NASTAVA: Varaždin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje krajolika naše domovine - razvijanje svijesti o očuvanju hrvatske baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - razvijanje ljubavi prema znanosti - upoznavanje kulturnih i povijesnih osobitosti određenog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26.5.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korelacija predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika, glazbena kultura...) - povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 70 – 90 eura po učeniku (troškovi ekskurzije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- procjena učeničkih postignuća - samovrednovanje

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici osmih razreda (Tajana Kovačević, Dario Vazler), voditelj: Karolina Srdoč; učitelj pratitelj: Mateja Paradžik TERENSKA NASTAVA: Plitvice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje krajolika naše domovine - razvijanje svijesti o očuvanju hrvatske baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - razvijanje ljubavi prema znanosti - upoznavanje kulturnih i povijesnih osobitosti određenog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgledavanje - radionice - promatranje - demonstracija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26. svibnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korelacija predmeta (Hrvatski jezik, Kemija, Matematika, Priroda, Biologija, Geografija) - povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 70-100 eura po učeniku (troškovi terenske nastave)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u školskom listu, web stranici - samovrednovanje

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Pastorčić, prof.glazbene kulture POSJET KAZALIŠTU - SEDMIH I OSMIH RAZREDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevna terenska nastava - HNK u Osijeku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Posjetiti HNK u Osijeku i pogledati dogovorenu predstavu. Osposobiti učenike za gledanje, primanje (recepciju) kazališne predstave i upoznavanje glazbeno-scenskih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Odlazak u Osijek u posjet HNK Osijeku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (po dogovoru s kazalištem) - 23.10.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje kazališne kulture -Zorno povezivanje gradiva
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Stvara se na temelju ponude autobusnog prijevoza i cijena ulaznica za predstavu i muzej.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom Dojmovi učenika Osvrt pismeno na satu GK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja glazbene kulture i škole u cjelini , poboljšanje i otklanjanje nepravilnosti u izvođenju sljedećeg posjeta kazalištu .

NOSITELJ I AKTIVNOST	učiteljice razredne nastave, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika; POSJET KAZALIŠTU U SKLOPU MANIFESTACIJE „U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ- MAŽURANIĆ“ U SLAVONSKOM BRODU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici RN, učenici 6. r. i učenici Dramsko recitatorske-skupine PN (svi učenici 1. - 4. razreda matične i područne škole i područnih razrednih odjela, učenici Dramsko-recitatorske skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti kazalište i pratiti najnoviju predstavu osposobiti učenike za gledanje, percepciju i interpretaciju kazališne predstave razvijati kulturu ponašanja u kazalištu sudjelovati u kulturnome identitetu lokalne zajednice razvijati kritičkoga promišljanja o književnim djelima uočiti obilježja dramatizacije pripovjednog teksta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranjem i sudjelovanjem u predstavi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj 2027. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničarka POSJET KINU U SLAVONSKOM BRODU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje razvoj filmske kulture, osvještavanje o pozitivnim stranama odlazaka u kino, razvijati učenički interes prema filmu, omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture, potaknuti učenike na ritual odlaska u kino
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirano putovanje u Slavonski Brod, gledanje filma edukativnog karaktera, razgovor o filmu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	23. 12. 2026. – učenici predmetne nastave 22. 12. 2026. – učenici razredne nastave
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema filmskoj kulturi te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ulaznice + prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor o filmu, kviz o filmu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka KAZALIŠNA PREDSTAVA U DD SIBINJ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za gledanje, percepciju i interpretaciju kazališne predstave - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati kritičkoga promišljanja o književnim djelima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirano gledanje kazališne predstave u Društvenom domu u Sibinju, razgovor o predstavi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	učenici razredne nastave tijekom godine (dogovor s Kazališnom družinom "Ivana Brlić Mažuranić") - učenici predmetne nastave
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razvoj opće kulture - razvoj pisanog izražavanja

NOSITELJ I AKTIVNOST	Razrednici osmih razreda, Marija Alerić, Danijel Aladrović, Lidija Kevo VUKOVAR, KARLOVAC – PROJEKT "POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU I KARLOVCU"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvije jednodnevne terenske nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak grada Vukovara prema programu Memorijalnog centra, Upoznavanje s tijekom Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, Odavanje počasti svim stradalima i poginulima, Posjeti muzejima i memorijalnim lokacijama, Obilazak gradova Karlovca prema programu Memorijalnog centra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje <i>Domovinski rat i Bitka za Vukovar te Domovinski rat na karlovačkom području</i> Obilazak Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture te crkve sv. Filipa i Jakova Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara), Kviz i 'Škola mira', Posjet memorijalnim mjestima Domovinskog rata u Karlovcu (Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj, Aleja hrv. branitelja, Šetalište grada Vukovara, Galerija Vjekoslav Karas) i Aquatici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17. 5. 2027. - Vukovar 1. 12. 2026. - Karlovac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	korelacija predmeta (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sat razrednika, Biologija) povezivanje teorije i prakse
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pod pokroviteljstvom MZOS-a Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom; kviz i 'Škola mira' ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje u školskom listu i web stranici škole priprema za izložbu fotografija

NOSITELJ I AKTIVNOST	Terenska nastava u Starigradu na Hvaru, Matko Ujvary-Cseh, Martina Enjingi, Vjekoslav Janković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 40učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Višednevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	•-Upoznavanje s ljepotama Hrvatske •-Učenje i usavršavanja tehnika plivanja •-Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Hvara
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-razgledavanje, radionice, promatranje, demonstracija, pokazne vježbe
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Lipanj/ srpanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti učenika i zajedništva među učenicima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 330 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom, primjena naučenih vještina i pravila
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje, osmišljavanje novih aktivnosti, izleta i terenske nastave

NOSITELJ I AKTIVNOST	Helena Benić POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici sudionici Gradskog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa ili sudionici Međuzupanijskog natjecanja Hrvatskog Crvenog križa
PLANIRANI BROJ SATI	12h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u radionici i predavanju na određenu temu u organizaciji Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa i steći nova znanja i vještine - Ponoviti znanja o povijesti Crvenog križa, načelima rada, načinima djelovanja i osnovama prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Sudjelovati u radionici i predavanju na određenu temu i ponoviti znanja o Crvenom križu (povijesti, načelima, načinima djelovanja)
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- Gradsko društvo HCK Slavonski Brod organizira putovanje i snosi troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Razgovor i analiza rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Učitelji razredne i predmetne nastave POZDRAV JESENI – Hrvatski olimpijski dan; POZDRAV PROLJEĆU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	Dvije jednodnevne terenske nastave za razrednu i jedna za predmetnu nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja zavičajem. Posjet igralištu u Gornjim Andrijevcima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	razredna nastava – rujan/listopad.2026., svibanj.2027. predmetna nastava – 9. 9. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva među učenicima. Poučavanje učenika o važnosti zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijanje ekološke svijesti kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i analiza rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJ I AKTIVNOST	PUTUJEM VLAKOM I AUTOBUSOM – posjet Muzeju brodskog Posavlja i Gradskoj knjižnici Slavonski Brod Nositelj: Marijana Krijan (suradnja s roditeljima)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 9 učenika 2. r. PRO St. Slatinik
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost, snalaženje i odgovorno ponašanje djece u javnom prijevozu kroz upoznavanje s pravilima putovanja autobusom i vlakom, prometnom kulturom te sigurnim kretanjem tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putovanje vlakom i autobusom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad i travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s korištenjem javnog prijevoza te razvijanje vještina sigurnog odgovornog i samostalnog snalaženja tijekom putovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-izrada pametne kartice HŽ (2.65€), ulaznica za muzej, autobusna karta – povratna 6 € (po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i analiza rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KVALITETNA ŠKOLA
CILJ	- nastaviti i dalje raditi po principima kvalitetne škole - znanje kao vrijednost - uspjeh svakog učenika - škola bez straha
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Svi učenici i djelatnici škole - nositelji: ravnatelj, stručna služba i svi učitelji škole
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Tim za kvalitetu će osmisлити aktivnosti za unaprjeđenje prioriternih područja - Na kraju nastavne godine provesti anketni upitnik o zadovoljstvu svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Sibinjskih žrtava - Na Učiteljskom vijeću utvrditi postoji li napredak i na koja područja unaprjeđenja bi se trebalo usmjeriti - na satovima razrednika obrađivati tematiku vezano uz principe Kvalitetne škole i naprednih načina poučavanja
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- rezultati vanjskog vrednovanja - prezentacije - radionice - Anketni upitnici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- minimalna materijalna sredstva za kopiranje
STRATEGIJE UČENJA	- frontalno - predavanje, prezentacija - grupno - male skupine, rad u radionici, rasprava, izlaganje
EVALUACIJA	- samovrednovanje - evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Djeca pomažu Nositelj Projekta: Helena Benić, sudionici: Ingrid Čeliković, Marija Alerić, Lidija Kevo, Marina Špehar, Maja Živić, Josipa Vešligaj Čičak, Ana Pavić, Kristina Josipović razrednici osmih razreda
CILJ	- Razvijanje humanitarne svijesti, empatije i zadovoljstva u pomaganju drugima Organiziranjem različitih humanitarnih akcija poticati učenike i djelatnike na volontiranje
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- Učenici, roditelji i djelatnici naše škole
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Solidarnost na djelu – humanitarna akcija Crvenog križa (listopad) - "Sto kubika toplih iskrica" – Akcija Caritasa – listopad - "Za tisuću radosti" - Caritasove narukvice – listopad- prosinac - Humanitarna prodaja kolača - nakon priredbe za sv. Nikolu (prosinac) - Humanitarne prodaje kolača u Slobodnici – tijekom godine; Advent u Slobodnici Advent u Sibinju – osmi razredi i njihovi razrednici - Prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu - tijekom godine vjerojatno ćemo organizirati još neke humanitarne akcije ako se pokaže potreba ili nakon ideje djelatnika ili učenika
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Plakati Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali potrebni za pakiranje kolača - troškovi dostave, izrade fotografija
STRATEGIJE UČENJA	- razgovor, organizacija, planiranje, pripremanje materijala
EVALUACIJA	- zadovoljstvo radi pomaganja potrebitima, objavljivanje fotografija na web stranici škole, izvješće o prikupljenim sredstvima, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AstroFizičari Nositelj Projekta: Bojan Pavelić
CILJ	Potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje gdje fizika i astronomija nude učenicima zanimljive i raznovrsne sadržaje, mogućnost praktičnog rada i istraživanja prirodnih pojava.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učenici petih, šestih i osmih razreda
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026/27
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Formiranje tri skupine zainteresiranih učenika Održavanje teorijske i praktične nastave Posjet zvjezdarnici u Slavonskom Brodu Sudjelovanje na natjecanjima Dodjela priznanja učenicima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Udžbenici i literatura iz fizike i astronomije dostupni u školskoj knjižnici Internet Pribor za izvođenje mjerenja
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Materijal za ispis suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u projektu, korištenje fotografija te privola o zaštiti osobnih podataka Pribor za izvođenje mjerenja
STRATEGIJE UČENJA	Demonstracija, istraživanje, praktičan rad
EVALUACIJA	Rezultati na natjecanjima, te anketa provedena među učenicima sudionicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: PŠ SLOBODNICA – ŠKOLA KAO MEDIJSKI STUDIO Nositelj projekta: Mirela Mršić-Pavičić
CILJ	Cijela škola postaje prostor za stvaranje medijskih sadržaja – učenici i učitelji istražuju, razgovaraju, snimaju, montiraju i predstavljaju priče svoje škole i zajednice. ŠTO UČENICI RAZVIJAJU? Medijsku i digitalnu pismenost • kritičko mišljenje • kreativnost • komunikaciju • empatiju • timski rad • istraživačke i prezentacijske vještine
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Svi učenici PŠ Slobodnica – autori, novinari, voditelji, snimatelji, glumci, fotografi i „medijski detekтиви“  Svi učitelji i stručni suradnici – mentori, sugovornici i sudionici  Filmska družina – produkcijska jezgra projekta
VRIJEME TRAJANJA	Studen 2026. - lipanj 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	 Podcast „Glasovi empatije“ – emocije, odnosi, škola, digitalni svijet i život mladih  Film i video – kratki filmovi, reportaže, intervjui i školske priče  Medijski detekтиви – fake news, manipulacija, govor mržnje i provjera izvora  INA & škola – upoznavanje zanimanja, tehnologije, energije, inovacija i svijeta rada kroz intervjue, reportaže i posjete  Školsko novinarstvo i fotografija – događaji, ljudi i priče PŠ Slobodnica  Učitelji kao sugovornici – rubrika „Iza katedre“ i međugeneracijski razgovori  Terenska nastava Zagreb – film, televizija, produkcija i videoart
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Tehnička oprema za snimanje
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	2000 eura za nabavu opreme i terensku nastavu
STRATEGIJE UČENJA	   „GLASOVI NAŠE ŠKOLE“ – školska medijska produkcija: filmovi + podcast epizode + intervjui + reportaže + fotografije + učenički radovi
EVALUACIJA	Kroz razgovor i analizu stvorenih medijskih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: DIGITALNI ŠTIT Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	Cilj projekta je osnažiti učenike razredne i predmetne nastave za prepoznavanje i upravljanje utjecajem društvenih mreža, internetskog sadržaja i influencera na njihovu sliku o sebi i mentalno zdravlje. Projekt razvija socijalno-emocionalne i životne vještine učenika kako bi mogli donositi zdrave odluke, biti otporniji na pritiske vršnjaka i medija, stvarati pozitivne odnose u online i offline okruženju, razvijati svijest o sebi i održavati ravnotežu u svakodnevnim aktivnostima, uključujući korištenje digitalnih tehnologija. Istovremeno, projekt uključuje roditelje i nastavno osoblje kako bi se zajednički poticao siguran, odgovoran i zdrav pristup digitalnim medijima te osnažila podrška učenicima u stvarnom životu i online okruženju.
CILJANA SKUPINA	- Učenici i učitelji i ostali zainteresirani
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Učenici (Cyber pioniri): sigurno korištenje igara i društvenih mreža, digitalna dobrobit, kritičko vrednovanje influencera, jačanje samopouzdanja, odgovorno korištenje AI, prepoznavanje online mržnje. Roditelji (Digitalni saveznici): edukacija o sigurnosti djece online, korištenje alata za nadzor i zaštitu. Školski klub (Inkubator ideja): kreativni digitalni projekti i suradnja. Inicijative: prijava online nasilja, edukativne kampanje, suradnja s influencerima.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	☒ Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata Natjecanja na razini Škole, ali i na međunarodnoj razini

NAZIV PROJEKTA	KRASNOSLOV
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta <i>Krasnoslov</i> jest poticanje ljubavi prema poeziji učenika osnovnih i srednjih škola njegovanjem govornog izražavanja i razvijanjem samopouzdanja. Projekt promiče govorne vrednote jezika, potiče izražajnost te osnažuje učenike u javnom nastupu kroz interpretaciju stihova. ISHODI: • prepoznati i izraziti osobnu emocionalnu povezanost s poezijom • razvijati jasnoću i izražajnost u govornom nastupu primjenjivati temeljna pravila scenskog govora (intonacija, tempo, pauza, artikulacija) prilikom interpretacije poezije • stjecati samopouzdanje u javnom govornom nastupu razlikovati i vrednovati govorne vrednote standardnog jezika kroz slušanje i izvođenje poezije
NOSITELJI I SUDIONICI	Učitelji, učenici, povjerenstvo, Udruga Zlatnik, Ogranak Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-najviše 3 učenika po razredu/mentoru
VRIJEME TRAJANJA	studen - siječanj
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	-organizator raspisuje javni poziv s kriterijima za natjecanje u tri kategorije: učenici od 1. do 4. r., učenici od 5. do 8. r. te učenici srednjih škola -organizator objavljuje naslove triju književnih djela u svakoj kategoriji predviđenih za krasnoslov -učenici uvježbavaju krasnoslov -slanje video-uradaka krasnoslova učenika organizatoru -ocjenjivanje pristiglih uradaka/krasnoslova -tri najbolja učenika iz svake kategorije sudjeluju na završnici natjecanja u St. Slatiniku -proglašenje konačnog poretka i pobjednika u svakoj kategoriji
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo vrednuje pristigle uratke prema kriterijima: razgovjetnost, brzina govora, visina glasa, naglašavanje, prilagodba glasa, stanke, ritam govora, osjećajnost, ukupni dojam
MATERIJALI	--
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	--
EVALUACIJA PROJEKTA	-krasnoslovi -usmene izjave sudionika o zadovoljstvu

NAZIV PROJEKTA	STVARAM LEGIĆIMA
CILJ PROJEKTA	POMOĆU LEGO KOCAKA RAZVIJATI KREATIVNO MIŠLJENJE, LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE, POVEZIVANJE, JEZIČNO IZRAŽAVANJE TE PROCJENJIVANJE
NOSITELJI I SUDIONICI	učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. r. , povjerenstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 80 učenika
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine - svibanj 2027. – školsko natjecanje - lipanj 2027.-međuškolsko natjecanje
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE: -koristiti Lego kockice na jednom satu mjesečno ŠKOLSKO NATJECANJE učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova ZAVRŠNO NATJECNJE U STAROM SLATINIKU učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu povjerenstvo na osnovu kriterija određuje poredak skupina koje su se natjecale najbolje rangirana skupina osvaja nagradu
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, prezentacija) te vrednuje radove skupina
MATERIJALI	LEGO elementi, papir, olovke, bojice, flomasteri
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	500 € za LEGO elemente 1200 € za okrpju na završnom natjecanju
EVALUACIJA PROJEKTA	-konkretni radovi nastali slaganjem LEGO elemenata -usmene izjave sudionika o zadovoljstvu sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA, Nositelj projekta	Književni susret Nositelj projekta: Marijana Krijan
CILJ	-poboljšavati i usavršavati čitanje te razvijati interes i ljubav za čitanje -razvijati želju za očuvanjem kulturne i povijesne baštine svoje domovine te osjećaj ljubavi prema domovini -samostalno pisati pjesme, priče, bajke... -produbiti znanja o Domovinskom ratu, žrtvama Vukovara i Domovinskoga rata
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Stari Slatinik, stanovnici St. Slatinika, ostali zainteresirani
VRIJEME TRAJANJA	- studeni 2026.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	-predavanje -nastupi učenika -nastup Pučke pjevačke skupine -izložba dječjih radova
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	-razne slikovnice, knjige i ostala literatura prilagođena učenicima od 1. do 4. r.; školski list; materijali sa interneta; dokumentarni i ostali filmovi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	-materijali za rad i printanje te izradu plakata, potreban materijal za rad i pripremu učenika za nastup, čitanje , pjevanje , uređivanje prigodne scene
STRATEGIJE UČENJA	-vođenje bilježaka, elaboracija prethodnog znanja i iskustva, sažimanje, zaključivanje, generalizacija, suradnja, planiranje, praćenje, procjenjivanje, pitanja za pojašnjenje, razgovor...
EVALUACIJA	-samoprocjena, anketni listići, priznanja za zalaganje, trud i postignute rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Hrvatski nacionalni i kulturni identitet u kontekstu suvremene povijesti Nositelj Projekta: Marija Alerić, Lidija Kevo, Maja Živić; suradnici: I. Jerković, S. Dolovčak, M. Šesto, F. Vidošević, I. Rašić, T. Serdar, K. Milković
CILJ	stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara i Škabrnje uz poseban osvrt na Domovinski rat; upoznavanje s važnijim datumima i događajima suvremene hrvatske povijesti i njihovim značajem; njegovanje i razvijanje svijest o domoljublju; poticanje na istinoljubivost i toleranciju; očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta; upoznati učenike sa zbivanjem u Slavonskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja; upoznavanje sa stradalnicima u Domovinskom ratu i/ili članovima njihovih obitelji; -stjecanje znanja o životu i stradanju djece u Slavonskom Brodu (1992.) i BiH; sudjelovanje u obilježavanju obljetnice stradanja djece u Slavonskom Brodu; polaganje cvijeća i paljenje lampiona kod spomen-obilježja "Prekinuto djetinjstvo"; stjecanje znanja o ulozi hrvatskih branitelja, policije te žena u Domovinskom ratu; proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti te razvijanje interesa za zavičajnu povijest s posebnim osvrtom na sibirjske žrtve; obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću; podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta - materinskoga jezika
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učenici osmih razreda; učenici razredne i predmetne nastave, učitelji
VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- dogovor dolaska hrvatskih branitelja (Koordinacija udruga hrvatskih branitelja proisteklih iz Domovinskog rata / predstavnici specijalne policije Policijske uprave brodsko-posavske / Klub braniteljica / predstavnici Udruga hrvatskih branitelja Hrvatskog ratnog zrakoplovstva i Protuzračne obrane / Udruga hrv. branitelja policije Brodsko-posavske županije i dr.) u ulozi predavača; dogovor o načinu realizacije Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje s ravnateljem, savjetnikom za povijest, pedagoginjom, razrednicima osmih razreda i ostalim učiteljima; uređenje centralnog panoa u predvorju škole te uređenje prostora za predavanje; predavanje ratnih vojnih veterana Domovinskog rata i relevantnih stručnjaka; suradnja s Udrugom "Osmica"; izložba fotografija, literarnih i likovnih radova učenika - otvorena za javnost – prigodan program; paljenje lampiona i polaganje cvijeća na spomenik poginulim braniteljima Domovinskog rada; izrada prigodnoga pano i izložbe radova povodom Dana škole i 92. obljetnice Sibirjskih žrtava; dogovor s predstavnicom udruge Zajednice udruga hrvatskih civilnih stradalnika Domovinskog rata Hrvatske oko obilježavanja Dana sjećanja na djecu poginulu u Domovinskom ratu; suradnja s relevantnim institucijama;
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	udžbenici, radne bilježnice, stručna literatura, materijali Memorijalnog centra Domovinskog rata, slikovni materijali, zemljovid, lampioni, papiri, računalo, projektor, živa riječ - svjedočanstva
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata; lampioni, troškovi prijevoza
STRATEGIJE UČENJA	-vođenje bilježaka, planiranje, suradnja, praćenje, organiziranje, razgovor, demonstracija, pojašnjavanje, kritičko promišljanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Medna škola Nositelj Projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s Pčelarskom udrugom Sibinj osvijestiti kod učenika i šire zajednice važnost postojanja i brige za opstanak pčelinjeg fonda
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, pčelari Udruge)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- uzimljavanje i tretiranje pčelinjih zajednica - uređenje prostora pčelarske skupine u školi - pripremanje košnica za proljeće (sastavljanje, užičavanje ramova, stavljanje satne osnove...) - razrojavanje u proljeće i priprema zajednica za mednu sezonu - prikupljanje meda - edukacija ostalih razreda tijekom godine (polaznici medne škole)
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Materijal i pribor uglavnom osiguran od strane Pčelarske udruge Sibinj
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- ramovi, okviri, boje, satne osnove, žica
STRATEGIJE UČENJA	Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Završno okupljanje na kraju lipnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekti eTwinninga Učitelji koji provode projekte: učitelji predmetne i razredne nastave prema mogućnostima i željama
CILJ	uvesti nove metode i kompetencije u školu kroz program eTwinning unaprijediti redovnu nastavu novim metodama i inovacijama poticati internacionalizaciju škole i njome ostvariti ciljeve zadane programom upoznati učenike s njihovim vršnjacima iz drugih država Europe
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici svih razreda ovisno o predmetnom nastavniku koji vodi projekt
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Formiranje skupine zainteresiranih učenika - Odabir projekta sukladnog našem znanju, interesima, dobi - Sukladno zahtjevima projekta učitelj vodi učenike kroz aktivnosti predviđene projektom i dogovoru s partnerima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Internetska veza, tableti učenika, računala u školi - fotokopiranje i printanje materijala po potrebi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	materijal za ispis suglasnosti roditelja za sudjelovanje djece u projektu korištenje fotografija te privola o zaštiti osobnih podataka Fotokopiranje i printanje materijala
STRATEGIJE UČENJA	- samoregulirano istraživanje, planiranje, organizacija aktivnosti, pisanje projekta
EVALUACIJA	- anketni obrazac projekta, anonimna anketa među učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Erasmus+ “Green STEAM: Environmental Literacy & Climate Change in Vulnerable Areas” Nositelji: Karolina Srdoč (školski koordinator)
CILJ	uvesti nove metode i kompetencije u Školu kroz podjelu prakse i iskustva s kolegama iz drugih država poticati internacionalizaciju Škole i njome ostvariti ciljeve zadane programom ojačati europsku dimenziju i ugled škole ostvariti ishode propisane specifičnom temom projekta – podizanje ekološke pismenosti o klimatskim promjenama u osjetljivim područjima
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učitelji predmetne i razredne nastave sukladno zahtjevima i specifičnim aktivnostima projekta
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027. (završetak projekta veljača 2028.)
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- provođenje projekta po naknadnom nalogu Agencije (AMPEU) i partnera GeoCamp Iceland, te prema dogovoru s partnerima iz projekta
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- Internetska veza, računala u školi - fotokopiranje i printanje materijala po potrebi
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Financiranje projekta provodi se iz sredstava dodijeljenih projektu kroz Erasmus+
STRATEGIJE UČENJA	- samoregulirano istraživanje, planiranje, organizacija aktivnosti,
EVALUACIJA	- anketni obrazac projekta, anonimna anketa među učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: CODE CLUB Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	Poticanje razvoja učenika u smjeru jačanja informatičkih kompetencija Razvoj potencijala učenika osnovne škole Razvoj i jačanje samopouzdanja učenika Stvaranje novih učeničkih iskustava Korištenje tehnologije u obrazovne svrhe Primjena tehnologije u svakodnevici Poticanje učenika na razvoj logičkog, apstraktnog i računalnog načina razmišljanja Razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha te poticanje motivacije učenika Poticanje učenika na samostalnost, ali i rad u timu i zajedništvo Stvaranje osjećaja pripadnosti na osnovi interesa Razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja Međupredmetna i međurazredna suradnja Implementacija IKT-a u nastavu Dodatno opremanje IT laboratorija, učionice Informatike u školi Popularizacija STEM-a
CILJANA SKUPINA	- Učenici i učitelji i ostali zainteresirani
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	miniMozgalica – online natjecanje u logičkim zadacima Mozgalica – radionice s logičkim zadacima ususret međunarodnom natjecanju Da bar; učenici s najboljim rezultatima na miniMozgalici nastavljaju pripremu za međunarodno natjecanje. Učenici će ovim radionicama razvijati logičko razmišljanje te stvarati preduvjete za usvajanje principa programiranja Klub programera – osnivanje kluba u kojem će učenici razvijati vještine stvaranja algoritma i programiranja u blokovima i pomoću koda (Scratch, micro:bit, Minecraft, AI i mblock) Code Week – obilježavanja Europskog tjedna programiranja u redovnoj nastavi Informatike Hour of code - obilježavanja Sata programiranja s učenicima u produženom boravku/igraonici Klub robotičara - osnivanje kluba u kojem će učenici razvijati vještine programiranja mbot i bee bot robota Promocija aktivnosti putem WEB stranice i društvenih mreža (Facebook, Instagram, Youtube) Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	☒ Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata Natjecanja na razini škole, ali i na međunarodnoj razini

NAZIV PROJEKTA	ZNANSTVENE ČAROLIJE Nositelj: Tajana Kovačević, Projektni suradnik: Ana Holik
CIJL PROJEKTA	Kroz niz radionica učenici uče o kemijskim procesima i zakonitostima. Paralelno stječu iskustva i vještine provodeći praktične pokuse, radionice i igre. Tijekom izvođenja projekta naglasak je na iskustveno učenje, promatranje i izvođenje zaključaka, povezivanje sa naučenim sadržajima i svakodnevnim životom, rješavanje novih problemskih situacija primjenjujući stečena znanja.
NOSITELJI I SUDIONICI	Tajana Kovačević, Ana Holik, zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2026.- lipanj 2027.
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	Formiranje skupine, dogovaranje plana rada Vodopad CO₂ (učenici dobivaju CO₂ iz octa i sode bikarbone ili otapanjem šumeće tablete u vodi te kroz pokus uspoređuju težinu plina u odnosu na zrak) Lava lampa (pokusom učenici uče o razlici u gustoći tvari te o polarnosti molekula) Čarolija boja (prikazujemo više kemijskih zakonitosti, npr. polarnost i površinsku napetost) Crtanje po mlijeku (učimo o djelovanju deterdženata na masti i mehanizmu pranja) Taljenje leda (uočavamo djelovanje soli na taljenje leda te rezultate pokusa povezujemo sa stvarnim životom-posipanje cesta solju tijekom zimskih mjeseci) Demonstriranje pokusa i održavanje radionica za učenike nižeg uzrasta Analiza projektnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt - razgovor i rasprava
MATERIJALI	Potrošni materijal za izvođenje pokusa
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Troškovi printanja, kopiranja, ljepilo, ulje, mlijeko, prehrambene boje, slamke, papirnati tanjuri, materijali za izvođenje pokusa
EVALUACIJA PROJEKTA	-samorefleksija

NAZIV PROJEKTA	Eko-lab Nositelj: Tajana Kovačević
CILJ PROJEKTA	Projekt obuhvaća niz radionica vezanih uz proizvodnju prirodne kozmetike kao što su kreme za lice i tijelo, melemi za usne, sapuni, ljekovite masti. Zainteresirani učenici bi, koristeći stečena znanja iz biologije i kemije, naučili samostalno izraditi osnovne prirodne proizvode primjenjive u svakodnevnom životu. Tijekom izvođenja projekta naglasak je na iskustveno učenje, promatranje i izvođenje zaključaka, povezivanje sa naučenim sadržajima i svakodnevnim životom, rješavanje novih problemskih situacija primjenjujući stečena znanja.
NOSITELJI I SUDIONICI	Tajana Kovačević, zainteresirani učenici 7. i 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2026.- lipanj 2027.
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	Formiranje skupine, dogovaranje plana rada Mjerenje i pravilno očitavanja volumena tvari Učenje o pravilnom korištenju precizne vage za mjerenje mase Upoznavanje i rad sa kemijskim posuđem Mjere opreza i zaštite u radu sa kemikalijama Izrada prirodnog melema za usne Izrada domaćeg sapuna Pakiranje i izložba izrađenih prirodnih proizvoda Izrada brošure o prirodnoj kozmetici Analiza projektnih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt - razgovor i rasprava
MATERIJALI	Potrošni materijal za izradu prirodne kozmetike (natrijev hidroksid, destilirana voda, maslinovo ulje, kokosovo ulje, pčelinji vosak, boje, eterična ulja, posudice za pakiranje, celofan, ukrasne trake i vrećice), vaga, kemijsko posuđe
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Potrošni materijal za izradu prirodne kozmetike (natrijev hidroksid, destilirana voda, maslinovo ulje, kokosovo ulje, pčelinji vosak, boje, eterična ulja, posudice za pakiranje, celofan, ukrasne trake i vrećice)
EVALUACIJA PROJEKTA	-samorefleksija, korištenje rezultata rada u svrhu unapređenja budućih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	OD SJEMENKE DO PROIZVODA Nositelj: Tajana Kovačević, Projektni suradnik: Ana Holik
CILJ PROJEKTA	Kroz niz radionica učenici uče o promjenama vezanima uz uzgoj biljaka u jedinicama pametnog vrta. Paralelno stječu iskustva i vještine provodeći praktičan rad te koristeći mobilnu aplikaciju pomoću koje određuju uvjete za rast i razvoj biljaka. Tijekom izvođenja projekta naglasak je na iskustveno učenje, promatranje i izvođenje zaključaka, povezivanje sa naučenim sadržajima i svakodnevnim životom, rješavanje novih problemskih situacija primjenjujući stečena znanja.
NOSITELJI I SUDIONICI	Tajana Kovačević, Ana Holik, zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2026.- lipanj 2027.
PLAN PROJEKTA PO KORACIMA	Formiranje skupine, dogovaranje plana rada Učenici će biti podijeljeni u tri skupine. Svaka skupina posijati će određenu vrstu te je zalijevati i regulirati količinu osvjetljenja pomoću aplikacije na mobilnim uređajima. Njegujući biljke svaka skupina vodi dnevnik zapažanja, prati rast biljke, zaključuje o životnim uvjetima. Učenici mogu uočiti pozitivnu fototaksiju te transpiraciju biljaka. Izrađuju mikroskopski preparat lista ili stabljike, gledaju pelud pod povećalom i mikroskopom. Završna aktivnost projekta je branje ljekovitih dijelova biljke, sušenje u sušari te proizvodnja i pakiranje ljekovitog čaja. Slijedi analiza projektnih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt - razgovor i rasprava
MATERIJALI	Potrošni materijal za sadnju i uzgoj biljaka (zemlja, hranjive otopine, bio sredstva protiv štetnika), jedinice pametnih vrtova, mobiteli ili tableti za rad u aplikaciji, internetska veza, sušara
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Potrošni materijal za sadnju i uzgoj biljaka (zemlja, hranjive otopine, bio sredstva protiv štetnika)
EVALUACIJA PROJEKTA	-samorefleksija, korištenje rezultata rada u svrhu unapređenja budućih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: INTERNAUT Nositelj projekta: Mateja Paradžik
CILJ	•Projekt „Internaut – internetski astronaut“ osmišljen je kao internetski izazov za učenike osnovnih škola. Cilj ovog projekta je razviti ključna znanja i vještine potrebne za sigurno, učinkovito i odgovorno korištenje interneta, te jačanje digitalne, medijske, informatičke i informacijske pismenosti. • Projekt uključuje tri razine izazova, koje su definirane prema unaprijed istraženim potrebama učenika u digitalnom okruženju. Fokus je na stjecanju praktičnih i teorijskih znanja o pretraživanju interneta, pravilnom ponašanju online te sigurnosti u digitalnom prostoru.
CILJANA SKUPINA	- Učenci i učitelji i ostali zainteresirani u suradnji s Udrugom Spajalica
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	1. Pretraživanje interneta Učenci će razviti vještine pretraživanja i vrednovanja informacija na internetu. Kroz ovaj segment učenici će: • Naučiti formirati učinkovite informacijske upite • Razviti strategije pretraživanja online sadržaja • Procijeniti vjerodostojnost informacija • Kreirati digitalne upute za snalaženje na internetu i dijeliti ih online • Suradnja s drugim nastavnim predmetima u istraživanju specifičnih tema 2. Ponašanje na internetu Ovaj dio projekta usmjeren je na razvijanje odgovornog ponašanja na internetu kroz: • Usvajanje internetskog bontona • Kreiranje i upravljanje digitalnim identitetom • Razvijanje pravila za sigurnu i prikladnu online komunikaciju • Sudjelovanje u „Danima medijske pismenosti“ 3. Sigurnost na internetu Sigurnost na internetu obrađuje ključne teme kao što su: • Internetski izazovi (posebno na društvenim mrežama) • Prepoznavanje i sprječavanje nasilja na internetu • Kreiranje i zaštita sigurnih zaporki • Obilježavanje „Dana sigurnijeg interneta“ (svibanj) • Sudjelovanje u online kvizu u sklopu „Tjedna sigurnosti na internetu“
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- priručnici, Internet
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Materijali za pisanje i printanje te izradu plakata, internet
STRATEGIJE UČENJA	☐ Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	• Redovito objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama Izrada godišnjeg izvješća Kontinuirana evaluacija razgovorom sa sudionicima u projektu Kontinuirana online evaluacija sudionika Vrednovanje učeničkih projekata Natjecanja na razini Škole, ali i na međunarodnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Želim više Nositelj projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je utjecati na promjenu percepcije prema znanju, učenju i školi. Grupiranjem učenika i radom s učenicima približnih sposobnosti povećati pojedinačne rezultate učenika, a samim time i ukupan rezultat škole. Osnažiti samopouzdanje djelatnika i poticati kreativnost i inovativnost.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, učitelji/nastavnici, stručni suradnici)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Razredna nastava (učitelji) će preko stručnog aktiva raditi na prenošenju iskustva učiteljica četvrtih razreda čiji su učenici pisali Nacionalne ispite. Nakon provedenih ispita održat će aktive u kojima će se analizirati rezultati te u skladu s time dati i prijedlozi mjera za poboljšanje. Predmetna nastava – podjela učenika po spolu za nastavu TZK-e u matičnoj školi. Roditeljima predstavljeno na prvim roditeljskim sastancima Jednodnevno volontiranje (dežuranje) učenika sedmog i osmog razreda - pomoć ostalim zaposlenicima škole u svakodnevnim aktivnostima Analizirati rezultate prošlogodišnjih godina na nacionalnim ispitima i usporediti ih s trenutnim - stručni aktivi i Tim za kvalitetu
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- za rad se koristi redovan materijal
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- nema potrebe za materijalnim sredstvima
STRATEGIJE UČENJA	- Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Anketa i rezultati nacionalnih ispita, broj natjecanja iz TZK na županijskoj/državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo -autorice: Nataša Svoboda-Arnautov i Sanja Škreblin -provoditelj aktivnosti: Marijana Krijan
CILJ	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvan nastavnim aktivnostima i izvan učioničkoj nastavi.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Učiteljica, Učenici 2. r. PŠ St. Slatinik
VRIJEME TRAJANJA	-tijekom školske godine
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Tijekom školske godine na zanimljiv i kreativan način obilježavati važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potaknuti aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- radni materijal, listići
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- nisu potrebna dodatna materijalna sredstva
STRATEGIJE UČENJA	- istraživanje, rad u grupama, igre uloga i sl.
EVALUACIJA	- iskazi učenika, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Rješko Maštogovornica
CILJ	Program poticanja razvoja jezično-govornih kompetencija učenika
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici 2. r. PŠ St. Slatinik - autorica: Katarina Aladrović Slovaček -provoditelj aktivnosti: Marijana Krijan
VRIJEME TRAJANJA	- tijekom 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Aktivnosti s igrama predstavljanja, igrama uloga, argumenata, neverbalne komunikacije, slušanja, pričanja i čitanja razvija se jezično-govorno područje.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Radni materijal, listići, knjige, slikovnice, dječji časopis Smib.
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nisu potrebna dodatna sredstva.
STRATEGIJE UČENJA	Igrolike aktivnosti, jezične aktivnosti
EVALUACIJA	- anketa -usmene izjave sudionika o zadovoljstvu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Marijini obroci - Mala djela, velika razlika Nositelj projekta: Vjekoslav Janković; suradnici: Franciska Vidošević, Matea Šesto, Marija Alerić, Lidija Kevo
CILJ	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi • odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti • potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
CILJANA SKUPINA(nositelji i sudionici)	• ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026. -2027., trajni projekt
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	•kreativne i istraživačke radionice •prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti •gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima •izvođenje igrokaza Marijinih obroka •održavanje humanitarnog Pub kviza •čitanje knjiga Marijinih obroka •istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode •sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom •sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) •organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Razna literatura i stranice Marijinih obroka
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	
STRATEGIJE UČENJA	učitelji – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, grupni rad, samostalan i kreativan rad , humanitarni rad, anketa
EVALUACIJA	• vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

NAZIV PROJEKTA Nositelj projekta	Čitalica Pričalica Nositelji projekta: Ivana Rašić i Ana Holik
CILJ	• Razvijati čitalačke vještine i ljubav prema knjizi • Poticati koncentraciju, maštu i razumijevanje pročitanog • Motivirati učenike da čitanje doživljavaju kao užitek, a ne obvezu • Obogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje • Unaprijediti vještine javnog nastupa i izražavanja vlastitih stavova • Poticati suradničko učenje, socijalne i emocionalne vještine
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave PRO Grgurevići i 1. a razred Matične škole, uz uključivanje učenika drugih razreda RN
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom 2026./2027. školske godine
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	• Uređenje i opremanje čitalačkog kutka u učionici • Odabir učenika knjižničara i pomoćnika • Vođenje čitateljskih putovnica – svaki učenik dobiva svoju putovnicu u koju za svaku pročitano knjigu lijepi naljepnicu • Izrada loga projekta, putovnica, diploma i pozivnica za goste • Posjet školskoj knjižnici i upoznavanje s radom knjižničarke • Posjet Gradskoj knjižnici u Slavonskom Brodu • Posjet Kući Brlić i upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić • Redovito posuđivanje i čitanje knjiga • Slušanje Željkinih priča za mali odmor • Organizacija i realizacija večeri čitanja s roditeljima i gostima
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Knjige i slikovnice prilagođene učenicima razredne nastave, čitateljske putovnice, računalna i digitalna oprema za izradu plakata
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Knjige i slikovnice za posudbu, čitateljske putovnice i naljepnice, zastavice i likovni pribor
STRATEGIJE UČENJA	Istraživačko, projektno i suradničko učenje
EVALUACIJA	Praćenje čitateljskih putovnica i napretka u čitanju, izložba učeničkih radova, književne večeri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Živim zdravo Nositelj projekta: Josip Šišmanović
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s Općinom, PU Brodsko-posavskom, udrugama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama poučavati učenike o važnosti zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema Domovini
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	- učenici razredne i predmetne nastave (ravnatelj, učitelji/nastavnici, PU Brodsko posavska i Općina Sibenj)
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Pozdrav jeseni – izlet učenika predmetne nastave (matična škola I PŠ Slobodnica) na nogometno igralište NK Ask-a u Gornjim Andrijevcima - Svi za Vukovar – biciklijada učenika i nastavnika od Sibenja do Vukovara u pratnji policije. Planira se posjet OŠ Blage Zadre u Vukovaru te posjet Vodotornju i ušću rijeke Vuke. - Putevima sibirskih žrtava – tradicionalni memorijalni polumaraton povodom dana Općine i Škole - Jednodnevni izleti I biciklijade tijekom školske godine sukladno uzrastu I vremenskim prilikama - Višednevna biciklijada – Bleiburg - Biciklijada Sibenj - Okučani povodom obilježavanja obljetnice vojno-redarstvene operacije Bljesak
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Materijal i pribor uglavnom osiguran od općine Sibenj
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- drvo, sastojci za ručak (i palačinke), sokovi, čizme, rukavice, vreće za smeće, kontejneri
STRATEGIJE UČENJA	- Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	- Odaziv natjecatelja i gostiju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 9 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković), Tamara Serdar
CILJ	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , roditelji I učenici 3.a I 3.b
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2026.- lipanj 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Potrošni materijali za izradu likovnih uradaka
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza i kritički osvrt – anketa. Tlmski rad, rad u paru, individualni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta, izložba unutar Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Obilježavanje 100. dana u školi; Stvaranje, učenje i slavlje Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković), Tamara Serdar , Mateja Paradžik
CILJ	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , učenici 3.a I 3.b, Mateja Paradžik
VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Nastavni listići, računalo, tableti, projektor.
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i fb-grupi projekta, društvenim mrežama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Dani jabuka, Dani zdrave hrane 5 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković), Tamara Serdar
CILJ	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, Tamara Serdar , učenici 3.a I 3.b
VRIJEME TRAJANJA	listopad 2026.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Plan projekta. Skupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Nastavni listići, računalo, tableti, projektor, zdjelice, žlice, šalice, likovni pribor
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmški rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i FB-grupi projekta, društvenim mrežama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Na putu dobrote 8 Nositelj projekta: Dijana Rubilović (Kristina Milković)
CILJ	Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge). Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želju da se pomogne drugima i mogućnosti da se aktivno uključi. Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Uočavanje i usvajanje te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Kristina Milković, učenici 3.a
VRIJEME TRAJANJA	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Plan projekta. Skupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	Nastavni listići, računalo, tableti, projektor, zdjelice, žlice, šalice, likovni pribor
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Nema.
STRATEGIJE UČENJA	Zajednička analiza, tlmški rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, rasprava, zaključivanje.
EVALUACIJA	Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i FB-grupi projekta, društvenim mrežama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: ŠKOLA BUDUĆNOSTI Nositelj projekta: Matko Ujvary Cseh i Ivana Dautović
CILJ	• Razvijanje razumijevanje programiranja pomoću blokova i osnovnih principa razvoja videoigara. • Razvijanje kritičko i logičko razmišljanje kroz povezivanje znanja iz različitih lekcija. • Primjena koncepte računalnog razmišljanja, poput dekompozicije, • prepoznavanja uzoraka, apstrakcije i dizajna algoritama. • Upravljanje dronom u FPV simulatoru koristeći kontroler, razvijanje preciznosti i koordinacije pokreta.
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Ivana Dautović i Matko Ujvary Cseh, učenici 5.-8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Plan projekta. -upoznavanje i rad na odabranom softweru - Savladavanje izazova i zadatak koje šalje organizator (STEMI education)
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	• Pristup internetu te prijenosno/stolno računalo ili • Tablet • Softver i materijali za nastavu uključeni su i dostupni • putem Stemi LAB platforme. • ORQA FPV.SkyDive simulator
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Bit igraća konzola, Kontroler za upravljanje virtualnim dronom
STRATEGIJE UČENJA	Samovrednovanje, sudjelovanje u natjecajima, prezentacija uradaka na školskoj web stranici, sudjelovanje u konferenciji Inovation days
EVALUACIJA	Rezultati rada bit će korišteni za promjene i poboljšanje rada u idućoj školskoj Godini Motiviranje učenika za sudjelovanje u novim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTN I INTEGRIRANI DAN
CILJ	– Smanjiti opterećenost učenika Usmjeriti veću pažnju djece i svih zaposlenika škole na značajna datume (dan ružičastih majica, svjetski dan tolerancije, dan ljubaznosti...) povećati razinu povezanosti različitih nastavnih predmeta, teorije i prakse razvijati uključenost učenika u odgojno-obrazovni proces
CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i roditelji
VRIJEME TRAJANJA	1. 9. 2026. – 31. 8. 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	– odrediti značajne datume koji će se obilježavati u sklopu ovog projekta upoznati roditelje i učenike s projektom i značajnim danima uključiti roditelje i učenike u ostvarenje projekta
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	– udžbenici svih nastavnih predmeta računala i mobiteli knjige i časopisi posuđene iz školske i gradske knjižnice
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- minimalna materijalna sredstva za kopiranje
STRATEGIJE UČENJA	Učitelj – organizator i koordinator procesa, učenik – subjekt Metode rada – frontalno, rasprava, anketa, grupni rad, samostalan i kreativan rad
EVALUACIJA	Kroz razredna i učiteljska vijeća, sate razrednika, anketne listiće za roditelje i učenike



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



NOSITELJ I AKTIVNOST	Učiteljice i učenici 1.-4.razreda, Anita Pastorčić (Mali pjevački zbor) PROGRAM ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE "DOČEK PRVAŠA"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prigodnim programom svim učenicima poželjeti uspješan početak nastavne godine - Svečano pozdraviti i predstaviti učenike 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kulturno-umjetnički program
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	7. rujna 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poželjeti dobrodošlicu učenicima naše škole
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijom učeničkih dojмова
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Preporuka za osmišljavanje novih aktivnosti

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Miroslavljević, Karolina Srdoč, Martina Ivković MAT liga – natjecanje u parovima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 – ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	listopada 2026., prosinca 2026., siječanj/veljača 2027., travanj 2027., svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te upornost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- identifikacija darovitih učenika, koordinacija rada s darovitima učenicima, koordinacija natjecanja - grupni i individualni rad - Matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - Poticanje interesa i ljubavi za matematiku - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmena i pismena pohvala na kraju nastavne godine - Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja - Napredovanje učenika i bolji plasman pri upisu u srednju školu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Svi učenici i djelatnici škole, vjeroučitelji, svećenik DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	487 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	36 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u radionicama, pripremanje izložbe i svečanog programa, obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka i Dana Kruha
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopada 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike kako se treba odnositi prema plodovima zemlje, izraz zahvalnosti prema onome što imamo, razvijanje humanosti i nesebičnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrebni materijali za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložbom i učeničkim programom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	preporuka za daljnji rad u školi, izvan škole ili drugim institucijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PŠ Slobodnica) Učenici PN, Mirela Mršić Pavičić (dramsko-recitatorska skupina), Ingrid Čeliković (organizacija), svećenik
CILJ	- pripremanje izložbe i kulturno-umjetničkog programa za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJANA SKUPINA	Učenici PN
VRIJEME TRAJANJA	16. Listopada 2026.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Sve što je potrebno za realizaciju aktivnosti.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Učeničkim programom

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dušni dan, svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom blagdana, o njenom razvoju i razlici u odnosu na svetkovinu Svih Svetih - naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija -posjetiti mjesta u spomen na naše pokojne
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa - posjeta groblju
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	31. 10. - 2. 11. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Odavanje počasti preminulim osobama
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir u boji, lampioni, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Reakcijama učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NOSITELJ I AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR Učitelji povijesti i hrvatskog jezika te ostali učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici od I. do VIII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici/učenici od I. do VIII.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan školski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat. - Njegovati i poticati svijest o domoljublju. - Poticati na istinoljubivost i toleranciju. - Razvijati etičkih načela, stavova i mišljenja. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Znati cijeniti žrtvu prethodnih generacija Očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Metoda razgovora i demonstracije (dokumentarni film „Sjećanje na Vukovar“). - Slušanje radijske emisije i čitanje priča Siniše Glavaševića. - Uređenje panoa i izrada plakata.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti s učenicima stradanje Vukovara i njegovih stanovnika. Opisati stradanja iz Domovinskog rat. Navesti imena istaknutih hrvatskih branitelja. Opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove, a njihov materijal ćemo izložiti u učionici povijesti i hrvatskog jezika te učionicama razredne nastave. Dojmovima učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba plakata u učionicama povijesti i hrvatskog jezika. U razgovoru s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. Promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini. Za osmišljavanje danjih aktivnosti prilikom posjete Vukovaru.

NOSITELJ I AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE - predmetna i razredna nastava Nositelj: Marija Alerić, Lidija Kevo, Maja Živić, Igor Jerković, Ingrid Čeliković (Slobodnica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. od 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara i Škabrnje uz poseban osvrt na Domovinski rat - njegovanje i razvijanje svijest o domoljublju - poticanje na istinoljubivost i toleranciju - razvijanje etičkih načela, stavove i mišljenja - znati cijeniti žrtvu prethodnih generacija - očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- metoda razgovora i demonstracije (dokumentarni film u dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata) - uređenje panoa - čitanje i slušanje domoljubne poezije - paljenje lampiona i molitva u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te žrtve Domovinskog rata - slušanje radijske emisije i čitanje priča Siniše Glavaševića - predavanje sudionika Domovinskog rata - suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog rata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	14. - 18. 11. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- prisjetiti se s učenicima stradanja civilnih i vojnih Vukovara i Škabrnje - navesti imena istaknutih hrvatskih branitelja koji su izgubili živote u Domovinskom ratu s posebnim osvrtom poginule branitelje iz lokalne zajednice - opraštati i moliti za stradale, poginule i nestale - objašnjava važnost Bitke za Vukovar za ostatak Hrvatske - očuvati uspomene na poginule i nestale hrvatske branitelje i civile
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata; lampioni, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- provjera razumijevanja sadržaja (osvrt na dokumentarni film i predavanje sudionika Domovinskog rata)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izložba plakata i fotografija (u predvorju škole) otvorena za javnost ocjenjivanje učenika koji su se istaknuli svojim radom

NOSITELJ I AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI, Učenici 5.-8.r., učitelji, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, školska liječnica dr. Nevenka Meandžija, roditelji učenika 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno u Mjesecu borbe protiv ovisnosti ili prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika negativan stav prema svim vrstama ovisnosti, upozoriti ih na negativne strane ovisničkog ponašanja te razvijati stav „U zdravom tijelu, zdrav duh “
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem predavanja i radionica na satu razrednika, intenzivnim pedagoškim radionicama s učenicima sedmih razreda, održavanjem roditeljskog sastanka s roditeljima učenika 7.-ih razreda, izradom plakata, individualnim informiranjem i savjetovanjem, motiviranjem za uključivanje u INU...
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.studenog – 15. prosinca 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Trajnom osviještenošću o negativnim učincima ovisnosti usmjeriti učenike na zdrav život, suradnjom s roditeljima i školskom liječnicom kvalitetno rješavati probleme i zajednički djelovati na učenike, jačanje pozitivne kulture škole.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi pripreme nastavnim materijale (kopiranje, hamer-papir, ljepilo, bojice...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anonimnim anketama, reakcijama učenika, suradnjom s policijom i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Anita Miroslavljević Glagomatika – online matematičko natjecanje u glagoljici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Studeni 2026., travanj 2027., lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje glagoljice i kulturne baštine, prepoznavanje i zbrajanje glagoljskih brojeva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Učenje glagoljskih slova i brojeva - Grupni i individualni rad - Matematičke igre, kvizovi i zadaci s natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razviti brzinu dešifriranja glagoljskih simbola za slovo i brojku - Poticanje interesa i ljubavi za matematiku, hrvatski jezik i kulturnu baštinu - Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Minimalni troškovi za kopiranje i printanje potrebnog materijala za održavanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmena i pismena pohvala na kraju nastavne godine - Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	SVETI NIKOLA učenici od 1. - 4. R., svi učitelji/ce RN, Anita Pastorčić (Pjevački zbor), Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine), Lidija Kevo (Dramsko-recitatorska skupina)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za doček svetog Nikole
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. - 4. razreda, učenici Dramsko-recitatorske skupine, pjevački zbor
VRIJEME TRAJANJA	4. 12. 2026.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa, podjela darova, druženje sa svetim Nikolom
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, darovi za djecu
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- Novac za darove djeci (300,00 eura), materijal za odjeću djeda Božićnjaka (30 eura), materijal sredstava za scenografiju i kostimografiju
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NOSITELJ I AKTIVNOST :	BOŽIĆ - božina priredba Anita Pastorčić (Mali i Veliki pjevčaki zbor), Lidija Kevo (Dramsko-recitatorska) i Marija Alerić (učenici Dramsko-recitatorske skupine), učenici interesnih skupina
CILJANA SKUPINA	Učenici RN, PN
CILJ	Pripremanje I izvedba kulturno-umjetničkog programa
VRIJEME	19. 12. 2026.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa, druženje
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, pjesme, igrokazi, recitacije
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	INTEGRIRANI DAN Božić
Cilj	-upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom svetkovine - razumjeti važnost Božića i njegove priprave, advent
Ciljana skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Vrijeme trajanja	14. - 23. 12. 2026.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa - izrada jaslca i prigodnih ukrasa
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Internet, literatura
Potrebna materijalna sredstva	-papir u boji, prirodni materijali za izradu jaslca
Strategije učenja	- rad u skupini, rad na projektu, istraživanje, stvaralačko izražavane
Evaluacija	Ideje za proslavu blagdana za iduću godinu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (učitelji Povijesti)
Cilj	• Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. • Upozoravanje na druge genocide. • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
Ciljana skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Vrijeme trajanja	27. siječnja 2027.
Plan i program po koracima	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa
Materijali za poučavanje i učenje	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Internet, literatura
Potrebna materijalna sredstva	-hamer, papiri u boji, škare, ljepilo
Strategije učenja	- rad u skupini
Evaluacija	-samoocjenjivanje

NOSITELJ I AKTIVNOST	MAŠKARE Učenici i učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika ljubav za maskiranjem i podučiti ih vrijednostima tradicionalnog maskiranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija maskenbala uz ples, pjesmu, natjecanja i izbor maski
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zabaviti učenike i izabrati najposebnije maske
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupnje nagrada za najposebnije maske
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kostimiranošću učenika, njihovim ponašanjem pod maska i reakcijama na maskenbal
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja daju smjernice za daljnji rad, potiču na nove ideje i ukazuju na eventualne propuste u radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	DAN ŠKOLE I DAN SIBINJSKIH ŽRTAVA Marija Alerić (Dramsko-recitatorska skupina), Lidija Kevo (Dramsko-recitatorska), Anita Pastorčić (Veliki i Mali pjevački zbor), Igor Jerković (Likovnjaci)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za Dan škole i Dan sibirskih žrtava
CILJANA SKUPINA	Učenici RN i PN
VRIJEME TRAJANJA	19. 2. 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa.
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	Dan škole, Sibirjske žrtve, Dan općine
CILJ	- upoznavanje s zavičajnom povijesti i njenim značajem - razvijanje domoljublja kod učenika
CILJANA SKUPINA	- svi učenici - svi razrednici
VRIJEME TRAJANJA	- 19. veljače 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- Svečani program za Dan škole - Uključivanje lokalne zajednice matične i svih područnih škola - napisati kratki tekst koji će razrednici pročitati na svom satu razrednika - sat povijesti održati o temi Sibirjske žrtve - Posjet spomenicima sibirjskih žrtava - izrada prigodnog panoa i izložbe učeničkih radova u predvorju škole s nastavnicama Marijom Alerić
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- slikovni materijal iz novina i s interneta s kojim će se napraviti plakat - kratki tekst koji će sastaviti nastavnik povijesti
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- papiri za kopiranje i ispis, lampioni
STRATEGIJA UČENJA	- grupna
EVALUACIJA	- kroz razgovor vidjeti koliko su učenici naučili o sibirjskim žrtvama i njihovom značaju u hrvatskoj povijesti - Sudjelovanje učenika u programu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA NOSITELJI	Mjesec hrvatskoga jezika Marija Alerić, Maja Živić, učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom jednoga mjeseca
CILJEVI AKTIVNOSTI	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata -upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. - skrenuti pozornost svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnog pisma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istražiti povijesni razvoj hrvatskoga jezika od početaka hrvatske pismenosti, do 20 -og stoljeća i Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika. -istražiti podatke o starohrvatskim spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika. - izrada QR kodova i plakata - radionica glagoljice, - izložba uradaka otvorena za javnost - prigodni program -kazivati stihove poznatih hrvatskih pjesnika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	21. veljače - 17. ožujka 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta: materinskoga jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi ispisa i kopiranja materijala za izradu panoa i plakata;
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	provjera razumijevanja sadržaja ; angažiranost u projektu; evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izložba plakata i fotografija u predvorju škole ocjenjivanje učenika koji su se istaknuli svojim radom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	ASTRONOMIJA Anita Pastorčić (Veliki pjevački zbor)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za otvorenje Županijskog natjecanja iz astronomije
CILJANA SKUPINA	Učenici PN
VRIJEME TRAJANJA	ožujak, 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	INTEGRIRANI DAN Uskrs
CILJ	– razviti kod učenika svijest o značaju Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana širenje uskrsne poruke mira i spasenja za sve ljude svijeta stvaranje uskrsnog duha i ugođaja unutar škole, isticanje važnosti žrtve i požrtvornosti
CILJANA SKUPINA (Nositelji i sudionici)	svi učenici i učitelji škole
VRIJEME TRAJANJA (Datum od-do)	15. – 24. 3. 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA (Način realizacije)	uskrsne sadržaje obrađivati unutar svakog nastavnog predmeta, izrađivanje uskrsnih ukrasa, pisanje uskrsnih poruka, ukrašavanje škole
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	pribor za pisanje, kolaž papir, hamer, flomasteri, tempere, glinamol, prijenosno računalo, projektor, dvd-a i uskrsnog sadržaja
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	troškovi materijala za izradu ukrasa
STRATEGIJE UČENJA	individualni, u paru, grupni, frontalno
EVALUACIJA	Izgled škole, učenički i učiteljski doživljaj uskrsnog duha

NOSITELJ I AKTIVNOST	Dan obitelji Učitelji predmetne nastave, razrednici, učenici, pedagog, knjižničarka te ostali suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost obitelji u životu. Djelovati na pozitivno osvješćivanje emocija kod učenika. Veličanje obiteljske ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijati pozitivne odnose među članovima obitelji. Poticati učenike na ljubav, razumijevanje i poštovanje prema svojoj obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, radionice, nastava na otvorenom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15. svibnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Veličanje obitelji kao najpozitivnijeg okružja za odrastanje i razvoj vrijednosti Razvijanje svijesti o važnosti obiteljske ljubavi kao životne vrijednosti
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Vlastito financiranje (prigodan pano, darovi, rekviziti za igre i uređivanje prostora)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti u aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima te njihovi dojmovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	SIGURNO U PROMETU Učenici PN, Anita Pastorčić (Veliki i Mali pjevački zbor), Lidija Kevo (Dramsko-recitatorska skupina), Marija Alerić (Dramsko-recitatorska skupina)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa za otvorenje Županijskog natjecanja SIGURNO U PROMETU
CILJANA SKUPINA	Učenici RN i PN
VRIJEME TRAJANJA	travanj/svibanj 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	30 eura
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Kulturno-umjetnički program (javni nastup), procjena, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	SPORTSKA NATJECANJA RODITELJA I DJECE (PŠ St. Slatinik)
CILJ	- Ojačati povezanost roditelja, djece i učitelja/škole
CILJANA SKUPINA	- roditelji, učenici PŠ St. Slatinik
VRIJEME TRAJANJA	15. lipnja 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- dogovor, izrada plakata, realizacija natjecanja, evaluacija aktivnosti
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- sportska pomagala i rekviziti
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- okrpja 50 €
STRATEGIJA UČENJA	- sportske aktivnosti
EVALUACIJA	- usmeno zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	ZAVRŠNA PRIREDBA (PŠ Slobodnica) Učenici PN i RN, Sanja Franić (dramsko-recitatorska skupina), Ivana Prpić (mali zbor), Ingrid Čeliković (organizacija)
CILJ	- pripremanje kulturno-umjetničkog programa
CILJANA SKUPINA	Učenici PN
VRIJEME TRAJANJA	Lipanj, 2027.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Dogovor, podjela zaduženja, uvježbavanje, i pripremanje, izvođenje programa
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	- literatura, glazba, igrokazi, recitacije, glazbeni instrumenti, matrice - materijal za scenografiju
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	0 eura
STRATEGIJA UČENJA	- Individualan i grupni rad
EVALUACIJA	Učeničkim programom

NOSITELJI AKTIVNOST	Razrednici osmih razreda, pedagoginja, ravnatelj, administrativno i tehničko osoblje SVEČANOST ZA KRAJ GODINE - ISPRAĆAJ OSMAŠA
PLANIRANIBROJ UČENIKA	517 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva nastavna dana u godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	- oprostiti se svečanim programom od učenika naše škole, a posebno od učenika osmih razreda - nagraditi učenike koji su svih osam razreda završili s odličnim, postigli značajne rezultate na natjecanjima i istakli se po svom radu i trudu
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prigodan program, prezentacije
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11. 6. 2027. - podjela nagrada (1. - 7. r.) 14. 6. 2027. - Ispraćaj osmaša
OSNOVNANAMJENA AKTIVNOSTI	Oprostiti se od učenika osmih razreda i nagraditi značajne učenike
DETALJNITROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi priredbe, troškovi za nagrade
NAČINVREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika
NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje obilježavanja kraja nastavne godine

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA



NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANA PAVIĆ, stručni suradnik edukacijsko rehabilitacijskog profila – defektolog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 učenika s rješenjem Ureda državne uprave BPŽ o primjerenom obliku školovanja, 22 učenika s prilagodbom sadržajem, 9 učenika s individualiziranim programom, 10 učenika po posebnom programu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	40 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u svladavanju odgojno - obrazovnih zadataka, ublažavanje teškoća kod učenika, osvještavanje okoline za razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirani individualni i grupni rad s učenicima, savjetovanje učitelja i roditelja, suradnja s ravnateljem i pedagoginjom, suradnja s vanjskim službama, praćenje učenika na satu od strane članova stručne službe, zajednička analiza IK-a i nadogradnja istih, vrednovanja uspjeha, kategorizacijski i rekategorizacijski postupci
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnija integracija učenika u razredne odjele, lakše i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja, socio-emocionalna podrška učenicima, podrška učiteljima i roditeljima
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja papira i drugih potrošnih sredstava potrebnih za izradu radnih materijala i aktivnosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća, pisanje nalaza i mišljenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na temelju rezultata vrednovanja izrađuju se programi rada za sljedeću školsku godinu, utvrđivanje primjerenog programa

RAD S DAROVITIM UČENICIMA



NOSITELJ I AKTIVNOST	Psihologinja, pedagoginja, učitelji RAD S DAROVITIM UČENICIMA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Testiranje svih učenika 4.razreda, rad s potencijalno darovitim učenicima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	➤ prepoznati i identificirati nadarene učenike ➤ poticati razvoj nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja) ➤ stvarati obrazovnu klimu u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja ➤ omogućiti darovitoj djeci veći mogućnost razvoja njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, radionice, individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitoj djeci veći mogućnost razvoja njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrebni za radioničke materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća, dojmovi učenika i razrednika,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na temelju rezultata vrednovanja izrađuju se programi rada za slijedeću školsku godinu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



NOSITELJ I AKTIVNOST	Psihologinja, pedagoginja, defektologinja, vanjski suradnici, učitelji ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije. • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje samokontrole i konstruktivnog rješavanja sukoba • Zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika • U ranoj fazi prepoznati “rizična” stanja i ponašanja te pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih. • Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, radionice, demonstracije, parlaonice, predavanja vanjskih suradnika, terenska nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivno djelovati u svrhu jačanja mentalnog zdravlja učenika, sprečavanja neprimjerenog ponašanja
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrebni za radioničke materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća, dojmovi učenika i razrednika, evidencija broja incidenata, statistički pokazatelji stanja vezanog uz neprimjerena ponašanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na temelju rezultata vrednovanja izrađuju se programi rada za slijedeću školsku godinu

NOSITELJ I AKTIVNOST	Psihologinja, pedagoginja, defektologinja, razrednici ABECEDA PREVENCIJE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja Kontinuirana podrška učiteljima Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Kvaliteta nastavnog procesa	Kvalitetno planirati i programirati rad. Koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi. Smanjivanje broja izostanaka učenika.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, implementacija digitalnih alata, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije I praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika škole. Kolegijalno opažanje nastave.	Ljudski resurs Financijsk i resurs	Šk. godina 2026./2027.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj	Školski uspjeh učenika. Izvješća o praćenju nastave. Izvješće o broju izostanaka učenika. Uspjeh na nacionalnim ispitima.
Stručno usavršavanje nastavnika i jačanje ljudskih potencijala	Educirati djelatnike na području IKT, vrednovanju učenika te na području ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Poticanje većeg broja napredovanja učitelja i stručnih suradnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju.	Povećati stupanj suradnje unutar škole, poticati na dijeljenje znanja i informacija unutar kolektiva, dijeljenje stečenog znanja putem predavanja, veći broj razrednih vijeća i stručnih aktiva (gosti predavači, radionice, stručne brošure). Individualno usavršavanje učitelja – stručnom literaturom, webinarima, stručni skupovi.	Ljudski resurs Financijsk i resurs	Šk. godina 2026./2027.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja Uporaba IT tehnologije u nastavnom procesu Razmjena iskustava, metoda, postupaka. Stručne teme na stručnim aktivima u školi.
Suradnja s roditeljima	Kontinuirano raditi na kvaliteti odnosa između stručnih suradnika I učitelja s roditeljima. Povećati otvorenost škole prema roditeljima Uključiti veći broj roditelja u rad škole	Redovite informacije za roditelje. Informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte I ostale aktivnosti, predavanja za roditelje.	Radni materijal, spremnos t za suradnju	Šk. godina 2026./2027.	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba Ravnatelj roditelji	Zapisnici o suradnji s roditeljima u E dnevniku

Klasa: 602-02/26-01/198

URBROJ: 2178/08-01/26

U Sibirju, 29.9.2026.

Ravnatelj:

Josip Šišmanović, dipl. učitelj