

OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

**IZVJEŠĆE NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE
2025./2026.**

SADRŽAJ	2
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
1. UVJETI RADA	5
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	5
1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI	5
1.2.1. Matična škola u Sibirju	5
1.2.2. PŠ Slobodnica	6
1.2.3. PRO Stari Slatinik	7
1.2.4. PRO Gornji Andrijevići	8
1.2.5. PRO Ravan	8
1.2.6. PRO Grgurevići	9
1.2.7. PRO Grižići	9
1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	10
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.	12
2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	12
2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	12
2.3. PODACI O PRIPRAVNICIMA	13
2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	13
2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	13
3. ORGANIZACIJA RADA	14
3.1. ORGANIZACIJA SMJENA	14
3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	14
3.2.1. BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLI	17
3.2.2. UPIS DJECE U PRVI RAZRED	18
3.2.3. USPJEH UČENIKA-ANALIZA	19
3.2.4. TABLIČNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA	20
4. NATJECANJA I SUSRETI	23
4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE	26
5. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE	28
5.1. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	28
5.2. SAMOVREDNOVANJE	28
6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	28
6.1. RASPORED SATI	29
7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	29
7.1. GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA	29
7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	30
8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA	30
9. DOPUNSKA NASTAVA	31
10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA	32
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE	32
11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	37
12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	37
12.1. SURADNJA S RODITELJIMA	37
12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA	38
12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	40

12.4.	SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PREDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA	40
13.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	41
14.	BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA	42
14.1.	ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA	42
14.2.	PREHRANA UČENIKA	42
14.3.	PRIJEVOZ UČENIKA	43
14.4.	ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA	43
14.5.	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	44
14.6.	ORGANIZACIJA IZLETA I ESKURZIJA	45
14.7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	45
15.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE	48
15.1.	TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	48
16.	REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	52
16.1.	KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
16.2.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	57
17.	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	57
17.1.	RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA	59
17.2.	RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	62
17.3.	RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	63
17.4.	RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	66
18.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	68
19.	LJETOPIS ŠKOLE	69
20.	REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	69
21.	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	70
22.	PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA	86
23.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	87
24.	ZAVRŠNO IZVJEŠĆE TIMA ZA KVALITETU	87

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(OSOBNNA KARTA ŠKOLE)**

OSNOVNA ŠKOLA:	SIBINJSKIH ŽRTAVA
ADRESA:	108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ
BR. I NAZIV POŠTE:	35 252 S I B I N J
OIB	46036264063
MATIČNI BROJ:	3070905
BANKA I ŽIRO RAČUN:	PBZ HR5723400091800012004
TELEFON/FAX:	035/425–297
E-MAIL:	skola_sibinj@os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr
WEB:	http://os-sibinjskihztava-sibinj.skole.hr
ŽUPANIJA:	BRODSKO – POSAVSKA
BROJ UČENIKA:	
I.-IV.RAZRED:	223 UČENIKA, 18 RAZREDNIH ODJELA
V.-VIII.RAZRED:	262 UČENIKA, 16 RAZREDNIH ODJELA
POSEBAN RAZREDNI ODJEL:	6 UČENIKA, 1 KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL
UKUPNO:	490 UČENIKA, 35 RAZREDNIH ODJELA
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA):	5 (PRO GRIŽIĆI PRIVREMENO ZATVORENA)
BROJ DJELATNIKA:	
a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 18	
b) UČITELJ EDUKATOR REHABILITATOR 1	
c) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 31	
d) VJEROUČITELJA 4	
e) STRUČNIH SURADNIKA 4 (pedagoginja, knjižničarka, psihologinja i defektologinja)	
f) OSTALIH DJELATNIKA 18	
UKUPNO DJELATNIKA:	78
RAVNATELJ ŠKOLE:	JOSIP ŠIŠMANOVIĆ, dipl. učitelj
OSNUTAK ŠKOLE:	1761.godine
DAN ŠKOLE:	19.2.
VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE):	
PŠ SLOBODNICA:	INGRID ČELIKOVIĆ, 98 učenika, 8 čistih razrednih odjela
PRO STARI SLATINIK:	MARIJANA KRIJAN, 26 učenika, 2 čista i 1 kombinirani razredni odjel
PRO GORNJI ANDRIJEVCI:	IVANA ĐURETIĆ KATALINIĆ, 6 učenika, 1 kombinirani razredni odjel
PRO RAVAN:	VANJA MAJETIĆ, 8 učenika, 1 kombiniran razredni odjela
PRO GRGUREVIĆI:	ANA HOLIK, 11 učenika, 2 kombinirana razredna odjela

1. UVJETI RADA (školsko područje)

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Sibirskih žrtava u Sibirju pokriva prostorno veliko upisno područje. Obuhvaća naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti. To su Sibirj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevc, Stari Slatinik, Grižići, Krajačići, Brčino, Ravan, Grgurevići, Čelikovići i Jakačina Mala.

Matičnu školu pohađaju učenici od I.-VIII. razreda iz Sibirja, Završja i Bartolovaca, a od V.-VIII. razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola, izuzev Slobodnice.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela 1. - 4. razreda i 4 čista razredna odjela 5. - 8. razreda,
- Stari Slatinik - 2 čista odjela te jedan kombinirani
- Gornji Andrijevc - jedan kombinirani razredni odjel (3. i 4.r.)
- Ravan – četverorazredna kombinacija.
- Grgurevići – dva kombinirana odjela 1. i 3.r. te 2. i 4. razreda,
- Grižići - škola je privremeno zatvorena

Učenici V.-VIII. razreda iz Starog Slatinika, Grižića – Krajačića, Brčina – Ravna te Grgurevića – Čelikovića – Jakačine Male se u MŠ Sibirj temeljem natječaja Osnivača (Brodsko – posavska županija) prevoze prijevoznikom Slavonija (fliX) Bus.

1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI

1.2.1. Matična škola u Sibirju

Uvjeti rada u MŠ su dobri. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola sada raspolaže sljedećim prostorima: 20 učionica, 4 kabineta za učitelje, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom, četiri sanitarna čvora, arhiv, prostor za spremište i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja, defektologa, računovodstva i zbornica. U sklopu škole se nalazi i stan koji se ne koristi.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo.

Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2017./2018. obnovili smo kabinet RN koji je sada zbornica, a u učionicu tehničke kulture i fizike nabavljeni su novi ormari preko cijele istočne strane.

Nabavili smo i knjižnog fonda kao i pribor za obnovu knjiga. Knjižnica je preseljena u prostor bivše garderobe koji je potpuno renoviran i opremljen novim namještajem.

Učionica informatike opremljena je s petnaest računala, a nabavljeno je još i deset monitora. Kabinet likovne kulture i zemljopisa su spojeni i vraćeni u funkciju učionice. U nju je postavljen laminat i oličena je.

Tijekom listopada šk. godine 2018./2019. započela je i energetska obnova matične škole u sklopu međunarodnog projekta "Inovativnim umom do pametnih škola". Svi radovi su dovršeni do Uskrsa, a u sklopu projekta na zgradi je promijenjena vanjska ovojnica (kamena vuna) i krovište škole i dvorane. Na početku radova uočeno je da je i stolarija na istočnom dijelu loša. Županija je financirala novu stolariju, a Općina Sibinj nova ulazna vrata prilagođena osobama s invaliditetom. Tako je vrijednost radova na našoj školi bila blizu pet milijuna kuna.

U lipnju 2019. je Općini Sibinj uz suglasnost Školskog odbora i Županijske skupštine darovano zemljište koje smo vodili kao Školski vrt. Isto će se iskoristiti za izgradnju vatrogasnog doma.

Osim dvorane, oličen je i ulazni hol škole, a vlastitim sredstvima oličili smo četiri učionice RN u prizemlju te nabavili materijal i sašili zastore za iste.

U školskoj godini 2019./2020. škola se prijavila na projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU. Projekt "U zdravom tijelu zdrav duh" donio nam je preko polovice iznosa potrebnog da se zamijeni dotrajali parket u dvorani. Ostatak iznosa jednako su podijelili Općina Sibinj i Brodsko – posavska županija.

Vlastitim sredstvima uredili smo polovicu hodnika na katu škole, a nabavljena su i 3 pametna televizora te jedan projektor. Tako su sada sve učionice opremljene kvalitetnom i funkcionalnom opremom.

Tijekom školske godine 2021./2022. školski hol je pregrađen plastičnom stolarijom i tako su dobiveni uredi računovodstva i novi ured ravnatelja (budući prostor za informacije roditelja).

Kroz EU projekt "Teslina učionica" krajem nastavne godine 2022./2023. započela je izgradnja sjenice /otvorene učionice, a očekuje se i uređenje jedne učionice, nabavka opreme i postavljanje solarnih kolektora (10 kw). Kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče, vremenska postaja i nekoliko mini robota za programiranje.

U školskoj godini 2023./2024. odrađene su sve radnje vezane uz dodatan priključak i dovod plina u kuhinju, a u svrhu stvaranja uvjeta za kuhanje obroka u matičnoj školi.

Školska godina 2024./2025. donijela je potpuno renoviranje i opremanje školske kuhinje kako bi se od iduće godine moglo krenuti s kuhanim obrocima. Dodan je i uređen prolaz od hola kod dvorane prema sjenici. U školskoj godini 2025./2026. nabavljena je laka auto prikolica za potrebe škole, a krajem kolovoza prikupljene su ponude i izabran izvođač za popravak vodovodnog šahta i jamu otpadnih voda.

1.2.2. PŠ Slobodnica

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010.g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora. Grijanje je centralno, na lož ulje. Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene. Škola je opremljena informatičkom učionicom. Postavljen je projektor u jednu učionicu u prizemlju tako da ostaje još samo jedna učionica bez projektoru.

Tijekom ljeta 2018. godine Općina Sibinj vršila je sanaciju pločnika u Slobodnici te su ujedno uredili stazu i parkiralište ispred škole.

Tijekom nastavne godine 2018./2019. oličeno je pet učionica i stavljeni su novi zastori u učionice na jugu. Oličiti treba još jednu učionica u kojoj se preko zimskih mjeseci odvija nastava TZK-a.

Pokrenuli smo u suradnji s Općinom Sibinj postupak prenamjene prostorija u Društvenom domu u Slobodnici u učionice. Početkom lipnja stiglo je imenovanje komisije od strane Ministarstva. Sredinom kolovoza stiglo je i pozitivno Rješenje pa će učenici od 1. do 4. razreda imati nastavu u navedenim prostorijama, a škola će raditi u jednoj smjeni.

Tijekom 2019./2020. godine oličena je i posljednja učionica, a zaštićen je i balkon koji je prokišnjavao. Postavljeni su i novi pokrovni limovi tako da je spriječen i prodor vode na spoju starog i novog dijela škole. Uređeni su i ograda, kapije te sportski rekviziti u školskom dvorištu.

Tijekom kolovoza 2019./2020. pristupilo se kompletnoj rekonstrukciji nadstrešnice ispred škole, a zbog puknuća vodovodne cijevi pristupili smo sanaciji i popravku iste.

Kroz školsku godinu 2020./2021. nabavljena su prijenosna računala za nastavu informatike što je uvelike olakšalo održavanje nastave u situaciji pandemije.

U suradnji s učenicima Srednje škole "Antun Matija Reljković" na školskom zemljištu (Vrt Gajić) posađene su različite vrste stabala tako da smo dobili prvi arboretum u županiji. Na samom zemljištu nalazi se i trafostanica pa smo radi sigurnosti naših učenika, ali i svih mještana postigli dogovor s HEP-om o osiguravanju iste. Škola će prenijeti vlasništvo tog komada zemljišta na HEP kako bi isti mogli postaviti ogradu i osigurati siguran pristup trafostanici.

Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e-škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju.

U školskoj godini 2022./2023. Nabavljen je pametni televizor, a kroz dovršetak projekta e-škole dostavljene su nam i dvije pametne ploče. Donacijom općine Sibinj u srpnju su klimatizirane 3 učionice. U školskoj godini 2023./2024. zahvaljujući donaciji općine Sibinj ugrađene su dvije klime u učionice u prostoru mjesnog doma. Pokrenuta je i inicijativa dogradnje Područne škole kako bi se svi učenici nalazili u istoj zgradi. U tu svrhu župnik u Slobodnici, Pastoralno vijeće, a na koncu i uz odobrenje Crkve daruje dio zemljišta koji bi se pripojio školskom zemljištu.

Školska godina 2024./2025. donijela je nastavak na radovima oko nadogradnje škole. Odobreni su projekti i osigurano financiranje, a potpisan je i ugovor s HEP-om jer će se na školi nalaziti solarna elektrana. Tijekom školske godine 2025./2026. Došlo je do kupovine zemljišta (Osnivač) od Crkve za potrebe nadogradnje područne škole u Slobodnici. U sklopu projekta nadogradnje škole planira se i uređenje zemljišta koje škola posjeduje u selu ("Gajić") sportskim rekvizitima primjerenim učenicima.

1.2.3. PRO Stari Slatinik

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice, hodnika, sanitarnog čvora i dvije manje učionice u drugom dijelu. Oba dijela škole povezana su haustorom koji je s obje strane zatvoren plastičnom stolarijom. Grijanje u školi je centralno, na lož ulje. Tijekom godine nekoliko puta dolazi do smetnji u radu pa bi zbog ekološke prihvatljivosti trebalo raditi na plinifikaciji objekta.

U školskoj godini 2018./2019. zahvaljujući donaciji općine Brodski Stupnik Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu te vrijednim roditeljima Starog Slatinika u potpunosti su obnovljene dvije učionice i hodnik koji vodi do toaleta. Klupe za preobuću su donacija obitelji Rehlicki, a škola je vlastitim sredstvima financirala dodavanje jednog radijatora i izmjenu termoventila. Ukupno ulaganje u ovoj godini iznosilo je blizu 200 000 kuna.

U kolovozu je Carnet uveo optički internet u školu.

U školskoj godini 2019./2020. dolazi do uređenja ostalih dvaju prostorija koje će od iduće nastavne godine biti dvije učionice. Tako će i učenici Starog Slatinika imati jednosmjensku nastavu. Školska godina 2020./2021 donosi promjenu u izvođenju nastave pa tako sada svi učenici naše škole prelaze u jednosmjenski model rada. Sve četiri učionice opremljene su pametnim televizorima i potpuno uređene. Udruga "Zlatnik" financirala je nabavku 22 školske klupe i 2 pisača u boji. Općina Brodski Stupnik financirala je nabavku jednog pametnog televizora. Sredstvima Udruge "Zlatnik" krajem kolovoza kupljena je nova samohodna kosilica. Pred kraj nastavne godine 2021./2022. kroz projekt e- škole Carnet je pustio bežičnu mrežu u funkciju.

Tijekom 2023. godine uređen je haustor škole (uklanjanje vlagom oštećenih dijelova zida, postavljanje izolacije i gipsanih ploča te cjelokupno ličenje prostora) koje je financirala Udruga Zlatnik.

Kroz dovršetak projekta e-škole nakon dovršetka nastave dostavljena je te postavljena pametna ploča u učionici 2. i 3. r. U školskoj godini 2023./2024. škola je pretrpjela posljedice nevremena koje je zahvatilo cijelu općinu Brodski Stupnik. Stradala je sjeverna strana krovišta i postoji potreba temeljite rekonstrukcije istog.

U školskoj 2024./2025. godini škola je doživjela potpunu rekonstrukciju pokrova pa je crijev zamijenjen sendvič panelima. Uređeno je i pročelje zgrade, a ugrađene su i tri klime (nabavku klima-uređaja su financirale Škola, Općina Brodski Stupnik i Udruga Zlatnik) te su tako svi prostori u kojima učenici borave klimatizirani. U 2025./2026. na inicijativu učiteljica područne škole te općinskih vijećnika Općine Brodski Stupnik došlo je do prijedloga uređenja manjeg sportskog terena iza škole. Isti bi se trebao realizirati tijekom iduće školske godine.

1.2.4. PRO Gornji Andrijevi

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaze jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem. Škola je priključena na gradski vodovod. Grijanje u školi je klasično, na drva. Stolarija je plastična.

Donacijom Općine Sibinj učionica je klimatizirana. Uz pomoć Komunalnog poduzeća, roditelja, učiteljica, učenika i domara okoliš škole, dječje igralište i park iza škole održavamo urednim.

Tijekom školske godine 2022./2023. zahvaljujući Općini Sibinj obnovljeno je stubište koje vodi na kat prema školi čime nije povećana samo zdravstvena i estetska razina, već i sigurnost samih učenika. U školskoj godini 2025./2026. Općina Sibinj uvela je centralno grijanje na plin te se više neće koristiti peč na kruta goriva.

1.2.5. PRO Ravan

Ova je škola bila adaptirana i djelomično uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor.

Nevrijeme tijekom ljeta 2007. je napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovište, a radove na pre pokrivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija na katu gdje su učionice uz pomoć Županije oličene.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika.

Problem nepostojanja tople vode u sanitarnom čvoru riješen je ove godine zahvaljujući roditeljima čija djeca idu u školu.

Školske godine 2018./2019. nabavljen je i novi namještaj (ormari), a zahvaljujući donaciji općine Sibenj postavljena su nova ulazna vrata te prozori s roletama na južnu učionicu. Grijanje je klasično, na drva, a zbog visokih stropova i loše izolacije potrošnja je povećana.

Školska zgrada je stara i zahtijeva ozbiljnije ulaganje, a koje je zbog manjeg broja učenika teško ostvarivo. Ipak, geografski položaj, veličina objekta i okolnog zemljišta daje nam za pravo vjerovati kako je ovu zgradu moguće koristiti i za druge svrhe (Školu u prirodi...).

Dovršili smo i ispravni postupak te je tako školska zgrada i okolno zemljište uknjiženo na OŠ Sibirskih žrtava.

U školskoj godini 2019./2020. uz redovito održavanje škole i okoliša očišćen je kanal i prostor do školske ograde. Time je olakšano održavanje (košenje) površine oko cijele škole.

Početkom kolovoza (4.8.) uslijed vremenske nepogode došlo je do oštećenja krovišta zgrade i posljedično stropova učionica. Krov je saniran kroz desetak dana, a ličenje je dogovoreno početkom rujna.

U školskoj godini 2020./2021. oličena je jedna učionica i strop druge. Školsko zemljište iza škole očišćeno je od ostataka stabala koja su stradala tijekom oluje, a na savjet stručnjaka iz srednje poljoprivredne škole uklonjene su i ostale voćke kako bi se na početku iduće školske godine pristupilo planskoj sadnji novoga raslinja.

Krajem iste školske godine odrađena je i prijava dotrajale i možebitno opasne vanjske energetske mreže HEP-u te će se prije početka nove školske godine pristupiti saniranju iste. Potrebite radove unutar same školske zgrade financira nam Općina Sibenj.

Uz pomoć roditelja u školskoj godini 2021./2022. uklonjena je pomoćna zgrada jer je oštećena nevremenom predstavljala opasnost za učenike i sve prolaznike.

Na očišćenom zemljištu iza škole uz pomoć učenika posađeno je 40 stabala pitomog kestena.

Zahvaljujući naporu i radu podvornice bojom je osvježen unutrašnji dio ulaza u školsku zgradu. Nevrijeme početkom ljetnih praznika tijekom školske 2022./2023. godine opet je na krovištu ostavilo štetu koja je zahvaljujući naporu lokalne firme brzo sanirana.

Krajem školske godine 2024./2025. staza koja vodi od ceste do škole je obnovljena zahvaljujući općini Sibenj. Školska godina 2025./2026. donosi veliku promjenu uređenja unutarnjeg, ali i vanjskog dijela škole. Zahvaljujući Općini Sibenj i udruzi Dilj M&M Brčino - Ravan uređena je pristupna staza,

dvorište, ali i unutrašnji prostor učionice. Nabavljen je i pametni televizor za potrebe učenika i nastavnog procesa.

1.2.6. PRO Grgurevići

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Grijanje je klasično, na drva. Stolarija je plastična. Uvjeti rada su dobri. Dvorište je uredno održavano, a zahvaljujuće roditeljima, u školskoj godini 2018./2019. Natkriven je prostor iznad ulaza u školu kako bi se smanjila mogućnost zaleđivanja stepenica i neželjenih posljedica.

Domar je izradio nova vrata za drvarnicu te su zatvoreni svi otvori koji vode u podrum/drvarnicu.

Proveden je ispravan postupak te je škola i zemljište uknjiženo na OŠ Sibinjskih žrtava.

Tijekom praznika na kraju školske 2020./2021. pristupilo se detaljnom uređenju obiju učionica. Ove radove koji su zbog trošnosti bili nužni financirala je Općina Sibinj.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže. U školskoj godini 2025./2026. učiteljice i roditelji su zajedničkim snagama uredili frontalnu ogradu u sklopu školskog dvorišta.

1.2.7. Grižići

Škola u Grižićima sastoji se od učionice, dodatne prostorije za nastavu TZK tijekom zime, sanitarnog čvora i hodnika. Uz školu se nalazi i neuređeni stan. Grijanje je klasično, na drva. Uvjeti rada su dobri.

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni su laminatni.

Početkom lipnja, nakon velikih poplava ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija. Igralište se nalazi iza ove škole i dijelom je oštećeno tijekom klizišta zemljišta.

U školskoj godini 2018./2019. proveden je ispravan postupak pa je škola, školski stan i zemljište iza škole uknjiženo na nas kao zakonskog vlasnika.

U školskoj godini 2019./2020. uređen je okoliš škole. Iskrčena je i pokošena cijela školska čestica, a sanirana je i šteta koju je odron zemlje (klizište) učinio na malom ograđenom terenu za TZK-u.

Krajem nastavne godine 2021./2022. Carnet je u sklopu projekta e- škole postavio novi uređaj za emitiranje bežične mreže.

Od školske godine 2023./2024. u ovoj područnoj školi nije se održavala nastava i škola je privremeno zatvorena.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

MŠ Sibirj

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstva, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenje okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane.

Općina Sibirj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. U sklopu škole je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet, ali isto bi se radi dotrajalosti trebalo i obnoviti. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba "Mladost" iz Sibirja.

Uredili smo i oplemenili prostor između škole i školske dvorane te je na istom postavljena i sjenica/vanjska učionica.

PŠ Slobodnica

U PŠ Slobodnica školsko dvorište oplemenjeno je sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme. Općina je uredila pješačku stazu i parkirališni prostor.

Ovoj školi pripada i zemljišna površina koja se nalazi nedaleko škole ("Gajić"). Na njoj je u suradnji sa Srednjom školom "Matija Antun Reljković" zasađeno različito drveće pa smo vlasnici prvog arboretuma u županiji.

PRO Stari Slatinik

Svi djelatnici PRO Stari Slatinik se zajedno s roditeljima, Udrugom "Zlatnik", Općinom Brodski Stupnik i učenicima trude da okoliš škole učine funkcionalnim i lijepim. U tome im pomaže i škola. Redovito se sadi sezonsko cvijeće kako bi se dodatno oplemenio okoliš škole.

PRO Gornji Andrijevi

Okoliš škole dobro je održavan zahvaljujući svim djelatnicima ovog PRO-a, roditeljima, djelatnicima Općine Sibirj te učenicima. Iza općinske zgrade, u kojoj se nalazi i učionica, je igralište i lijepi parkić kojeg održava komunalno poduzeće općine.

PRO Ravan

Školsko dvorište (prilaz do ulaza u školu) nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalazi se i prostor za spremanje drva. Neposredno iza škole nalazi se i zemljište koje planiramo pretvoriti u park, a započeli smo sadnjom 40 stabala pitomog kestena. Suša i radovi na uređenju kanala učinili su određenu

štetu na kesteniku i potrebno je obaviti ponovnu sadnju.

Za većih oborina prilaz školi se nalazi pod vodom tako da bi trebalo raditi na rješavanju ovog problema.

PRO Grgurevići

Okoliš škole je uredan o čemu brigu vode učiteljice, učenici, spremačica, a prema potrebi i domari škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Zemljište iza škole trebalo bi oplemeniti ove jeseni u skladu s mogućnostima škole i savjetima stručnjaka.

PRO Grižići

Okoliš škole uredan je i održavan. Trenutno okoliš održavaju isključivo domari jer je škola zbog odlaska učenika u Sibinj privremeno zatvorena.

Na zemljištu iza škole bilo bi potrebno zasaditi stabla koja donekle pomažu na područjima gdje su aktivna klizišta kako bi se barem djelomično zaustavila kretanja terena.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./26.

2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 18 učitelja/ica, 2 učiteljice su na bolovanju, a 1 na porodiljnom dopustu. Od 18 aktivno zaposlenog učitelja (koliko je bilo razrednih odjela) na puno neodređeno vrijeme zaposleno je 14 učitelja. Na puno određeno radno vrijeme zaposleni su: Ivana Đuretić Katalinić kao zamjena za Josipa Šišmanovića - ravnatelja., Vanja Majetić, Ivana Hrkać, Antea Fajdetić kao zamjena za Blaženku Javor, Antonela Bratanić kao zamjena za Antoniju Wurzburg i Milković Kristina kao zamjena za Dijanu Rubilović.

Sva nastava je stručno zastupljena.

2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

U predmetnoj nastavi radi ukupno 31 učitelj, od toga 4 vjeroučitelja, 3 na puno radno vrijeme i 1 vjeroučiteljica na 16 sati tjedno. U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 23 učitelja, a 6 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Mario Milanović (povijest) koji je poslan od strane BPŽ-a kao zamjena za Krešimira Škuljevića koji je u listopadu 2025. jednostrano raskinuo ugovor o radu. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavonskom Brodu. Učitelj fizike Bojan Pavelić, koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme nadopunjuje satnicu u OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić" u Slavonskom Brodu. Vjeroučiteljica Marijana Šušnjara je sa 1. 1. 2026. godine raskinula ugovor o radu te je njenu satnicu preuzeo vjeroučitelj Vjekoslav Janković. Umjesto njega, Katedrski ured iz Đakova uputio nam je Helenu Kulaš na nepuno određeno radno vrijeme.

Nadalje, u mjesecu listopadu 2025. raspisan je natječaj za matematiku i stručnog suradnika psihologa. Za učitelja matematike na nepuno neodređeno radno vrijeme (31 sat) primljena je Martina Ivković dok je za psihologinju primljena Mirna Sečić na puno određeno radno vrijeme kao zamjena za Kristinu Josipović koja je na porodiljnom dopustu.

Natječaj iz hrvatskog jezika i engleskog jezika nisu raspisivani jer smo dobili tehnološki višak od strane BPŽ-e. Primljeni su Davor Ivanković za hrvatski jezik (nepuno određeno radno vrijeme) te Davorka Pejanović za učiteljicu engleskog jezika (nepuno određeno radno vrijeme).

Sva nastava je stručno zastupljena.

2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI

Školske 2025./2026. godine imali smo 4 pripravnika:

Učitelji pripravnici:

1. Marta Đaković, magistra socijalne pedagogije, edukacijski rehabilitator – bez mentora
2. Anton Grošić, magistar edukacije geografije – mentor Ivan Anđelić, mag. edu. geo.
3. Mirna Sečić, magistra psihologije – mentorica Josipa Samardžija, mag. psych.
4. Ana Vukasović, magistra prim. obrazovanja – mentorica Ivana Đuretić Katalinić, dipl. učit.

Marta Đaković, temeljem prethodno stečenog radnog iskustva, pristupila je stručnom ispitu bez obveze odrađivanja pripravničkog staža te je uspješno položila stručni ispit pred Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Pripravnik Anton Grošić odradio je pripravnički staž na radnom mjestu nastavnika geografije, no na vlastiti zahtjev nije prijavljen na prvi mogući ispitni rok za polaganje stručnog ispita. Prijava za polaganje stručnog ispita planirana je u sljedećoj školskoj godini za termin od 1. listopada do 15. studenog 2026.

Pripravnica Mirna Sečić odradila je pripravnički staž na radnom mjestu stručne suradnice psihologinje, gdje je radila kao zamjena. U travnju 2026. godine pristupila je stručnom ispitu pred Agencijom za odgoj i obrazovanje, koji nije položila u potpunosti. U lipnju 2026. godine prijavljena je na sljedeći ispitni rok, dok joj je s 30. lipnjem 2026. prestao radni odnos. Pripravnica Ana Vukasović odrađivala je pripravnički staž na radnom mjestu učiteljice razredne nastave u kombiniranom razrednom odjelu 3. i 4. razreda Područne škole Gornji Andrijevići, do prestanka radnog odnosa.

2.4. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Školom rukovodi ravnatelj škole, Josip Šišmanović, diplomirani učitelj. Na mjestu pedagoga škole na neodređeno vrijeme radi Ana Kruljac koja u mjesecu rujnu 2024. odlazi na plaćeni dopust radi čuvanja trudnoće, a mijenja ju Josipa Vešligaj Čičak koja je primljena temeljem natječaja do povratka Ane Kruljac s porodiljnog. Na mjestu psihologa je stručna suradnica Kristina Josipović koja u veljači 2025. odlazi na plaćeni dopust radi čuvanja trudnoće. Na raspisani natječaj za njenu zamjenu nije se javio nitko stručan te je primljena Anita Levicki (mag. prim. educ.) na rok od pet mjeseci, odnosno do kraja listopada 2025. Nakon isteka ugovora ponovno je raspisan natječaj te je na mjesto psihologa primljena Mirna Sečić (mag. psych.) koja je posao obavljala do kraja lipnja, nakon čega je planiran povratak Kristine Josipović. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te defektolog, Ana Pavić, magistra edukacijske rehabilitacije koja je početkom lipnja dobila dopunu satnice te je potpisala ugovor na puno neodređeno radno vrijeme.

2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi tajnik Stjepan Pejnović, a na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić. U PŠ Slobodnica i dalje na mjestu spremačice je zaposlena Mirjana Galić na puno određeno radno vrijeme do dobivanja suglasnosti MZO-a, odnosno do kraja nastavne godine. Osoblje broji 17 djelatnika.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se u MŠ u Sibirju, a i u svim ostalim područnim školama odvija u jednoj smjeni. Nastava započinje u 8 sati, a završava najkasnije u 15 sati. PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja isto tako radi jednosmjenski. Raspored zvonjenja istovjetan je onome u matičnoj školi.

3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

MŠ SIBINJ

RAZRED	BR. UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.a	19	8	11	1	0	0
I.b	18	9	9	0	1	0
II.a	17	11	6	2	0	0
II.b	21	13	8	1	1	0
III.a	24	13	11	0	0	0
IV.a	17	13	4	1	0	0
IV.b	17	5	12	1	1	0
PRO	8	3	5	0	0	8
UKUPNO OD I-IV.r.	141	76	65	6	3	8
V.a	16	8	8	0	0	0
V.b	16	7	9	1	0	0
V.c	16	7	9	0	1	0
UKUPNO V.r.	48	22	26	1	1	0
VI.a	14	4	10	0	2	1
VI.b	16	5	11	1	0	0
VI.c	15	5	10	1	1	0
VI.d	15	6	9	0	1	0
UKUPNO VI.r.	60	20	40	2	2	0
VII.a	23	15	8	0	0	0
VII.b	18	9	9	0	0	0

UKUPNO VII.r.	41	24	17	0	0	0
VIII.a	21	12	9	1	0	0
VIII.b	20	11	9	0	3	0
VIII.c	19	7	12	2	1	0
UKUPNO VIII.r.	60	30	30	3	4	0
UKUPNO OD V.-VIII.r.	209	96	113	6	7	0
UKUPNO MŠ:	350	172	178	18	7	6

PODRUČNE ŠKOLE

PŠ SLOBODNICA

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	11	6	5	1	0	0
II.	10	7	3	2	0	0
III.	13	10	3	0	1	0
IV.	14	4	10	1	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	48	27	21	4	1	0
V.e	13	5	8	0	0	0
VI.d	13	8	5	1	0	0
VII.d	17	6	11	2	0	0
VIII.d	6	1	5	0	1	0
UKUPNO OD V.-VIII.r.	49	20	29	3	1	0
UKUPNO PŠ:	97	47	50	7	2	0

PRO STARI SLATINIK

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	9	5	4	0	0	0
II.	9	4	5	0	0	0
III.	7	2	5	0	0	0
IV.	1	1	0	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	26	12	14	0	0	0

PRO GRGUREVIĆI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	1	0	1	0	0	0
II.	2	1	1	0	0	0
III.	3	2	1	0	0	0
IV.	5	1	4	2	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	11	4	7	2	0	0

PRO GORNJI ANDRIJEVCI

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
III.	2	1	1	0	0	0
IV.	4	3	1	0	0	
UKUPNO	6	4	2	0	0	0

PRO RAVAN

RAZRED	BR.UČENIKA	DJEVOJČICE	DJEČACI	PRILAGOĐENI PROGRAM	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM	POSEBAN PROGRAM
I.	2	1	1	0	0	0
II.	2	1	1	0	0	0
III.	2	2	0	0	0	0
IV.	1	0	1	0	0	0
UKUPNO OD I.-IV.r.	7	4	3	0	0	0

UKUPNO RN PŠ:	98	51	47	6	1	0
UKUPNO PN PŠ:	49	20	29	3	1	0
SVEUKUPNO OŠ SIBINJ:	497	248	249	5	4	9

Na kraju ove školske godine u školi je bilo ukupno 497 učenika: 239 učenika u razrednoj i

258 učenika u predmetnoj nastavi. Od 239 učenika razredne nastave u matičnoj školi je 129, od toga 8 učenika u posebnom razrednom odjelu, a u područnim školama 102 učenika. Od 258 učenika u predmetnoj nastavi, 208 učenika je u matičnoj školi, a 50 u područnoj školi u Slobodnici. Škola ima ukupno 35 razrednih odjela, od kojih je 18 odjela razredne nastave, 16 predmetne nastave te jedan poseban razredni odjel. U razrednoj nastavi, 13 je čistih razrednih odjela i 6 kombiniranih, dok su u predmetnoj nastavi svi razredni odjeli čisti. Poseban razredni odjel je isto tako kombiniran. U sljedećim tablicama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika i njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi

MJESTO	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA – UKUPNO	ČISTI RO	KOMBINIRANIH RO	BR.UČENIKA
SIBINJ	I.-IV.	7	7	0	133
	PRO	1	0	1	8
	V.-VIII.	12	12	0	208
UK.SIBINJ		20	19	1	349
SLOBODNICA	I.-IV.	4	4	0	48
	V.-VIII.	4	4	0	50
UK.SLOBODNICA		8	8	0	98
STARI SLATINIK	I.-IV.	3	2	1	26
G.ANDRIJEVCI	III., IV.	1	0	1	6
RAVAN	I.-IV.	1	0	1	7
GRGUREVIĆI	I.-IV.	2	0	2	11
UKUPNO RN:		18	13	6	231
UKUPNO	Posebni RO:	1	0	1	8
UKUPNO PN:		16	16	0	258
SVEUKUPNO:		35	29	6	497

3.2.2. Upis djece u I. razred

Upis djece u I. razred provodio se od 1. veljače do 1. svibnja 2026. godine. I ove školske godine upisi u prvi razred osnovne škole u 2026./2027. provodili su se elektroničkim putem, korištenjem Nacionalnog informacijskog sustava upisa u osnovne škole.

Testirano je ukupno 66 školskih obveznika za školsku 2026./27. godinu. Od ukupno 66 školskih obveznika, upisano je 52 školskih obveznika, dok ih je jedanaestero (11) dobilo odgodu upisa u 1. razred za školsku 2026./2027. Troje učenika upisano je s drugog upisnog područja u matičnu školu u Sibinju, jedan učenik iz Gromačnika, jedan učenik iz Gornjih Andrijevac a te učenik iz Starog Slatinika, dok je dvoje učenika iz upisnog područja u Slobodnici upisano u osnovne škole na području grada Slavonskog Broda.

ŠKOLA	BROJ TESTIRANIH UČENIKA	BROJ UPISANIH UČENIKA	NAPOMENA
SIBINJ	40	33	Dvoje učenika iz Gornjih Andrijevaca će pohađati 1. razred u Sibirju. Jedan učenik iz upisnog područja Stari Slatinik pohađat će 1. razred u Sibirju. Jedan učenik iz upisnog područja Slavonski Brod će pohađati 1. razred u Sibirju. 9 ODGODA
STARI SLATINIK	7	5	Jedan učenik iz upisnog područja Stari Slatinik pohađat će 1. razred u Sibirju. 1 ODGODA
SLOBODNICA	13	11	Dvije učenice iz upisnog područja Slobodnica pohađat će 1. razred u Slavonskom Brodu
GORNJI ANDRIJEVCI	2	0	Jedan učenik iz upisnog područja Gornji Andrijevci pohađat će 1. razred u Sibirju. 1 ODGODA
GRGUREVIĆI	2	2	
RAVAN	2	2	

Pri upisu u 1.razred za jednog je učenika predloženo te će i krenuti školovanje prema primjerenom programu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja iz svih nastavnih predmeta, dok je za jednu učenicu predloženo i kreće školovanje po posebnom programu u posebnom (matičnom) razrednom odjelu za obrazovne predmete te prilagodbu sadržaja iz odgojnih predmeta. Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobilo je ukupno 11 učenika: u Sibirju devetero učenika, u Starom Slatiniku jedan učenik te u Gornjim Andrijevcima jedan učenik.

Ukupan broj upisanih učenika u školsku godinu 2026./2027. je 52.

3.2.3. Analiza uspjeha učenika obzirom na kriterij "pozitivno i negativno ocjenjeni"

Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na kraju nastavne godine

RAZRED	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIK A	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.a	18	95%	0	0%	1	5%
I.b	18	100%	0	0%	0	0%
II.a	17	100%	0	0%	0	0%
II.b	19	90%	0	0%	2	10%
III.a	22	92%	0	0%	2	8%
IV.a	17	100%	0	0%	0	0%
IV.b	17	100%	0	0%	0	0%
PRO	8	100%	0	0%	0	100%
MŠ RN:	136	97%	0	0%	5	3%
V.a	13	81%	3	19%	0	0%
V.b	15	94%	1	6%	0	0%
V.c	12	75%	4	25%	0	0%
UKUPNO V.r.	40	83%	8	17%	0	0%
VI.a	10	71%	4	29%	0	0%
VI.b	11	69%	5	31%	0	0%
VI.c	14	93%	1	7%	0	0%
VI.d	14	93%	0	0%	1	7%
UKUPNO VI.r.	49	82%	10	16%	1	2%
VII.a	21	93%	2	7%	0	0%
VII.b	15	85%	3	15%	0	0%
UKUPNO VII.r.	36	88%	5	12%	0	0%
VIII.a	19	90%	0	0%	2	10%
VIII.b	19	95%	1	5%	0	0%
VIII.c	17	89%	2	11%	0	0%
UKUPNO VIII.r.	55	92%	3	5%	2	3%
UKUPNO MŠ PN	180	86%	26	12%	3	2%
UKUPNO MŠ:	316	90%	26	7%	8	3%

	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I.Slobodnica	11	100%	0	0%	0	0%
II. Slobodnica	10	100%	0	0%	0	0%
III. Slobodnica	13	100%	0	0%	0	0%
IV.Slobodnica	14	100%	0	0%	0	0%
Slobodnica RN	48	100%	0	0%	0	0%
V.E	11	85%	2	15%	0	0%
VI.C	12	85%	2	15%	0	0%
VII.D	15	88%	2	12%	0	0%
VIII.D	5	83%	1	7%	0	0%
Slobodnica PN	42	86%	7	14%	0	0%
UKUPNO SLOBODNICA	90	93%	7	7%	0	0%
	POZITIVNO OCJENJENI		NEGATIVNO OCJENJENI		NEOCJENJENI	
RAZRED	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK	BR. UČENIKA	POSTOTAK
I. Stari Slatinik	9	100%	0	0%	0	0%
II. Stari Slatinik	9	100%	0	0%	0	0%
III. Stari Slatinik	7	100%	0	0%	0	0%
IV. Stari Slatinik	1	100%	0	0%	0	0%
PRO STARI SLATINIK	26	100%	0	0%	0	0%
III. Gornji Andrijevc	1	50%	1	50%	0	0%
IV. Gornji Andrijevc	4	100%	0	0%	0	0%
PRO G.ANDRIJEVCI	5	100%	1	0%	0	0%
I. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
II. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
III. Ravan	2	100%	0	0%	0	0%
IV. Ravan	1	100%	0	0%	0	0%
PRO RAVAN	7	100%	0	0%	0	0%
I. Grgurevići	1	100%	0	0%	0	0%
II. Grgurevići	2	100%	0	0%	0	0%
III. Grgurevići	4	100%	0	0%	0	0%
IV. Grgurevići	5	100%	0	0%	0	0%
PRO GRGUREVIĆI	12	100%	0	0%	0	0%
PRO RN	50	100%	0	0%	0	0%
UKUPNO RN	235	97%	1	1%	5	2%
UKUPNO V.-VIII.	220	85%	33	14%	3	1%
SVEUKUPNO:	455	91%	34	7%	8	2%

Prema podacima vidljivim u tablici može se uočiti da je od ukupno 503 učenika naše škole pozitivno ocjenjeno 455 učenika (91%). Učenici negativno ocjenjeni uglavnom pohađaju razrede predmetne nastave, njih 33, dok je i jedan učenik razredne nastave negativno ocjenjen. Ukupno 34 (7%) učenika je ocjenjeno negativno. Od ukupnog broja učenika kojima su na kraju nastavne godine zaključene negativne ocjene, 30 ih je upućeno na dopunski rad, dok je 4 učenika upućeno na ponavljanje razreda. Osmero je učenika završilo razred neocijenjeno iz pojedinih nastavnih predmeta. Svih osmero je učenika završilo razrede neocijenjeno jer su izbjeglice iz Ukrajine te se za njih provodila pripremna nastava Hrvatskog jezika, po završetku pripreme nastave upućeni su na predmetne ispite te svi prelaze u razred koji im slijedi. Na dopunski rad iz jednog predmeta upućeno je 12 učenika, a 8 učenika je upućeno na dopunski rad iz dva predmeta. Svi su učenici uspješno završili dopunski rad te su ocijenjeni pozitivnom ocjenom.

3.2.4. Tablični prikaz broja negativnih ocjena po razredima i predmetima

PREDMET	BROJ NEGATIVNIH OCJENA	RAZRED				
		II	V	VI	VII	VIII
Matematika	23	1	7	11	2	2
Hrvatski jezik	8		4	3		1
Tehnička kultura	3		1	2		
Geografija	3		1			2
Priroda	1			1		
Biologija	9				5	4
Fizika	4				3	2
Povijest	1					1
UKUPNO	52	1	13	17	9	12

USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine.

ŠKOLSKA GODINA	BROJ UČENIKA	ZAVRŠILI RAZRED			OPĆI USPJEH			
		BROJ	%	5	4	3	2	1
1994./95.	1033	1033	100	329	354	288	25	-
1995./96.	1007	1007	100	316	396	253	13	-
1996./97.	969	967	99,79	343	360	230	17	2
1997./98.	939	938	99,89	327	336	218	13	1
1998./99.	941	940	99,89	342	335	235	16	1
1999./2000.	947	944	99,68	341	332	241	10	3
2000./01.	930	930	100	339	348	220	10	-
2001./02.	902	902	100	340	339	211	12	-
2002./03.	891	891	100	348	332	208	3	-
2003./04.	897	897	100	373	358	159	1	-
2004./05.	920	920	100	385	352	163	20	-
2005./06.	900	900	100	403	331	162	5	-
2006./07.	877	877	100	416	317	135	7	-
2007./08.	841	841	100	346	332	142	17	-
2008./09.	838	836	99,76	349	315	149	23	2
2009./10.	795	771	96,98	311	305	149	4	3
2010./11.	727	725	99,72	283	277	161	4	2
2011./12.	699	696	99,57	298	252	138	8	3
2012./2013	648	617	95,21	286	217	136	6	3
2013./2014.	637	637	100	277	221	127	12	0
2014./2015.	601	599	99,67	279	196	96	28	2
2015./2016.	597	595	99,66	283	203	103	6	2
2016. /2017.	573	572	99,82	252	201	90	3	1
2017./2018.	568	565	99,47%	263	198	104	0	3
2018./2019.	558	550	98,57%	260	187	103	0	8
2019./2020.	533	532	99,81%	264	192	75	1	1
2020./2021.	537	533	99,25%	232	214	84	3	4
2021./2022.	526	526	100%	242	198	86	0	0
2022./2023.	513	511	99,61%	239	214	56	0	2
2023./2024.	480	463	96,46%	203	209	64	0	4
2024./2025.	490	485	98,78%	218	192	69	0	6

2025./2026.	497	493	99,19%	209	212	72	0	4
-------------	-----	-----	--------	-----	-----	----	---	---

Iz tablice je vidljivo da se broj učenika smanjuje iz godine u godinu izuzevši nekoliko školskih godina kada se broj učenika neznatno povećavao (1998./1999., 1999./2000., 2003./2004.), no povećao se i školske 2024./2025, kao i 2025./2026. OŠ Sibirskih žrtava pohađalo je 7 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu. Postotak prolaznosti učenika varirao je od godine do godine. Ove školske godine imamo 4 učenika upućena na ponavljanje razreda.

Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pisanom pohvalom za odličan uspjeh /i uzorno vladanje pohvalilo je 41 učenika, a za poseban doprinos Školi i ostvarene sjajne rezultate nagrađeno je 111 učenika. Nagrađeni su učenici osmih razreda koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja – Filip Barić, Petar Bićanić i Maja Buljan iz 8.a, Klara Križanović, Mia Pohel, Saša Milić i Marin Crnković iz 8.b te Adam Leist, Marko Mikec i Lea Stanić iz 8.c. Sportašem generacije proglašen je David Safundžić, 8.a razred, dok je sportašicom generacije proglašena Mia Pohel, 8.b. Za poseban doprinos ugledu i promociji škole nagrađene su Marta Galić, 8.b i Marta Matiša, 8.a. Učenicima generacije proglašeni su Filip Barić i Petar Bićanić iz 8.a te Klara Križanović iz 8.b.

Učenici neprihvatljivog ponašanja

U školskoj 2025./2026. ukupno je izrečena 51 pedagoška mjera. Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima razrednici, Razredno vijeće te Učiteljsko vijeće izrekli su sljedeće pedagoške mjere:

- Opomena razrednika je izrečena za 18 učenika
- Ukor Razrednog vijeća je izrečen za 22 učenika
- Strogi ukor je izrečen za 10 učenika
- Preseljenje u drugu školu izrečeno je za 1 učenika

4. NATJECANJA I SUSRETI

Tijekom siječnja, veljače i ožujka održana su školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

- astronomija (V. razred)
- engleski jezik (VII., VIII. razred),
- njemački jezik (VIII razred)
- matematika (IV.-VIII. razred),
- biologija (VII razred)
- kemija (VII. i VIII. razred),
- povijest (VII. i VIII. razred),
- mladih tehničara (V.-VIII. razred)

- hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),
- geografija (V.-VIII. razred),
- Sigurno u prometu (V, VI razred)
- Mladež Hrvatskog Crvenog križa (VIII. razred)

Školske godine 2025./2026. OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj bila je domaćin županijskih natjecanja iz Astronomije i Sigurno u prometu ispred AZOO. Natjecanje iz astronomije provedeno je u 8 kategorija, za učenike osnovnih (5., 6., 7. i 8. razreda) i srednjih škola (1., 2., 3. i 4. razred). Mentor naših učenika bio je učitelj fizike Bojan Pavelić. Na županijsku razinu natjecanja, ispred naše škole plasirali su se sljedeći učenici: Šimun Bosić, Ivona Miletić i Hana Čondrić.

Provedba školskog i županijskog natjecanja učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“ održano je pod vodstvom učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Sudjelovalo je 32 učenika raspoređenih u 8 ekipa s područja BPŽ-a. Našu školu ove su godine predstavljali: Križanović Patrik, Čeliković Fran, Jakus Mia i Peh Greta. Ekipno prvo mjesto osvojili su učenici OŠ "Viktor Car Emin" iz Donjih Andrijevac.

KLOKAN BEZ GRANICA

Natjecanje se održalo 20.3.2025. Sudjelovalo je ukupno 62 učenika naše škole i to 14 u kategoriji Pčelice, 16 u kategoriji Leptirići, 22 u kategoriji Ecolier, 5 u kategoriji Benjamin te 5 u kategoriji Cadet. Učenici naše škole koji su se plasirali među 10% najboljih učenika u Republici Hrvatskoj su: Elena Kauk, Paula Križanović, Rafaela Tekić, Leona Sarić, Nora Balen i Filip Franić. Koordinatorica natjecanja za OŠ Sibirskih žrtava je Marijana Krijan.

STVARAM LEGIĆIMA

Kako bi se kod učenika razvijala kreativnost na djeci prihvatljiv i zanimljiv način – kroz igru, već petu je školsku godinu planiran projekt Stvaram legićima. To je ujedno i glavni cilj ovoga projekta. On je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Osim kreativnosti ovim projektom potiče se razvoj motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje i procjena, upornost i strpljenje, umijeće izlaganja, društvene vještine i vještine planiranja.

Tijekom školske godine, učitelji uključeni u projekt su svaki mjesec osmislili jedan nastavni sat koristeći se legićima kao nastavnim sredstvom i pomagalom.

Dana 19. svibnja održano je školsko natjecanje. Natjecanje je proteklo uspješno, a pobjednička skupina bila je "Brickoljupci" iz 4. a. razreda, mentorice Ivane Rašić.

Nakon školskog natjecanja, uslijedilo je međuzupanijsko natjecanje koje je okupilo ekipe iz četiri županije: Splitsko-dalmatinske, Vukovarsko-srijemske, Požeško-slavonske i Brodsko-posavske. Ukupno je sudjelovalo 16 ekipa. Pobjedu je odnijela skupina "Brickoljupci" iz naše škole, OŠ Sibirskih žrtava, Sibinj.

Organizaciju međuzupanijskog natjecanja zajednički su vodili Udruga Zlatnik i OŠ Sibirskih žrtava, dok su Općina Brodski Stupnik i Turistička zajednica Meridiana Slavonica bili pokrovitelji događaja. Izvrsna suradnja ostvarena je s roditeljima, koji su aktivno pomagali u organizaciji natjecanja.

Ukupno je u projektu sudjelovalo 80 učenika te 50 učitelja, ravnatelja i roditelja, što potvrđuje veliki interes i angažman svih uključenih.

U projekt i natjecanje tijekom školske godine bilo je uključeno više od 400 učenika.

KRASNOSLOV

Dana 4. veljače 2025. u OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj, PRO St. Slatinik održana je svečana dodjela nagrada učenicima te priznanja mentorima i ravnateljima u završnici natjecanja u Krasnoslovu. Organizatori natjecanja bili su OŠ Sibirskih žrtava, Udruga Zlatnik i Ogranak Matice Hrvatske iz Slavnskoga Kobaša. Cilj natjecanja je razvijati jezično-govorne sposobnosti učenika, jačati njihovo samopouzdanje te poticati ljubav prema poeziji i umjetničkom izražavanju.

Natjecanje je okupilo 74 učenika osnovnih i srednjih škola iz naše i Požeško-slavonske županije, Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Varaždinske i Brodsko-posavske županije, koji su se natjecali u tri kategorije: učenici od 1. do 4., od 5. do 8. razreda te srednjoškolci. Najuspješniji su u svakoj kategoriji nagrađeni priznanjem i pohvaljeni za svoj rad.

Nagrade su osigurali Ogranak Matice Hrvatske iz Slavnskoga Kobaša i izdavačka kuća Alfa. Sudionici i njihovi mentori izrazili su zadovoljstvo te najavili sudjelovanje i u budućim natjecanjima.

DABAR

U školskoj godini 2025./2026., Osnovna škola Sibirskih žrtava ponovno je sudjelovala u međunarodnom online natjecanju Dabar, čiji je cilj promicanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti među učenicima. Natjecanje se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, a organizira ga udruga Suradnici u učenju, uz podršku CARNET-a, Visokog učilišta Algebra i Hrvatskog saveza informatičara.

Natjecanje Dabar strukturirano je po dobnim kategorijama, a naša škola je sudjelovala s ukupno 53 učenika naše škole u 4 kategorije. U 10% najuspješnijih na razini Hrvatske su nam:

MILIDABAR: Lana Puškarić (4.b)

KILODABAR: Greta Peh (5.a)

MEGADABAR: Klara Križanović, Silvio Mitrović, Mia Pohel, Luka Grgurević, Andrej Gavran (8.b)

Natjecanje se provodilo online u školskim učionicama informatike, kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka osmišljenih za poticanje računalnog razmišljanja. Koordinatorice natjecanja u školi bile su: Mateja Paradžik, Martina Enjingi i Ivana Dautović.

4.1. SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA I SUSRETIMA IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine naši učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Na nekima su postigli značajne rezultate, a na nekima stekli bogato iskustvo sudjelovanjem. Učenici naše škole bili su i veoma aktivni i u brojnim događajima i humanitarnim akcijama škole. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni i posvetiti još više pažnje motiviranju učenika za sudjelovanje u raznim natjecanjima, događajima, akcijama i susretima.

Učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom mentorice Sunčice Dolovčak sudjelovali su na 68. županijskom natjecanju mladih tehničara. Prema rezultatima, na županijsku razinu 68. NMT u Vrpolje pozvano je 5 učenika: Matija Grgurević, 8.a (kategorija Elektronika) – osvojio prvo mjesto te dobio poziv na državnu razinu natjecanja gdje je osvojio 18. mjesto, Šultajz Elena, 6.a (kategorija Graditeljstvo) – osvojila 7. mjesto, Hana Čondrić, 5.b (kategorija Maketarstvo i modlearstvo), osvojila 10. mjesto, Senjak Anđela, 7.b (kategorija Obrada materijala), osvojila 1. mjesto. Naši su učenici pozvani i na županijsku razinu Modelarske lige, gdje su učenici Matija Grgurević i Filip Barić, 8.a ekipno osvojili 2. mjesto, a učenice Elena Šultajz i Mia Milković, 6.a 6. mjesto.

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskoj razini natjecanja iz astronomije pod vodstvom učitelja fizike Bojana Pavelića. Županijsko natjecanje iz astronomije 7. put je organizirala naša škola kao domaćin natjecanja. Učiteljice i učenici škole su pripremili prigodan program za otvorenje natjecanja pa je na taj način prošireno djelovanje naše skupine.

Neki od naših učenika su ostvarili značajne rezultate i na nekoliko drugih školskih natjecanja tijekom školske 2025./2026. godine te su pozvani na županijska natjecanja. Na županijsko natjecanje iz Kemije pod vodstvom mentorice Tajane Kovačević pozvan je Filip Barić, 8.a te je osvojio 5. mjesto, Klara Križanović, 8.b razred te je osvojila 11. mjesto, te Anđela Senjak, 7.b koja je osvojila 10. mjesto na županijskoj razini. Na županijsko natjecanje iz Geografije pod vodstvom mentora Ivana Anđelića plasirali su se sljedeći učenici: Petar Bićanić, 8.a - osvojio 3. mjesto i Petar Puškarić, 8.a - osvojio 10. mjesto. Iz hrvatskog jezika, pod vodstvom mentorica Maje Živić i Marije Alerić, na županijskom natjecanju sudjelovala je Klara Križanović, 8.b, te je osvojila 6. mjesto, te Petar Bićanić, 8.a koji je osvojio 7. mjesto. Na županijskoj razini natjecanja iz fizike, pod mentorstvom Bojana Pavelića natjecali su se Klara Križanović, 8.b, koja je osvojila 2. mjesto, Petar Bićanić, 8.b, koji je osvojio 5. mjesto, a sudjelovali su i Nikola Janković, Adam Leist, 8.c i Petar Puškarić. 8.a. Na županijsko natjecanje iz povijesti, pod mentorstvom Marije Alerić, pozvani su Klara Križanović, 8.b, koja je osvojila 2. mjesto, te Marin Crnković, 8.b, koji je osvojio 9. mjesto.

Učenici Filip Barić, 8.a i Juraj Barić, 3.a sudjelovali su na natjecanju Glagomatika te osvojili 3. mjesto na državnoj razini. Na gradskom natjecanju mladih HCK-a ekipno su učenice Zara Pačić, Saša Milić, Iva Marušić i Klara Križanović, 8.b osvojile 2. mjesto, pod mentorstvom nastavnice Helene Benić. Na natjecanju Klokani bez granica među 10% najuspješnijih na razini Hrvatske plasirala se Elena Kauk, 2.a. Plasman među 10% najboljih u Republici Hrvatskoj na natjecanju "Dabar" osvojila je učenica Greta Peh, 5.a, Klara Križanović, Luka Grgurević, Silvio Mitrović, Mia Pohel i Andrej Gavran, 8.b, te Lana Puškarić, 4.b.

Na županijskom ekipnom natjecanju iz rukometa za djevojčice u kategoriji 5. i 6.r. ekipa naše škole osvojila je 1. mjesto, te 4. mjesto na regionalnom natjecanju, dok su dječaci na županijskoj razini osvojili 2. mjesto. Na županijskom ekipnom natjecanju iz rukometa za djevojčice i dječake u kategoriji 7. i 8.r. ekipe naše škole osvojile su oba 3. mjesto. Na županijskom natjecanju u futsalu, u kategoriji djevojčica 5. i 6.r, ekipa naše škole osvojila je 2. mjesto, dok su u kategoriji 7. i 8. r. osvojile 3. mjesto. Na županijskom natjecanju u odbojci ekipa djevojčica osvojila je 4. mjesto, a ekipa dječaka 2. mjesto. Na županijskom natjecanju u badmintonu, u kategoriji dječaci, ekipa naše škole osvojila je 3. mjesto, dok je ekipa u kategoriji djevojčica osvojila 1. mjesto te sudjelovala na državnom natjecanju.

VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I SAMOVREDNOVANJE

5.1. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Tijekom školske godine 2025./2026. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja proveo je nacionalne ispite za učenike četvrtih razreda (Matematika, Hrvatski jezik i Priroda i društvo) te osmih razreda naše škole iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Biologija, Kemija, Povijest, Engleski jezik i Geografija. Rezultati su došli krajem nastavne godine kada su analizirani od strane stručnih vijeća škole s ciljem unapređivanja rada i pristupa učenju i učenicima.

5.2. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća dana 24.8.2026. svi članovi navedenog tijela izvršili su samovrednovanje rada škole za proteklu školsku godinu te izradili razvojni plan škole za iduću školsku godinu. Detaljna analiza razvojnog plana, kao i operativni plan s koracima i aktivnostima razradit će se kroz sastanke Tima za kvalitetu koji su planirani krajem kolovoza 2026. godine.

6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina je započela 8.9.2025. godine i trajala do 12.6.2026. godine. Ukupno je planirano 176 nastavnih dana, što je i ostvareno.

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

- I. odgojno obrazovno razdoblje od 8.09.2025. do 23.12.2025. godine,
- II. odgojno obrazovno razdoblje od 12.01.2026. do 12.06.2026. godine.

6.1. RASPORED SATI

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole. Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine nastavnik Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

7.1 GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

NASTAVNI	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred		V. razred		VI. razred		VII. razred		VIII.razred		UKUPNO	
PREDMET																		
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hrvatski jezik	1050	1057	1050	1053	1050	1053	1225	1236	700	705	875	880	420	423	560	573	6895	6946
Likovna kultura	210	213	210	213	210	213	245	250	140	141	175	176	105	105	140	141	1435	1456
Glazbena kultura	210	212	210	217	210	217	245	255	140	142	175	182	105	109	140	142	1435	1476
Engleski jezik	420	423	420	431	420	431	490	495	420	427	525	526	315	318	420	427	3430	3471
Informatika									280	286	210	215					560	569
Matematika	840	844	840	844	840	844	980	989	560	561	700	704	420	420	560	561	5740	5771
Priroda (i društvo)	420	422	420	430	420	430	490	513	350	351	262,5	275					2222,5	2294
Biologija													210	214	280	286	560	570
Kemija													210	212	280	284	560	566
Fizika													210	210	280	280	560	560
Povijest									350	352	210	211	210	211	280	293	1120	1147
Geografija									262,5	275	210	210	210	216	280	282	1087,5	1053
Tehnička kultura									175	179	105	111	105	108	140	140	560	573
Tjelesna i zdravstvena kultura	630	632	630	633	740	750	420	423	350	356	210	210	210	212	280	282	3540	3568

7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni kurikulum prema NOK-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na Razrednim vijećima uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema donešenom Godišnjem planu i programu i prema Kalendaru za školsku 2025./2026. godinu. Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada i smatramo da to čine uspješno.

Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi se u našoj školi, zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti, poklanja velika pažnja. Realizacija IUN se od ove nastavne godine pratila i u e-dnevnicima na isti način kao i dodatna i dopunska nastava.

Realizacija plana izborne nastave

Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta:

- vjeronauka	- I.-VIII. Razreda	- 35 skupina	- 488 učenika,
- njemačkog jezika	- IV.-VIII. Razred	- 11 skupina	- 109 učenika,
- informatike	- I-IV.;VII.-VIII.	- 30 skupina	- 400 učenika.

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

- Vjeronauk - planirano 2450 nastavnih sati, ostvareno 2471 nastavnih sati.
- Njemački jezik - planirano 770 nastavnih sati, ostvareno 785 nastavnih sati.
- Informatika - planirano 2100 nastavnih sati, ostvareno je 2129 nastavnih sati.

8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila od 1.6.2025. godine zaposlena je na puno radno vrijeme. U njezin rad uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom programu školovanja, učenici koje su uputili učitelji na procjenu zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te je za njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Također, stručna suradnica bila je uključena u provedbu preventivnog školskog programa.

Ovu nastavnu godinu uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 6. Pravilnika NN 24/15) završilo je 25 učenika. Uz rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl. 5. Pravilnika NN 24/15) ovu nastavnu godinu završilo je 14 učenika. U našoj školi otvoren je i posebni razredni odjel koji pohađaju učenici koji imaju rješenje za posebni program uz individualizirane postupke i koji se obrazuju po modelu potpune i djelomične integracije (čl.8. stavak 4. i stavak 5.). Ukupno je 8 učenika u PRO (7 učenika se obrazuje po modelu djelomične

integracije, a 1 učenica po modelu potpune integracije). Dakle, ovu nastavnu godinu 47 učenika završava razred s rješenjem o primjerenom programu školovanja. Za jednog učenika je predana dokumentacija za rekategorizaciju te dobivanje posebnog programa, dvoje učenika se upisuje u 1.r. po primjerenom programu (jedan učenik upisuje 1.r. uz prilagodbu sadržaja, a jedna učenica uz posebni program), 5 učenika je u procesu praćenja. Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom u dva tjedna ili prema potrebi. Osim učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u rad stručne suradnice uključeni su i oni učenici koji nemaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja, a imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te učenici s problemima u ponašanju ili izdvojenim slučajevima neprihvatljivog ponašanja. Stručna suradnica je imenovana koordinatorom za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te slanje dokumentacije nadležnim institucijama, suradnja s Centrom za tehnološki razvoj BPŽ, slanje zahtjeva za odobravanje pomoćnika u nastavi za sljedeću školsku godinu). Ove godine 12 učenika s teškoćama imalo je podršku pomoćnika u nastavi (10 pomoćnika u nastavi). U posebnom odjelu bilo je 2 pomoćnika na 6 učenika. Ostali pomoćnici su bili u redovnom razrednom odjelu.

Stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednog vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća. Kontinuirano je surađivala s roditeljima učenika kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ured državne uprave BPŽ, Centrom za tehnološki razvoj, dječjim psihologom) te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa - socijalnog pedagoga (planiranje i programiranje rada, pomoć i savjetovanje učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred). Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, a osobito intenzivno tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja.

U sklopu stručnog usavršavanja stručna suradnica sudjelovala je na predavanjima u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove. Individualno se stručno usavršavala prateći relevantnu stručnu literaturu.

9. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za sve razrede od I. – VIII.

Matematika	I.-IV. razred	13 skupina	56
Matematika	V.-VIII. razreda	4 skupine	70
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	6 skupina	19
Hrvatski jezik	V.-VIII. razreda	5 skupina	54
Engleski jezik	I. - IV. razreda	1 skupina	8
Engleski jezik	V.-VIII. razred	4 skupine	40
Geografija	VI.,VII. razred	2 skupine	30
Kemija	VII.-VIII. razred	1 skupina	9
Ukupno		36 skupina	286

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi.

Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA

Dodatna nastava organiziran je za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima.

Matematika	I.- IV. razreda	16 skupina	66
Matematika	V. – VIII. razreda	4 skupine	50
Engleski jezik	V.-VIII. razreda	1 skupina	5
Geografija	V, VI., VIII. razred	2 skupine	15
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	2 skupine	6
Hrvatski jezik	VII.,VIII.	1 skupina	8
Biologija	V- VIII.	2 skupine	19
Kemija	VII., VIII.	1 skupina	5
Njemački jezik	VII., VIII.	1 skupina	3
<u>Ukupno</u>		30 skupina	177

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u e-Dnevniku. Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća učitelji su informirani o identificiranim darovitim učenicima te su redovito razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike

dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnostima. S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE

11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja. Zbog uvođenja online nastave dio sati izvannastavnih aktivnosti provodio se u virtualnim učionicama.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Slikovnica iz mašte	1	13	35	Antonela Bratanić (Antonija Wurzburg)
Dramsko recitatorska skupina	1	13	35	Sanja Franić
Glazbeno-scenska	1	15	35	Lidija Kevo
Mali zbor	1	11	35	Ivana Prpić
Kreativni svijet	1	8	35	Ivana Rašić
Domaćinstvo	3	12	35	Tamara Serdar
		2	70	Marta Đaković
		13	35	Antea Fajdetić (Blaženka Javor)
Društvene igre	1	7	35	Vanja Majetić
Likovno dječje stvaralaštvo	1	4	35	Ivana Ratković
Kreativni kutak	1	16	35	Kristina Milković (Dijana Rubilović)
Kreativna skupina	2	10	35	Andrea Vazler
		6	35	Marijana Kljajić
Mali likovnjaci	1	13	35	Ivana Hrkać
Mali kreativci	1	7	35	Ivana Đuretić Katalinić
Istraživači	1	4	35	Franciska Vidošević

STEMoljupci	1	4	35	Ana Holik
Legići	2	10	70	Martina Enjingi
Britanska kultura i civilizacija	1	8	35	Hrvoje Andrić
Marijini obroci	1	15	70	Marijana Šušnjara
Biblijska skupina	2	15	70	Vjekoslav Janković

PREDMETNA NASTAVA

Naziv skupine	Broj grupa	Br. učenika	Sati god.	Voditelji
Novinari	2	8	35	Maja Živić
		2	35	Natalija Pohel
Filmska družina	1	10	35	Mirela Mršić - Pavičić
Dramsko-recitatorska skupina	1	15	35	Marija Alerić
Fotografska skupina	1	5	70	Natalija Pohel
Mala škola astronomije	1	10	35	Bojan Pavelić
Mladi prirodnjaci	1	10	70	Zdravko Grgurević
WEB dizajn	1	10	35	Mateja Paradžik
Matrix – putovanje kroz umjetnu inteligenciju	1	10	35	Mateja Paradžik
Robotika i programiranje	1	8	35	Matko Ujvary Cseh
Klub mladih tehničara	1	10	70	Sunčica Dolovčak
Ljekovito bilje	1	10	70	Tajana Kovačević
Likovnjaci – Sibirj	1	10	70	Igor Jerković
Likovnjaci - Slobodnica	1	10	70	Igor Jerković
Pjevački zbor (RN) - Sibirj	1	20	35	Anita Pastorčić
Pjevački zbor (PN) - Sibirj	1	30	35	Anita Pastorčić
Šah	1	10	35	Danijel Aladrović
Radost igre i stvaranja	1	6	70	Marina Špehar
Crveni križ	1	15	52,5	Helena Benić
Upoznajmo Europu eTwin/Erasmus projekti	1	10	35	Karolina Srdoč
Izviđači CHVOR	2	7	35	Maja Aladrović
		11	35	Danijel Aladrović
Rukomet	1	26	70	Marijan Ibrišimović
Mali sportaši	1	20	35	Zlatko Miloš
Male sportašice	1	20	35	Zlatko Miloš

Izvanastavne aktivnosti održane su prema Godišnjem planu i programu izuzevši broja učenika koji se nije mogao u potpunosti predvidjeti na početku školske godine.

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na izvanastavne aktivnosti u potpunosti pojednostavljen. Neke od grupa su radile povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada izvanastavnih aktivnosti vodi se u e-Dnevniku.

U školi djeluje učenička organizacija *Hrvatski Crveni križ*. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične škole od V. do VIII. razreda, a koordinatorica aktivnosti je Helena Benić. Glavna aktivnost ove organizacije je promicanje važnosti pružanja prve pomoći i cilj joj je zainteresirati mlade za učenje i osposobljavanje u pružanju prve pomoći. Učenici predmetne nastave su se kroz pokaznu vježbu civilne zaštite upoznali s pravilima pružanja prve pomoći i postupcima s nesrećenom osobom. Skupina Crveni križ se bavila aktivnostima humanog rada. U listopadu 2024. provedena je humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“, akcija Crvenog križa za potrebite korisnike. Sudjelovali su svi razredi matične i područnih škola i prikupljeno je 323€ koji su predani u Crveni križ.

Pri školi djeluje ŠSK *Sibinjski sokol* pod vodstvom Marijana Ibrišimovića, a ove školske godine je uključivao rukometnu sekciju, nogometnu sekciju, šahovsku sekciju, badmintonsku sekciju, plesnu sekciju koje su vodili učitelji naše škole. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi se provodila i izvanastavna aktivnosti *Klub mladih tehničara* pod vodstvom nastavnice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. U ovu sekciju su bili uključeni učenici od V. do VIII. razreda u okviru sljedećih aktivnosti: tehničko crtanje, obrada drveta, elektronika, obrada materijala /strojarske konstrukcije, graditeljstvo, fotografija i 3d modeliranje. Učenici uključenu u ovu izvanastavnu aktivnost sudjelovali su na Natjecanju mladih tehničara.

U našoj školi već nekoliko godina djeluje aktivnost *Promet* pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak, koja je ove godine djelovala u sklopu Kluba mladih tehničara. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici imaju priliku obogatiti i produbiti znanja, vještina i spoznaja vezane uz prometnu kulturu i sudjelovati na županijskom natjecanju “Sigurno u prometu.”

Učenička zadruga "Zlatno klasje" i ove je školske godine djelovala u školi sa 6 aktivnih sekcija: Radost igre i stvaranja (voditeljica: Marina Špehar), Domaćinstvo (voditeljice: Antea Fajdetić, Tamara Serdar), Likovnjaci (voditelj: Igor Jerković), Kreativan kutak (voditeljica: Kristina Milković), Kreativni svijet (voditeljica: Ivana Rašić), Kreativna skupina (Marijana Čičković) i Ljekovito bilje (voditeljica: Tajana Kovačević). Članovi ovih skupina rado sudjeluju u svim oblicima suradnje stvarajući tako nove ideje i bogateći se raznim iskustvima. Tijekom godina rada učenička zadruga najveći naglasak stavlja na stvaranje rukotvorina, prirodne kozmetika i sličnih proizvoda te na taj način kod učenika produbljuje i njeguje motoričke vještine, smisao za estetiku, kvalitetnu i uvažavajuću komunikaciju tijekom rada u skupinama kao i poduzetništvo, održivi razvoj te osjećaj za vrijednost novca.

Učenici i njihove učiteljice uključene u *Dramsko-recitatorske skupine*, *Glazbeno scensku skupinu* te u *Mali zbor* i *Veliki zbor* doprinijeli su obilježavanju značajnih datuma osmišljavanjem, pripremom i ostvarivanjem programa. Svojim su radom i trudom doprinijeli obilježavanju značajnih datuma poput Dočeka prvaša, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole, Dan Općine i drugi.

Sudionici ovih izvannastavnih aktivnosti svoj su rad redovito prezentirali na web stranicama naše škole.

Brojni učenici predmetne nastave sudjelovali su u INA-i *Mali sportaši, Male sportašice i Rukometnoj skupini* te su postigli zavidne rezultate na županijskim i regionalnim natjecanjima.

Kroz INA-u *Domaćinstvo* učenici su imali priliku izrađivati vlastite rukotvorine te pripremati različita jela. *Mladi prirodnjaci* su izrađivali mikroskopske preparate te samostalno koristili mikroskop te na taj način uspješno savladali tehniku mikroskopiranja.

Cilj INA-e *Robotika i programiranje* bio je upoznati učenike s osnovama funkcioniranja micro:bita i m:bota.

Kreativna skupina kod učenika je razvijala osjećaj za estetiku, moć zapažanja, kreativnost i maštovitost u radu, osjećaj prijateljstva, uvažavanja, ohrabrivanja, tolerancije, međusobnog poticanja i poštovanja te vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Kroz različite likovne skupine učenici su razvijali samostalan i suradnički rad, razumjeli su i primjenjivali različite likovne tehnike i sredstva te strpljivo i ustrajno radili. Učenici su svoje radove izlagali na panoima i prozorima škole.

Učenici koji su sudjelovali u fotografskoj skupini su fotografirali obilježavanje značajnih datuma u našoj školi.

Ove nastavne godine nastavlja se djelovanje izvannastavne aktivnosti *Izviđači CHVOR* koja za cilj ima pomoći učenicima da upoznaju prirodu te usvoje vještine i sposobnosti snalaženja u prirodi. Učenici uključeni u ovu INA-u sudjelovali su kroz zadnjih šest godina rada na brojnim izletima, išli su na zimovanje u Fužine, logorovanje na Petnji, organizirali su i sudjelovali u Maloj školi ribolova, bili na istraživačkom izletu na Omanovcu, a sudjelovali su i u Jesenskim igrama poletaraca Regije Istok u Valpovu, nacionalnoj aktivnosti I-spot u Fažani i mnogim drugim aktivnostima.

Članovi izvannastavnih aktivnosti *Novinari* i *Medijska skupina* su redovito pratili školske događaje i o njima pisali izvješća i objavljivali slike na školsku web stranicu. Njihovi radovi objavljeni su i u Školskom listu *Zvono* koji je ove godine izašao u tiskanom obliku. Aktivnosti izvannastavnih aktivnosti naše škole redovito se objavljuju na facebook i instagram stranici škole.

Kroz izvannastavnu aktivnost *Britanska kultura i civilizacija* učenici su se upoznali s osnovnim saznanjima o državama i narodima engleskog govornog područja, njihovim običajima i tradicijama kao i najistaknutijim predstavnicima. Također su stekli predodžbu o povijesnim okolnostima koje su dovele do širenja engleskog jezika na područja diljem svijeta.

11.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno-umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća. Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klub i dr.

12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po tri roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima. Prema potrebi nastavnici su održali i više roditeljskih sastanaka od zakonski propisanog minimuma.

Pedagoginja je održala predavanje i roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće. Velik broj roditelja sudjelovao je u provođenju aktivnosti tijekom, a i nakon nastavne godine.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabrana je gospođa Josipa Safundžić. Član Školskog odbora ispred Vijeća roditelja je gospođa Martina Šuća.

12.1. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Suradnja s roditeljima odvijala se u školi putem individualnih susreta, grupnih sastanaka, telefonskim putem i/ili online susreta. Nadalje, suradnja je ostvarena putem stručnih organa škole, Vijeća roditelja i Školskog odbora, kroz zajedničke aktivnosti, obilježavanja značajnih datuma, realizacija projekata, sportskih dana i putem službenih obavijesti.

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 3 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem pedagoško-psihološke edukacije roditelja kao i informiranja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Od ove školske godine roditeljima je izložena tematska edukacija iz programa Abeceda prevencije. Pojedini roditeljski sastanci provedeni su pomoću digitalnih alata. Navodimo neke od njih:

- | | |
|------------|---|
| 1. razred: | Organizacija rada i odmora
Sigurno u prometu
Sigurno na internetu
Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi
(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju |
| 2. razred: | Pomoć u učenju i pisanju domaće zadaće
Kako uspješno odgojiti dijete
Roditeljstvo i suradnja
Sukobi i nasilje: uloga škole |
| 3. razred: | Mali trikovi za bolju komunikaciju
Roditeljski stilovi
Kako odgojiti zadovoljno dijete?
Samopouzdanost dijete – uloga roditelj
Pravila i granice u odgoju |
| 4. razred: | Nacionalni ispiti i promjena strategije vrednovanja |

	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi
	Kako postati bolji učenik
	Kako pomoći djetetu u 5. razredu
5. razred:	Pomoć i podrška pri učenju
	Opasnosti na internetu
	Moje dijete u virtualnom svijetu
6. razred:	Tradicionalne i suvremene ovisnosti
	Roditeljska uloga
	Agresivna ponašanja
7. razred:	Izazovi sedmog razreda
	Moja ponašanja u ulozi roditelja
	Izazovi adolescencije
8. razred:	Komunikacija u obitelji
	Moje dijete odrasta – što učiniti?
	Upis u srednju školu

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike, savjetnike za odabir srednje škole i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom.

Za roditelje i učenike osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja. Pedagoginja je održala predavanja za sve roditelje pod nazivom *Upis u srednju školu* na kojem je roditelje upoznala s postupkom prijave i upisa u programe obrazovanja kao i posebnim mogućnostima i pravima učenika u tom području. U svim je razredima održano predavanje iz tema Abecede prevencije u kojem je psihologinja/pedagoginja/razrednik roditeljima dao konkretne smjernice kako pristupiti djetetu. Također, naglasak je stavljan na jačanje povezanosti odnosa roditelj djetete i jačanje suradnje između roditelja i škole.

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se online i kontaktom uživo, ovisno o razlogu kontakta. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljem, pedagoginjom, defektologinjom i psihologinjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju teškoće u učenju i ponašanju.

12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Tijekom školske godine 2024./2025. obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

- Početak školske godine
- Hrvatski olimpijski dan
- Prvi dan jeseni
- Međunarodni dan gluhih (zadnja subota u rujnu)
- Međunarodni dan starijih osoba
- Dječji tjedan
- Susret prvih razreda

- Svjetski dan zaštite životinja
- Dan neovisnosti
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan kravate
- Dan jabuka
- Svi sveti
- Dan ljubaznosti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Književna večer u Starom Slatiniku
- Večer matematike
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
- Međunarodni dan dječjih prava
- Sveti Nikola
- Božić
- Međunarodni dan zagrljaja
- Dan sjećanja na žrtve holokausta
- Noć muzeja
- Sibirjske žrtve, Dan općine Sibirj, Dan škole
- Maškare
- Dan ružičastih majica
- Međunarodni dan žena
- Dani hrvatskog jezika
- Dan očeva
- Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja
- Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma, Svjetski dan borbe protiv rasizma, Svjetski dan sindroma Down
- Svjetski dan voda
- Svjetski dan kazališta
- Svjetski dan šale
- Dan zdravlja
- Uskrs
- Međunarodni dan plesa
- Dan Sunca
- Majčin dan
- Dan obitelji
- Svjetski dan sporta
- Međunarodni dan roditelja
- Svjetski dan zaštite okoliša
- Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uz spomenute aktivnosti u našoj školi održano je i:

- predavanje "Sigurno u prometu" službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
- pokazna vježba Vatrogasne postrojbe Sibirj za učenike razredne nastave
- terenska nastava "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim prigodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
- predstava "Jozo Bozo,,
- posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu
- obilježavanje Sibirjskih žrtava i Dana škole
- susreti 1.r. u Matičnoj školi
- Sudjelovanje u adventu u Sibirju
- Održavanje književne večeri u Starom Slatiniku

12.4. SUSRETI UČENIKA S GLUMCIMA I DRUGIM PEDSTAVNICIMA KULTURNOG I JAVNOG ŽIVOTA

U školskoj godini 2025./2026. učenici su imali prilike gledati kazališne i kino predstave te posjetiti ustanove kulture.

U mjesecu studenom u Društvenom domu u Sibirju za učenike razredne nastave odigrana je kazališna predstava "Pocahontas" u izvedbi Kazališne družine „Ivana Brlić-Mažuranić“ iz Slavanskog Broda.

Kino u Slavanskom Brodu su u prosincu posjetili učenici razredne i učenici predmetne nastave. Učenici razredne nastave gledali su animirani film „Kralj nad kraljevima“, a učenici predmetne nastave igrani film „Nesalomljivi dječak“.

U ožujku su održana dva književna susreta sa književnikom Jadrankom Bitencom, u Matičnoj školi za učenike šestih razreda koji su pročitali autorovu knjigu "Twist na bazenu", a u PŠ Slobodnica za učenike od 5.-8. razreda.

Sedmi razredi su u ožujku posjetili Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu, gdje su gledali operu "Stanac" Jakova Gotovca te su posjetili Muzej Dražena Petrovića.

U mjesecu svibnju u našoj školi gostovao je Jozo Bozo, madžioničar za djecu. Za sve učenike razredne nastave izveo je predstavu „Čarobna zemlja Poštovanzanija“.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjeravanja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

- a) Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
- b) Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
- c) Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
- d) Individualnim testiranjem od strane psihologinje i pedagoginje
- e) Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
- f) Informativnim panoima u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
- g) Putem predavanja pedagoginje te individualnih razgovora uživo
- h) Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- i) Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
- j) suradnjom s CARNET-om
- k) suradnjom sa Školskom medicinom
- l) putem suradnje sa srednjim školama u našoj županiji
- m) posjet srednjim školama na danima otvorenih vrata
- n) posjetama srednjih škola i održavanjem predavanja i radionica unutar naše škole

I ove školske godine upis u srednju školu učenika osmih razreda odvija se putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole*. U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: ravnatelj Josip Šišmanović, pedagoginja Josipa Vešligaj Čičak, te razrednici osmih razreda: Sunčica Dolovčak, 8.a; Marija Alerić, 8.b; Marina Špehar, 8.c i Matko Ujvary Cseh, 8.d.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih preduvjeta za elektronski upis učenika u srednju školu, a posebnu je pažnju posvetilo informiranju učenika, roditelja i razrednika o svim važnim odrednicama odabira i upisa obrazovnih programa te savjetovanju učenika u okviru donošenja odluke o odabiru zanimanja. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, CARNETOM, Sustavom NISUPSS, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju imali su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

Učenici su iskazali iznimnu korist posjetama srednjim školama obzirom da su imali priliku na

terenu vidjeti kako škola i rad unutar nje izgleda te su primili informacije iz prve ruke i mogli su pitati sve što ih zanima.

1. BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA

14. 1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku školske godine. Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu. Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani. Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito se dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji. Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama. Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled dijela zaposlenika.

14.2. PREHRANA UČENIKA

U matičnoj školi Sibirj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. U ovoj godini u PŠ Slobodnica uvedeni su i kuhani obroci. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće. Odlukom Vlade RH svi učenici imaju pravo na besplatan obrok u iznosu od 1,33 eura dnevno.

I ove školske godine svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt u kojem su jednom dobivali voće kroz kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

14.3. PRIJEVOZ UČENIKA

U školskoj godini 2025./2026. naša škola ima 73 učenika putnika. Obzirom na broj imat ćemo potrebu i dalje za dva autobusa. Dva autobusa za redovnu nastavu (jedan Stari Slatinik – 41 učenika, drugi tzv. kružni – 32 učenika), pri odlasku jedan će doći po učenike nakon 6. sata, a drugi nakon 8. sata.

Stanice s kojih autobus vozi učenike su:

Stari Slatinik – autobus staje na raskrižju u S.Slatiniku, ispred škole i kod pilane.

Grgurevići – autobus dolazi po učenike iz Čelikovića i Grgurevića na autobusnoj stanici u Grgurevićima ispred škole, a za učenike iz Jakačine Male autobus staje u Jakačini Maloj.

Grižići – autobus staje na autobusnoj stanici u Krajačićima i Grižićima.

Ravan – autobus staje na autobusnoj stanici u Ravnu i Brčinu.

Relacija	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA												
SIBINJ -	km	I.b	II.a	IVb	V.	VI.a	VI.b	VI.c	VI.d	VII.b	VIII.a	VIII.c	UKUPNO
St.Slatinik	5				8	2	2	1	4	14		10	41
Grižići	10	1	1	1				1		1	1	2	8
Krajačići	10											1	1
Ravan	12				1	2							3
Brčino	12				2		2		1			2	7
Brđani	12				1					1			2
Grgurevići	10								1			1	2
Jakačina	10				1					3	1	1	6
Čelikovići	10									1		2	3
Br. Stupnik	7												
UKUPNO:		1	1	1	13	4	4	2	6	20	2	19	73

14.4. ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA

Ekološki odgoj provodio se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanja nekoliko izvannastavnih aktivnosti: Mali ekolozi, eko zadrugari, kreativno recikliranje, ljekovito bilje. U okviru spomenutih aktivnosti učenike se informiralo o svim važnim ekološkim pojmovima s ciljem razvoja ekološke svijesti, kreativnog iskorištavanje otpada u druge svrhe te razvijanje fine motorike ruku kod najmlađih koji još uvijek teško rukuju priborom za rad.

U suradnji s pčelarskom udrugom Sibinj pčelarska sekcija naše škole je posjetila edukativni pčelinjak. Učenici su sudjelovali na edukaciji o medonosnom bilju i ulozi pčele u pčelinjoj zajednici te aktivnostima na edukativnom pčelinjaku kao što su: uređivanje okoliša, proširivanje pčelinjih društava, postavljanje edukacijske kućice i sl.

Zahvaljujući aktivnostima unutar spomenutih izvannastavnih kod učenika je uočen veliki napredak na području ekologije i očuvanja okoliša. Učenici su pažljiviji, brinu o okolišu, životinjama, štede energiju više nego ranije. Neki učenici čak pokušavaju utjecati na ponašanje starijih i ukazati im na važnost ove teme. Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu. Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuje i čist i uredan okoliš škole.

Zdravstveni odgoj se u najvećoj mjeri promiče u okviru izvannastavne aktivnosti *Hrvatski crveni križ*. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je unaprjeđenje zdravlja učenika, zdravstveni i humanitarni odgoj te poticanje poštovanja i zaštite ljudskih prava. Svi učenici od prvog do četvrtog razreda zajedno sa predstavnicima razreda u PCK sudjelovali su u pokaznoj vježbi civilne zaštite.

Održana je radionica u organizaciji Hrvatskog crvenog križa o osnovama pružanja prve pomoći za učenike razredne i predmetne nastave.

Razrednici su na satu razrednika održali niz predavanja na temu zdravstvenog i ekološkog odgoja. Primjeri tema su:

1. Drugačija vrsta kruha
2. Skrivene kalorije
3. Briga za životinje
4. Mentalno zdravlje
5. Pravilna prehrana
6. Priroda i ja
7. Odgovorni smo za svoje zdravlje

14.5. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada. Sve aktivnosti vezane uz humanitarni rad škole detaljno su opisane u projektu *“Djeca pomažu”*. Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole u okviru socijalne zaštite učenika odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Izvedeni su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

Terenska nastava:

1. razred – susret prvašića u Matičnoj školi, Eko-edu park Jelengora
2. razred – izlet po županijama (Sl. Brod, Pleternica, Stari Slatinik, Malino)
3. razred – Đakovo, Osijek
4. razred – Zagreb, Igrišće
5. razred – Krapina, Tikveš
6. razred – Krapina, Tikveš, Posjet HNK Osijek
7. razred – Samobor-park znanosti Oroslavje, Zagreb (Muzej D. Petrovića i KKD Vatroslav Lisinski)
8. razred – Plitvice, Zadar, Škabrnja Kašić - Stopama brodskih branitelja, Vukovar, Karlovac, Zagreb (Muzej D. Petrovića i KKD Vatroslav Lisinski)

Posjeti:

1. Posjet Cinestaru za učenike razredne i predmetne nastave
 2. Posjet kazalištu za učenike predmetne nastave (ZG i OS)
 3. Posjet Slavonskom Brodu učenika razredne nastave, učenika 6. razreda te učenika Dramsko-recitatorske skupine (PN) povodom obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić
 4. Višednevna terenska nastava u Starom Gradu na Hvaru – zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
- Izvođači ekskurzija odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom Pravilniku o izvođenju ekskurzija.

14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa ove je školske godine bio razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti te otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, zatim prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika.

Procjena stanja i potreba temeljena na je zapažanju učitelja i stručnih suradnika kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e- dnevnika, izrečenim pedagoškim mjerama, te evaluacijom prošlogodišnjem ŠPP-a. Temeljem navedenog najveći naglasak je stavljen razvijanje odnosa međusobnog uvažavanja, podrške i empatije i zaštitu tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te na prevenciju nepoželjnih ponašanja

U preventivnom programu su uz učenike bili uključeni i roditelji i učitelji, a ostvarena je i suradnja s lokalnom samoupravom i brojnim nadležnim institucijama. Preventivni program ostvario se praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima. Održan je i velik broj radionica s učenicima, održani su tematski roditeljski sastanci, te nekoliko edukativnih predavanja za roditelje od strane pedagoginje i psihologinje i učiteljice informatike.

Edukacije o važnosti mentalnog zdravlja i pozitivne slike o sebi su realizirane kroz radionice u razredima na temama emocija (prepoznavanje i upravljanje emocijama), empatija, prosocijalno ponašanje, asertivno ponašanje, zatim vježbama izgradnje i očivanja pozitivne slike o sebi i tehnikama samopomoći i opuštanja.

Prevenција nasilja realizirala se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, uspostavljenje pozitivnijeg odnosa s djecom i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, stručne službe i ravnatelja. Uslijed pojavnosti neprimjerenih ponašanja reagiralo se s ciljem smanjivanja učestalosti pojave takvih ponašanja. Učenike se kroz predavanja stručne službe i razrednika nastojalo informirati o primjeni Pravilnika o pedagoškim mjerama u odgojno obrazovnom radu s ciljem smanjivanja negativnog i pojačavanja pozitivnog ponašanja. Pedagoginja i psihologinja su održale radionice za učenike u cilju osvještavanja učenika o oblicima nasilja, razvoju empatije i prihvatljivim oblicima reagiranja na neprimjerena ponašanja, a u nižim razredima održavane su radionice na temu imenovanja emocija s ciljem prepoznavanja i shvaćanja emocija.

Dan mentalnog zdravlja 10. listopada je obilježen izradom panoa s porukama osnaživanja i edukacijom o svim emocijama. Krovna tema aktivnosti je bila "Mentalno zdravlje je univerzalno ljudsko pravo". Cilj aktivnosti je bio educirati, osvijestiti i pokrenuti akcije koje unapređuju mentalno zdravlje.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen educiranje djece o važnosti njegovanja prijateljskih odnosa i nenasilnim rješavanjem sukoba te izradom panoa s porukama prijateljstva. Svrha obilježavanja ovog datuma bila je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima.

Tijekom tjedna psihologije, učenici 6.c i 6.d razreda sudjelovali su na radionici pod nazivom "Ljutnja kao vodič" gdje su sa psihologinjom razgovarali o tome kako se na primjeren način nositi sa emocijom ljutnje. Učenici 8.c razreda sudjelovali su na likovno-kreativnoj radionici pod nazivom "Što se krije iza maske?" koju je psihologinja ostvarila u suradnji s nastavnikom likovne kulture, a koja se bavila samorefleksijom.

Stručna služba škole, razrednici i učitelji su u suradnji s nadležnim institucijama proveli i neke druge preventivne aktivnosti i obradili različite teme.

Suradnjom s Policijskom upravom BPŽ održani su roditeljski sastanci za roditelje učenika predmetne nastave u PŠ Slobodnica na temu zaštite i sigurnosti učenika u virtualnom svijetu. Predstavnik policije naglasio je mnoge opasnosti te ponudio roditeljima konkretne savjete i upute kako preventivno djelovati, ali i riješiti problem ukoliko do njega dođe. Roditelji su informirani i na koji način prijaviti zlostavljanje u slučaju da do njega dođe.

Na početku školske godine djelatnici Policijske uprave brodsko-posavske županije učenike razredne nastave su educirali su učenike o prometnim propisima i pravilima te primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu. Učenici petih i šestih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost

Za učenike su djelatnici DVD Sibirj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP prikazali pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjerenog reagiranje u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći unesrećenoj osobi.

Poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti.

U sklopu prevencije učenicima je omogućeno organizirano i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno se radilo na informiranju kako učenika tako i roditelja na osvještavanju o štetnosti konzumiranja alkoholnih i/ili drugih nedozvoljenih supstanci.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o rizičnim ponašanjima kao i razrednici s učenicima.

2. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

15.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R.	Ime i prezime	redov		Izb.	razr	dod	Dop	INA	Bo	Pos.	zad.do	god.
br.	učitelja	struč	nestr	nast		nast	rad		Nus	posl.	40 sati	zaduž
1.	Maja Živić	16				1	2	1		2 _{sind.}	18	2000
2.	Mirela Mršić Pavičić	18			2		1	1			18	2000
3.	Ana Rosandić Jularić	18			2		2				18	2000
4.	Marija Alerić	18			2		1	1			18	2000
5.	Natalija Pohel			18		2		3			17	2000
6.	Ingrid Čeliković	14		4	2		1			2 vod.š.	17	2000
7.	Maja Aladrović	18			2	1	1	1			17	2000
8.	Hrvoje Andrić	18					2	1	2		17	2000
9.	Ivana Zgonjanin	19			2			1		1 EU projekt	17	2000
10.	Davorka Pejanović - EJ		11								5	952
11.	Dario Vazler	16			2	2	2				18	2000
12.	Karolina Srdoč	16			2	1	2	1			18	2000
13.	Anita Miroslavljević	20				1	1				18	2000
14.	Ivana Vuletić	12			2	1	2				14	1591
15.	Sunčica Dolovčak	16			2					2 e-mat/dn 2 klub ml.	18	2000
16.	Bojan Pavelić	14						1		2 sat. I 1 ŽSV 1 IKT	13	1661
17.	Igor Jerković	16						4		2 viz. ind. Škole, dizajn	18	2000
18.	Anita Pastorčić	19						2		1 ŽSV	18	2000
19.	Helena Benić	17,5			2	1		1,5		2 povjer.	16	2000

20.	Tajana Kovačević	16			2	1	1	2		2 zadruga	16	2000
21.	Zdravko Grgurević	10,5						1,5			8	1160
22.	Zlatko Miloš	12						2			10	1328
23.	Marijan Ibrišimović	20						2		2 šSK	16	2000
24.	Ivan Anđelić	19,5			2	1,5	1				16	2000
25.	Anton Grošić	10,5			2	0,5	2				7	1354
26.	Danijel Aladrović	22						2			16	2000
27.	Krešimir Škuljević	6									5	765
28.	Ivana Dautović	8		14				1		1 e- dnevnik	16	2000
29.	Mateja Paradžik	6		17				1		2 IKT	16	2105
30.	Martina Enjigi	4		18				2			16	2000
31.	Matko Ujvary Cseh			20	2			1		1 ŽSV	16	2000
32.	Marijana Šušnjara			22				2			16	2000
33.	Marina Špehar			20	2			2			16	2000
34.	Vjekoslav Janković			8				2			8	970
35.	Davor Ivanković			10			2				10	1218
36.	Marta Đaković	20			2			2			16	2000
37.	Marijana Kljajić	16			2	1	1	1			19	2000
38.	Andreja Vazler	16			2	1	1	1			19	2000
39.	Lidija Kevo	16			2	1	1	1			19	2000
40.	Matea Šesto	16			2	1	1	1			19	2000
41.	Sanja Franić	15			2	1	1	1			20	2000
42.	Ivana Ratković	15			2	1	1	1			20	2000
43.	Ivana Prpić	16			2	1	1	1			19	2000
44.	Ivana Rašić	15			2	1	1	1			20	2000
45.	Dijana Rubilović *	16			2	1	1	1			20	2000

*	Kristina Milković											
46.	Antonija Wurzburg**	15			2	1	1	1			20	2000
**	Antonela Bratanić											
47.	Ana Holik	16			2	1	1	1			19	2000
48.	Blaženka Javor***	16			2	1	1	1			19	2000
	*** Antea Fajdetić											
49.	Marijana Krijan	16			2	1	1			1 ŽSV RN	19	2000
50.	Franciska Vidošević	15			2	1	1	1			20	2000
51.	Ivana Hrkać	16			2	1	1	1			19	2000
52.	Tamara Serdar	16			2	1	1	1			19	2000
53.	Vanja Majetić	16			2	1	1	1			19	2000
54.	Josip Šišmanović *	16			2	1	1	1			19	2000
*	Ivana Đuretić K.											

15.2 PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

R.br	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Sat tj.	Radno vrijeme	Sati god.
1.	Josip Šišmanović	dipl. učitelj/pov.	ravnatelj	40	7:00-15:00	2000
2.	Ana Kruljac (Josipa Vešligaj Čičak)	mag. pedag.	pedagog	40	8,00 – 14,00	2000
3.	Iskra Butković Komarnicki	- dipl. politolog, bibliotekar	knjižničar	40	8:00 – 14:00	2000
4.	Ana Pavić	Dipl.defektolog	defektolog	20	8:00 – 11:00	2000
5.	Kristina Josipović	Dipl. psiholog	psiholog	40	8:00 – 14:00	2000
6.	Stjepan Pejnović	VSS	Tajnik	40	7:00-15:00	2000
7.	Igor Kutuzović	VSS	računovođa	40	7:00-15:00	2000

8.	Josipa Matajić	SSS	administr.	40	7:00-15:00	2000
9.	Tera Đukić	SSS	kuharica	40	7:00-15:00	2000
10.	Antun Klepić	SSS.	Domar	40	7:00 – 15:00	2000
11.	Istok Rendulić	SSS	čistač	40	7:00-15:00	2000
12.	Željka Makić	SSS	kuharica	40	7,00-15,00	2000
13.	Marica Dreksler	SSS	spremačica	40	7:00-15:00	2000
14.	Sanja Mikić	SSS	kuharica	40	7:00-15:00	2000
15.	Marija Japundžić	SSS	kuharica	40	7:00-15:00	2000
16.	Kristina Grgurević	NKV	spremačica	40	7:00-15:00	2000
17.	Monika Horvačanović	SSS	spremačica	40	6:00-14:00	2000
18.	Hrvoje Škuljević	SSS	domar	40	6:00-14:00	2000
19.	Snježana Colić	NKV	spremačica	40	7:00-15:00	2000
20.	Angelina Špehar	SSS	spremačica	40	7:00-11:00	2000
21.	Ivana Janković	SSS	spremačica	40	7:00-12:00	1200

16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Veliku pažnju i ove školske godine posvetili smo permanentnom stručnom usavršavanju djelatnike naše škole. Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

Rb.	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori
1.	“Green STEAM”- Erasmus projekt	4. 12. 2025.	Ivana Zgonjanin
2.	Obiteljski centar-Međuvršnjačko nasilje	9.3.2026.	Lidija Kućinski Fogadić, socijalna radnica – upraviteljica područne službe
3.	Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti	9.3.2026.	Josip Šišmanović i Matea Lasić

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA RN

Tijekom školske godine 2025./2026. održana su četiri županijska stručna vijeća učitelja razredne nastave.

Zabilježen je blagi porast broja sudionika stručnog usavršavanja u odnosu na prethodne godine, što potvrđuje kontinuirani interes učitelja za profesionalni razvoj. Evaluacijski rezultati pokazuju visoku razinu zadovoljstva temama i predavačima, pri čemu su sadržaji ocijenjeni korisnima i primjenjivima u praksi.

Nadnevak	Teme	Broj nazočnih učitelja RN iz OŠ Sibirskih žrtava
2. rujna 2025.	PRVO ZAJEDNIČKO ŽUPANIJSKO VIJEĆE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE I NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA BRODSKO - POSAVSKE ŽUPANIJE 1. Temeljne jezične kompetencije na kraju obveznog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja (kratka izvješća s 1.simpozija hrvatskog jezika kao materinskog): Nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole – Marijana Krijan, dipl.uč.	14

	Nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika u 8.razredu osnovne škole – Marija Matić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Državna matura u srednjoj školi – Ljiljana Hess, prof. hrvatskog jezika i književnosti 2. Jezične sposobnosti kao preduvjet čitanja i pisanja – Alma Pitlović, dipl.uč. 3. Mitovi o mozgu u procesima učenja i poučavanja - Zvonimira Marijić, dipl.uč. 4. Radionički dio: Teškoće i rješenja za podizanje kvalitete jezične funkcionalne pismenosti – voditeljice ŽSV-a 5. Rezultati i prijedlozi rješenja poteškoća: izlaganje zaključaka svih radioničkih skupina 6. Generalni zaključci stručnog skupa, rasprava i diskusija, prijedlozi (moderiraju voditeljice) 7. Evaluacija i zatvaranje skupa	
15. prosinca 2026.	1. Od metode do ostvarivanja ishoda: Kako birati i primjenjivati suvremene nastavne metode, dr.sc. Marija Lesandrić 2. Kako osmisliti istraživački zadatak, Nataša Svoboda Arnautov, mag. prim. educ.	14
12. svibnja 2026.	1. Jezične teškoće i disleksija, predavanje, Ana Pitlović, mag. logoped 2. Osnovna škola kao cjelodnevna škola - primjer rada u eksperimentalnom programu, Marijana Ivošević, dipl. uč.	18
8. srpnja 2026.	1. Problemska slikovnica, Mirela Skelac, univ. spec. act. soc.	

	2. Zijeвање: umor ili početak kreativnosti?, Marijana Krijan, dipl. uč.	
--	--	--

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE VJEROUČITELJA

Tijekom školske godine 2025./2026. u OŠ Sibirskih žrtava održana su tri županijska stručna vijeća vjeroučitelja. Drugo ŽSV je održano online.

Nadnevak	Teme	Broj nazočnih
24. 11. 2025.	<u>Pomoć nenasilne komunikacije u odgojno-obrazovnom radu</u> 1. Model nenasilne komunikacije M. Rosenberga, interaktivno predavanje, <i>Matko Ujvary Cseh, dipl. teolog</i> 2. Schulz von Thunov model komunikacije i aktivno slušanje interaktivno predavanje, <i>Matko Ujvary Cseh, dipl. teolog</i>	27
8. 4. 2026.	<u>Djetinjstvo pred izazovima suvremenih ideologija. Uloga vjeroučitelja u zaštiti cjelovitog razvoja djeteta</u> 1. Rascjep u jeziku tijela: od stvaranja života do kulture proizvodnje i korištenja, dr. sc. Josipa NEMET 2. „Sveobuhvatno seksualno obrazovanje” - globalni trojanski konj, dr. sc. Marina KATINIĆ PLEIĆ 3. Zarobljena savjest: kako ideologija prodire u neurorazvoj i otima djetinjstvo, dr. sc. Josipa NEMET, 4. Abeceda djelovanja vjeroučitelja u dekristijanizirajućem svijetu, dr. sc. Marina KATINIĆ PLEIĆ,	33
15. 6. 2025.	<u>Enciklika pape Franje o ljudskoj i božanskoj ljubavi srca Isusa Krista - Dilexit nos</u> 1. Predstavljanje enciklike Dilexit nos, mr. sc. vlč. Marijan Pavelić dipl.teolog 2. Tematska rasprava o glavnim porukama enciklike 3. Izrada priprema na temu Presvetog Srca Isusova, rad u skupinama	26

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE GLAZBENE KULTURE

Redni broj održavanja vijeća i naziv vijeća	1. ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA GLAZBENE KULTURE BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
Ime i prezime voditelja	Anita Pastorčić, prof. glazbene kulture
Datum i mjesto održavanja	31.3.2025., OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj
Broj sudionika	14
Teme stručnog skupa:	1. Tehnologija u harmoniji: AI kao saveznik učitelja glazbene kulture (Mateja Paradžik, mag.informatol. et mag. inf tech) 2. Očuvanje baštine kroz pjesmu, igru i ples (Ivan Ilišević, izvrsni savjetnik) 3. Izvješće sa Državnog stručnog skupa učitelja Glazbene kulture, nastavnika Glazbene umjetnosti i plesnih škola u Lovranu 24.-26.2.2025. (Anita Pastorčić, prof.)

Stručna vijeća razredne nastave

Tijekom školske godine 2025./2026. Aktiv razredne nastave održao je četiri stručna vijeća na kojima su obrađivane teme vezane uz unapređenje odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja učitelja te planiranje i evaluaciju nastavnog procesa.

Zaključno, stručna vijeća Aktiva razredne nastave tijekom školske godine 2025./2026. bila su usmjerena na unapređenje kvalitete nastave, stručni razvoj učitelja, podršku učenicima s teškoćama, razvoj čitalačkih kompetencija te analizu odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Kroz stručna predavanja, razmjenu iskustava i zajedničko planiranje aktivnosti ostvarena je kvalitetna suradnja među članovima Aktiva te su postavljeni temelji za daljnje unapređenje rada u školskoj godini 2026./2027.

Nadnevak	Teme
16. 10. 2025.	Tema sastanka bila je upoznavanje učitelja s pozivom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“. Članovima Aktiva predstavljeni su ciljevi poziva, kriteriji prijave, prihvatljivi troškovi i mogućnosti financiranja izvannastavnih aktivnosti. Dogovoreno je prikupljanje podataka o postojećim izvannastavnim aktivnostima te izrada zajedničke baze podataka potrebne za prijavu projekta.
20. 11. 2025.	Učiteljica Julijana Kolundžić održala je stručno predavanje o izradi individualiziranog kurikulumu za učenike s teškoćama. Sudionicima su predstavljeni primjeri dobre prakse, načini prilagodbe sadržaja i vrednovanja te važnost individualnog pristupa učenicima. Na sastanku je također dogovorena provedba Furlanovog jednogminutnog testa čitanja te procjene razumijevanja pročitane za učenike 1. i 4. razreda. Rezultati testiranja planirani su kao temelj za daljnje planiranje podrške učenicima u razvoju vještine čitanja.
17. 3. 2026.	Učiteljica Emica Pišonić održala je predavanje pod nazivom „Igrom do motivacije“, tijekom kojega su predstavljene metode i aktivnosti kojima se kroz igru povećava motivacija učenika za učenje i rad. Nakon predavanja uslijedila je razmjena iskustava i primjera dobre prakse među članovima Aktiva.

	Na sastanku su dogovoreni godišnji ispiti iz Hrvatskoga jezika, Matematike te Prirode i društva za učenike 1., 2. i 3. razreda. Također su dogovorene aktivnosti i zaduženja vezana uz predstavljanje škole u manifestaciji Zekograd.
23.6.2026.	Učiteljica Marijana Krijan održala je stručno predavanje o poticanju čitalačkih kompetencija učenika. Predstavila je proces razvoja čitanja, metode uvježbavanja tehnike čitanja po razredima te primjere dobre prakse poput čitanja naglas, snimanja i samovrednovanja čitanja, rada s informativnim tekstovima, čitanja u paru i vođenja bilješki tijekom čitanja. Na temelju rasprave izrađen je okvirni plan aktivnosti za razvoj čitalačkih kompetencija tijekom školske godine 2026./2027. Analizirani su rezultati nacionalnih ispita učenika 4. razreda. Utvrđeno je da učenici ostvaruju rezultate iznad prosjeka osnivača i državnog prosjeka u Hrvatskom jeziku te Prirodi i društvu, dok je u području Matematike prepoznata potreba za dodatnim jačanjem matematičkih kompetencija, osobito u području primjene znanja i rješavanja problema. Provedena je i analiza rezultata testiranja čitanja te su dogovorene daljnje aktivnosti usmjerene na razvoj čitalačkih vještina učenika.

Tijekom školske godine održavana su i Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja. Predsjednica Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja bila je Marija Alerić, Stručnog vijeća Prirodoslovno-matematičkog-tehničkog područja Helena Benić, dok je predsjednica Stručno vijeće stranih jezika ove školske godine bila Ingrid Čeliković. Spomenuta stručna vijeća bavila su se sljedećim temama:

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Zaduženi djelatnici
1.	Dnevni red: 1. Početak školske godine 2. Izvanučionička nastava 3. Projektni dani, razredni i školski projekti 4. Integrirani radni dani 5. Obilježavanje značajnih dana 6. Kulturna djelatnost škole 7. Natjecanja 8. Plana rada stručnog vijeća 9. Radni i nastavni dani 10. Razno	26.8.2025.	Svi članovi aktiva
2.	DNEVNI RED: 1. „Interaktivna učionica“ – Mateja Paradžik – predavanje	26.3.2026.	Svi članovi aktiva, Mateja Paradžik, Marija Alerić i Helena Benić
3.	DNEVNI RED: 1. Analiza nacionalnih ispita 2025./2026. i usporedba s prijašnjim godinama – Marija Alerić, Tajana Kovačević, Anita Miroslavljević, Ivan Anđelić, Bojan Pavelić, Helena Benić 2. Mjere za poboljšanje 3. Udžbenici i radni materijali	26.6.2026.	Svi članovi aktiva

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrdnice o pohađanju stručnih skupova.

16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole, online stručnim usavršavanjem te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje. Većina skupova održavana je uživo, dok su još neki, zbog organizacijsko-financijskih prednosti, održavani online.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

- izvješća sa stručnih skupova,
- dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
- dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
- planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Troje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Iako plan osobnog stručnog usavršavanja više nije dio obvezne pedagoške dokumentacije učitelja i stručnih suradnika, stručna služba i dalje potiče učitelje na individualno stručno usavršavanje. Učitelje se potiče da za svoje individualno usavršavanje odaberu teme koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja.

17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

Učiteljsko vijeće

Održano je 16 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

1. Sjednica Učiteljskog vijeća 1.9.2025.

DNEVNI

1.			Izvanučionička			nastava
2.	Projektni	dani,	razredni	i	školski	projekti
3.		Integrirani		radni		dani
4.		Obilježavanje		značajnih		dana
5.		Kulturna		djelatnost		škole
6.						Natjecanja
7.	Plan		rada		stručnog	vijeća
8.	Radni		i		nastavni	dani
9.	Razno					

2. Sjednica Učiteljskog vijeća 29.9.2025.

Dnevni red:

1. Prijedlog o zabrani korištenja mobitela
2. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice
3. Godišnji plan i program za šk.god. 2025./2026.
4. Ana Pavić-smjernice za izradu IK
5. Rješenje o zaduženjima
6. Razno- Dani kruha

3. Sjednica učiteljskog vijeća 4.12.2025.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s posljednje sjednice UV-a
2. Izbor i imenovanje članova Školskog odbora iz redova Učiteljskog vijeća
3. Analiza odgojno – obrazovne situacije te izricanje pedagoške mjere strogog ukora
4. Izricanje mjere ukora
5. Zamolba roditelja – premještaj učenice iz 1.r Gornji Andrijevcu u Sibirj
6. Razno:
"Green STEAM"- Erasmus projekt – Ivana Zgonjanin
Sveti Nikola – program 5.12. Sibirj/Slatinik/Ravan 19.12.
Rukometna akademija Dejan Krtolica – 1. – 4. razred
Advent – 12.,13., 19. i 20. prosinca
Božićna priredba 18.12.
Posjet kinu 22. i 23.12.
Moto mrazovi 22.12.

4. Sjednica Učiteljskog vijeća 15.12.2025. (online)

DNEVNI RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV-a
- 2) Izricanje pedagoške mjere strogog ukora učeniku Marku Šišmanoviću
- 3) Razno

5. Sjednica Učiteljskog vijeća 6.2.2026. (online)

DNEVNI RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV-a
- 2) Prebacivanju učenika Luke Puškarića iz 6. a u 6. c razred, te učenika Josipa Gavrana iz 6.e u 6. a razred.
- 3) Razno

6. Sjednica Učiteljskog vijeća 9.3.2026.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV
2. Obiteljski centar-Međuvršnjačko nasilje-predavanje
3. Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti- Josip Šišmanović i Matea Lasić
4. Razno.

7. Sjednica Učiteljskog vijeća 10.4.2026. (online)

Dnevni red:

- 1) Usvajanje zapisnika sa prošle sjednice UV
- 2) Izricanje pedagoških mjera Prijedlog izricanja mjere strogog ukora
- 3) Razno – upute

8. Sjednica Učiteljskog vijeća 24.4.2026. (online)

Dnevni

red:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 10.4.2026.
- 2) Izricanje pedagoške mjere Prijedlog izricanja mjere strogog ukora – Ispunite obrazac
- 3) Razno – natjecanje iz prometa

9. Sjednica Učiteljskog vijeća 11.5.2026. (online)

DNEVNI

RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 24.4.2026.
- 2) Izricanje pedagoških mjera Prijedlog izricanja mjere strogog ukora – Ispunite obrazac
- 3) Razno – Stvarajmo legićima; Bicikljada Sibirj- Škabrnja

10. Sjednica Učiteljskog vijeća 22.5.2026. (online)

DNEVNI

RED:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 11.5.2026.
- 2) Izricanje pedagoške mjere Prijedlog izricanja mjere strogog ukora – Ispunite obrazac
- 3) Razno – bicikljada 22.5. – 25.5.
- 3.6. Stvarajmo legićima – međuzupanijsko natjecanje
- Pohvaljeni i nagrađeni - obrazac

11. Sjednica Učiteljskog vijeća 29.5.2026. (online)

Dnevni red:

- 1) Usvajanje zapisnika sa sjednice UV- održane 11.5.2026.
- 2) Izricanje pedagoške mjere Prijedlog izricanja mjere strogog ukora
- 3) Razno - 3.6. Stvaramo legićima, Pohvaljeni i nagrađeni – obrazac

12. Sjednica Učiteljskog vijeća 17.6.2026.

Dnevni							red:
1)	Usvajanje	zapisnika	sa	prošle	sjednice	UV-a	
2)	Analiza	odgojno – obrazovne	situacije,	pedagoške	mjere i pohvaljeni	učenici	
3)	Dopunski	rad	(17.6.	–		3.7.)	
4)	Predmetni						ispiti
5)	Ispis	učenika	s	izborne		nastave	
6)	Razno –	sjednica	Tima	za	kvalitetu	27.6. u	9:30
-	sjednica	UV	7.7.	u			10:00
-	sjednice	RV -analiza	nacionalnih	ispita –	do Tima	za	kvalitetu
-	podjela	svjedodžbi	RN i	PN	3.7.2025.	u	8:30
- Rješenja o godišnjem odmoru do 7.7.							

13. Sjednica Učiteljskog vijeća 1.7.2026. (online)

Dnevni							red:
1)	Usvajanje	zapisnika	sa	prošle	sjednice	UV-a	
2)	Dopunski	rad	(17.6.	–		30.6.)	
3)	Razno						

14. Sjednica Učiteljskog vijeća 7.7.2026.

Dnevni							red:
1.	Usvajanje	zapisnika	s	prošle	sjednice	učiteljskog	vijeća
2.	Izvešće	za	učenike	s	teškoćama	– Ana	Pavić
3.	Analiza	općeg	uspjeha	dopunskog	rada i predmetnih	ispita- Josipa	Vešligaj Čičak
4.	Izborna	nastava	–	Njemački	jezik i Informatika	–	zamolbe za upis i ispis
5.	Nacionalni	ispiti	–	analiza	rezultata te analiza	Tima	za kvalitetu
6.	Razno – rješenja za godišnje odmore						

15. Sjednica Učiteljskog vijeća 10.7.2026. (online)

Dnevni							red:
1)	Usvajanje	zaključenih	ocjena	nakon	održanih	predmetnih	ispita
2)	Razno						

16. Sjednica Učiteljskog vijeća 24.8.2026.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika posljednje sjednice UV
2. Prijedlog zaduženja za školsku godinu 2026./2027.
3. Razno – samovrednovanje škole
- 24.8. nakon sjednice zajednički pregled e-dnevnika po aktivima (razrednici ponijeti računala)
- 25.8. primopredaja 4. razreda novim razrednicima u 8:00 i formiranje razrednih odjela petih razreda
- 25.8. Tim za kvalitetu u 10:00
- 26.8. Voditelji aktiva – planiranje nove školske godine – priprema za aktiv 1
- 27.8. Aktiv 1 - planiranje nove školske godine RN u 8:00
- 28.8. Aktiv 1 – planiranje nove školske godine PN 8:00
- 31.8. Sjednica UV-a u 8:30

- 1.9. roditeljski sastanak 1. i 6.r. u 17 sati, a 2. i 5. razredi u 18 sati MŠ
- 2.9. roditeljski sastanak 3. i 7.r. u 17 sati te 4. i 8.razreda u 18 sati MŠ
- POS 2.9. u 17 sati
- Slobodnica u terminima kao i Sibinj, a ostale područne škole 2.9. u 17 sati
- Te dane svi članovi razrednih vijeća pojedinih razreda dužni su doći na navedene sastanke.

Razredna vijeća

Razredna vijeća održavana su redovno dvomjesečno za razrednu i predmetnu nastavu, a o čemu postoje zapisnici i dvomjesečna izvješća. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

- uvjetima u kojima žive,
- radnim navikama,
- rezultatima rada,
- individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
- disciplini učenika,
- prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
- pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
- ekskurzijama

Rad razrednih učitelja

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljem škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima.

Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

- rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
- savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
- suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu.

17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. Prva sjednica Vijeća roditelja održana je 29.9.2025. i na njoj je izabrana je gospođa Josipa Safundžić za predsjednicu Vijeća roditelja. Izložen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2025./2025. te pročitano Izvješće za prethodnu šk. godinu.

Školski odbor

Školski odbor čine :

1. I.Č. prof. eng. i njem. Jezika, predstavnica UV škole
2. A. K., predstavnik Radničkog vijeća škole,
3. I. Z., nastavnica eng. jezika, predstavnik UV škole i predsjednica ŠO
4. J. S., roditelj, predstavnik Vijeća roditelja,
5. M.H., predstavnik Osnivača
6. I. V., predstavnik Osnivača
7. M. Z., predstavnik Osnivača

Školski odbor je održao 7 sjednica:

1. 30. rujna 2025. (Izvješće o radu, GPP, Kurikulum, Plan sigurnosti rada škole - MUP i BPŽ)
2. 23. listopad 2025. (kadrovska problematika - natječaj, financijski izvještaj)
3. 6. studenog 2025. (pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta, procjena radne sposobnosti)
4. 23. prosinca 2025. (konstituiranje ŠO, kadrovska problematika, financijski plan za 2026. - 2029.) (Rebalans financijskog plana za 2023., financijski plan i plan nabave za 2024.)
5. 28. siječnja 2026.(Usvajanje financijskog izvještaja za 2025, izvještaj o izvršenju financijskog plana, razno)
6. 20. travnja 2026. (prihvaćanje darivanja nekretnine za izgradnju škole u Slobodnici, razno)
7. 25. Lipnja 2026. (izmjene i dopune GPP-a za školsku godinu 2025./2026.

Uz ove, Školski odbor je raspravljao i donosio odluke vezane uz različite teme vezane uz rad Škole.

Suradnja s članovima Školskog odbora iz prošlog saziva bila je izuzetno dobra. Kako je i navedeno, 29. prosinca su na dužnost stupili novi članovi na mandatno razdoblje od 4 godine.

17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Ravnatelj

Ravnatelj je tijekom godine radio na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2025./26. Vrijeme je posvećeno programiranju rada škole, izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnji s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljao je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirao i surađivao s brojnim čimbenicima u školi i izvan nje.

Hospitirao je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem analize trenutačne situacije u nastavi, a u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Pratio se i rad učitelja pripravnika i pomagao im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Zajedno s učiteljima i nastavnicima pratio je sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju.

Sudjelovao je u izradi analiza i izvješća na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja i školske godine.

Pripremao je i vodio sjednice Učiteljskog vijeća, prisustvovao sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljao individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodio je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu. Sudjelovao je u organizaciji i radu sjednica Vijeća roditelja.

Vršio je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika. Pomagao je u organiziranju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave.

Radio je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i pedagoginjom škole.

Sudjelovao je kod upisa učenika IV. u V. razred i kod ustroja razrednih odjela.

Pedagog škole

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju. Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanja nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije. Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

Pedagoginja je tijekom nastavne godine naglasak u radu stavila na jačanje kompetencija zaposlenika u kontekstu prevencije sagorijevanja na poslu i važnosti postavljanja granica. Također je sudjelovala na brojnim roditeljskim sastancima gdje je održavala predavanja na teme suvremenih i modernih ovisnosti, mentalnog zdravlja djece, upisa u srednje škole.

Hospitirala je, zajedno sa psihologinjom i defektologinjom škole, nastavi s ciljem praćenja učenika s teškoćama u razvoju te obavila analize sata radi unapređenja rada. Organizirala je i bila tajnik županijskog natjecanja iz Astronomije. Organizirala je i vodila sva natjecanja ispred AZOO na školskoj razini, te bila administrator aplikacije za unos podataka. Koordinirala je i vodila upis učenika u srednju školu. Bila je voditelj učionice na 7 nacionalnih ispita učenika 8.-ih razreda i na 3 nacionalna ispita učenika 4.-ih razreda. Suradivala je s roditeljima i ispunjavala upitnike za upis učenika u 1.r. u aplikaciji za upis učenika u školu. Dogovarala je s vanjskim institucijama savjetodavne usluge za brojne učenike naše škole i njihove obitelji.

Svakodnevnom suradnjom s učenicima, učiteljima, roditeljima, osnivačem, MZO, AZOO, CZSS, MUP, Dječjoj pravobraniteljicom, CARNET-om, NISUuSŠ rješavala je tekuću i vanrednu problematiku.

Psiholog škole

Planirane aktivnosti iz Godišnjeg plana i programa rada psihologa uglavnom su provedene. Tijekom ove nastavne godine stručna suradnica je sudjelovala na sjednicama Razrednih vijeća i sjednicama Učiteljskog vijeća te je pohađala usavršavanja na Stručnim vijećima. Kontinuirano je suradivala s roditeljima učenika, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo - školska medicina, Zavod za socijalni rad, dječji psiholozi).

Najveći dio rada tijekom godine odnosio se na neposredni savjetodavni rad s učenicima.. Psihologinja je provodila individualne razgovore s učenicima koji su imali teškoća u učenju ili organizaciji školskog rada. U tim susretima pomagala im je da otkriju vlastite prednosti i nedostatke te načine kako da koriste svoje vrline u uspješnom svladavanju školskih izazova. Osim toga, s učenicima je radila na usklađivanju osobnih interesa i zahtjeva škole kako bi poboljšali koncentraciju. Posebnu je pažnju posvećivala ponavljanju nastavnih sadržaja, razvijanju strategija učenja, tehnikama pamćenja te planiranju vremena i motivaciji za rad. Na taj je način nastojala osnažiti učenike da postanu samostalniji i sigurniji u svom radu. Osim na razvijanje vještina učenja, rad psihologinje bio je usmjeren i na jačanje pozitivne suradnje između učenika, učitelja/nastavnika i roditelja.

Također, psihologinja je pratila emocionalno stanje učenika i probleme u ponašanju. Pružala je podršku onima koji su se suočavali s različitim izazovima poput nesigurnosti te slabijeg samopoštovanja i samopouzdanja. Sudjelovala je u smirivanju i rezoluciji međuvršnjačkih sukoba te osigurala siguran prostor za učenike čiji obiteljski i drugi društveni uvjeti nisu podržavajući.

Uz aktivnosti koje su bile usmjerene na osnaživanje učenika, psihologinja je u suradnji sa stručnom službom, nastavnicima i roditeljima sudjelovala u prepoznavanju specifičnih potreba svakog učenika u svrhu stvaranja uvjeta za uspješnu socijalizaciju, učenje i realizaciju

učeničkih potencijala, što je po potrebi uključivalo i preporuku za pružanje adekvatne psihološke pomoći izvan Škole.

Knjižničar i rad knjižnice

Na kraju školske godine 2025./2026. utvrđeno je da knjižnični fond broji 6984 jedinice knjižnične građe nakon što je otpisano 44 jedinice dotrajale, uništene, izgubljene te zastarjele knjižne građe. Tijekom školske godine 2025./2026. prinovljeno je 129 jedinica knjižne građe. Od toga je 20 knjiga darovano.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 2461 puta te su posudili ukupno 4351 knjigu. Iz mjesečnih statističkih podataka proizlazi da je knjižnica bila najposjećenija u mjesecu listopadu (343 posjeta), a najveći broj knjiga posuđen je u mjesecu ožujku (594 knjige).

Tijekom školske godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za učitelje nalazi se u svakoj područnoj školi.

Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novi naslovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa, audiovizualne građe te kroz odabir literature za individualna stručna usavršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

Tijekom školske godine knjižničarka je surađivala i s knjižnicama drugih škola s područja naše županije te s Gradskom knjižnicom Slavonski Brod, ove godine, ponajprije radi međuknjižnične posudbe.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualno savjetovanje te telefonske razgovore sa voditeljicom Županijske matične razvojne službe Gradske knjižnice Slavonski Brod.

Redovno prisustvuje i sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara.

17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

Tajnik škole

Tajnik tijekom godine radi na:

- normativno pravnim i upravnim poslovima,
- vodi personalno-kadrovske poslove,
- obavlja dio administrativnih poslova,
- surađuje s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
- radi na općim i ostalim poslovima.

- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Računovođa

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

- planiranje i analiza,
- poslovi evidencije,
- računovodstveni poslovi,
- knjigovodstveni poslovi,
- obračun plaće - COP,
- fakturiranje,
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Administrator

Obavlja sljedeće poslove:

- administrativno-daktilografske poslove,
- vodi cjelokupni posao oko inventure,
- obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
- ažuriranje e-Matice,
- izrada e-mailova u HUSO sustavu (učenicima i zaposlenicima),
- Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP),
- Unošenje u Informacijski sustav gospodarenja energijom (ISGE) iznose računa energenata (struja, voda, plin) i očitavanja brojila istih,
- blagajničke poslove,
- ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge,
- obavlja i ostale poslove prema potrebi.

Školske kuharice

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

- sastavljanje jelovnika,
- organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
- evidencija i upis djece u kuhinju,
- pripremanje hrane i napitaka,
- pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
- pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
- suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

Domar škole

U školi su zaposlena dva domara koji su u ovoj godini obnovili/položili sve potrebne licence. Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

Spremačice

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

- svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
- brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
- održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
- pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
- pranje tepiha,
- uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole. Evidencija rada izvannastavnih aktivnosti se kao i evidencija rada izborne nastave, dodatne i dopunske nastave vodi se u e-dnevniku. Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke Ministarstva znanosti i obrazovanja.

19. LJETOPIS ŠKOLE

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola piše ga knjižničarka.

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, Županiji, općinama, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13.

21. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

21.1. PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./2001. Cilj projekta je unapređivanje djelotvornosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr. W. Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa).

Velik broj učitelja naše škole sudjelovao je na ciklusima seminara koje su učitelje pripremale za provedbu ovog projekta. Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili slijedeće:

VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovališta...
9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE

Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.

MOTO ŠKOLE

Zajedno smo jedno.

Kao glavni tim zadužen za podizanje razine uspješnosti u školskoj godini 2025./2026. služio je Tim za kvalitetu. Bavio se prioritetnim područjima unaprjeđenja koja su na kraju školske 2025./2026. godine samovrednovanjem odredili članovi Učiteljskog vijeća sa svrhom unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i suživota svih dionika tog procesa u našoj školi.

Održane su dvije sjednice u kojima su prorađene teme i prijedlozi kako članova Tima, tako i ostalih članova Učiteljskog vijeća škole. Nakon dugo vremena odrađeno je ispitivanje brzine i razumijevanja čitanja u razrednoj nastavi. Rezultati nacionalnih ispita prvo su analizirani po aktivima, a zatim zajednički na sjednici Tima za kvalitetu.

21.2. DJECA POMAŽU

Nositelj Projekta: Helena Benić, sudionici: Marija Alerić, Marina Špehar, Helena Kulaš, Josipa Matajić, Natalija Pohel, Sunčica Dolovčak, Ana Pavić, Josipa Vešligaj Čičak i ostali učitelji, učenici, roditelji

- Cilj projekta: Razvijanje humanitarne svijesti, empatije i zadovoljstva u pomaganju drugima
- Organiziranjem različitih humanitarnih akcija poticati učenike i djelatnike na volontiranje

Ciljana skupina: učenici, roditelji, djelatnici

Prošle školske godine nismo potrošili cjelokupan iznos, ostalo nam je 521.50 €.

U listopadu 2025. proveli smo humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“, akcija Crvenog križa za potrebite korisnike. Sudjelovali su svi razredi matične i područnih škola i prikupili smo 325 € koje smo predali u Crveni križ. Gradsko društvo CK Slavonski Brod je odlučilo donirati prikupljeni novac od cjelokupne akcije djeci osnovnih škola grada Slavonskog Broda u potrebi. Pomoć je bila u obliku poklon bonova za kupnju odjeće i obuće.

Tijekom listopada smo provodili humanitarnu akciju Caritasa. Svi razredi matične i područnih škola su sudjelovali u akciji. Prikupili smo 450.19 € koje smo uplatili na račun Caritasa.

5.12.2025., tijekom i nakon priredbe povodom sv. Nikole organizirali smo humanitarnu prodaju kolača. Akcijom je koordinirala Helena Benić, a sudjelovali su svi razredi matične škole. Roditelji su se stvarno potrudili i ispekli kolače koje su djeca donosila tijekom jutra. Kolače smo pakirali u kutije. Svi koji su bili tijekom jutra malo slobodni uključili su se u pakiranje kolača: Ana Pavić, Josipa Vešligaj Čičak, Josipa Matajić, Iskra Butković-Komarnicki, Helena Benić i učenice 8a, 8b i 8c. Na prodajnom štandu su bile učenice iz 8a, 8b i 8c razreda i Helena Benić. Bilo je oko 200 kutija kolača i sve smo prodali. Akcija je bila vrlo uspješna i zahvalni smo roditeljima, djeci, djelatnicima. Prikupili smo 1330.04 €.

Sunčica Dolovčak je sudjelovala u akciji proizvodima izrađenim pomoću 3D printera (privjesci, ukrasi). Prikupilo se 50.40 €. Prikupilo se više novca od prethodno navedenog iznosa, no prilikom prodaje većinom je završio u zajedničkoj blagajni s kolačima pa ne znamo točan iznos.

Osmi razredi i njihovi razrednici Marija Alerić, Sunčica Dolovčak i Helena Kulaš sudjelovali su u organizaciji Adventa u Sibiru. Prodavali su palačinke, muffine, kolače. Prikupili su 604.30 €.

Novac smo odlučili donirati za terenske nastave učenicima naše škole i poklon bonove za kupnju odjeće ili obuće.

Većini učenika se terenska platila u cijelosti ili pola iznosa, o čemu su brigu vodili razrednici, bilo da su sami uplatili iznos ili im je roditelj pokazao uplatnicu. Ukupno smo pomogli plaćanju terenskih nastava za 16 učenika naše škole, a iznos je 1019.50 €.

Pojedinim učenicima smo pomogli u obliku poklon bonova za kupnju odjeće ili obuće:

Dvoje učenika: iznos 200 €.

Josipa Vešligaj Čičak i Ana Pavić su kupovale odjeću i obuću pojedinim učenicima, ukupno 9 učenika, a ukupno potrošen iznos za sve je: 796.88 €

Josipa Vešligaj Čičak i Ana Pavić su kupovale odjeću i obuću djeci iz Ukrajine koji su krajem nastavne godine počeli pohađati našu školu. Ukupan iznos je: 452.74 €

Učitelji su se organizirali i prikupili namirnice, higijenske potrepštine, odjeću i obuću i donirali djeci i njihovim roditeljima iz Ukrajine.

Učenici 6a, 6b i 6c su se samostalno organizirali i prikupili novac za učenika 6d razreda iz Ukrajine Nikita Kurdilchuk.

Natalija Pohel je fotografirala sve razrede naše škole (razredna fotografija) koju su učenici plaćali 1€. Cijena izrade fotografije je bila nešto niža, te ćemo razliku u iznosu od 136.20€ iskoristiti u sljedećoj školskoj godini.

Ostalo je još i 128.45 € od ovogodišnjih akcija koje ćemo također potrošiti u sljedećoj školskoj godini.

Ukupno preostali iznos: 264,65 €.

Ostvarili smo zadane ciljeve i razvijamo kod djece i roditelja empatiju i svijest o potrebi pomaganja i volontiranja. Veliko je zadovoljstvo sudjelovati u humanitarnim akcijama i pomoći onima kojima je pomoć potrebna.

21.3. FIZIČARI EKSPERIMENTATORI

Šk.god.:2025./2026.

Trajanje projekta: 1 godina

Cilj projekta: potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje gdje fizika nudi učenicima zanimljive i raznovrsne sadržaje, mogućnost praktičnog rada i istraživanja prirodnih pojava.

U projektu je sudjelovalo 10 učenika osmih razreda. Učenici su sudjelovali u praktičnoj i teorijskoj nastavi iz fizike 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. Tijekom nastave proširivali su postojeća znanja i upoznavali nove teme iz fizike, te rješavali eksperimentalne zadatke. Kako bi provjerili usvojenost sadržaja sudjelovali su na natjecanjima iz fizike i atom lige.

Sedam učenika sudjelovalo je na školskom natjecanju iz fizike, a pet ih je plasiralo na županijsko natjecanje gdje je od sudionika projekta učenica Klara Križanović ostvarila najbolji uspjeh osvojivši 2. mjesto.

Na ekipnom natjecanju iz fizike, matematike i kemije „Atom liga“ sudjelovalo je ukupno dvije ekipe (6 učenika). Ostvarili su zadovoljavajući uspjeh te se upoznali sa novim sadržajima i novim načinom rješavanja zadataka gdje uspjeh ovisi o međusobnoj suradnji i organizaciji unutar ekipe.

Sudjelovanjem u projektu učenici su proširili postojeća znanja, te su se tako bolje pripremili za nastavak školovanja u srednjoj školi.

Na kraju školske godine učenicima smo dodijelili prigodne nagrade i priznanja.

Voditelj projekta: Bojan Pavelić

21.4. STEM Spajalica

Projekt „STEM Spajalica“ projekt je Udruge roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika Spajalica Sibinj kao nositelja projekta s partnerima Dječjim vrtićem „Sibinj“, OŠ Hugo Badalić Slavonski Brod, OŠ Sibinjskih žrtava Sibinj, Srednjom medicinskom školom Slavonski Brod i Sveučilištem u Slavanskom Brodu. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus putem nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a“. Vrijednost projekta je 298.064,40 EUR od kojih je 85% sufinancirano od Europskog socijalnog fonda plus, a ostatak (15%) je sufinancirano sredstvima Državnog proračuna Republike Hrvatske.

Cilj projekta je Unaprijediti kapacitete organizacije civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama te provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima osnovnih i srednjih škola. Projekt ukupno traje tri godine, od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2027.

U Osnovnoj školi Sibinjskih žrtava Sibinj kao partneru projekta „STEM Spajalica“ provode se po tri STEM radionice za učenike koji se školuju po redovnom odgojno-obrazovnom programu te po jedna STEM radionica za učenike koji se školuju po posebnom odgojno-obrazovnom programu. Voditelji radionica za učenike koji se školuju po redovnom odgojno-obrazovnom programu naše škole bile su učiteljice Ivana Rašić (do svibnja 2025.) i Mateja Paradžik (do listopada 2025.), a volonteri učiteljice Tamara Serdar i Ana Holik, a od studenog 2025. voditelj radionica i predstavnik projekta u našoj školi je učitelj Vanja Majetić. Za radionice učenika koji se školuju po posebnom odgojno obrazovnom programu voditelj radionica je Ivana Bakavić, koordinatorka projekta.

U ovoj školskoj godini 2025./2026. u našoj školi održano je 30 radionica za učenike koji se školuju po redovitom te 10 radionica za učenike koji se školuju po posebnom odgojno-obrazovnom programu. Radionice su se provodile u matičnoj i područnim školama te je u njima

sudjelovalo više od sto učenika naše škole. Uz navedeno, u našoj školi projekt je predstavljen kroz informativno-promidžbene aktivnosti:

- rujan 2025. – Putovanje u svemir s udrugom „Spajalica“ gdje su učenici mogli uživati u prijenosnom planetariju te eksperimentima sa suhim ledom (dušikom)
- prosinac 2025. – STEM Čajanka gdje su učenici programirali STEM robote Blueobote te radili s 3D olovkama
- travanj 2026. – STEM na otvorenom: Iskrice znanja gdje su učenici programirali STEM robote Bluebote, mikroskopirali te se koristili hidrauličkom robotskom rukom

Uz navedene informativno-promidžbene aktivnosti projekt STEM Spajalica promoviran je i na NovSKY festivalu znanosti i umjetnosti u Novskoj, Dubrovnik EXPO 2026 u Dubrovniku, STEMed ZONEu u Slavonskom Brodu, STEAMbrace CONGRESS 2026 u Rainicu Valcea (Rumunjska), International Week Sveučilišta u Slavonskom Brodu te STEM FEST(IVAL)-u Donji Andrijevi. Kroz projekt održano je i službeno obrazovno studentsko putovanje u Sloveniju u Tehnopark Celje, Hišu Eksperimentov u Ljubljani, Postojnsku jamu, Predjamski grad te u Norordung svemirskom centru. U ožujku 2026. proslavili smo godinu dana održavanja projekta u kojoj je održano preko 120 besplatnih radionica za djecu i učenike osnovnih i srednjih škola, kojima je obuhvaćeno više od 350 sudionika djece te 12 aktivnosti promocije STEM-a na javnim mjestima.

Za sljedeću školsku godinu 2026./2027. nadamo se nastavku uspješnog provođenja projekta.

Voditelj radionica i predstavnik projekta: OŠŠŽ; Voditelj projekta: Vanja Majetić

21.5. DIGITALNI ŠTIT

Nositelj projekta: Osnovna škola Sibirskih žrtava, Sibinj

Voditeljice projekta: Mateja Paradžik

Razdoblje provedbe: školska godina 2025./2026.

Projekt „Digitalni štit“ uspješno je proveden tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s planiranim aktivnostima i postavljenim ciljevima. Projekt je bio usmjeren na jačanje digitalnih i medijskih kompetencija učenika, razvoj socijalno-emocionalnih vještina, očuvanje mentalnog zdravlja te prevenciju elektroničkog nasilja kroz suradnju učenika, roditelja i djelatnika škole. Projekt je financiran od strane Ministarstva u sklopu preventivnih programa. U sklopu projekta uređen je i opremljen Digitalni inkubator, prostor namijenjen provedbi radionica, edukacija, debata, timskog rada i individualnih razgovora s učenicima. Prostor je opremljen namještajem, edukativnim plakatima, digitalnom opremom i sadržajima koji potiču suradnju, kreativnost i osjećaj sigurnosti. U njemu je uređen i Kutak povjerenja, namijenjen individualnim razgovorima i pružanju podrške učenicima, čime je škola dobila trajni prostor za provedbu preventivnih i odgojno-obrazovnih aktivnosti. Aktivnosti s učenicima razredne nastave Za učenike razredne nastave provedene su radionice „Mali digitalni čuvari“, tijekom kojih su učenici kroz praktičan rad, razgovor i interaktivne aktivnosti usvajali osnovna pravila sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju.

Obrađene su teme: • sigurno korištenje online igara, s naglaskom na Roblox, • odgovorno korištenje društvenih mreža Snapchat i TikTok, • pravila komunikacije u online grupama, • prepoznavanje neprimjerenih sadržaja i rizičnih situacija, • digitalna dobrobit i uspostavljanje ravnoteže između vremena provedenog online i aktivnosti u stvarnom životu.

Učenicima je predstavljen i digitalni sandučić povjerenja, odnosno kontakt adresa putem koje mogu anonimno prijaviti slučajeve elektroničkog nasilja ili zatražiti pomoć. Aktivnosti s učenicima predmetne nastave U sklopu programa „Cyber pioniri“ provedene su radionice kojima se razvijalo kritičko promišljanje i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. Obrađene su teme: • utjecaj influencera i društvenih mreža na oblikovanje stavova i slike o sebi, • razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, • odgovorno upravljanje vremenom provedenim na internetu, • učenici kao kreatori sadržaja i odgovorno ponašanje na društvenim mrežama, • etičko korištenje umjetne inteligencije u učenju i svakodnevnom životu, • prepoznavanje govora mržnje, manipulacije i štetnih internetskih sadržaja. Učenici su izrađivali plakate, prezentacije, edukativne videe i druge digitalne materijale kojima su promovirali sigurnije korištenje interneta te razvijali vlastite digitalne i komunikacijske kompetencije. Aktivnosti s roditeljima Roditelji su uključeni kroz edukativne aktivnosti o sigurnosti djece na internetu. Izrađeni su i predstavljeni edukativni videozapisi te su organizirana savjetovanja o korištenju alata roditeljske zaštite, posebice aplikacije Family Link, kako bi roditelji stekli dodatna znanja o mogućnostima praćenja i zaštite djece u digitalnom okruženju. Kreativne i promotivne aktivnosti Tijekom provedbe projekta učenici su izrađivali edukativne plakate, letke, prezentacije, digitalne sadržaje i videozapise kojima su promovirali odgovorno korištenje interneta i umjetne inteligencije. Provedene su debate, suradničke aktivnosti i projektni zadaci kojima se razvijalo kritičko mišljenje, timski rad i kreativnost. U sklopu projekta obilježeni su Dan sigurnijeg interneta i Dan medijske pismenosti, čime su učenici aktivno sudjelovali u nacionalnim inicijativama usmjerenima na razvoj digitalne sigurnosti i medijske pismenosti. Ostvareni rezultati Provedbom projekta ostvareni su svi planirani ciljevi. Učenici su unaprijedili znanja o sigurnom korištenju interneta, razvili odgovorniji odnos prema digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te ojačali socijalno-emocionalne kompetencije poput samopouzdanja, empatije, suradnje i kritičkog promišljanja. Roditelji su aktivnije uključeni u praćenje digitalnih navika svoje djece, a škola je dobila trajno opremljen prostor za provedbu preventivnih i edukativnih aktivnosti. Sve projektne aktivnosti uredno su dokumentirane i predstavljene javnosti putem službene mrežne stranice škole i službenih društvenih mreža, čime je osigurana transparentnost provedbe projekta, vidljivost rezultata te razmjena primjera dobre prakse s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Projekt „Digitalni štit“ pokazao se kao kvalitetan i održiv model preventivnog djelovanja te predstavlja vrijedan doprinos razvoju sigurnog, poticajnog i odgovornog digitalnog okruženja za učenike Osnovne škole Sibirskih žrtava.

21.6. KRASNOSLOV

Dana 4. veljače 2025. u OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj, PRO St. Slatinik održana je svečana dodjela nagrada učenicima te priznanja mentorima i ravnateljima u završnici natjecanja u Krasnoslovu.

Organizatori natjecanja bili su OŠ Sibirskih žrtava, Udruga Zlatnik i Ogranak Matice Hrvatske iz Slavnoskoga Kobaša. Cilj natjecanja je razvijati jezično-govorne sposobnosti učenika, jačati njihovo samopouzdanje te poticati ljubav prema poeziji i umjetničkom izražavanju.

Natjecanje je okupilo 74 učenika osnovnih i srednjih škola iz naše i Požeško-slavonske županije, Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Varaždinske i Brodsko-posavske županije, koji su se natjecali u tri kategorije: učenici od 1. do 4., od 5. do 8. razreda te srednjoškolci. Najuspješniji su u svakoj kategoriji nagrađeni priznanjem i pohvaljeni za svoj rad.

Nagrade su osigurali Ogranak Matice Hrvatske iz Slavnoskoga Kobaša i izdavačka kuća Alfa. Sudionici i njihovi mentori izrazili su zadovoljstvo te najavili sudjelovanje i u budućim natjecanjima.

Voditelj projekta: Marijana Krijan

21.7. STVARAM LEGIĆIMA

Kako bi se kod učenika razvijala kreativnost na djeci prihvatljiv i zanimljiv način – kroz igru, već petu je školsku godinu planiran projekt Stvaram legićima. To je ujedno i glavni cilj ovoga projekta. On je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Osim kreativnosti ovim projektom potiče se razvoj motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje i procjena, upornost i strpljenje, umijeće izlaganja, društvene vještine i vještine planiranja.

Tijekom školske godine, učitelji uključeni u projekt su svaki mjesec osmislili jedan nastavni sat koristeći se legićima kao nastavnim sredstvom i pomagalom.

Dana 19. svibnja održano je školsko natjecanje. Natjecanje je proteklo uspješno, a pobjednička skupina bila je "Brickoljupci" iz 4. a. razreda, mentorice Ivane Rašić.

Nakon školskog natjecanja, uslijedilo je međužupanijsko natjecanje koje je okupilo ekipe iz četiri županije: Splitsko-dalmatinske, Vukovarsko-srijemske, Požeško-slavonske i Brodsko-posavske. Ukupno je sudjelovalo 16 ekipa. Pobjedu je odnijela skupina "Brickoljupci" iz naše škole, OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj.

Organizaciju međužupanijskog natjecanja zajednički su vodili Udruga Zlatnik i OŠ Sibirskih žrtava, dok su Općina Brodski Stupnik i Turistička zajednica Meridiana Slavonica bili pokrovitelji događaja. Izvrsna suradnja ostvarena je s roditeljima, koji su aktivno pomagali u organizaciji natjecanja.

Ukupno je u projektu sudjelovalo 80 učenika te 50 učitelja, ravnatelja i roditelja, što potvrđuje veliki interes i angažman svih uključenih.

U projekt i natjecanje tijekom školske godine bilo je uključeno više od 400 učenika.

Voditelj projekta: Marijana Krijan

21.8. KNJIŽEVNI SUSRET - Obilježavanje 1100. godina hrvatskog kraljevstva

Dana 12. studenoga 2026. u Starom Slatiniku održan je kulturni program povodom 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva, uz prigodno i dostojanstveno obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Organizatori programa bili su Osnovna škola Sibirskih žrtava, Ogranak Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu i Udruga Zlatnik.

U programu su sudjelovali učenici 1. do 4. razreda Područne škole Stari Slatinik, koji su izveli prigodne pjesme, recitacije i scenske prikaze. Nastupila je i Pučka pjevačka skupina Staroslatinčani, a predavanje na temu 1000. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva u Brodsko-posavskoj županiji 1925.g. održali su g. Zvonimir Milošević, g. Ivan Stipić i g. Josip Jagodar iz Ogranka Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu.

Programu su nazočili načelnik Općine Brodski Stupnik gospodin Petar Bašić, ravnatelj Osnovne škole Sibirskih žrtava gospodin Josip Šišmanović, predstavnik Udruge hrvatskih branitelja gospodin Čorak te brojni građani i ostali zainteresirani posjetitelji.

Kulturni program protekao je u svečanom i dostojanstvenom ozračju te je uspješno ostvario svoj cilj promicanja nacionalne povijesti, kulturne baštine i vrijednosti domoljublja. Posebno valja istaknuti angažman i uspješan nastup učenika Područne škole, koji su svojim izvedbama na primjeren način iskazali poštovanje prema hrvatskoj povijesti te prema žrtvama Vukovara i Škabrnje.

Ova je aktivnost pridonijela očuvanju povijesne svijesti, jačanju zajedništva te promicanju poštovanja prema hrvatskim braniteljima i svima koji su svoje živote položili za slobodu Republike Hrvatske.

Nositeljica projekta je Marijana Krijan

21.9. HRVATSKI NACIONALNI I KULTURNI IDENTITET U KONTEKSTU SUVREMENE POVIJEST

Ove školske godine proširili smo znanja o Domovinskom ratu i prošlosti sibirskog kraja kroz različite aktivnosti s ciljem razvoja interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat te očuvanje povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta.

Cilj projekta je upoznavanje s važnijim datumima suvremene hrvatske povijesti i njihovim značajem, produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te vojno-redarstvenih akcija Bljesak i Oluja, promicanje istinoljubivosti, njegovanje domoljublja, upoznavanje učenike sa zbivanjem u Slavonskom Brodu i okolici neposredno prije i tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja (Koordinacija udruga hrvatskih branitelja proisteklih iz Domovinskog rata), stjecanje znanja o životu i stradanju djece tijekom Domovinskog rata u Slavonskom Brodu (1992.), sudjelovanje u obilježavanju obljetnice stradanja djece u Slavonskom Brodu (suradnja s predstavnicima Zajednice udruga hrvatskih civilnih stradalnika Domovinskog rata Hrvatske) te polaganje cvijeća i paljenje lampiona kod spomen-obilježja "Prekinuto djetinjstvo". Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti te razvijanje interesa za zavičajnu povijest oživotvoruje se ovim projektom. Učenike je važno poučiti kako postati osoba suosjećajna prema čovjeku pored sebe, kako razvijati toleranciju, nenasilje i uvažavanje različitosti.

Također, cilj je projekta i istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. U tom smo razdoblju učenicima skrenuli pozornost na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, a u sklopu i izvan redovne nastave učenici su provodili različite jezične aktivnosti. Ovim projektom želimo skrenuti pozornost svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota glagoljičnog pisma.

U projektu su sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave sa svojim učiteljima.

U našoj školi više dana provodi se niz aktivnosti kojima se odaje počast braniteljima i civilima za hrabrost i žrtvu koju su dali za domovinu. Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici su započeli sjećanjem u svojim razrednim odjelima izradom likovnih radova različitim tehnikama, motivima koji ih podsjećaju na Vukovar i Škabrnju te literarnim aktivnostima. Predvorje škole prigodno su uredili postavivši izložbu likovnih i literarnih radova pod nazivom „Vukovar je moj izbor u dobru i zlu.“ Na središnji pano postavljena su imena Vukovara i Škabrnje koja čine križ i simbol su vjere, a ispod panoa je maketa razrušenog Vukovara u čijem je središtu Vukovarski vodotoranj, simbol otpora i zajedništva. Budući da su naši osmaši posjetili Vukovar u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, postavili smo fotografije motiva iz Vukovara koje su zabilježile članice fotografske skupine.

Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata tako što su osmaši zapalili lampione uz školsku stazu i uz spomenik poginulim hrvatskim braniteljima u sibirskom parku. U svjetlu svijeća i tihoj molitvi odali su počast onima koji su položili svoje živote za slobodu Hrvatske i naš narod.

Početkom tjedna održali smo 4. Biciklijadu „Svi za Vukovar“, kojom su naši učenici i učitelj simbolično pokazali svoju zahvalnost i zajedništvo. Učenice su u Vukovaru kazivale domoljubnu poeziju. U školskom hodniku postavljena je izložba „Vukovar je moj izbor, i u dobru, i u zlu“. Učenici razredne i predmetne nastave izrađivali su likovne radove, a petaši pisali akrostihove. Učenici osmih razreda pokazali su svoju zahvalnost izrađujući zacrnjenu poeziju na domoljubnim pjesmama i pričama Siniše Glavaševića te izložbom fotografija s terenske nastave „Osmaši Vukovaru“.

Uz stihove himne izviđači su svečano podigli zastavu na jarbol, učenice su pročitale pjesme „Braniteljima Hrvatske“ i „Oni“, a jedan je učenik prigodno položio lampion u školsku stazu, darujući zahvalnosti svima koji su za našu slobodu život dali.

Godina 2025. donosi niz velikih i važnih jubileja za hrvatski narod i državu. S ponosom slavimo 1100 godina od uspostave Hrvatskog Kraljevstva. Ta velika obljetnica vraća nas u 925. godinu, kada papa Ivan X. u službenom pismu upućenom tadašnjem vladaru oslovljava Tomislava kao "rex Chroatorum" – kralja Hrvata. Time je Hrvatska po prvi put međunarodno priznata kao samostalna kraljevina. U istom je razdoblju održan i Prvi splitski crkveni sabor, koji uz crkvenu obnovu, donosi i najstariji dokumentirani spomen glagoljaštva na hrvatskom tlu, tako da slavimo i 1100 godina od početka glagoljaštva na hrvatskim prostorima. Na prijedlog Matice hrvatske i Družbe „Braća Hrvatskoga Zmaja“, Hrvatski sabor proglasio je 2025. *Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva*. Ovo je povijesna prigoda za isticanje ključnih trenutaka u oblikovanju hrvatskog identiteta, kao i bogate kulturne baštine koju hrvatski narod njeguje stoljećima – od jezika, pisma, umjetnosti i arhitekture do domoljublja koje nas ujedinjuje. U obilježavanje ovih povijesnih obljetnica uključili su se brojni gradovi i općine diljem Hrvatske i BiH, kao i općina Sibinj.

U našoj školi i lokalnoj zajednici inicijativu o obilježavanju *1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva* pokrenule su učiteljice Marija Alerić i Lidija Kevo. Sudjelovali smo u obilježavanju 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva otkrivanjem spomen-ploče na spomeniku kralja Tomislava u organizaciji Matice hrvatske, Družbe „Braća hrvatskog zmaja“, Općine Sibinj i

OŠ Sibirskih žrtava. Učenici su imali prigodne pjesme i krasnoslove. Kasnije smo odslušali predavanje i pogledali izložbu „Naprijed, hrvatski narode, za svoju slavu i čast“.

Središnji dio obilježavanja povodom Dana Škole i Dana Općine bila je svečanost pod nazivom „Budite radosna djeca svjetla“ budući da je 2026. godina proglašena godinom sv. Franje Asiškog kao spomen na 800. obljetnicu preminuća sv. Franje.. U predvorju škole priređena je izložba likovnih radova učenika razredne i predmetne nastave na temu „Stopama svetoga Franje“.

Za organizaciju i realizaciju svečanosti zaslužne su učiteljice Lidija Kevo, Marija Alerić i Anita Pastorčić, uz tehničku podršku učitelja Vanje Majetića i domara Antuna Klepića. Scenografiju su osmislili i izradili učitelji Igor Jerković, Lidija Kevo i Marija Alerić, a suradnici su im bile učiteljice Matea Šesto, Franciska Vidošević, Kristina Milković, Ivana Rašić, Tamara Serdar, Maja Živić. Kostimografi su bili Lidija Kevo, Marija Alerić i Matea Šesto.

Sudjelovali smo u obilježavanju Dana sjećanja na ubijenu i stradalju djecu u Domovinskom ratu. Program je započeo svetom misom u crkvi Presvetoga Trojstva u Slavonskom Brodu, gdje su molitve bile okrenute onima čije je djetinjstvo naglo prekinuto. Položili smo bijele ruže podno spomenika „Prekinuto djetinjstvo“. U Hrvatskom domu nastavili smo sudjelovati u programu prožetom emocijom i sjećanjem. Učenice Glazbeno-scenske skupine izvele su plesnu točku „Milost“, a jedna je učenica kazivala stihove „Djeci s igrališta“. U predvorju škole postavljena je izložba učeničkih likovnih radova na temu „Prekinuto djetinjstvo“.

Učenici glazbeno-scenske, dramsko-recitatorske skupine i pjevačkog zbora svojim su izvedbama uveličali Svečanu akademiju povodom 35. obljetnice osnutka 108. brigade ZNG RH.

Nositeljice projekta: Marija Alerić, Lidija Kevo i Maja Živić; suradnici: Igor Jerković, Vanja Majetić, Matea Šesto, Sunčica Dolovčak i učiteljice RN.

21.10. MEDNA ŠKOLA

Članovi medne škole uglavnom su višegodišnji članovi pa smo se ove godine sastajali prigodno prema potrebama i planu aktivnosti kroz godinu. Ovisno o nastavi i mogućnostima broj članova kretao se do 10 osoba. Sudjelovali smo u raznim lokalnim događajima i manifestacijama. Vrijedi istaknuti kako smo ove godine postali bogatiji za jednu košnicu u blizini škole. Radi se zapravo o apisariju koji će odlično poslužiti za edukaciju učenika. Pozitivna energija te volonterski duh bio je prisutan i u ovoj godini pa se nadamo novim uspjesima u idućoj godini.

Voditelj: Josip šišmanović

21.11. ŽIVIM ZDRAVO

Ovogodišnji projekt je uz sada već prepoznatljivu biciklijadu do Vukovara donio i proširenje biciklijadom u Okučane, a veliki iskorak je višednevna biciklijada do Škabrnje. Biciklijada do Vukovara ove godine okupila je uz nas još deset škola te smo 10.11. S gotovo 150 sudionika stigli u Vukovar. Na sami Dan planeta Zemlje išli smo na našu drugu biciklijadu do Okučana u spomen VRO Bljesak, ali i kao pripremu za biciklijadu do Škabrnje. Najveći sportski izazov i postignuće ove godine je upravo biciklijada do Škabrnje gdje smo u

četiri dana vožnje (pet ukupno) prešli put od Sibinja do Škabrnje (Zadar) ukupne udaljenosti 485 km. Učitelji koji su sudjelovali u svim aktivnostima kao aktivni biciklisti su Ivan Anđelić i Marijan Ibrišimović. Uz ove aktivnosti sudjelovali smo i u tradicionalnom polumaratonu "Putevima sibirskih žrtava" kao sastavnom dijelu obilježavanja Dana škole i općine. Organizirani su izleti te brojne razredne aktivnosti tijekom godine.

Nositelj projekta: Josip Šišmanović

21.12. PROJEKT e-Twinning - Tijekom šk.god. 2025./2026. provedeno je više eTwinning projekata.

21.13. ERASMUS+ "Green STEAM: Environmental Literacy & Climate Change in Vulnerable Areas"

Erasmus projekt započeo je 1.9.2025. i traje do 29.2.2028. Koordinator projekta su GeoCamp (Island), te uz našu školu u projektu sudjeluje još 5 partnera:

3rd Primary School, Sitia (Kreta, Grčka)

Tehnicka Univerzitet, Liberec (Češka)

Infotech, Bialystok (Poljska)

Hanta Educational Services, Dublin (Irska)

APS Polygonal, Cori (Italija)

Prvi projektni sastanak održan je u Reykjaviku od 27.10.-31.10.2025., a na njemu su sudjelovali ravnatelj i koordinatorica.

Druga mobilnost održana je u Sitiji (Grčka) od 27.4.-1.5.2026., te su na njemu uz ravnatelja i koordinatoricu sudjelovale kolegice Mateja Paradžik i Karolina Srdoč.

Projekt se bavi utjecajem klimatskih promjena na okoliš u područjima posebno osjetljivim na klimatske promjene, te cilja povećati okolišnu pismenost kroz obrazovanje učitelja za razne aktivnosti koje bi se potom provodile u nastavi ili izvannastavnim aktivnostima.

Nositelj projekta: Ivana Zgonjanin- školski koordinator

21.14. CODE CLUB

Nositelj projekta: Osnovna škola Sibirskih žrtava, Sibinj

Voditeljica projekta: Mateja Paradžik

Razdoblje provedbe: školska godina 2025./2026.

Projekt „CODE CLUB“ uspješno je proveden tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s planiranim aktivnostima i postavljenim ciljevima. Projekt je bio usmjeren na razvoj informatičkih, digitalnih i logičkih kompetencija učenika kroz programiranje, robotiku, računalno razmišljanje i rješavanje problemskih zadataka. U provedbu su bili uključeni učenici različitih uzrasta, a aktivnosti su se odvijale tijekom cijele školske godine kroz redovite radionice, natjecanja i praktičan rad. Na početku školske godine učenicima je predstavljen rad CODE CLUB-a, ciljevi projekta i mogućnosti uključivanja u različite aktivnosti. Velik interes učenika za područje programiranja i robotike rezultirao je kontinuiranim sudjelovanjem tijekom cijele školske godine. Provedene aktivnosti Tijekom

provedbe projekta organizirano je online natjecanje miniMozgalica, kroz koje su učenici razvijali logičko razmišljanje, sposobnost zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. Aktivnost je potaknula učenike na samostalno razmišljanje, analizu i pronalaženje različitih strategija rješavanja zadataka. Provedene su Mozgalica radionice kao priprema za međunarodno natjecanje Dabar. Učenici su kroz niz zadataka razvijali računalno razmišljanje, algoritamski način razmišljanja i sposobnost rješavanja problema bez uporabe računala, čime su dodatno unaprijedili svoje digitalne kompetencije. U okviru Kluba programera učenici su redovito sudjelovali u radionicama programiranja koristeći različite alate i platforme poput Scratcha, micro:bita i Minecraft Educationa. Izrađivali su vlastite programe, animacije, igre i interaktivne projekte te razvijali kreativnost, logičko razmišljanje i vještine programiranja kroz praktičan rad. Škola je aktivno sudjelovala u obilježavanju Europskog tjedna programiranja (Code Week), tijekom kojega su organizirane radionice i aktivnosti kojima se promoviralo programiranje i razvoj digitalnih vještina među učenicima. Također je obilježen i Hour of Code (Sat programiranja), tijekom kojega su učenici rješavali programske izazove prilagođene svojoj dobi i prethodnim znanjima. Velik dio projekta odnosio se na rad Kluba robotičara, gdje su učenici upoznali osnove robotike i programirali robote mBot i BeeBot. Kroz praktičan rad razvijali su algoritamsko razmišljanje, suradnju, preciznost i sposobnost rješavanja konkretnih problema koristeći robotske sustave. Na završetku projekta organiziran je miniROBO sajam, na kojem su učenici predstavili robote, programe i projektna rješenja nastala tijekom rada u CODE CLUB-u. Sajam je omogućio razmjenu iskustava, predstavljanje učeničkih postignuća te popularizaciju STEM područja među ostalim učenicima i školskom zajednicom. Za sve sudionike organizirana je svečana dodjela diploma i priznanja, čime je nagrađen njihov trud, redovit rad i aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Ostvareni rezultati Provedbom projekta ostvareni su svi planirani ciljevi. Učenici su značajno unaprijedili digitalne, informatičke i logičke kompetencije, razvili računalni način razmišljanja te stekli nova iskustva u području programiranja i robotike. Poseban naglasak stavljen je na razvoj kreativnosti, samostalnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja, a učenici su kroz praktične projekte razvijali samopouzdanje i poduzetnički način razmišljanja. Projekt je pridonio popularizaciji STEM područja u školi te dodatno osnažio interes učenika za informatiku i suvremene tehnologije. Opremljen informatički laboratorij omogućit će nastavak rada CODE CLUB-a i provedbu novih aktivnosti u narednim školskim godinama. Sve projektne aktivnosti redovito su dokumentirane i predstavljene javnosti putem službene mrežne stranice škole i službenih društvenih mreža, čime je osigurana transparentnost provedbe projekta i vidljivost ostvarenih rezultata. Projekt je uspješno ispunio svoju svrhu te predstavlja vrijedan doprinos razvoju digitalnih kompetencija učenika i jačanju STEM obrazovanja u Osnovnoj školi Sibinjskih žrtava.

21.15. ZNANSTVENE ČAROLIJE

Učenici su tijekom školske godine učeći o kemijskim procesima i zakonitostima paralelno stjecali iskustva i vještine provodeći praktične pokuse, radionice i igre. Pokusi koje su učenici izvodili tijekom projekta: Vodopad CO₂ (učenici dobivaju CO₂ iz octa i sode bikarbone ili otapanjem šumeće tablete u vodi te kroz pokus uspoređuju težinu plina u

odnosu na zrak), Lava lampa (pokusom učenici uče o razlici u gustoći tvari te o polarnosti molekula), Čarolija boja (prikazujemo više kemijskih zakonitosti, npr. polarnost i površinsku napetost), Crtanje po mlijeku (učimo o djelovanju deterdženata na masti i mehanizmu pranja), Taljenje leda (uočavamo djelovanje soli na taljenje leda te rezultate pokusa povezujemo sa stvarnim životom-posipanje cesta solju tijekom zimskih mjeseci).

Tijekom izvođenja projekta naglasak je na iskustveno učenje, promatranje i izvođenje zaključaka, povezivanje sa naučenim sadržajima i svakodnevnim životom, rješavanje novih problemskih situacija primjenjujući stečena znanja.

Završna aktivnost projekta bila je održavanje radionica za učenike nižeg uzrasta u suradnji sa učiteljicama Anom Holik i Andrejom Vazler za učenike od 1.-4. razreda u Grgurevićima.

Natjecateljske aktivnosti u sklopu projekta su: slaganje molekula prema prikazanoj strukturi ili formuli, Pub kviz (pitanja općeg znanja iz područja STEM znanosti s naglaskom na kemiju), igra „Prepoznaš stihove“ (pjesme u kojima se spominje kemija), prepoznavanje molekula prema slici ili modelu, prepoznavanje poznatih kemičara sa slike.

Vrijeme trajanja projekta: tijekom školske godine 2025./2026.

Voditelj projekta: Tajana Kovačević

Učitelj suradnik: Ana Holik

21.16. EKO LAB

U projekt su uključene zainteresirane učenice šestog i osmog razreda koje su sudjelovale u radionicama vezanim uz proizvodnju prirodne kozmetike kao što su kreme za lice i tijelo, melemi za usne, sapuni, ljekovite masti. One su, koristeći stečena znanja iz biologije i kemije, naučile samostalno izraditi osnovne prirodne proizvode primjenjive u svakodnevnom životu. Kroz radionice su radile mjerenja i pravilno očitavanja volumena tvari, koristile su precizne vage za mjerenje mase, radile su sa kemijskim posuđem i kemikalijama primjenjujući mjere opreza i zaštite. Učenice detaljnije uče o ulozi emulgatora te prirodni emulgator koriste u izradi krema. Uče o eteričnim uljima, njihovom dobivanju i ulozi u kremama i melemima. Izrađuju vlastiti prirodni sapun pri čemu im se demonstrira pravilan način otapanja lužine u vodi te proces saponifikacije.

Završna aktivnost projekta je izrada brošure o prirodnoj kozmetici kojom su pokazale stečeno znanje i koju smo objavili na internetskim stranicama.

Voditelj projekta: Tajana Kovačević

21.17. OD SJEMENKE DO PROIZVODA

U projektu su sudjelovale učenice 7.b razreda koje su promatrale promjene vezane za uzgoj biljaka u jedinici pametnog vrta u učionici, Teslovoj učionici i školskom plateniku.

Svaka skupina učenika posijala je određenu vrstu (sijali smo djetelinu, chiu, salatu te sadili neven, ivančicu, kadifu, kadulju, jaglace, tulipane, bosiljak, rajčicu i papriku). Učenice su zalijevale te regulirale količinu osvjetljenja pomoću aplikacije na mobilnim uređajima.

Njegujući biljke svaka skupina je pratila rast i razvoj te zaključivala o životnim uvjetima.

Učenici mogu uočiti pozitivnu fototaksiju te transpiraciju biljaka.

Kroz projekt su razvijane istraživačke vještine, timski duh i odgovornost prema zajedničkom radu. Posebna motivacija bila je korištenje suvremene tehnologije u praćenju uvjeta rasta biljaka. Učenici su projekt doživjeli poticajno i rado su preuzimali brigu o biljkama, što je

pridonijelo i razvoju njihove ekološke svijesti.

Vrijeme trajanja projekta: tijekom školske godine 2025./2026.

Voditelj projekta: Tajana Kovačević

Učitelj suradnik: Ana Holik

21.18. INTERNAUT – INTERNETSKI ASTRONAUT

Projekt Internaut – internetski astronaut provodio se tijekom školske godine 2025./2026. u Osnovnoj školi Sibirskih žrtava u okviru nastave informatike te kao dio šireg školskog pristupa razvoju digitalnih kompetencija. Projekt je bio usmjeren na jačanje digitalne, medijske i informacijske pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave kroz strukturirane izazove i praktične zadatke. Projekt je razvijen i proveden kao školska inicijativa, a nastao je iz potrebe da se učenicima pruži sustavna podrška u snalaženju u suvremenom digitalnom okruženju te odgovornom i sigurnom korištenju internetskih alata.

Projekt Internaut – internetski astronaut odvijao se kroz tri tematske cjeline (razine izazova), od kojih je svaka uključivala teorijske i praktične zadatke prilagođene dobi i digitalnoj zrelosti učenika. Aktivnosti su se provodile u sklopu redovne nastave informatike, kao i kroz izvanredne edukativne sadržaje. Projektne aktivnosti uključivale su: • Pretraživanje interneta – Učenici su učili kako pravilno formulirati upite za internetske tražilice, analizirati i procijeniti vjerodostojnost informacija te izrađivali digitalne vodiče za snalaženje u online prostoru. Ostvarena je suradnja s drugim nastavnim predmetima u obliku tematskih digitalnih istraživanja. • Ponašanje na internetu – U ovoj fazi učenici su se upoznali s pravilima digitalnog bontona, analizirali načine oblikovanja digitalnog identiteta i sudjelovali u oblikovanju školskih pravila sigurnog online ponašanja. Poseban naglasak stavljen je na sudjelovanje u Danima medijske pismenosti, kroz edukativne radionice i izradu digitalnih sadržaja. • Sigurnost na internetu – Održane su radionice na temu internetskih izazova i rizika, elektroničkog nasilja te zaštite osobnih podataka. Učenici su sudjelovali u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (svibanj) i Tjednu sigurnosti na internetu, gdje su kroz kvizove, video materijale i kreativne zadatke učili o važnosti digitalne sigurnosti.

Sve aktivnosti dokumentirane su i objavljene na mrežnoj stranici Internaut – nastava informatike, čime je omogućena široka dostupnost obrazovnih materijala učenicima i roditeljima. Projekt je dodatno predstavljen i putem lokalnih medija, što je doprinijelo vidljivosti i afirmaciji školskih aktivnosti na području digitalne pismenosti. Dodatno je osnažen i suradnjom sa Sveučilištem u Slavonskom Brodu.

Projekt Internaut – internetski astronaut u školskoj godini 2025./2026. uspješno je ispunio svoj cilj – osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Učenici su aktivno sudjelovali u projektnim zadacima, stekli nova znanja te razvijali vještine potrebne za suvremeni digitalni svijet. Provedbom ovog projekta škola je nastavila s unaprjeđenjem nastave informatike kroz suvremene, iskustvene i problemski usmjerene metode rada, s planom širenja i razvoja projekta u narednim godinama.

Voditelj projekta: Mateja Paradžik

21.19. ŽELIM VIŠE

Cilj projekta je utjecati na promjenu percepcije prema znanju, učenju i školi. Grupiranjem

učenika i radom s učenicima približnih sposobnosti povećati pojedinačne rezultate učenika, a samim time i ukupan rezultat škole. Osažiti samopouzdanje djelatnika i poticati kreativnost i inovativnost. Razredna nastava (učitelji) je preko stručnog aktiva radila na prenošenju iskustva učiteljica četvrtih razreda čiji su učenici pisali Nacionalne ispite. Nakon provedenih novih nacionalnih ispita održani su aktivni u kojima su se analizirali rezultati te su u skladu s time izrađeni prijedlozi mjera za poboljšanje.

U predmetnoj nastavi učenici su podijeljeni po spolu za nastavu TZK-e u matičnoj školi u petom (b i c), šestom (c i d) i osmom (a i b) razredu u matičnoj školi, te iz Fizike i Kemije u osmom (a i c) razredu.

Ideja je roditeljima predstavljena i objašnjena na prvim roditeljskim sastancima. Prema planu odrađene su i analize rezultata ovogodišnjih i prošlogodišnjih rezultata nacionalnih ispita te je provedena anketa u šestim, sedmim i osmim razredima. Zanimljivost rezultata je kako učenici sedmih i osmih razreda daleko pozitivnije gledaju na podjelu nego učenici šestih razreda. Isto tako, daleko je više ruganja učenika po ovoj osnovi u šestim razredima (po provedenoj anketi) premda su po ostvarenim rezultatima iz predmeta Matematika generalno kao generacija prilično slabi. Iz tog razloga podjela se neće nastaviti u sedmom razredu. Planira se i prezentacija ovih rezultata roditeljima na Vijeću roditelja. Još jednom se pokazalo kako podjela učenika u nastavi TZK po spolu donosi puno više osvojenih medalja i rezultata u natjecanjima u odnosu na dosadašnje godine.

Nositelj projekta: Josip Šišmanović

21.20. ČAJANKA S TETOM JULIOM

Cilj projekta bio je upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson, upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost kod učenika, razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti te projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a i širiti ljubav prema čitanju i knjigama.

Projekt je uspješno proveden tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja. Učenici su se upoznali s nizom slikovnica Julije Donaldson, razgovarali o pročitanoj, rješavali tematske listiće, kreativno se izražavali, razvijali svoje vještine javnog nastupa i vještine prezentacije.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

21.21. OBILJEŽAVANJE 100.DANA U ŠKOLI

Cilj projekta Obilježavanja 100.dana u školi bilo je razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina, poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi, međupredmetna povezanost sadržaja i

aktivnosti, promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Projekt je realiziran 13.veljače 2026.godine. Učenici su sudjelovali u zabavnim, kreativnim, interaktivnim, suradničkim aktivnostima s naglaskom na razvoj vještina prezentacije, javnog nastupa i kulturnog ponašanja specifičnih za uzrast 1.razreda.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

21.22. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE

Cilj projekta Dani jabuka, dani zdrave hrane imao je za cilj educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Projekt je realiziran 21.listopada 2025.godine.

Voditeljica projekta je bila Kristina Milković.

21.23. MARIJINI OBROCI – Mala djela, velika razlika

Cilj projekta bio je potaknuti vrijednosti poput zahvalnosti, empatije i brige za slabije i potrebite. Projekt je imao za svrhu upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješenjima Marijinih obroka. Osim toga, omogućeno je učenicima razvijanje novih znanja, vještina, stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem volonterskih aktivnosti.

Provedene aktivnosti:

1. Upoznavanje s radom Marijinih obroka: Na satima razrednika, učenici su kroz različite video uratke i radionice upoznati s radom Marijinih obroka. Svjetski dan kaše (4. 10. 2024.) obilježen je kuhanjem kaše u učionicama matične škole, dok su u područnim školama kuhali kašu i blagovali kao užinu pod velikim odmorom.

2. Prikupljanje sredstava: Kasice, Sv. Nikola, Slatki dan za Marijine obroke, maslinove grančice za Cvjetnicu, te samoinicijativno prikupljanje sredstava u organizaciji učenika 3. a i b razreda – kroz ove aktivnosti prikupljeni su novčani iznosi koji su omogućili obrok za 142 djece. Akcija "72 sata bez kompromisa" – Volontiranje u sklopu ove akcije omogućilo je prikupljanje sredstava za obroke za 20 djece. Volontiranje na Brodskom korzu – Još jedna prilika za volontiranje koja je također rezultirala prikupljanjem sredstava za 20 djece. Korizma i inicijativa 2.a razreda – Učenici 2.a razreda sa svojom učiteljicom Lidijom Kevo su se kroz korizmu odricali i kupili majice Marijinih obroka, čime su prikupili sredstva za 8 djece.

3. Sudjelovanje u Utrci za Marijine obroke: Kao škola, sudjelovali smo u Utrci za Marijine obroke u Slavonskom brodu, gdje je 42 predstavnika naše škole utrkivalo se za "obrok više" i prikupilo sredstva za 10 djece.

Rezultati: U ovoj školskoj godini, kroz sve aktivnosti, prikupljena su sredstva koja su

omogućila obrok za 200 djece. Time je projekt postigao svoj glavni cilj – omogućiti djeci u Africi hranu i podršku, dok su naši učenici razvijali vrijednosti solidarnosti i zajedništva kroz volonterske aktivnosti.

Projekt "Marijini obroci" ostvario je značajan uspjeh. Učenici su ne samo naučili o važnosti pomaganja i solidarnosti, već su aktivno sudjelovali u različitim akcijama, razvijajući svoje socijalne vještine i preuzimajući odgovornost za pomoć drugima. Kroz volonterski rad i prikupljanje sredstava, osigurali smo konkretne rezultate koji su pozitivno utjecali na živote djece u Africi.

Voditelj: Marijana Šušnjara/Vjekoslav Janković

21.24. ČITALICA PRIČALICA - PRO Grgurevići i 4. a razred MŠ

Projekt „Čitalica Pričalica“ provodio se tijekom cijele nastavne godine s ciljem razvoja čitalačkih navika, ljubavi prema knjizi i kulture čitanja među učenicima. Kroz raznovrsne aktivnosti učenici su imali priliku svakodnevno čitati, razgovarati o pročitanim djelima, kreativno se izražavati te razvijati svoje komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.

Na početku projekta uređen je čitalački kutak u učionici te su odabrani učenici knjižničari koji su pomagali u organizaciji i vođenju posudbe knjiga. Tijekom godine učenici su redovito posuđivali i čitali knjige, sudjelovali u čitateljskim izazovima te pratili vlastiti napredak. Organizirane su radionice čitanja koje su okupile učenike te pridonijele stvaranju pozitivnog ozračja i zajedništva.

Učenici su posjetili školsku knjižnicu, Gradsku knjižnicu u Slavonskom Brodu te Kuću Brlić gdje su se upoznali s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić. Posjeti su dodatno obogatili njihovo čitateljsko iskustvo i približili im važnost književne baštine.

Provedene su brojne kreativne radionice tijekom kojih su učenici ilustrirali pročitane priče, izrađivali plakate i naslovnice knjiga te pisali vlastite priče, nastavke i nove završetke poznatih književnih djela. Posebno zanimanje pokazali su za dramske improvizacije i glumačke interpretacije pročitanih tekstova.

Provedbom projekta uspješno su ostvareni postavljeni ciljevi. Učenici su unaprijedili tehniku i tečnost čitanja, razvili veći interes za knjigu i čitanje te obogatili svoj rječnik. Kroz razgovore o pročitanim djelima pokazali su bolje razumijevanje sadržaja, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i povezivanja književnih tekstova s vlastitim iskustvima. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima razvijali su suradničke odnose, međusobno poštovanje i samopouzdanje u javnim nastupima. Kreativni uradci pokazali su njihovu maštovitost, originalnost i sposobnost različitih oblika izražavanja.

Projekt je među učenicima bio iznimno dobro prihvaćen. Radionice čitanja, posjeti kulturnim ustanovama i kreativne radionice posebno su se istaknuli kao aktivnosti koje su učenici najviše voljeli. Praćenjem napretka učenika tijekom godine uočeno je poboljšanje čitalačkih vještina, veća samostalnost u odabiru literature te pozitivan odnos prema čitanju. Projekt je pridonio razvoju čitalačke, jezične i kulturne pismenosti učenika.

Voditeljice projekta: Ivana Rašić i Ana Holik

21.25. VRT U KAPLJICI

Projekt „Vrt u kapljici“ provodio se tijekom školske godine 2025./2026. u Područnoj školi Grgurevići. Projekt je bio usmjeren na upoznavanje učenika s hidroponskim uzgojem biljaka te na razvijanje interesa za prirodoslovlje kroz istraživačko, iskustveno i praktično učenje. Cilj projekta bio je omogućiti učenicima da u učionici prate cjelokupan životni ciklus biljke, od sjemena do ploda, te da aktivnim sudjelovanjem steknu nova znanja i razviju odgovornost prema živim bićima i prirodi.

Na početku projekta učenici su upoznati s osnovnim obilježjima hidroponskog uzgoja biljaka te načinom funkcioniranja GrowIt Farm hidroponskog vrta. Razgovarali su o uvjetima potrebnima za rast biljaka te uočili da biljke mogu uspješno rasti i bez tla ako imaju osiguranu vodu obogaćenu hranjivim tvarima, dovoljno svjetlosti i odgovarajuću temperaturu. Tijekom projekta učenici su sudjelovali u svim fazama uzgoja biljaka - od sijanja sjemena, praćenja klijanja i razvoja biljaka do svakodnevne brige o vrtu.

U hidroponskim vrtovima tijekom školske godine uzgojeni su zelena salata, cherry rajčica i božićna pšenica. Učenici su redovito promatrali promjene na biljkama, pratili razvoj korijena, listova, cvjetova i plodova, nadolijevali vodu, dodavali hranjivu otopinu te sudjelovali u održavanju i čišćenju hidroponskog sustava. Posebno ih je zainteresirao razvoj korijena, koji su mogli promatrati tijekom cijelog procesa rasta, što u klasičnom uzgoju u tlu nije moguće.

Najveći dio projekta bio je posvećen uzgoju cherry rajčice. Sjeme je posijano 18. rujna, a učenici su tijekom četiri mjeseca svakodnevno pratili razvoj biljke. Posebno uzbuđenje izazvala je pojava prvih cvjetova, nakon čega su učenici naučili da u zatvorenom prostoru nema kukaca oprašivača te su biljke svakodnevno lagano protresali kako bi omogućili oprašivanje i razvoj plodova. Njihovo strpljenje i trud nagrađeni su bogatim urodom od ukupno 53 cherry rajčice.

Po završetku uzgoja organizirana je berba tijekom koje su učenici sami ubrali zrele plodove, oprali ih i degustirali. Posebno su bili ponosni što su kušali rajčice koje su sami uzgojili od sjemena. Dio uroda ponijeli su svojim obiteljima u prigodno izrađenim pakiranjima, zajedno s plakatom koji je prikazivao razvoj cherry rajčice od sjemena do ploda. Na taj su način rezultate projekta podijelili i sa svojim roditeljima te ih upoznali s onime što su tijekom godine učili.

U sklopu projekta uzgojena je i zelena salata koju su učenici također sami ubrali, oprali i degustirali. Zajedno su pripremili i tostirali sendviče, čime su povezali uzgoj hrane sa zdravom prehranom i svakodnevnom životom. Uzgojena je i božićna pšenica, čiji su rast učenici svakodnevno pratili i promatrali promjene tijekom razvoja biljke.

Projekt je uspješno povezan s odgojno-obrazovnim ishodima nastavnog predmeta Priroda i društvo. Učenici su kroz vlastito iskustvo usvojili znanja o uvjetima potrebnima za rast biljaka, dijelovima biljke i njihovim ulogama, razvoju biljke od sjemena do ploda te važnosti vode, svjetlosti i hranjivih tvari za život biljaka. Osim prirodoslovnih sadržaja, razvijali su odgovornost, suradnju, strpljenje i istraživački način razmišljanja te osvijestili važnost očuvanja prirode, održivog razvoja i zdrave prehrane.

Projekt „Vrt u kapljici“ pokazao je kako učenje kroz neposredno iskustvo potiče znatiželju, motivaciju i aktivno sudjelovanje učenika. Promatrajući svakodnevni rast biljaka i sudjelujući u njihovoj njezi, učenici su stekli trajna znanja i razvili pozitivan odnos prema prirodi, a

hidroponski vrt pokazao se kao vrijedan alat za suvremenu nastavu koja povezuje teoriju s praktičnim iskustvom.

Voditeljica projekta: Ana Holik

21.26. ŽIVIM ZDRAVO

I ove godine smo u sklopu projekta planirali smo niz aktivnosti tijekom školske godine kojima bi pozitivno utjecali na zdravstvene navike naših učenika. Svi učenici i djelatnici PN matične škole i PŠ Slobodnica su 10.9.2024. došli na tradicionalni izlet "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima. Na isti način je održan izlet "Pozdrav proljeću" 14.6. 2025. Pod vodstvom nastavnika TZK-a (Marijana i Zlatka), nastavnika Ivana Anđelića i ravnatelja, a u pratnji svojih razrednika i nastavnika djeca su odmjerila snage i vještine u raznim igrama.

Nama najvažnija i najzahtjevnija biciklijada učenika i djelatnika do Vukovara održana je 5.11.2023. Ponosni smo što nam se ove godine broj biciklista i partnerskih škola povećao. Ove godine su s nama putovale škole iz Sikirevaca, Donjih Andrijevac i Katolička osnovna škola iz Požege. Odvežena je i biciklijada Sibir – Požega kao prijateljski posjet i povezivanje učenika dviju škola. Kako se odvila prije putovanja u Vukovar bila je dobar pokazatelj učenicima kolike su im fizičke mogućnosti i pripremljenost.

Voditelj: Josip Šišmanović

21.27. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Projekt U svijetu likovnih umjetnika za cilj je imao razvoj učeničkih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.

Uz to, cilj je bio razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Projekt je uspješno proveden tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja. Učenici su rado sudjelovali u aktivnostima. Na zabavan su način učili komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine te su stekli osjećaj važnosti i izgrađivali samopouzdanje.

Voditeljice projekta su bile Kristina Milković i Tamara Serdar.

22. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU KURIKULUMA

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pregled rada dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti učitelji su vodili u e-Dnevniku. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-maticu.

23. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad:

- dovoljno je školskog prostora
- školska športska dvorana je u funkciji
- školski okoliš je uredan
- raspoložemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće. Nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

Tijekom ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu (računala, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva...) te ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju suvremen i kvalitetan rad. Naši naponi će i dalje biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

Aktivno radimo na jačanju programa prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja nastojali smo uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika te razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastaviti ćemo opremiti sav prostor škole. Kroz sjednice i djelovanje Tima za kvalitetu i Stručne aktive škole analizirati buduće rezultate Nacionalnih ispita, ali i svih ostalih rezultata koje postižu učenici naše škole. U skladu s tim predlagati mjere i idejna rješenja za budućnost.

24. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE Tima za kvalitetu

U školskoj godini 2025./2026. Školski Tim za kvalitetu održao je 2 sjednice. Tim vodi ravnatelj škole Josip Šišmanović, a uz njega su stalni članovi mentori i savjetnici škole te voditelji školskih stručnih aktiva, voditelj područne škole i voditelji područnih razrednih odjela. Uz njih su na sjednice dolazili i ostali članovi UV-a, a o radu i prisutnima se svaki puta vodi detaljan zapisnik.

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnatelj i voditelj Tima Josip Šišmanović,
2. pedagoginja Josipa Vešligaj Čičak,
3. mentori i savjetnici
4. voditelji stručnih aktiva, PŠ i PRO
5. članovi UV-a

Uz analizu podjela učenika po spolu za nastavu TZK tim se bavio i pitanjima vezanim uz kvalitetu nastave. Na sjednicama su obrađene i ostale teme vezane uz svakodnevni život i rad škole, a što je sastavni dio razvojnog plana škole.

Klasa: 602-02/26-01/184

URBROJ: 2178/08-01/26

U Sibirju, 31.8. 2026. godine

Ravnatelj:
Josip Šišmanović, dipl. učitelj